



# 启蒙 阶梯 数学

5~6岁

孩子学习数学的**优秀**读本

阶段启蒙 · 科学系统  
激发兴趣 · 创意思维

稚子文化 编

数学活动**游戏化**，激发孩子的数学**潜能**



新时代出版社  
New Times Press



### 图书在版编目(CIP)数据

启蒙阶梯数学. 5~6岁 / 稚子文化编. — 北京 : 新时代出版社, 2012.8  
ISBN 978-7-5042-1723-3

I. ①启… II. ①稚… III. ①数学课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第158120号



# 启蒙阶梯数学

5~6岁



新时代出版社 出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路23号 邮政编码100048)

北京市雅迪彩色印刷有限公司

新华书店经售

\*

开本 889×1194 1/16 印张 3 字数 75千字

2013年1月第1版第1次印刷 印数 1-10000册 定价 12.00元

(本书如有印装错误, 我社负责调换)

国防书店: (010) 88540777

发行邮购: (010) 88540776

发行传真: (010) 88540755

发行业务: (010) 88540717



# 启蒙

# 阶梯数学

稚子文化编

5~6岁



NLIC2970867216



新时代出版社

New Times Press

·北京·





5~6岁



# 目录

|              |    |              |    |
|--------------|----|--------------|----|
| 昆虫大阅兵.....   | 3  | 分纽扣.....     | 26 |
| 数字木桩阵.....   | 4  | 拼图游戏.....    | 27 |
| 太阳下山了.....   | 5  | 手印和脚印.....   | 28 |
| 看电影.....     | 6  | 画一画.....     | 29 |
| 工作日.....     | 7  | 彩色墙.....     | 30 |
| 会测量的大河马..... | 8  | 彩蛋.....      | 31 |
| 连一连.....     | 9  | 球体大聚会.....   | 32 |
| 数字骰子.....    | 10 | 小象玩积木.....   | 33 |
| 宝宝在哪里.....   | 11 | 找一找.....     | 34 |
| 好玩的玩具.....   | 12 | 圣诞老人的礼物..... | 35 |
| 谁能参加宴会.....  | 13 | 数方块.....     | 36 |
| 盒子里的惊喜.....  | 14 | 上看下看.....    | 37 |
| 巫师的魔法.....   | 15 | 一样重吗.....    | 38 |
| 尾巴在哪里.....   | 16 | 如何等分.....    | 39 |
| 骑士选剑.....    | 17 | 跟谁打电话.....   | 40 |
| 蛋宝宝在哪里.....  | 18 | 什么颜色.....    | 41 |
| 图图解题(一)..... | 19 | 家在哪里.....    | 42 |
| 图图解题(二)..... | 20 | 小老鼠倒果汁.....  | 43 |
| 千足虫穿袜子.....  | 21 | 粗心的小字.....   | 44 |
| 我的房间.....    | 22 | 向日葵的生长.....  | 45 |
| 胡萝卜的长度.....  | 23 | 兔兔的跳绳.....   | 46 |
| 哪条虫虫长.....   | 24 | 小猪回家.....    | 47 |
| 填数游戏.....    | 25 |              |    |

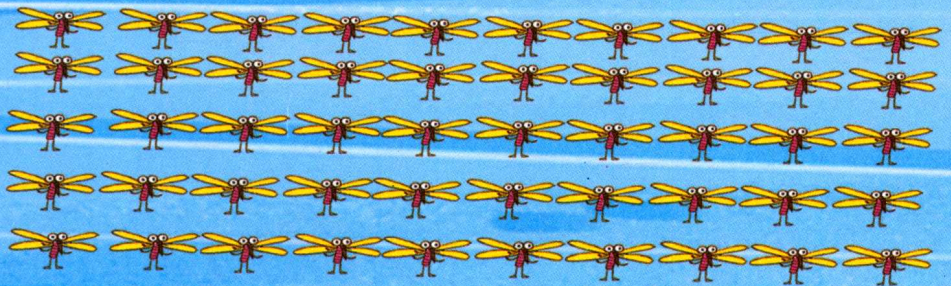
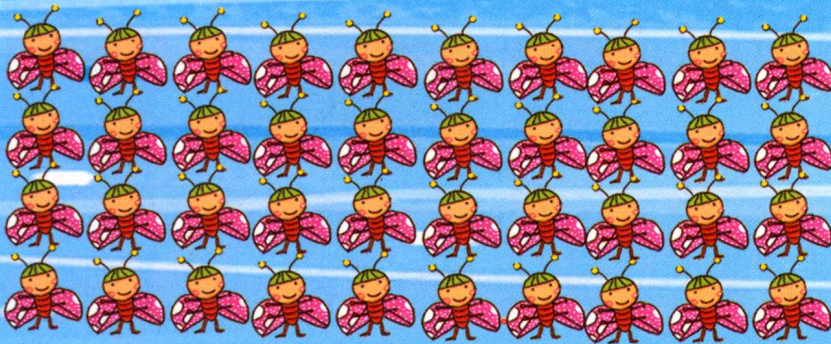
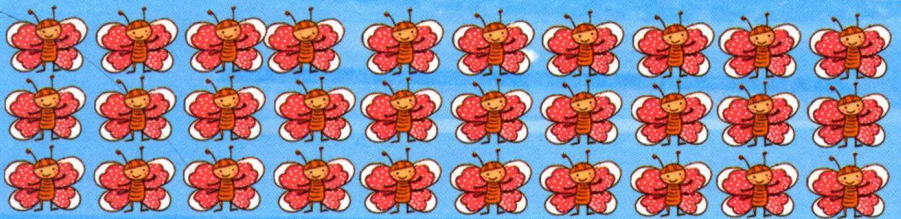
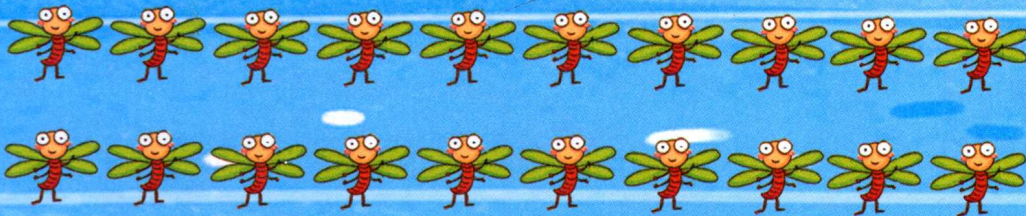


# 昆虫大阅兵

学习目标

感知20、30、40、50，学习“整十”的数数方法。

昆虫王国举行阅兵式。如果10只昆虫是一组，那么每一种昆虫分别是几组呢？找出数字贴纸贴在相应的位置。



通过点数昆虫的组数，让孩子感知20、30、40、50的含义以及与10的关系。

# 数字木桩阵

学习目标

50 以内的数序。

兔八哥必须按照 10~50 的顺序走才能到达终点，拿到萝卜。请你和兔八哥一起走一走。

起点

引导孩子边走边用笔连接已点过的数字，避免走乱。

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 10 | 12 | 28 | 27 | 28 |    |    |    |    |
| 11 | 12 | 12 | 26 | 31 | 30 | 30 | 48 | 49 |
| 14 | 13 | 14 | 25 | 32 | 33 | 46 | 47 | 50 |
| 15 | 13 | 15 | 24 | 35 | 34 | 45 | 44 | 45 |
| 16 | 17 | 16 | 23 | 38 | 39 | 40 | 43 | 44 |
| 17 | 18 | 17 | 22 | 37 | 37 | 41 | 42 | 45 |
| 18 | 17 | 18 | 20 | 36 | 35 | 34 | 33 | 46 |
| 23 | 20 | 19 | 21 | 27 | 28 | 29 | 32 | 47 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 26 | 31 | 30 | 31 | 48 |
| 21 | 21 | 11 | 24 | 25 | 20 | 31 | 50 | 49 |

终点

# 太阳下山了



学习目标 单双数训练。

太阳下山了，小鸡们要回窝了。请你先仔细观察小鸡们从上到下的排队顺序，再把缺少的数字补充完整。



这道题可以帮助孩子学习 30 以内的单双数，熟练掌握数序。

| Column 1 | Column 2 | Column 3 |
|----------|----------|----------|
| 4        | 7        | 14       |
| 6        | 9        | 16       |
|          | 11       | 18       |
| 10       |          |          |
| 12       |          |          |
|          | 17       | 24       |



# 看电影



学习目标 基数、序数训练。

动物一班的同学们一起去看电影。请你帮它们找到正确的位置，用笔连一连。



引导孩子根据提示，找到对应的座位，巩固对序数的认识。



# 工作日



**学习目标** 统计能力训练。

下面是爸爸六、七月份的作息时间表。请你分别统计出爸爸这两个月工作和休息的天数，记录在统计表中。

## 六月

| 日                                                                                         | 一                                                                                         | 二                                                                                         | 三                                                                                         | 四                                                                                         | 五                                                                                         | 六                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                           | 1<br>    | 2<br>    | 3<br>    | 4<br>    | 5<br>    |
| 6<br>    | 7<br>    | 8<br>    | 9<br>    | 10<br>   | 11<br>   | 12<br>   |
| 13<br>   | 14<br>   | 15<br>   | 16<br>   | 17<br>   | 18<br>   | 19<br>   |
| 20<br> | 21<br> | 22<br> | 23<br> | 24<br> | 25<br> | 26<br> |
| 27<br> | 28<br> | 29<br> | 30<br> |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                           |



|    |  |  |
|----|--|--|
| 六月 |  |  |
|----|--|--|

引导孩子观察月历，正确数出工作、休息日的天数并写出来。

## 七月

| 日                                                                                         | 一                                                                                         | 二                                                                                         | 三                                                                                           | 四                                                                                           | 五                                                                                           | 六                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                             | 1<br>  | 2<br>  | 3<br>  |
| 4<br>  | 5<br>  | 6<br>  | 7<br>  | 8<br>  | 9<br>  | 10<br> |
| 11<br> | 12<br> | 13<br> | 14<br> | 15<br> | 16<br> | 17<br> |
| 18<br> | 19<br> | 20<br> | 21<br> | 22<br> | 23<br> | 24<br> |
| 25<br> | 26<br> | 27<br> | 28<br> | 29<br> | 30<br> | 31<br> |



|    |  |  |
|----|--|--|
| 七月 |  |  |
|----|--|--|

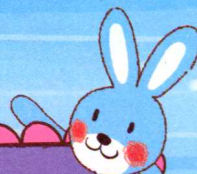
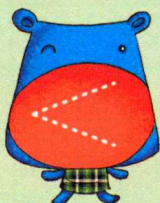
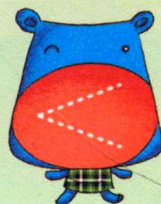
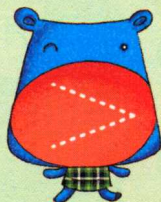
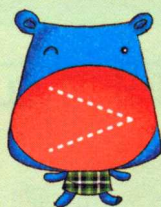
# 会测量的大河马



学习目标

认识“ $<$ ”和“ $>$ ”。

大河马的嘴巴会测量大小和多少哦。照着大河马嘴巴的样子画出“ $>$ ”和“ $<$ ”吧。



学习大于、小于符号，为比较数字、数量、事物的大小打下基础，发展孩子的逻辑思维。



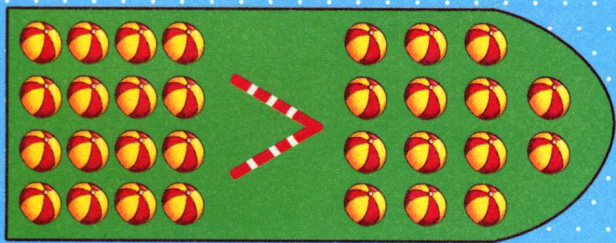
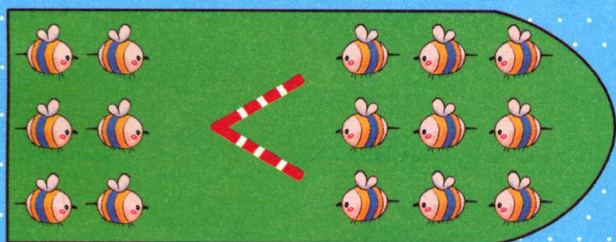
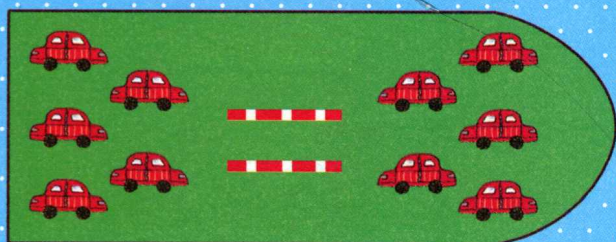
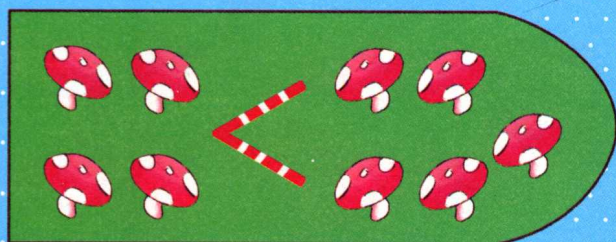
# 连一连



学习目标

“<”、“>”和“=”的应用。

左边的卡片是物品比较，右边的卡片是数字比较。请你帮小熊把卡片配成对，连一连。



$$16 > 14$$

$$4 < 5$$

$$5 = 5$$

$$6 < 9$$



通过指导孩子比较物品的大小、多少、长短等，练习使用“<”、“>”和“=”。

# 数字骰子



学习目标

20 以内加法。



小猪掷出的每两个数字骰子相加得多少呢？请你写一写，算一算。

鼓励孩子一边运算一边读出算式，把得数写出来。



$$10 + 5 = \bigcirc$$

$$5 + 6 = \bigcirc$$

$$16 + 4 = \bigcirc$$

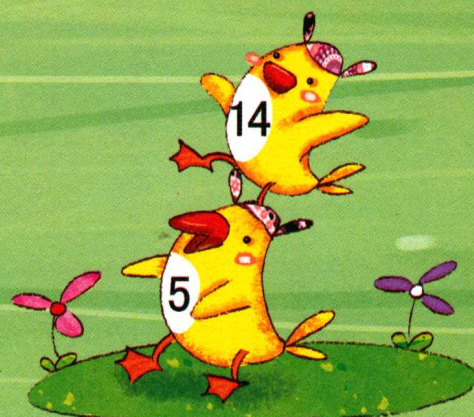
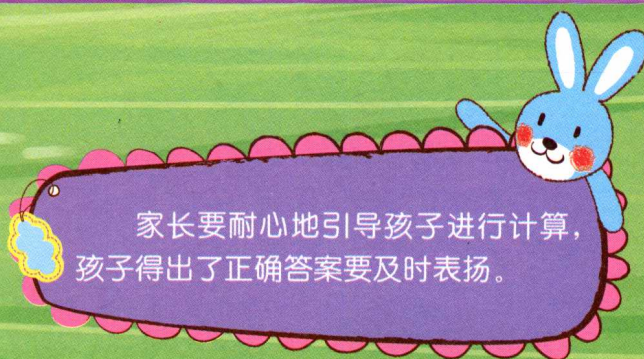
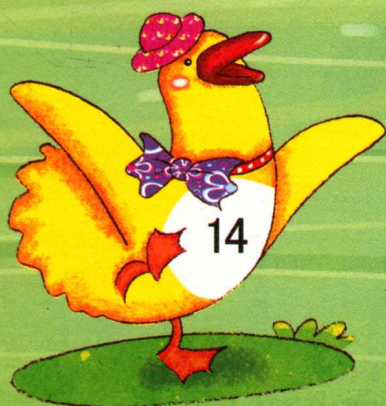
$$13 + 5 = \bigcirc$$



# 宝宝在哪里

学习目标 复习20以内加法。

两个鸭宝宝身上的数字之和等于鸭妈妈身上的数字。  
请你帮鸭妈妈找一找鸭宝宝，对应连线。



# 好玩的玩具



学习目标

20以内减法。

小朋友们需要按购物车上的数字来取玩具，看看取完后还剩下多少，列算式计算。



$$14 - 12 = ?$$



$$\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$$



引导孩子先点数玩具的数量，再用笔划掉取走的数量，最后列算式计算。



$$\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$$



$$\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$$

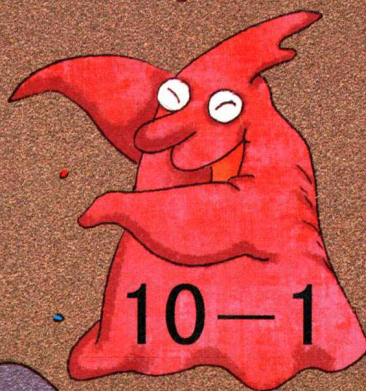
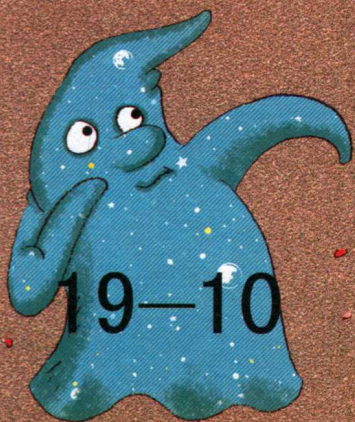
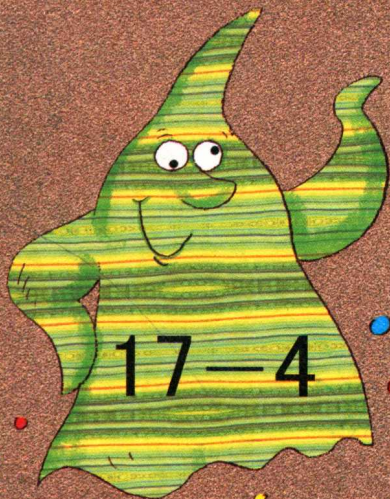
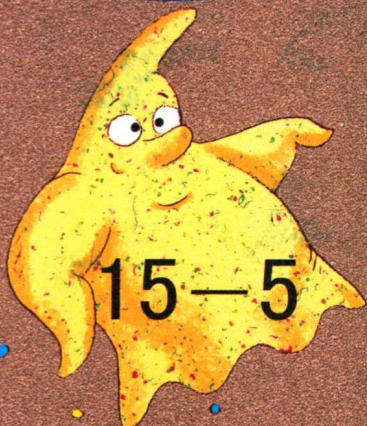


# 谁能参加宴会

学习目标

复习20以内减法。

哪几个幽灵可以参加宴会呢？算一算每个幽灵身上的算式，再对照门上的号码，给能参加的幽灵贴上红花贴纸。



耐心地引导孩子进行计算，巩固20以内的减法运算。





# 盒子里的惊喜

学习目标

20以内加减法综合练习。

爸爸给妮妮买了什么礼物呢？把盒子上的算式算完，得出的结果与密码表对照，你就知道答案了。

11 9 19

15 18 10

8 19 18



先引导孩子把盒子上的算式计算出来，再与密码表上的数字对照，就知道里面是什么礼物了。

$$5+6$$

$$7+2$$

$$13+6$$

$$7+8$$

$$15+3$$

$$19-9$$

$$10-2$$

$$14+5$$

$$9+9$$





# 巫师的魔法

学习目标

20以内加减法综合练习。

巫师让天天计算魔法泡泡上的算式，全部算对了才会教他学习魔法。你也来试一试吧。

$$15+3$$

$$11+6$$

$$16-6$$

$$7+7$$

$$9+7$$

$$15-3$$

$$18-12$$

尽量让孩子独立完成计算，锻炼孩子独立思考问题的能力。