

范壽康編

師範學校
教科書乙種

教育史

商務印書館發行

范壽康編
唐鉞校

師範學校
教科書乙種

教

育

史

商務印書館發行

目錄

第一編 緒論

第一章 教育史的意義……………一

第二章 教育史的範圍……………二

第三章 研究教育史的效果……………三

第四章 本書的組織及要點……………五

第二編 我國的教育

第一章 太古的教育……………七

第二章 周代的教育……………八

第一節	周代教育的概況·····	九
第二節	周代的教育家·····	一〇
第三章	秦代的教育·····	一三
第四章	兩漢的教育·····	一五
第五章	三國的教育·····	一八
第六章	晉代及南北朝的教育·····	一九
第七章	隋代的教育·····	二一
第八章	唐代的教育·····	二二
第一節	唐代的學校·····	二三
第二節	唐代的選舉·····	二四
第九章	宋代的教育·····	二六
第一節	宋代的學校·····	二六

第二節	宋代的選舉	二七
第三節	宋代的教育家	二八
第十章	元代的教育	三二
第十一章	明代的教育	三三
第十二章	清代光緒以前的教育	三七
第十三章	清代光緒以後的教育	三九
第十四章	民國以來的教育	四五
第一節	教育行政	四五
第二節	教育宗旨	四六
第三節	學校系統	四六
第四節	課程	五四
第十五章	國民政府定都南京後的教育	五七

第一節	教育宗旨的改進	五七
-----	---------	----

第二節	教育行政的改變	五八
-----	---------	----

第三節	新學制的改進	六〇
-----	--------	----

第四節	中小學課程標準的頒布	六三
-----	------------	----

第二編 歐美的教育

第一章	希臘時代的教育	六七
-----	---------	----

第一節	古典時代的教育	六七
-----	---------	----

第二節	民族時代的教育	七〇
-----	---------	----

第三節	希臘的教育家	七一
-----	--------	----

第二章	羅馬時代的教育	七五
-----	---------	----

第一節	上古時代的教育	七五
-----	---------	----

第二節	古典時代的教育	七六
-----	---------	----

第三章 中古的教育……………七八

第一節 基督教與教育……………七八

第二節 中古的大學……………八一

第三節 武士的教育……………八二

第四章 文藝復興時代的教育……………八三

第一節 文藝復興的傳播……………八三

第二節 人文主義的教育學說……………八四

第三節 文藝復興時代教育的實際……………八六

第五章 宗教改革時代的教育……………八九

第一節 宗教改革時代教育的特質……………八九

第二節 新教主義的教育思潮……………九一

第三節 人文主義的教育思潮……………九二

第四節	宗教改革時代教育的實際·····	九三
-----	------------------	----

第六章	西曆第十七八世紀的教育·····	九四
-----	------------------	----

第一節	耶穌宗徒的教育·····	九四
-----	--------------	----

第二節	自然主義的教育思潮·····	九六
-----	----------------	----

第三節	汎愛主義的教育思潮·····	一〇七
-----	----------------	-----

第四節	敬虔主義的教育思潮·····	一一〇
-----	----------------	-----

第五節	西曆第十七八世紀教育的實際·····	一二二
-----	--------------------	-----

第七章	西曆第十九世紀的教育思想·····	一二三
-----	-------------------	-----

第一節	文藝的新人文主義的教育思潮·····	一二三
-----	--------------------	-----

第二節	理性的新人文主義的教育思潮·····	一二五
-----	--------------------	-----

第三節	社會的新人文主義的教育思潮·····	一二〇
-----	--------------------	-----

第四節	實證主義的教育思潮·····	一二八
-----	----------------	-----

第八章 西曆第十九世紀的學校教育……………一三一

第一節 德國學校教育的發達……………一三一

第二節 法國學校教育的發達……………一三三

第三節 英國學校教育的發達……………一三五

第四節 美國學校教育的發達……………一三六

第九章 最近歐美教育思潮的趨勢……………一二七

第一節 社會的教育思潮……………一三八

第二節 個人的教育思潮……………一四〇

第三節 人格的教育思潮……………一四二

第四節 實驗的教育思潮……………一四三

第五節 文化的教育思潮……………一四五

第六節 教育者對於各種思潮應取的態度……………一四七

第十章 最近歐美各國的教育制度……………一五〇

第一節 德國的學制……………一五〇

第二節 法國的學制……………一五三

第三節 英國的學制……………一五五

第四節 美國的學制……………一五八

第五節 最近教育設施上的進步……………一六〇

第四編 日本的教育

第一章 明治以前的教育……………一六五

第一節 日本上古的教育……………一六五

第二節 奈良平安時代的教育……………一六六

第三節 鎌倉室町時代的教育……………一六七

第四節 江戸時代的教育……………一六八

第二章	明治時代教育……………	一七一
第三章	日本現代教育的發達……………	一七四

教師範
教科書
教育史

第一編 緒論

第一章 教育史的意義

教育史就是教育的歷史，以闡明教育事實及教育理論的發達進步爲目的，教育事實，在無論怎樣的社會裏面，無不存在；現今各國所行的教育，都是在過去的時代，經幾多的變遷，纔到今日的地步。至於教育理論，他的起源，雖比教育事實爲遲，但關於教育的思想，不論其質量的高低多少，卻往往與教育事實聯帶發生，所以在現今教育界所行的教育學說，也都與過去的思想有脈絡聯貫的地方。因爲這個緣故，倘使我們對於現今的教育事實和教育理論想求根本的理解，施切實的批判，那末，我們就不可不研究教育史。

練習問題

1. 教育理論與教育事實的關係怎樣？
2. 我們爲什麼要研究教育史？

第二章 教育史的範圍

教育史所研究的範圍爲教育事實和教育理論，所以教育史與以一切的文
物典章爲研究對象的文明史，大相懸殊，而與只以教育理論爲研究對象的教育
學史，亦有差別。茲把教育史應研究的要點略述於左。

(一) 一般社會的趨勢 一國的教育，不拘事實方面和理論方面，常受一國的一
般思想、政治、經濟以及風習等的影響；所以教育史於論述過去的教育的時候，應
當注意一般社會的趨勢的說明。

(二) 教育實際的狀況 教育史應該敘述教育實際的狀況，自不待言。而教育實

際的狀況裏面，如教育法令、學校制度等，最爲重要。

(三)關於教育的學說。教育事實而外，教育史所應研究的爲教育理論。各種教育理論往往被倡於一二學者，而其影響於教育實際，極爲宏大。研究教育史者，對於是項學說，自宜注重。

練習問題

1. 什麼是教育史的研究領域？

2. 教育史與教育學史的區別何在？

第三章 研究教育史的效果

研究教育史的效果約有下列三端。

(一)促進根本的理解。我國的新式學校教育，在前清末年，大抵係模倣日本的制度而成，而目下的新學制則又多採美國的辦法。而日本和美國二國的學校教

育卻都發源於歐洲諸國。歐洲諸國的學校教育雖發達於近世，但又受希臘文明，羅馬文明及中古基督教的影響不小。所以我們必讀教育史，然後對於現今的教育，纔能夠根本理解。

(二) 培養正確的批評。教育是繼續發展的事情，所以現今教育的裏面，隨社會的進化，當然有一部分不適合於現今社會的狀況和學術的發達。而使我們對於各種教育事實和各種教育思想能夠用正確的批評，分別取捨的學問，這就是教育史。

(三) 鼓舞教育的精神。教育史上古今的人物都爲教育盡了多大的心力，所以他們的事蹟足以鼓舞教育的精神。此外教育史又述古今教育的變遷，說明民族興亡與教育消長的關係，這一點也能使人們覺悟教育的重要，理會教育的價值。

練習問題

1. 研究教育史，爲什麼足以促進教育之根本的理解？
2. 研究教育史，爲什麼足以鼓舞教育的精神？

參考材料

1. 姜編西洋教育史大綱第一章及附錄西洋教育學史第一章（商務印書館）。
2. 教育大辭書『教育史』及『教育學史』各條（商務）。
3. 王鳳喈著中國教育史大綱一二章（商務）。

第四章 本書的組織及要點

我國的教育以我國的歷史與國情爲基礎，所以我國師範學校所講的教育史也應以我國做中心。但是我國清季革新以後的教育，無論在實際方面，無論在理論方面，大抵是取法於歐美日本，即西洋過去的教育及其思想，亦多足以爲我國教育改進的參考，因此本書裏面，第一編爲『緒論』，第二編爲『我國的教育』，

第三編爲『歐美的教育』第四編爲『日本的教育』至其取材之詳略，一以其重要與否爲標準。

本書爲學者便於練習起見，在各章節之後，附有練習問題，以爲學者練習之用。

本書爲中等程度的師範科教授之用，故取材十分簡要；讀者如欲作詳細的研究，可取各章節之後所列舉的「參考材料」而閱讀之。