

大学语文



ZIXUEKAOSHIZUO

自学考试
WENJIANGPING
作文讲评

谢福铨 主编

华东师范大学出版社

自学考试系列用书

大学语文自学门径及自测题

——南山编著

政治经济学自学门径及自测题(应用专科公共课类)

——秦玲编著

哲学自学门径及自测题

——姚伯茂编著

形式逻辑自学门径及自测题

——马钦荣等编著

中国革命史自学门径及自测题

——宋进编著

中国现代文学作品选读自学考试指南

——华东师大中文系 中国现代文学教研室编

大学语文自学考试作文讲评

——谢福铨主编

策划人语

本系列用书集名师指导、复习提要、考试模拟训练于一体，有助于考生在较短时间内理解和消化教材与考试大纲规定的知识要点，熟悉考试题型和答题要求，提高复习效率和自考提高复习效率和自考成绩。

大学语文自学考试作文讲评

主 编 谢福铨

编 写 者 朱希祥 周 宏 谢福铨

华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学语文自学考试作文讲评/谢福铨主编;朱希祥等编写. —上海:华东师范大学出版社, 1999. 10

ISBN 7-5617-2010-6

I. 大… II. ①谢… ②朱… III. 汉语-写作-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. H193.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 38573 号

大学语文自学考试作文讲评

主 编 / 谢福铨

责任编辑 / 王 焰

责任校对 / 郑灿平

封面设计 / 袁银昌

版式设计 / 蒋 克

出版发行 / 华东师范大学出版社

上海市中山北路 3663 号

电话 62571961 传真 62860410

印 刷 / 上海新文印刷厂

850×1168 32 开

7.75 印张 180 千字

1999 年 10 月第一版

1999 年 10 月第一次

印 数 / 001—6000

书 号 / ISBN 7-5617-2010-6/G·920

定 价 / 10.00 元

编写说明

在《大学语文》自学考试中,作文试题要占 40 分。作文写得好不好,对考试的成绩影响极大。从历年的试卷中发现,有些考生,前面的试题答得差,但作文写得好,得了高分,结果顺利地通过了考试;而有些考生,前面的试题都答得比较好,但作文成绩较低,结果不能通过考试。可见,提高自考生的写作能力是相当重要的。

那么,如何提高自考生的写作能力呢?写出一些有针对性的、实用的指导性文章,或者分析一些范文的写作技巧,对提高写作能力无疑是有用的。但是,从广大自考生的反映来看,更有效、更实用的还是对考生自身的作文进行评析,这种辅导贴近考生的写作水平,作文中的优点容易学习,其缺点在自己的写作中也常常存在,所以带有一定的普遍性;同时这种针对具体作文进行讲评的辅导方式也比较实在,自考生看得到,摸得着,对讲评中阐述的写作知识也便于领会和掌握。鉴于此,我们编写了这本《大学语文自学考试作文讲评》。

全国高等教育《大学语文》自学考试于 1989 年采用全国统编教材,到 1997 年下半年为止,共进行了 17 次考试。因此本书所选作文也从 1989 年下半年开始,从每次考试的试卷中各选择 5 篇作文,共 85 篇,对每篇作文作七八百字的讲评,同时对每次考试的试题也作了精心的分析。

本书所讲评的作文其中既有出类拔萃的一类卷,也有刚够及

格分的三类卷,我们选择各类作文进行讲评,目的是为了真实地反映自考生的写作水平。

每篇“讲评”都能做到有的放矢,以自学考试的评分标准为依据,既充分肯定作文的优点,也指出其不足之处,还提出修改意见,有极强的针对性。对一些带有普遍性的问题,一一指出,并加以重点阐述,以引起自考生的重视,从中吸取教训。讲评的写作知识通俗易懂,便于广大自考生接受和掌握。

“试题分析”是对每次作文考试试题的分析。分析试题的题型,试题的性质以及题目的内涵,并指导自考生面对这些题目怎样确立作文的中心论点、确定论述的重点和范围,怎样展开理论论证,又怎样联系实际;同时,指出考生审题时存在的问题,并作出必要的评析。这不仅使广大自考生能够正确而深刻地领会这些试题,而且可学到各种审题的方法,从而举一反三,更好地应考。

本书附有《〈大学语文〉作文应考方法谈》一文,该文总结了历年大学语文作文考试的经验教训,结合作文试卷中的实例,着重谈了如何审题、如何列提纲、如何结构文章和如何运用语言等问题,谈得浅显易懂,切实有效,对提高广大考生的作文应考能力很有帮助。

编写者

1998年4月

目 录

编写说明.....	1
1989 年下半年作文试题	1
试题分析.....	1
谈“拿来主义”(例文一).....	2
谈“拿来主义”(例文二).....	5
谈“拿来主义”(例文三).....	7
谈“拿来主义”(例文四).....	9
谈“拿来主义”(例文五)	11
1990 年上半年作文试题	13
试题分析	13
谈“从我做起”(例文一)	14
谈“从我做起”(例文二)	16
谈“从我做起”(例文三)	19
谈“从我做起”(例文四)	21
谈“从我做起”(例文五)	23
1990 年下半年作文试题	26
试题分析	26
从小事做起(例文一)	
——老保管回收稻谷的启示	27
居安思危·戒奢以俭(例文二)	

——老保管回收稻谷的启示	29
老保管回收稻谷的启示(例文三)	32
老保管回收稻谷的启示(例文四)	34
老保管回收稻谷的启示(例文五)	36
1991 年上半年作文试题	39
试题分析	39
自学甘苦谈(例文一)	40
自学甘苦谈(例文二)	43
自学甘苦谈(例文三)	45
自学甘苦谈(例文四)	47
自学甘苦谈(例文五)	50
1991 年下半年作文试题	52
试题分析	52
小议“八小时以外”(例文一)	53
小议“八小时以外”(例文二)	55
小议“八小时以外”(例文三)	57
小议“八小时以外”(例文四)	59
小议“八小时以外”(例文五)	61
1992 年上半年作文试题	65
试题分析	65
昨天·今天·明天(例文一)	66
昨天·今天·明天(例文二)	69
昨天·今天·明天(例文三)	71
昨天·今天·明天(例文四)	73
昨天·今天·明天(例文五)	75
1992 年下半年作文试题	78
试题分析	78

不要搞花架子(例文一)	79
不要搞花架子(例文二)	81
不要搞花架子(例文三)	83
不要搞花架子(例文四)	85
不要搞花架子(例文五)	88
1993 年上半年作文试题	90
试题分析	90
扫天下与扫一居(例文一)	91
扫天下与扫一居(例文二)	93
扫天下与扫一居(例文三)	96
扫天下与扫一居(例文四)	98
扫天下与扫一居(例文五)	100
1993 年下半年作文试题	103
试题分析	103
困难面前说潇洒(例文一)	104
困难面前说潇洒(例文二)	106
困难面前说潇洒(例文三)	108
困难面前说潇洒(例文四)	111
困难面前说潇洒(例文五)	113
1994 年上半年作文试题	116
试题分析	116
说“欲速则不达”(例文一)	117
说“欲速则不达”(例文二)	119
说“欲速则不达”(例文三)	121
说“欲速则不达”(例文四)	123
说“欲速则不达”(例文五)	125
1994 年下半年作文试题	128

试题分析.....	128
由“争雁”所想到的(例文一).....	129
由“争雁”所想到的(例文二).....	131
由“争雁”所想到的(例文三).....	133
由“争雁”所想到的(例文四).....	135
由“争雁”所想到的(例文五).....	137
1995 年上半年作文试题	140
试题分析.....	140
说“过犹不及”(例文一).....	141
说“过犹不及”(例文二).....	143
说“过犹不及”(例文三).....	146
说“过犹不及”(例文四).....	148
说“过犹不及”(例文五).....	150
1995 年下半年作文试题	153
试题分析.....	153
说“以柔克刚”(例文一).....	154
说“以柔克刚”(例文二).....	157
说“以柔克刚”(例文三).....	159
说“以柔克刚”(例文四).....	161
说“以柔克刚”(例文五).....	164
1996 年上半年作文试题	167
试题分析.....	167
说“功亏一篑”(例文一).....	168
说“功亏一篑”(例文二).....	170
说“功亏一篑”(例文三).....	173
说“功亏一篑”(例文四).....	175
说“功亏一篑”(例文五).....	177

1996 年下半年作文试题	180
试题分析	180
心底无私天地宽(例文一)	181
心底无私天地宽(例文二)	183
心底无私天地宽(例文三)	185
心底无私天地宽(例文四)	187
心底无私天地宽(例文五)	190
1997 年上半年作文试题	193
试题分析	193
谈以身作则(例文一)	194
谈以身作则(例文二)	196
谈以身作则(例文三)	199
谈以身作则(例文四)	201
谈以身作则(例文五)	204
1997 年下半年作文试题	207
试题分析	207
满招损,谦得益(例文一)	208
满招损,谦得益(例文二)	210
满招损,谦得益(例文三)	212
满招损,谦得益(例文四)	215
满招损,谦得益(例文五)	217
附一:	
《大学语文》自学考试作文评分标准	220
附二:	
《大学语文》作文应考方法谈	222

1989 年下半年作文试题

鲁迅在杂文《拿来主义》中指出了对待外国文化、外国事物应有的正确态度,并批评了与之相反的几种错误态度。他说:

……我们要运用脑髓,放出眼光,自己来拿!

譬如罢,我们之中的一个穷青年,因为祖上的阴功(姑且让我这么说说罢),得了一所大宅子,且不问他是骗来的,抢来的,或合法继承的,或是做了女婿换来的。那么,怎么办呢?我想,首先不管三七二十一,“拿来”!但是,如果反对这宅子的旧主人,怕给他的东西染污了,徘徊不敢走进门,是孱头(注:懦夫);勃然大怒,放一把火烧光,算是保存自己的清白,则是昏蛋。不过因为原是羡慕这宅子的旧主人的,而这回接受一切,欣欣然的蹩进卧室,大吸剩下的鸦片,那当然更是废物。“拿来主义”者是全不这样的。

他占有,挑选。……

阅读以上这段文字,以《谈“拿来主义”》为题,联系你身边的社会生活实际,写一篇议论文,谈谈你的见解。文章不少于 600 字,不超过 1000 字。

【试题分析】

历史的发展常常会呈现出螺旋式的循环往复。曾经出现于某

个时期的现象会改头换面登场于新的时期。因此,历史人物的真知灼见会历久而弥新。鲁迅就如何对待外国文化,外国事物而提出的“拿来主义”,就是一个富有现实意义的论题。

这篇文章的审题和立论不是难点,考生可从“运用脑髓,放出眼光,自己来拿”和“占有、挑选”中引出观点。而“大宅子”作为外来文化、外来事物的象征,材料已罗列了对待它的三种错误的态度。一是不分皂白地拒之门外,二是不加区别地全部毁灭,三是不作分析地接受糟粕。将这些材料加以整理,统一于中心之下,即可完成一篇审题正确、结构完整的作文。

但这样写,决不会是一篇好文章。

写好这篇文章的关键是“联系你身边的社会生活实际”,找到“拿来主义”在现实生活中的落脚点,赋予它时代意义。把它作为分析社会现象,批评现实中的错误态度,解决现实中的“洋为中用”问题的钥匙,由此及彼地拓出新意。因此,可从“我们今天怎样‘拿来’”这个角度去做文章。

鲁迅在《拿来主义》一文中已明确指出:“总之,我们要拿来。”拿来之后,则要“或使用,或存放,或毁灭。”50多年后的今天,这仍然是我们对待外来文化、外来事物的态度。但在作文里,应化为己说,结合实际,使其具有更强的针对性。

这篇文章的写作,可能出现的问题是罗列现实生活中的种种现象,一一加以分析,使文章变得有平面而乏深入,面面俱到却蜻蜓点水。这是考生在写作这类文章时需要引起重视的。

谈“拿来主义”(例文一)

“我们要运用脑髓,放出眼光,自己来拿!”这是鲁迅先生在《拿来主义》一文中的一句话,他批评了对待外国文化、外国事物的

全盘接收和全部拒之门外的做法,指出对待外国文化、外国事物应自己挑选、占有。

“拿来主义”的提出虽然早在 30 年代,但今天的 80 年代,面对着充满信息、日新月异的时代仍然至关重要。

首先“拿来主义”是不可避免的。经济、文化、科技的发展,已经把全世界连为一个整体,人类社会的前进不可能只停留在自己国家的发明创造水平上,世界各国都把别人的先进技术、思想拿来使自己的经济、文化水平日益提高。我国的四大发明传播在世界各地,而马列主义又被老一辈革命家拿来,作为我们的行动指南,为我们开创了一个崭新的世界。

其次“拿来主义”万不能不挑不选。当今的改革开放,给我们指出了一条通向世界的道路,外国的文化、艺术、经济、技术也一古脑地挤进了中国的大门,有先进的技术,也有黄色的腐蚀剂。有的人认为只要是国外的产品,不管是什么,一切皆好且质优,特别是一些小青年,家用电器要用日本的,穿戴化妆要用法国的,饮料也吵着要用美国的。而我却有一位这样“崇洋”的朋友在外国探亲,而带回了中国的出口服装,究其原因,是不认识德文商标,闹了场笑话。由此看来,一切都不能盲目,回顾中国走过的历史,特别是在文化大革命中闭关自守,使我们落后了近二十年,国民经济滑到了崩溃的边缘,物质文明和精神文明的水平都落后别人一大截。现在中国的大门打开了,又有许多“苍蝇”、“蚊子”一齐进来,光黄色书籍、黄色音像带就足以达到令人发指的程度。10 月 17 日《人民日报》一条消息中说到,扫黄工作收缴书籍已 3000 万册,音像带 40 万盒……辩证唯物主义认为肯定一切,否定一切的观点都是错误的。同样,对待外国文化,外国事物决不能放一把火烧光,也决不能欣欣然的蹩进卧室,大吸剩下的鸦片。

毛泽东同志告诫我们要“古为今用,洋为中用”,指出了对待古

代文化和外国文化的正确态度与方法,他的提法与鲁迅先生一样,告诉我们要拿来,要挑选,要占有。……

现在,我们的国家还不很发达,在我们的前面有许多先进的技术、思想等着我们去学习,去吸取,我们要为祖国的富强繁荣和昌盛,为我们民族能长久地立于世界不败之林,在改革开放的号角中进军,勇敢地拿来、挑选、占有,像鲁迅先生那样“运用脑髓,放出眼光,自己来拿!”

【讲评】

这是一篇可评为二类中的作文。

本次考题的材料已经很明显地提供给考生立意的思路。这位考生的作文,正是按照这个思路,展开论证的。

面对本次考题这种富有现实意义的历史观点,比较合适的做法是设法在现实生活中找出这“历史的回响”。如果拥有新鲜的材料,具备明晰的思路,先贤的至理名言就会在你的文章中散发出扑鼻的醇香。在这一点上,这位考生很努力。仿佛是重提鲁迅的观点,在这篇作文中却由于作者赋予它指导现实的意义而避免了老生常谈。在认真阅读材料的基础上,作者总结出材料中的两个重要思想:对外国文化、外来事物首先要大胆地“拿来”,其次是“拿来”之后要认真挑选。全文的论证,也是围绕这两点展开的。而论证过程中,又紧密结合社会现实中的种种现象分析说理,比较有说服力。

对材料作文在形式上的要求,体现了对考生分析、理解、运用材料能力的要求。因此,这种要求决不是可有可无的。这位考生,在全文论证过程中,善于运用命题所给予的材料进行说理。开头从材料出发引出观点,这是一;各段分论点常运用材料所给的句子(这要求作者首先能理解材料),这是二;在分析了现实生活中对外国文化、外来事物的两种盲目态度后,又运用鲁迅文章的原话作

结,既言简又意赅,这是三;在结尾又借用鲁迅的话将“怎样拿来”说得清楚明了,这是四。考生不可小看了这种能力,做得好,可以为你的拓展文意服务,做得不好,会使你的作文单纯变成对材料的介绍。

这篇作文明显的不足是头重而脚轻。这主要反映在第四和第五自然段上。可以从简略第三自然段的内容,加强第四自然段的说理,突出第五自然段的总结意义上着手修改全文。

谈“拿来主义”(例文二)

鲁迅在杂文《拿来主义》中指出了对待外国文化、外国事物应有的正确态度,并批评了与之相反的几种错误态度。今天读来,倍感亲切,受益不浅。

粉碎“四人帮”后,特别是党的十一届三中全会以后;为了加速推进我国社会主义现代化建设事业的发展,党中央制定了对外开放的方针。这是一项利国利民的正确方针。在对外开放方针指引下,我国引进了大量外资、外国的先进技术和管理经验,开阔了人们的视野,加强了与世界各国的交往和合作,社会主义四个现代化事业发生了很大的变化,人民的物质生活和精神生活也有了极大的提高和改善。然而,对外开放不免鱼龙混杂。西方那些不健康的文化艺术,糜烂的生活方式,甚至腐朽反动的思潮也被夹带了进来。一时间,市场上洋货充斥,书摊书架上色情、凶杀书籍应有尽有,不堪入目,严重地毒害了人们的思想。对于这些绝对不能“拿来”,否则,就会贻害我们的民族和国家。

对外开放,对待外国的文化,外国事物决不能一味盲目,一切“拿来”,照搬照抄。而应有所选择,有所侧重,引进、“拿来”、吸收那些对我民族,对我国家发展有好处的东西,“拿来”为我所用,即那

些西方国家先进的成熟的管理经验,先进的科学技术,其中当然也包括健康的,有益的文化。采取一概排斥,闭关自守和全盘拿来,照搬照抄都是不正确的,也是不全面的。我们必须遵循鲁迅的教诲:“要运用脑髓,放出眼光,自己来拿。”

我国在经历了前段时期的波折之后,正在冷静地回顾过去,思考未来。对外开放必须坚持“拿来”,必须有所选择。

【讲评】

这是一篇可评为二类下的作文。

一篇材料作文,如果材料的内容比较丰富,当然能提供给考生较为丰富的议论点,但同时也对考生的深入分析、拓展出独特新鲜的思想产生了一定的限制。《谈“拿来主义”》这篇文章,材料所提供的观点,一般考生很难再深入一步。于是,比较好的方法是在紧扣材料联系实际、正反对比说清道理上下功夫。

这位考生把议论的篇幅几乎完全用在联系实际、正反对比分析说明上。但理一下全文的思路,不难发现,各段分析均归结到了材料所给的思想。如第二自然段的总结,在分析了现实情况后,以“不能拿来”呼应了材料。第三自然段也以“自己来拿”等语回到了材料所体现的思想。尤其值得一提的是结尾部分。作者既用“坚持拿来”,“有所选择”肯定了“拿来主义”的重要,又特别强调了“对外开放必须坚持‘拿来’,必须有所选择”,这样就为“拿来主义”奠定了对中国现实的指导意义。应该说,是在全文的基础上深了一层的。

但是,限制了考生对观点深入阐发,并不等于同时限制了考生对观点的逐层分析。相反,材料所给观点本身的深刻独到会给考生的论证提供广阔的论证空间。能否利用这一空间做足文章,反映了考生的综合思维能力的高低。这种能力,需要训练于平时,才能呈