

新时期青年大学生 入党培训教程

XINSHIQI QINGNIAN DAXUESHENG
RUDANG PEIXUN JIAOCHENG

李远忠 主编



新时期青年大学生入党 培训教程

主 编 李远忠
副主编 王赛玉 刘 星 张素珍
周 勋 黄冰慧(按姓氏笔画)

中国地质大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新时期青年大学生入党培训教程/李远忠编著. —武汉:中国地质大学出版社, 2004. 6

ISBN 7-5625-1911-0

I. 新…

II. 李…

III. 青年大学生-入党-教程

IV. D2

新时期青年大学生入党培训教程

李远忠 编著

责任编辑:王安顺

责任校对:胡义珍

出版发行:中国地质大学出版社(武汉市洪山区鲁磨路 388 号)

邮编:430074

电话:(027)87482760

传真:87481537

E-mail:cbb@cug.edu.cn

经 销:全国新华书店

<http://www.cugp.cn>

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32

字数:250 千字 印张:9.625

版次:2004 年 6 月第 1 版

印次:2004 年 6 月第 1 次印刷

印刷:黄石市委机关印刷厂

印数:1—1 600 册

ISBN 7-5625-1911-0/D·90

定价:16.00 元

如有印装质量问题请与印刷厂联系调换

序 言

办好中国的事情,关键在党,关键在人。当前,世界多极化和经济全球化的趋势迅速发展,以信息科技和生命科技为核心的现代科学技术突飞猛进,各国以经济和科技实力为基础的综合国力竞争日趋激烈。我们党必须站在时代潮流的前头,团结和带领全国人民实现中华民族的伟大复兴。我们党要承担起时代赋予的这一庄严使命,就必须加强党的建设,将社会各方面的力量紧紧团结在党的周围,特别是要把事关祖国未来的青年作为新鲜血液补充到党内来。胡锦涛同志曾强调:一个有远见的民族,总是把关注的目光投向青年;一个有远见的政党,总是把青年作为推动历史发展和社会前进的重要力量。

广大青年是民族的希望,国家的未来,特别是具有较高科学文化素质的青年大学生更是社会主义现代化建设的生力军。然而,我们也可以清楚地看到,在和平年代成长起来的青年由于受西方文化及不良社会思潮的影响,再加上没有经受过战争岁月的洗礼和艰难困苦的磨砺,他们很难切身感受到今天幸福生活的来之不易,很多青年包括我们的一些大学生世界观、人生观、价值观和道德观出现偏差,有的个性膨胀、盲目自大,有的随波逐流、不思进取,有的追求名利,贪图享受,等等。这些思想上的问题如果不解决好,他们又怎么能担当起全面建设小康社会的重任呢?

在新的历史时期,如何教育引导广大青年特别是青年大学生树立坚定的共产主义信念,培养又红又专的社会主义事业的建设者和接班人,是我们党面临的一个新课题,也是一项光荣而艰巨的任务。作为一名党务工作者,我对在青年中发展党员工作一直很关注和重视。2003年10月,第十二次全国高等学校党的建设工作会议在北

京召开，大会明确提出要采取更加有力的措施，大力在青年大学生中发展党员，努力实现“一年级有党员，二年级有党小组，三年级有党支部”的高等学校党建工作新目标。我想，将“党支部建在班上”既是党的建设的重大创新，也为我们今后的党的建设指明了方向，更为我们今后在青年大学生中发展党员注入了强大的工作动力。黄石高等专科学校党委副书记李远忠同志与我交流高等学校党建工作思路时说，做好在青年大学生中发展党员的工作，关键是要抓好对他们的教育引导，解决好他们“思想上入党”的问题。因此，他决定牵头编一本针对青年大学生的入党培训教程。我当即表示，他这个想法很好，我也很赞同，毕竟这方面的书籍太少了。

前些时，他把书稿送给我看，我觉得编写得很好。这本《新时期青年大学生入党培训教程》以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，突出了党的十六大报告和新党章的内容，吸收了近几年党建研究的一些新成果，从理论和实践上，对党的基本理论、基本知识、基本经验进行了深入浅出的讲解，观点正确，内容新颖，条理清楚，语言简明，具有较强的理论性、知识性、针对性和可读性，既可作为入党积极分子的培训教材，也可作为党务工作者的工具书，更是广大青年特别是青年大学生思想政治教育的学习资料。

我相信，这本《新时期青年大学生入党培训教程》会有助于我们做好在青年大学生中发展党员工作，也会得到广大青年入党积极分子喜爱。

2004年5月于黄石

后 记

第十二次全国高等学校党的建设工作会议上将大力发展学生党员工作作为大会的主题。这说明党中央在新的历史时期紧扣时代脉搏,牢牢抓住了青年是国家未来这个根本,把在青年大学生中发展党员作为高等学校党建工作的重中之重。

为了增强党的凝聚力和战斗力,将更多的青年学生吸收到党内来,加强入党积极分子培训工作,加快入党积极分子成长,以适应新时期高等学校党建工作的新要求。我们结合高等学校的实际,组织了几位长期从事党校入党积极分子培训工作的同志编写了《新时期青年大学生入党培训教程》。

全书的主题和基本框架由李远忠同志提出,王赛玉、刘星、张素珍、周勋、黄冰慧同志参加编写。李远忠同志编写了第四章、第五章、第七章,王赛玉同志编写了第六章和附录部分,刘星同志编写了第一章、第二章,张素珍同志编写了第九章,周勋同志编写了第八章,黄冰慧同志编写了第三章。初稿由周勋同志审编,最后由李远忠同志定稿。

在编写过程中,我们参考了国内外有关著作和报刊的有关资料,得到了中共黄石市委组织部黄振福、严荣勇同志的大力支持,特别是中共黄石市委常委、组织部部长邓小柱同志在百忙中还为本书作序,在此表示衷心的感谢。同时,也得到中国地质大学出版社同志们的热情帮助,在此表示诚挚的谢意。

由于时间仓促,水平有限,书中疏漏之处,在所难免,敬请读者谅解,并不吝指正。

编 者

2004年5月

参考文献

1. 范平主编. 新时期党的建设教程. 第6版. 北京: 中共中央党校出版社, 2003. 02
2. 顾海良主编. “三个代表”重要思想读本. 武汉: 湖北人民出版社, 2003. 08
3. 吕澄等编著. 青年学生入党培训教材. 北京: 红旗出版社, 2002. 05
4. 《求是》杂志政治编辑部编. 新时期党的知识读本. 北京: 红旗出版社, 2001. 02
5. 《入党培训教材》编写组编. 入党培训教材. 北京: 中共中央党校出版社, 2003. 01
6. 《“三个代表”重要思想精义》编写组编. “三个代表”重要思想精义. 北京: 中央文献出版社, 2003. 11
7. 徐焰等著. 80位共产党人的故事. 北京: 解放军文艺出版社, 2001. 06
8. 叶笃初著. 新党章 新思考. 北京: 中央文献出版社, 2003. 06
9. 中共中央党史研究室编. 中国共产党新时期历史大事记(增订本)1978. 12—2002. 05. 北京: 中共党史出版社, 2002. 09
10. 中共中央党史研究室著. 中国共产党简史. 北京: 中共党史出版社, 2001. 06
11. 中共中央党史研究室著. 中国共产党历史(第一卷). 北京: 中共党史出版社, 2002. 09

第一篇

历史篇——光辉的风雨历程

第一章 中国共产党的成立

一、近代中华民族的历史任务和辛亥革命

中国是一个历史悠久的东方大国。中华民族以自己的勤劳和智慧，曾经创造出世界上独领风骚的灿烂的物质文明和精神文明，对人类发展作出过重大贡献。然而，当历史步入近代时，中国却落伍了。当欧美一些国家 17 世纪中叶确立先进的资本主义生产方式，18 世纪 60 年代又开始工业革命的时候，中国最后一个封建王朝——清朝的统治者却盲目地以中央帝国的“康乾盛世”而自傲，自我封闭，拒绝扩大与外国的交往，仍然陶醉于昔日的辉煌之中。然而事实却是，原来文明程度落后于中国的欧美国家，这时已远远地超越了中国。

盛世也蕴含着衰败，落后就要挨打。19 世纪中叶，急于向外扩张的英国，以鸦片和炮舰打开了清王朝这个封建专制帝国闭关自守的大门。中国社会的发展进程，被突如其来的外来因素打断了。

在此之前，中国封建社会内部商品经济的发展，已孕育着资本主义的萌芽，如果没有外国资本主义的影响，中国也将缓慢地发展到资本主义社会。1840 年鸦片战争以后，外国资本主义的侵入刺激了这种发展，对中国社会经济起到很大的分解作用：一方面，破坏了中国自给自足的自然经济的基础；另一方面，则促进了中国城乡商品经济的发展，为资本主义的形成创造了某些客观的条件。这种情形，给中国社会带来了两个方面的重大变化。

一方面的变化，由于外国资本主义的刺激和对中国封建经济结构的某些破坏，在 19 世纪下半叶，一些商人、地主和官僚开始投资于新式工业，使得中国的资本主义生长起来并得到初步发展。中国资本主义的发展，虽然促进了封建社会的解体，但封建剥削制度不但依

旧保持着，而且同买办资本和高利贷资本的剥削结合在一起，在社会经济生活中占有明显优势。因此，资本主义的发展，并没有使封建的中国变成资本主义的中国，而是变成一个半封建的国家。

另一方面的变化，是外国资本主义勾结中国的封建势力，压迫中国资本主义的发展。外国侵略者的目的不是使中国的民族资本得到发展，而是要寻求更广大的市场，掠夺更多的资源，攫取更丰厚的利润。为此，外国列强对中国采用军事的、政治的、经济的和文化的压迫手段。尽管中国在对外关系中仍保持着独立国家的形式，但实际上已被不平等条约所禁锢，国家主权和领土完整遭到严重破坏，清朝政府沦为“洋人的朝廷”。

上述重大变化，使中国由一个独立的封建国家变为半殖民地半封建国家，中华民族沦落到深重苦难和极度屈辱的境地。外国资本——帝国主义和本国封建主义的联合压迫，严重地阻碍着中国的社会发展和政治进步，成为民族灾难和人民痛苦的根源。

这样，中华民族面对着两大历史任务：一个是求得民族独立和人民解放；另一个是实现国家繁荣富强和人民共同富裕。因此，如何反对外国列强的侵略，摆脱封建专制的统治，改变国家贫穷落后的面貌，解决独立、自由、民主、统一、富强的问题，就成为半殖民地半封建的中国所面临的主要问题。

残酷的现实，激起中华民族同仇敌忾。从鸦片战争开始，中国人民的反抗斗争从来没有间断过。可是，不论是历次反对外国侵略的战争，太平天国的农民起义，鼓吹爱国救亡和变法图强的戊戌维新运动，还是号召“扶清灭洋”的义和团运动，最终都失败了。

中国人是带着英、美、德、法、俄、日、意、奥八国联军侵占北京城的民族耻辱进入 20 世纪的。那时摆在中华民族面前的是濒临毁灭的悲惨前景，不斗争就意味着灭亡。于是，中国人民在经历了各种未能成功的反抗之后，又重新起来革命了。

20 世纪，中国最初的革命领导者是新兴的民族资产阶级。随着资本主义近代工业的初步发展，中国社会内部新的社会力量——无

产阶级和民族资产阶级也初步成长起来,从而引起阶级关系的新变化。但是,由于这时无产阶级还没有意识到自己的历史使命,故使其所参加的某些斗争,还处在民族资产阶级的影响之下。

当民族资产阶级得到初步发展并登上政治舞台后,中国反帝反封建的资产阶级民族民主革命有了新的气象。1905年,伟大的民主革命先行者孙中山发起成立同盟会,提出了实质上是以建立资产阶级民主共和国为目标的政治纲领,并努力用革命手段来实现这个纲领。

1911年10月,辛亥革命爆发。1912年元旦,中华民国宣告成立,辛亥革命推翻了清王朝,使统治中国几千年的封建专制制度就此结束,民主共和国的观念从此深入人心。辛亥革命成为了更完全意义上的近代民族民主革命,打开了社会进步的闸门,促进了人们思想的解放,并为以后革命斗争的发展,特别是为后来由中国共产党领导的新民主主义革命开辟了道路。从这个意义上说,辛亥革命取得的成功是巨大的。它是20世纪中国人民在前进道路上所经历的第一次历史性的巨大变化,孙中山因领导这场革命而成为20世纪初期站在时代前列的伟大人物。

但是,辛亥革命并没有一个完整而彻底的反帝反封建的政治纲领,也没有造就一个能够胜利地领导这场革命的坚强有力的政党。究其原因,是由于领导这场革命的中国民族资产阶级在政治上和经济上具有很大的软弱性。它同帝国主义和封建势力有着千丝万缕的联系,而同占中国人口绝大多数的下层劳动群众严重脱离,并害怕发动他们。这样,就使得资产阶级革命派没有力量,更没有勇气把反帝反封建的革命斗争进行到底。

辛亥革命以向旧的反动势力的妥协而告终。革命的果实落到了以袁世凯为首的北洋军阀手里。帝国主义在中国的势力没有被削弱,封建势力依然在中国每一个角落盘根错节。中华民族面临的两大历史任务一个也没有解决,中国人民依然生活在贫穷、落后、分裂、动荡、混乱的苦难深渊中。从这个意义上说,辛亥革命又失败了。辛亥革命的失败,给中国的先进分子以深刻的启发,使他们逐渐觉悟到

必须另外探寻新的救国救民的道路。

二、五四运动和马克思主义的传播

辛亥革命后的中国呈现出人们完全没有想到的一番景象：与袁世凯称帝、张勋复辟的倒行逆施相呼应，思想界掀起一股尊孔读经的逆流；从西方学来的多党制、议会制成为各派军阀、官僚、政客借以争权夺利的工具；1915年日本提出的灭亡中国的“21条”，再次记录下中国的奇耻大辱；1916年袁世凯死后，北洋军阀分成直系、皖系、奉系三大派系，各自割据一方，并以帝国主义列强在中国的争夺为背景，相互之间展开愈演愈烈的军阀混战，使国家陷入长期的分裂和动乱之中。

面对残酷的现实，资产阶级革命派并不甘心于失败。孙中山高举民主革命的大旗，继续为实现真正的民族共和而斗争，但屡遭失败，陷入困境。国民党代理理事长宋教仁满怀对实行议会制的真诚和希望而奔走呼告，却惨遭北洋军阀的卑鄙暗杀。革命党人发动的反对袁世凯的“二次革命”和护法运动等，换来的是反动军阀的疯狂镇压。这些救国行动都失败了，于是，怀疑产生了。中国的先进知识分子开始感觉到正在追求的资本主义道路在中国走不通。

正在人们苦苦寻求新的出路时，一场巨大的革命风暴在孕育之中。1915年9月，陈独秀在上海创办的《青年》（后改为《新青年》）杂志，犹如黑夜中的一道闪电，掀起一场空前的新文化运动的狂飙。中国的先进分子逐渐从消沉、苦闷和彷徨中走出来，心中再次燃起热切的期待。这场运动，正是新的革命风暴到来的前奏。

新文化运动的思想家们通过对辛亥革命失败教训的认真思考，认定要建立名副其实的共和国，必须从根本上改造国民性。他们以进化论观点和个性解放为主要思想武器，大力提倡新道德、反对旧道德，提倡新文学、反对旧文学，向封建礼教提出全面挑战。通过批判封建主义的正统思想——孔学，冲破了遏制新思想的罗网，从而在社会上掀起一股生气勃勃的、革命的思想解放潮流。但是，他们中的一

些人在批判封建正统思想的过程中,也发生过以偏概全的错误,夸大了东方文化的落后性,甚至把某些优秀的民族文化遗产也当作封建糟粕一概而加以否定。这种偏向对新文化运动的发展,有一定的不利影响。

新文化运动的基本口号是民主和科学。当封建主义在社会生活中占据支配地位的时候,提倡民主,反对独裁专制;提倡科学,反对迷信盲从,有着巨大的进步意义。

初期的新文化运动,是资产阶级新文化反对封建阶级旧文化的斗争。但在此时的欧美,资本主义文明的缺陷却在实际生活中明显暴露出来。1914年至1918年的第一次世界大战,便是资本主义制度固有矛盾尖锐化的表现。这逐渐引起新文化运动左翼人士对西方文明价值的怀疑和批判。正是这种怀疑和批判,为他们日后接受马克思主义奠定了思想基础。

1917年,列宁领导的俄国十月革命开辟了人类历史的新纪元。十月革命第一次把社会主义从书本上的学说变成了活生生的现实。它所取得的历史性胜利不仅唤醒了西方的无产阶级,也唤醒了东方的被压迫民族。这场在社会主义旗帜下所进行的革命,对中国革命产生了划时代的影响。由于十月革命发生在情况与中国相同(封建压迫严重)或相似(经济文化落后)的北方邻国,因而对中国人民具有特殊的吸引力。一个工人、农民当家做主的新国家的诞生,使正处在苦闷和黑暗中的中国人民看到新的出路和光明前景,给中国先进分子正苦思焦虑地探索着的种种问题提供了合理的解答,更给予为民族独立和人民解放而奋斗的仁人志士以新革命方法的启示。在这种情况下,中国出现了一批赞成俄国十月革命,具有初步共产主义思想的知识分子。

李大钊是中国颂扬俄国十月革命的第一人。他在1918年著文提出:十月革命是“立于社会主义上之革命”,是“世界人类全体的新曙光”。他预言:“我看将来的环球,必是赤旗的世界!”

到这时,中国人接受马克思列宁主义的条件逐渐成熟。第一次

世界大战期间，中国民族资本主义经济在短时间内得到迅速发展，中国工人阶级的力量随之发展壮大起来。到1919年五四运动前夕，产业工人已达200万人左右。这个阶级的人数虽然不多，但它同先进的经济形式相联系，是中国先进生产力的代表；由于它深受帝国主义、资产阶级和封建势力的三重压迫，而更具有强烈的改变现状的要求，在革命斗争中比其他任何阶级都要坚决和彻底。中国工人阶级的成长壮大，以及此时形成的比辛亥革命时期更为庞大的先进知识分子群，为接受马克思主义提供了客观的社会基础。

在各种社会矛盾日益加剧的情况下，中国资产阶级民族民主革命出现一个新的空前壮大的阵营。一场新的人民大革命的兴起已不可避免，这场革命以1919年5月爆发的五四运动为起点。

五四运动的直接导火线是中国在巴黎和会上的外交失败。1919年上半年，第一次世界大战中取胜的协约国一方在巴黎举行“和平会议”。会议不顾属于战胜国一方的中国的权益，规定战败的德国将在中国山东获得的一切特权转交给日本。消息传到国内，激起各阶层人民的强烈愤怒，以学生斗争为先导的五四运动如火山爆发般地开始了。

5月4日，北京学生3000余人在北京天安门前集合，游行示威，掀起爱国风暴。在北洋军阀政府的严厉镇压下，这场风暴一度转入低潮。从6月3日起，学生重新走上街头讲演，又有大批学生被捕。在此重要关头，工人阶级开始以独立的姿态登上政治舞台。从6月5日起，上海工人举行声援学生的罢工，参加人数达六七万。随后，工人罢工、商人罢市如燎原烈火蔓延全国，扩展到20多个省、市的100多座城市。五四运动突破青年知识分子的狭小范围，发展成为有工人阶级、小资产阶级和民族资产阶级参加的全国规模的群众性革命运动。运动的中心由北京转到上海，斗争的主力由学生逐渐转向工人。

北洋政府迫于人民群众的压力，不得不于6月10日释放被捕学生，宣布罢免亲日派官僚。6月28日，中国代表终于没有出席巴黎

和约的签字仪式。

五四运动是中国革命史上具有重大意义的事件，它标志着中国新民主主义革命的开端。五四运动的伟大历史意义，在于它带着辛亥革命不曾有的姿态，这就是彻底地不妥协地反对帝国主义和封建主义。

在五四运动中，青年学生亲眼看到工人阶级表现出来的伟大力量。一些具有初步共产主义思想的知识分子开始“往民间去”，到工人中去开办学校，组织工会。这些人后来成为中国共产党的早期骨干。

五四运动促进了马克思主义的传播。中国的先进分子从巴黎和会的实际教训中，进一步认识到帝国主义列强联合压迫中国人民的实质。1920年四五月间，《东方杂志》、《新青年》等刊物刊登苏俄政府发表的第一次对华宣言。这个宣言宣布“废弃(沙俄在中国境内享有的)一切特权”。中国人民从苏俄政府对待中国的态度中，对社会主义有了进一步的了解。这对社会主义思想在中国的进一步传播，给予了有力的推动。因此，五四运动以后新文化运动的突出特点是，研究和宣传社会主义逐渐成为进步思想界的主流。

那时，各种社会主义的观点在刊物上纷然杂陈。然而，马克思主义以其先进性、科学性和革命性吸引着中国的先进分子。他们经过深思熟虑和反复比较，最终选择了科学社会主义，而后确定了对马克思主义的信念。这是五四运动以后新文化运动发展的基本特征。

在五四运动以后的马克思主义传播中，李大钊起了主要作用。1919年，他在《新青年》上发表《我的马克思主义观》一文，比较全面地介绍了马克思主义的唯物史观、经济学说和社会主义理论。1920年9月，陈独秀发表《谈政治》一文，明确宣布承认用革命的手段建设劳动阶级(即生产阶级)的国家，表明 he 已从激进的民主主义者转变为马克思主义者。湖南学生运动领袖毛泽东在第二次到北京期间，热心搜寻并阅读共产主义书籍，建立起对马克思主义的信念。邓中夏、蔡和森、恽代英、瞿秋白、周恩来、赵世炎、陈潭秋、向警予、高军

宇、何孟雄、王尽美、邓恩铭、李达、李汉俊等，也先后成为信仰马克思主义的革命者。一些老同盟会员，如董必武、林伯渠、吴玉章等，也在这时开始确立对马克思主义的信念。这些有着不同经历的先进分子殊途同归的事实表明，认定科学社会主义指引的道路，是他们自觉地在实践中经过反复比较作出的历史性选择。

中国的先进分子接受马克思主义，从一开始就不是把它当作单纯的学术理论来探讨，而是把它作为观察国家命运的工具。他们以马克思主义基本原理为指导，积极投身到现实斗争中去，注重同工人群众相结合，同中国实际相结合。这是中国马克思主义思想运动一开始就具有的一个特点和优点。

三、中国共产党诞生的必然性

中国共产党是马克思列宁主义和中国工人运动相结合的产物。随着马克思主义的传播及其同工人运动的初步结合，随着一批接受马克思主义的先进知识分子的出现，建立新型的工人阶级政党的任务提上了日程。

中国共产党的建立，得到了列宁领导的第三国际（即共产国际，成立于1919年3月）的帮助。1920年4月，经过共产国际批准，俄共（布）远东局派维经斯基等人来华。他们先后在北京、上海会见李大钊和陈独秀，讨论建立共产党的问题，并帮助进行建党的准备工作。

中国共产党最早的组织是在上海建立的。1920年8月，上海共产党组织正式成立，陈独秀任书记。它起到了在全国范围内建党的发起组织和联络中心的作用。10月，北京共产党组织成立，李大钊为书记。1920年秋至1921年春，武汉、长沙、济南、广州等地先后建立起共产党的地方组织。在欧洲和日本，中国留学生和侨民中的先进分子也建立了共产党的组织。

各地共产党早期组织成立后，主要开展了以下几个方面的活动：一是宣传马克思主义，组织进步青年学习马克思主义，研究中国的实