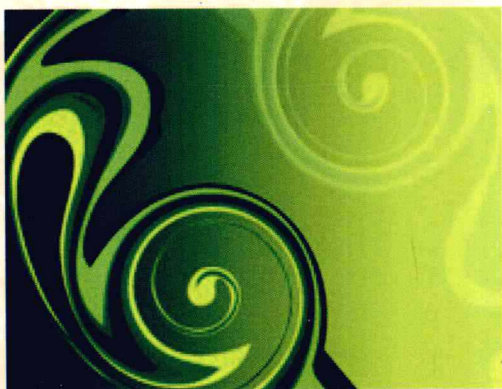


LITI FUXUE DUBEN

SIXIANG DAODE XIUYANG YU FALU JICHU

思想道德修养与法律基础 立体辅学读本

(第3版)



徐倩 主编



苏州大学出版社

SIXIANGDAODEXUYUWANGYUFALUJICHU
LIXIANGDAODEXUYUWANGYUFALUJICHU

思想道德修养与法律基础 立体辅学读本

(第3版)



主 编 徐 倩
副主编 韩 锐 彭湘宁 朱 敏
蒋红芳 刘学勇



苏州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养与法律基础立体辅学读本 / 徐倩主编
—3 版. —苏州: 苏州大学出版社, 2012. 8
ISBN 978-7-5672-0244-3

I. ①思… II. ①徐… III. ①思想修养—高等学校—
教学参考资料②法律—中国—高等学校—教学参考资料
IV. ①G641.6②D920.4

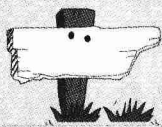
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 186635 号

书 名	思想道德修养与法律基础立体辅学读本(第 3 版)
主 编	徐 倩
责任编辑	盛 莉
邮 箱	shengli@suda.edu.cn
出版发行	苏州大学出版社 (苏州市十梓街 1 号 215006)
印 刷	苏州恒久印务有限公司
开 本	787 mm×1 092 mm 1/16
印 张	20.5
字 数	510 千
版 次	2012 年 8 月第 3 版 2012 年 8 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5672-0244-3
定 价	34.00 元

苏州大学版图书若有印装错误,本社负责调换

苏州大学出版社营销部 电话:0512-65225020

苏州大学出版社网址 <http://www.sudapress.com>



前

言

作为一名长期工作在教学一线的高校思想政治教师,我清楚地知道有少数大学生对高校思想政治课——其中包括这门“思想道德修养与法律基础”——怀有深深的偏见:枯燥乏味,空洞虚假。他们看不到这门课学习的意义,享受不到学习的快乐。我也深深记得在一次“两课”调研中,一位大学生写到的对这门课的希望:“希望在‘思想道德修养与法律基础’课中能够学到最深刻的人生哲理,最贴切的生活启迪,最透彻的人生感悟,最动人的人生体验。希望这门课能给我们的大学生活以指导,使我们快乐、充实、充分地度过这段时光,同时也在毕业后的人生中受益。”这些发自肺腑的语言,说出了当代大学生对“基础”课的渴求与期待,也成为我们教这门课的目标。我们背负着学生的希望,精心备好每一节课,努力将现代化的教学手段融入到教学中,努力为每一课都研发出实用的PPT课件,努力将实践性教学、研究性的专题研讨融入教学中,不敢有一丝懈怠。经过近五年的摸索,与我们新教材内容相配套的多媒体立体化辅学读本终于完成了,尽管不那么成熟,但还是拿出来,并且将它纸质化,只是想给学生学习或同行授课带来一些便利。

本书是以高等教育出版社2006年版“马克思主义理论研究和建设工程”同名示范教材的主要内容和逻辑结构为蓝本而编写的,目的是激活课堂教学,提高“思想道德修养与法律基础”两课教学的针对性、实效性、吸引力和感染力。这本多媒体立体化辅学教材,既可作为教师的教学用书、教学参考书,也可作为学生的学习参考用书和作业用书。

本书由三部分构成。第一部分是“理论教学”，它是以高等教育出版社 2006 年版“马克思主义理论研究和建设工程”同名示范教材的主要内容和逻辑结构为蓝本的全套 PPT 课件的纸质版，可以形象地将其称为立体教材。第二部分是“实践指南”，它内含实践教学设计方案、实践教学指导和研究性学习报告书模板。第三部分是“测试评价”，它内含考核办法、课后测试题、生涯规划书和课程评价问卷等。

本书融思想性、针对性、艺术性、实用性、可操作性于一体。其内容既沿循教学内容的基本结构和脉络线索，又紧密围绕大学生关心的热点难点问题，努力做到贴近实际、贴近生活、贴近学生，是对示范教材的拓展、深化和丰富；其表现手法新颖独特，PPT 制作大量运用精美的插图、图表，讲求画面的和谐统一，具有浓浓的艺术气息，这可以让枯燥的理论生动起来，激发学生的阅读兴趣。本书最大的特色在于它的实用性。对学生而言，拥有这本与老师上课课件同步的辅学读本，他们可以节省下记笔记的时间，用于专心听课，从而大大提高听课效率，课后的作业可以直接写在此书上，便于老师集中批改，每页 PPT 内容下面留有写字的空间，便于学生写下感悟。对老师而言，尤其对第一次上这门课的老师而言，可以帮助他们面对一个崭新的整合的教学内容，尽快完成知识结构的调整 and 补充，进行教学方式和方法的探索，大大缩短他们成长的时间。这些精心的设计都体现了对任课老师、对学生的人文关怀。

本书的编写是一种新的尝试，是一个需要不断探索、不断研究、不断总结的实践过程。由于时间仓促，加之我们对新教材精神的理解不够，难免存在不当之处，热忱欢迎使用本书的师生提出意见，批评指正，以便在教学实践中进一步修改和完善。

编者

Contents

目 录

理论教学

开场白 3

研究性学习项目操作指南 6

绪 论 17

珍惜大学生活 开拓新的境界

- ◆ 导 入 走进大学校园 走近大学理念 / 17
- ◆ 第一节 适应人生新阶段 / 25
- ◆ 第二节 肩负历史新使命 / 28
- ◆ 第三节 学习和践行社会主义核心价值体系 / 44
- ◆ 第四节 学习此课的意义和方法 / 49

第一章 51

追求远大理想 坚定崇高信念

- ◆ 第一节 理想信念与大学生成长成才 / 52
- ◆ 第二节 树立科学的理想信念 / 58
- ◆ 第三节 架起通往理想彼岸的桥梁 / 60

第二章 65

继承爱国传统 弘扬民族精神

- ◆ 第一节 中华民族的爱国主义传统 / 67
- ◆ 第二节 新时期的爱国主义 / 71
- ◆ 第三节 做忠诚的爱国者 / 75

第三章 77

领悟人生真谛 创造人生价值

- ◆ 第一节 树立正确的人生观/78
- ◆ 第二节 科学对待人生环境/87

第四章 97

加强道德修养 锤炼道德品质

- ◆ 第一节 道德概述/98
- ◆ 第二节 做一个高尚的高职生/100

第五章 103

遵守社会公德 维护公共秩序

- ◆ 第一节 公共生活与公共秩序/103
- ◆ 第二节 公共生活中的道德规范/106
- ◆ 第三节 公共生活中的法律规范/112

第六章 121

培育职业精神 树立家庭美德

- ◆ 第一节 职业生活中的道德与法律/121
- ◆ 第二节 大学生择业与创业/129
- ◆ 第三节 树立正确的恋爱婚姻观/133

第七章 144

增强法律意识 弘扬法治精神

- ◆ 第一节 领会社会主义法律精神/144
- ◆ 第二节 树立社会主义法治观念/151
- ◆ 第三节 增强国家安全意识/151
- ◆ 第四节 加强社会主义法律修养/152

第八章 153

了解法律制度 自觉遵守法律

- ◆ 第一节 我国宪法规定的基本制度/153
- ◆ 第二节 我国的实体法律制度/162
- ◆ 第三节 我国的程序法律制度/229



实践指南

实践教学设计方案 239

- ◆ 方案简介 / 239
- ◆ 任务安排 / 241
- ◆ 任务详解 / 245
- ◆ 实施步骤 / 247
- ◆ 评分办法 / 248

实践教学指导 251

- ◆ 调查报告格式 / 251
- ◆ 自学阅读材料目录 / 252
- ◆ 网络课堂指南 / 254

研究性学习报告书 255

- ◆ 项目任务书 / 256
- ◆ 团队亮相资料粘贴处 / 257
- ◆ 新闻播报资料粘贴处 / 258
- ◆ 专题调研报告 / 259
- ◆ 专题实践资料粘贴处 / 267

附：学生评委评分表 268

测试评价

考核办法简介 271

- ◆ 一、课程成绩评定办法 / 271
- ◆ 二、期末笔试样卷及参考答案 / 272

课后测试题 277

- ◆ 一、大学生活篇(开场白和绪论) / 278
- ◆ 二、思想政治篇(第一章至第三章) / 283
- ◆ 三、道德教育篇(第四章至第六章) / 287
- ◆ 四、法律教育篇(第七章至第八章) / 294

生涯规划书 305

- ◆ 一、知己知彼 / 305
- ◆ 二、确立目标 / 306
- ◆ 三、找差距(从身体、软硬技能等方面谈) / 307
- ◆ 四、明确大学生生活目标——大学生涯规划 / 307

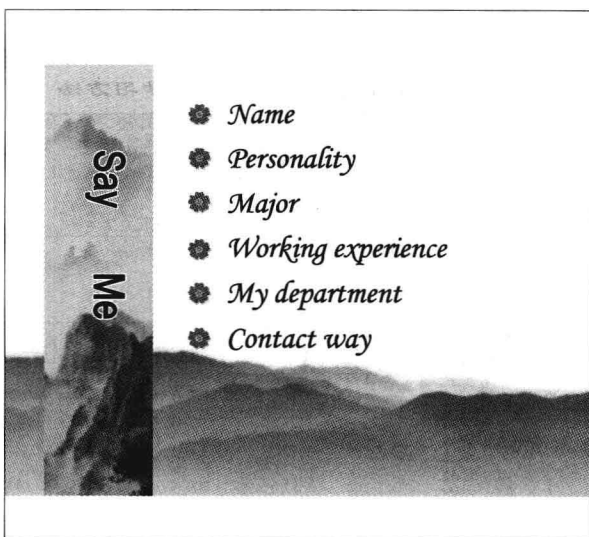
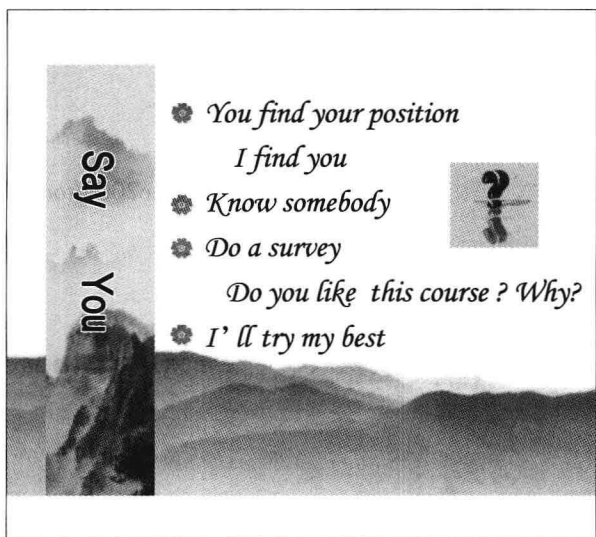
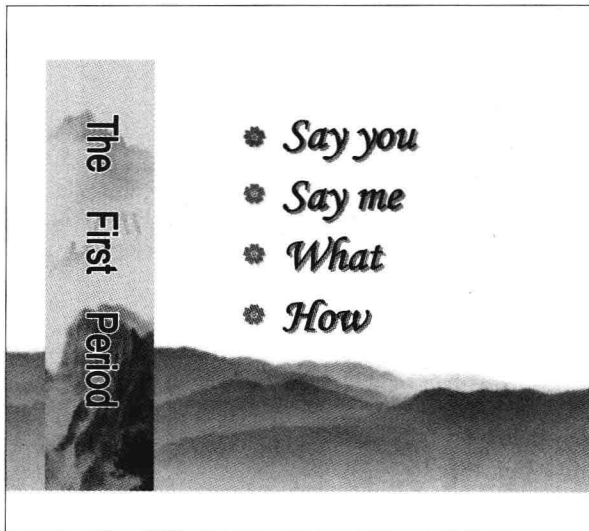
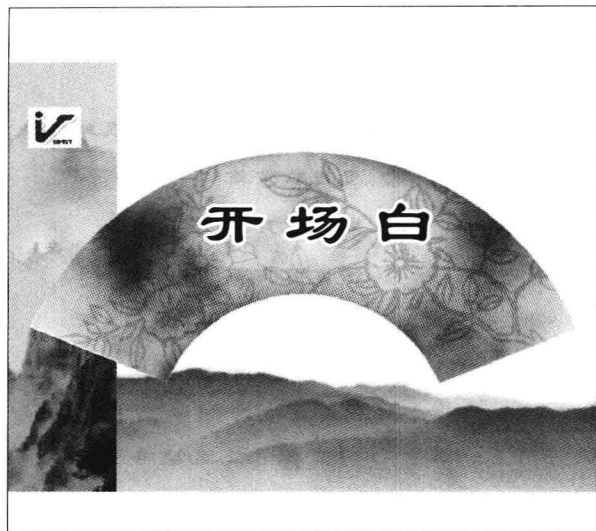
感悟作业 311

期末课程评价问卷 317

后记 / 320



理论教学



笔记与随感:

Say You Say Me

Are you
willing to be my
friend?



What

本书体系

- ✿ 大学生活篇(开场白及绪论)
- ✿ 思想教育篇(1-3章)
- ✿ 道德教育篇(4-6章)
- ✿ 法律教育篇(7-8章)

教材: 中央统编教材

教学: 《思想道德修养与法律
基础立体辅学读本》

《高职学生素质培养教程》

How

课程成绩评定办法及学习方法

平时 成绩	1. 考勤(100分50%): 旷课扣10分, 迟到扣5分, 病、事假两次算一次迟到, 书面为准。老师签字 2. 作业(100分50%): 在网上完成一篇感悟作业 3. 加分项(1~10分): 抢答、创新、助手、笔记、课后测试题、参与网上自主学习	100
技能 成绩	研究性学习项目(课前十分钟) 1. 报告书(35分) 2. 课件(20分) 3. 集体演讲(45分) 附: 团队感悟加分(1~10分)	100
理论 成绩	形式: 期末随堂抽签口试 题型: 判断题20分、分析论述题80分(自述+问答)	100
总评 成绩	平时×30%+技能×30%+理论×40%	100

How

精品课课程网站网址

- ✿ 申报网站
<http://jpkc.sipivt.org/ec2006/root/applycourse.asp>
- ✿ 课程网站
<http://jpkc.sipivt.org>
- ✿ 学院教学科研部网站——精品课程

笔记与随感:



HOW

网络课堂

自主学习、探究式学习、体验式学习

- ① 输入网址: <http://e.ivt.edu.cn>
- ② 在页面右上角点击“登陆”, 用户名和密码都为学号
- ③ 双击“思想道德修养与法律基础”课程名
- ④ 输入 enrolment key 即可
- ⑤ 进入课程页面, 可看课程资源、研究性学习成果和每周布置的作业
- ⑥ 点击“编辑我已提交的作业”按钮在线编辑作业—输入—保存更改, 请务必写明班级、姓名、学号

HOW

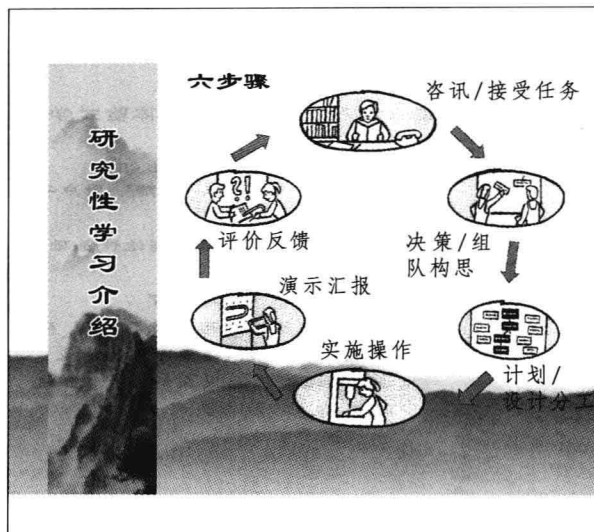
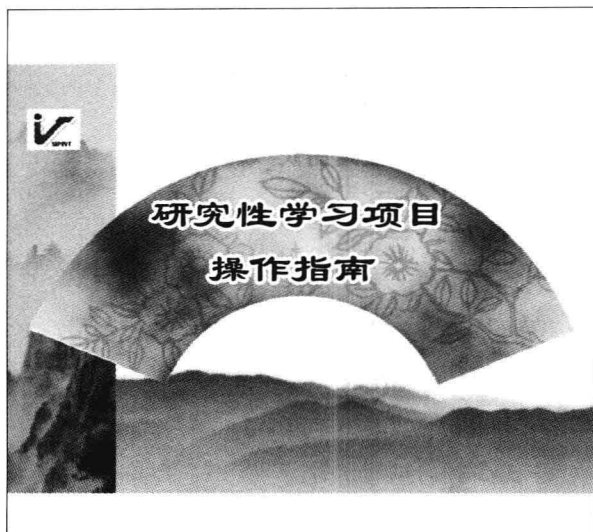
教务助理选定及培训,

班长联系办法

组建团队, 确定队长



笔记与随感:

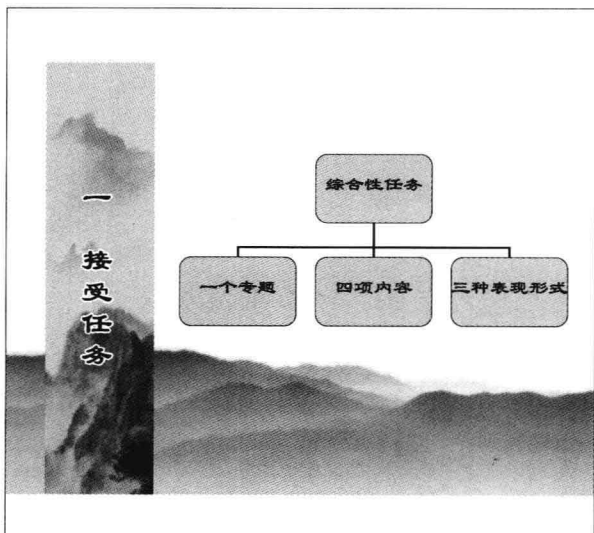


研究性学习第一步：接受任务

首次课：分组、定位、给任务、培训。教师把全班学生按学号顺序分成10~15个团队（根据该学期的实际授课进度确定团队数）。每个团队接受老师指定的研究性学习任务，此任务是一个综合性学习任务。

分团队	公布团队成员及座位法
分专题	第一团队，专题2
	第二团队，专题3
	第三团队，专题4
	第四团队，专题7
	第五团队，专题8
	第六团队，专题9
	第七团队，专题10
	第八团队，专题11
	第九团队，专题12
	第十团队，专题13

一 接受任务



笔记与随感：

一
接受任务**任务详解：一个专题**

- 每个研究性学习任务会围绕一个专题进行，此专题内容由老师指定，与授课内容紧密契合，汇报顺序也与授课顺序同步，所以做到了实践教学与理论教学的合一，理论与实践的相互促进。

第一
团队**专题研讨：“走近大学”**

- 围绕“IVT 是否是我理想中的大学”开展一次调研。
- 通过收集资料、走访师生，走近 IVT，介绍 IVT。

第二
团队**专题研讨：“学会学习”**

- 围绕“大学生学习理念及学习能力现状”开展一次调研。可以跨年级、跨专业对比。
- 收集各类搜索引擎网址、各类实用学习网站（如专业学习、英语学习、国外开放式大学学习网站）网址，并介绍使用方法。

第三
团队**专题研讨：“学会生活”**

- 围绕“大学生生活现状”开展一次调研。可从以下几方面入手：对大学理念、健商理念、情商理念、德商理念的认同情况；大学生的理财观；生活适应能力；等等。
- 介绍李开复致中国大学生的数封信。

笔记与随感：_____

第四团队

专题研讨：“孤寂的心灵”

- 围绕“大学生心理与人际问题”开展一次调研。
- 介绍心理咨询的途径。走访大学生心理咨询中心、大学生心理协会或心理咨询老师。

第五团队

专题研讨：“失落了的德”

- 围绕“大学生失落了的德”开展一次调研。依据大学生必须具备的德,可从公共生活、职业生活、家庭生活等三个社会生活领域的道德方面来谈。
- 针对校园内存在的公德问题,评出“IVT 十大不文明现象”并给以评判。

第六团队

专题研讨：“文明交通”

- 围绕“大学生或市民‘文明交通’‘安全交通’意识现状”开展一次调研。
- 帮助大家解决“遇到交通事故怎么办”的问题。必要时可走访交警。

第七团队

专题研讨：“劳动维权”

- 围绕相关劳动法规开展一次“在校劳动维权意识”调研。调查在校学生对相关劳动法规的了解程度及劳动维权意识状况。
- 收集有关 IVT 毕业生职业道德意识状况的真实案例并进行评析,建议可走访招生就业部老师或系部学工老师。

笔记与随感:_____