

纪念毛泽东诞辰一百二十周年

重大事件 中的

赵 维◎著

毛泽东



重大事件中的

毛泽东

赵 维◎著



九州出版社
JIUZHOU PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

重大事件中的毛泽东 / 赵维著. —北京 : 九州出版社, 2012. 11

ISBN 978-7-5108-1747-2

I. ①重… II. ①赵… III. ①毛泽东 (1893~1976) 一生平事迹 IV. ①A752

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 237371 号

重大事件中的毛泽东

作 者 赵维 著

出版发行 九州出版社

出 版 人 徐尚定

地 址 北京市西城区阜外大街甲 35 号 (100037)

发行电话 (010) 68992190/2/3/5/6

网 址 www.jiuzhoupress.com

电子信箱 jiuzhou@jiuzhoupress.com

印 刷 北京市通州德美印刷厂

开 本 710 毫米×1000 毫米 16 开

印 张 19

字 数 245 千字

版 次 2013 年 1 月第 1 版

印 次 2013 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5108-1747-2

定 价 33.80 元

第一章	人生选择时刻： 青年时代的毛泽东	
	一、“秀才”从戎	3
	二、前途的抉择	7
	三、寻读“无字之书”	11
	四、“二十八画生”的《征友启事》	16
	五、北国之行	20
	六、“算人间知己吾与汝”	25
第二章	长征中的黑暗时刻： 毛泽东与张国焘激烈交锋	
	一、两河口初会	35
	二、“让他当总政委吧”	40
	三“吕端大事不糊涂”	46
	四、“我们需要团结”	52
	五、另立“中央”	55
	六、“国际代表”的调解	59
第三章	西安事变： 民族存亡时刻的毛泽东	
	一、“三位一体”新局面	67
	二、“把蒋除掉，无论哪方面都有好处”	74

三、“这是日本人的阴谋!”	79
四、“西安事变结束了内战，也就是抗战的开始。”	85
五、“共产党倡导的是民族战线”	90

第四章

在决定中国命运和前途的关键时刻：

毛泽东赴重庆谈判的台前幕后

一、“鸿门宴”	97
二、毛、蒋斗法	104
三、从“审治”到“受勋”	110
四、广交朋友	114
五、诗才惊天下	121

第五章

震惊世界的大决战：

三大战役中的毛泽东

一、“关门打狗”	129
二、拖住两个打一个	133
三、平绥线上缚苍龙	138

第六章

气贯长虹的决策：

毛泽东与抗美援朝战争

一、无比艰难的决策	147
二、“我的意见还是彭老总最合适了”	156
三、运筹帷幄	162
四、“以打促谈”	171
五、强军固本	182

第七章——庐山会议中的毛泽东

- 一、“做冷静的促进派” 189
- 二、赋诗谈词神仙会 194
- 三、“你解放军不走，我就找红军” 199
- 四、要到阶级完全灭亡，斗争才会止息 207

第八章——山雨欲来风满楼： “文革”发动前夕的毛泽东

- 一、风起青萍之末 215
- 二、“久有凌云志，重上井冈山” 222
- 三、“天下大乱，达到天下大治” 228
- 四、“满街红绿走旌旗” 236

第九章——惊心动魄： 毛泽东与“九·一三”事件

- 一、从赏识到分歧——毛泽东与林彪 245
- 二、让我早点死，就让我当国家主席！ 254
- 三、铤而走险 261
- 四、“天要下雨，娘要嫁人，由他去吧！” 271

第十章——生命最后时刻的毛泽东

- 一、陨石、地震，天人感应？ 279
- 二、历史在这里定格 284
- 三、最后的抉择 288



第一章

人生选择时刻：
青年时代的毛泽东

一、“秀才”从戎

1911年春，毛泽东挑着行李到湘潭乘船至长沙，进入湘乡驻省中学堂。好男儿志在四方，他终于以自己有策略的反抗摆脱了专横父亲的羁绊，走出乡关，迈进了广阔的新天地。而此时清政府的统治风雨飘摇，长沙日益成为反抗清廷革命的堡垒，革命党人十分活跃，社会上充满新的气象。这一切无不令少年毛泽东心潮起伏。

毛泽东很快痴迷于同盟会主办的《民立报》——《民立报》是孙中山鼓吹民族主义的喉舌。他在与父亲的斗争中已展现出叛逆精神，报上的反清言论很快激起他的共鸣。在革命潮流激荡下，毛泽东率先剪去自己的辫子，并且说服他的朋友和同学剪辫，以示反抗清政府的决心。

1911年10月10日，武昌起义爆发。两三天后，湖北革命军的一位代表经校长同意，到湘乡驻省中学堂向学生发表演说。这位革命党人激情满怀，痛斥清政府的腐朽昏庸，向师生们详细介绍武昌起义的经过，并分析了当时武汉三镇的军事政治形势。他说，清廷已重新起用被罢黜的袁世凯，袁正兵分两路，水陆兼程，向武汉扑来，新生的革命政

权岌岌可危。他鼓动大家立即行动起来，投笔从戎，援救湖北起义军。师生们深为震动，整个会场鸦雀无声。演说结束后，当场有几名同学站起来慷慨发表政见，对湖北的革命党人为民前锋的自我牺牲精神表示由衷佩服。还有人表示，湘鄂两省唇齿相依，湖北首义告捷，湖南应当立即大力声援。毛泽东心情也异常激动，但他在沉默之后冷静地指出：革命需要实际行动，而不能光靠嘴巴讲。面对这场推翻帝制的革命，决不能袖手旁观。他提高嗓音说：“我已经想好了，当兵去！”

“当兵?!”从没走出过校门的同学们惊奇地望着他。

“对！当兵。”毛泽东坚定地回答，“到湖北去，当革命军！我们既然要革命，就不能空口讲白话。光喊口号，是打不倒宣统皇帝的。要革命，就要到战场上去，真刀真枪，干！”

毛泽东约好4个志同道合的同学，决定投笔从戎。临行前，他们听说汉口街道潮湿，需要雨鞋。这下可犯了难，因为他费尽心思筹借到六块钱，除了买一张三等舱船票外，就所剩无几了，哪还有钱买鞋。无奈之下，决定向在长沙新军当兵的一个同乡借鞋。

第二天，即阳历10月22日，正是武昌起义后的第12天。毛泽东从小吴门出城，赶往新军第二十五混成协（旅）的兵营。只见门口已挂起了“禁止通行”的牌子，气氛异乎寻常的紧张。原来，湖南革命党人焦达峰、陈作新已在策动新军反清起义。当毛泽东返回时，新军已攻入长沙城。他爬上一个高地观战，看见一小队新军攻打军械局，大队新军从小吴门进了城，直奔抚台衙门。由于抚台衙门的卫队没有抵抗，新军很快攻下，写着“汉”字的大白旗在抚台衙门上空升起。毛泽东返回校园时，大门已由新军士兵守护，处处挂起了“汉”字白旗。当天晚上，成立了“中华民国湖南军政府”。随即通电全国，宣布湖南光复，并且开始招募新兵，扩充军队，准备援救武汉。当时，长沙城里，招募新兵的旗帜大街小巷随处可见，应募的人也十分踊跃，许多青年学生纷纷投

笔从军，一支学生军很快就组建起来。

原来准备当兵的同学中，有3人认为革命已告成功，放弃了当兵的打算，只有一人仍追随毛泽东坚持参军。毛泽东认为学生军基础不好，不如参加正规军。他放弃了去武汉参军的打算，就在长沙参加了革命军，被编入湖南新军二十五混成协（旅）第五十标第一营左队，成了一名普通列兵。这支新军联队就驻扎在尚没有开始办公的审判厅里。军营里的操练采用的是日本和德国的步兵操典，每天三操两讲，点名训话。生活刻板，而且一切以长官意志为转移，稍有辩解，就会遭致打骂。毛泽东天性厌烦约束，打心眼不喜欢这种生活。但为了自己朦胧的革命理想，他表现出相当强的忍耐力，坚持勤学苦练，对出操、上课都特别认真，几个月的时间里，就掌握了一些初步的军事知识。可以想见，这一经历对他日后指挥工农革命军上井冈山不无作用。

在军队里，毛泽东同士兵建立了很好的友谊。士兵大多文化水平不高，他们非常敬重毛泽东，钦佩他的博学多才，特别爱听他讲《三国》、《水浒》的故事。他常为不识字的士兵写家信，给他们读报纸，引导这些出身贫苦、忠厚朴实的士兵们关心国家民族的前途命运。毛泽东此时已初步展现了他非同寻常的感染力与人格魅力。士兵们亲切地称他为“秀才”，一个出身矿工和一个出身铁匠的士兵，成为毛泽东最好的朋友。

毛泽东在新军每月饷银是7块大洋。他从不将这些钱用于享乐，除了两块用于伙食，其余的钱几乎全部花在购买书报上。他意识到，报纸是中国政治生活中一种崭新的工具，因而将其视为至宝。每天站完岗、练完操后，他就坐下来全神贯注地阅读书报，并由此而思考和研究社会实际和政治问题。通过报纸这个瞭望中国、瞭望世界的窗口，毛泽东极大地开阔了视野，获得了不少新知识。在《湘汉新闻》上，毛泽东看到一篇谈论“社会主义”的文章。此时所谓的社会主义是指带有集体主义

色彩的社会改革，马克思主义尚未在东方地平线上出现。毛泽东却深为所动，立即和士兵们讨论起来，认为“社会主义”才是拯救中华的“济世药方”。他热情洋溢地写信给几位东山学堂的同学，要求讨论这个有吸引力的问题，但却并未能激起回应，仅有一个同学给他回信。

武昌起义后，全国各省纷纷起而响应，清廷倾覆。1912年春，南北和议告成，孙中山与袁世达成协议，南京临时政府被解散，南北军事对峙阶段已结束。毛泽东以其心气之高傲而甘当一名士兵，本来是要为革命而冲锋陷阵，却未料到一场革命如此之快即以妥协而告终，继续当兵已经并无意义。虽然连长和排长们都劝他留下来，但是当他认为军队不再是时代先锋时，在历经半年的军旅生活后，他毫不犹豫选择了重返学校。

后来与毛泽东逐鹿中原的一位枭雄蒋介石，早年在日本经历过严格的军事训练，奠定了其一生事业的基础。相较而论，蒋介石无论文采风流，还是韬略武功，均与毛泽东有相当远的距离。但毛泽东已经意识到，在群雄纷起的乱局中，枪杆子固然是立身之本，但假若没有先进理论知识的指导，终究难成大器，甚至与军阀无异。他选择参军半年，然后选择重返学校学习，都展现了其远见卓识。

青年时代短暂的戎马生活是毛泽东传奇人生中的一个小插曲，却有着非同寻常的意义。此时已可见他勇于任事、着重实干的品格，这是他与那些雄辩滔滔的理论家根本区别的地方。正是早年军旅的这种砥砺磨练，造就了日后统帅百万雄师的一代英杰。

二、前途的抉择

人生往往游走于必然与偶然之间。在毛泽东早期人生道路中，求学一师是举足轻重的一步，正是在这里他开始了人生的扬帆远航。而他最终选择湖南第一师范，是在历经多次投考、反复权衡后作出的抉择。

1912年初，毛泽东离开新军，暂居于湘乡会馆的斗室，决定投考学校继续求学。当时，长沙城内的学校为数众多，五花八门，不少学校都通过报纸广告来招徕新生。可是，此时的毛泽东对自己的未来人生道路还没有明确的规划和主见，在专业选择上举棋不定，再三犹豫。

报纸上各个学校的广告都颇为诱人。最先是看到一个警察学堂的广告，毛泽东没有半点犹豫，按图索骥找到了这所警察学堂，并在其号房内，交上一元银洋报名。但在考试之前，他又被一所肥皂制造学校的广告所打动。这则广告说，该校不收学费，供给膳宿，且有津贴；制造肥皂可以富国利民。这对手头拮据的毛泽东自然有相当大的诱惑，他又兴冲冲地寻至“肥皂制造学校”，在大门口一排布告栏下，挤入人丛，交一元银洋报名。不久，他的一个在法政学堂学习的朋友不断劝他进法政

学堂。这所学堂在广告中许诺：三年内教完全部法律课程，并且保证期满之后马上可以做官。一者法律富有新鲜感，还很有些庄严；二者“服务社会”正合毛泽东心意。他把这消息告诉家里，父亲极难得地大表支持。作为儿子的毛泽东自然知晓，父亲曾因有理却输掉一场官司而气得大病了一场。能出息一个儿子当法官抑或律师什么的，日后打官司就方便多了，至少不会再吃大亏了。所以这次不光报名费，就连生活费他都很快从家里寄来会馆了。



1913年，在湖南省立第四师范学校求学时的毛泽东

毛泽东随一位朋友来到“法政学堂”，毫不犹豫地在校内小广坪上交钱报名。但不久又改变主意，因为另一位朋友劝他说，国家现在处于经济战争之中，当前最需要的人才是能振兴国家经济的经济学家。他又转而投考一所商业学堂，参加考试并被录取了。无奈撩人心弦的广告依然层出不穷，毛泽东简直有点无所适从了。一则把一所公立高级商业学校说得天花乱坠的广告，促使毛泽东决定要去那里求学，以成为一个商业专家。他写信告诉了

父亲这一决定，使父亲又大为兴奋，因为这一选择最切合父亲的要求。毛泽东在这所公立高级商业学校学习了一个月，由于这里多用英语授课，毛泽东不懂英语，只得退学。

1912年6月，毛泽东报考湖南全省高等中学校（后改名省立第一中学），参加了入学考试。张榜结果，他名列第一。这所学校规

模很大，师资设备均属一流，但课程刻板，校规烦琐陈旧。可想而知，毛泽东打心底并不喜欢这所学校。尽管如此，他还是以其出类拔萃的文史知识深得国文老师柳潜先生和校长符定一的欣赏。柳潜先生甚至把自己珍藏的一套《御批历代通鉴辑览》借给他阅读。他饶有兴味地读完了这部 116 卷的丛书，收获很大，并得出一个结论：在校学习还不如自修。6 个月似乎是毛泽东兴趣转移的自然跨度，在省立第一中学学习半年后，他又退学了，开始了在定王台省图书馆的自修生活。他制订了一个庞大的学习计划，如饥似渴地广泛阅读中外各类书籍。但他父亲显然不能理解他的这种自学方式，在父亲眼里，毛泽东这无疑是不务正业，因而断绝一切费用的供给。毛泽东不得不开始重新考虑自己的“前途”。

这时，毛泽东认为自己最适合教书。在费用已无保障的情况下，湖南省立第四师范学校刊登的一则广告声称不收学费，且膳食费用低廉，自然引起了他的极大兴趣。1913 年春季，20 岁的毛泽东再次展示了他对付考试的非凡能力，以第一名考入湖南省公立第四师范，同时还很义气地帮助两个朋友准备了入学考试的作文，使得他们也如愿以偿。

此后，毛泽东坚定地抵制住了一切广告的诱惑，在第四师范预科一班学习了 1 年。1914 年 2 月，第四师范合并于第一师范学校，他又随之转入第一师范学习了 4 年半。

一师是一所比较民主开明的学校，在这里，毛泽东接触到一批学识渊博、思想进步的老师，如杨昌济、徐特立、袁仲谦、黎锦熙、方维夏、王季范等人对他影响至深。在一师学习的 5 年半时间，是毛泽东一生中非常重要的阶段。他立志学习掌握救国救民的本领，勤于思考，持之以恒，同时广泛而虚心地拜师访友，进一步开阔了视野，锤炼了意志，为后来在中国政治舞台脱颖而出打下了坚实的基础。

身处那样一个瞬息万变、潮流激荡的时代，青年毛泽东在求学路上的犹豫不决也在情理之中。宏大的报国之志与为个人谋“出路”之理想相互交织，使他不断调整自己的人生规划，但在这求学选择的波折中，有一点是不变的，那就是对于传统文化如饥似渴的汲取，以及对于新知识的不断探求。而这些奠定了毛泽东日后在时代舞台上搏击风浪、叱咤风云的基础。

三、寻读“无字之书”

中国传统文化中，行万里路与读万卷书同等重要，不游览名山大川、孤陋寡闻，难有大的作为。毛泽东认为，要真正了解社会，不仅要读有字之书，更要读“无字之书”。这无字之书，便是社会实际和社会实践。他在课堂笔记《讲堂录》中写道：“闭门求学，其学无用。欲从天下国家万事万物而学之，则汗漫九垓，遍游四字尚已。”

1917年上学期的一天，在一师求学的毛泽东翻阅旧《民报》时，偶然看到一则消息，说有两名学生旅行全国，一直走到西藏边境的打箭炉。这使他大为鼓舞，连忙抄下其中重要的段落，放学后就去找已经从湖南第一师范毕业、正在楚怡小学教书的萧子升，兴奋地向他介绍了此事，并说：“我们学校就要放假了，你们学校也会放假的，据说这个暑假有近3个月，我们是不是也出去‘游学’？身上不带一分钱，靠我们自己，看到底能不能生存下去。”于是，两人便着手准备，学校一放假就实施“游学”计划。

7月中旬，学校一放假，毛泽东就会同萧子升和准备回安化老