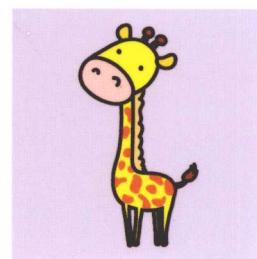


何秋光
思维训练



儿童数学

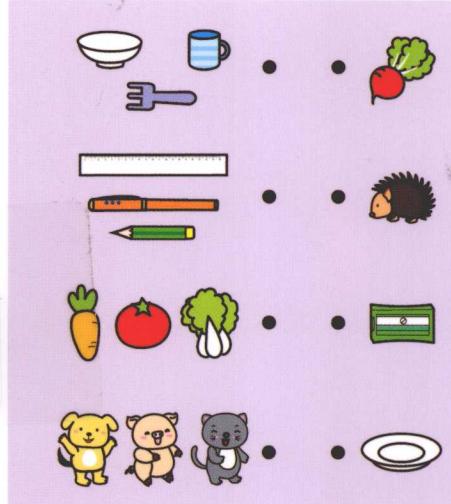
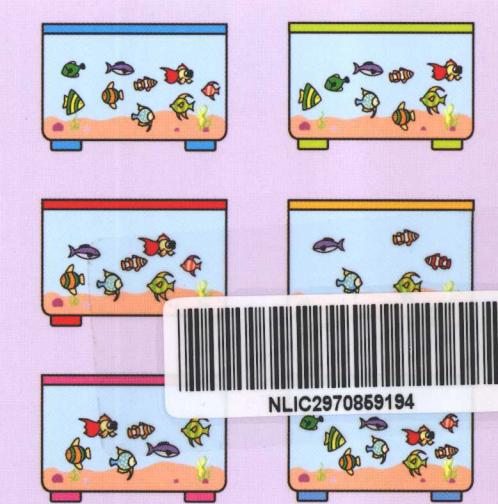
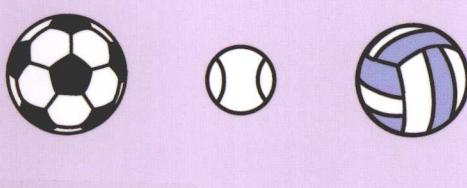
智力潜能开发

4—5岁

(全二册)②

著名幼儿数学教育专家
“儿童数学思维训练”课程创始人
何秋光 著

根据《幼儿园教育指导纲要(试行)》编写 数学知识与思维训练的完美结合

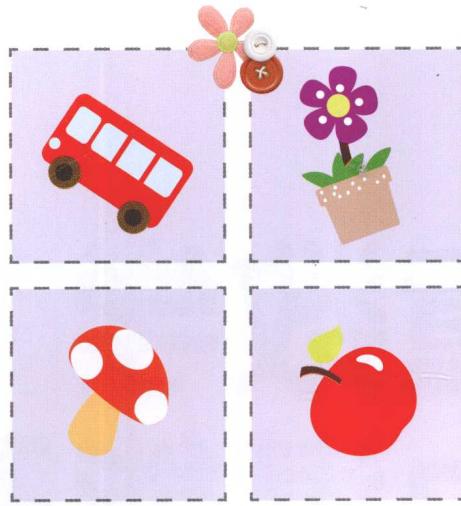


儿童数学 智力潜能开发

4—5岁^② (全二册)



NLIC2970859194



图书在版编目 (CIP) 数据

儿童数学智力潜能开发·4—5岁·全二册·2 / 何秋光著. —南宁: 接力出版社, 2012.8
(何秋光思维训练)
ISBN 978-7-5448-2597-9

I. ①儿… II. ①何… III. ①数学课—学前教育—教学参考资料 IV. ① G613.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 142529 号

责任编辑: 李 炜 美术编辑: 张 凯 责任校对: 贾玲云
责任监印: 刘 元 媒介主理: 耿 磊
社长: 黄 俭 总编辑: 白 冰
出版发行: 接力出版社 社址: 广西南宁市园湖南路9号 邮编: 530022
电话: 0771-5863339 (发行部) 010-65546561 (发行部)
传真: 0771-5863291 (发行部) 010-65545210 (发行部)
<http://www.jielibj.com> <http://www.jelibook.com>
E-mail: jielipub@public.nn.gx.cn
经销: 新华书店 印制: 北京尚唐印刷包装有限公司
开本: 889毫米×1194毫米 1/16 印张: 5.25 字数: 55千字
版次: 2012年8月第1版 印次: 2013年1月第2次印刷
印数: 20 001—28 000册 定价: 23.80元

版权所有 侵权必究

质量服务承诺: 如发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。
服务电话: 010-65545440 0771-5863291

目录

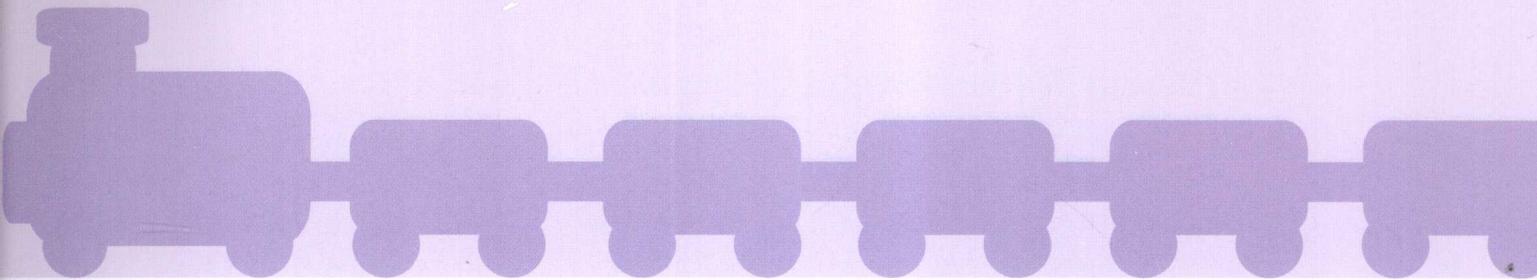


10以内的数

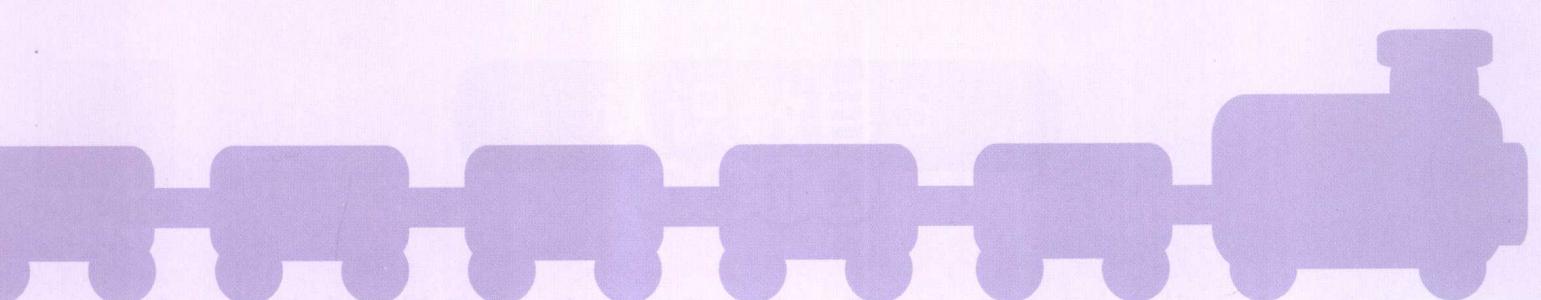


认识数目5	1
5的形成	2
复习5以内的数（一）	3
复习5以内的数（二）	4
复习5以内的数（三）	5
认识数目6	6
6的形成	7
复习6以内的数（一）	8
复习6以内的数（二）	9
复习6以内的数（三）	10
复习6以内的数（四）	11
认识数目7	12
7的形成	13
复习7以内的数（一）	14
复习7以内的数（二）	15
复习7以内的数（三）	16
复习7以内的数（四）	17
认识数目8	18
8的形成	19
复习8以内的数（一）	20
复习8以内的数（二）	21
复习8以内的数（三）	22
复习8以内的数（四）	23
认识数目9	24





9的形成	25
复习9以内的数（一）	26
复习9以内的数（二）	27
复习9以内的数（三）	28
复习9以内的数（四）	29
复习9以内的数（五）	30
复习9以内的数（六）	31
认识数目10	32
10的形成	33
复习10以内的数（一）	34
复习10以内的数（二）	35
复习10以内的数（三）	36
复习10以内的数（四）	37
复习10以内的数（五）	38
复习10以内的数（六）	39
数的比较（一）	40
数的比较（二）	41
数的比较（三）	42
数的比较（四）	43
数的比较（五）	44
10以内的序数游戏（一）	45
10以内的序数游戏（二）	46
10以内的序数游戏（三）	47
10以内的序数游戏（四）	48
10以内的序数游戏（五）	49
10以内的序数游戏（六）	50
10以内的序数游戏（七）	51



10以内的序数游戏（八）	52
10以内的序数游戏（九）	53
10以内的相邻两数关系（一）	54
10以内的相邻两数关系（二）	55
10以内的相邻两数关系（三）	56
10以内的相邻两数关系（四）	57
10以内的相邻两数关系（五）	58
10以内的相邻两数关系（六）	59
10以内的相邻两数关系（七）	60
相邻两数的转换游戏（一）	61
相邻两数的转换游戏（二）	62
10以内的数守恒（一）	63
10以内的数守恒（二）	64
10以内的数守恒（三）	65
10以内的数守恒（四）	66
10以内的数守恒（五）	67
思维训练综合练习（一）	68
思维训练综合练习（二）	69
思维训练综合练习（三）	70
思维训练综合练习（四）	71
思维训练综合练习（五）	72
思维训练综合练习（六）	73
思维训练综合练习（七）	74
思维训练综合练习（八）	75
思维训练综合练习（九）	76



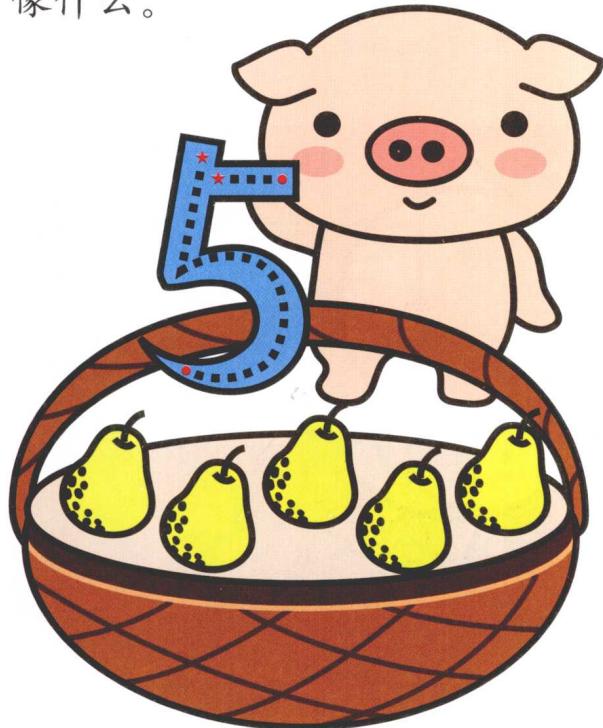


10 以内的数

认识数目 5

5 像什么

请你按照虚线描画 5(星星表示开始，圆点表示结束)，然后看一看它像什么。



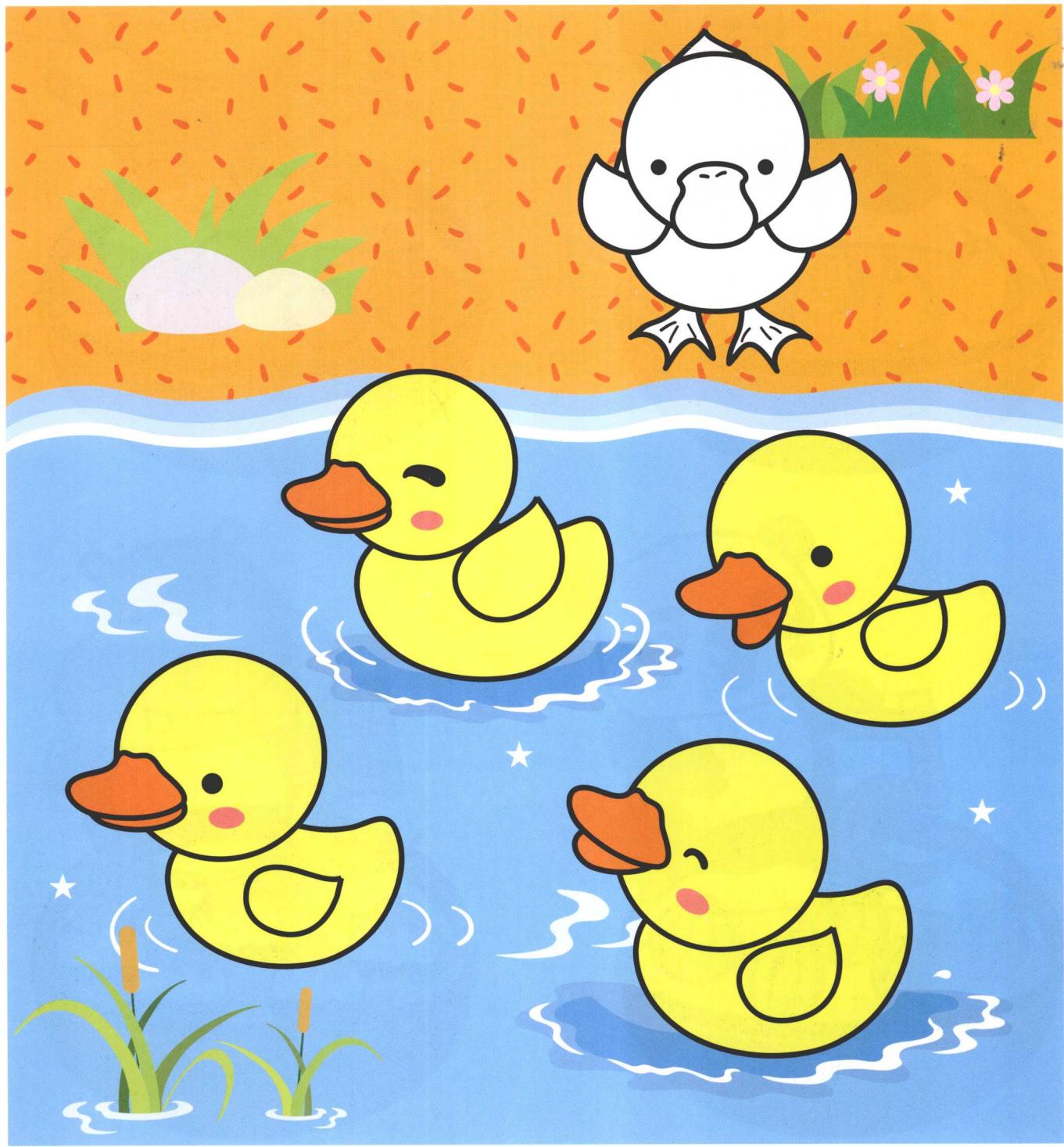


10 以内的数

5 的形成

(可爱的小鸭子)

数一数河里有几只小鸭子，这时，又从岸上跑过来1只小鸭子，快给它涂上好看的颜色，然后想一想，4添上1是几，几添上1是5，5去掉1是几。





10 以内的数

复习 5 以内的数(一)

小动物真可爱

请你分别把每组小动物的个数圈起来，然后说一说它们都是些什么小动物。

3	4	5
---	---	---



2	3	4
---	---	---

2	3	4
---	---	---





10 以内的数

复习 5 以内的数 (二)

漂亮的小花

请你数一数下面每组有几朵小花，然后就在相应的位置涂上几个格子。



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

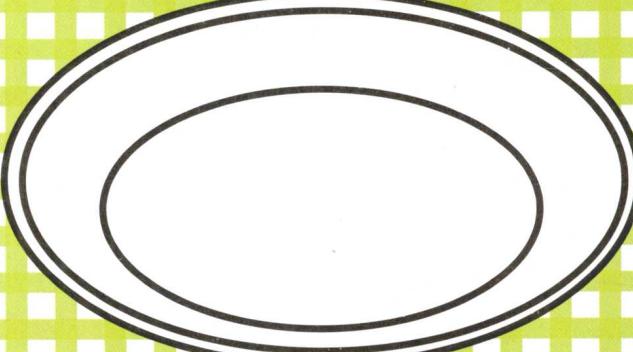
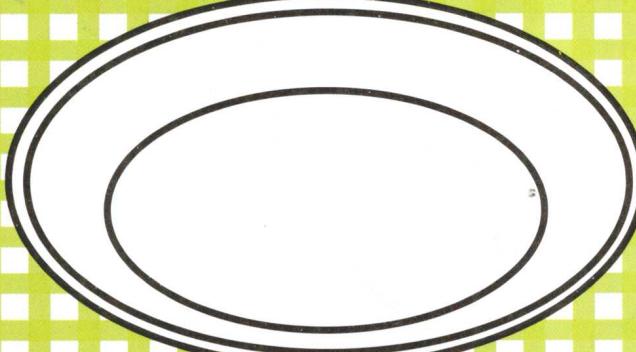
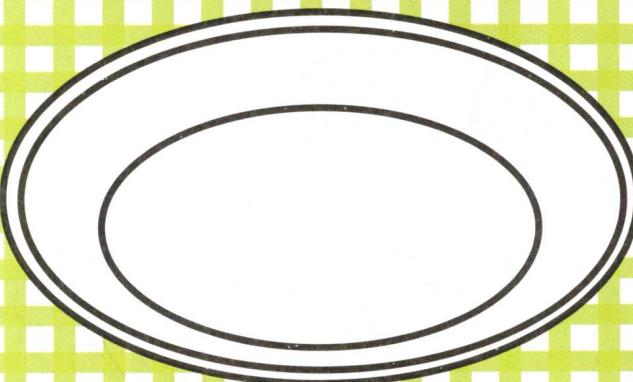
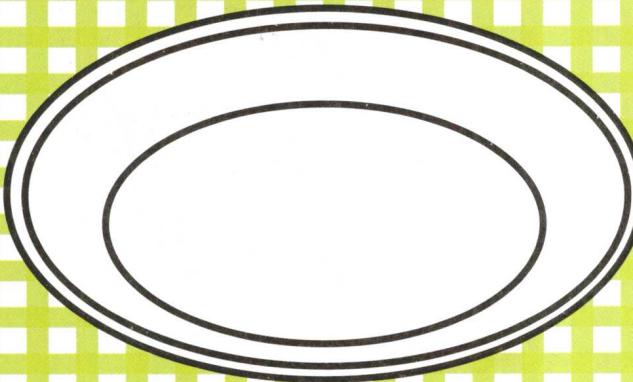


10 以内的数

复习 5 以内的数 (三)

小动物和火腿肠

请你数一数下面每组有几只小动物，然后剪下相应的活动卡片，分别粘贴在和小动物一样多的盘子里。





10 以内的数

认识数目 6

6 像什么

请你按照虚线描画 6(星星表示开始, 圆点表示结束), 然后看一看它像什么。





10 以内的数

6 的形成

可爱的小猴子

山上有 5 只小猴子，山下有 1 只小猴子，快把山下的 1 只小猴子涂上颜色，然后想一想，5 添上 1 是几，几添上 1 是 6，5 添上几是 6，6 去掉 1 是几。



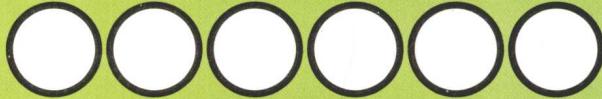
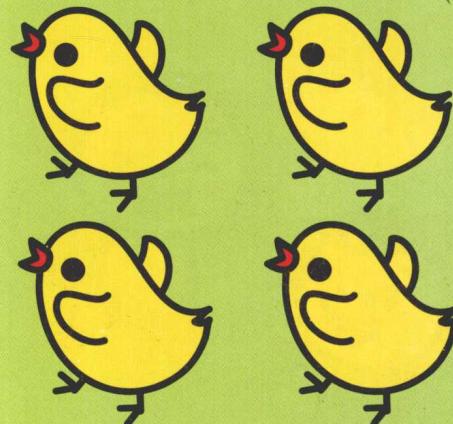


10 以内的数

复习 6 以内的数(一)

可爱的小动物

请你数一数下面每组有几只小动物，然后就在相应的位置涂上几个小圆圈。





10 以内的数

复习 6 以内的数 (二)

丰收的水果

请你分别数一数小动物们都有几个水果，然后把同等数量的水果和筐上的数字用线连起来。





10 以内的数

复习 6 以内的数 (三)

参观动物园

明明参观动物园必须按照出现 6 只小动物的路线走，请你快画出路线图。





复习 6 以内的数 (四)

画 画 看

请你数一数下面每组各有几只小动物，然后就在相应的位置画几个圆点。

