

中学政治练习册

政治经济学常识

(上册)

学校_____

年级_____班_____

姓名_____

乌鲁木齐教育学院 编
乌鲁木齐地区中学政治教学研究会

一九八四年八月

第三版前言

《中学政治练习册》自出版发行以来，受到乌鲁木齐地区及其他地区政治教师和中学生的欢迎，为了适应一九八四——一九八五学年教学的需要，我们组织了部分教师在听取意见的基础上对第二版进行了修订。

参加这次练习册修订的同志有：第一中学的蔺玉民（负责修订《辩证唯物主义常识练习册》）；兵二中的陈世俊、七中的毛富荣（负责修订《政治经济学常识练习册》）；二十三中的佟树坤、六中的马燕（负责修订《法律常识练习册》）；新疆地质学校的张国林（负责修订《社会发展简史练习册》）；七中的毛富荣（负责修订《青少年修养练习册》）等同志。

毛富荣同志负责统稿，最后由李爱丽、李宏勋同志审定。乌鲁木齐教育学院承担了出版发行工作。

修订后的练习册题量仍然较大，可供教师指导学生使用时留有余地。

本套练习册虽经过认真的修订，错误仍在所难免，渴望各校在使用中提出宝贵意见，以便使之不断完善。

乌鲁木齐教育学院
乌鲁木齐地区中学政治教研会

1984年8月

第一课 学一点政治经济学

一、解释下列概念：

1. 政治经济学；
2. 生产力；
3. 生产关系；
4. 经济基础；
5. 上层建筑；
6. 经济规律；

二、填空：

1. 政治经济学是研究_____的科学，研究它一定要联系_____，同时也要联系_____。
2. 人类社会生产包括两个方面：_____。
3. 我们研究生产关系的目的是，在于_____。
4. 在一切社会形态中发生作用的客观经济规律是：_____。

三、辨别下列观点是否正确，对的在括号内打“√”，错的在括号内打“×”号，并改正过来。

1. 生产力和生产关系是人类社会存在和发展的基础。

()

改正：

2. 人类改造社会的能力就是生产力。()

改正：

3. 生产关系就是人与人之间的关系。()

改正：

四、说明下列各组概念的区别与联系：

1. 生产力与生产关系：

2. 经济基础与上层建筑：

五、问答题:

1. 为什么物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础?

2. 人同经济规律的关系是怎样的?

3. 怎样理解生产关系一定要适合生产力性质的规律?

4. 为什么在社会主义现代化建设中必须按照客观经济规律办事?

第二课 商品、货币、价值规律

一、解释下列概念：

1. 商品；
2. 价值；
3. 使用价值；
4. 交换价值；
5. 劳动生产率；
6. 社会必要劳动时间；
7. 货币；

8. 通货膨胀:

9. 价值规律:

10. 商品流通:

二、填空:

1. 马克思分析资本主义经济制度是从分析_____入手的。

2. 商品生产和商品交换在_____社会后期产生, 在_____社会中慢慢地发展起来, 到了_____社会才发展到顶峰。

3. 商品的基本属性是_____和_____, 它是由_____决定的。_____创造商品的_____, _____形成商品的_____。

4. 千差万别的商品可以相互按一定的比例进行交换, 是因为_____。

5. 在私有制的商品生产中, 存在着_____和_____的矛盾。

6. 货币的本质是_____, 它的基本职能是_____和_____, 它的其他职能是_____, _____, _____。

7. 马克思主义的商品理论, 使我们通过_____的现

象，看到了_____的本质。

三、辨别题：（正确的打“√”号，错的打“×”号）

1. 商品就是劳动产品。凡劳动产品就一定有价值。
（ ）
2. 没有价值的东西是没有使用价值的。（ ）
3. 商品的价值量同生产这种商品所消耗的社会必要劳动时间成正比，同劳动生产率成反比。（ ）
4. 某木器厂各车间生产一张桌子的平均劳动时间为8小时，这8小时就是桌子的价值量。（ ）

四、简答题：

1. 商品生产和商品交换产生的条件是什么？
2. 商品的价值量是由什么决定的？
3. 价值规律的基本内容和表现形式是什么？
4. 在以私有制为基础的商品经济中，价值规律有哪些作用？

五、说明下列各组概念的区别与联系：

1 . 劳动产品与商品：

2 . 具体劳动与抽象劳动：

3 . 商品与货币：

4 . 私人劳动与社会劳动：

5 . 价值与交换价值:

6 . 价值与价格:

六、辨别下列观点是否正确，并简单说明理由:

1 . 有用的东西，就会有价值，有价值的东西，必然会有使用价值。

2 . 货币天然就是金银，金银天然就是货币。

3 . 货币和商品是同时产生的。

4 . 纸币可以和一切商品相交换，所以纸币具有价值尺度的职能。

5 . 在私有制商品生产中，谁先改进技术、提高劳动生产率，使个别劳动时间少于社会必要劳动时间，谁就能获得较多的利润。

6 . 价格围绕价值波动，价格和价值不一致，这种现象是对价值规律的否定。

7. 在私有制商品生产条件下，当市场商品供不应求时，价格就上涨；商品供过于求时价格就下跌。所以商品的价格是由市场供求关系决定的。（见参考答案1）

七、简述题：

1. 在私有制商品生产中，价值规律怎样自发调节劳动力和生产资料在社会各生产部门之间的分配？

2. 在私有制商品生产中，价值规律怎样刺激商品生产者改进技术，提高劳动生产率？

3. 为什么说在私有制商品生产中存在着私人劳动和社会劳动的矛盾？

八、怎样理解课文中下面这段话：“马克思主义的商品理论，使我们通过物与物的交换现象，看到了人与人之间关系的本质。”（见参考答案2）

九、* “一分钱，一分货。但是一分钱买不到一分货或多于一分货的情况，也是经常发生的。”这里包含了政治经济学的什么道理？（见参考答案3）

第三课 资本和剩余价值

一、解释下列概念：

1 . 剩余价值：

2 . 资本：

3 . 绝对剩余价值：

4 . 相对剩余价值：

5 . 资本主义利润：

6 . 不变资本：

7 . 可变资本：

二、填空：

1 . 货币变为资本的前提条件是_____。

2. 劳动力商品的属性是_____和_____。劳动力商品的价值是由_____决定的。

3. 资本主义生产的动机和目的, 就是为了_____。剩余价值的真正来源是_____。

4. 资本主义生产关系的基础是_____。资本家提高剥削程度的两个基本方法是_____和_____。

三、改错题:

1. 劳动力是在私有制条件下成为商品的。
改正:

2. 在资本主义制度下, 工人劳动新创造的价值除去生产资料 and 劳动力价值外, 余下的就是剩余价值。
改正:

3. 在资本主义社会里, 劳动力在使用过程中新创造的价值和劳动力商品的价值是两个相等的量。
改正:

4. 相对剩余价值生产的关键是改进技术和劳动组织, 提高本单位的劳动生产率。

改正：

四、简答题：

1. 资本家为什么要购买劳动力？
2. 划分不变资本和可变资本的依据和意义是什么？
3. 资本主义工资怎样掩盖了资本主义剥削的实质？
4. 为什么说失业是资本主义制度不可避免的产物？

五、简述题:

1. 举例说明剩余价值是怎样产生的?

2. 参照下列表式, 从资本家使用劳动力的过程, 说明资本家发财致富的源泉。

资本家拿出 货币	—— 购买	{ 生产资料80万元 }		生产
100万元 (资本)	—— 商品	{ 劳动力20万元 }		过程
新 商品	——	资本家收回货币130万元		
130万元				