

3+2 北京市海淀区 1995年 高考模拟试卷 (理科)



科学普及出版社

509116

G634
015

“3+2”北京市海淀区

1995 年

高考模拟试卷

(理 科)



CS270769

科学普及出版社

· 北京 ·

重庆师院图书馆

样

(京)新登字 026 号

图书在版编目(CIP)数据

“3+2”北京市海淀区 1995 年高考模拟试卷:文、理·北京:科学普及出版社,1994
ISBN 7-110-02938-7

I. 3! … II. III. 高中-升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(94)第 14728 号

科学普及出版社出版

北京海淀区白石桥路 32 号 邮政编码:100081

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

京安印刷厂印刷

开本:787×1092 毫米 1/16 印张:15.875 字数:406 千字

1994 年 10 月第 1 版 1994 年 10 月第 1 次印刷

印数:1—15000 册 定价:16.80 元

出版前言

随着一年一度的高考即将到来，高考的重压像一团无形的阴影笼罩着应试考生以及他们的家长，望子成龙是每一个学生家长的共同心愿，为了让自己的孩子能顺利进入大学深造，家长们不惜重金，到处搜寻成功的秘诀，而作为学生自己也是如此。

众所周知，北京市海淀区的文化教育在全国一直处于领先地位，尤其是普教事业自恢复高考以后更是如此。为了帮助应试考生战胜对高考的恐惧心理，使其更深更透地找出自己的不足之处和对知识结构体系理解的薄弱环节，顺利进入高等学府深造，减轻应试学生、家长以及教师的精神负担，我们特邀请了北京市海淀区历年曾参加对高考命题有专门研究的高等学校的专家、教授和海淀区教师进修学校的教育专家以及海淀区重点中学的特级教师等 60 多位在高教界和中教界德高望重的前辈为参加 1995 年全国高考的学生精心设计、精心编写了这套海淀区高考模拟试卷。他们分别来自北京大学、北京师范大学、北京市海淀区教师进修学校、北京大学附中、人大附中、北京四中、北师大二附中等。

本模拟试卷是根据国家教委新高考“3+2”体例和命题原则而编写。在涉及教材内容广泛的同时，也照顾了不同难度层次的需要，既考核了考生的知识面又检测了考生分析问题和解决问题的能力。

所谓模拟，当然有猜测 1995 年高考试题的成份。但绝对不是为了把考生引入歧途，在对本书的使用过程中，我们衷心希望广大考生必须在教师的指导下，在充分复习课本知识的基础上，再来做本套模拟试卷，在做完每学科一份试卷之后，再反过来对照答案看看自己哪些题不会做或做错了，找出不会做和做错的原因，从而找出自己的不足之处和薄弱环节，这样反复多次模拟轮训自测和纠正之后，对于巩固考生基础知识以及分析问题和解决问题能力必将提高到一个新的层次，从而对应试考生的高考复习产生事半功倍的效果。

尽管本书的编审人员较多，但由于时间仓促，加之编辑水平所限，缺点和错误在所难免，敬请读者使用时批评指正。

编者

1994 年 10 月

目 录

高考语文模拟试卷(一).....	(1)
高考英语模拟试卷(一).....	(9)
高考数学(理科)模拟试卷(一)	(19)
高考物理模拟试卷(一)	(22)
高考化学模拟试卷(一)	(29)
高考语文模拟试卷(一)参考答案	(37)
高考英语模拟试卷(一)参考答案	(38)
高考数学(理科)模拟试卷(一)参考答案	(39)
高考物理模拟试卷(一)参考答案	(42)
高考化学模拟试卷(一)参考答案	(43)
高考语文模拟试卷(二)	(46)
高考英语模拟试卷(二)	(55)
高考数学(理科)模拟试卷(二)	(65)
高考物理模拟试卷(二)	(69)
高考化学模拟试卷(二)	(77)
高考语文模拟试卷(二)参考答案	(85)
高考英语模拟试卷(二)参考答案	(86)
高考数学(理科)模拟试卷(二)参考答案	(88)
高考物理模拟试卷(二)参考答案	(92)
高考化学模拟试卷(二)参考答案	(94)
高考语文模拟试卷(三)	(98)
高考英语模拟试卷(三).....	(105)
高考数学(理科)模拟试卷(三).....	(115)
高考物理模拟试卷(三).....	(119)
高考化学模拟试卷(三).....	(126)
高考语文模拟试卷(三)参考答案.....	(134)
高考英语模拟试卷(三)参考答案.....	(135)
高考数学(理科)模拟试卷(三)参考答案.....	(137)
高考物理模拟试卷(三)参考答案.....	(140)
高考化学模拟试卷(三)参考答案.....	(141)
高考语文模拟试卷(四).....	(145)
高考英语模拟试卷(四).....	(153)

高考数学(理科)模拟试卷(四).....	(163)
高考物理模拟试卷(四).....	(166)
高考化学模拟试卷(四).....	(172)
高考语文模拟试卷(四)参考答案.....	(181)
高考英语模拟试卷(四)参考答案.....	(182)
高考数学(理科)模拟试卷(四)参考答案.....	(184)
高考物理模拟试卷(四)参考答案.....	(186)
高考化学模拟试卷(四)参考答案.....	(187)
附:1994年普通高等学校招生全国统一考试试卷	
语文试题.....	(190)
语文试题参考答案及评分标准.....	(200)
英语试题.....	(202)
英语试题参考答案及评分标准.....	(213)
数学(理工类)试题.....	(215)
数学(理工类)试题参考答案及评分标准.....	(219)
物理试题.....	(225)
物理试题参考答案及评分标准.....	(233)
化学试题.....	(237)
化学试题参考答案及评分标准.....	(246)

高考语文模拟试卷（一）

第 I 卷

一、

1. 下列词语加点字的注音或释义全对的一组是（ ）（3分）

- A. 高档(dǎng)产品 铤(快走的样子)而走险 封妻荫(yìn)子 蹒(pán)跚
B. 耳濡(沾湿)目染 恬(tián)不知耻 处(chǔ)心积虑 浸渍(zì)
C. 刚劲(jìng)有力 自怨自艾(yì) 觥筹(行酒令用的竹签) 隼(juàn)秀
D. 称(chèng)心如意 殒身不恤(顾虑) 无的放矢(shǐ) 崔嵬(wēi)

2. 下列有两个错别字的一句是（ ）（2分）

- A. 你最好先争求一下大家的意见，然后再做决定，免得出现失误。
B. 仅管他们自己也不富裕，但还是向“希望工程”捐献了200元钱。
C. 为提出这项合理化建意，小吴负出了很大精力反复研究。
D. 他看见这雪中盛开的蒲公英，便伏下身去摘下来捧在手中。

3. 下列成语中加点字的意义，四个都相同的一组是（ ）（3分）

- A. 言简意赅 词不达意 称心如意 出其不意
B. 精益求精 老当益壮 相得益彰 多多益善
C. 改弦易辙 移风易俗 轻而易举 平易近人
D. 义不容辞 仁至义尽 舍生取义 顾名思义

4. 选出下句中语气最重的一项（ ）（2分）

- A. 你是个没有骨气的文人。
B. 你这没骨气的文人。
C. 你是没有骨气的文人。
D. 你个没有骨气的文人。

5. 对下面三个句子分析正确的一项是（ ）（3分）

- ① 截止1993年3月20日，AC米兰队已连续58周联赛保持不败。
② AC米兰队获得了本届联赛冠军并在新赛中以11分优势遥遥领先第二名国际米兰队。
③ 据预测，帕尔马队有望在三年内加入问鼎冠军的行列。
A. ①②两句表意不够明确，③句没有语病。
B. ①③两句有用词不当处，②句没有语病。

C. 三个句子都有语病，其中②句虚词短缺。

D. ②③ 两个句子无语病。① 句用词有不当处。

阅读下面一段文字，完成 6—8 题。

那些承袭纪传体的作品，[1]以朝代的兴亡为限断的如后汉_____的《汉书》一直到清朝张廷玉的《明史》等；[2]以某一个时代的特征为限断的如唐朝李延寿的《南史》、《北史》，宋朝薛居正的《五代史》和_____的《五代史记》（世称《新五代史》）等；[3]专记同时并立政府的如晋朝_____的《三国志》；[4]遵循着他的成规，跳不出他的范围。

6. 依次填入文中[]处的关联词语，最恰当的一组是（ ）（2分）

- A. 不论 还是 甚至 全都
- B. 不论 或者 或者 大都
- C. 不管 甚至 还是 大都
- D. 或者 或者 或者 无不

7. 横线空缺处是著作者名字，依次填入正确的一组是（ ）（2分）

- A. 范晔 苏轼 陈寿
- B. 班固 苏轼 罗贯中
- C. 班固 欧阳修 陈寿
- D. 范晔 欧阳修 罗贯中

8. 对加点词“纪”、“传”、“他”的解释完全正确的一项是（ ）（2分）

- A. “纪”通“记”，是记载、写的意思；“传”是人物传记；“他”指司马迁。
- B. “纪”是帝王本纪；“传”是其他人物的列传；“他”指司马迁。
- C. “纪”是年代的标准；“传”是人物的动态；“他”指司马光。
- D. “纪”通“记”，是记载、写的意思；“传”是解释经义的文字；“他”指司马光。

9. 下列四句话中有歧义的一句是（ ）（3分）

- A. 王红的物理比化学学得好。
- B. 小光和小明的弟弟是亲兄弟。
- C. 中小學生都应当尊敬师长。
- D. 刘欢唱歌比他教书强得多。

10. 对下列诗句解说有误的一项是（ ）（3分）

- A. “岂曰无衣，与子同袍。王于兴师，修我戈矛，与子同仇。”这是《诗经》中的一篇。“同仇”是共同对敌的意思。
- B. “少无适俗韵，性本爱丘山。误落尘网中，一去三十年。羈鸟恋旧林，池鱼思故渊。”最后两句是对仗，这是按照律诗的格律要求写的。
- C. “月黑见渔灯，孤光一点萤。微微风簇浪，散作满河星。”这是一首五绝。后两句写微风拂浪，渔灯在水中倒影闪烁不定的奇妙动景。“簇”是聚集、簇拥的意思。
- D. “孔雀东南飞，五里一徘徊。”

这两句诗运用了托物起兴的手法，这种手法是《诗经》、乐府民歌等常用的。

11. 下列古代名人的名、字完全相合的一组是（ ）（2分）

- | | | | | |
|----------|-------|-------|-------|--------|
| A. 曾巩字子固 | 曹植字子建 | 屈平字原 | 杜甫字子美 | 司马迁字子长 |
| B. 曾巩字子美 | 曹植字子固 | 屈平字原 | 杜甫字子长 | 司马迁字子建 |
| C. 曾巩字子建 | 曹植字子长 | 屈平名正则 | 杜甫字子固 | 司马迁字子美 |
| D. 曾巩字子长 | 曹植字子固 | 屈原字平 | 杜甫字子美 | 司马迁字子建 |

二、

阅读下面一段文言文，完成 12—19 题。

汲黯字长孺，濮阳人也，其先有宠于古之卫君。至黯七世，世为卿大夫。黯以父任，孝景时为太子洗马，以庄见惮。……当是时，太后弟武安侯蚡为丞相，中二千石①来拜谒，蚡不为礼。然黯见蚡，未尝拜，常揖之。天子方招文学儒者，上曰：“吾欲云云。”②黯对曰：“陛下内多欲而外施仁义，奈何欲效唐、虞之治乎！”上默然，怒，变色而罢朝。公卿皆为黯惧。上退，谓左右曰：“甚矣，汲黯之戆也！”群臣或数黯。黯曰：“天子置公卿辅弼之臣，宁令从谀承意，陷主于不义乎！且已在其位，纵爱身，奈辱朝廷何！”

是时，汉方征匈奴，招怀四夷。黯务少事，乘上闲，常言与胡和亲，无起兵。上方向儒术，尊公孙弘，及事益多，吏民弄巧。上分别文法③，汤等数奏决讞④以幸。而黯常毁儒，面触弘等徒怀诈饰智以阿人主取容，而刀笔吏专深文巧诋，陷人于罪，使不得反其真，以胜为功。上愈益贵弘、汤。弘、汤深心疾黯，唯天子亦不说也，欲诛之以事。

淮南王谋反，惮黯，曰：“好直谏，守节死义，难惑以非。至如说丞相弘，如发蒙振落耳。”

〔注〕① 中二千石：职位在中二千石以上的官。

② 云云：如此如此。

③ 分别文法：援引新定的法律分别定罪。

④ 讞 (yàn)，判决的罪案。汤，张汤 (人名)，下文“刀笔吏”即指此人。

12. 下列两句中加点字的最恰当的词义是 () (3分)

① 群臣或数黯

② 弘、汤深心疾黯

A. ① 埋怨、责怪 ② 忌恨

B. ① 埋怨、责怪 ② 嫉妒

C. ① 数落、数说 ② 嫉妒

D. ① 数落、数说 ② 以黯为心病

13. “黯务少事”中，“务”的词义是 () (2分)

A. 事务 B. 务必 C. 致力 D. 务求

14. 下列句子中与“以庄见惮”句式 (被动句) 相同的一组是 () (3分)

① 冀君实或见恕也。

② 予羁縻不得还。

③ 胡不见我于王？

④ 羸兵为人马所蹈籍。

⑤ 公子自度终不能得之于王。

⑥ 渐见愁煎迫。

- A. ①③④ B. ②③⑤ C. ②④⑥ D. ①⑤⑥

15. 下列两句话在文中的正确意思是 () (3分)

① 奈何欲效唐、虞之治乎!

② 甚矣，汲黯之戇也!

A. ① 怎能真正效仿唐尧、虞舜的政绩呢!

② 汲黯愚直得太过分了。

B. ① 怎能真正效仿唐尧、虞舜的政绩呢!

② 汲黯太憨厚了。

C. ① 怎能像唐尧、虞舜那样使天下大治呢?

② 汲黯愚直得太过分了。

D. ① 难道还想效仿唐尧、虞舜的政绩吗!

② 汲黯的心眼太死了。

16. “汉方征匈奴，招怀四夷”的正确意思是 () (3分)

A. 汉朝廷一方面征伐匈奴，一方面又招附、安定四方少数民族。

B. 汉朝廷征伐匈奴，用怀远之术招降四方少数民族。

C. 汉朝廷一方面征伐匈奴，一方面招揽四方少数民族。

D. 汉朝廷正征伐匈奴，招附、安定四方少数民族。

17. “面触弘等徒怀诈饰智以阿人主取容”的意思是 () (3分)

A. 当面戳穿公孙弘等人，只会心怀诡诈，外逞智巧，以迎合主上求得自己地位的稳固。

B. 当面戳穿公孙弘等人徒然心怀诡诈，外逞智巧，以阿谀主上求取荣华富贵。

C. 当面讥讽公孙弘等人，徒然心怀诡诈，外逞智巧，以阿谀主上求得自己地位的稳固。

D. 当面讥讽公孙弘等人，一味心怀诡诈，外逞智巧，以阿谀主上求取荣华富贵。

18. “至如说丞相弘，如发蒙振落耳”的意思是 () (3分)

A. 说到丞相公孙弘，他就像揭开的盖布，摇落的枯叶罢了。

B. 至于说到公孙弘，对付他就像揭开盖布，摇落枯叶一样容易。

C. 至于游说丞相公孙弘，如同对付揭开的盖布，摇落的树叶那样容易。

D. 至于游说丞相公孙弘，那真容易得如同揭开盖布，摇落树叶一样。

19. 造成汲黯“唯天子亦不说也”的原因是 () (3分)

① 以庄见惮。

② 黯见蚡，未尝拜，常揖之。

③ 黯对曰：“陛下内多欲而外施仁义，奈何欲效唐、虞之治乎!”

④ 公卿皆为黯惧。

⑤ 甚矣，汲黯之戇也!

⑥ 常言与胡和亲。

⑦ 黯常毁儒。

⑧ 好直谏，守节死义，难惑以非。

- A. ①⑤⑥ B. ②④⑦ C. ③⑥⑦ D. ①⑥⑧

第Ⅱ卷

三、

20. 填空 (2分)

① 天干：甲乙丙丁□□庚辛壬□

② 地支：子丑寅□辰□午未申酉□亥

21. 写出下列各句的上句或下句。(3分)

① 尺有所短，_____

② _____，日久见人心。

③ _____，来而不往非礼也。

④ 凡事预则立，_____。

22. 下面这段文字有3处有语病，一处行文不规范，请按在原文中出现的顺序，改在文后的横线上。(4分)

本市工商行政管理局先后对3万余家工商企业和个体工商户的16大类1.2万种商品进行了重点检查，共查获价值4000余万元的假烟、假冒名酒、劣质低压电器、劣质水泥等商品。检查期间共查处了大小案件八百余起，其中制造或销售假冒、伪劣商品价值10万元以上的大要案50余起左右，共捣毁、取缔伪造销售假冒、伪劣商品的窝点100余个。

① _____应改为_____

② _____应改为_____

③ _____应改为_____

④ _____应改为_____

23. 某电视台招聘业余记者、业余播音员各一名，应聘者很多，竞争激烈。假定你打算应聘，请你按不同目的各写一句话，分别从三个方面介绍自己的优势，力争受聘。每句话不能超过20个字。(4分)

目的(一)：应聘记者。

目的(二)：应聘播音员。

四、

阅读下面文字，完成24—27题。

茶

① 水，清凉、明澈。水是有灵性的东西，那么茶呢？

② 跟姥姥去她的一老朋友家做客，被我叫“爷爷”的老人推我到沙发上坐下，兴致勃勃地说：“刚得到一包好茶，我给你们沏！”小茶杯里先斟进小半杯开水，然后投进茶叶，再加

水把茶杯注满。水刚冲下去，茶的清香就扑出来，老人很得意，高兴地说：“这茶必须这么冲——不跑味。”之后，他和姥姥聊起来，从现在说到过去，两位老人谈兴十足。我呢，喝一口茶，端详着茶水，听两位老人说话。这茶水，清澈，带着点绿意，杯中展开的绿叶缓缓地摇向杯底，嘴里的茶香化出一丝甜意。

③ 从这一天起，我对茶“□□□□”了。茶香和着两位老人的交情留进我的记忆。

④ 喝茶很有讲究，我不懂，但我喜欢茶。

⑤ 自从搬家到王府井，只有一个店铺我最愿意去，那就是茶庄。在这儿，世俗的商业空气似乎被净化了。一切都因为茶，茶的清香，茶的“气质”。

⑥ 说了这么多关于茶的事，而我自己不但不会品茶，还很少喝茶。我喝茶，多半是假日在朋友家。

⑦ 天暗下来，便去敲朋友的门。门开了，大叫一声：“嗨！”里面的人惊喜地跳出来：“是你？！”然后去她的小屋，坐在她的床上，看窗外的景色。朋友则照例去烧水准备沏茶。夜幕来临，捧一杯清茶，闻着茶香，拧亮台灯，桔黄色的灯光映出我们幸福的笑容。

⑧ 都说“君子之交淡如水”，那么，说友情呢？

24. 对“嘴里的茶香化出一丝甜意”一句的含义，理解正确的一项是（ ）（2分）

- A. 品味出中国茶文化的内蕴。
- B. 赞赏老爷爷的沏茶技术高超。
- C. 被两位老人的谈话所打动。
- D. 品味出人与人之间真挚的友谊。

25. 下面一段文字是从文中抽出一个自然段，它应该放在哪个自然段的后面？（2分）

“我可以回答前面那个问题了。水有灵性，而茶比水多的是‘气质’。茶有‘气质’，淡雅而典朴的气质。”

- A. ②段后 B. ③段后 C. ④段后 D. ⑤段后

26. 在第三自然段中方框处填上一个较妥贴的成语。（2分）

27. 末段引了一句“君子之交淡如水”的古语，请你写一句结构格式类似的话，内容则要符合本文的中心意思。（3分）

阅读下面文字，完成 28—33 题。

近代学者王国维在《人间词话》里讲“有我之境”和“无我之境”，其中的“无我之境”和“以物观物”是根据叔本华（德国哲学家）的说法。叔本华认为，人在直观（直觉）中与万物无异，所以说“无我”，说“以物观物”，即指写直觉中的境界。直觉中的境界用触景生情来解释，是比较合适的。

从“无我之境”看，实际上就是触景生情。作者当时的心里比较平静，没有什么激情，王国维称这种心境为“物”，这时凭直觉去观察外物，他称为“以物观物”。这时受到外界景物的刺激，激起感情，由于这种感情是由外物引起的，好像是从外物那里传过来的，所以说“不知何者为我，何者为物”。实际上，触景生情的“情”还是作者本身所具有的，所以一接触到某种景物，又被唤起了。比方陶渊明《饮酒》之五：“采菊东篱下，悠然见南山，山气日夕佳，飞鸟相与还。”说“采菊”，说“悠然”，“见南山”，显然有个“我”在，可见，“无我

之境”还是有“我”的。诗人在《归去来兮辞》里把自己的辞官归隐比做“鸟倦飞而知还”，所以看到“飞鸟相与还”引起了自己的感触，觉得气象很好，是触景生情。

元好问《颍亭留别》：“寒波淡淡起，白鸟悠悠下。怀归人自急，物态本闲眠。”诗人急于想归去，心情并不悠闲。可是他看到寒波淡淡，白鸟悠悠，很悠闲的样子，跟自己的心情并不相同。诗人于是把悠闲的物态写出来，用来同自己的心情对照，起到反衬的作用。当时诗人的心情并不悠闲，这种悠闲的感觉是外界景物唤起来的，所以也是触景生情。这种情当然也是诗人所本有的，所以能够被外界景物所唤起。

“有我之境”指的是诗人当时的心情比较激动，把这种激动的心情加到景物上去，高兴时看到一切景物也都在高兴，悲哀时看到一切景物也都在悲哀，所谓“物皆著我之色彩”，构成缘情写景。像欧阳修《蝶恋花》：“门掩黄昏，无计留春住。泪眼问花花不语，乱红飞过秋千去。”这位女子因为她所想念的人在外游荡不归，无法留住，所以在“无计留春住”中感慨很深，非常悲苦。她把这种感情加到景物上去，把花人格化而去问它，又写花的飘零，来显示自己的感触。秦观《踏莎行》：“雾失楼台，月迷津渡，桃花望断无寻处，可堪孤馆闭春寒，杜鹃声里斜阳暮。”作者遭到贬谪，把自己悲苦的心情移到景物上去。所以他看到的是□□□□□□□□□□□□□□□□；听到的是杜鹃哀鸣，又在“斜阳暮”的时候，更显得悲苦。

28. 从第一、二段可以看出, 下列说法与王国维对“无我之境”的理解和解释有所不同的一项是 () (3 分)

- A. 所谓“无我之境”是指“以物观物”，以致“不知何者为我，何者为物”。
- B. 所谓“无我之境”是指人在对外界的直觉中与“万物无异”，因此说“无我”。
- C. 所谓“无我之境”是指外景物刺激了作者原本平静的心而激起感情，这种感情似由外物传来，达到“物我合一”。
- D. 所谓“无我之境”就是“触景生情”，这种“情”原本是作者自身所具有的，只是由于外物的刺激，被唤起来而已。

29. 本文作者在第二段中对王国维“无我之境”说的看法是 () (3分)

- A. 基本同意王国维的说法, 但认为不应是绝对的“无我”, 感情还是作者本身所具有的。
- B. 认为王国维的说法是错误的, 是叔本华唯心哲学思想的反映。
- C. 举陶渊明《饮酒》诗为例, 意在为王国维“无我之境”说提出有力佐证。
- D. 完全赞同王国维的说法, 认为与“触景生情”实际上是一致的。

30. 第三段举元好问《颖亭留别》的例子，其作用是（ ）（3分）

- A. 举元好问《颍亭留别》为例，与王国维的“无我之境”说相对照，进一步证明王说之错误。
- B. 举元好问《颍亭留别》为例，进一步证明作者与王国维对“无我之境”的看法是一致的。
- C. 举元好问《颍亭留别》为例，进一步阐述“无我之境”实际就是“触景生情”的观点，此段与前两段加在一起是对王国维“无我之境”说的补正。
- D. 举元好问《颍亭留别》为例，意在说明触景生情中情与景不一致时的一种特殊情况，并未涉及“无我之境”问题。

31. 从第四段可以看出,王国维“有我之境”说的含义,及本文作者对此说的看法是() (3分)

- A. “有我之境”指的是诗人由于心情不同,诗的内容和感情色彩也不同。本文作者对此说法表示同意。
- B. “有我之境”即由于诗人心情不同,则在对景物的描写中带上了浓郁的主观感情色彩。本文作者同意此说。
- C. “有我之境”即缘情写景,诗中景物所表现出的喜悲缘于诗人心情的喜悲。作者对此说未置可否。
- D. “有我之境”即本文作者在前文提到的“触景生情”说。本文作者在此段作了进一步的阐发。

32. 根据本文作者对“触景生情”与“缘情写景”的分析,下列诗句不属于“缘情写景”的一项是() (2分)

- A. 其间旦暮闻何物?杜鹃啼血猿哀鸣。
- B. 白杨多悲风,萧萧愁杀人。
- C. 芙蓉露下落,杨柳月中流。
- D. 感时花溅泪,恨别鸟惊心。

33. 第四段“所以”之后,原有一段文字,简要分析秦观是如何在景物描写中表达悲苦心情的。请你补写省略的文字,内容要符合文意,表达要简明流畅。字数在25—35之间(包括标点)。(4分)

34. 原野上有棵伟岸挺拔的大树,枝干粗壮,根深叶茂。在它漫长的生长过程中,曾遭数次雷电袭击,经历了无数次风雨摧残,抵制了多次病虫的侵害。

(一)写一段文字,描述小树成长为大树的过程。不超过300字。(10分)

(二)就上面所给的材料寓意,以《成长的烦恼》为题,联系社会生活实际,写一篇夹叙夹议的文章。不少于650字。(50分)

高考英语模拟试卷（一）

第 I 卷（三大题，共 110 分）

I. 单项填空（共 40 小题，计分 40）

A) 从 A、B、C、D 中找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项。

例：cousin

- A. thirsty B. resist C. anxious D. universe

答案是 B。

1. truth

- A. trunk B. tooth C. trust D. push

2. soap

- A. sort B. soul C. south D. soon

3. flew

- A. knew B. cruel C. flow D. fruit

4. fever

- A. feather B. fence C. belief D. finger

5. proper

- A. progress B. protect C. province D. prove

B) 以下所给单词均不完整，从 A、B、C、D 中选出适当的字母组合，使其完整与正确。

例：inst ____ te

- A. etu B. itu C. eta D. ita

答案是 B。

6. c ____ m ____ ra

- A. e; a B. e; e C. a; a D. a; e

7. ch ____ ce

- A. oo B. oi C. io D. oe

8. un ____ n

- A. eo B. io C. ia D. iu

9. ton ____

- A. que B. gue C. ue D. eue

10. th ____ nd ____ r

A. o; o B. o; e C. u; o D. u; e

C) 从 A、B、C、D 中选出可以填入空白处的正确答案。

例: After you finish the test, go over it with care to ____ the mistake you may have made.

A. look at B. look up C. look for D. look after

答案是 C。

11. If the child gets any worse, I'll have to go ____ the doctor.

A. for B. in C. after D. to

12. This famous doctor has operated ____ many important people.

A. for B. on C. to D. out

13. He tried to ____ his daughter of the danger of spending more than she earned.

A. remember B. persuade C. realize D. warn

14. I don't think these shoes can be repaired again. I'd better throw them ____.

A. on B. out C. off D. over

15. Every possible test was ____ to decide the nature of her illness.

A. carried on B. carried off
C. carried out D. carried over

16. Nothing interesting ever ____ to me.

A. shows B. referred C. stuck D. happens

17. That bicycle doesn't ____ to Peter.

A. belong B. own C. lend D. turn

18. The price of food keeps ____ up.

A. going B. getting C. rising D. setting

19. The secretary said, "You are ____ on the phone, Mr. Smith."

A. wanted B. asked C. invited D. requested

20. Mary is the top student in my class. She studies harder ____.

A. than any student B. than all the students
C. than any other student D. than some other students

21. They are very thankful ____ what you can give them.

A. for B. to C. about D. with

22. ____, he is not capable (有能力的) of teaching.

A. A teacher as he is B. Teacher as he is
C. As a teacher D. As a teacher he is

23. It wasn't long ____ the worker had the machine taken apart.

A. that B. before C. since D. when

24. We were watching a television film ____ the electricity was cut off.

A. then B. while C. when D. as

25. This meeting room can ____ fifty people.

A. have B. take C. keep D. hold

26. Early in his life, Thomas showed signs of a skill not only in drawing, but in science as well.

A. in; in B. at; at C. on; on D. to; to

27. He must have thrown away it by mistake.

A. you B. yours C. yourself D. your

28. —Have you ever been to the museum?

—Yes.
A. Not yet B. Not ever C. Not already D. Not still

29. I know that George Washington died in 1799, but I don't remember the year of his death.

A. death B. life C. birth D. age

30. I find it difficult to finish the job in a short time.

A. to finish the job B. we can finish the job
C. we can't finish the job D. to have finished the job

31. Father suggested that Mother do the shopping and I clean the room.

A. do the shopping and I clean
B. did the shopping and I clean
C. did the shopping and I cleaned
D. doing the shopping and me cleaning

32. I don't think I troubled him much yesterday, did I?

A. do I B. don't I C. did I D. didn't I

33. It was the largest experiment we have ever had. It lasted six hours.

A. ended B. finished C. had D. lasted

34. He ran back into the room to see if he had anything left behind.

A. forgotten B. laid C. remained D. left

35. Please sit down and make yourself at home.

A. at home B. in the home C. home D. easy

36. The teacher looked surprised. It was sometime before he spoke again.

A. sometime B. some time C. sometimes D. some times

37. As soon as he finished his supper, he went out to play.

A. As far as B. As long as
C. As well as D. As soon as

38. There are as many students in Class A as in Class B.

A. as more students in Class A as
B. as many students in Class A than
C. as many students in Class A as
D. more students in Class A as

39. He sat down and kept watch outside his door.

A. keep watch outside B. keep watching outside