



曲一线书系

高中生必备  
第3次修订

高中习题化

# 知识清单

GAOZHONGXITIHU AZHISHIQINGDAN

知识清单 北大清华 敲门砖

# 历史



首都师范大学出版社

G7033.5

25-3

高中生  
第3次修订


# 高中习题化

# 知识清单

GAOZHONGXITIHU AZHISHIQINGDAN

- 丛书主编：曲一线
- 专家顾问：徐克兴 乔家瑞 齐平昌 洪安生  
刘振贵 王永惠 康振明 李秉国  
王树声
- 本册主编：李 焯
- 副主编：许 森 郭中秋 董 超 张志胜  
韩庆利 徐考平 何学辉 李 岚  
段 婷 张建华

# 历史

 首都师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中习题化知识清单·历史/曲一线主编. —北京:  
首都师范大学出版社, 2005. 5

ISBN 978-7-81064-784-7

I. 高... II. 曲... III. 历史课—高中—习题  
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 039978 号

高中习题化知识清单·历史

丛书主编 曲一线

责任编辑 马 璇 责任校对 姚晓光

责任录排 闫香莲 版式设计 杨保森

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京西三环北路 105 号

邮 编 100037

电 话 68418523(总编室) 68982468(发行部)

网 址 www.cnuph.com.cn

E-mail master@cnuph.com.cn

北京华戈印务有限公司印刷

全国新华书店发行

版 次 2007 年 5 月第 3 版

印 次 2007 年 5 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-81064-784-7

开 本 890 × 1240 毫米 1/16

印 张 32.5

字 数 1200 千

印 数 0 001 - 10 000 册

定 价 42.00 元

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换

# 知识清单导读图示

习题式优化设计 · 立体式夯实双基 · 小模块分类整理 · 双栏式互动学习

## 内部结构

## 内容提要

## 使用说明

### 网络知识清单

构建网络框架  
理清来龙去脉

先见森林  
再见树木

### 考点知识清单

汇聚主干知识  
细解常考考点

有的放矢  
把握方向

### 易混知识清单

辨析易混知识  
把握本质要害

对比辨析  
一目了然

### 方法技巧清单

归纳方法技巧  
总结命题规律

掌握方法  
事半功倍

### 易错题型清单

归类易错题型  
全面剖析错因

举一反三  
跳出陷阱

### 学科智力背景

构建智力平台  
激活发散思维

拓展视野  
激发兴趣

### 答案全解全析

科学解析试题  
点拨解题关键

总结策略  
规范答题

# 知识就是力量

知识是什么？

英国哲学家弗兰西斯·培根说：“知识就是力量。”

是的，知识就是力量，知识是打造灵魂的力量。

知识让我们放眼世界，告别蛮荒。

从茹毛饮血、滴水计时的远古，到高度文明、知识爆炸的当今，人类社会的每一次飞跃，知识都放射出巨大的光芒。知识的进步激发了人类的心智，推动了历史的车轮，促进了人类的文明。不管天空多么黑暗，知识的灯烛始终高昂不屈的头颅引导人类一步步走进文明的殿堂。

知识正以几何级数倍增的速度不知疲倦地改变着人们的生产、生活方式，知识让人类由一个梦想走向另一个梦想。如果说人类是展翅欲飞的雄鹰，知识就是人类腾飞的翅膀；如果说人类是遨游太空的飞船，知识就是飞船的推进舱。

知识是一种潜移默化的力量。知识给人增添隽永的底蕴。

气质，这是知识在外表上的最好修养。斯宾塞有一句颇为极端的话——“无知使人毁灭，知识使人生光。”一个人外表的缺陷，可以用广博的知识来装饰；而一个人灵魂上的空洞，则是万劫不复的内伤。知识，像是一种有魔力的元素，随着人的血液，循环到人体内的每个细胞，渗透到人的骨髓，演绎成独有的气质和迷人的智慧光亮。

知识是一种净化心灵的力量。知识让我们能在滚滚红尘中保持本身的自我形象。

在这个生活节奏比知识进步更快的时代，文化的多样性决定了人们多元的价值取向，人的精神生活正在呈现迥然不同的状况。我们自不必像古人那样超凡脱俗，但也应当保留一点个性，保持一点淡泊，保卫一点思想。当我们结束了一周紧张忙碌的学习，回到自己的小窝时，我们可以放松紧绷的神经，让灵魂在散文的花丛中散步，在音乐的溪流中涤荡，在诗歌的天空中翱翔……我们所享受到的，正是知识带来的闲静与悠扬。

知识是一种势压群雄的力量。知识让我们能够在竞争中知难而上。

只要有学习，就会有考试；只要有考试，就会有应试。目前的考试虽然一再主张以考查能力为命题导向，但是没有知识作基础的能力只能是空中楼阁，所以考试的实质还是考查知识的耳熟能详，所以应试的诀窍还是对基础知识的准

确熟练掌握。准确熟练掌握知识，才能在激烈的竞争中越过千军万马，轻松登上名校排行榜。如何快速准确熟练掌握知识，这是《高中习题化知识清单》丛书原始的设想。

《高中习题化知识清单》包含了高中阶段需要掌握的两类知识，即陈述性知识和程序性知识。陈述性知识包括网络知识清单、考点知识清单、易混知识清单等；程序性知识包括方法技巧清单、易错题型清单、典型例题清单等。

《高中习题化知识清单》采用双栏式、习题化设计。将学科知识设计成习题，便于在练习中实现对学科基本概念、基本知识的理解和记忆，实践证明，这是进行基础训练的最好方式。通过右栏的互动练习，对左栏知识进行梳理，使知识条理化、网络化、模块化，以达到牢固掌握基础知识的目的。中国有句古语说的好：“眼过千遍不如手过一遍。”“看、写、记、思”四位一体将起到事半功倍的效果。

俄罗斯杰出的教育家、列宁夫人克鲁普斯卡娅说过：“知识就是力量，青年应当是知识上很有力量的人。”可以说，年轻时候的知识储备往往决定了一个人一生的道路。它是我们迷路的时候，坚定地指明方向的指南针；它是我们翻越高山的时候，充当我们“第三条腿”的手杖；它是我们筋疲力尽的时候，放松身心的藤椅和清茶；它是我们傲然起舞的时候，随风挥动的彩绸和霓裳。

我们背着知识的行囊，一路采撷一路播种，一路奔走一路高唱。在回望来路的时候，我们可以自豪地说，我已经借着知识的力量，把自己的灵魂锻造成钢。它不曾颓废、不曾迷惘；它不曾空虚、不曾惆怅；它在知识的照耀下，发出迷人的光芒。

# 目 录

# CONTENTS

## 第 1 部分 中国古代史

- |      |              |       |
|------|--------------|-------|
| 第一单元 | 先秦           | (001) |
| 第二单元 | 秦汉           | (016) |
| 第三单元 | 三国、两晋、南北朝    | (030) |
| 第四单元 | 隋唐           | (040) |
| 第五单元 | 五代、辽、宋、夏、金、元 | (060) |
| 第六单元 | 明清           | (074) |

## 第 2 部分 中国近代现代史

- |       |                           |       |
|-------|---------------------------|-------|
| 第七单元  | 中国近代半殖民地半封建社会的开端          | (095) |
| 第八单元  | 中国资本主义的产生、发展和半殖民地半封建社会的形成 | (113) |
| 第九单元  | 中国半殖民地半封建社会的深化和资产阶级革命     | (132) |
| 第十单元  | 新文化运动和中国共产党的诞生            | (146) |
| 第十一单元 | 国民革命运动的兴起和失败              | (159) |
| 第十二单元 | 国共的十年对峙                   | (172) |
| 第十三单元 | 中华民族的抗日战争                 | (187) |
| 第十四单元 | 人民解放战争                    | (205) |
| 第十五单元 | 人民民主政权的巩固和向社会主义的过渡        | (216) |
| 第十六单元 | 社会主义建设在探索中曲折发展            | (233) |
| 第十七单元 | 社会主义现代化建设的新局面             | (247) |

# 目录

# CONTENTS

## 第3部分 世界近代现代史



- 第十八单元 资本主义在欧洲的兴起 ..... (262)
- 第十九单元 资本主义手工工场时期的世界 ..... (276)
- 第二十单元 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展 ..... (295)
- 第二十一单元 垄断资本主义的形成 ..... (319)
- 第二十二单元 俄国十月社会主义革命和苏联的社会主义建设 ..... (341)
- 第二十三单元 第一次世界大战后的资本主义世界 ..... (356)
- 第二十四单元 第二次世界大战 ..... (376)
- 第二十五单元 第二次世界大战后的世界 ..... (391)
- 第二十六单元 世界格局的变化 ..... (416)
- 第二十七单元 近现代科学技术 ..... (436)

## 高中习题化知识清单历史答案

高中习题化知识清单历史答案





# 目录

# CONTENTS

## 高中历史智力背景

### 第一部分

北京人化石下落不明	(001)
我国什么时候有了漆器	(002)
大汶口文化的酒具	(003)
大禹	(004)
最早的历书——《夏小正》	(006)
“九州”是哪些地方	(008)
盘庚迁殷	(009)
司母戊大方鼎	(011)
妇好墓玉凤	(013)
706 尝百草的天神(智力快车)	(015)
“汗马功劳”的来历	(017)
关东、关外、关东、关西	(018)
秦汉半两钱的鉴定	(020)
“文帝行玺”金印	(022)
长沙马王堆汉墓之谜	(026)
甘英出使大秦	(028)
707 秦始皇的出生地(智力快车)	(029)
马钧改进翻车	(032)
建安七子	(034)
王与马,共天下	(036)
祖逖北伐	(038)
708 刘禅的典故(智力快车)	(039)
杨广弑父	(041)
太宗怀鹤	(043)
“文佳皇帝”陈硕贞	(046)
诗圣杜甫	(048)
白居易	(049)
茶圣陆羽	(052)
药圣孙思邈	(053)
709 与法门寺相关的邮票(智力快车)	(055)
天下英雄,入吾彀中	(057)
一发千钧	(058)
一事无成	(059)
刘知远夫人谏帝	(060)
巧取豪夺	(062)
宋元通宝	(063)
内蒙古辽代墓葬彩棺	(067)
元昊	(068)
铁面无私的包拯	(069)
韩侂胄制造“庆元党禁”	(070)
岳飞	(072)
长城的三大误解	(074)
奴儿干都司	(075)
明代北京	(077)
洪承畴降清	(079)
紫禁城	(080)
天妃灵应碑	(082)
北京保卫战	(084)
戚继光抗倭	(085)
建州三卫	(087)
成吉思汗是怎么死的	(088)
耶稣会士东来	(089)
710《四库全书》的名字据何而来(智力快车)	(091)
人格测验(超级休闲)	(094)

### 第二部分

鸦片	(095)
东印度公司	(096)
领事裁判权	(098)

片面最惠国待遇	(099)
租界	(100)
马神甫事件	(103)
火烧圆明园	(104)
圆明园	(105)
杨秀清	(108)
石达开	(109)
洪仁玕	(110)
711 虎门销烟(智力快车)	(112)
奕訢	(114)
安庆内军械所	(115)
汉阳铁厂	(117)
上海发昌机器厂	(118)
一代外交巨子曾纪泽	(119)
黑旗军	(122)
抗倭名将左宝贵	(124)
甲午军魂邓世昌	(125)
旅顺大屠杀	(127)
美国“门户开放”政策	(128)
瓜分狂潮	(129)
京师大学堂	(130)
712 19世纪蒸汽舰队之间的最大海战(智力快车)	(130)
中国同盟会机关报《民报》	(131)
种族革命第一人——章炳麟	(135)
以身殉国的陈天华	(138)
萍浏醴起义	(139)
黄花岗起义	(140)
黄花岗七十二烈士陵园	(141)
南北议和	(144)
713 中华民国的第一面国旗(智力快车)	(145)
中国革命者的光辉典范李大钊	(148)
中国共产党的诞生	(149)
生命密码(超级休闲)	(150)
清皇宫遭受空袭	(151)
汉字横写和加标点	(154)
714“五四运动总司令”(智力快车)	(156)
孙中山向农民道歉	(157)
抗日名将冯玉祥	(160)
“朱毛红军”为何始称“红四军”	(164)
把“扣蒋”雅称为“兵谏”的献策人	(167)
毛泽东、陈毅“退礼”	(168)
抗日名将吉鸿昌之死	(170)
715 北伐名将(智力快车)	(171)
红军为何没有第三方面军	(173)
抗击日寇第一枪	(174)
毛泽东挥泪送衣给“千人”	(178)
巧渡金沙江	(179)
万人保守一个天大的秘密	(180)
中华民国时期的国歌	(181)
不要亲老子	(183)
外国人著述长征	(184)
群英荟萃的暴动——南昌起义	(185)
716 南昌起义(智力快车)	(186)
文化精英大营救	(189)
日本大将撞在炮口上	(191)
陈赓请彭德怀吃鱼	(193)
国民党抗日名将:张自忠	(194)
国民党抗日名将:杜聿明	(196)
国民党抗日名将:薛岳	(198)
国民党抗日名将:傅作义	(200)
717 不抵抗将军(智力快车)	(204)
重庆谈判	(205)

# 目录

# CONTENTS

挺进大别山	(208)
《中共地下党人》	(210)
李宗仁	(213)
718 冯玉祥为什么白天打灯笼(智力快车)	(214)
志愿军司令为何是彭德怀	(216)
抗美援朝中第一名美军俘虏	(219)
人民英雄纪念碑	(222)
毛岸英是怎样牺牲的	(224)
开国大典为何没留下纪录片	(228)
新中国为何发行票证	(230)
719 抗美援朝战争(智力快车)	(232)
从“福特”到“红旗”	(234)
国徽的诞生	(236)
陈毅首辟“围棋外交”	(240)
开国大典——中华人民共和国成立	(242)
姓氏之源(超级休闲)	(245)
720 大豆过江(智力快车)	(246)
共和国的“十大元帅”	(247)
邓小平断“官司”	(252)
一篇文章能顶几个坦克师的人	(255)
十一位中共无衔军事家	(256)
721 凤阳花鼓(智力快车)	(261)

## 第三部分

欧洲中世纪的庄园	(262)
中国印刷术外传之谜	(264)
新航路的开辟	(266)
迪亚士	(267)
瓦斯科·达·伽马	(268)
麦哲伦	(269)
达·芬奇	(271)
哥白尼	(274)
722 古人认识的地球(智力快车)	(275)
拉斐尔	(277)
尼可罗·马基雅维利	(278)
未戴王冠的英国国王——克伦威尔	(279)
詹姆士一世	(280)
詹姆士二世	(283)
清教徒	(284)
“太阳王”路易十四	(285)
彼得一世	(287)
特蕾西亚女皇	(288)
约翰·洛克	(292)
伏尔泰	(293)
723 海上乞丐(智力快车)	(294)
第一条蒸汽铁路	(295)
亚伯拉罕·林肯	(297)
卡米洛·本佐·加富尔	(299)
加里波第	(300)
马克思	(302)
恩格斯	(303)
密拉特事件	(305)
“珍妮机”的命名	(307)
恩格斯的“绰号”	(309)
什么是“无政府主义”	(310)
一把钥匙引起的战争	(313)
加里波第告西西里居民书	(314)
日本武士	(315)
“沙皇”名称的来历	(316)
724 美国的国旗(智力快车)	(318)
史蒂芬孙	(321)
卡尔·本茨	(323)

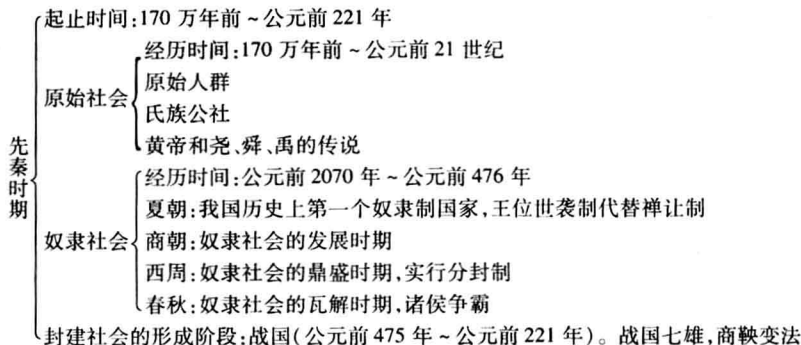
贝尔	(324)
列宁	(325)
手机玄机(超级休闲)	(326)
欧洲两大军事集团	(328)
坦克在一战中首次使用	(330)
美国的象征	(333)
勇敢的青年	(336)
“机枪破坏器”	(338)
725 藐视教皇的皇帝(智力快车)	(340)
现实主义影片《夏伯阳》	(343)
斯大林	(344)
苏联的建立	(346)
苏联红军成立于何时	(350)
为何禁止化学武器的使用	(353)
726 最早的火车和铁路(智力快车)	(355)
莫汉达斯·卡拉姆昌德·甘地	(357)
东方会议	(360)
华盛顿会议	(362)
提拉克	(364)
蓝鹰行动	(365)
“轮椅总统”	(366)
季米特洛夫轶事	(367)
马奇诺防线	(371)
来自“香格里拉”的空袭	(373)
727 勇敢的女王(智力快车)	(375)
1929 年世界经济大危机	(377)
罗斯福新政	(378)
绥靖政策	(381)
敦刻尔克大撤退	(383)
中途岛海战	(386)
诺曼底登陆	(388)
728 “发明大王”(智力快车)	(390)
北大西洋公约组织	(392)
华沙条约组织	(393)
纽伦堡审判	(395)
冷战	(396)
共产党和工人党情报局	(400)
波兹南事件	(402)
匈牙利事件	(403)
古巴导弹危机	(405)
中东战争	(407)
万隆会议	(408)
苏伊士运河	(411)
圆桌会议	(413)
729 洛克菲勒与一毛钱(智力快车)	(415)
东欧剧变	(416)
苏联解体	(417)
北约轰炸南联盟	(418)
亚太经合组织会标	(421)
“西德”吃掉“东德”	(422)
马丁·路德·金	(426)
伊拉克战争	(427)
中美间有广泛的交流合作	(429)
原子能	(430)
全球首富	(433)
730 不绅士会议(智力快车)	(435)
法拉第	(436)
笛卡尔	(438)
莱布尼茨	(439)
赫兹	(441)
道尔顿	(443)
化学元素周期律的发现	(445)
731 远征军的生活(智力快车)	(446)

# 高中习题化 知识清单

## 第一部分 中国古代史

### 第一单元 先秦

#### 网络知识清单



#### 考点知识清单

##### 知识梳理

##### 考点一 夏、商、西周的更替和制度

###### 一、夏朝的建立

- 夏朝的建立:约公元前①\_\_\_\_\_年,禹建立夏朝。禹死后,他的儿子启登上王位,“公天下”变为“家天下”,王位世袭制代替了禅让制。
- 夏朝是我国第一个奴隶制国家(王朝)的原因:建立了国家机构(武装、官职、监狱、刑法)。
- 统治区域:统治中心在今河南西部与山西南部,都城在②\_\_\_\_\_ (今河南登封)。
- 暴政而亡:桀的暴政,约公元前③\_\_\_\_\_年为商汤所灭。

###### 二、商朝的兴衰

- 建立时间:约公元前 1600 年。
- 建立者:④\_\_\_\_\_。
- 都城:亳(今河南郑州)。
- 迁都:前期屡次迁都。中期商王⑤\_\_\_\_\_迁殷(今河南安阳)。
- 灭亡原因:纣的暴政;社会矛盾尖锐,引起人民反抗;周的强盛。

###### 三、武王伐纣和西周的分封制

- 武王伐纣:牧野之战。

##### 活学巧练

1. 1 下图中两个女子被捆绑在一起,双膝跪地,作为夏桀的坐骑。夏桀跨坐在人羴上,肩上扛着武器。此图生动地说明 ( )



- 人民把他当作太阳
- 夏桀和百姓一起玩乐
- 夏桀暴虐、残忍

#### 高中历史智力背景

**北京人化石下落不明** 北京人化石丢失前,一直保存在北京协和医院。1941 年太平洋战争爆发前,著名人类学家魏敦瑞建议将化石运到美国保存。于是,北京人的 5 个头盖骨以及头骨碎片等 147 块化石,全部用擦镜细棉纸包好,装入两个大木箱中(一个长 48 英寸、高 11 英寸、宽 22 英寸;另一个长 45 英寸、高和宽 22 英寸。大箱标有 CAD1 字样,小箱标有 CAD2 字样),运到美国大使馆,准备随美国海军陆战队运往美国。但从那之后,北京人化石却神秘地失踪了,至今尚无下落。

- (1) 时间: 公元前⑥\_\_\_\_\_年。  
 (2) 性质: 奴隶主贵族领导的推翻暴君战争。  
 (3) 启示: 统治阶级治理国家必须勤政爱民。  
 (4) 胜因: 顺应民心(军队倒戈)。

## 2. 西周的分封制:

- (1) 目的: 巩固政权, 维护统一。  
 (2) 内容: 周王将一定的土地与人民分别授予王族、功臣和先代贵族, 建立诸侯国, 拱卫王室; 诸侯要服从周王的命令, 按期贡献财物, 随从作战, 保卫王室。  
 (3) 实质: 西周分封诸侯的制度。  
 (4) 诸侯国: 鲁、齐(最东)、⑦\_\_\_\_\_ (北方屏障)、卫、宋、晋(距镐京最近), 此外还有南方的楚等。

### (5) 作用:

- a. 积极作用: 巩固了统治, 扩大了疆域, 周朝成为地域辽阔的奴隶制国家。  
 b. 消极作用: 西周后期随着王室的衰微, 导致了诸侯争霸的局面。

## 四、国人暴动和西周灭亡

### 1. 国人暴动:

- (1) 原因: 周厉王统治残暴。  
 (2) 时间: 公元前⑧\_\_\_\_\_年。  
 (3) 起义者: 平民和奴隶。  
 (4) 性质: 平民的武装暴动。  
 (5) 影响: 西周由盛转衰的标志。

### 2. 西周灭亡:

- (1) 原因: 西周末年, 王室衰微, 诸侯不来朝贡; 战争连年, 国力贫困; 外族入侵。  
 (2) 标志: 公元前⑨\_\_\_\_\_年, 西方民族⑩\_\_\_\_\_攻破镐京, 杀死幽王, 西周灭亡。

## 考点二 春秋战国纷争和民族融合

### 一、诸侯争霸和兼并战争

#### 1. 春秋诸侯争霸:

- (1) 原因: 生产力的发展; 王室衰微, 诸侯不朝; 狄人南下, 楚人北来。  
 (2) 目的: 为了扩大统治范围, 掠夺更多的土地、人口和财富。  
 (3) 性质: 争霸兼并战争。  
 (4) 齐桓公称霸: 任用管仲为相, 成为东方强国; 提出①“\_\_\_\_\_”的口号; 公元前7世纪中期成为中原的霸主。  
 (5) 晋楚争霸——②\_\_\_\_\_之战: 公元前7世纪后期, 晋国大败楚国, 晋文公称霸中原。  
 (6) 楚庄王称霸: 公元前6世纪初, 楚军大败晋军, 楚庄王称霸中原。  
 (7) 吴越争霸: 春秋后期的吴王阖闾和越王③\_\_\_\_\_先后成为霸主。  
 (8) 评价:

- a. 是为了掠夺土地、人口和对其他诸侯国的支配权, 为了满足奴隶主贵族扩张和掠夺的私欲, 是不义战争。  
 b. 给广大人民带来了灾难, 社会生产受到极大破坏。  
 c. 但客观上促进了社会进步。

#### 2. 战国兼并战争:

- (1) 目的: 扩大地盘, 掠夺人口。  
 (2) 性质: 战国时期的战争, 除扩大地盘、掠夺人口、激烈混战与春秋相似以外, 开始具有封建兼并战争的性质, 以后逐渐转化为封建统一战争。  
 (3) “战国七雄”形成:

### D. 人民喜欢夏桀

#### 1.2 对下图的解说, 正确的是 ( )



- A. 发生于公元前2070年  
 B. 是奴隶主贵族发动的非正义战争  
 C. 导致了政权的更替  
 D. 西周灭亡

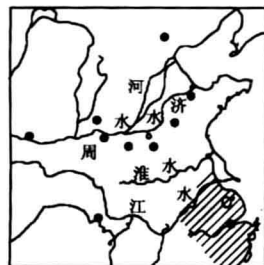
#### 1.3 《荀子·儒效篇》记载:“(周公)兼天下, 立七十一国, 姬姓独居五十三人。”可见同姓亲族是西周分封的主体。这些同姓亲族受封时, 周王会给予他们 ( )

- A. 封号和耕牛 B. 土地和耕牛  
 C. 土地和人口 D. 人口和铁犁

#### 1.4 公元前841年发生的“国人暴动”导致了 ( )

- A. 分封制崩溃  
 B. 周王室日趋衰微  
 C. 犬戎攻破镐京  
 D. 周平王东迁洛邑

#### 2.1 下列历史事件发生在下边示意图中阴影部分的是 ( )



- A. 盘庚迁殷 B. 牧野之战  
 C. 吴越争霸 D. 葵丘会盟

#### 2.2 春秋争霸战争的客观进步作用有 ( )

- ①在一定程度上削弱了奴隶主贵族集团的势力  
 ②促进了华夏族与其他民族的融合  
 ③阻碍了统一的趋势  
 ④有利于新兴地主势力的发展

## 高中历史智力背景

**我国什么时候有了漆器** 天然漆的生产、应用, 在我国有悠久的历史。天然漆是漆树上分泌的一种汁液, 主要由漆酚、漆酶、树脂及水分构成。这种汁液, 初呈乳白色, 接触空气后, 起氧化作用, 表面逐渐变成栗壳色, 干燥后, 呈黑褐色。天然漆具有高度粘合性和耐酸耐碱的性能, 用它作涂料, 有耐潮、耐高温、耐腐蚀等特殊功能, 又可以配制出不同色漆, 光彩照人。在中国, 从新石器时代起人们就认识了漆的性能并用以制器。历经商周直至明清, 中国的漆器工艺不断发展, 达到了相当高的水平。

- a. 三家分晋:公元前403年,韩、赵、④\_\_\_\_三家分晋。  
b. 田氏代齐:齐国大夫田氏废掉原来的姜氏而为诸侯,实质上是代表新兴地主阶级的势力与旧势力的斗争。

(4) 兼并战争:

- a. 齐魏交战局面:⑤\_\_\_\_之战、马陵之战,魏国被大大削弱。  
b. 秦国无敌于天下:⑥\_\_\_\_之战,发生于公元前260年,是战国时期兼并战争中规模最大、杀伤最多的战役。

(5) 评价:战国时期的兼并战争,从本质上看是新兴地主阶级上台后为了扩大地盘,掠夺人口和社会财富进行的战争,但战争不以统治阶级的意志为转移,用武力实现统一是这一时期历史的必然。从这个意义上讲,战国时代的兼并战争,也是实现封建国家统一的战争。

二、民族融合

通过经济文化的交流和频繁战争,各民族逐渐融合。这一融合兼并的过程,为秦朝建立统一的多民族国家奠定了基础。

### ▶考点三 春秋战国时期的社会经济和社会变革

一、农业、手工业、商业和城市

1. 农业:

- (1) 铁农具的使用:①\_\_\_\_晚期开始使用铁器;春秋时期铁农具开始出现;②\_\_\_\_时期铁农具的使用更为普遍,铁器时代到来。

(2) 牛耕技术:春秋战国时期牛耕开始使用并逐渐推广,牛耕是农业技术史上农用动力的一次革命。

(3) 水利事业的发展:

- a. 灌溉工具:桔槔在中原地区普遍使用。  
b. 水利工程:

芍陂	春秋时期,楚相孙叔敖,淮河流域
都江堰	战国时期,秦国蜀守李冰,岷江流域
郑国渠	战国时韩国水工郑国在秦国修筑
西门豹渠	魏国

2. 手工业:

(1) 冶铸业的发展:③\_\_\_\_处理技术的发明,比欧洲早两千年以上;出现金银错技术;莲鹤方壶。

(2) 制漆业:“夹纻”技术。

(3) 煮盐业:山西的池盐,山东的海盐,四川的井盐。

(4) 酿酒业:春秋战国时期,人们用曲造酒。

(5) 《考工记》:战国时期的手工业专著,记述了④\_\_\_\_国官营手工业各个工种的设计规范和制造工艺,不仅在我国工程技术发展历史上有重要的地位,而且在当时世界历史上也是独一无二的。

3. 商业和城市:

(1) 商品丰富:各地土特产品互相交流。

(2) 中原的市场:南方的象牙,北方的马,东方的鱼、盐和西方的皮革。

(3) 著名商人:春秋后期的范蠡号称陶朱公,战国后期的吕不韦。

(4) 都城大多成为商业中心:齐国⑤\_\_\_\_、赵国邯郸、魏国大梁、楚国⑥\_\_\_\_。

二、土地所有制的变迁

1. 原因:铁器的使用和牛耕的逐步推广→生产力水平大大提高(根源)。

A. ①④

B. ①②

C. ①②③

D. ①②④

2. 3 2003年5月,由郑克洪导演的30集电视剧《长平之战》顺利封镜,你认为封镜的地点应该是在 ( )



A. 山东

B. 湖北

C. 山西

D. 陕西

2. 4 春秋战国时期,华夏族与各少数民族融合的实质是 ( )

A. 华夏文化的扩大

B. 华夏族开始形成

C. 华夏族战胜蛮夷

D. 封建生产方式扩展

3. 1 春秋战国时期我国农业发展史上出现的一次动力革命是指 ( )

A. 铁农具的使用

B. 铸铁柔化处理技术

C. 牛耕的使用

D. 筒车灌溉农田

3. 2 2004年,世界银行评估报告认为,以成都为中心的川西平原经济圈的投资环境已接近长江三角洲和珠江三角洲的水平,是在中国内陆投资的首选地区之一。川西平原最先成为“天府之国”得益于下列哪一水利工程的建成 ( )

A. 芍陂

B. 都江堰

C. 郑国渠

D. 白渠

3. 3 下图中的物应该是 ( )



《考工记》描述精制良弓

## 高中历史智力背景

**大汶口文化的酒具** 酿酒在我国已有几千年的历史。由于原料、曲药和酿造方法的不同,所以酒的名目繁多,风味各殊。但总的说来,可分为三大类,即自然发酵的果酒、榨制酒(如黄酒)和蒸馏酒(如烧酒)。在我国,这三种酒也正是按照这个顺序依次出现的。1974年出土于山东省胶州市三里河遗址的史前(大汶口文化)陶鬯可能是一种温酒器具,温完之后,则可直接斟入饮酒器中。因此说,陶鬯可能具有温酒和斟酒两种功用。这件兽形灰陶鬯可能是一种以斟灌为主,兼具温酒功能的酒器。此器上面有口,便于往里面倒酒,提着上部的把手从嘴部往外倒温暖的酒,看着就是一种享受。

2. 实质:生产关系的变化,其核心是⑦\_\_\_\_\_的变化,由奴隶制土地国有制度开始转变为封建地主土地所有制。

### 三、春秋战国时期的改革和变法

#### 1. 春秋时期的改革:

(1) 齐国“相地而衰征”:根据土地多少和田质好坏征收赋税,实质是对私田的承认,加快了封建土地私有制代替奴隶主的土地国有制的步伐。

(2) 鲁国“初税亩”:公元前594年,鲁国开始实行按亩收税,实质是承认了私人对土地的所有权。

#### 2. 战国时期的变法:

##### (1) 背景:

a. 生产力发展:铁制农具的使用和牛耕的推广使封建经济不断发展。  
b. 生产关系变革:封建土地所有制取代了奴隶社会的土地国有制度。  
c. 阶级力量变化:新兴地主阶级随着经济地位的不断提,政治势力也越来越大,已成为一种强大的阶级力量。

d. 阶级矛盾斗争:新兴地主阶级与原有奴隶主贵族顽固势力的矛盾越来越深。

(2) 目的:废除奴隶主贵族的特权,发展封建经济,建立地主阶级统治。

(3) 概况:⑧\_\_\_\_\_在魏国,吴起在楚国,⑨\_\_\_\_\_在秦国。

(4) 结果:封建制度终于确立下来。

#### 3. 典型:商鞅变法

(1) 公元前356年,秦孝公任命商鞅为左庶长,实行变法。

##### (2) 主要内容:

第一次变法:“令民为什伍”,实行连坐法;重农抑商,奖励耕织;奖励军功,按功受爵,贵族无军功不再受爵;“燔诗书而明法令”,实行法治。第二次变法:统一秦国的度量衡;废分封,行县制,实行中央集权;“为田开阡陌封疆”,废除井田制,以法律形式确立封建土地私有制。

(3) 性质:⑩\_\_\_\_\_阶级的比较彻底的封建化的改革运动。

##### (4) 历史影响:

a. 积极影响:以法律形式废除了奴隶主贵族在政治经济上的特权,促进了经济的发展,加强了新兴地主阶级的中央集权制度,使原来比较落后的秦国一跃而成为战国时最先进的强国,为统一六国打下基础;商鞅主张的法家思想,也成为秦国占统治地位的思想。

b. 消极影响:商鞅变法实行的严刑峻法和文化高压政策,对后世也有消极影响。

##### (5) 成功原因:

a. 顺应了封建历史发展的潮流(根本原因)。  
b. 得到统治者秦孝公的大力支持。  
c. 措施全面有效,以法律形式废除了奴隶主贵族的政治经济特权,并且提出了发展封建经济,提高政府收入、富国强兵、建立地主阶级统治的措施。  
d. 商鞅态度坚决,而且取信于民,从而确保了新法的实施。

### 考点四 先秦时期的文化

#### 一、思想

##### (一) 百家争鸣局面形成的历史条件:

1. 社会经济的大发展:铁器、牛耕的使用和推广使生产力得到空前的发展。  
2. 社会政治的大变革:奴隶制度进一步崩溃,封建制度逐步形成,历史经历着划时代的变革。  
3. 社会局势的大动荡:诸侯国纷纷开展政治变革,政治主张发展的空隙比较多;社会思想自由宽松,私学兴盛;阶级关系变化复杂,新兴地主阶级同奴隶主阶级的

A. 秦国人      B. 齐国人  
C. 楚国人      D. 燕国人

3.4 春秋战国时期的商业活动比较发达。以下关于这一时期商业活动的评述,不正确的是 ( )

A. 出现了许多以工商业著称的乡村集镇  
B. 在政治中心的基础上形成商业中心  
C. 各国币制不统一不利于商业发展  
D. 一些诸侯国采取抑制商业发展的政策

3.5 下列不利于封建土地所有制形成的是 ( )

A. “相地而衰征”  
B. “为田开阡陌封疆”  
C. “初税亩”  
D. “普天之下,莫非王土”

3.6 “相地而衰征”和“初税亩”实施的直接作用是 ( )

A. 促进了铁器的使用和牛耕的推广  
B. 废除了奴隶主贵族的世袭特权  
C. 加快了新兴封建制度的确立进程  
D. 导致土地所有制发生重大变化

3.7 下列关于战国时期各国变法的背景,错误的是 ( )

A. 铁农具的使用和牛耕的进步  
B. 封建土地所有制的确立  
C. 奴隶主贵族力量壮大  
D. 新兴地主阶级与奴隶主贵族的矛盾越来越深

3.8 商鞅变法的法令中,对社会转型起决定作用的是 ( )

A. “燔诗书而明法令”  
B. “为田开阡陌封疆”  
C. “连什伍,设告坐之过”  
D. “禁游宦之民而显耕战之事”

4.1 推动战国时期出现“百家争鸣”局面的根本因素是 ( )

A. 频繁的兼并战争  
B. 社会大变革  
C. 新兴地主阶级的产生  
D. 井田制的瓦解

## 高中历史智力背景

**大禹** 大禹姓姒,名文命,因治水有功,后人称他为大禹(即伟大的禹)。他父亲鲧用堵的办法治水失败,大禹用疏导的办法治水获得了成功。大禹治水花了十年左右的功夫,几次路过家门,都没有进去。我国有许多大禹的遗迹和传闻。安徽怀远县有禹墟和禹王宫;陕西韩城县有禹门;山西河津县城有禹门口;山西夏县中条山麓有禹王城址;河南开封市郊有禹王台;湖北武汉龟山东端有禹功矶;湖南长沙岳麓山麓有禹王碑;甚至远在西南的四川南江县还建有禹王宫;而河南洛阳更有大禹开凿龙门的传说。这些遍布中国的大禹遗迹,记刻着大禹的丰功和人们的思念。

斗争激烈。

(二) 诸子百家:

1. 道家: 老子、庄子。

(1) 老子(春秋):

a. 道家学派创始人, 政治上主张“无为”的消极思想。原因: 这是针对当时社会上普遍出现的暴政、苛政而提出的。评价: 是主观唯心主义的哲学, 但反对统治者的强权政治, 具有很大的合理性和进步性。

b. 著有①《\_\_\_\_\_》一书, 含有朴素的辩证法思想: “祸兮, 福之所倚; 福兮, 祸之所伏”。

(2) 庄子(战国):

a. 发展了老子的唯心主义哲学: 认为世界就是“我”的主观产物。

b. 鄙视富贵利禄, 痛恨“窃钩者诛, 窃国者诸侯”的不公平社会现象。根源: 战国初期, 社会经历着划时代的变革, 各国纷纷通过变法和改革使奴隶主贵族日益衰落。

2. 儒家: 孔子、孟子、荀子。

(1) 孔子(春秋):

a. 核心是②“\_\_\_\_\_”; 主张以爱人之心调解与和谐社会人际关系。

b. 主张以德治民, 反对苛政和任意刑杀。原因: 这是针对当时社会上普遍出现的暴政、苛政而提出的。评价: 这是处理人际关系的最高伦理准则。在当时的历史条件下, 强调人道原则, 要求统治阶级爱惜民力, 在一定程度上有利于劳动人民人身地位的提高和生产的发展。

c. 维护周朝的“礼”, 主张贵贱有“序”。这是孔子政治思想中的保守部分。

d. 政治上主张逐步改良。

e. 教育成就: “有教无类”, 兴办私学, 推动了古代文化教育的发展。

f. 编订古籍: 编订和整理了“五经”——《诗经》《尚书》《礼》《易》《春秋》。

(2) 孟子(战国):

a. 政治上主张施行③“\_\_\_\_\_”。

b. 提出“民贵君轻”。

c. 主张“政在得民”; 反对苛政和暴虐。

d. 主张“宽以待民”; 主张给农民一定的土地和时间, 宽刑薄税。

e. 主张性本善。

根源: 战国初期社会经历着划时代的变革, 封建经济初步形成。地主阶级和农民阶级的队伍不断扩大。地主阶级要求革新政治, 谋求政治上的地位, 掌握政权。

评价: 其思想倾向是对孔子“仁”和“以德治民”思想的发展。其中包含着丰富的朴素的民本思想, 对我国的传统思想文化影响至深。

(3) 荀子(战国):

a. “天行有常”自然有自己的规律, 一些自然现象的发生是正常的。

b. 主张性本恶。

c. ④“\_\_\_\_\_”: 掌握并利用自然规律, 造福人类。

根源: 反映了战国时期社会生产力的发展和进步, 人类对自然认识、利用和改造能力的增强。

评价: 这是唯物主义的思想倾向, 对打击奴隶主贵族特权, 建立和保护新兴地主阶级的中央集权制度有积极意义。

3. 墨家: 墨子(代表平民、小生产者)。

(1) “兼爱”不分阶级差别都要同等的爱一切人。

(2) “非攻”反对一切不义战争。

(3) “尚贤”主张任人唯贤, 反对任人唯亲。

4.2 “治大国若烹小鲜”, 是谁的治国思想 ( )

- A. 孔子                      B. 老子  
C. 孟子                      D. 韩非子

4.3 鄙视富贵利禄, 痛恨“窃钩者诛, 窃国者为诸侯”的不公平社会现象的是 ( )

- A. 老子                      B. 孔子  
C. 庄子                      D. 孟子

4.4 孔子对中国古代教育事业最大的贡献是“有教无类”的办学思想。对“有教无类”的理解, 最准确的是 ( )

- A. 在教学方法上不分类别, 一视同仁  
B. 只要愿意学习的, 老师都应该教他  
C. 有教养的人没有本质上的区别  
D. 人人都应该受到教育, 没有贫富贵贱之分

4.5 蔡元培在《中国伦理学史》中之所以赞扬古代一位思想家“提倡民权, 为孔子所未及焉”, 是由于他明确提出“民为贵, 社稷次之, 君为轻”的思想。这位思想家是 ( )

- A. 孙子                      B. 孟子  
C. 董仲舒                      D. 朱熹

4.6 中央电视台播出《走向共和》以后, 曾在“人性”问题上引起轩然大波。在关于人的本性的认识上, 最早有着截然不同观点的两个思想家是 ( )

- A. 老子与孔子                      B. 孔子与孟子  
C. 孟子与荀子                      D. 荀子与韩非子

4.7 战国时期韩非子的“以法为本”和“法不阿贵” ( )

- A. 打击了奴隶主贵族  
B. 推动了文化教育的发展  
C. 代表了当时平民的利益  
D. 抨击了“天人感应”学说

4.8 下图是为了纪念一位历史名人而发行的银币。下列对这位历史名人的评述正确的有 ( )

## 高中历史智力背景

**“二里头”文化** 二里头位于河南偃师, 1960年考古工作者在此发现了一处东西长2.5公里, 南北宽1.5公里的遗址。遗址中出土了丰富的古物, 仅陶器一项就有360多件, 各类小件器物有7000余件, 其中有各种工具和武器, 还发现了一些我国古老的青铜器。遗址的中部发现了一处大面积的夯土台基, 台基上是一座宏伟的宫殿遗址。这是我国迄今发现的时间最早的宫殿建筑遗址。据碳14测定, 大约在公元前1590~公元前1300年间, 相当于夏朝时期。

**根源:**战国初期,封建经济初步形成,随着农业和手工业的发展,小生产者的队伍不断扩大,他们深受剥削和压迫,要求摆脱贫困,并谋求政治地位。同时,各诸侯国混战不已,生产遭到破坏,广大小生产者渴望社会安定。

**评价:**他的思想在当时比较进步,顺应了历史的潮流,也符合人民的利益,有利于社会进步。但他追求的“兼爱”在阶级社会中是无法实现的。

#### 4. 法家:韩非子(代表新兴地主阶级)。

(1)历史进化观点:历史是不断向前发展的,当代必然胜过古代。

(2)适时改革:要按照现实需要进行政治改革。

(3)法治思想:“以法为本”、“法不阿贵”。

(4)建立君主专制的中央集权的封建国家。

**根源:**战国初期,奴隶制度逐渐为封建制度所取代,地主阶级的队伍不断扩大,他们要求革新政治。同时诸侯争霸称雄愈演愈烈,国家处于分裂状态。

**评价:**其变法思想维护新兴地主阶级的利益。同时结束分裂,实现统一已是社会生产力进一步发展的客观要求,建立封建专制主义中央集权国家的主张符合当时社会发展的潮流,有利于国家统一和政治稳定。但“法治”过度易导致暴政,使社会矛盾激化。

### 二、文学

1. 诗歌——《诗经》:我国第一部诗歌总集,绝大部分是从西周到⑤\_\_\_\_\_时期的诗歌。内容分为“风”、“雅”、“颂”三个部分。

2. 诗人——屈原:创造出一种新的诗歌体裁⑥“\_\_\_\_\_”,代表作《离骚》。

#### 3. 诸子散文:

(1)老子的文章具有深沉的情感、丰富的想象和抽象的哲理。

(2)墨子的文章推理与叙事相结合。

(3)孟子的文章以刚柔相济的雄辩见长。

(4)庄子的散文文字优美,想象丰富,是诸子中才华横溢的大文学家。

(5)韩非子的论文善用寓言比喻现实。

### 三、艺术

#### 1. 绘画:

(1)长沙楚国遗址出土的⑦《\_\_\_\_\_》和《御龙图》,是我国现存的最古老的帛画。

(2)四川出土的⑧\_\_\_\_\_,由图案发展为完整的画面。

2. 音乐:湖北随州出土的全套青铜编钟。

### 四、科技

#### 1. 天文历法:

(1)公元前613年,作了世界公认的关于⑨\_\_\_\_\_的最早记录,比欧洲早六百多年。

(2)春秋历法已经形成自己固定的系统,“十九年七闰”的原则,比西方早一百六十年。

(3)战国时的《甘石星经》:世界上最早的天文学著作。

2. 物理学:《墨经》记录有杠杆、浮力、声学、光学等方面的知识;其中《墨经》“光学八条”反映了春秋战国时期我国物理学的重大成就。

3. 医学:扁鹊采用“望、闻、问、切”的四诊法。其中切脉是扁鹊的主要成就,他被后代医家奉为⑩“\_\_\_\_\_”。



①他创造的“楚辞”文体在中国文学史上独树一帜

②他气魄宏伟、辞章瑰丽的作品堪称世界文学殿堂的精品

③他忧国忧民、行廉志洁的人品被誉为后世的楷模

④他的一生是一个悲剧,一个爱国者的悲剧

A. ①②③ B. ①②④

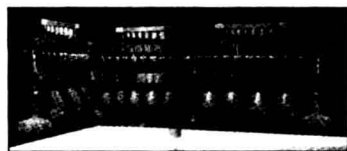
C. ①③④ D. ①②③④

4.9 郭沫若说:“秦汉以来的一部中国文学史,差不多大半是在他的影响下发展。”这里的“他”是指 ( )

A. 孔子 B. 老子

C. 孟子 D. 庄子

4.10 下图文物出土于 ( )

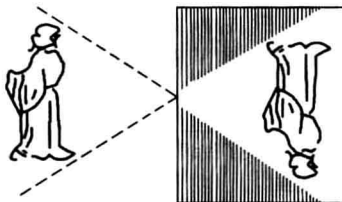


编钟

A. 河南二里头 B. 河南安阳

C. 四川三星堆 D. 湖北随州

4.11 我国古代发现和阐释下图现象的著作是 ( )



A. 《墨经》

B. 《黄帝内经》

C. 《论衡》

D. 《梦溪笔谈》

## 高中历史智力背景

**最早的历书——《夏小正》** 《夏小正》是我国现存最早的文献之一,也是现存采用夏时最早的历书。《夏小正》由“经”和“传”两部分组成,全文共400多字。内容是按一年十二个月,分别记载每月的物候、气象、星象和有关重大政事,特别是生产方面的大事。文句简奥不下于甲骨文,大多数是二字、三字或四字为一完整句子。其指时标志,以动植物变化为主,用以指时的标准星象都是一些比较容易看到的亮星,如辰参、织女等。缺少十一月、十二月和二月的星象记载。还没有出现四季和节气的概念。所有这些,表明《夏小正》历法的原始和时代的古老。



# 易混知识清单

## 知识归纳

### 易混点一 井田制和分封制

#### 1. 井田制:

(1) 含义: 奴隶社会的土地国有制, 是奴隶社会的经济基础。

(2) 内容: 一切土地属于国王所有; 国王把土地分赐给诸侯臣下世代享用, 不得转让和自由买卖; 诸侯要向国王交纳一定的贡赋; 由奴隶主贵族强迫奴隶集体耕种; 那时耕地沟洫纵横, 如同井字, 称为井田。

(3) 瓦解: 春秋战国时期铁器、牛耕的使用 → 私田增多 → 出现新的封建剥削方式 → 井田制瓦解 → 封建土地私有制逐渐确立。

(4) 兴衰过程: 兴起于商朝, 盛行于西周, 瓦解于春秋, 废除于战国。

#### 2. 分封制:

(1) 含义: 是西周分封诸侯的制度。

(2) 内容: 周王把一定的土地和人民, 分别授予王族、功臣和先代贵族, 让他们建立诸侯国, 拱卫王室; 诸侯要服从周王的命令, 按期向周王贡献财物, 并随从周王作战。周初分封的重要诸侯国有齐、鲁、燕、卫、晋、宋等。

(3) 意义: 分封制使周朝巩固了统治, 扩大了疆域。

#### 3. 分封制和井田制的关系:

(1) 分封制是奴隶社会的政治制度, 井田制是其经济制度; 分封制建立在井田制的基础之上, 没有井田制就没有分封制。

(2) 井田制是奴隶社会的经济基础, 分封制是与之相适应的上层建筑。

(3) 两种制度都适应了当时生产力发展的水平, 使西周走向强盛。

(4) 两种制度均瓦解于春秋时期, 瓦解的根本原因是生产力的进步, 特别是铁器和牛耕的使用和推广。

**例** 使周朝巩固了统治、扩大了疆域的制度是 ( )

- A. 禅让制    B. 王位世袭制    C. 井田制    D. 分封制

**[解析]** 禅让制是原始社会民主推选部落联盟首领的制度, 王位世袭制开始于夏朝, 井田制是西周奴隶社会的土地国有制。西周实行分封制, 巩固了周王的统治, 周天子是最高统治者, 是诸侯的共主, 诸侯是周天子的属臣, 必须服从周天子的命令, 同时西周通过分封诸侯将其政治势力扩展到各地。

**[答案]** D

### 易混点二 商鞅变法、李悝变法、吴起变法

#### 1. 相同点:

(1) 背景相同: 都是在春秋后期地主阶级取得夺权斗争胜利的基础上进行的。到了战国时期, 奴隶制的土地国有制已经大部分被封建土地私有制所代替, 促使新兴地主阶级在政治和经济势力上更加壮大, 与旧奴隶主贵族顽固势力的矛盾越来越深。

(2) 目的相同: 新兴地主阶级要求在政治上进行改革, 废除奴隶主贵族的特权, 发展封建经济, 建立地主阶级的统治。

(3) 措施类似: 都是以法律形式废除了奴隶主贵族在政治、经济上的特权, 并且提出了发展封建经济、提高政府收入、富国强兵、建立地主阶级统治的措施。

## 互动训练

1.1 “普天之下, 莫非王土”这是对我国古代奴隶社会的土地所有制——井田制的形象描述。以下表述正确的是 ( )

- ①奴隶社会实行土地国有制  
②井田制实质上是一种私有制  
③井田制是私有制不发达的产物  
④随着井田制的结束, 分封制也消失了
- A. ①②③    B. ①②④  
C. ①③④    D. ①②③④

1.2 下列各项, 与分封制无关的是 ( )

- A. 井田制  
B. “礼乐征伐自天子出”  
C. 封建制度  
D. 鲁、齐、燕、卫、宋、晋

1.3 西周分封制与井田制之间的纽带是 ( )

- A. 王位和权力    B. 土地和义务  
C. 贡赋和工具    D. 工具和奴隶

1.4 对西周井田制与分封制的关系的正确理解是 ( )

- A. 分封制决定井田制, 井田制影响分封制  
B. 井田制是分封制的基础, 分封制反作用于井田制  
C. 井田制决定分封制, 分封制又决定井田制  
D. 分封制是基础, 井田制决定分封制

2.1 “我国历史上行政区划制度从萌芽、出现到完全确立和全面推行, 即从春秋初期至秦始皇统一全面实行郡县制, 大约经过了5个世纪的漫长历程。其过程与中央集权制度的萌芽、出现和全面确立几乎是同步的。”在此过程中, 在一个诸侯国范围内普遍实行县制开始于 ( )

- A. 管仲在齐国的改革  
B. 韩赵魏三家分晋

## 高中历史智力背景

**奴隶出身的宰相传说** 传说自幼聪慧, 勤学好问, 对国家大事颇有见解。在一个建筑工地上, 他遇到了以布衣身份游历的武丁。传说经常讲故事, 分析当朝是非, 并且直言不讳抨击王室。武丁非常喜欢传说, 他们一起劳动, 还从传说那里学会了不少本领。武丁即位后, 设法找到了传说并拜他为相。传说从整饬朝纲开始, 规劝武丁祭祀时减少贡品, 武丁言听计从, 从王室开刀, 整治腐败, 大力推行新政。传说不负众望, 积极与周边方国修好关系, 严惩那些敢于进犯的小方国。终于, 国家富强起来, 一时间成为东方的第一强国。

试读结束 需要全本请在线购买: [www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)