



应用型本科院校“十二五”规划教材/经济管理类

Microeconomics Exercises

微观经济学学习题集



- 适用面广
- 应用性强
- 促进教学
- 面向就业



主编 刘妍



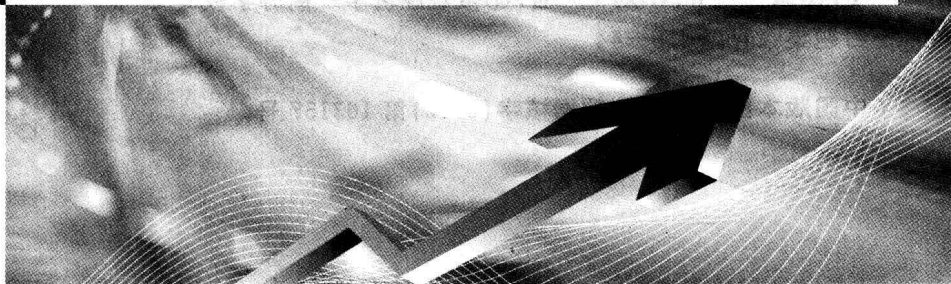
哈尔滨工业大学出版社
HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS



应用型本科院校“十二五”规划教材/经济管理类

Microeconomics Exercises

微观经济学学习题集



主 编 刘 妍
副主编 武录齐 刘双双



哈尔滨工业大学出版社
HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

内容简介

本习题集是与高景海和佟明亮主编的《微观经济学》(哈尔滨工业大学出版社)配套的教学参考书,旨在帮助学生理解微观经济学的基本原理,提高对这些原理的应用能力。

本习题集的分章与前述《微观经济学》教科书相同,各章均采用名词解释、判断题、选择题、简答题、计算题和论述题六种题型。同时,本书提供了详尽的答案,便于学生参考。

图书在版编目(CIP)数据

微观经济学习题集/刘妍主编. —哈尔滨:哈尔滨工业大学出版社,2012.7

应用型本科院校“十二五”规划教材

ISBN 978-7-5603-3689-3

I. ①微… II. ①刘… III. ①微观经济学—高等学校—习题集 IV. F016-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 163157 号

策划编辑 杜燕 赵文斌 李岩
责任编辑 刘瑶
封面设计 卞秉利
出版发行 哈尔滨工业大学出版社
社址 哈尔滨市南岗区复华四道街10号 邮编 150006
传真 0451-86414749
网址 <http://hitpress.hit.edu.cn>
印刷 哈尔滨市石桥印务有限公司
开本 787mm×960mm 1/16 印张 9.25 字数 197千字
版次 2012年8月第1版 2012年8月第1次印刷
书号 ISBN 978-7-5603-3689-3
定价 20.00元

(如因印装质量问题影响阅读,我社负责调换)

《应用型本科院校“十二五”规划教材》编委会

主 任 修朋月 竺培国

副主任 王玉文 吕其诚 线恒录 李敬来

委 员 (按姓氏笔画排序)

丁福庆 于长福 马志民 王庄严 王建华

王德章 刘金祺 刘宝华 刘通学 刘福荣

关晓冬 李云波 杨玉顺 吴知丰 张幸刚

陈江波 林 艳 林文华 周方圆 姜思政

庾 莉 韩毓洁 臧玉英

序

哈尔滨工业大学出版社策划的《应用型本科院校“十二五”规划教材》即将付梓,诚可贺也。

该系列教材卷帙浩繁,凡百余种,涉及众多学科门类,定位准确,内容新颖,体系完整,实用性强,突出实践能力培养。不仅便于教师教学和学生学习,而且满足就业市场对应用型人才的迫切需求。

应用型本科院校的人才培养目标是面对现代社会生产、建设、管理、服务等一线岗位,培养能直接从事实际工作、解决具体问题、维持工作有效运行的高等应用型人才。应用型本科与研究型本科和高职高专院校在人才培养上有着明显的区别,其培养的人才特征是:①就业导向与社会需求高度吻合;②扎实的理论基础和过硬的实践能力紧密结合;③具备良好的人文素质和科学技术素质;④富于面对职业应用的创新精神。因此,应用型本科院校只有着力培养“进入角色快、业务水平高、动手能力强、综合素质好”的人才,才能在激烈的就业市场竞争中站稳脚跟。

目前国内应用型本科院校所采用的教材往往只是对理论性较强的本科院校教材的简单删减,针对性、应用性不够突出,因材施教的目的难以达到。因此亟须既有一定的理论深度又注重实践能力培养的系列教材,以满足应用型本科院校教学目标、培养方向和办学特色的需要。

哈尔滨工业大学出版社出版的《应用型本科院校“十二五”规划教材》,在选题设计思路认真贯彻教育部关于培养适应地方、区域和社会发展需要的“本科应用型高级专门人才”精神,根据黑龙江省委书记吉炳轩同志提出的关于加强应用型本科院校建设的意见,在应用型本科试点院校成功经验总结的基础上,特邀请黑龙江省9所知名的应用型本科院校的专家、学者联合编写。

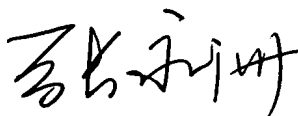
本系列教材突出与办学定位、教学目标的一致性和适应性,既严格遵照学科

体系的知识构成和教材编写的一般规律,又针对应用型本科人才培养目标及与之相适应的教学特点,精心设计写作体例,科学安排知识内容,围绕应用讲授理论,做到“基础知识够用、实践技能实用、专业理论管用”。同时注意适当融入新理论、新技术、新工艺、新成果,并且制作了与本书配套的PPT多媒体教学课件,形成立体化教材,供教师参考使用。

《应用型本科院校“十二五”规划教材》的编辑出版,是适应“科教兴国”战略对复合型、应用型人才的需求,是推动相对滞后的应用型本科院校教材建设的一种有益尝试,在应用型创新人才培养方面是一件具有开创意义的工作,为应用型人才的培养提供了及时、可靠、坚实的保证。

希望本系列教材在使用过程中,通过编者、作者和读者的共同努力,厚积薄发、推陈出新、细上加细、精益求精,不断丰富、不断完善、不断创新,力争成为同类教材中的精品。

黑龙江省教育厅厅长



前 言

目前图书市场上各类微观经济学辅导书有很多,但是适用于应用型本科院校学生学习的这类辅导图书还不多见,因此,我们在吸取此类图书优点的基础之上,针对应用型本科院校的学生特点,编写了此书。本书旨在为应用型本科院校的学生学习微观经济学提供辅导,使之更好地把握微观经济学各种理论的内在联系和逻辑关系,从而能够真正理解和掌握微观经济学理论体系的目的。

本书相对其他图书的特色:

1. 明确学习目标。以“考点归纳”的形式列出学习过程中需要掌握的每章主要知识点。围绕这些知识点,在“要点解读”中进行详细解析,从而使读者对教科书中相关内容的理解能够把握重点。

2. 强化重点难点。在题型结构的设计上,本书利用名词解释、判断题、选择题、简答题、计算题和论述题六种题型对重点难点进行了强化。

3. 习题具有代表性。本书在编写过程中,主要参考了国外经典的经济学教科书的配套习题集,同时参考了国内优秀的微观经济学教材中的习题,针对应用型本科院校学生的特点,选取有代表性的习题。

本习题集编写组成员及分工如下:哈尔滨远东理工学院武录齐撰写第1、2章;哈尔滨远东理工学院刘妍撰写第3、4、6章;哈尔滨远东理工学院刘双双参与编写第6章;哈尔滨剑桥学院王晶撰写第5章;哈尔滨远东理工学院姚娜撰写第7章;哈尔滨剑桥学院屈宏撰写第8章;哈尔滨剑桥学院郭晶撰写第9章。

本习题集的错误和不当之处,望广大读者及时反馈给我们,以便再版时修订。

2012年6月

编 者

目 录

第一章 导论	1
考点归纳.....	1
要点解读.....	1
习题精编.....	2
习题答案.....	5
第二章 需求、供给和均衡价格	9
考点归纳.....	9
要点解读.....	9
习题精编	10
习题答案	13
第三章 消费者行为理论	17
考点归纳	17
要点解读	17
习题精编	19
习题答案	22
第四章 生产者行为理论	26
考点归纳	26
要点解读	26
习题精编	28
习题答案	33
第五章 成本理论	38
考点归纳	38
要点解读	38
习题精编	39
习题答案	45
第六章 市场结构理论	54
考点归纳	54
要点解读	54
习题精编	65

习题答案	74
第七章 分配理论	86
考点归纳	86
要点解读	86
习题精编	96
习题答案	99
第八章 一般均衡和福利经济学	103
考点归纳	103
要点解读	103
习题精编	110
习题答案	115
第九章 市场失灵与微观经济政策	124
考点归纳	124
要点解读	124
习题精编	127
习题答案	132
参考文献	136

第一章

Chapter 1

导 论

【考点归纳】

1. 了解什么是微观经济学及现代微观经济学的由来和演变。
2. 了解微观经济学的原理。
3. 理解微观经济学与宏观经济学的研究对象及其区别与联系。
4. 理解微观经济学企图解决的两个问题,对微观经济学持有正确的态度,明确学习微观经济学的目的。
5. 掌握微观经济学的主要分析方法。

【要点解读】

1. 经济学的研究对象

经济学是研究稀缺资源在各种可供选择的用途之间进行分配的科学。在解决资源配置和利用问题时,人类社会采取了传统、市场、计划三种形式。在现代社会经济中,则通过计划经济和市场经济这两种基本的经济体制来配置资源。

2. 微观经济学

(1) 微观经济学的定义。

“微观”的英文为“Micro”,它来源于希腊文,原意是微小的。微观经济学以单个经济单位为研究对象,通过研究单个经济单位的经济行为和相应的经济变量单项数值的决定来说明价格机制如何解决社会的资源配置问题。

(2) 微观经济学的基本内容。

微观经济学包括的内容相当广泛,其中主要有:均衡价格理论、消费者行为理论、生产者行为理论、成本理论、市场理论、分配理论、一般均衡理论和福利经济学、市场失灵与微观经济政策等。

3. 宏观经济学

(1) 宏观经济学的定义。

“宏观”的英文是“Macro”,它来源于希腊文,原意是宏大的。宏观经济学以整个国民经济为研究对象,通过研究经济中各有关总量的决定及其变化,来说明资源如何才能得到充分利用。

(2) 宏观经济学的基本内容。

宏观经济学的内容相当广泛,主要有:国民收入决定理论、失业和通货膨胀理论、经济周期和经济增长理论、开放经济理论、宏观经济政策等。

4. 经济学的分析方法

(1) 实证经济学企图超脱或排斥一切价值判断,只研究经济本身的内在规律,并根据这些规律,分析和预测人们经济行为的效果,它要回答“是什么”的问题。

(2) 规范经济学是以一定的价值判断为基础,提出某些标准作为分析处理经济问题的标准,树立经济理论的前提作为制定经济政策的依据,并研究如何才能符合这些标准。它要回答“应该是什么”的问题。

在西方经济学的发展中,早期强调从规范的角度来分析经济问题,19世纪中期以后,则逐渐强调实证的方法。许多经济学家都认为:经济学的实证化是经济科学化的唯一途径。只有使经济学实证化,才能使之成为真正的科学。应该说,到目前为止,实证经济学仍然是西方经济学的主流。但也有许多的经济学家认为,经济学并不能完全等同于自然科学,它也无法完全摆脱规范问题,也就是无法回避价值判断。因此,应该在经济学中把实证的方法和规范的方法结合起来,这一看法是有一定道理的。

5. 经济学的发展演变

微观经济学作为上层建筑,也是为其经济基础服务的,它企图解决两个问题。微观经济学的发展史是伴随着资本主义生产方式的形成和发展而形成和发展的,它反映了经济发展的现实问题。

【习题精编】

一、名词解释

- | | | |
|---------|----------|-----------|
| 1. 经济学 | 2. 《富国论》 | 3. 实证分析 |
| 4. 规范分析 | 5. 静态分析 | 6. 比较静态分析 |
| 7. 动态分析 | 8. 均衡分析 | 9. 微观经济学 |

10. 宏观经济学 11. 《就业、利息和货币通论》

二、判断题

1. 凯恩斯在英国建立了洛桑学派。()
2. 宏观经济学以充分就业为分析的前提。()
3. 微观经济学采取个量分析的方法。()
4. 宏观经济学的中心问题是国民收入决定理论。()
5. 希克斯在其著作《经济学》中提出了序数效用论。()
6. 宏观经济学的中心问题是价格理论。()
7. 西方经济学包括企事业经营管理方法和经验、经济理论的研究与考察两个方面的内容。()
8. 资源的稀缺性是指资源是不可再生的或可以耗尽的。()
9. 新古典综合派的宏观经济学认为失业和通货膨胀总是并存的。()
10. 资源配置问题包括生产什么、生产多少、如何生产、为谁生产。()
11. 西方经济学在意识形态上宣传资本主义制度的合理性和优越性,从而加强对该制度永恒存在的信念。()
12. 规范分析回答“是什么”的问题,分析问题具有客观性。()
13. 实证分析是以一定的价值判断为依据的。()
14. 对“人们的收入差距大一些好还是小一些好”的研究属于规范分析。()
15. 某国 2011 年 12 月 31 日的人口数量是流量。()
16. 某国 2011 年的进口量是流量。()
17. 某国 2011 年的 GDP 是存量。()

三、选择题

1. 庸俗经济学阶段结束于()。

A. 19 世纪 30 年代	B. 19 世纪 70 年代
C. 18 世纪中叶	D. 20 世纪 20 年代
2. 下列经济学家属于洛桑学派的是()。

A. 杰文斯	B. 瓦尔拉斯	C. 门格尔	D. 马歇尔
--------	---------	--------	--------
3. 凯恩斯的代表著作是()。

A. 《就业、利息和货币通论》	B. 《国富论》
C. 《政治经济学及赋税原理》	D. 《价值与资本》
4. 马歇尔的价值论被称为()。

A. 序数效用论	B. 基数效用论	C. 劳动价值论	D. 不确定
----------	----------	----------	--------
5. 新古典综合派理论表明()。

A. 失业与通货膨胀总是同时存在	
------------------	--

- B. 失业和通货膨胀不可能同时存在
 C. 滞涨是可能的
 D. 不确定
6. 西方经济学认为()是“理想的社会”。
 A. 资本主义 B. 共产主义 C. 社会主义 D. 封建社会
7. 西方经济学萌芽时期的代表流派是()。
 A. 重商主义 B. 重农主义 C. 古典经济学 D. 庸俗经济学
8. 张伯伦和罗宾逊于 1933 年提出了()理论。
 A. 垄断竞争 B. 寡头垄断 C. 完全竞争 D. 完全垄断
9. 新古典综合派的理论无法解释()现象。
 A. 失业 B. 通货膨胀 C. 通货紧缩 D. 滞涨
10. 微观经济学的中心理论是()。
 A. 价格理论 B. 价值理论 C. 分配理论 D. 生产理论
11. 下列不属于微观经济学研究的问题的是()。
 A. 一家空调企业的产量水平
 B. 冰箱市场上供给与需求的相互作用
 C. 失业率和通货膨胀的关系
 D. 某品牌彩电降价对全国彩电市场价格的影响
12. 微观经济学的研究对象是()。
 A. 单个经济单位的经济行为 B. 经济周期
 C. 整个国民经济 D. 国际收支平衡
13. 宏观经济学的中心理论是()。
 A. 失业理论 B. 开放经济理论
 C. 经济周期理论 D. 国民收入决定理论
14. ()是以一定的价值判断为基础的分析方法。
 A. 实证分析 B. 结构分析 C. 边际分析 D. 规范分析
15. 一定时期内发生的某种经济变量变动的数值是()。
 A. 存量 B. 外生变量 C. 内生变量 D. 流量
16. 资源的稀缺性是指()。
 A. 资源最终会被消耗光
 B. 资源总量太少
 C. 相对于人们的欲望而言,资源是不足的
 D. 资源的人均量不足
17. 在下列经济学家中,属于货币主义学派的是()。

- A. 亚当·斯密
B. 弗里德曼
C. 萨缪尔森
D. 瓦尔拉斯

18. 以下属于存量的是()。

- A. 我国某年的出口量
B. 某人在 2008 年的存款是 10 万元
C. 2000 年第五次人口普查广州人口是 994.42 万人
D. 某一时期的变量

19. 西方经济学分析方法中的实证分析是指()。

- A. 研究“是什么”的问题
B. 对行动结果进行预测和评价
C. 研究如何作出评价
D. 研究“应该”是什么的问题。

20. 下列属于实证的表述的是()。

- A. 降低利率以刺激投资
B. 目前房价太高
C. 降低失业率比抑制通货膨胀更重要
D. 医生挣的钱比农民多

四. 简答题

1. 在你学过的或目前学习的课程中,有哪几门与西方经济学有关?
2. 简要说明实证分析与规范分析的区别与联系。
3. 简述传统西方经济学先后经历的三次比较重大的修改和补充。
4. 简述微观经济学的研究对象。
5. 简述宏观经济学的研究对象。

五. 论述题

论述微观经济学与宏观经济学的区别与联系。

【习题答案】

一、名词解释

1. 经济学:是研究人们如何合理配置和充分利用稀缺资源以最大限度地满足人类日益增长的需求欲望的科学。简言之,经济学是研究资源的合理配置和充分利用的科学。所谓资源的“合理配置”是指最大限度地发挥资源的效率。所谓资源的“充分利用”是指最大限度地使用现有的一切生产要素,不让它们处于闲置状态。

2. 《国富论》:全称《国民财富的性质和原因的研究》,出版于 1776 年,作者是英国经济学家亚当·斯密。该书是一部划时代的经济学著作,是经济学说史上的第一次革命。其主要观点

有：批判了重商主义的错误观点，纠正了其偏见，提出了生产劳动是国民财富的源泉，明确了劳动价值和利润来自于剩余劳动的观点；强调了经济自由的思想，认为个人追求私利的结果有效地促进了整个社会的利益；提出了资本主义经济发展受“一只看不见的手指导”的观点，主张自由放任和充分发挥市场自由竞争的调节作用；提出了国家具有保卫本国安全、免受外国侵犯，维护社会治安、保护居民不受欺辱与压迫，建设和维护公共工程和公共事业的职责；强调了国家不干预经济。

3. 实证分析：是描述与预测经济事物的方法，回答“是什么”、“为什么”、“如何解决”等问题；采用实证分析研究所得出的结论可以用经验数据加以证实或证伪；主要利用实证分析进行研究的经济学被称为实证经济学。

4. 规范分析：是一种对经济事物进行主观评价的方法，回答“应该是什么”、“应该怎样解决”等问题，带有一定的价值判断；使用规范分析研究所得到的结论不能证实或证伪。

5. 静态分析：一般假定自变量是已知和固定的，来考察因变量达到均衡状态的条件和在均衡状态下的情况。

6. 比较静态分析：对变化前后两套自变量条件下的因变量进行比较，但不考察从原均衡状态到新均衡状态的变化过程。

7. 动态分析：在引进时间变化序列的基础上，研究在不同时点上的变量的相互作用，在均衡状态的形成和变化过程中所起的作用，考察在时间变化过程中均衡状态的实际变化过程。

8. 均衡分析：在经济分析中，均衡是指这样一种状态，即各个经济决策主体（如消费者、厂商等）所作的决策正好相容，并且在外界条件不变的情况下，每个人都不愿意再调整自己的决策，从而不再改变其经济行为。均衡分析包括局部均衡分析和一般均衡分析。

9. 微观经济学：是西方经济学的一个重要分支，又被称为个体经济学、小经济学。它以单个经济单位（居民户、厂商及单个产品市场）为研究对象，研究单个经济单位的经济行为，以及相应的经济变量的单项数值如何决定。微观经济学的中心问题是价格理论，主要内容包括价格理论、消费者行为理论、生产理论、成本理论、厂商均衡理论、收入分配理论以及福利经济学和一般均衡理论。

10. 宏观经济学：是西方经济学的另一个重要分支，又被称为总量经济学、大经济学。它以整个国民经济活动作为考察对象，研究社会总体经济问题以及相应的经济变量的总量如何决定及其相互关系。宏观经济学的中心问题是国民收入决定理论，主要包括国民收入核算理论、国民收入决定理论、失业与通货膨胀理论、经济周期与经济增长理论、开放经济理论、宏观经济政策等内容。

11. 《就业、利息和货币通论》：出版于1936年，作者是英国经济学家凯恩斯。该书在理论、方法和政策上向传统的西方经济学发起了挑战，是经济学说史上的第三次革命，是世界经济萧条所引起的传统经济学理论危机的产物。其主要观点有：在理论上批判了萨伊的“供给自动创造需求”和资本主义不存在非自愿失业的错误观点，提出了供给是需求的函数和资本主义不可

能实现充分就业的理论；在方法上开创了以总量指标为核心的宏观经济分析方法，即总量分析方法；在政策上反对自由放任，强调国家干预经济，并提出财政赤字政策、收入政策、货币政策三项重要的经济政策。

二、判断题

1~5 ××√√× 6~10 ××××√ 11~15 √××√× 16~17 √×

三、选择题

1~5 BBABB 6~10 AAADB 11~15 CADDD 16~20 CBCAD

四、简答题

1. 目前在高等院校开设的课程中，以下几门课程与西方经济学有关：①经济学入门课程：经济学原理；②经济学理论基础课程：微观经济学、宏观经济学；③经济学分析方法课程：计量经济学、数理经济学；④经济学应用学科课程：产业经济学、国际经济学（国际贸易与国际金融）、公共经济学、货币金融学、制度经济学、农业经济学、发展经济学、劳动经济学、环境经济学等。

2. (1) 实证分析研究经济问题是超脱价值判断，只研究经济本身的内在规律，并根据这些规律，分析和预测人们经济行为的效果，它回答“是什么”的问题。规范分析研究经济问题是以一定的价值判断为基础，提出某些标准作为分析处理经济问题的标准，并研究如何才能符合这些标准，它回答“应该是什么”的问题。

(2) 区别：第一，是否以一定的价值判断为依据，是实证分析与规范分析的重要区别之一。第二，实证分析与规范分析要解决的问题不同。实证分析要解决“是什么”的问题，规范分析要解决“应该是什么”的问题。第三，实证分析研究经济问题所得出的结论具有客观性，可以根据事实来进行检验，不会以人们的意志为转移。规范分析研究经济问题所得出的结论要受到不同价值观的影响，没有客观性。联系：实证分析与规范分析研究经济问题尽管有上述三点差异，但它们也并非绝对互相排斥。规范分析要以实证分析为基础，而实证分析也离不开规范分析的指导。一般来说，越是具体的问题，实证的成分越多；越是高层次并带有决策性的问题，越具有规范性。

3. 第一次修改和补充涉及垄断问题，张伯伦和罗宾逊于1933年填补了传统西方经济学把垄断当作“例外现象”的漏洞，提出了垄断竞争理论。第二次修改和补充出现于1936年。凯恩斯在西方世界大萧条后出版了《就业、利息和货币通论》，宣称资本主义的自发作用不能保证资源的充分就业，主张国家干预经济生活的政策。第三次修改和补充涉及价值论和一般均衡论。希克斯在《价值与资本》中提出了序数效用论，逐渐取代了基数效用论而成为西方正统经济思想的一个基本前提，对瓦尔拉斯的一般均衡论起到了推广和普及作用。

4. 微观经济学是经济学的一个重要分支，它以单个经济单位（居民户、厂商及单个产品市场）为研究对象，研究单个经济单位的经济行为以及相应的经济变量的单项数值如何决定。微观经济学的中心问题是价格理论，主要内容包括价格理论、消费者行为理论、生产理论、成本理

论、厂商均衡理论、收入分配理论以及福利经济学和一般均衡理论。

微观经济学对个体经济单位的考察,是在三个逐步深入的层次上进行的。第一个层次是分析单个消费者和单个生产者的经济行为。它分析单个消费者如何进行最优的消费决策以获得最大的效用,单个生产者如何进行最优的生产决策以取得最大的利润。第二个层次是分析单个市场的价格决定。这种单个市场价格的决定,是作为单个市场中所有消费者和所有生产者的最优经济行为的共同结果而出现的。第三个层次是分析所有单个市场价格的同时决定,这种决定是作为所有单个市场相互作用的结果而出现的。

显然,微观经济学所涉及的经济变量都是个量,也正是从这个意义上讲,它才被称为微观经济分析或个量分析。

5. 宏观经济学是经济学的一个重要分支。如果说微观经济学研究的就是森林中的树木,那么宏观经济学研究的就是森林的整体。宏观经济学以整个国民经济活动作为考察对象,研究社会总体经济问题以及相应的经济变量的总量是如何决定的,及其相互关系问题。宏观经济学的中心问题是国民收入决定理论,主要包括国民收入核算理论、国民收入决定理论、失业与通货膨胀理论、经济周期与经济增长理论、开放经济理论、宏观经济政策等内容。

宏观经济学对总体经济单位的考察,需要解决三个问题:一是已经配置到各个生产部门和企业的经济资源总量的使用情况是如何决定一国的总产量(国民收入)或就业量的;二是商品市场和货币市场的总供求是如何决定一国的国民收入水平和一般价格水平的;三是国民收入水平和一般物价水平的变动与经济周期及经济增长的关系。因此,宏观经济学又称为国民收入决定论或收入分析。

五、论述题

微观经济学和宏观经济学的区别主要表现在假定前提、研究方法与研究对象三个方面。微观经济学在假定资源已经被充分利用的基础上,通过对单个经济主体追求私人利益最大化的经济行为的分析,即通过个量(某种产品的价格、某种要素的价格等)分析,研究资源的合理配置问题。实际上,价格的决定过程就是资源的配置过程。宏观经济学在假定资源已经被合理配置的基础上,通过总量(如一般价格水平、失业率、国民收入、货币存量等)分析,研究社会如何充分利用资源以促进一国的经济增长。经济增长常常用国民收入的增长来衡量。任何国家的收入在短期总是具有波动的趋势(有时繁荣,有时萧条),在长期则不断增长。宏观经济学主要研究国民收入短期波动(失业与通货膨胀)和长期增长的决定因素。

微观经济学和宏观经济学的联系表现在两个方面:第一,微观经济学与宏观经济学互相将对方的研究对象当作自己研究的假定前提。微观经济学与宏观经济学的综合构成西方经济学。第二,总量分析必须建立在个量分析的基础之上,微观经济学是宏观经济学的基础。