

现代社会学教程

Sociology

甘开鹏 ◎ 主编



厦门大学出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

现代社会学教程

甘开鹏 主编

厦门大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

现代社会学教程/甘开鹏主编. —厦门:厦门大学出版社, 2012. 8
ISBN 978-7-5615-4292-7

I. ①现… II. ①甘… III. ①社会学-教材 IV. ①C91

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 202208 号

厦门大学出版社出版发行

(地址:厦门市软件园二期望海路 39 号 邮编:361008)

<http://www.xmupress.com>

xmup@xmupress.com

厦门市金凯龙印刷有限公司印刷

2012 年 8 月第 1 版 2012 年 8 月第 1 次印刷

开本:787×1092 1/16 印张:23.5

字数:601 千字 印数:1~2 000 册

定价:38.00 元

本书如有印装质量问题请直接寄承印厂调换

前言

自从1979年我国恢复社会学研究以来,社会学至今已有30余年了。然而,许多人对于什么是社会学这一问题仍是困惑不已。社会学仅仅是一门显而易见的科学吗?显然不是。正如吉登斯(1976)所言:“社会学是对人类生活、群体和社会的研究,是一门令人着迷而欲罢不能的学科。”人类生活中的许多东西对于我们而言是显而易见的,可是我们却往往视而不见,原因在于我们未能运用“社会学的想象力”或社会学的视角去观察和认识社会现象。

作为一门综合性的社会科学,社会学是值得学习的,因为它可以向我们展现塑造我们生活的那些社会力量。当我们从社会学的视角来“观察”社会时,将会吃惊地发现,我们的生活一定程度上也是可以预见的。同样,我们也会发现,在我们寻找和实现个人目标 and 自我价值时,社会学知识将为我们提供更多的自由和视角。

编写一本学生喜欢、教师认可,既能反映近十年来国内外社会学研究的丰硕成果,又能密切结合当代中国社会问题与社会现象的社会学教材,是每一个社会学教师的心愿。我们这本《现代社会学教程》就是沿着上述思路,采用集体编写的方式,凝聚了国内十余所高校社会学教师骨干的心血、时间、智慧和投入。

在编写过程中,我们参阅了大量国内外文献资料,吸取了国内外相关研究的最新成果。在此,我们要向从事社会学教学与研究工作的国内外专家学者致以衷心的感谢。本书各章的执笔者为:邱国成(第一章),袁芳(第二章),杨娜(第三章),李宇鹏、吴振华、袁洁(第四章),董海珍(第五章),木薇(第六章),聂存虎(第七章),甘开鹏(第八章),谷禾(第九章),李雪(第十、十三章),刘昱彤(第十一章),李元来(第十二章),唐梅(第十四章),王莉(第十五章),孙晓天(第十六章)。全书由甘开鹏拟定编写提纲,并负责全书的统改和定稿。

由于我们水平有限,编写中有不当或疏漏之处,恳请读者批评指正。

编写组

2012年5月

目 录

前 言

第一章 什么是社会学	(1)
第一节 社会学的研究对象	(1)
第二节 社会学的学科地位及其特点	(6)
第三节 社会学的功能	(10)
复习思考题	(15)
◆ 案例应用分析	(16)
第二章 社会学的形成与发展	(18)
第一节 社会学的创立与形成	(18)
第二节 当代社会学的发展	(26)
第三节 社会学在中国的发展	(33)
复习思考题	(36)
◆ 案例应用分析	(37)
第三章 社会学研究方法	(39)
第一节 社会学研究的方法论	(39)
第二节 社会学研究的基本过程	(44)
第三节 社会学主要研究方法	(48)
复习思考题	(57)
◆ 案例应用分析	(59)
第四章 社会	(60)
第一节 什么是社会	(60)
第二节 社会构成要素	(67)
第三节 社会结构与社会运行	(75)
复习思考题	(83)
◆ 案例应用分析	(84)
第五章 文化	(86)
第一节 什么是文化	(86)
第二节 文化的要素、结构及分类	(93)
第三节 文化交流与文化变迁	(101)
复习思考题	(106)
◆ 案例应用分析	(107)
第六章 社会化	(109)
第一节 什么是社会化	(109)
第二节 社会化的理论	(116)

第三节 社会化的条件和主体.....	(122)
第四节 社会化历程.....	(126)
复习思考题.....	(129)
◆ 案例应用分析	(130)
第七章 社会互动.....	(133)
第一节 什么是社会互动.....	(133)
第二节 社会互动的理论.....	(139)
第三节 社会角色.....	(145)
第四节 社会网络.....	(151)
复习思考题.....	(155)
◆ 案例应用分析	(156)
第八章 社会群体.....	(157)
第一节 什么是社会群体.....	(157)
第二节 社会群体的结构.....	(161)
第三节 初级社会群体.....	(168)
复习思考题.....	(172)
◆ 案例应用分析	(174)
第九章 社会组织.....	(176)
第一节 什么是社会组织.....	(176)
第二节 社会组织的结构.....	(182)
第三节 社会组织的管理.....	(187)
复习思考题.....	(192)
◆ 案例应用分析	(193)
第十章 社会制度.....	(195)
第一节 什么是社会制度.....	(195)
第二节 社会制度的源起及功能.....	(202)
第三节 制度化与制度变迁.....	(206)
复习思考题.....	(212)
◆ 案例应用分析	(213)
第十一章 越轨与社会控制.....	(215)
第一节 什么是越轨行为.....	(215)
第二节 社会越轨理论.....	(221)
第三节 社会控制.....	(225)
复习思考题.....	(232)
◆ 案例应用分析	(233)
第十二章 社会分层与社会流动.....	(235)
第一节 社会分化与社会不平等.....	(235)
第二节 社会分层.....	(242)
第三节 社会流动.....	(251)
第四节 当代中国社会分层与社会流动.....	(256)

复习思考题	(263)
◆ 案例应用分析	(264)
第十三章 家庭和婚姻制度	(265)
第一节 家庭的缘起与发展	(265)
第二节 婚姻制度	(273)
第三节 社会性别	(278)
第四节 当代中国家庭的变迁	(283)
复习思考题	(287)
◆ 案例应用分析	(288)
第十四章 社区与城市化	(290)
第一节 什么是社区	(290)
第二节 农村社区与城市社区	(296)
第三节 城市化	(305)
复习思考题	(311)
◆ 案例应用分析	(313)
第十五章 社会问题	(315)
第一节 什么是社会问题	(315)
第二节 社会问题的调适	(322)
第三节 当代中国的主要社会问题	(326)
复习思考题	(336)
◆ 案例应用分析	(337)
第十六章 社会变迁与现代化	(339)
第一节 什么是社会变迁	(339)
第二节 社会变迁的理论解释	(344)
第三节 社会现代化	(349)
第四节 全球化与中国社会现代化	(354)
复习思考题	(361)
◆ 案例应用分析	(362)
参考文献	(365)

第一章 什么是社会学

社会学是社会科学的重要组成部分,是对人类生活、群体和社会进行研究的一门综合性和应用性很强的学科。那么,什么是社会学呢?社会学是研究什么的?研究它有何意义?所有这些问题都是我们初次接触社会学这一门学科将面临的问题,也是社会学这门学科的基本问题。社会学将为我们提供一个新的看待世界的视角。

第一节 社会学的研究对象

一、社会学及其研究对象

“社会学”在词源学上的意义是关于社会的学问,由拉丁文 *societas*(社会)或 *socius*(社会中的个人)和 *logos*(词、学说、学问)两个部分组成。

人们普遍认为社会学一词最早是由法国哲学家、社会学家 A. 孔德(Auguste Comte)在 1838 年出版的《实证哲学教程》第 4 卷中正式提出的。^① 是孔德把这一术语运用到学科中去的,他认为,这门新的学科是要像社会物理学一样,用实证方法研究社会现象的独立学科,以区别于哲学。孔德对社会学的定义是把它看作一门位居于科学之首的“新科学”。

之后,诸多的西方学者对社会学的定义进行了深入的研究。迪尔凯姆(Emile Durkheim)将社会学看作“研究社会事实的科学”。斯宾塞(Herbert Spencer)持相似观点,“社会学就是这样的。它描述的现象,比其他所有现象都复杂,比其他所有现象都难以精确描述——这些现象可以进行归纳,对世界只能进行精确地归纳,还有许多无法进行归纳,但只要能有归纳,只要据此进行解释,就能有科学。”^② 韦伯(Max Weber)给社会学下的定义是:“社会学指的是一门试图说明性地理解社会行为,并由此而对这一行为的过程和作用作出因果解释的科学。”^③ 帕雷托(Vilfredo Pareto)在《普通社会学纲要》中作出如下定义:“人类社会是诸多研究的对象。有些研究构成专门学科,诸如法学、历史学、政治经济学、宗教史,等等;另一些研究包含的学科还很混杂;一门学科,即专注于一般地研究人类社会,可以称之为社会学。”^④ 格奥尔格·齐美尔(Georg Simmel)在《社会是如何可能的》一书中认为:“社会学不仅是一门有自己的研究对象的、与一切其他科学有明确分工界限的科学,而且它正好成为历史科学和整个人文科学的一

① 孙本文:《当代中国社会学》,商务印书馆 1948 年版,第 1 页。

② [英]斯宾塞:《群学肄言》,严复译,上海文明编译局 1903 年版,第 37 页。

③ [德]马克斯·韦伯:《社会学的基本概念》,胡景北译,上海人民出版社 2000 年版,第 1 页。

④ [意]V. 帕雷托:《普通社会学纲要》,田时纲译,生活·读书·新知三联书店 2001 年版,第 1 页。

种方法。”^①米尔斯(Charles Wright Mills)和帕森斯(Talcott Parsons)认为“社会学是研究共享的模式化的人类关系”。^②齐尔格特·鲍曼认为“社会学首先是关于人类社会一种思维方式”。^③戴维·波普诺(David Popenoe)认为:“社会学是一门完善的科学,但这并不意味着它是一门用统一的方式看待世界的学科。”^④

国外有关社会学的定义还有很多,我们在此只能作有限列举。总而言之,西方社会学先驱们对社会学定义的争议主要出现在以下几个方面:一是社会学是否是一门科学,二是社会学的研究领域与对象如何确定,三是社会学的方法是否是独有的。

国内最初将社会学定义为“群学”。最早使用这一名称的是康有为。康有为在1891年曾把群学同政治学原理一起并列为经世之学。严复是以群学的名称系统介绍西方社会学内容的第一人,他从1889年开始翻译斯宾塞的《社会学原理》,直到1903年才出版全书,书名译为《群学肄言》,这标志着中国社会学的开端。

中国早期社会学家以孙本文为代表。他认为,社会学是一门通过研究人们的社会行动以揭示社会结构和过程的规律性的科学。这个定义规定了三个互有联系的方面:(1)指出个体社会行动是构成社会的基本要素,因而它是社会学分析的基本单位;(2)研究作为个体与社会互动机制的社会关系,是打破微观社会与宏观社会研究壁垒的不可或缺的内容;(3)强调社会学研究的最终目标在于揭示社会整体结构和过程的规律性。由费孝通主持和指导的、中国社会学重建后出版的第一本《社会学概论》(试讲本),从社会整体的角度对社会学进行定义:“社会学是从变动着的社会系统的整体出发,通过人们的社会关系和社会行为来研究社会的结构、功能、发生、发展规律的一门综合性的社会科学。”^⑤

通过对社会学研究对象的探讨,我们可以获得关于“什么是社会学”这一问题的理解。对于社会学的研究对象,社会学家们有各种不同的说法,但归纳起来,社会学的研究对象主要属于两大类。

第一类侧重以社会及社会现象为研究对象。这种观点在西方社会学传统中的主要代表为孔德、斯宾塞、迪尔凯姆等人,形成社会学中的实证主义路线。在孔德看来,社会学要研究人的理性的形成和发展,实质上就是要考察社会文明的历史进程。孔德对社会学研究对象的看法是多元的,但其基本观点是把社会当作一个整体,研究社会的结构(包括社会制度和家庭等)和社会进步。^⑥斯宾塞注重研究社会的结构,把社会看作一个有机体,并认为,社会与生物有机体之间存在着许多相似之处,包括生长过程、结构进化、功能分化、相互依赖等方面。对社会学科学化作出巨大贡献的迪尔凯姆,在其《社会分工论》、《自杀论》等经典作品中,不仅实践以社会事实作为研究对象的社会学研究,而且以实证的方法开展研究。《社会学方法的规则》也是迪尔凯姆的重要著作,该著作的贡献在于确定社会事实作为社会学的研究对象,把社会学与哲

① [德]齐美尔:《社会是如何可能的》,林荣远译,广西师范大学出版社2002年版,第6页。

② [美]赖特·米尔斯、塔尔考特·帕森斯:《社会学与社会组织》,何维凌、黄晓京译,浙江人民出版社1986年版,第115页。

③ [美]齐尔格特·鲍曼:《通过社会学去思考》,高华、吕东、徐庆、薛晓源译,社会科学文献出版社2002年版,第7页。

④ [美]戴维·波普诺:《社会学》(第十版),李强等译,中国人民大学出版社1999年,第17页。

⑤ 费孝通:《社会学概论》(试讲本),天津人民出版社1984年版,第3页。

⑥ 王思斌:《社会学教程》,北京大学出版社2010年第3版,第10页。

学、心理学等诸学科实实在在地区分开来。^①

第二类侧重于以个人及其社会行动为研究对象。这种观点在西方社会学传统中的主要代表为韦伯等人,形成社会学中的反实证主义路线。韦伯认为社会学的研究对象是社会行为,在韦伯看来,社会行为是指具有社会意义的那些行为。“‘行为’是表示人的行为,包括外在的和内心的行动,以及不行动或忍受,只要这一行动带有行动者赋予的主观意向。‘社会’行为则表示,根据行为者所赋加的意向而与他们行为有关,并在其过程中针对他人行为的一类行动。”^②结构功能主义的集大成者帕森斯则用社会行动来解释个人与社会之间的关系。他分析社会行动的结构,试图说明以个人行动为基础的、持续的社会行动会创造出行为的规范与相应的四个功能体系。因此,帕森斯是将个体行动与社会结构放在一起进行考察的。

我国学者也对这一问题进行了广泛的讨论和探索。比较有代表性的有以下几种:^③

(1)社会学是从变动着的社会系统的整体出发,通过人们的社会关系和社会行为来研究社会的结构、功能及发展规律的一门综合性的社会科学。

(2)社会学研究社会良性运行和协同发展的条件和机制。社会运行和发展呈现出三种类型,即良性运行,协调发展;中性运行,模糊发展;恶性运行,畸形发展。其中,良性运行,协调发展是指一个社会的经济、政治、文化以及社会各个方面相互促进,社会障碍、失调等因素被控制在最小范围和最低限度之内。中性运行,模糊发展是指社会运行有障碍,发展不甚平衡,包括较多明显的不协调因素,但它们还未危害、破坏社会的常态运行。恶性运行,畸形发展是指社会运行发生严重障碍,甚至出现离轨、失控。因此,无论从理论方面还是从实践方面,社会学都要研究社会良性运行和协调发展的条件和机制。

(3)社会学研究的是制度。以制度为社会学的学科研究对象,才能从整体上把握社会系统(包括人、社会关系和制度),才能回答关于社会系统的本质、结构、运行机制这三个基本的问题。因为制度体现了社会系统的本质、规定了社会结构模式和社会各部门之间的功能联系,制度是社会系统的运行机制、社会变迁的直接原因,并决定社会系统的运行状态。

(4)社会学是把社会作为一个整体来研究社会各组成部分及其相互联系的科学。社会学与其他社会科学的区别之处,不在于研究客体的不同,而在于对同一客体的研究角度不同。故社会学的研究对象并不是存在于社会生活的某一特殊领域之中,而是存在于社会各部分、各领域的相互联系中。

(5)社会学是一门具体研究社会的应用科学。社会学是一门通过社会关系研究社会生活、社会矛盾、社会问题、社会管理、社会发展及其规律的科学。

从国内外学者对社会学研究对象的各种表述来看,虽然对社会学研究对象尚未完全取得共识,在认识上既有一致性,又存在着观点的分歧,这一问题实际上已超越了对象问题的本身,涉及这门学科的地位、任务、功能等多方面的问题。综合以上各种观点,我们认为,社会学是从变动的社会系统的整体出发,研究人与人之间相互关系及其发展规律,是通过人们的社会关系和社会行为来研究社会的结构和功能、发生和发展规律的一门综合性的具体社会科学。^④

① [法] E. 迪尔凯姆:《社会学方法的准则》,狄玉明译,商务印书馆 1995 年版,第 116、125 页。

② [德] 马克斯·韦伯:《社会学的基本概念》,胡景北译,上海人民出版社 2000 年版,第 1 页。

③ 中国社会科学院社会学研究所:《中国社会学年鉴》(1979—1989),中国大百科全书出版社 1989 年版,第 79~80 页。

④ 章人英:《社会学词典》,上海辞书出版社 1992 年版,第 148 页。



常识还是科学判断

许多人认为社会学的入门课程只不过是重申了一些“显而易见”的观点,然而,如果按照社会学家的方式去思考,便会发现其实科学的方法也可以应用于研究看起来像是简单常识的概念。近年来,据社会学与社会心理学的调查,一些广为人们熟悉的格言在不同程度上包含着真理。下面就是他们的一些发现。

“物以类聚,人以群分”抑或“异类相吸”

人更像鸟,而不像磁铁。根据德尔马精神病诊所的理查德·列维克(Richard W. Lewak)及其加州同事的很多研究,关于异类相吸的观点仍得不到实验的有力支持。很多研究证明,那些种族、宗教、经济背景相同的人通常聚在一起,政治观点相同的人也是这样。至于强大的吸引力使人们结为夫妻,研究人员认为:“结婚的双方相似性大于差异性。”列维克自己的研究证明,我们更倾向于与那些智商与我们多多少少相似的人结婚。而康奈克迪卡特学院的伯纳德·默斯坦(Bernard Murstein)及其他一些研究人员发现,尽管我们梦想着与美貌的人结婚,但结果还是找到了吸引力与我们相似的人。根据密执安大学研究人员大卫·布斯(David M. Buss)的研究,人们被相似的人所吸引这一原则“是人类婚姻结合的心理学、生理学最完善的、可重复的发现之一”。

“会哭的孩子有奶吃”

显然,我们并不会得到我们想要的一切,但是,很多人之所以多得,正是因为他们提出了更高的要求。就以薪金为例,纽约州立大学布法罗分校的布任达·梅杰(Brenda Major)和他的同事让学管理学的学生——这些学生大都具有实际的工作经验——在一家百货公司扮演人事处管理人员。那些申请人扮演者手中的纸夹告诉他们所期望的薪金水平是什么——一些是较低的,一些正合适,一些较高。

结果如何呢?对于薪金的期望并不影响职位的获得。但是,在受聘的申请人中,那些“大声叫的”确实得到了更多“奶”吃。研究人员认为:“虽然,申请人并没有得到他们所要求的,但是,申请人中要求较高薪金的,确实得到了更多的薪金。”^①

二、社会学研究的领域与基本问题

明确了社会学的研究对象,也就确定了社会学的学科独立性,这是社会学作为一门独立学科的首要标志。那么,社会学的具体研究领域又包括哪些呢?社会学的研究对象本身也促进我们进一步探讨社会学的研究领域。

^① [美]戴维·波普诺:《社会学》(第十版),李强等译,中国人民大学出版社1999年版,第6~7页。

社会学的研究领域是相当广泛的。社会学家从不同的角度对社会学的研究范围作了划分。目前,我国社会学界比较常用的一种划分方法是按照社会学研究的理论层次,将社会学的研究领域分为普通社会学和分科社会学两大部分。

普通社会学所研究的是一般的社会学理论和方法。它研究的主要问题是:一个个具体而分散的个人是如何结成为复杂的社会。这个复杂的社会又是如何运动、变化、发展的。其中有何规律可循。总的来说,普通社会学的基本内容大体可以划分为以下两部分:

第一,社会结构。即研究社会的构成要素及这些要素之间的相互关系。其研究内容主要包括社会构成、社会群体、社会组织、地域社会、社会分层、社会制度等等。社会学研究社会结构的目的,主要在于揭示社会要素和社会单位是如何构成特定的社会有机体的,以及它是如何形成特定的社会秩序的,从而帮助人们科学地认识和解释社会现象之间的关联性以及特定社会现象的状况、特征及其形成原因。

第二,社会的运行及其规律性。所谓社会运行,就是社会内部的不同领域、不同部分、不同方面、不同层次的构成要素之间交互作用的社会活动过程和功能发挥过程,以及由这些活动所引起的社会变迁。社会学研究社会运行的规律性,目的就是要认识规律,利用规律,更好地指导人们的社会实践活动,促进社会的良性运行与协调发展。

分科社会学,就是运用普通社会学所提供的基本理论,对某一社会现象和社会问题作专门社会学研究而形成的社会学分支学科,因此也叫分支社会学。它们的最基本特点是将某一类社会现象放在社会整体中加以考察。分支社会学门类繁多,可以说,社会学的研究触角可以伸向社会的每一个领域,并形成具有自己特色的分支社会学学科。^①

根据联合国教科文组织的统计,现代社会学的分支学科已达 100 种以上,而且有逐年增加的趋势。如按照自然环境因素划分,形成了天文社会学、地理社会学、气候社会学、生态社会学、灾害社会学等;按照某一特定领域划分,形成了经济社会学、政治社会学、教育社会学、军事社会学、劳动社会学、旅游社会学等;按照社会的结构性单位划分,形成了家庭社会学、组织社会学、社区社会学、乡村社会学、城市社会学等;按照社会某一特定规范划分,形成了民俗社会学、道德社会学、法律社会学、宗教社会学等;按照社会特定人群划分,形成了儿童社会学、青年社会学、老年社会学、妇女社会学、残疾人社会学等;按照社会文化现象划分,形成了文化社会学、知识社会学、语言社会学、艺术社会学、科技社会学等。

在明确了社会学的研究领域之后,那么,社会学具体需要研究的基本问题又涉及哪些?西方社会学家一般认为,社会学研究的基本问题是个人与社会的关系问题,这一问题的理论假设是在西方社会中占统治地位的理性主义假设,即每一个人都是追求最大效益的行动者。这样,个人与社会的关系问题就涉及为什么个人要成为社会群体的一员?自然人变成社会人的内在机制是什么?在这一过程中,个人与社会的相互关系是怎样的?社会人相互行动的机制是什么?在个人的社会行动中,文化及现实环境的作用是什么?人在社会行动中要遵循什么样的规则?

社会结构方面的主要问题:社会的基本结构是什么?人们活动于其中的基本群体有哪些?社会组织在现代社会中的地位是怎样的?它对其成员的意义是什么?社会纵向结构是什么?

① 吴增基、吴鹏森、苏振芳:《现代社会学》,上海人民出版社 2009 年第 4 版,第 4~6 页。

社会行为与纵向结构之间的关系如何？纵向结构给社会中的行动者提供了什么样的行动方向与动力？社会制度与社会行动的关系如何？其基本的功能是什么？是怎么发挥其功能的？社会行动又是如何创造出社会制度的？

社会变迁方面的问题是：动力是什么？基本形式是什么？计划性的变迁与自发变迁的动力又是什么？我们的未来的社会生活图景是什么？现代社会的变迁对于我们的生存与发展的意义何在？^①

第二节 社会学的学科地位及其特点

一、社会学的学科地位

社会学的性质与地位问题，是一个与社会学研究对象密切相关的问题，因而也是一个社会学史上争论不休的问题。人们的认识随着对社会学研究对象认识的深入而不断深化。在社会学刚刚创立的阶段，由于社会学还没有完全从哲学的襁褓中分化出来，还在一定程度上保留着历史哲学和社会哲学的痕迹，因而人们把社会学当作一门总体社会科学，具有凌驾于各门社会科学之上的性质和地位。在孔德的科学知识分类中，他把科学分为数学、天文学、物理学、化学、生物学和社会学，认为社会学是各种社会科学知识的综合，是科学的“王后”。斯宾塞在《社会学原理》中也持同样的观点。他们都认为社会学与其他社会科学的关系是整体与部分的关系。随着社会学研究对象的不断明确，人们对社会学的性质和地位的看法也发生了根本的变化。到19世纪末，人们普遍认识到社会学是一门独立的、与其他社会科学并列的社会科学。^②

但是，在庞大的社会科学群中，社会学不仅仅是一门独立的社会科学，而且是一门基础性的社会科学。我国著名社会学家孙本文曾列举了国际上12位著名学者对社会科学门类的看法，这12位学者提出的学科有32种，其中能得到5位以上认同的只有8种，即社会学、经济学、政治学、历史学、人类学、法理学、伦理学、心理学。而12位所一致公认的社会科学只有3种，即社会学、经济学和政治学。^③

另外，有学者指出，目前在社会科学的研究中出现了“社会学化”的现象，即借用社会学的知识来进行本学科的研究，甚至作为本学科研究的理论基础。社会学作为一门综合性的社会科学，它研究的是社会的各个部分之间的关系，它涉及的是整个社会，包括社会结构、社会制度、社会关系、人际关系、社会文化等各个方面。人类社会本来就是一个不可分割的整体，任何单纯的经济规律、政治规律或心理规律都是不存在的，它总是在受到各种各样外部因素干扰的情况下发挥作用的，这就决定了单一性社会科学必然要与社会学发生联系，借助社会学的知识，从而出现“社会学化”的现象。因此，社会学在社会科学中具有“牵头学科”的性质。^④

① 王思斌：《社会学教程》，北京大学出版社2010年第3版，第16页。

② 吴增基、吴鹏森、苏振芳：《现代社会学》，上海人民出版社2009年第4版，第7～8页。

③ 孙本文：《社会学原理》，商务印书馆1947年版，第31～32页。

④ 赵连文、张玉玲：《社会学引论》，中国社会科学出版社2010年版，第10页。

二、社会学与其他社会科学的关系^①

(一)社会学与历史唯物主义的关系

社会学与哲学的关系,特别是与历史哲学和社会哲学的关系十分复杂。社会学是从哲学中分化出来的,孔德创立社会学从某种意义上说就是为了否定那种思辨的哲学传统。社会学170多年的历史就是不断摆脱那种思辨的历史哲学和社会哲学的影响,用现代科学方法武装自己,使社会学成为一门经验科学的历史。但是,社会学与其他社会科学一样,还必须接受哲学的指导。

在我国,社会学与社会哲学的关系具体表现为社会学与历史唯物主义的关系。由于社会主义国家过去很长一段时期内都取消了社会学,并以历史唯物主义代替一部分社会学的职能,使社会学与历史唯物主义的关系变得十分复杂,并成为社会主义国家特有的理论难题。

要弄清楚社会学与历史唯物主义的关系,必须重新认识什么是历史唯物主义。历史唯物主义是科学的社会观,作为一种关于社会历史领域的世界观和方法论,它的影响必然要渗透到各门社会科学中去。但历史唯物主义是属于哲学的范围,是马克思主义哲学的重要组成部分。而社会学是社会科学的一个门类,是一门具体社会科学。因此,历史唯物主义与社会学的关系是哲学与具体社会科学的关系,它们存在着三方面的基本区别:(1)从研究对象来看,历史唯物主义研究的是人类历史的全过程,是不同社会形态演变发展的一般规律;而社会学研究的则是具体社会形态的构成与运行过程及其发展规律,因而研究的是具体规律和特殊规律。(2)从研究方法来看,历史唯物主义作为一种社会哲学,其研究方法主要是通过对各门具体社会科学的概括和总结,使之上升为抽象的一般哲学知识;而社会学则是一门具体的经验科学,它的研究方法主要是各种经验研究方法,通过对现实社会的实证研究和对经验知识的直接概括,来丰富社会学的知识宝库。(3)从社会作用来看,历史唯物主义是整个社会科学的世界观和方法论;而社会学则具体地帮助人们直接认识社会及其发展规律,为促进社会发展、解决社会问题等方面提供具体的科学帮助。

历史唯物主义与社会学的关系除了上述区别以外,还有密切的联系。历史唯物主义对社会学具有理论指导作用,它的概念、范畴、术语,在社会学里如同其他社会科学一样可以适用。反过来,社会学也与其他社会科学一样,以自己的具体知识丰富和推动着历史唯物主义的发展。

(二)社会学与单一性社会科学的关系

所谓单一性社会科学,是指那些研究社会的某个单一的或专门的领域的社会科学,如政治学、经济学、法学、伦理学、教育学、心理学等等。这些学科的特点是研究对象比较单纯,通常都是对社会某个专门领域进行研究。而社会学则是一门综合性社会科学,它研究的是社会各个部分之间的关系,它涉及的是整个社会。因此,社会学与这些学科之间的不同在研究对象上就已经区别开来了,但社会学与这些学科也有密切的联系。人类社会本来就是一个不可分割的整体,任何单纯的经济规律、政治规律或心理规律都是不存在的,各个学科之间总是存在着某些关联性。这就决定了这些单一性社会科学必然要与社会学发生联系,并在某一特定领域采用

^① 徐祥运、刘杰:《社会学概论》,东北财经大学出版社2008年版,第8~13页。

社会学的研究视角和研究理论。由于社会学不是研究某个具体的特定社会领域,而是研究社会的整体结构和运行,这样就使其他各门社会科学在研究社会的某个特定对象的过程中,必须借助社会学的知识。



知识链接

瞎子摸象新说

据说,在不久之前,五位聪明人被蒙上眼睛带到一头大象面前,要求说出他们“看”到了什么。

第一位是个心理学家。他抚摸着大象的脑袋说:“这里是唯一重要的。所有的感知和思考都在这里发生。要解释这头大象,主要研究这里就可以了。”

第二位是个人类学家。他轻轻地触摸大象的鼻子和长牙,微笑说:“这是真正原始的东西,我觉得在这里很舒服,我就研究他们了。”

第三位是个政治学家。他摸着大象巨大的耳朵宣布:“这里是权力中心。在这里听到的将控制其全身运动。研究这里吧。”

第四位是个经济学家。他摸着大象的嘴说:“这才是真正重要的。通过嘴,吃的东西被全身消化吸收。我们应该研究食物是如何被分配的。”

当然了,接下来就轮到了社会学家。他摸完大象的整个身体,然后说:“你们只研究大象身体的某一部分,不可能真正理解它。每个部分都不过是整体的一部分。头、鼻子、牙、耳朵、嘴固然重要,但你们没有提到的其他部分同样也很重要。我们必须摘掉眼罩,这样才能看得更广。我们要弄明白这一切是如何一同发挥作用形成这头大象的。”

社会学家顿了顿,以示强调,然后补充说:“而且我们还有必要理解这一生物如何与类似的生物互动,它在群体中的生活如何影响了它的社会行为。”在惊叹之余,心理学家、人类学家、政治学家、经济学家摘下眼罩,开始一起研究整头大象。但遗憾的是,听过社会学家的一番话,这些专家们却把眼罩蒙得更紧了。这样他们就可以更加专注于各自的部分。而且,如果你仔细去听,你还会听到各个专家嘴里在嘟嘟囔囔:“脑袋是我的——你别碰它。”“别碰我的象牙。”“不要摸我的耳朵。”“不许碰嘴——那是我的地盘。”^①

(三)社会学与综合性社会科学的关系

所谓综合性社会科学就是以社会整体为研究对象的学科,社会学就是一门综合性社会科学,但除了社会学外,历史学、人类学等也是综合性社会科学。社会学与它们之间的关系主要表现在研究视角、取向、重点、方法以及目的不同。

^① [美]詹姆斯·汉斯林:《社会学入门:一种现实分析方法》(第七版),林聚仁等译,北京大学出版社2007年版,第7页。

社会学与历史学的研究范围几乎相同。凡是社会学研究的问题,历史学也应该进行研究。过去,历史学重点研究的是政治史、军事史,研究的是“大事”,主角都是帝王将相、社会精英。现代历史学则开始重视普通社会生活,重视对生活方式、婚姻家庭、伦理风俗等社会史的研究,在时间上也开始向当前的现实靠拢。可以说历史学正在“社会学化”。但是,历史学与社会学还是有明显区别的,社会学研究的是现实社会,目的是要发现规律,预测未来;而历史学则是研究过去的社会,目的是为了总结历史经验,供今人借鉴。历史学是纵向研究,以叙述为主;而社会学是横向研究,以分析为主。

社会学与人类学的关系一度难以分清,许多人类学家同时就是社会学家,但是,作为两个学科,它们仍然有明显的区别。人类学主要是研究人类的起源与演变、人种的形成与发展、人类体质结构的变异的一门科学,它的研究对象主要是当今世界上还存在的各种原始部落。当代人类学虽已开始研究现实社会,但目的仍是在于探讨人类的过去、现在和未来,从而了解人类的本质与命运。社会学则是研究具体的现实社会,研究具体的社会是如何运行、如何发展、如何变迁。

三、社会学的学科特点

认识一门学科,研究一门学科必须把握其学科上的特征,以使之与其他学科区分开来。在理性思维中把理论社会学同应用社会学以及同其他社会科学区别开来,是我们认识、学习和研究理论社会学的认识论。具体而言,社会学的学科特征表现在以下四个方面:

(一)用社会整体观研究社会

整体性视角是社会学自创立以来历代社会学先驱们所倡导的一种思想观点,从孔德的社会静力学、社会动力学到斯宾塞的社会有机体论,从帕森斯的社会功能理论到科塞的社会冲突理论,均强调社会是一个由各个部分、各种成分有机地联系在一起的整体。这一观点对社会学产生了极为深刻的影响。社会学的整体性主要表现在:

第一,社会学将社会视为一个整体。一方面,社会学从相对静止的角度,将其研究的客体社会看作是一个由个人、家庭、团体、组织、阶层、民族、城市、农村、经济、政治、文化、科技、教育等要素按照一定层次、次序、比例等结合而成的有机体。另一方面,社会学也从事物绝对运动的角度,认为社会大系统内部结构的井然有序并非是一成不变的,而是处在一个不断的由有序到无序再到新的有序的否定之否定的过程。因此,社会学也就必然要剖析社会整体的内部结构,考察各社会要素,以及它们在发展过程中产生的各种社会现象。而进行这种考察时,社会学不是仅局限于某一种社会要素或社会现象本身,而是把这个社会要素或社会现象放在社会大系统中,从它与诸种相关的社会要素或社会现象之间,以及社会整体之间的相互关联、相互影响方面进行研究。这种研究,实际上就是通过整体来考察部分,从而达到不仅把握部分,而且由此更进一步地把握整体及其发展状况的目的。

第二,社会学关注群体甚于个人。在社会学的视野中,社会的最小单位不是个人而是群体。任何个人都不是单独的存在,而是以群体的形式存在的。因而社会学研究的最小单位是群体而不是个人,社会学研究的问题是群体的问题而不是个人的问题。^①

^① 赵连文、张玉玲:《社会学引论》,中国社会科学出版社2010年版,第15~16页。

（二）用实证方法研究社会

“实证”这个概念是社会学的创始人孔德首先提出来的。它的本义是“确实的”，指知识来源于具体的经验研究。社会学虽然同其他学科一样离不开理论分析，但它的知识主要是依靠对“社会事实”进行具体的经验研究获得，是通过观察、调查、实验等实证途径获得“第一手”资料，从中检验理论假设，分析概括出理论知识来。因此，社会学研究总是从理论假设开始，通过经验研究来验证基本假设。社会学研究的这种实证性特征集中表现在它对社会调查的重视上。社会学在自身形成过程中，积累了大量的调查资料，发展与完善了各种社会调查理论、方法、技术，从而使之成为社会学研究的基本特色，并为社会学大量使用定量分析方法提供了条件。

（三）着重研究现实社会

社会学的第三个特点是直接面对社会现实。就理论上而言，古今中外的人类社会都可以被社会学研究。但是，社会学研究的重点首先是现实社会。对我国来说，社会学研究的重点当然是处于改革开放和现代化建设过程中的中国现实。当前中国正处于一个社会转型时期，社会变革的速度、规模、难度都是史无前例的。研究这个过程中存在的问题，帮助政府有效地解决这些问题是中国社会学学者义不容辞的责任和义务。

由于社会学研究现实社会，因而它的研究领域就具有开放性和不断变化的特点。因为社会是不断发展、变化的，所以社会学的研究也随着社会的发展而发展。在社会发展过程中，一些现象消失了，一些现象产生了，一些现象的地位发生了变化，所有这些都要求社会学及时调整自己的研究课题，不断增加对新问题、新现象的研究。同样，由于每个社会的文化传统不同、国情不同，其社会结构及运行规律也不尽相同。因此，社会学研究必须以本国社会为具体对象进行研究。^①

总之，立足于整体的视角，对现实社会进行综合性的实证研究，是社会学的基本特点，正是这些特点使社会学与其他学科区别开来。在这些特点中，整体观又是社会学的最基本特点，其他特点都是在这一特点的基础上派生出来的。正因如此，人们把它称之为“社会学的思维方式”或“社会学的世界观”。^②

第三节 社会学的功能

一、关于社会学功能的争论^③

研究对象的特殊内容和性质，决定了社会学这门科学在人类认识和改造社会的活动中发挥着独特的功能，在社会科学体系中占据着相应的地位。在社会学发展历史上，不同的社会学

① 吴增基、吴鹏森、苏振芳：《现代社会学》，上海人民出版社2009年第4版，第13～14页。

② [苏联] N. C. 科恩：《十九世纪至二十世纪初资产阶级社会学史》，上海译文出版社1982年版，第1页。

③ 李芹：《社会学概论》，山东大学出版社1999年版，第17～18页。