

# IELTS

剑桥

# VOCAUBULARY

雅思阅读  
考点词  
真经



GUIXUE.COM  
贵学教育

北京雅思

始于1997

劉洪波 编著

## 三名剑之考点词

- ◆ 首次揭秘雅思真题考点词库
- ◆ 独创原文题目考点替换清单
- ◆ 剑桥 4-8 文章词汇逻辑记忆
- ◆ 1 小时复习剑桥 4-8 所有阅读题



## 三名剑之总纲

《雅思阅读真经总纲》

## 三名剑之真经 5

《雅思阅读真经 5》



A book disclosing the tested words

A book simplifying the real tests

A book optimizing vocabulary building

中国人民大学出版社

中国人民大学出版社

www.1kao.com.cn

注册享受增值服务

010278

刮开涂层 网站注册

# IELTS VOCABULARY

劉洪波 编著



中国人民大学出版社  
· 北京 ·

劍橋  
雅思  
閱讀  
考點  
詞  
真經

## 图书在版编目(CIP)数据

剑桥雅思阅读考点词真经 / 刘洪波编著. —北京: 中国人民大学出版社, 2012. 11  
ISBN 978-7-300-16732-9

I. ①剑… II. ①刘… III. ①IELTS-阅读教学-自学参考资料 IV. ①H310.41

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第284585号

### 剑桥雅思阅读考点词真经

刘洪波 编著

Jianqiao Yasi Yuedu Kaodianci Zhenjing

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.lkao.com.cn> (中国1考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京市易丰印刷有限责任公司

规 格 148mm×210mm 32开本

版 次 2013年1月第1版

印 张 12.875

印 次 2013年1月第1次印刷

字 数 288 000

定 价 39.80元 (附赠光盘一张)

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换

## “阅读真经”三部曲，部部精心

“阅读真经”三部曲包括《雅思阅读真经5》、《雅思阅读真经总纲》和《剑桥雅思阅读考点词真经》这三本书。

“真经”源于“武侠”。喜欢武侠的人，不只是喜欢“武”，更注重“侠”，激情四射，豪情万丈，仗义执言，用真诚和勤奋书写人生的辉煌。而要想撰写“真经”，需要四个条件：丰富的实践经验，深厚的文化底蕴，高超的概括能力和不断进取的热情和决心。

“真经”是刘洪波老师人生的分水岭，也是中国雅思培训行业对雅思考试卓越的贡献。

在2004年出版《阅读真经》之前，刘洪波老师只是一位优秀的老师。他在回国任教之前，已经在澳洲参加过11次雅思考试，拥有丰富的应试和培训经验。回国后，他在著名的英语培训学校成为最出色的雅思教师。他所培训的考生，涉及各个年龄段的0-N战“烤鸭”。他所接触的班型从1-N多种多样。凭着对澳洲教育的切身感悟，凭着对中国考生的深刻了解，凭着对英国剑桥雅思考试的深入理解与把握，他对雅思考试之敏感和熟悉程度无出其右。他的经验和对教学的领悟浓缩成中国第一本雅思阅读针对性训练材料——《雅思阅读真经》，从而开创了真经流派。

“真经流派”用一句话概括，那就是“公平，公平，还是公平”。

“真经”的三个理念是：第一，消除文化差异、阅读习惯差异所造成的测试不公平，做好充分准备，使得考试尽量趋于合理。第二，通过备考养成正确的学习习惯，受益终生。第三，通过备考，做好留学准备，为未来的留学之路奠定基础。

所以，要选择“真经材料”，进行针对性训练。

“真经流派”在文化传播领域属于跨文化交流；从教学法上定义属于针对性训练；按照测试学理论属于考前有的放矢的科学准备；而从实践经验上说，蕴含丰富的经验和深厚的底蕴。

“真经流派”强调提前适应国外的阅读习惯和阅读内容，从而为应试和进一步深造做好准备。需知，雅思考试的内容是国外学习的模型和缩影，中国考生并不熟悉考题中的阅读内容。提前使用真正有针对性的准备材料，可以消除阅读偏好给考生带来的测试不公平，使得雅思考试对语言的评测更趋于科学和合理。这样的阅读材料选择需要深厚的功底，做这样的研究，是对跨文化交流和语言测试的卓越贡献。

让“真经”飞吧。

“真经流派”涉及听说读写四项，首先问世的是“阅读真经三部曲”及其衍生产品。

《雅思阅读真经5》是最早的《阅读真经》各个层级的集大成者。该书精选典型文章、典型题目和考点词汇，任雅思阅读千变万化，总难逃真经的“天罗地网”。在编写过程中，研究了所有剑桥雅思考试1—8文字表现形式，让考生充分熟悉试卷，在考场上产生“视觉亲切感”。

《剑桥雅思阅读考点词真经》是“阅读提速”和“阅读提分”的秘密武器。因为提前熟

悉了考点词和答案，在考场上定位、寻找关键词和答案会颇有灵感。该书内容活泼，容易携带，它将让所有的散碎时间变得生动而有效。

《雅思阅读真经总纲》是一本奇书。该书让考生充分浸入雅思阅读测试文化，完全理解各种出题手法和应试策略。简洁、明确，文辞华美，赏心悦目。如果不懂雅思，如果不爱教育，焉能至此！



让热情飞吧。

“阅读真经三部曲”的衍生品是丰富的网络课程和下载资料，是那个在澳大利亚奔波的 Ben 真诚的人生经历；是开创“真经流派”的 Harvey 的才华和自信；是涉足网络传播 Bobo 的亲切和热情（详见《雅思阅读真经 5》推荐序）。

让才华飞吧。

一篇文章，散散乱乱，总为激情所扰。在出版之际，谨以此文为序。

雅思真经群号：284587791

吕蕾公众微信号：lvlei1973

吕蕾微博：<http://weibo.com/lvlei1973>

吕蕾博客：<http://blog.sina.com.cn/wonderfullei>

吕蕾

## 如何使用本书

本书的动议基于下面几个理论：

一、记忆单词最有效的是根据文章的上下文，自然地有逻辑地记忆，而非背字典。如同我们从小是学习“人、口、手”，而非拿一本字典，先学提手旁，再记走之旁。我从来不提倡背任何的从A到Z的词汇书。我也写一些这类词汇书，那是完全为了迎合市场上这种错误的需求，被广大学员错误的背单词方法所“胁迫”。在此道歉。

本书以剑桥雅思4-8的文章为背景对词汇予以注释，通过阅读上下文记忆单词，使考生回归自然语言习得的逻辑习惯。

二、学好一门外语不需要多本词汇书，一本就够了，但是要反复多遍，自己在词汇旁边做一些笔记，如同义词，反义词，相关的话题词汇等。把这本书当成自己的伙伴，经常在上面添加一些笔记，相当于自己在不断修订升级，主动参与印象会更深刻，最后你可能还会对它产生感情。

所以，这本书的排版留白很多，是留给考生的心得笔记区。

三、剑桥雅思4-8是全球雅思考生必做的真题。这本书包含阅读文章的重点词汇注释。

所以，这本书是雅思考生必备的。

四、天地间所有阅读题其实是题目与原文的同义替换改写。所有阅读题的考点都是原文与题目的同义互换。在每篇文章的词汇注释最后，我把题目对应于原文的考点词汇罗列出来。

本书是国内第一本（全球范围内我不能确认）直接让考生透视雅思阅读题目考点的词汇书。换句话说，扒光了雅思命题者的绚丽外衣，使之“裸奔”。

考生把这本词汇书中每篇最后的“真题考点词替换清单”部分看一遍，其实等于做了一遍剑桥雅思4-8。多么高效啊，1个小时做完剑桥雅思真题4、5、6、7、8！

考生还可以用“真题考点词替换清单”来对照做题的思路，所以这本词汇书还是剑桥雅思4-8阅读题的解析！

有的题目的考点词替换没有罗列，因为在原文是原形出现，或词性不同而已；还有答案为NG的题没有罗列。

考生理解了上面的这些话，那么雅思阅读完全就是送分的。

致谢

在本书的编写过程中，赵小锐、刘畅、谭乐、刘娟、付晓楠、田杨、冯涛、成岩、程玲、李慧芳、刘素良、焦磊、柏立明、焦鸿、曹爱丽、张靖娴、袁伟、李海静、刘伟、杨志、贾玉梅、李悦也参与了资料收集及部分编写工作，在此一并感谢。

刘洪波公众微信号：liuhongbo-guixue

刘洪波微博：<http://weibo.com/lhbgx>

刘洪波博客：<http://blog.sina.com.cn/lhbgx>

劉洪波

2012年10月

## 剑桥雅思阅读考点词

雅思考生在接受培训时听得最多、说得最多的是定位词，又叫核心词（keywords）。殊不知比 keywords 更核心更重要的是考点词。因此，我写下两本书：《剑桥雅思阅读考点词真经》和《剑桥雅思听力考点词真经》，希望能帮助广大的考生洞察考试本源，化繁为简。也算公开提出一个新的教学研究方向，希望“考点词理论”能迅速扩展到托福、四六级考试、考研等考试中去，出版市场上从此流行“考点词”系列的书籍，培训课堂上开始流行“考点词”的教学术语，也算对国内英语培训业的发展尽到自己的一点责任。

### 考点词定义

考点词是在听力理解和阅读理解考试的每一道题目中，命题者所设计的最重要的题目和原文的同义替换单词（或反义词驳斥设计）。

### 考点词特点

如果考生认识这个单词，这道题就能做对；反之，则做错。

有的题目考点词不止一个。

### 雅思考点词的研究历程

2004年，我在雅思阅读教学中讲：“天下间的阅读理解和听力理解都是理解题目和原文之间的同义替换。无论任何题型，它们的命题思路都是一致的。因为题目中每一个单词所表达的含义都有对应的原文单词出处。听力与阅读都是如此。”

如果考生理解了这句话的含义，我就比喻为领悟了“无招胜有招”的意境。这个理论我在另外两本书中都进行了详细的阐述和解释，一本是早已出版的《最快速雅思阅读》，另一本是即将出版的《雅思阅读真经总纲》。

我提及“无招胜有招”这个理论，是因为它是雅思阅读、听力考点词库理论的基础。

2009年春，英国剑桥大学 ESOL 向全球发行《剑桥雅思真题 7》。当我做到第一套题第一篇阅读时，发现第 13 题的命题考点与 2005 年出版的《剑桥雅思真题 5》的第三套题第三篇第 31 题的考点设计一致，对比如下：

《剑桥雅思真题 7》第 21 页第 13 题

题型：从原文选词填空

题目：The word “echolocation” was **first used** by someone working as a \_\_\_\_\_.

原文：The American zoologist Donald Griffin, who was largely responsible for the discovery of sonar in bats, **coined** the term “echolocation” to...

答案：zoologist

《剑桥雅思真题 5》第 73 页第 31 题

题型：哪一自然段包含题目信息

题目: where the expression AI was first used

原文: B The field was launched, and the term “artificial intelligence” coined, at a conference in 1956...

答案: B

coin 一词作动词意思是“创造”，同义表达是“first use”。如果考生背过这个词义，那么这两道题都会轻松答对。

当时，我也没多想，接着往下做。只是在 coin 一词旁做了一个标记，提醒自己：以前讲“剑5”，只说 coin 一词的动词含义很重要。而从今以后讲课，要提醒学生这个词非常重要，因为“剑5”和“剑7”两篇文章都考。它们都是历年考过的真题，一篇是动物类的，一篇是科技类的；一个是填空题，一个是匹配题。但是，这两道题的考点都是 coin。

我接着往下做，又有新发现。

《剑桥雅思真题7》第46页第17题

题型: 哪一自然段包含题目信息

题目: one effect of chemicals on water sources

原文: B ...while the growth of algae is increasing in lakes because of the fertiliser run-off.

答案: B

《剑桥雅思真题7》第68页第9题

题型: 选项填空

题目: ...and also use unwanted materials as \_\_\_\_\_.

原文: ...and spread waste to fertilise the crop.

答案: F fertilisers

当时心中就有个想法：雅思命题者很喜欢这个词么，同一本“剑桥雅思”里就考了两次。先不管了，做完这本书再说吧。

于是我做到了这道题：

《剑桥雅思真题7》第91页第11题

题型: 从原文选词填空

题目: The discovery on one pyramid of an object which resembled a \_\_\_\_\_ suggests...

原文: A wooden artifact found on the step pyramid at Saqqara looks uncannily like a modern glider.

答案: modern glider

这让我想起：

《剑桥雅思真题4》第30页第39题

题型: 选项填空



题目: ...it was found that they made \_\_\_\_\_ choices.

原文: ...we found that their choices closely **resembled** those made by the sighted subjects.

答案: **similar**

第一遍做完“剑7”，我确认了雅思阅读中三个重要的考点词：coin, fertilise 和 resemble。学员做完剑桥雅思真题，练了好多题；我做完剑桥雅思真题，最大的收获是这三个词。但当时掩卷思考，心情激荡。我想我可能发现了雅思阅读考试中最核心的秘密。

接下来的思考是：为什么剑桥雅思在不同的年份、不同的考卷、不同的文章题材、不同的题型中都反复设置同一考点词呢？

有两个合乎逻辑的答案：第一，命题者少，许多题目是一个人出的，所以有个人风格，看到文章中有 coin，就习惯性出题 first use；第二，命题者多，但雅思命题官方有一个“考点词库”，会对命题者培训公布，告诉他们这些词很重要，符合雅思的学术难度，要求设计题目考查。显然第二种推断既合逻辑又合情理。

紧跟着的第二个问题是：为什么 coin, fertilise, resemble 这三个单词会进入“考点词库”，换句话说，为什么这三个单词如此重要，出国留学的考生必须会，剑桥雅思命题者碰到必考？

我想，可能是这样的：

coin 作动词指“创造”，常用于 coin a word/term，“创造了一个术语，造了一个新词”。在科技发展的历史上，全新的事物、技术和理论的诞生都需要新词来定义称呼。所以 coin 一词在学术论文中很常见，是对新理论下定义的标志。而且考生熟悉该词作名词的词义为“硬币”，易在将来留学海外做学术研究、阅读参考文献时出现困惑。因此该词的动词词义进入“考点词库”。

fertilise 作动词指“施肥”，名词是 fertiliser “化肥”。化肥的使用破坏了环境，对人类的健康有重大的影响。生死攸关的重要词汇，进入“考点词库”。

resemble 作动词指“相似，像”。同义词有 look like, be similar to。当我们想要把一个复杂事物或理论描述清晰时，我们经常会采用类比的手法：用一个读者都知道的、日常的、简单的东西去类比。这在学术论文中尤其常见。而且该词“长相”是形容词，实为重要动词。如不掌握，容易导致读者从语法上产生困惑，理解不了整个句子含义。因此，该词进入“考点词库”。

以上都是我的猜想，连同我 coin 的术语“考点词库”，可能永远得不到剑桥雅思官方的证实。2011 年秋我应邀去剑桥 ESOL 访问交流，和剑桥雅思命题者面对面交流时，也不敢旁敲侧击地探询。官方一直对此讳莫如深，因为如有“考点词库”，那绝对就是剑桥雅思的最高机密之一。

于是从 2009 年起，我开始着手研究自己心中的“雅思听力阅读考点词库”。当时《剑桥雅思》已经出到了 7，已经有足够的真题素材可以对比研究，找出这些考点词。还原这个神秘的词库，让考生背记最重要的单词，意义非凡。

断断续续地反复做题研究，过了两年。

2011 年，《剑桥雅思真题 8》全球出版发行，我开始做“剑 8”

《剑桥雅思真题8》第21页第9题

题型：填图

题目：escapement (**resembling**) \_\_\_\_\_

原文：...which was a lever-based device shaped **like** a ship's anchor.

答案：**anchor**

又考到 resemble。“剑8”对于我的考点词研究没有太大的新贡献，佐证的作用更明显。

到了2012年，我创立贵学教育，纳拥有十五年培训经验的北京雅思名师团队于旗下。我希望雅思真经教学体系流传天下，造福全球雅思学子。作为真经教学体系的一个重要元素，“雅思听力阅读考点词库”也随之公开。

### 雅思阅读考点词库精选

要完全领悟考点词和真题的命题思路需要认真学习本书中每篇真题考点词替换清单。下面这个词库是我精选的432个考点词，作为考生学习本书前的词汇量测试。带星号的101个单词是高频考点词汇，如果你都熟知，对应雅思阅读7分以上的词汇能力。当然这个词库中所有单词都是必须背的，因为它们每一个都对应真题、对应你的阅读考试分数。

### 考点核心词

abandon	abstract	accelerate *	access *
acknowledge *	adapt to *	addictive	adjust *
admit	adversity	aggression	agreeable
aid	allergic	alter *	alternative
altitude	analyse *	ancient *	application
apply to *	appreciate *	approach *	approve
array	artificial *	assess *	assign
association	attitude	authority	avoid *
bacteria	based on *	be consistent with	be liable to
be subject to	bear	beneficial *	blight
boundary	budget	burden	calamity
calculate	capacity	catastrophic	cater
certify	characteristic	chronic *	civic
cognitive	coin *	comment	communal
commute	compare	compensate	complicate
comply with	component	comprehend	conceal
concentrate	concur	confer	confidential
confuse	conscious *	conservative	considerable

constrain	consult	contemporary	contingent
controversial	convention *	co-operation	co-ordinate
correlation	courtship	crash	credibility
crisis	criteria *	criticism	cue
curriculum *	damp	dazzle	deadline
deficiency	delay	delivery *	demanding *
democratic	demographic	dental	depend on *
depression	derive *	designate	detain
detect *	determine *	devastate	differ
diminish	disaster	disclose	disparate
display	disrupt	distinguish *	distract
distribute	diversity *	documentation	domain
domestic *	donate	dramatic	drought
due to *	dynamics	ecosystem	elaborate
elderly	eliminate	elusive	emphasise *
encyclopaedia	endanger	enormous *	entrepreneurship
equal	equator	erode *	escape
established	estate	ethical	evenly
eventually	evidence	evolve	exaggerate *
exceptional	exchange *	exclusive *	exhausted
experiment	expert *	expertise	explicit
exploit	extend	extinct *	extract
extreme	faculty	famine	feasible
feature	fertilise *	financial *	finite
fitness	focus on *	foe	format
fragile *	freeze	fulfill	fund *
fundamental *	gene	geographic	gifted
grant	graphic	guarantee *	habitat
halt	harbour	hardship	harmonise
harsh	hazard	hinder	identify *
ignore *	imitate *	immediate	immunity *
impact	impaired	impressive	in accordance with
inaccurate	inactive	inappropriate	incentive
induce *	indulge	inevitable *	infest

inherit *	initial *	initiate	innate
installment	integrate	intelligence	intense
interaction	interference	interior	interrupt
involve	isolate *	keen	label
lack	landscape	latitude	legal
legitimate *	likelihood	limb	limitation *
linguistic	link	log	look-in
lopsided	loss *	magnetic *	mainly
malfunction	mammal	manage to do	manifest
manufacture	marine	massive *	mate
measure *	mechanism	mental	mercury
meteorological	migrate	military *	minimise *
modify *	moisture	monitor	moral
mortal	motif	mould	native
nocturnal	norm	notoriety	nourishment
nutrient	obey	objective	obligation
obtain	odd	odour	offensive
official	opportunity	optimum	option *
ordinary	organ	original *	other than
out of the question	overcome	overtake	paralyse
paramount	participate	particular	patient
pattern	peak	perceive *	peripheral
permit	persuade	pessimistic	phase
physical	plagiarise	plague	plenty of
plot	portable	pose	potential *
poverty	praise	predict	prefer to *
preferential	pressing	primary *	principal
principle *	priority	private	profit *
prohibit	prolong	promote	prompt
property *	proportion *	prosper	provision *
purify	qualify	quantity *	radical
range	rapid *	rare	rate
rather than *	react	realise *	recognise
recreation	reduction	refer to	regulate

rehearsal	reject	relevant	reliance
religious	reluctant	rely on *	remain *
reproduce	resemble *	resistance	responsible
restrict *	result from *	retain *	revision
revive	rudimentary	ruin	scenic
secrete *	separate *	setting	settle *
shade	shift *	signal	similar *
skepticism	soar	solicit	sophisticate *
specific *	stable	standard	steer
stem from	stride	subdivide	substance
substitute *	subtle	sufficiency	superior
supersede	supplement	suppress	supremacy
surrounding *	surveillance	survive *	suspicious
sustenance	swift *	symbol	symptom
synthetic	tension	term	thanks to *
therapy	threat	throughout	toll
toxic	trace	track	trait *
transcend	tremendous	trigger	tropical
unbiased	underlie	unexpectedly *	uniform
unusual	valuable	vanish	variation
variety *	versatile	violent	visible
visual	waste	well-being	witness

# 目录

## Cambridge IELTS 4 /1

Test 1 /2

Test 2 /11

Test 3 /21

Test 4 /31

General Training: Reading and Writing Test A /41

General Training: Reading and Writing Test B /50

## Cambridge IELTS 5 /61

Test 1 /62

Test 2 /74

Test 3 /87

Test 4 /98

General Training: Reading and Writing Test A /111

General Training: Reading and Writing Test B /118

## Cambridge IELTS 6 /125

Test 1 /126

Test 2 /138

Test 3 /148

Test 4 /159

General Training: Reading and Writing Test A /167

General Training: Reading and Writing Test B /175

## Cambridge IELTS 7 /185

Test 1 /186

Test 2 /196

Test 3 /208

Test 4 /219

General Training: Reading and Writing Test A /230

General Training: Reading and Writing Test B /241

## Cambridge IELTS 8 /251

Test 1 /252

Test 2 /262

Test 3 /272

Test 4 /283

General Training: Reading and Writing Test A /294

General Training: Reading and Writing Test B /303

## 附录 全书词汇总表 /311

A /312

B /318

C /322

D /330

E /335

N /361

O /363

P /365

Q /372

R /372



F /340

S /377

G /344

T /386

H /346

U /391

I /348

V /393

J /353

W /394

K /354

Y /395

L /354

Z /396

M /357

# Cambridge IELTS

## 4

### Test 1

Reading Passage 1

Reading Passage 2: What Do Whales Feel?

Reading Passage 3: Visual Symbols and the Blind

### Test 2

Reading Passage 1: Lost for Words

Reading Passage 2: Alternative Medicine in Australia

Reading Passage 3: Play Is a Serious Business

### Test 3

Reading Passage 1: Micro-enterprise Credit for Street Youth

Reading Passage 2: Volcanoes—Earth-shattering News

Reading Passage 3: Obtaining Linguistic Data

### Test 4

Reading Passage 1: How Much Higher? How Much Faster?

Reading Passage 2: The Nature and Aims of Archaeology

Reading Passage 3: The Problem of Scarce Resources

### General Training: Reading and Writing Test A

Section 1

Section 2

Section 3: The History of Early Cinema

### General Training: Reading and Writing Test B

Section 1

Section 2

Section 3: Understanding Bee Behaviour





↑ Reading Passage 1

Paragraph 1

- frequently ['fri:kwəntli] *adv.* 经常地  
confront with 使面临  
alarming rate 惊人的速度  
rainforest ['reɪnfɔ:st] *n.* 热带雨林  
graphic ['græfɪk] *adj.* 文字的; 图表的  
illustration [ˌɪlə'streɪʃn] *n.* 图解, 插图  
readily ['redɪli] *adv.* 容易地, 很快地; 欣然地  
relate [rɪ'leɪt] *v.* 涉及, 有关  
estimate ['estɪmət] *n.* 估计, 估量  
equivalent to 等于, 相当于  
duration [dʒə'reɪʃn] *n.* 期间  
vivid ['vɪvɪd] *adj.* 生动的  
coverage ['kʌvərɪdʒ] *n.* 覆盖范围; 新闻报道  
independent of 独立于……  
tuition [tʃu:'ɪʃn] *n.* 教学; 学费

Paragraph 2

- harbour ['hɑ:bə(r)] *v.* 心怀某种想法  
misconception [ˌmɪskən'sepʃn] *n.* 误解, 错误想法  
curriculum [kə'rɪkjələm] *n.* 课程  
isolated ['aɪsəleɪtɪd] *adj.* 孤立的, 分离的  
incorporated [ɪn'kɔ:pəreɪtɪd] *adj.* 合成一体的  
multifaceted [ˌmʌltɪ'fæsɪtɪd] *adj.* 多层面的  
conceptual [kən'septʃʊəl] *adj.* 概念的  
framework ['freɪmwɜ:k] *n.* 框架; 体系  
component [kəm'pəʊnənt] *adj.* 组成的  
erroneous [rɪ'reɪnɪəs] *adj.* 错误的  
robust [rəʊ'bʌst] *adj.* 稳固的; 强壮的  
accessible [ək'sesəbl] *adj.* 能取得的