

2008

河南省教育统计年鉴

河南省教育厅编

河南省 教育统计年鉴

2008年

河南省教育厅

2008 年河南省教育事业发展统计公报

2008 年,全省教育系统认真学习实践科学发展观,努力办好让人民群众满意的教育,各级各类教育事业改革和发展取得了新的成绩。

一、全省教育事业发展综合情况

2008 年,全省共有各级各类学校 5.81 万所,教育人口 2870.18 万人,占总人口的 29.08% (2007 年底全省总人口 9869 万人)。其中,在校生 2744.41 万人,比上年增加 54.58 万人;教职工 125.77 万人,比上年增加 1.87 万人。每万人口中接受高等教育的在校生人数达 218 人,比上年的 199 人增加 19 人(其中,接受普通高等教育的在校生人数为 126 人,比上年的 111 人增加 15 人);每万人口中接受高中阶段教育的在校生人数达 384 人,比上年的 376 人增加 8 人。全省小学净入学率达 99.91%,毕业生升学率达 97.77%。普通初中净入学率达 99.17%,比上年提高 0.38 个百分点;毕业生升学率达 69.77%,比上年提高 1.81 个百分点。高中阶段毛入学率达 80.3%,比上年提高 12.6 个百分点。高等教育毛入学率达 20.5%,比上年提高 0.82 个百分点。

二、全省各级各类教育事业发展情况

(一)义务教育

1、布局结构更趋合理,校均规模进一步优化。

全省小学 30214 所,比上年减少 463 所;教学点 4724 个,比上年减少 329 个。招生 186.92 万人,比上年增加 3.69 万人;在校生 1036.6 万人,比上年增加 17.89 万人。校均规模 343 人,比上年增加 11 人。

全省初中阶段学校 4810 所,比上年减少 136 所。招生 165.13 万人,比上年增加 4.21 万人;在校生 484.2 万人,比上年减少 23 万人。校均规模 1006 人,比上年减少 20 人。

2、专任教师的学历合格率稳步提高,高学历专任教师比例有较大幅度提升。

全省小学教职工 51.22 万人,比上年增加 0.23 万人,其中专任教师 48.53 万人,比上年增加 0.23 万人。专任教师学历合格率达 99.54%,比上年提高 0.18 个百分点。专任教师中具有专科及以上学历的比例达 66.87%,比上年提高 5.08 个百分点。生师比为 21.36:1,大于上年的 21.09:1。

全省普通初中教职工 30.75 万人,比上年减少 0.6 万人,其中专任教师 27.62 万人,比上年减少 0.47 万人。专任教师学历合格率达 97.68%,比上年提高 0.77 个百分点。专任教师中具有本科及以上学历的比例达 38.86%,比上年提高 4.69 个百分点。生师比为 17.53:1,低于上年 18.05:1 的水平。

3、办学条件显著改善,普通初中大班额现象有所缓解。

全省小学和普通初中校舍建筑面积为 4673.37 万平方米和 3255.55 万平方米,分别比上年增加 95.67 万平方米和 41.5 万平方米。小学和普通初中校舍危房面积为 163.14 万平方米和 82.45 万平方米,分别比上年减少 14.96 万平方米和 6.33 万平方米。小学、普通初中校舍危房率为 3.49%、2.53%,分别比上年降低 0.4 和 0.24 个百分点。

全省小学和普通初中建立校园网的学校数达 1170 所和 1287 所,分别占其总校数的 3.87% 和 26.76%,比上年提高了 0.4 和 2.83 个百分点;拥有计算机台数为 18.01 万台和 22.03 万台,比上年增加了 1 万台和 0.96 万台;平均每台计算机服务的学生数从上年的 60 人和 24 人降低到 58 人和 22 人。

由于学校布局调整和在校生数的减少,普通

初中大班额现象有所缓解。全省普通初中班数共有 79155 个,大班额占 61.01%,比上年降低 2.01 个百分点。其中,超大班(66 人以上)27489 个,占总班数的 34.73%,比上年降低 1.59 个百分点。

(二)学前教育和特殊教育

学前教育进一步发展,幼儿园数、在园幼儿数及幼儿园园长和教师数均有增加。2008 年,全省幼儿园 5617 所,比上年增加 758 所。入园幼儿 116.3 万人,比上年减少 4.17 万人;在园幼儿 164.52 万人,比上年增加 5.18 万人;离园幼儿 75.75 万人,比上年减少 2.3 万人。幼儿园教职工 7.86 万人,比上年增加 0.93 万人,其中幼儿园园长和专任教师共 5.81 万人,比上年增加 0.73 万人。

特殊教育继续稳步发展。独立设置的特殊教育学校 120 所。特殊教育学校和普通中小学随班就读班共招收残疾儿童 0.3 万人,比上年增加 0.005 万人;在校残疾儿童 2.07 万人,比上年减少 0.1 万人;残疾儿童毕业人数 0.17 万人,比上年减少 0.03 万人。特殊教育学校教职工 0.33 万人,专任教师 0.28 万人。

(三)高中阶段教育

1、高中阶段教育规模进一步扩大,普通高中、中等职业教育结构趋于协调。

全省高中阶段教育学校共有 2081 所,比上年增加 45 所。招生 136.06 万人,比上年减少 0.02 万人;在校生 379.01 万人,比上年增加 10.05 万人,增长 8.95%。

普通高中教育规模有所减少。全省普通高中 908 所,比上年减少 12 所。招生 68.42 万人,比上年减少 2.15 万人,降低 3.05%;在校生 207.26 万人,比上年减少 5.37 万人,降低 2.53%。校均规模由 2311 人降低到 2283 人。

中等职业教育快速发展,招生和在校生均达到历史最高水平。全省中等职业教育学校 1173 所,比上年增加 57 所。招生 67.64 万人,比上年增加 2.13 万人,增长 3.25%;在校生 171.75 万人,比上年增加 15.41 万人,增长 9.86%。

通过对招生计划的宏观调控,中等职业教育

与普通高中在校生规模差距进一步缩小,招生规模基本相当。中等职业教育的招生数和在校生数分别占高中阶段教育的 49.71% 和 45.32%,分别比上年提高 1.57 个和 2.94 个百分点。

2、专任教师数量持续增加,专任教师学历合格率进一步提高。

全省普通高中教职工 12.53 万人,比上年增加 2.74 万人,其中专任教师达 10.27 万人,比上年增加 0.48 万人。生师比 20.18:1,低于上年的 21.72:1。专任教师学历合格率达 90.8%,比上年提高 2.13 个百分点。其中,专任教师中具有研究生学历占总数的 2.66%,比上年提高 0.34 个百分点。

中等职业教育(不含技工学校)教职工总数达 7.91 万人,比上年增加 0.3 万人。其中,专任教师 5.59 万人,比上年增加 0.26 万人。专任教师中双师型达 0.94 万人,占总数的 16.84%,比上年提高 4.23 个百分点;专任教师学历合格率达 77.48%,比上年提高 2.63 个百分点。

3、办学条件进一步改善,教育信息化水平进一步提高。

全省普通高中校舍建筑面积 2432.98 万平方米,比上年增加 48.39 万平方米,增长 2.03%。图书藏量达 3347.17 万册,比上年减少 18.59 万册,降低 0.55%。建立校园网的普通高中达到 546 所,占总数的 60.13%,比上年提高 2.95 个百分点。拥有教学用计算机 12.8 万台,比上年增加 0.42 万台,平均每百人拥有计算机由去年的 5.8 台增至 6 台。

全省中等职业教育学校(不含技工学校)校舍建筑面积 1601.87 万平方米,比上年增加 80.57 万平方米,增长 5.3%;图书藏量达 3100.45 万册,比上年增加 83.93 万册,增长 2.78%;生均教学仪器设备值 1465 元,比上年减少 76 元。拥有教学用计算机 18.85 万台,比上年增加 2.22 万台,增长 13.35%;平均每百人拥有计算机 13 台,比上年提高 1 台。

(四)高等教育

1、高等教育规模进一步扩大,结构更趋合

理。

全省研究生培养机构 23 处;普通高等学校 84 所(本科院校 33 所,专科学校 51 所),比上年增加 2 所;成人高等学校 20 所,比上年减少 1 所。全省高校现有博士学位授权一级学科点 11 个、博士点 106 个,硕士学位授权一级学科点 104 个,硕士点 845 个。

全省高等教育总规模达 215.44 万人,高等教育毛入学率达 20.5%。研究生招生达 8507 人(其中,博士生 294 人),比上年增加 550 人;在学研究生达 23551 人(其中,博士生 974 人),比上年增加 1884 人。普通高等教育招生达 44.51 万人(本、专科招生分别为 16.74 万人和 27.77 万人),比上年增加 8.99 万人;在校生达 125.02 万人(本、专科在校生分别为 56.58 万人和 68.44 万人),比上年增加 15.5 万人。成人高等教育招生 11.01 万人,比上年增加 1.73 万人;在校生 26.88 万人,比上年增加 1.94 万人。

普通高等学校校均规模继续扩大,校均规模(全日制本专科在校生)由上年的 12967 人增加到 13075 人(若将郑州大学所属的升达经贸管理学院、西亚斯国际学院、郑大体育学院和 10 所独立学院以及 9 所二级职业技术学院作为独立办学单位,校均规模为 11548 人)。其中,本科院校由上年的 18641 人增加到 19729 人(若把郑州大学所属的升达经贸管理学院、西亚斯国际学院和郑大体育学院作为独立办学单位,校均规模为 18085 人);高职(专科)院校由上年的 7620 人增加到 8770 人。

2. 教职工队伍得到充实,师资水平不断提高。

普通高等学校教职工 9.59 万人,比上年增加 0.77 万人。其中,专任教师 6.49 万人,比上年增加 0.61 万人。生师比为 18.26:1,高于上年 17.7:1(在校生和教师总数均为折合数)。专任教师中副高级以上职务的有 21485 人(其中,正高级 4718 人),占总数的 33.11%,比上年提高 0.53 个百分点。专任教师中研究生及以上学历的有 25901 人(其中,博士学历的有 4951 人),占

总数的 39.92%,比上年提高 3.71 个百分点。专任教师中硕士学位及以上的有 32645 人(其中,博士学位的有 5087 人),占总数的 50.31%,比上年提高 5.21 个百分点。师资力量的不断增强,为高等教育教学质量的提高奠定了重要基础。

成人高等学校教职工 0.59 万人,其中专任教师 0.38 万人。专任教师中副高级及以上达 31.54%,比上年提高 3.46 个百分点;研究生学历及以上达 16.06%,比上年提高 4.56 个百分点;具有研究生学位及以上达 22.08%,比上年提高 5.44 个百分点。

3. 办学条件持续改善,办学资源稳步增加。

普通高等学校占地面积达 13.08 万亩,比上年增加 1.21 万亩,增长 10.21%;生均占地面积为 68.38 平方米,比上年减少了 2.67 平方米。校舍建筑面积达 3715.12 万平方米,比上年增加 187.93 万平方米,增长 5.33%;生均校舍建筑面积为 29.13 平方米,比上年减少 2.53 平方米,其中生均教学行政用房 15.04 平方米。图书藏量达 9099.18 万册,比上年增加 1005.57 万册,增长 12.42%;生均图书为 69.1 册,比上年减少 1.2 册。教学科研仪器设备值 706825.05 万元,比上年增加 86285.93 万元,增长 13.9%;生均教学科研仪器设备值为 5368 元,比上年减少 22 元。

成人高等学校占地面积 8441.35 亩,比上年减少 2469.29 亩;校舍建筑面积 299.36 万平方米,比上年减少 41.32 万平方米;图书 645.46 万册,比上年减少 24.55 万册;教学科研仪器设备值 45386.95 万元,比上年减少 4474.55 万元。

(五)成人培训与扫盲教育

形式多样的成人培训教育广泛开展。高等学校举办的各类成人非学历教育结业人数达 29.75 万人次,注册学生 3.85 万人;各种非学历中等教育结业人数达 48.37 万人次,注册学生 37.81 万人;职业技术培训机构共 20668 所,培训结业学员 499.02 万人次,注册学生 456.63 万人,教职工 2.95 万人,专任教师 1.73 万人;成人中学 309 所,结业人数 20 万人次,注册学生 17.93 万

人,教职工 0.21 万人,专任教师 0.12 万人。

成人初等学校 11785 所,结业生 50.39 万人,注册学生 47.16 万人。教职工 1.06 万人,其中专任教师 0.69 万人。全省共扫除文盲 10.52 万人,青壮年非文盲率达到 99% 以上。扫盲教育教职工 0.47 万人,其中专任教师 0.28 万人。

(六)民办教育

各类民办教育持续发展。全省各级各类民办学校达 6149 所,比上年增加 1001 所,在校生总数达 239.08 万人,比上年增加 42.2 万人,增长 21.42%。其中,民办幼儿园 4117 所,在园儿童 60.27 万人;民办普通小学 1019 所,在校生 62.83 万人;民办普通初中 517 所,在校生 42.42

万人;民办普通高中 197 所,在校生 22.93 万人;民办中等职业学校 272 所,在校生 27.94 万人;民办普通高等学校 11 所,在校生 20.29 万人;民办高等教育机构注册学生 2.78 万人。

民办普通高等教育规模进一步扩大,在校生达 20.29 万人,在校生占普通高等教育在校生总数比例达 16.23%,比上年提高 0.99 个百分点。其中,本科在校生 10.92 万人,比上年增加 1.5 万人,增长 15.92%。

说明:1、技工学校数据均为 2007 年省劳动厅技工教育统计年报数据。2、成人高等教育学生数据均为 2007 年度数据。

河南省教育统计年鉴

编纂委员会

主 审：陈垠亭 曲 兵

主 编：董玉民 张 琳

编 委：赵晓环 武俊松 杨 冰

参与人员：(以姓氏笔划为序)

赵光伟 姚 庚 翟 浩

撒学治 苏建新 段秋红

编者说明

一、《河南省教育统计年鉴》(2008 年)是一部全面反映河南省教育事业发展情况的资料性年鉴,是由省教育厅发展规划处根据全省教育事业统计年报及其他相关资料整理汇编而成的。河南省教育信息中心承担了数据的计算机处理汇总工作。

二、本书详细地反映了 2008 年全省各级各类教育事业发展的规模、速度、结构、比例等方面的基本情况。全书共分七部分:一、综合部分;二、高等教育;三、中等职业教育;四、普通中初等教育;五、河南各市分析资料;六、河南各县(市)、区分析资料;七、全国分析资料。

三、书中所用的“—”号表示该数字实际中不存在;“…”号表示数字不详;加“()”号的数字表示按规定不计入相应合计数中;学校名称前标注“○”号者,表示按统计规定该学校不计算校数。凡未注明计算单位的表格、栏目,计算单位一律为“人”。凡未注明年份的均为 2008 年的数字。

为便于使用,书中第五部分即河南各市分析资料均把 6 个省重点扩权县有关数据进行单列。

四、本书是各有关部门研究教育改革的必备资料工具书,是教育界各机关、学校指导部门制定教育计划,指导教育改革必不可少的依据。

五、由于时间紧促,数据量大,书中难免有错谬之处,敬请各使用单位和个人批评指正。

二〇〇九年九月

目 录

一、综合部分

各级各类教育基本情况	(2)
各级各类教育基本指标变化情况	(4)
各级各类教育中女性基本情况	(6)
各级各类民办教育基本情况	(7)
1998 - 2008 年各级各类教育基本指标变化情况	(8)

二、高等教育

高等教育学校(机构)数	(17)
高等教育学校(机构)学生总数	(17)
普通高等学校(机构)学生数	(18)
成人高等学校(机构)学生数	(19)
研究生培养单位基本情况	(20)
分学科研究生数	(22)
普通本科、专科分形式、分学科学生数(总计)	(24)
普通本科、专科分形式、分学科学生数(普通高等学校)	(26)
普通本科、专科分形式、分学科及举办者学生数(成人高等学校)	(28)
普通本科、专科学生数(学校分类型、性质类别及举办者)	(30)
普通专科分学科学生数	(32)
成人本科、专科分形式、分学科学生数(总计)	(34)
成人本科、专科分形式、分学科学生数(普通高等学校)	(36)
成人本科、专科分形式、分学科学生数(成人高等学校)	(38)
成人本科、专科学生按举办者和类型分情况	(40)
网络本科、专科分学科学生数	(42)
高等教育在校学生年龄情况	(44)
高等教育招生、在校学生来源情况	(46)

高等教育在校生变动情况	(48)
高等学校(机构)学生休退学的主要原因	(50)
高等学校(机构)在校学生中其他情况	(50)
在职人员攻读博士、硕士学位分学科学生数	(50)
高等学校(机构)其他学生情况	(51)
高等学校(机构)外国留学生情况	(53)
普通高等学校教职工情况	(54)
成人高等学校教职工情况	(56)
民办的其他高等教育机构教职工情况	(56)
高等学校(机构)教职工情况中另有其他人员	(56)
高等学校(机构)专任教师、聘请校外教师岗位分类情况	(58)
高等学校(机构)专任教师、聘请校外教师学历(位)情况	(60)
高等学校(机构)专任教师年龄情况	(64)
高等学校(机构)分学科专任教师数	(66)
高等学校(机构)专任教师变动情况	(68)
高等学校(机构)教职工中其他情况	(70)
高等学校(机构)研究生指导教师情况	(71)
高等学校(机构)资产情况	(72)
高等学校(机构)校舍情况	(74)
研究生分学校分专业学生情况	(76)
普通本专科教育分学校分专业学生情况	(170)

三、中等职业教育

中等职业学校(机构)数	(498)
中等职业学校(机构)各类学生及女生情况	(498)
中等职业学校分办学类型及举办者的中职学生及教职工情况	(500)
中等职业学校学生分科类情况	(502)
中等职业学校在校学生及女生年龄情况	(504)
中等职业学校学生及女生变动情况	(506)
中等职业学校学生休退学的主要原因	(506)
中等职业学校在校学生中其他情况	(506)
中等职业学校培训学生情况	(508)

中等职业学校教职工情况	(510)
中等职业学校专任教师、聘请校外教师岗位分类情况	(514)
中等职业学校专任教师、聘请校外教师学历情况	(516)
中等职业学校专任教师分年龄情况	(519)
中等职业学校分科专任教师数	(520)
中等职业学校专任教师变动情况	(524)
中等职业学校教职工中其他情况	(526)
中等职业学校资产情况	(528)
中等职业学校校舍情况	(530)
职业技术培训机构学生及教职工情况	(532)
四、普通中初等教育	
小学校数	(536)
小学班数	(536)
小学班额情况	(538)
小学学龄人口入学及在校生情况	(540)
小学分办别、分城乡学生情况	(544)
小学学生变动情况	(546)
小学教职工情况	(546)
小学专任教师专业技术职称、年龄结构情况	(548)
小学分课程专任教师学历情况	(550)
小学专任教师变动情况	(552)
小学学生、教职工政治面目及其他	(552)
小学办学条件情况(一)	(554)
小学办学条件情况(二)	(556)
小学办学条件情况(三)	(556)
小学办学条件情况(四)	(556)
县镇小学校数、班数及学生情况	(558)
县镇小学教职工数	(558)
县镇小学办学条件情况(一)	(558)
县镇小学办学条件情况(二)	(558)
普通中学基本情况(一)	(560)

普通中学基本情况(二)	(562)
普通中学校数	(564)
普通中学班数	(564)
普通中学班额情况	(566)
初级中学学龄人口及普通初中在校学生情况	(568)
普通初中分办别、分城乡学生情况	(570)
普通高中分办别、分城乡学生情况	(572)
普通高中在校学生情况	(574)
普通中学学生变动情况	(576)
普通中学教职工情况	(578)
普通中学专任教师专业技术职称、年龄结构情况(总计)	(580)
普通中学专任教师专业技术职称、年龄结构情况(城市)	(581)
普通中学专任教师专业技术职称、年龄结构情况(县镇)	(582)
普通中学专任教师专业技术职称、年龄结构情况(农村)	(583)
普通中学分课程专任教师学历情况(总计)	(584)
普通中学分课程专任教师学历情况(城市)	(586)
普通中学分课程专任教师学历情况(县镇)	(588)
普通中学分课程专任教师学历情况(农村)	(590)
普通中学专任教师变动情况	(592)
普通中学学生、教职工政治面貌及其他情况	(594)
普通中学办学条件情况(一)	(596)
普通中学办学条件情况(二)	(600)
普通中学办学条件情况(三)	(602)
普通中学办学条件情况(四)	(602)
县镇中学校数、班数及学生情况	(604)
县镇中学教职工数	(604)
县镇中学办学条件情况(一)	(606)
县镇中学办学条件情况(二)	(606)
职业初中校数	(608)
职业初中分办别、分城乡学生情况	(608)
职业初中学生变动情况	(610)

职业初中专任教师变动情况	(610)
幼儿园园数	(612)
幼儿教育基本情况(总计)	(612)
幼儿教育基本情况(独立设置幼儿园、小学附设幼儿园、独立设置学前班)	(613)
幼儿教育基本情况(小学附设幼儿班、学前班)	(614)
幼儿教育分年龄学生数	(615)
幼儿园教职工数	(617)
幼儿园园长、专任教师学历、职称情况	(618)
小学附设幼儿班、学前班教师情况	(618)
幼儿园教职工政治面貌及其他情况	(619)
幼儿园校舍及其他情况	(620)
县镇幼儿园园数、班数及幼儿情况	(622)
县镇独立设置幼儿园、学前班教职工数	(622)
县镇独立设置幼儿园、学前班办学条件	(622)
特殊教育学校数	(624)
特殊教育班数、学生数(总计)	(624)
特殊教育班数、学生数(城市)	(626)
特殊教育班数、学生数(县镇)	(628)
特殊教育班数、学生数(农村)	(630)
特殊教育学校学生变动情况	(632)
特殊教育学校教职工数	(632)
特殊教育学校专任教师学历、职称情况	(632)
特殊教育学校专任教师变动情况	(634)
特殊教育学校校舍情况	(634)
工读学校基本情况	(636)
成人中小学基本情况	(636)

五、河南各市分析资料

各市普通高等教育基本情况	(640)
各市成人高等教育基本情况	(641)
各市中等职业教育基本情况	(642)
各市普通中专基本情况	(644)

各市成人中专基本情况	(646)
各市职业高中基本情况	(648)
各市普通高中基本情况	(650)
各市普通初中基本情况	(652)
各市城市普通初中基本情况	(654)
各市县镇普通初中基本情况	(656)
各市农村普通初中基本情况	(658)
各市小学基本情况	(660)
各市城市小学基本情况	(662)
各市县镇小学基本情况	(664)
各市农村小学基本情况	(666)
各市小学学龄人口及在校学生情况	(668)
各市幼儿教育基本情况	(670)
各市城市幼儿教育基本情况	(672)
各市县镇幼儿教育基本情况	(674)
各市农村幼儿教育基本情况	(676)
各市特殊教育基本情况	(678)
各市成人中小学基本情况	(680)
各市技工学校基本情况	(682)
各市扫盲班基本情况	(683)
各市成人技术培训学校基本情况	(684)
各市由教育经费开支工资的其他人员情况	(686)
各市初中和小学入学率	(688)
各市初中和小学毛入学率	(689)
各市初中和小学辍学率	(690)
各市初中和小学升学率	(691)
各市普通初中三年巩固率和小学五年巩固率	(692)
各市中小师生比情况	(693)
各市中小学、幼儿园校均规模情况	(694)
各市中小学、幼儿园平均班额情况	(696)
各市中职专任教师学历情况	(698)

各市普通中学专任教师学历情况	(700)
各市小学和幼儿教育专任教师学历情况	(702)
各市职业高中和普通高中专任教师年龄情况	(704)
各市普通初中和小学专任教师年龄情况	(706)
各市普通中小学和幼儿园专任教师职称情况	(708)
各市中小学、幼儿园和特殊教育占地面积情况	(710)
各市中小学、幼儿园和特殊教育校舍建筑面积情况	(712)
各市农村中小学、幼儿园和特殊教育占地面积情况	(714)
各市农村中小学、幼儿园和特殊教育校舍建筑面积情况	(716)
各市中小学和幼儿园危房情况	(718)
各市农村中小学和幼儿园危房情况	(720)
各市中小学图书藏量情况	(722)
各市中小学固定资产情况	(724)
各市中小学仪器设备值情况	(726)
各市高中阶段教育招生和在校生结构情况	(728)
各市每万人口中中小学在校生情况	(730)
各市教育部门和集体办各级各类学校学生情况	(732)
各市教育部门和集体办各级各类学校教职工情况	(734)
各市教育部门和集体办各级各类学校专任教师情况	(736)
各市小学在校生中农民工子女流动情况(按城乡分)	(738)
各市小学在校生中农民工子女流动情况(按办别分)	(740)
各市初中在校生中农民工子女流动情况(按城乡分)	(742)
各市初中在校生中农民工子女流动情况(按办别分)	(744)

六、河南各县(市)、区分析资料

各县(市)、区小学基本情况	(748)
各县(市)、区农村小学基本情况	(756)
各县(市)、区普通初中基本情况	(764)
各县(市)、区农村普通初中基本情况	(772)
各县(市)、区普通高中基本情况	(780)
各县(市)、区幼儿教育基本情况	(788)
各县(市)、区特殊教育基本情况	(796)

各县(市)、区中等职业教育基本情况	(804)
各县(市)、区普通中专基本情况	(812)
各县(市)、区成人中专基本情况	(820)
各县(市)、区职业高中基本情况	(828)
七、全国分析资料	
高等教育学校(机构)数	(839)
普通高校研究生数	(840)
科研机构研究生数	(842)
普通本、专科学生数	(844)
成人本、专科学生数	(846)
普通高等学校教职工情况	(848)
成人高等学校教职工情况	(850)
普通高等学校专任教师学历、职称情况	(852)
成人高等学校专任教师学历、职称情况	(853)
普通高中校数、班数(总计)	(854)
普通高中学生数(总计)	(855)
普通中学教职工数(总计)	(856)
普通高中专任教师学历、职称情况(总计)	(858)
中等职业学校机构数	(860)
中等职业学校各类学生数	(862)
中等职业学校教职工数	(864)
中等职业学校专任教师职称、学历情况	(865)
初中阶段校数、班数(总计)	(866)
职业初中校数、班数(总计)	(867)
普通初中学生数	(868)
职业初中学生数	(869)
普通初中专任教师学历、职称情况	(870)
职业初中教职工数	(872)
职业初中专任教师学历、职称情况	(874)
小学校数、教学点数及班数	(876)
小学学生数	(878)

小学教职工数 (880)

小学专任教师学历、职称情况 (882)

特殊教育基本情况 (884)

特殊教育学校教职工数 (886)

特殊教育学校专任教师学历、职称情况 (887)

幼儿园基本情况 (888)

幼儿园教职工数 (890)

工读学校基本情况 (891)