



王迈迈图书品牌

顶级大师风云际会 巨星齐聚群星璀璨

让每一位中学生都能聆听中国一流大师的
讲课和教诲，是本套丛书的真诚希望！

思维决定一切



八年级

上

思维大革命

总主编 王迈迈

主编 田化澜 裴光亚

语文版
八年级(上)

语文

同步课本辅导

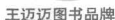
超豪华作者阵容 超一流图书品牌

学科主编 胡明道

本册主编 李 研



中国致公出版社



让每一位中
讲课和教诲，



CS882332

5的

思维决定一切



八年级

上

854750

总主编 王迈迈

主编 田化澜 裴光亚

语文版
八年级(上)

语文

同步课本辅导

超豪华作者阵容 超一流图书品牌

学科主编 胡明道
本册主编 李 研
副主 编 周 新 陈启艳

编者 周新 陈启艳 王宏春 张秀莲
李书友 杨巍 罗凤芹

G634.3
049

中国致公出版社

图书在版编目(CIP)数据

思维大革命. 初中语文同步课本辅导/胡明道主编. -北京:
中国致公出版社,2005.2

ISBN 7-80096-881-2

I. 思... II. 胡... III. 语文课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 010778 号

初中语文(八年级上)同步课本辅导

中国致公出版社出版

新华书店经销

枝江市新华印刷公司印刷

开本 889×1230 1/32 印张 120 字数 2480 千字

2006 年 4 月第 2 版 2006 年 4 月第 1 次印刷

印数 1—10000 册

ISBN 7-80096-881-2

(全 12 册)定价:144.00 元

Foreword 序

中华民族的振兴,关键在教育,教育要创新,思维要革命,思维决定一切。

《思维大革命》系列丛书以磅礴的气势尽揽天下名师,从教育创新的制高点,从思维要革命的核心深处,为中学教育引路导航,为莘莘学子授业解惑。

《思维大革命》系列丛书博采众家之长,既引入了全国中语会课改课题专家委员会主任、著名特级教师胡明道老师那风靡华夏的学长式教育理念;体现了全国著名语文特级教师,发表语文教改论文 1200 余篇的荆州市语文教研员余映潮老师的教改思想;融入了全国著名数学特级教师,国务院津贴专家田化澜老师的毕生教学经验;采用了著名中学数学教学专家、国家级骨干教师培训班主任裴光亚老师的最新教学观点;运用了著名中学英语教学专家、全国教育科学“十五”规划重点课题——“初中升学考试标准及实施大纲”项目组学科组长徐启富老师的研究成果;公开了华师一附中著名化学特级教师、国际奥林匹克竞赛金牌得主指导教师尹一冰老师的独特授课秘方;总结了著名中学物理特级教师,曾培养了 40 多名全国中学物理竞赛一、二、三等奖获奖学生的沈文达老师的核心教学思想;展现了大名鼎鼎的黄冈中学著名特级教师王先生、吴校红老师令人折服的授课模式……

《思维大革命》系列丛书是数百名教育专家呕心沥血的劳动成果,是他们闪闪发光的智慧结晶。

帮助每一位中学生朋友学好基础知识,让每一位中学生朋友都能聆听中国一流大师的讲课和教诲,是这套丛书的真诚希望!

欢迎同学们就本套丛书提出宝贵意见。来信请寄:武汉市洪山区楚雄大道 268 号 武汉现代外国语言文学研究所 邮编:430070

电话:027-88027608 88027628 88026460 88034727

同学们还可以通过以下方式和我们交流:

1. 语音聊天室(全天候开放,语音讲课)。
2. BBS 论坛(全天候开放)。
3. 通过答疑专用信箱(support @ wmmenglish. com)和我们联系。

编者

Preface

前言

——《思维大革命》系列丛书解读

裴光亚

名师有真传,成功无捷径,
思则集大成,学如烹小鲜。

影响学习绩效的因素是什么?可能很多,但其核心的东西是思维。也许人们并不这样认为,常说:兴趣是最好的老师。这话是对的,不妨追问一下,兴趣是如何产生的?短期的兴趣可以来自鼓励和功利需要,而长久的兴趣则来自学科本身,来自学科本身的魅力。那么,学科的魅力为什么可以吸引一些人,而不能吸引另一些人呢?这就是思维的作用。只有良好的思维品质,才能感受到学科的美、学科的力量,才能穿透学科的本质、学科的微言大义,才能真正投入其中,悟到学科的真谛,而不致疏于理解,让有用和无用的东西一起充塞大脑。为了发掘思想的潜能,开启学习的悟性,我们有必要进行思维大革命,通过思维大革命来改善我们的学习。

多年来,我们目睹了很多学生,他们勤学苦读,挑灯夜战,却没有获得理想的成绩。为什么一份耕耘没有一份收获?人们一直在提出和思索这个问题。现在,我们终于找到了正确的答案:一些教学方法对思维的认识不够,不懂得思维的作用,更不懂如何作用于思维,以致思维游离于学习活动之外。以田化澜、刘文达、胡明道、蔡明胜、徐启富为代表的专家学者,虽然执掌着不同的领域,却有一个共同的信念,就是要让思维回归到学习活动的中心,贯穿到学习活动的每一个环节,从而真正提高同学们的学习效率。作为一代名师,他们设计教法,创研教学艺术,身体力行,把许许多多学生送进清华北大,让千千万万学生超越自我。他们以自己丰硕的教学实绩和巨大的学术影响,把众多特级教师、国务津贴专家、全国优质课评比中的获奖者以及状元考生、金牌得主的辅导教师聚集在一起,辅以自己毕生的经验,成就了这样一套书——《思维大革命》。

《思维大革命》由同步课本辅导(英语学科为英汉对照与详解)、同步检测与评价和中(高)考全程总复习三个系列构成。

同步课本辅导的目的是帮助学生卓有成效地获得相关课程中的基本知识、基本技能和基本方法,解除学习中的疑难与困惑。同步课本辅导按基本单元划分,与课程进度同步。每单元设有单元鸟瞰,单元中的课文分为目标引路、课前预习、课中辅导,课后巩固等单元。这里,不仅有明确的目标,而且有达标测试;不仅提供学习素材,而且贴合学习进程,不仅阐明知识背景,而且强调学法指导;不仅立足于教什么,而且关注于考什么。在这个系列中,力图创设一种情境,使你的学习过程成为与名师同行的过程。

同步检测与评价是同步课本辅导的自然延伸,以满足学生课后练习和期中、期末自我检测的需要。其中的点评,不仅包括规律与方法,还包括技巧与经验;不仅帮你提升对知识的整体认识,而且提醒你那些决定成败的细节。通过阅读这些点评,可以进一步扩展我们的视野。

全程总复习系列是为升学考试的需要而设计的,中考各科均为一册(但英语为两册),高考分第一轮和第二轮。总复习着力展示中(高)考的目标、趋势与方向,使你心中有数;主动探究;特别是在帮助你落实应考内容的同时,还注重渗透应考经验,从而实现考试内容、考试策略、考试心理等三位一体的全面发展。

也许,人们不禁会问,三个系列及其每一系列中的环节,不正好与我们学习的基本过程一致吗?是的,这正是我们所坚持的原则,即体现学习的基本规律,体现教学的基本过程,体现学生发展的基本要求,体现课程改革的基本方向。若不如是,又怎么称得上是思维大革命呢?问题就在这里,学习原本是一件自然的事情,发自内心的求知需求,是人类天性中的一部分,却被许多外界压力,不切实际的短期行为,成堆的应考资料扭曲了,以至掩盖了那最基本的事实。正象马克思那既简单又深刻、既平凡又伟大的发现:人们首先必须吃、喝、住、穿,这一基本事实竟被繁茂芜杂的意识形态掩盖了。因此,我们必须反璞归真,还学习以本来面目。这,就是思维大革命!

《革命大革命》——甘

《革命大革命》——甘

《革命大革命》——甘



目 录



第一单元

单元鸟瞰	(1)
1 巴东三峡	(2)
目标引路	(2)
知识与能力 过程与方法 情感、态度与价值观	
课前预习	(3)
字词疏通 学法指导 问题精选 知识背景	
课中探究	(7)
课后巩固	(9)
同文互读 中考链接	
2 周庄水韵	(15)
目标引路	(15)
知识与能力 过程与方法 情感、态度与价值观	
课前预习	(15)
字词疏通 学法指导 问题精选 知识背景	
课中探究	(18)
课后巩固	(20)
同文互读 中考链接	
3 青海湖, 梦幻般的湖	(26)
目标引路	(26)
知识与能力 过程与方法 情感、态度与价值观	
课前预习	(26)
字词疏通 学法指导 问题精选 知识背景	
课中探究	(29)
课后巩固	(31)
同文互读 中考链接	
4 走进纽约	(37)
目标引路	(37)
知识与能力 过程与方法 情感、态度与价值观	
课前预习	(38)
字词疏通 学法指导 问题精选 知识背景	
课中探究	(41)
课后巩固	(42)
同文互读 中考链接	



第二单元

单元鸟瞰	(48)
5 北京喜获 2008 年奥运会主办权	(49)
目标引路	(49)
知识与能力 过程与方法 情感、态度与价值观	
课前预习	(49)
(1) 字词疏通 学法指导 问题精选 知识背景	
课中探究	(54)
课后巩固	(55)
(3) 同文互读 中考链接	
6 别了,“不列颠尼亚”	(58)
目标引路	(58)
(1) 知识与能力 过程与方法 情感、态度与价值观	
课前预习	(58)
(1) 字词疏通 学法指导 问题精选 知识背景	
课中探究	(61)
课后巩固	(63)
(1) 同文互读 中考链接	
7 生命之舟	(66)
目标引路	(66)
(1) 知识与能力 过程与方法 情感、态度与价值观	
课前预习	(66)
(1) 字词疏通 学法指导 问题精选 知识背景	
课中探究	(69)
课后巩固	(70)
(1) 同文互读 中考链接	
8 杂交水稻之父——袁隆平	(74)
目标引路	(74)
(1) 知识与能力 过程与方法 情感、态度与价值观	
课前预习	(75)
(1) 字词疏通 学法指导 问题精选 知识背景	
课中探究	(77)
课后巩固	(80)
(1) 同文互读 中考链接	



第三单元

单元鸟瞰 (84)

9 纪念白求恩 (85)

目标引路 (85)

知识与能力 过程与方法 情感、态度与价值观

课前预习 (85)

字词疏通 学法指导 问题精选 知识背景

课中探究 (88)

课后巩固 (91)

同文互读 中考链接 链接中考 同文互读

10 谈语言 (94)

目标引路 (94)

知识与能力 过程与方法 情感、态度与价值观

课前预习 (95)

字词疏通 学法指导 问题精选 知识背景

课中探究 (98)

课后巩固 (101)

同文互读 中考链接 链接中考 同文互读

11 最苦与最乐 (105)

目标引路 (105)

知识与能力 过程与方法 情感、态度与价值观

课前预习 (105)

字词疏通 学法指导 问题精选 知识背景

课中探究 (109)

课后巩固 (111)

同文互读 中考链接 链接中考 同文互读

12 懒惰的智慧 (114)

目标引路 (114)

知识与能力 过程与方法 情感、态度与价值观

课前预习 (114)

字词疏通 学法指导 问题精选 知识背景

课中探究 (118)

课后巩固 (120)

同文互读 中考链接 链接中考 同文互读



第四单元

单元鸟瞰 (123)

13 鲁提辖拳打镇关西 (124)

(23) 目标引路 (124)

知识与能力 过程与方法 情感、态度与价值观

(28) 课前预习 (124)

字词疏通 学法指导 问题精选 知识背景

(88) 课中探究 (128)

(10) 课后巩固 (129)

同文互读 中考链接 问题选中 问题文图

14 范进中举 (133)

(40) 目标引路 (133)

知识与能力 过程与方法 情感、态度与价值观

(50) 课前预习 (134)

字词疏通 学法指导 问题精选 知识背景

(80) 课中探究 (139)

(101) 课后巩固 (141)

同文互读 中考链接 问题选中 问题文图

15 选举风波 (146)

(201) 目标引路 (146)

知识与能力 过程与方法 情感、态度与价值观

(201) 课前预习 (147)

字词疏通 学法指导 问题精选 知识背景

(901) 课中探究 (150)

(111) 课后巩固 (151)

同文互读 中考链接 问题选中 问题文图

16 山米与鹤 (155)

(411) 目标引路 (155)

知识与能力 过程与方法 情感、态度与价值观

(411) 课前预习 (156)

字词疏通 学法指导 问题精选 知识背景

(811) 课中探究 (158)

(051) 课后巩固 (159)

同文互读 中考链接 问题选中 问题文图



第五单元

单元鸟瞰	(165)
17 花儿为什么这样红	(166)
(201) 目标引路	(166)
(201) 知识与能力 过程与方法 情感、态度与价值观	
(201) 课前预习	(166)
(201) 字词疏通 学法指导 问题精选 知识背景	
(100) 课中探究	(169)
(203) 课后巩固	(170)
(203) 同文互读 中考链接	
18 雨林的毁灭——世界性灾难	(173)
(402) 目标引路	(173)
(208) 知识与能力 过程与方法 情感、态度与价值观	
(402) 课前预习	(174)
(215) 字词疏通 学法指导 问题精选 知识背景	
(215) 课中探究	(176)
(215) 课后巩固	(177)
(215) 同文互读 中考链接	
19 海洋是未来的粮仓	(180)
(015) 目标引路	(180)
(215) 知识与能力 过程与方法 情感、态度与价值观	
(050) 课前预习	(180)
(050) 字词疏通 学法指导 问题精选 知识背景	
(152) 课中探究	(183)
(152) 课后巩固	(184)
(255) 同文互读 中考链接	
20 世纪之交的科学随想	(187)
(185) 目标引路	(187)
(185) 知识与能力 过程与方法 情感、态度与价值观	
(185) 课前预习	(188)
(185) 字词疏通 学法指导 问题精选 知识背景	
(200) 课中探究	(190)
(200) 课后巩固	(191)
(200) 同文互读 中考链接	



第六单元

单元鸟瞰	(194)
21 小石潭记	(195)
目标引路	(195)
知识与能力 过程与方法 情感、态度与价值观	
课前预习	(195)
字词疏通 学法指导 问题精选 知识背景	
课中探究	(199)
课后巩固	(201)
同文互读 中考链接	
22 记承天寺夜游	(203)
目标引路	(203)
知识与能力 过程与方法 情感、态度与价值观	
课前预习	(204)
字词疏通 学法指导 问题精选 知识背景	
课中探究	(208)
课后巩固	(209)
同文互读 中考链接	
23 游恒山记	(213)
目标引路	(213)
知识与能力 过程与方法 情感、态度与价值观	
课前预习	(213)
字词疏通 学法指导 问题精选 知识背景	
课中探究	(216)
课后巩固	(217)
同文互读 中考链接	
24 满井游记	(220)
目标引路	(220)
知识与能力 过程与方法 情感、态度与价值观	
课前预习	(221)
字词疏通 学法指导 问题精选 知识背景	
课中探究	(227)
课后巩固	(228)
同文互读 中考链接	
25 诗词五首	(231)
目标引路	(231)
知识与能力 过程与方法 情感、态度与价值观	
课前预习	(231)
字词疏通 学法指导 问题精选 知识背景	
课中探究	(236)
课后巩固	(238)
同文互读 中考链接	



第七单元

单元鸟瞰	(240)
26 生于忧患,死于安乐	(241)
目标引路	(241)
知识与能力 过程与方法 情感、态度与价值观	
课前预习	(241)
字词疏通 学法指导 问题精选 知识背景	
课中探究	(246)
课后巩固	(247)
同文互读 中考链接	
27 曹刿论战	(249)
目标引路	(249)
知识与能力 过程与方法 情感、态度与价值观	
课前预习	(250)
字词疏通 学法指导 问题精选 知识背景	
课中探究	(256)
课后巩固	(257)
同文互读 中考链接	
28 干将莫邪	(259)
目标引路	(259)
知识与能力 过程与方法 情感、态度与价值观	
课前预习	(260)
字词疏通 学法指导 问题精选 知识背景	
课中探究	(263)
课后巩固	(264)
同文互读 中考链接	
29 劳山道士	(266)
目标引路	(266)
知识与能力 过程与方法 情感、态度与价值观	
课前预习	(266)
字词疏通 学法指导 问题精选 知识背景	
课中探究	(273)
课后巩固	(274)
同文互读 中考链接	
30 诗词五首	(276)
目标引路	(276)
知识与能力 过程与方法 情感、态度与价值观	
课前预习	(277)
字词疏通 学法指导 问题精选 知识背景	
课中探究	(282)
课后巩固	(283)
同文互读 中考链接	
答案与解题参考	(285)



第一单元

单元鸟瞰

本单元为游记单元,共4篇课文。其中《巴东三峡》是山水游记中的精品,作者以其独有的语言风格,翔实而有感情地记叙了自己经过长江三峡沿途所见到的无比雄伟奇丽的景色。不但在选材上、谋篇上紧紧扣住了游记以及景色的特征,而且从语言的技巧上也充分体现了这一点。《周庄水韵》属典型的写景抒情式游记类散文,记叙了作者三次游周庄时的不同情景及感受,紧扣“水韵”二字,描绘了四幅韵味各异的图画,如小家碧玉般展示了“中国第一水乡”的诗情画意、古雅优美、多彩多姿。尤其清新而抒情的语言,令人回味无穷。《青海湖,梦幻般的湖》是作者亲自游览了青海湖后写的一篇情文并茂的风景游记。以“梦幻”为情感线索,描绘了青海湖幽美富饶如梦境般奇妙、可爱的醉人之美,有如将读者带入仙境,深深感受她诱人的魅力,陶醉于其间。《走进纽约》是一篇描写异国风光的游记,作者以多种修辞手法、急促的语言节奏生动地描绘了美国第一大城市纽约的繁荣景象和紧张的生活节奏。让我们感受到作为现代大都市的奇崛伟岸和生机勃勃的异域现代文明,进而深感必须调整脚步,学习其先进之处,力争赶上,希望祖国也能早日繁荣富强起来。

通过本单元的学习,要求我们了解游记的特点及其不同的写作方法,在阅读中弄清游踪,抓住景物的特征,仔细揣摩不同的语言风格,品味文中蕴涵的情景之美,体会作者渗透在景物描写中的思想感情,并在学习写作游记中加以运用。同时既能大胆且简明扼要地提出问题探究,又能言简意赅且有针对性地回答问题。在感受祖国山河壮丽可爱的基础上,更加热爱祖国大好河山;进而扩大视野,了解发达国家现代化状况,增强对外开放意识,理解改革开放的重要性。

1 巴东三峡

刘大杰

【目标引路】

知识与能力

1. 初步了解三峡的具体方位,在头脑中有个总的印象。
2. 理清文章脉络,掌握作者游踪顺序。
3. 把握各峡山水的特点及景物特色。能够比较出三个景点的描写方法的不同之处。
4. 品味语言的生动形象。学会定点观察和移步换景、一般浏览和重点观察的方法,学习用准确生动的语言和适当的表现手法向人们介绍景点。
5. 了解游记特点,培养学生的想象能力。

过程与方法

1. 搜集三峡风景图片,结合电视画面(或挂图)展现三峡美景,获得直观认识,调动情感。
2. 粗读课文,小组合作绘制三峡简图,把握作者游踪顺序及景点方位,实行学科渗透,让地理知识为语文课服务。
3. 细读课文,探究作者对三峡不同景物所采用的不同的描写方法,品味语言。并以小导游的身份介绍各峡景观,训练口头表达能力。

情感、态度与价值观

1. 通过介绍有关三峡的人文景观的典故,养成开动脑筋挖掘、积累课外知识的好习惯。
2. 了解祖国山河的壮丽可爱,体会作者渗透在游记中的感情,进而更加热爱祖国的大好河山。
3. 简介三峡大坝及其作用、意义,关心祖国建设事业,培养社会责任



意识。

4. 通过自然景物感悟人生。

【课前预习】

字词疏通

1. 生字:

袅 niǎo 崆 kōng 浣 huàn 秭 zǐ 瞿 qú
 巅 diān 夔 kuí 滢 yàn 湲 yù 壑 hè

2. 多音字:

削	{ xiāo 削皮	横	{ hèng 横暴	哈	{ hā 哈哈大笑
	{ xuē 剥削		{ héng 纵横		{ hǎ 哈达
和	{ hè 唱和	抹	{ mā 抹布		
	{ hé 和平		{ mō 拐弯抹角		
	{ huó 和面				

3. 形近字:

峡 xiá 三峡	秭 zǐ 秭归	喘 chuǎn 喘气
狭 xiá 狭窄	姊 zǐ 姊妹	踹 chuài 踹脚
侠 xiá 侠客	梯 tī 楼梯	揣 chuài 揷揣

4. 解释词语(除课文注解外的):

颇:很,非常;相当地。

凝望:目不转睛地看。

横暴:强横凶暴。

晴爽:形容天气晴和、爽朗。

险峻:形容(山势)高而险。

耸立:高高地直立。

凄凉:寂寞冷落;凄惨的气氛。

情趣:情调趣味。

清寒:文中形容月色清朗而有寒意。

青葱:形容植物浓绿。

袅袅不断:形容烟气缭绕不断地上升。

转弯抹角：形容路弯弯曲曲或走弯弯曲曲的路。

古褐苍苍：形容岩石的色彩——褐色中呈现出灰白，显得古朴自然。

玲珑秀丽：形容江南的山娇小精致、清秀美丽。

5. 词语积累：

描写山川景象的词语：奇伟 绵延不断 险峻 玲珑秀丽 高峻
奇险 耸立 转弯抹角 悬崖绝壁

叠词：袅袅不断 悠悠的钟声 云雾腾腾 清清楚楚 断断续续

学法指导

1. 课前可以先查阅资料，了解三峡主要景点的方位；
2. 自主预习，扫除字词障碍，并划出描写三峡景象的妙词、语句；
3. 通读课文，了解游记特点，理清文章脉络，把握作者游踪顺序；
4. 发挥想象，在脑海中再现画面，领略三峡雄奇的景色，品味其准确而生动的语言，并尝试用自己的语言来描述画面景象。

问题精选

1. 作者是按什么顺序记叙了他由宜昌到重庆逆流游览三峡的全过程？用横线在文中标出作者沿途经过的地方。

时间和空间顺序。

2. 你能用一句话概括出全文的主要内容吗？

本文记叙了作者经过长江三峡时沿途所见到的无比雄伟奇丽的景色。

3. 你最欣赏三峡哪个地方的景色？说说为什么？

找出某一处景物描写的句子，抓住关键词语品析其妙处即可。

知识背景

1. 作者及其作品：刘大杰（1904—1977）湖南岳阳人。曾在上海大东书局做编辑，在安徽大学、暨南大学、四川大学、圣约翰大学等校执教，1949年后任复旦大学中文系教授。参加过《辞海》、《中国文论选》的编写，主编《中国文学批评史》。研究专著有《托尔斯泰研究》、《易卜生研究》、《德国文学概论》、《德国文学简史》和《东西文学评论》（全三册）、《魏晋文人思想论》、《红楼梦思想与人物》，另有《古典文学巨著〈红楼梦〉》、《〈儒林外史〉与讽刺文学》等论文多篇。本文选自《中华百年游记精华》。