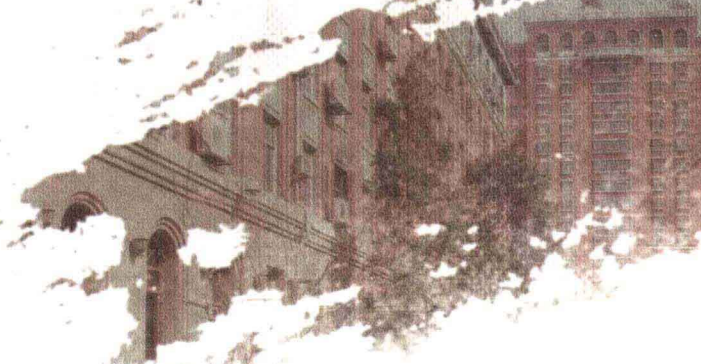


中共北京市委党校马克思主义理论研究中心 编



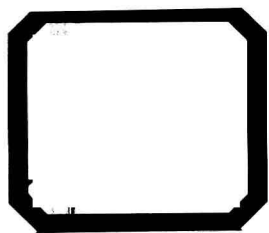
马克思主义理论与 社会主义实践

MAKESI ZHUYI LILUN YU
SHEHUI ZHUYI SHIJIAN



中共中央党校出版社

The Central Party School Publishing House



校马克思主义理论研究中心 编



马克思主义理论与 社会主义实践

主 编◎姚光业

副主编◎张 军 韩玉芳 刘长龙



中共中央党校出版社

The Central Party School Publishing House

责任编辑 武 帅
版式设计 尉红民
责任校对 王洪霞
责任印制 宋二顺

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义理论与社会主义实践/姚光业主编; 中共
北京市委党校马克思主义理论研究中心编. —北京: 中共
中央党校出版社, 2010. 1

ISBN 978-7-5035-4267-1

I. 马… II. ①姚…②中… III. ①马克思主义-文集
②中国特色-社会主义建设模式-文集 IV. A 81-53
D616-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 006900 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805818 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

北京鑫海金澳胶印有限公司印刷装订

2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷

开本: 700 毫米 × 1000 毫米 1/16 印张: 12.625

字数: 239 千字 印数: 1—3000 册

定价: 25.00 元

在社会主义实践中坚持和 发展马克思主义

中共北京市委党校常务副校长 王江渝

“什么是马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义”的问题，既是事关马克思主义当代命运的重大理论问题，又是事关世界社会主义运动前途的重大现实问题。中国共产党80年来的曲折历史表明：只有在社会主义实践中坚持和发展马克思主义，才能永葆马克思主义的旺盛生机和活力，才能不断取得无产阶级革命和社会主义建设事业的胜利。

在社会主义实践中坚持和发展马克思主义是由马克思主义的本性所决定的。马克思主义作为一个由马克思恩格斯创立的，为他们后继者所发展的，以反对资本主义、建设社会主义为最终目标的科学理论体系，深深植根于人类社会生活实践和无产阶级革命运动实践，这就决定了它不是一个固守已有结论的封闭的体系，而是一个与时俱进的理论体系，它在与实践的结合中不断地创新、不断地丰富和发展。马克思主义与时俱进的理论品质，最根本的表现在于它总是站在时代前列，反映时代要求，引领时代潮流，在不断总结和回答时代提出的问题的基础上创新理论。这是马克思主义始终充满生机和活力，具有强大生命力和战斗力，成为时代精华的奥秘所在。对于马克思主义的开放本性，马克思主义创始人曾经多次强调，如恩格斯说：“马克思主义的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”^① 他一再告诫我们：“我们的理论是发展的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。”^② “不要生搬硬套马克思和我的话，而要根据自已的情况象马克思那样去思考问题，只有在这个意义上，‘马克思主义’这个词才有存在的理由。”^③

马克思恩格斯之后的马克思主义者深谙马克思主义与时俱进的理论品格，

① 《马克思恩格斯全集》第39卷，人民出版社1974年版，第406页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1972年版，第460页。

③ 《智慧的明灯》，人民出版社1983年版，第91页。

他们自觉以马克思主义的态度对待马克思主义，在伟大的社会主义实践中为永远保持马克思主义生命力树立了一个个光辉的典范和一座座历史的丰碑。以列宁为代表的俄国共产党人把马克思主义基本原理同俄国革命相结合，创立了列宁主义，缔造了世界上第一个社会主义国家。以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思主义基本原理同中国革命相结合，创立了毛泽东思想，开创了新民主主义革命和社会主义革命道路。当代中国共产党人把马克思主义与当今时代特征和社会主义建设实践相结合，创造了包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观在内的中国特色社会主义理论体系。这个理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，具有鲜明的实践特色、民族特色、时代特色，是马克思主义中国化的最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。改革开放 30 多年来的伟大实践，以无可辩驳的事实证明了中国特色社会主义理论的强大生命力和巨大指导作用。历史和现实表明，马克思主义在中国发展的历史既是把马克思主义的普遍真理运用于中国的过程，又是中国革命以及社会主义建设和改革的经验创造性地上升为马克思主义的过程。在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。

坚持中国特色社会主义理论体系，必须要继续坚持马克思主义与时俱进的理论品格，继续坚持解放思想、实事求是的思想路线，弘扬求真务实的精神，以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展，不断研究新情况、总结新经验，以改革开放的生动实践谱写中国特色社会主义理论的新篇章，使当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。

坚持中国特色社会主义理论体系，必须要大力建设社会主义核心价值体系，不断增强社会主义意识形态的凝聚力和吸引力。核心价值体系是一个社会的方向盘和稳定器。如果一个社会没有核心价值体系，就会失去共同的思想基础，导致人心涣散、社会混乱。当代中国，建设社会主义核心价值体系，就是要继续巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，用中国特色社会主义共同理想凝聚力量，用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志，用社会主义荣辱观引领风尚。通过对社会主义核心价值体系的研究和宣传，使社会主义核心价值体系被人民群众普遍感知、理解、认同、接受并内化为人们的价值观念，外化为人们的自觉行动。

坚持中国特色社会主义理论体系，必须要用中国特色社会主义理论武装全党，特别是深入开展学习实践科学发展观活动。科学发展观是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是马克思主义中国化的最新成果。中央开展的深

入学习实践科学发展观活动，是用中国特色社会主义理论体系武装全党的重大举措，是推进改革开放、推动经济社会又好又快发展、促进社会和谐的迫切需要。通过深入开展学习实践活动，使广大党员特别是党的领导干部进一步深化对中国特色社会主义旗帜、道路和理论体系的认识，努力掌握贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法，并自觉运用这一理论体系指导客观世界和主观世界的改造，提高运用科学理论解决实际问题的能力。

党校作为党培训和轮训党员领导干部、培养理论队伍、研究和宣传马克思主义的重要阵地，应积极参与到中国特色社会主义理论宣传和中国特色社会主义建设的实践中去，这是时代赋予党校义不容辞的责任。党校要始终坚持把学习中国特色社会主义理论体系放在首要位置，扎扎实实做好中国特色社会主义理论体系特别是科学发展观进教材、进课堂、进头脑工作，教育学员坚定不移地把中国特色社会主义作为伟大旗帜来高举、作为正确道路来坚持、作为科学理论来运用、作为共同信仰来追求，不断增强发展中国特色社会主义的自觉性和坚定性；要始终围绕党和国家工作大局，以增强执政意识、提高执政能力为重点，深入研究干部成长规律和党校教育规律，更好地为科学发展和干部队伍成长服务；要始终坚持联系实际创新路，加强培训求实效，不断探索干部教育培训工作的新方法新途径，努力提高各级领导干部的马克思主义理论水平和运用理论解决实际问题的能力；要切实加强党校自身队伍建设，努力建设一支懂理论、能研究、擅宣传的高素质马克思主义理论队伍，不断提高教学水平和科研质量，为坚持、丰富和发展中国特色社会主义理论体系不断做出新的贡献。

目 录

序 在社会主义实践中坚持和发展马克思主义	王江渝 / 1
----------------------------	---------

【专题研究】

中国特色社会主义研究的几个问题	周春明 / 3
认知学理：马克思主义中国化研究的方法论思考	侯且岸 / 17
马克思主义唯物史观和科学发展观	刘长龙 / 34
提高中国共产党发展社会主义民主政治能力的思考	韩玉芳 / 45

【研究报告】

马克思劳动价值论研究报告	刘长龙 盖艳梅 贺 艳 / 65
思想政治教育学科建设研究报告	王春虹 / 89
马克思主义文化理论研究报告	童 萍 / 105
马克思主义人学研究报告	李 劲 / 125
生态马克思主义若干问题研究报告	王 昊 王莉莉 / 145

【实证研究】

科学认知 理性实践

——北京市领导干部对科学发展观的认知程度 及其理论分析	张 军 马书春 / 161
高校思想政治理论课的研究与思考	梁 骏 李丽娜 / 177

后 记	/ 195
-----------	-------

专题研究

中国特色社会主义研究的几个问题

周 春 明

2007年10月召开的中国共产党第十七次全国代表大会强调指出：“改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。”中国特色社会主义伟大旗帜，是当代中国发展进步的旗帜，是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。深入研究中国特色社会主义理论体系形成的历史进程，准确把握其科学内涵，深刻认识其重大意义，是我们党和国家站在新的历史起点，加快改革，扩大开放，全面推进社会主义现代化，开创中国特色社会主义事业新局面的前提和保障。

一、中国特色社会主义理论体系形成的逻辑起点和历史起点

党的十七大报告指出：中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。同时强调，这个理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血。这一表述，既明确指出了中国特色社会主义理论体系所包含的基本内容，又实事求是地表明了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观在内的一系列重大战略思想的内在联系，同时厘清了这一理论体系形成的逻辑起点与历史起点的联系与区别。

（一）毛泽东对中国式社会主义道路的成功探索是中国特色社会主义理论体系形成的逻辑起点

实现中华民族的独立、解放和强盛、富裕，是中国共产党人致力追求的宏伟目标和承担的两大历史任务。为完成这两大历史任务，中国共产党人在运用马克思主义理论解决中国实际问题的过程中，两次成功地将马克思主义基本原理与中国的具体实践相结合，实现了两次历史性的飞跃。第一次成功结合和飞跃，开辟了符合中国国情的新民主主义道路和社会主义改造道路；第二次成功结合和飞跃，开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。

在一个半殖民地、半封建的东方大国，要进行革命，摆脱西方列强的欺凌和屈辱，实现民族的独立和解放，非常难；而要通过建立新的社会主义制度，促进经济社会的全面发展，实现国家的繁荣和昌盛，难上加难。对此，以毛泽东为代表的中国共产党人曾经有过正确的认识。

1956年随着社会主义改造的完成，社会主义制度在中国大地的建立，中国共产党人所肩负的历史重任也随之发生转变，由破坏旧世界转向建设新世界，由革命党转向建设党。这无疑是巨大的挑战。毛泽东在开始思考中国怎样巩固、建设和发展社会主义问题时，尽管没有明确提出建设中国特色社会主义的问题，但已经清醒地认识到，“在我们这样一个大国里面，……要建成社会主义，并不是轻而易举的事。……需要有几十年的艰苦努力。”^①

同时，他强调中国不能走苏联的老路，要从“以俄为师”转变为“以苏为鉴”。“不要迷信在社会主义国家里一切都是好的。”^②因为每一个国家都有自己特别的具体的社会主义建设的形式和方法，“任何外国的经验，只能作参考，不能当作教条。一定要把马克思列宁主义的普遍真理和本国的具体情况这两个方面结合起来。”^③正是在这一思想的指导下，毛泽东领导全党和全国人民进行了艰辛的探索和努力。这些探索和努力为中国特色社会主义理论体系的形成积累了重要的经验。

毛泽东对中国式社会主义建设具体道路的成功探索，集中体现在《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等重要著作中，不仅明确提出了党的基本方针，即“要把国内外一切积极因素调动起来，为社会主义服务”；而且在政治、经济、思想文化、外交战略等诸多方面提出了一系列非常有价值的重要思想。在政治方面，毛泽东从中国的国情出发，提出必须建立和实行人民民主专政、人民代表大会制度、共产党领导下的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度，这些具有中国特色的根本政治制度既为中国未来的发展奠定了基本的制度框架，也为中国民主政治的发展提供了坚实的基础。此外，他还提出了无论革命和建设都要依靠自己的思想；提出了争取用一百年或更多的时间把中国建设成为社会主义现代化强国的设想；提出了社会主义社会依然存在矛盾、也有不同发展阶段的观点；提出了要按照“长期共存、相互监督”的方针巩固和发展共产党领导的多党合作的方针，等等。在经济方面，他提出了要正确处理国民经济发展中重工业和轻工业、农业的关系，沿海工业和内地工业的关系，经济建设和国防建设的关系，国家、生产单位和生产者个人的关系，中央和地方的关系等重大问题；并且提出了在保证国家重点建设的同时要

① 《毛泽东文集》第6卷，人民出版社1999年版，第390页。

② 《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第69页。

③ 《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第133页。

照顾人民生活的统筹兼顾原则。在思想文化方面，他提出了要通过坚持“百花齐放、百家争鸣”的方针繁荣社会主义文化，并提出要继承祖国优秀传统文化传统和吸收世界优秀文化成果并重，发展社会主义新文化的思路。在外交战略方面，他提出独立自主的外交政策和反对霸权主义、团结世界大多数国家的国际战略。

所有这些，为我们党认识社会主义、坚持和发展社会主义产生了重大而深远的影响。对此，党的十七大报告指出：我们要永远铭记，改革开放伟大事业，是在以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体创立毛泽东思想，带领全党全国各族人民建立新中国、取得社会主义革命和建设伟大成就以及艰辛探索社会主义建设规律取得宝贵经验的基础上进行的。

遗憾的是，这些正确的东西并没有得到始终如一的贯彻实施。从20世纪50年代后期开始，党内“左”的思潮逐步占据了主导地位，脱离中国实际和基本国情，错误判断国内形势和世界发展的基本走势，大搞赶超战略和阶级斗争扩大化，直至“文化大革命”，搞“以阶级斗争为纲”，造成“十年内乱”，给我国的社会主义建设事业造成巨大损失。在长达近20年的时间里，我们党对什么是社会主义，如何建设社会主义的认识始终处于懵懵懂懂的状态，没有完全搞清楚，一直没有搞清楚，甚至走了很多的弯路。因此，毛泽东在20世纪50年代中期提出的许多关于社会主义的正确认识，只是中国特色社会主义形成的逻辑起点，受当时主客观原因、国内国际多种因素的限制，我们党对什么是中国特色社会主义并没有清晰的认识，对于如何建设中国特色社会主义更是无从谈起了。

（二）改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践是中国特色社会主义理论体系形成的历史起点和实践基础

1978年12月召开的党的十一届三中全会，果断地停止使用“以阶级斗争为纲”的错误口号，重新确立了解放思想、实事求是的思想路线，确定把党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来，作出实行改革开放的重大决策，实现了党的历史上具有深远意义的重大转折，开创了改革开放和社会主义现代化建设的历史新时期，中国党和中国人民迈开了全面建设社会主义的新步伐。因此，党的十一届三中全会是中国特色社会主义理论体系形成的真正历史起点。

中国特色社会主义理论体系，是我们党在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践过程中，在总结我国社会主义建设正反两方面历史经验和改革开放以来新鲜经验，并借鉴其他社会主义国家兴衰成败经验教训的基础上逐步形成和发展起来的。

邓小平作为中国特色社会主义道路的开辟者和中国特色社会主义理论的创立者，为中国特色社会主义理论体系的形成做出了历史性贡献。早在改革开放

初期，邓小平就明确指出，我们所进行的新的事业，不是要否定毛泽东和毛泽东思想，而是“把毛泽东同志已经提出、但没有做的事情做起来，把他反对错了的改正过来，把他没有做好的事情做好。”^①毛泽东在探索社会主义建设过程中给我们留下的经验教训是多方面的，但其中最重要的一条，就是没有把什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题搞清楚。因此，邓小平理论首要和基本的理论问题，就是把什么是社会主义、怎样建设社会主义搞清楚。

为了把人们对社会主义的理解从长期以来教条主义的束缚中解放出来，邓小平从拨乱反正的高度，立足于现实和中国的基本国情，用人民群众乐于接受的朴素的语言，深刻揭示了社会主义的内涵。他指出：“贫穷不是社会主义”、“平均主义不是社会主义”、“僵化保守不是社会主义”、“发展太慢不是社会主义”、“没有民主就没有社会主义”等等。在党的十二大开幕式上邓小平明确提出了建设中国特色社会主义的科学命题。从此，我们党和全国各族人民在中国特色社会主义的旗帜下，开始了波澜壮阔的改革开放和社会主义现代化历史进程。经过十多年的艰辛探索和积极实践，以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体，继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界，创立了邓小平理论。邓小平理论是中国共产党人探索中国特色社会主义的重大理论成果。这一理论成果第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何巩固社会主义、如何建设和发展社会主义的一系列基本问题，开拓了马克思主义在中国发展的新境界，把对社会主义认识提高到新的科学水平。社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，不仅为中国特色社会主义理论体系奠定了基本框架，而且为进一步深化对中国特色社会主义的认识，提供了坚实的思想理论基础。

当人类社会跨入 21 世纪的时候，国际局势发生了新的深刻变化，世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展，科技进步日新月异，综合国力竞争日趋激烈。我国也进入到全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。新的国际环境和新的历史使命，使我们党所处的历史方位发生了新的重大变化。历经革命、建设和改革，我们党已经从领导人民为夺取全国政权而奋斗的党，成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党；已经从受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党，成为对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。这些变化，既体现了我们党 80 多年历史特别是改革开放 30 多年所取得的巨大成就和进步，也揭示了我们党在新的时代背景下所面临的严峻挑战和考验。以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体正是在科学判断党的历史方位的基础上，提出“三个代表”重要思想。这一

^① 《邓小平文选》第 2 卷，人民出版社 1994 年版，第 300 页。

重要思想是中国共产党人探索中国特色社会主义的又一重大理论成果。这一重要思想充分体现了我们党思想上不断有新解放、理论上不断有新发展、实践上不断有新创造，所取得的新成果；创造性地回答了“建设一个什么样的党，怎样建设党”的重大基本理论问题；并在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面，提出了一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断，构成一个有机的整体。它紧紧围绕开创中国特色社会主义新局面这一主题，将社会主义现代化建设与执政党建设两大工程紧密地联系在一起，明确了中国特色社会主义的未来走向和中国共产党的历史使命，标志着我们的对中国特色社会主义认识的进一步拓展和深化。

党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央，立足社会主义初级阶段基本国情，总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求，提出科学发展观等重大战略思想，为中国特色社会主义理论体系增添了新的重要内容。科学发展观正确分析了当前我国发展的阶段性特征，既充分肯定了改革开放以来我国整个社会从生产力到生产关系、从上层建筑到经济基础都发生了意义深远的重大变化，已经为全面建设小康社会实现社会主义现代化奠定了非常有利的基础；又清醒地认识到，我国在发展中还面临许多矛盾和问题，甚至是严峻挑战。如发展过程中付出的能源、资源、环境的代价过大，就业、分配、社会保障、教育、医疗等民生问题亟待解决。正如胡锦涛所说的：“这是一个既有巨大发展潜力和动力又有各种困难和风险的时期，是一个既有难得机遇又有严峻挑战的时期。”^①同时，也清楚地表明我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变。在新世纪、新的发展阶段，我国要在国际上全面参与经济全球化，在国内实现工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化，就必须把握发展规律、创新发展理念、转变发展方式、破解发展难题。科学发展观正是着眼于解决新问题、新矛盾和新挑战提出的。它表明我们党对中国特色社会主义的认识进一步深化，对发展中国特色社会主义的实践提出新的更高要求。

邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想是一脉相承又与时俱进的科学体系。它们都是围绕着如何建设和发展中国特色社会主义这个主题，紧密结合我国改革开放和社会主义现代化建设的实际和新的时代条件形成和创立的。它们既生动而具体地坚持了马克思主义，又不断丰富和发展了马克思主义，赋予马克思主义新的活力；既坚持了科学社会主义基本原则，又具有鲜明的时代特征和中国特色；既继承了前人，又创新了内容，开拓了马克思主义新境界。它们是深深扎根于中国大地、符合中国实际的当代中国

^① 《改革开放三十年重要文献选编》（下），中央文献出版社2008年版，1401—1402页。

马克思主义。

二、中国特色社会主义赋予社会主义新的时代内涵

经过 30 年改革开放和社会主义现代化建设的艰辛探索，我们党终于对中国特色社会主义形成了一个更为清晰的认识。社会主义是一个不断改革的社会，就现实而言，中国特色社会主义并不是一个十全十美的最理想的社会制度，但它是适合当代中国国情、最顺应广大人民意愿和世界发展潮流的社会制度。从广义的角度看，中国特色社会主义是与封建主义和资本主义根本不同的新的社会制度；具有其他社会主义国家所不具备的“中国特色”；是社会主义共性和个性的统一，是科学社会主义同中国具体实际相结合的产物，社会主义是共性，中国特色是个性，二者有机地统一在一起，处在辩证联系之中。从狭义的角度看，中国特色社会主义为当代中国的发展指明了道路和方向。中国要实现社会主义现代化，就必须坚持一条根本道路——中国特色社会主义道路，即在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，巩固和完善社会主义制度，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。在当代中国，坚持中国特色社会主义道路，就是真正坚持社会主义。并在这条根本道路指引下，积极探索和开拓中国特色的自主创新道路、中国特色的新兴工业化道路、中国特色的农业现代化道路、中国特色的城镇化道路和中国特色政治发展道路。

21 世纪是实现中华民族伟大复兴的世纪，2020 年要实现全面建成小康社会的奋斗目标，21 世纪中叶要基本实现社会主义现代化，使中华民族真正自立于世界民族之林。新形势、新期待和新任务，赋予中国特色社会主义新的时代内涵。

（一）中国特色社会主义是改革开放、实行市场取向的社会主义

新时期最鲜明的特点就是改革开放；最显著的成就就是快速发展；最突出的标志就是与时俱进。改革开放是决定当代中国命运的关键抉择，是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路；只有社会主义才能救中国，只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义。

30 年的改革开放使中国发生了令人瞩目的巨大变化。2008 年我国的国内生产总值突破 30 万亿元，达 300670 亿元，按当年汇率折算 43992 亿美元，居世界第三位；人均国内生产总值突破 3000 美元，达到 3313 美元；全年进出口总额 25616 亿美元，居世界第三位；年末国家外汇储备余额达到 1.95 万亿美元，居世界第一位。综合国力大幅度提升，国际地位和影响显著提高，人民生活明显改善，中国特色社会主义制度的凝聚力、创造力进一步增强。

同时，也必须看到，尽管国家经济实力显著增强，但生产力水平总体上还

不高，自主创新能力还不强，长期形成的结构性矛盾和粗放型增长方式尚未根本改变；社会主义市场经济体制已初步建立，但还很不完善，影响发展的体制机制障碍依然存在，改革攻坚面临一系列亟待解决的深层次矛盾和问题。要顺利完成全面建成小康社会并进一步实现现代化的战略任务，就必须进一步深化改革、扩大开放。在改革中解决发展的难题，在开放中破解发展的瓶颈。通过提高自主创新能力，建设创新型国家，加快经济发展方式的转变，推动产业结构优化升级，进而提高国民经济的整体素养和国际竞争力以及综合国力；通过制度创新，进一步完善社会主义市场经济体制，为更好地发挥市场在资源配置中的基础性作用，形成有利于国民经济科学发展的宏观调控体系奠定强有力的制度保障。

（二）中国特色社会主义是科学发展、民生优先的社会主义

科学发展是新世纪对我国经济社会实现健康稳步快速发展提出的客观要求，是我们党对发展认识的新的升华；科学发展观作为我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。不可否认，在过去 30 年，我国在取得巨大经济成就的同时也付出了沉重的资源、环境、生态代价。百万美元工业产值的能源消耗量与发达国家存在较大的差距，据有关资料统计，是日本的 9 倍多，欧美国家的 6 倍多，甚至高于印度。这种长期以高消耗、高污染、高产出为支撑的发展模式是难以为继的。同时经济社会发展的不均衡不协调现象非常突出。如经济的快速增长与社会建设不相适应，政治体制改革和制度建设与深化经济体制改革、加快经济发展的要求不尽匹配，地区差距、群众收入差距拉大的趋势未得到缓解，农业基础薄弱、农村发展滞后的局面尚未改变等。

为此，必须以科学发展观为指导，转变经济发展方式，认真研究和把握中国经济转型期的发展规律，创新发展理念，破解发展难题，提高发展质量和效益；坚定不移地实施科教兴国战略、人才强国战略和可持续发展战略，努力提高国家 and 企业的自主创新的能力，建设创新型国家和企业；始终坚持节约资源和保护环境的基本国策，把建设资源节约型、环境友好型社会放在工业化、现代化发展战略的突出位置，彻底抛弃传统的“黑色”现代化的旧观念，确立“绿色”现代化的新理念，实现经济的又好又快发展。同时，坚持以人为本，即以最广大人民群众的根本利益为本，这是科学发展观的核心，也是我们党的根本宗旨和社会主义事业的根本出发点和落脚点。这就要求我们党和政府从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展，不断满足人民群众日益增长的物质文化需要，切实保障人民群众的经济、政治、文化权益，走共同富裕的路，让发展成果惠及全体人民。

（三）中国特色社会主义是富裕文明的社会主义

富裕是社会主义制度的内在要求，早在 1848 年马克思恩格斯在创立科学

社会主义时，就明确提出“工人革命的第一步就是使无产阶级上升为统治阶级，争得民主。”此后，“无产阶级将利用自己的政治统治，一步一步地夺取资产阶级的全部资本，把一切生产工具集中在国家即组织成为统治阶级的无产阶级手中，并且尽可能快地增加生产力的总量。”^①邓小平也深刻地指出：“社会主义如果老是穷，它就站不住。”^②发展生产力是社会主义的根本任务。但社会主义发展生产力的目的不是为了少数人，而是为了绝大多数人。共产党人“没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益”。^③因此，共同富裕是社会主义的本质属性。

但是，在中国这样一个长期处于社会主义初级阶段且发展很不平衡的国度，要实现共同富裕又谈何容易。经过改革开放 30 年的奋斗，中国的人均国内生产总值从 1978 年的不足 300 美元，到 2008 年快速突破 3000 美元，步入中等收入国家行列。2008 年农村居民人均纯收入 4761 元，城镇居民人均可支配收入 15781 元。按 2008 年农村贫困标准 1196 元测算，农村贫困人口还有 4007 万人；城镇中享有政府最低生活保障的居民有 2334 万。如果按照世界银行人均每天消费不足 2 美元的口径计算，我国彻底消灭贫困、实现共同富裕的目标仍任重道远。

从现实的国情出发，我国要积极推进共同富裕的进程，就必须实施扩大就业的发展战略，深化收入分配制度改革增加城乡居民收入，加快建立覆盖城乡居民的社会保障体系。就业是民生之本。在中国这样一个世界上人口最多的国家，解决就业问题是一项极为艰巨的任务，我国每年城乡新增劳动力超过 2000 万人，但每年能提供的城镇就业岗位 1200 多万个，缺口有 800 多万，加上上一年结转下来未能就业的 1200 多万，失业和未充分就业人口超过 2000 万，对社会和谐安定构成重大威胁。因此，各级政府必须用百倍的努力把就业这项关系民生之本的大事做好，要通过实施积极的就业政策，加强引导，逐步完善城乡就业机制，扩大就业规模、改善城乡就业结构，以创业带动就业。合理的收入分配制度是社会公平的重要体现，也是实现共同富裕根本保障。坚持中国特色社会主义就必须坚持和完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度；健全劳动、资本、技术、管理等生产要素按贡献参与分配的制度；无论是初次分配，还是再分配都要处理好效率和公平的关系，再分配应更加注重公平；要逐步提高居民收入在国民收入分配中的比重，提高劳动报酬在初次分配中的比重，努力提高低收入者收入；创造条件让更多群众拥有财产性收入。保护合法收入，调节过高收入，取缔非法收入，逐步扭转收入分配差距扩大趋

① 《马克思恩格斯选集》第 1 卷，人民出版社 1995 年版，第 293 页。

② 《邓小平文选》第 2 卷，人民出版社 1994 年版，第 191 页。

③ 《共产党宣言》，中央编译出版社 1998 年版，第 69 页。