

戴季陶 張治中
翁文灝 潘公展
朱家驊 陶希聖 等著
龍取直 沈天冰

讀「中國之命運」

附錄「中國之命運」研讀綱要

B318.7
0468

十、「中國之命運」與青年

一「中國之命運」的青年偉大使命

張治中

在全國慶祝平等新約的歡聲中，領袖蔣先生將以他的鉅著「中國之命運」刊佈，這是主宰現代中國命運的巨人的啓示，也是將要主宰未來命運的無數主人所應共有的指針。

我想今天藉這個機會，來引起各位親愛的青年對於新興祖國正確的前瞻，更希望能夠喚起大家對於祖國命運的深沈的自覺。

在這一本鉅著中，領袖追述過去，檢討過去一百年來中國積弱的原因，回溯本黨五十年來對內對外奮鬥的經歷，以及如何在一個長期的歷史的苦難中轉移國運打下了今天的基礎。他更瞻望未來，指示今後中國青年必須努力的途徑，他號召全國的青年以他的力行哲學做歸趨，篤實踐履，刻苦奮鬥，來從事新中國所必須的心理，倫理，社會，政治，經濟等五項建設，更確切地指示，中國命運應該建築在教育，自治，邊疆開發和工業建設上，青年應該以作小學教師，作地方自治人員，作邊疆開發人員，作工程技術人員為終身的事業，來開拓新中國的命運。

我們現在已經把不平等條約廢除了，百年恥辱，已經一筆勾銷，百年來積弱的原因，至少也算消滅一半。這是國父孫先生倡導國民革命五十年來外交奮鬥的成功，這是領袖蔣先生繼承國父遺志與領導抗戰五年有半流血犧牲的結果。我們緬懷過去，只覺得沉痛與

恥辱，我們正視現在，則是充滿了興奮與歡欣，而我們遠瞻未來，更是懷着無限的警惕與戒懼。領袖說：「中國今後的命運，擔在我們現在這一輩國民的雙肩之上」。又說：「要自立總可以獨立；要自強總可以自由」。現在我們國際地位上的自由平等，雖然已經取得了，可是實際上的自由平等還有很遠的途程。怎樣充實我們的國力？怎樣把我們的祖國造成一個近代化的國家？這是關係中國命運的一個極大的課題，這個責任，嚴格的講來，是落在我們這一輩青年的雙肩之上。今日的青年，正負着繼往開來的使命，此需要有着頂天立地的擔負與決心，自今而後，絕不是一個平時，更不是一個太平盛世。自今而後，乃是更久遠，更廣大的神聖無比的戰鬥時期，過去五十年來的革命奮鬥，已經把一個「次殖民地」的中國，變成一個歷史的名詞，我們確信再有五十年建設奮鬥，定會再造成一個世界上的奇跡——一個完全近代化的三民主義的新中國的出現。這個奇跡的出現，也許還待今後幾十年，然而責任，我們這一代青年同志必須更立刻擔負起來。上月本國曾經頒發了一篇「告全國青年書」，指出慶祝新約的五點意義，料想大家都已看到了，今天我想再來引伸說明一下，希望大家要時刻注意下列三點。怎樣去擔負這個責任呢？

第一、要促進中國的「現代化」——教育的普及；基層社會的改革。邊疆的開發，正是促進中國全面近代化的步驟，在這裏，需要無數的耐得住暗淡，熬得住辛苦；守得住平凡的有志氣青年，進行「要做大事，不要做大官」的遺訓，確立「人生以服務為目的」，不以奪取為目的」的人生觀，很耐心的去做小學教師，做鄉村民衆的組織者與領導者，做邊

疆的開發人員，做一切平淡無奇，都是攸關中國命運的基礎事業。

第二、要促進中國的「工業化」——工業的建設，經濟資源的開發，國民生活水準的提高，是中國戰後工業化必循的途徑，這裏更須要無數的青年，無數的知識青年，投身到生產事業，投身到礦山，工場，農場。他們要做工農所能做的事，他們要吃工農所能吃的苦，負荷開拓中國命運重責的青年，絕不應再以脫離生產知識份子自居，以脫離戰鬥的閒雅文人自命。每個時代的青年，應該是一個勞動的英雄，一個技術的驕子，以一點一點的汗血，灌注到作為國家大動脈的工業系統之中。

第三、要促進中國的「科學化」——科學化是現代化與工業化的基本準備，沒有科學化不能工業化，沒有科學化，也不能近代化。如果我們築了路，在路上行駛的車還是別人的，我們開了工場，在工場裏轉動的機器也是別人的，甚至我們打着仗，飛機大炮也是別人的，那麼我們就要充分的警覺，這科學落後的情形，如果存在的話。即使不平等條約廢除了，不平等的實質依然存在，這是比不平等條約更大的恥辱，比不平等條約的危機更深刻的危機。要知道。沒有科學化，我們是不能立國的，提高科學研究，努力創造發明，迎頭趕上西方文化，這也需要無數有修養的青年，長期埋頭在寂寞無聲的科學試驗室裏。

各位青年同胞，同學，同志們，科學化，工業化，近代化，這是新中國偉大命運的基礎，是文化，經濟，國防三者合一的整個計劃的實現，是新中國自立以後，屹然於世界的雄姿。從目前起，便需要幾十萬幾百萬乃至幾千萬的優秀青年，投身到這一個為中國命運

而奮鬥的長途競走之中，以聰穎的頭腦，萬能的雙手，發揮勞動創造的本能，實踐無名英雄的使命。我曾經談過，這需要踏實，這需要刻苦，這需要平凡，讓我們還用這種踏實刻苦與平凡的精神，來肩負中國的命運。來領導後起的青年，來開拓歷史上更光榮的新頁。領袖說：「我們所當致力的目標，早已很明顯的擺在我們的面前，今後中國的命運，就要我們共同一致，向此目標作最大最善的努力」，這是國家千載一時的機運，一切空虛，浮泛，卑怯，頹廢的劣風積習，必須掃除，一個寶幹苦幹的時代，必須開始。我們號召全國的青年，爭作建國的先驅，中國的新命運，要由中國青年去開拓，中國的青年，一定會不失時機，去作最大最善的努力。（二月八日向全國廣播詞）

二 「中國之命運」的青年運動要旨

張其鈞

蔣委員長在其所著「中國之命運」一書中，昭示我們建國基本工作，分為五項要目，即心理建設，倫理建設，社會建設，政治建設與經濟建設，而將此五項運動之重任，付與中國青年的肩上，指示其重點，確定其方向，情意懇摯，屬望良殷。三民主義青年團第一次全國代表大會以後，接着舉行中央幹事會，就大會議決各案，分別研究整理。製訂方案。其一為「發動青年建設新中國案」，根據團長之訓示，針對着建國之需要，發動全國青年從事於（一）三民主義文化建設（二）經濟建設（三）國防科學技術（四）地方自治建設（五）新生活運動，以實踐「中國之命運」一書所舉之五項基本工作，此案原則業經釐定，正在妥擬辦法付諸實施，兄弟此刻對五項運動，無暇作個別的陳述，僅就個人感想所及，對於今後青年運

動的要旨，極簡括的進一步解釋。

建國事業乃是一種創造，凡欲從事於一種創造，必先具備兩個條件，一是虛心的考慮，一是嚴格的批評。中國古語「鑒空衡平」鑒空就是虛心的考慮。衡平就是嚴格的批評，我們需要一面明鏡，來反映吾民族過去的成敗利鈍，我們又需要一座天秤，來衡量吾民族當前的優點和弱點。青年們要有自信并同時更要能自信不能自暴自棄，也不可故步自封，國父曾說，集合中外之精華，防止一切的流弊，真是今後青年運動的金玉良言。「鑒空衡平」之義，包含着兩方面，一為時間的審察。一為空間的審察，前者屬於歷史學之範疇，後者屬於地理學之範疇，古人有云，「知人者智，自知者明，」我們一面要「採百國之寶言」，求知天下之事，一面又要「考祖國之文獻」，以求自知之明，導此而言，史地教育可說是建國教育的中心科目，而為青年運動潛移默化的原動力。

◎歷史學所賦予我們的教訓，可分為三部分，一曰本國史，二曰中外關係史，三曰外國史，分述如下：

中國文化是世界上最悠久，最充實，最隱固的一支，數千年來，中華民族有多少偉大的成功，造成光榮的史蹟，也曾經幾度挫敗，創痛深鉅，過着暗淡的日子，然而民族的生命力，始終健旺，往往於黑暗時代而孕育着光明的種子，「貞下起元」即此之謂，例如我們讀漢唐歷史，自然要注重國力如何集中以及向外發展之宏規遠模，讀魏晉南北朝的歷史，更應注意國難的由來，以及國難期間國民如何慘澹經營，播佈着復興的根苗。總之，中國文化是

繼續繩繩前後一貫的，國史上任何時期，都有深長的意義，而不容忽視。

中國人自始即以胸襟闊達著稱，殷商時代，雖以黃河下流為根據，而考其遺物，即已含有揚子江流域之成，戰國時代趙武靈王胡服騎射，無疑的受了塞外游牧民族之影響。自漢代開通西域以後，印度波斯遠及中國沿岸諸國，與我接觸頻繁，中西文北互相交流，舉一淺顯之例，中國田園裏有許多重要作物，由外國移植，而在歐洲庭園栽培植物之種類，其來自中國者，約佔半數。美國洛卑博士治中西交通更有心得，曾稱中國人廣採異邦之植物，兼取並育，又謂中國人有思想，有感情，而尤寬容大度，外國偶有佳品貢獻，彼等無不樂受之。這是中華民族的優良傳統，我們必須使其發揚光大。

我們研究外國文化，必須悉其源流本末，例如西洋近代科學的發展，決非無源之水，偶然而至的。歷史告訴我們，在近代科學與技術發達之先，尚有若干時代如文藝復興，如理知主義與唯心主義時代，此各時代中歐洲人對於自身發展之可能性，有所覺醒，而願意受着理知的訓練，及至後來創造與發明之時期中，乃能探究科學與技術之秘奧，且應用之於最有利益之途，清季以來，我們吸收西方文化，成效未著，其故由於斷章取義，不能明西學之體，何能進而求西學之用。今後真正欲師人之長，補我之短，必須深究歷史，洞澈本原，方能達到「致廣大，盡精微」的宏效。

其次略述地理學所賦予我們的教訓，中國版圖之大，等於歐洲全洲，古人所謂廣谷大川異制，民生其間者異俗，這就是現代區域地理的觀念。中國地理則依天時，地利，人和三者

之聯帶關係，分成若干地理區域，每一區域再析爲若干副區，縣可視爲本國地理的基本單位，亦爲建國之真正基礎，我們果能整理全國的方誌，從縣誌中檢討過去的記載，並從事於實地觀察，以相印證，中國有二千縣，每縣各有其地理個性，都有足資觀摩地本地風光，和可供採擇的良法美意。中國好比汪洋大海，又如千門萬戶，我們生活固於一隅，往往所知道的中國實際概爲有限區域地理之研究，即在使此汪洋大海或千門萬戶，豁然呈露於目前，使全國各地人民，得以互相效法，去短截長，釀花爲蜜，經此調理融會的工夫，則中國的民族性，必能從此更上一層，放着燦爛之花，而結美滿之果。

中國人口幾佔世界總數五分之一，在此高速度之時代，全世界其餘五分之四之人類，均與中國有日趨密切之關係，中國任何重大問題，都含有國際性質，而天涯海角，任何重要變動，都會影響到中國，所以我們需要以祖國觀點來看世界，復以世界眼光來看中國，全國的地誌和世界地誌，有同時講習的必要，和互相啓發的藥劑，我們對於本國的國際聲譽和民生利病，要有明確的認識，至於國際問題，利害相關，禍福相依，我們也要具有瞭解的同情，地理與資料之富，可謂浩如煙海，我們既須深入，又須淺出，研究着重於深入，教育着重於淺出，非深入則不能淺出，兩者同條共貫，原爲一事，世局日新，我們對於中外史地之學識，必副與時偕進，「舊學商量加邃密，新知觸發轉深沉」，正是我輩青年的箴言。

前述五項運動，分之謂如五指，合之則如一掌，總稱之爲建國運動，發動青年建設新中國，當然需要全部學術的總動員，本於「國父知難行易的學說，建國大業，必於好學深思以

先憂後樂爲己任之青年，而欲求知已知彼之明，必有賴於史地教育之進步，兄弟乘此機會，略加陳述，以促我輩青年之注意。中國青年，不但須對祖國負責任，且對世界治平亦負有責任，今後青年運動，必須有高明之修養，作沈着的努力，同心同德，勇躍前進，使教育與軍事經濟合爲一體，以求建國大業的成功。（原名五項建設與青年運動，載五月二十七日中央日報）

三 「中國之命運」的青年努力途徑

王集叢

當日本軍閥企圖暴力結束中國生命的時候，總裁領導了全面的長期抗戰，反使侵略者日益感到了自己命運的危險，使中國的命運爲之光明，現在抗戰更迫近勝利，建國正走向成功，百年來的不平等條約的痛苦已告結束，平等互惠的新約說明了中國新的國際地位。但一切內憂外患並未澈底消除，國民的步調也未全然一致，光明的前途，尙待我們繼續努力才能到達。這一切，是表明中國之命運已發展到了一個新的階段。正在這時候，總裁手著的「中國之命運」出版了。這本巨作，是徵象中國命運光明的人對中國之命運的說明，是這位巨人指導國民應如何把中國之命運擔在雙肩上的經典。它在中國命運已發展到了新的階段的今天出版，應有怎樣大的意義啊！

在「中國之命運」中，總裁根據近百年的歷史，說明了不平等條約的產生和影響，中國革命的起源和發展。根據目前的情形，指出了平等互惠新約訂立的意義，和今後建國工作的重心。從而證明「我四萬萬五千萬同胞百年來一致的要求，爲雪恥圖強的方法，以國民革

命最爲徹底，亦最爲正確」；證明「惟有三民主義爲匯萃我整個民族意識的思想」，中國國民黨爲代表我全體國民要求和各階級國民的利益而組織，爲革命的惟一政黨。故目前的抗戰建國，以三民主義爲最高指導原則，以國民黨爲最高指導組織。「沒有三民主義就沒有抗戰。沒有中國國民黨就沒有革命」。三民主義，中國國民黨，國民革命，與新中國命運實有不可分離的關係。於是 總裁要求全體國民「並肩攜手，共赴於三民主義信仰之下」，努力國民革命，爲創造獨立自由富強康樂的新中國而奮鬥。

對於中國青年。總裁是特別重視和愛護，希望他們齊走三民主義的正道，負起國民革命的责任。一切欺騙青年的反動言論，一切利用青年的惡劣手段，總裁在他的大著中，都給與澈底的批判和糾正，而指導青年努力求知和工作以應國家社會之需要。凡是認真研讀「中國之命運」的人，都必爲 總裁這種對青年的赤誠態度所感動。

現在，不平等條約已經廢除，國民革命得到了初步的成功。「國民革命的初步成功，即爲建國工作的真正開始」。這個工作的開始，即爲中國走上新命運的說明。所以每一個國民每一個青年，都當供獻其知能於此建國工作中，使國家在新命運中順利而迅速的發展。

總裁說：「建國的基本工作，在於教育，軍事，與經濟能合一。而求基本工作的完成，又必須就心理建設，倫理建設，社會建設，政治建設，與經濟建設，五項要目，製定周詳的方案，而使之實踐力行」，在這當中，「成年國民，應各就其職業與地位，把握此中一個重點，以推進其業務，青年國民，應各就其事業與志趣，選擇此中一個方向，以發展其能

力」。這就是說青年國民在建國工作中亦負有其成年國民同等重要的使命，而其為國工作的時間較成年國民還要長久，因為在他的生命發展過程中還未進入成年的階段。他應該為建國而學習，並以所學的知能供獻於建國工作，在建國工作中發展其能力，使個人的發展與國家的需要全然一致。建國工作五項要目，它們都各有中心和主要需要。依此，在心理建設方面，總裁認為其最大責任，「在於我全國中小學校的教師」，希望「青年能以擔任中小學教師，特別是教育基層的小學教師為職志，埋頭苦幹，敬業育才」。倫理建設方面，總裁希望「全國青年，戰時必立於前線，開發必趨於邊疆，為社會服務則必深入農村，為國家工作則必着重基層，一掃現在平時優游於都市，戰時遠避於後方的惡習」，要「青年人人立志為軍人，為飛行員」，「轉移我國二百年來國民怯懦萎靡的風氣，恢復我五千年來民族固有的偉大精神，而建設現代國家至上民族至上之新倫理的基礎」。在社會建設方面，總裁認為「新生活運動是社會建設基本運動，其目的在求中國國民之現代化」。而「社會建設之責任，首在於鄉村自治員」。青年在這個認識下，即當依個人生活合於新生活之標準；如有志於社會建設工作，即當知道地方自治工作之重要，而「認識一切報國事業，皆應經歷此自治員之一階段」。在政治建設方面，總裁希望「全國有志於政治工作的青年，本於國家的需要與時代潮流，確定其遠大的目標，樹立其崇高的志向」。他認為在「國土荒廢，邊疆空虛」的情形下「邊疆的經營開發，應為全國就學青年立志的目標」。在經濟建設方面，總裁認為「今後應以發達工業經濟為基礎。其最重要的條目，為準備實業計劃之實施，由此以完成

我們平均地權與節制資本的基本政策」。於是他希望「全國青年，必須立志為工程師，提高其技術的知識，致身於工業的發展」。由此可見中國青年對新中國建設之重要，他在中國命運的決定和創造中所負責任之重大，以及「總裁對於他的希望之殷切。凡是不願自外於中國的有志青年，都該「就其學業與志趣」，在新中國建設的需要中選擇一個方向「發展其能力」，為中國之新命運而奮鬥。

建國當然需要衆多的人才，這些人才都要我們青年去充任。但實際情形怎樣呢？總裁在他的大著中告訴我們「就我們現有的大學專科高初中等各級來說，從民國二十五年到三十年五年之中，各級畢業學生只有四七一、七三九人，而實業計劃實行的最初十年就需要二十四十六萬畢業生，實業計劃以外各方面的需要，還不在內」。國家需要人才之迫切由此可見。中國青年如能應着國家的需要，努力求學，並「就其學業與志趣，選擇此中一個方向，以發展其能力」何愁沒有報國的機會，何愁不能發展其知能，更何愁沒有終身的事業呢？只有被人欺騙和利用，閉着眼睛不管國家需要的青年，不把國家命運放在心上的青年，畏懼自然科學與各種有用的學科，反對規律生活，思想行動都與歷史發展的趨勢背道而馳的青年，如不及早覺悟，才會在自由平等的新中國的命運的創造中被淘汰，才會沒有辦法，他們的那樣活動下去，不能得到有用的知能，又沒有正當的工作經歷，無特長，無經驗而又與國不需要立於反對地位，這會有什麼辦法呢？如果奇蹟不會由人們的「主觀主義」產生，不及早覺悟的青年的命運便只有一途，就是被時代淘汰，至於真正為獨立自由的中國之新命運而努力

的青年，那是絕對爲國家歡迎的。

中國青年一向缺少正當的組織生活，以致「行動流於浪漫，思想不切實際」，對國家民族也就不能盡到什麼責任了。現在正是我們努力新中國的創造的時候，這創造工作需要計劃有組織的發展，非隨意行動和個別努力所能成功。因此，在抗戰發動之後，總裁就組織三民主義青年團，「以適應全國青年迫切的需要，而開創了中國國民黨的新生命，和中華民族新動力的根源。」總裁說：「中國國民黨爲國家的動脈，而三民主義青年團是動脈裏邊的新血輪。」他號召全國成年國民加入國民黨，青年國民加入青年團，以「顧全民族全體的幸福，保障國家整個的利益，策畫國家民族永久的安危」，以改造和整理「中國千百代祖宗留下來的遺產」，開創和充實「億萬年子孫立命的基業」。我想，凡是關心中國之命運的青年，凡是知道團結和組織重要的青年，都必然誠懇接受這一指示，熱烈響應這一號召，加入三民主義青年團，以健全和充實這個新的血輪來完成國家給與的重大使命。

總裁說：「中國的命運，決定於中國國民本身是不是能夠自立自強，以達成抗戰建國的使命」。又說：「建國工作的完成，建國理想的實現，皆有待於我們的奮鬥和犧牲」。在這個指示下，我們青年更當以中國之命運的掌握者自命，「自立自強」奮鬥犧牲，把一切意志力量集中於三民主義青年團的組織中，有組織，有計劃地創造獨立自由富強康樂的新中國。我們要喚起全中國的青年注意「中國之命運」，研讀這本偉大的巨作，深思其中的道理，力行其中的指示，以創造中國的新命運，以開闢自身前進的坦途，把個人的命運與國家

的命運緊結在一起，於創造國家的福利中去開展個人的事業。

總裁說：「理論上的不正

確，是由於不能真知；行為上的不振作，是由於不能力行」。中國青年要真知中國，要正確自己的觀念，便必須去熟讀「中國之命運」；要振作精神，成為一個有用的人才，便必須力行這巨作中的一切指示。（原名「中國之命運」對中國青年，戰時代青年一卷二期）

四 有志青年要作中小學教師

朱光潛

朋友：

我寫這封信給你，假定你是一個有志的青年，如果你真正不小看你自己，你一定會明白我向你说這封信的勸告，不是小看了你。你常跟着別人說，並且你也實在相信，教育是建國的根本工作；可是到你準備職業或是選擇職業的時候，你總覺得當教師，尤其是中小學教師，是窮途末路。你有別的事可幹，就幹別的事，沒有別的事可幹時，只得當教師，你以為這是不得已，你叫苦，你甚至引以為恥。朋友，你這究竟是什麼一回事？這是不是一個矛盾？這矛盾是不是藏有虛偽的心理和不澈底的思想？你認為應該做的重要的事而自己不肯去做，希望有旁人去做，因為你嫌做這事清苦。這是逃避責任，是自私，是貪圖世俗人所謂榮華富貴。是看到危險即不出力救濟，只苟偷一日之安。世間事大半錯於你這種人和你們存的這種心理。你問一問良心，我這話是否冤枉了你？

事要人做，人要想把事做好，第一需要知識和技能，第二需要公正忠誠的性格。社會上一切病況，分析起來，也就不外這兩種原因 第一是許多必須做的事沒有能力足以勝任的人

去做，於是就丟下不去做。或是拉一些知識技能不夠的人去做，做得有名無實，敷衍了事，等於不做，第二是任事的人偶然也有能力很夠的，只是沒有公正忠誠的心地，處處爲個人利害打算，不惜假公濟私，貪污作弊，鑽營侵軋，詐取浪費，於是舉辦的事業愈多，愈擾民害國，播下的種子愈蕃衍，總之，做得比不做更壞。「人存則政舉」，人不存則政不舉，這是古今中外的公例，無法可推翻的，我們在當建國開始，應該做的事很多，工商業要開發，海陸空軍要建設，交通網要織得嚴密，財政要整理，社會組織和行政機構都要合理化——這一切誰都知道，誰都能談。但是這些事真正做起來，千頭萬緒，人在那裏？我們所缺乏的並不是人的數量，而是人的質料，如果沒有先把人的質料變化過，其它一切且慢談，談亦等於空談。變化人的質料正是教育的工作，也正是教師的工作。建國先須培養建國的人，培養建國的人先須培養教師。你儘管覺得這話無深文奧義——大道至理本來都無深文奧義——它却是顛撲不破的大道至理。如果不依這個程序做，我敢說，建國前途希望很渺茫。

改變人的質料必須從頭做起。我這些年來都從事高等教育，深深感到我們的高等教育建築在一個極不牢固的基礎上，大學生在初入學時，大半都已經在中小學時代被教壞了，要把他們改造成另一樣的人，實在不是一件容易事，先就功課說，中小學裏好像學得很多，却沒有一樣學得澈底，在一百本中文試卷中，你難找一篇清通的文章；考理工學院的學生數學在在得零分，考外文系的學生英文也在在得零分。基本課程已如此，其它次要課程可想而知。像國文類課程在中小學裏學過十幾年，還沒有弄得精，楚在大學共同必修科中再學一年，你想那

怎樣會學得好？而且一般學生對於共同必修科都自以爲已經學過（已否學好他們却不問），到大學裏還要再學一遍，總覺得這是乏味的事，不肯去努力學習。中小學不但沒有樹立基本課程的基礎，而且把學習這些課程的興趣也打消得乾乾淨淨。凡是在大學裏任過教的人都感覺到這種苦惱，其次，就品格說，一個人在中小學時期最富於感受性，學好學壞，都很容易，所以他的品格根本在這時期大致已形成，將來不過順這粗定的模形發展。現在一般人家庭教育不大講究，社會影響大半很壞，中小學不但不能彌補家庭的缺陷，糾正社會的壞影響，反而變本加厲，使已成的惡習慣更加堅牢。我知道現在中學生加入流氓組織的頗不少，行動近於流氓的（如嫖，賭，吃煙，寫匿名信，敲詐，偷竊之類）更多。一種惡習慣養成很容易，排除却很困難。現在一般大學對於訓導固然沒有嚴格，即使嚴格，單就大學，本身來改其學風，怕也很難，我們必須從中小學時期就把根基打好，以組織可以因勢指導。總之，中小學教育是基層教育，要有健全的中小學，纔能有健全的高等教育，中小學教師對於個人本業所負的責任，比大學教授所負的還大得多。

不但在中國，就是歐美各國，能進大學的人比例率都很低，進大學是一種特別權利，只有少數人纔能享受，大多數人只能達於小學或中學階級，所以我們不能把中小學教育當作高等教育的準備，中小學教育應該進可以爲高等教育的基础，退可以獨立自足。在中小學畢業的人應該就可以成爲健全的國民，民主國家的命脈所繫究竟還在國民全體。國民全體都健全，社會秩序自然穩定，自治基礎自然穩固，各種事業自然井井有條，國力也就自然雄厚，

中小學教育應該是普及的，這就是說，應該是全體國民教育。全體國民教育沒有辦得好，人民的知識技能和道德就夠不上民主政治，如果推行民主政治，那就有名無實，姑就我國現況來說，我們正在勵行新縣制，這是認清下層基礎的重要，可謂探本求源，但是下層工作人員仍太缺乏，縣政府找不着得力的科秘，鄉保找不着得力的首長紳耆，於是敷衍公事，敲詐鄉愚，蒙蔽上峯的種種現象仍在所不免，所謂新縣政的施行，事實距理想仍太遠（這只是一個其他各種設施，亦可作如是觀。）這種現象決不會改善，如果基礎教育沒有改善，想改善基礎教育，中小學教師的訓練，質料，地位，待遇都非提高不可，事在人為，如果一方面政治切實倡導，一方面多數有志青年以當中小學教師為終身職志，有十年二十年的工夫，我們就把一切建國事業的基礎都打得很結實，並非一件很難的事，最要緊的是說做就要做，就要切實地做，不能再延誤時機。

現在一般有志青年大半不願當中小學教師，一半因由於中小學教育還沒上正軌，還沒有獲得它應有的高尚地位，一半也由於他自己認識不清，就個人經驗說，我當過大學教師，也當過中小學教師，前後比較起來，我覺得當小學教師比當中學教師有趣，當中學教師也比當大學教師有趣，原因很簡單。從小學生到大學，天真純樸的氣象漸減少，情感也逐漸涼薄。只要你有可敬愛的地方，年幼的小朋友總是心悅誠服地敬愛你，他叫你一聲「老師！」如同叫爸爸媽媽一樣的親熱，你的風範，你的言語，對於他的影響比他純潔的心地使你羞慚，你自己也回到你的「赤子之心」。在惡濁的社會中，你處處看見人與人擺假面孔，鬥心機，玩惡毒