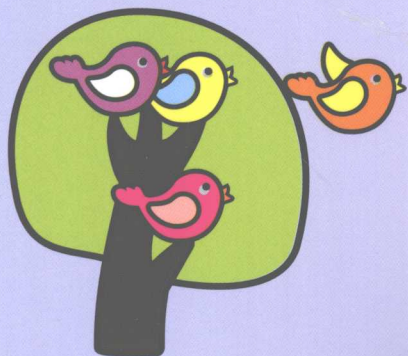




李秀英

步步高
启智新经典



练数学

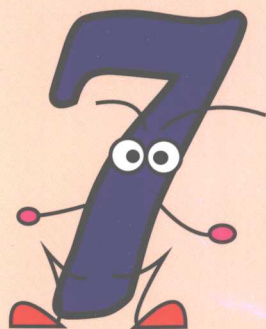
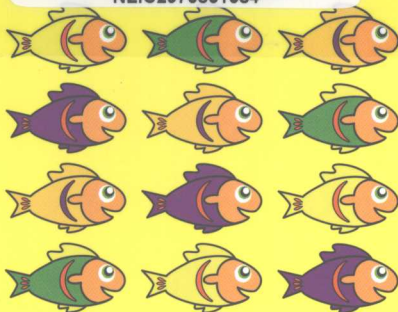
数字·数量

LIAN SHUXUE SHUZI SHULIANG

5-6岁



NLIC2970861584



图书在版编目 (CIP) 数据

练数学. 数字·数量. 5~6岁 / 李秀英主编; 李学等
绘. — 成都: 四川少年儿童出版社, 2012.11
(步步高启智新经典)
ISBN 978-7-5365-5896-0

I. ①练… II. ①李…②李… III. ①数学课—学
前教育—教学参考资料 IV. ①G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第251095号

主 编: 李秀英

编委会 (按姓氏笔划): 方 蕾 毛鸣明 齐晓娴 刘乐珍
刘 敏 李 静 朱萍萍 高支娟
聂 佳 蔡 菲 裴章梅 宗 珣

练数学 数字·数量 5-6岁

编 写 李 静

绘 李 学 屈 照 蓝婵娟 马 涛 王晓菲 黄 鹏

出 版 人: 王建平

责任编辑: 欧阳锦

责任印制: 袁学团

责任校对: 陈 蓉

封面设计: 周筱刚

出 版: 四川出版集团 四川少年儿童出版社

地 址: 成都市槐树街2号 邮政编码: 610031

网 址: <http://www.sccph.com.cn>

网 店: <http://shop.sccph.com.cn>

经 销: 新华书店

印 刷: 成都思潍彩色印务有限责任公司

成品尺寸: 285mm×210mm 1/16

印 张: 4

版 次: 2013年1月第1版

印 次: 2013年1月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5365-5896-0

定 价: 14.90元

步步高 启智新经典

BUBUGAO
QIZHI XIN JINGDIAN

练数学 数字·数量

LIAN SHUXUE SHUZI SHULIANG



李秀英 主编 李 学 等绘

四川出版集团 四川少年儿童出版社

目录



- ★ 4 剪 纸
- 5 搭积木
- ★ 6 换位置
- 7 插 花
- ★ 8 停车场
- 9 数图形
- ★ 10 找小猫
- 11 大于号和小于号
- ★ 12 基数与序数
- 13 找到贝贝
- ★ 14 小兔的家
- 15 开火车
- ★ 16 新楼房
- 17 填格子游戏
- ★ 18 捕 鱼
- 19 水果娃娃手牵手

- ★ 20 去旅行
- 21 分蛋糕
- ★ 22 给小动物排队
- 23 拔萝卜
- ★ 24 小画家
- 25 鸡妈妈找蛋
- ★ 26 草丛里的蛇
- 27 小猴掰玉米
- ★ 28 圈一圈，连一连
- 29 一样多
- ★ 30 做饼干
- 31 捡糖果
- ★ 32 整理书架
- 33 草地上的毛毛虫
- ★ 34 海底的小鱼
- 35 数一数，圈一圈

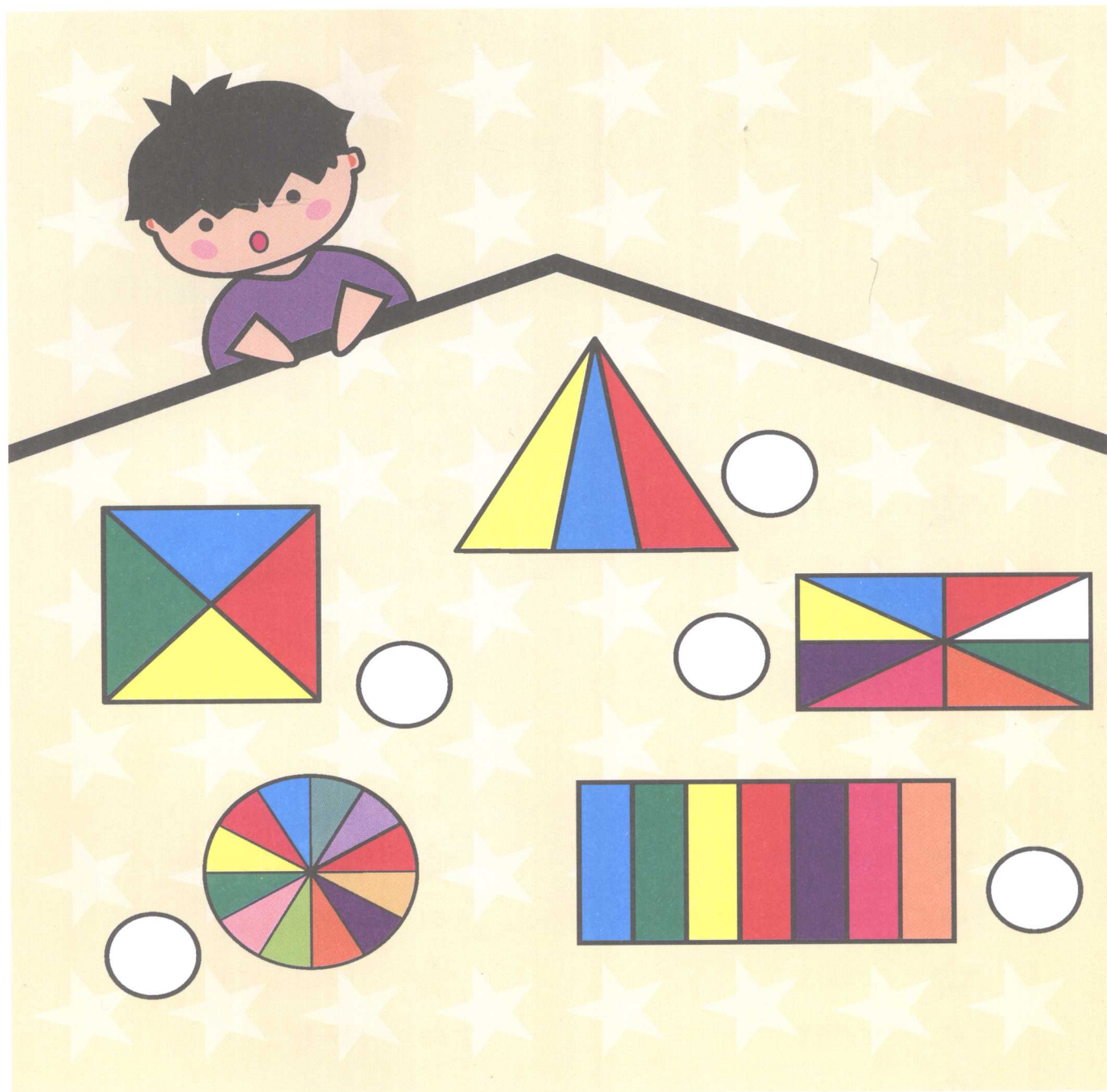


- ★ 36 穿木珠
- 37 小猫钓鱼
- ★ 38 10加几的加法
- 39 连一连
- ★ 40 棒棒糖
- 41 打怪兽
- ★ 42 串项链
- 43 数铅笔
- ★ 44 6的组成
- 45 7的组成
- ★ 46 8的组成
- 47 9的组成
- ★ 48 10的组成
- 49 填一填
- ★ 50 龙卷风
- 51 看图列算式

- ★ 52 开锁
- 53 涂一涂
- ★ 54 算一算
- 55 蝴蝶找花
- ★ 56 我爱吃水果
- 57 10以内加减混合运算
- ★ 58 填符号
- 59 戴项链
- ★ 60 熊奶奶的蛋糕店
- 61 春姑娘
- ★ 62 小猴子去城堡
- 63 摩天轮

剪 纸

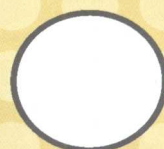
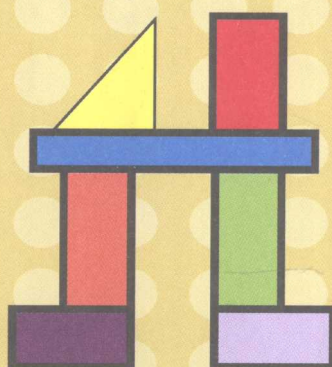
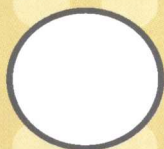
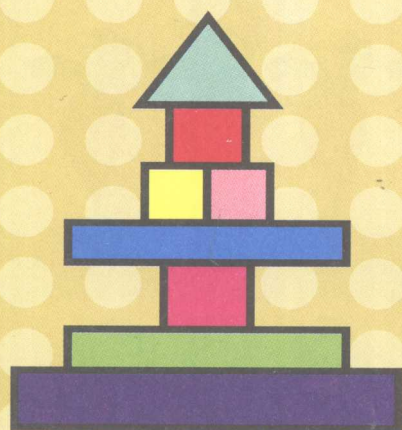
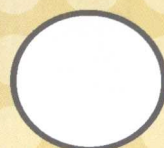
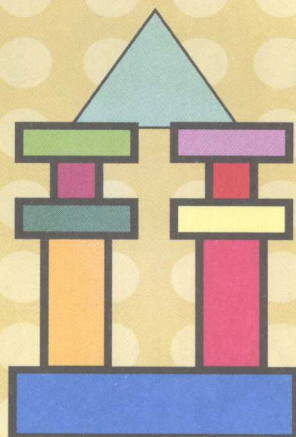
数一数：下面的每张纸按不同的颜色会被剪成了多少块？请把正确的数字写在“○”里。



提示：家长引导孩子按一定顺序仔细地观察图中每张纸片，排除不同的形状带来的干扰，对于圆形纸片，应先确定起点后开始数，避免重复数。可为孩子准备纸张，供孩子剪一剪、数一数，增加感性认识。

搭积木

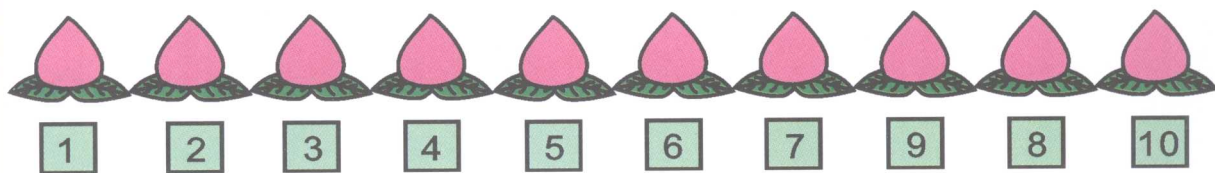
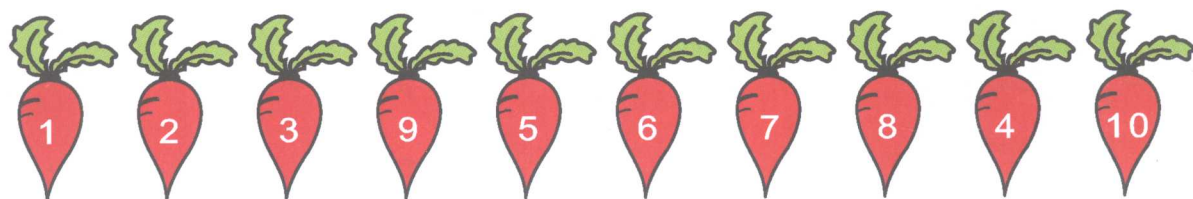
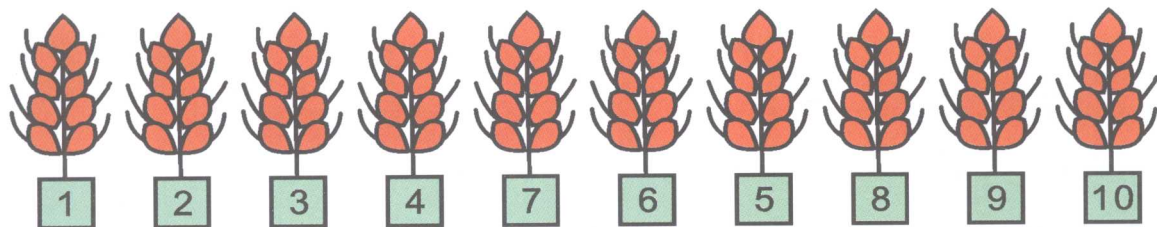
哈哈，小动物们用积木搭建楼房。请你数一数：每座楼房用了几块积木？
把数字写在旁边的“○”里喔！



提示：引导孩子按照一定的顺序点数。生活中可以和孩子一起玩搭积木的游戏，再数一数用了几块积木。

换位置

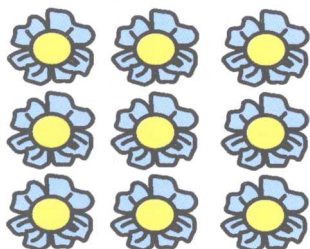
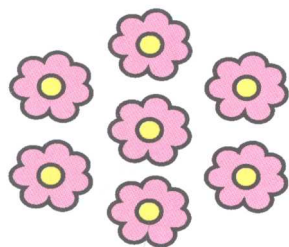
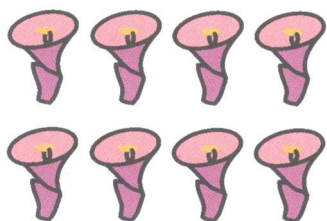
请你找一找：下面每组物品里哪两个数交换位置，能使数字顺序正确呢？
请你把这两个数分别圈出来。



提示：帮助孩子熟悉1~10的顺序。家长可以和孩子一起制作一套数字卡，引导孩子做“排队”的游戏，通过操作，增加感性认识，使孩子更容易记住数字顺序。

插花

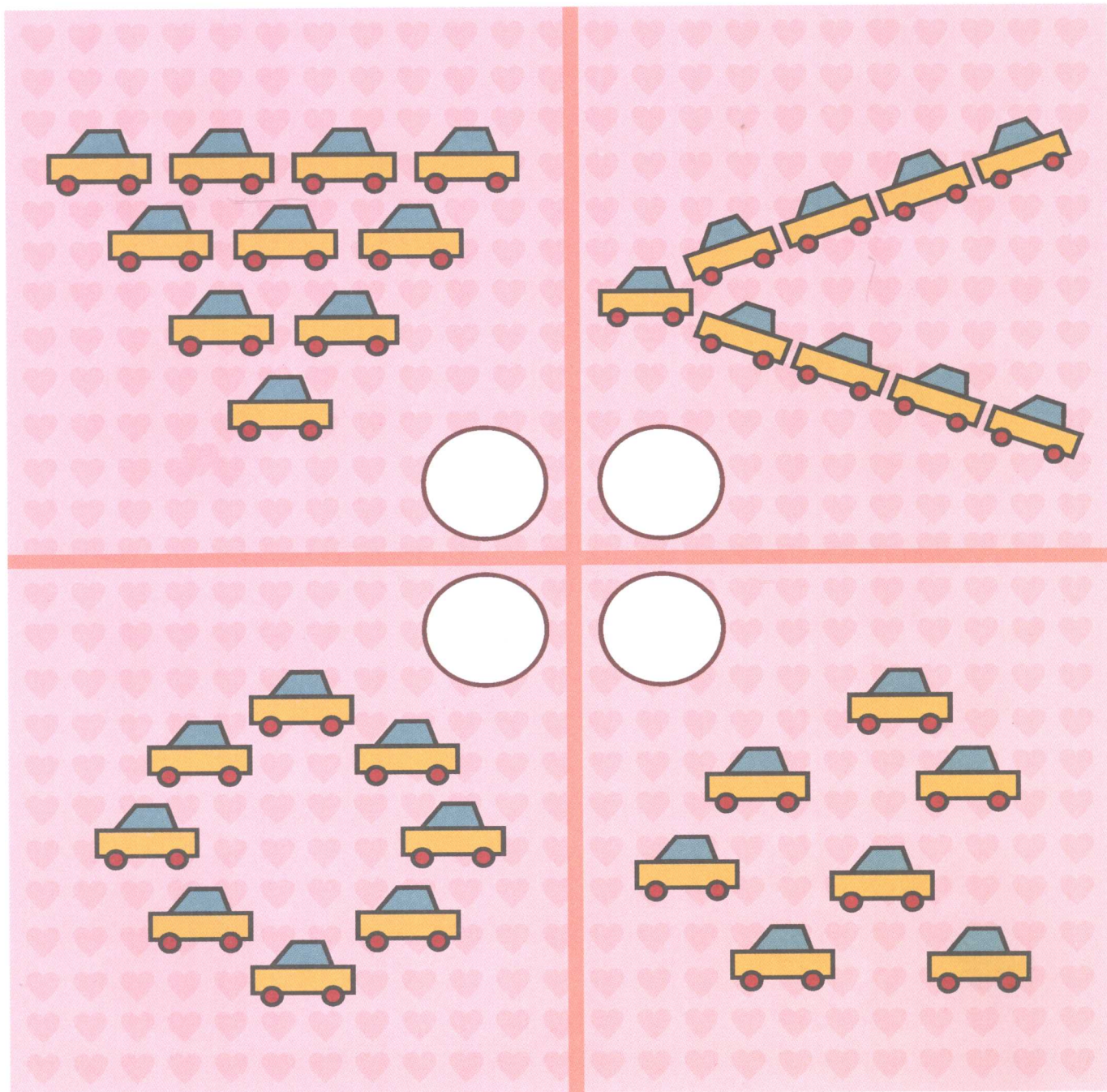
数一数：左边每幅图中花的数量各是多少？然后再与右边写着相应数字的花瓶连线。



提示：帮助孩子复习10以内实物的数量与数字匹配。家长引导孩子集中注意力完成练习，速度越快越好，有利于培养孩子思维的灵敏性。

停车场

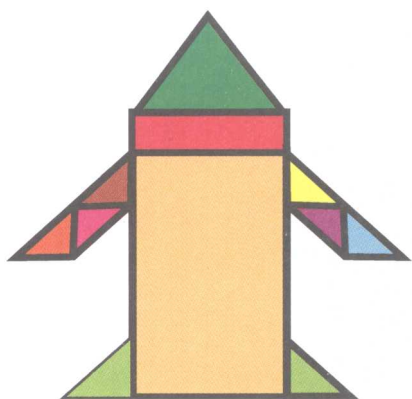
停车场里的汽车排成了各种不同的队形。请你看一看：每种车队里有几辆汽车？把正确的数字写在“○”里。



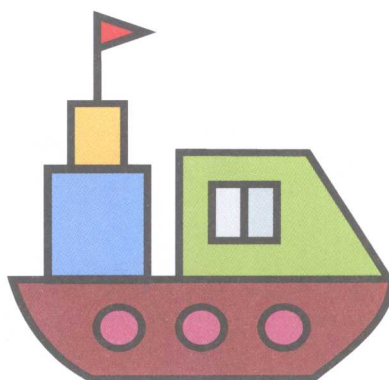
提示：复习10以内数的点数。家长引导孩子不受汽车排列方式的影响，正确点数，对于完成有困难的孩子，可以边数边做标记，避免重复数和漏数。

数图形

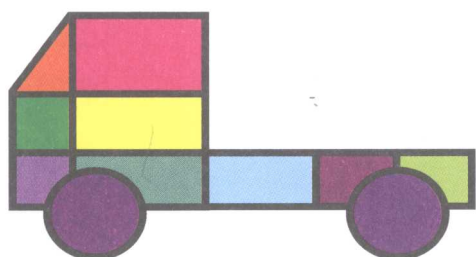
请根据标记找出图中相应的图形，统计出数量，把数字写在“_____”上。



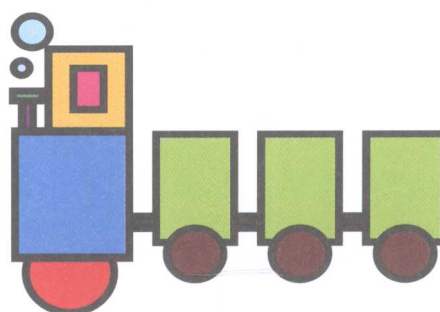
△ _____ □ _____



○ _____ □ _____ ▱ _____



△ _____ ○ _____ □ _____

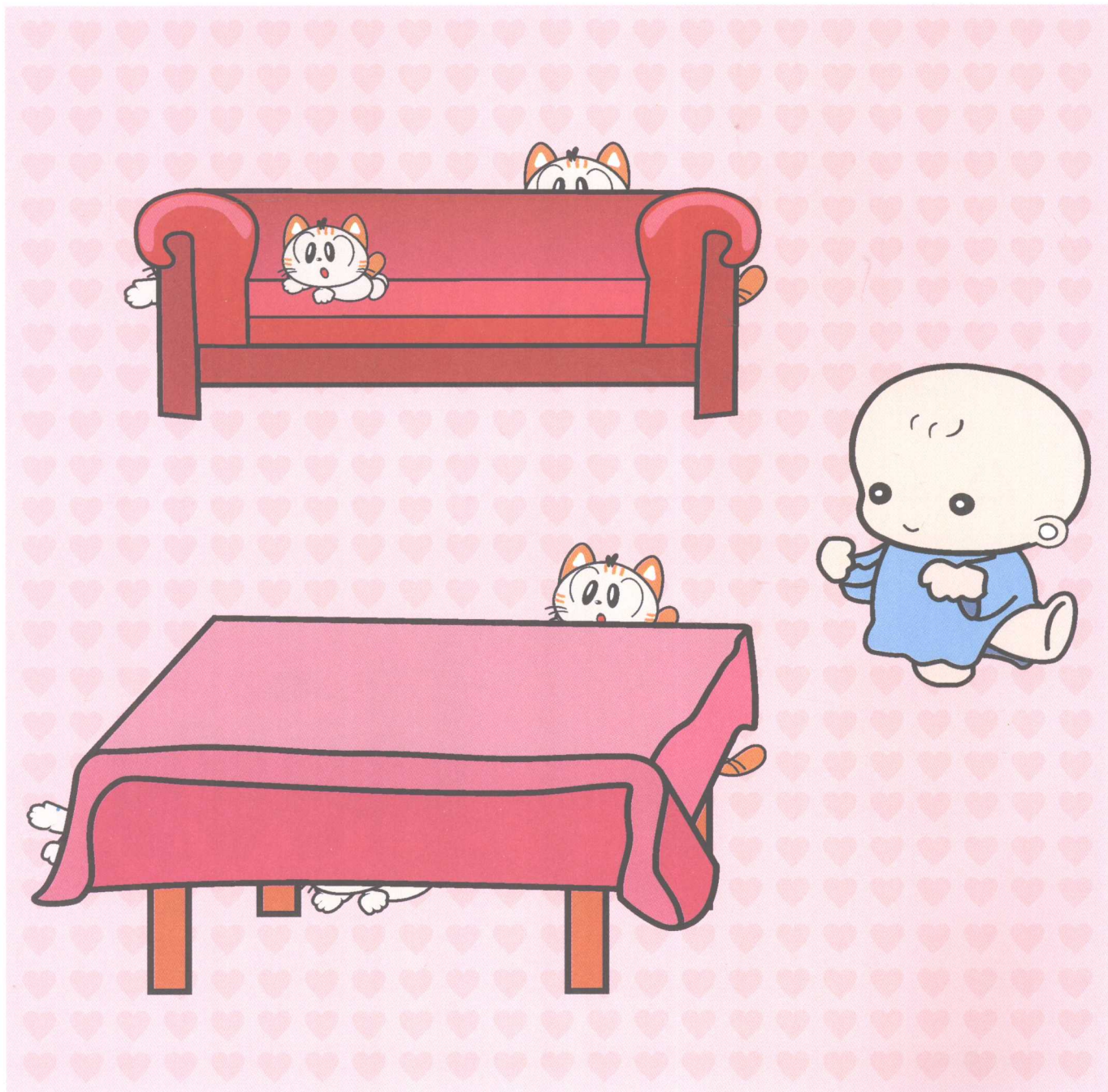


□ _____ ○ _____

提示：家长可先带领孩子观察每幅图是由哪些图形组成的，每种图形有几个，然后再让孩子填数字。生活中可以准备各种形状的卡片，让孩子自由拼搭，既能培养孩子对图形组成的兴趣，又能激发孩子的想象力。

找小猫

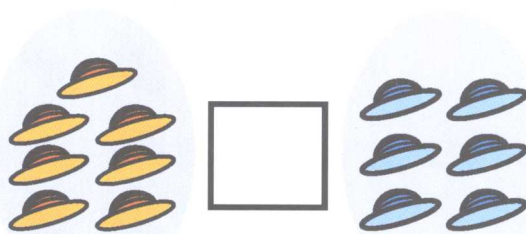
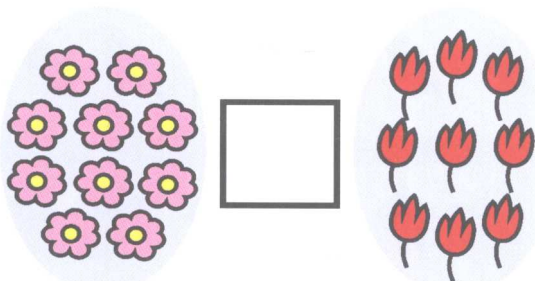
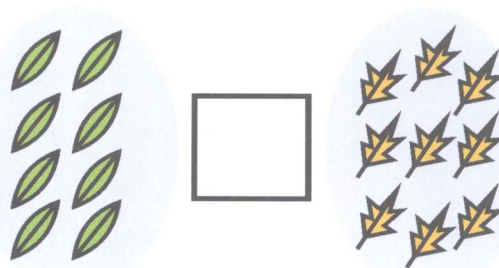
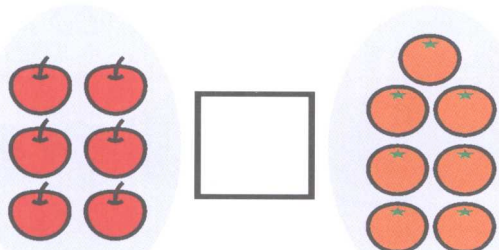
调皮的小花猫躲在沙发旁边和桌子下面，请你仔细看看一共有几只小花猫。
跟妈妈说说吧！



提示：家长引导孩子仔细观察，由局部推想出整体，培养孩子的观察力和逻辑思维能力。对于点数有困难的孩子，家长可以帮助他们边点数边做记号，避免重复数和漏数。

大于号和小于号

请在“□”里或空白处填上“>”、“<”或合适的数字。



8 <

10 >

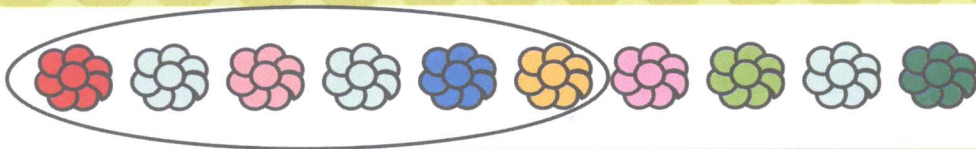
提示：引导孩子认识并理解符号“>”、“<”表示的含义。“>”是大于号，读作大于；“<”是小于号，读作小于。帮助孩子学习用“>”、“<”表示两组物体之间数量的关系。

基数与序数

按照范例从右图中圈出正确答案。

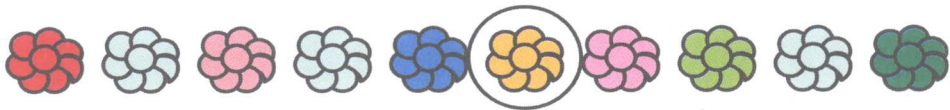
范例

6个



6

第6个



8

8个

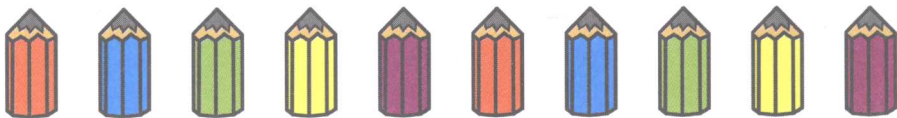


第8个



10

10



第10个



9

9个



第9个



提示： 家长要帮助孩子区分基数与序数，引导孩子发现序数是表示排在第几，基数是表示物体的数量。

找到贝贝

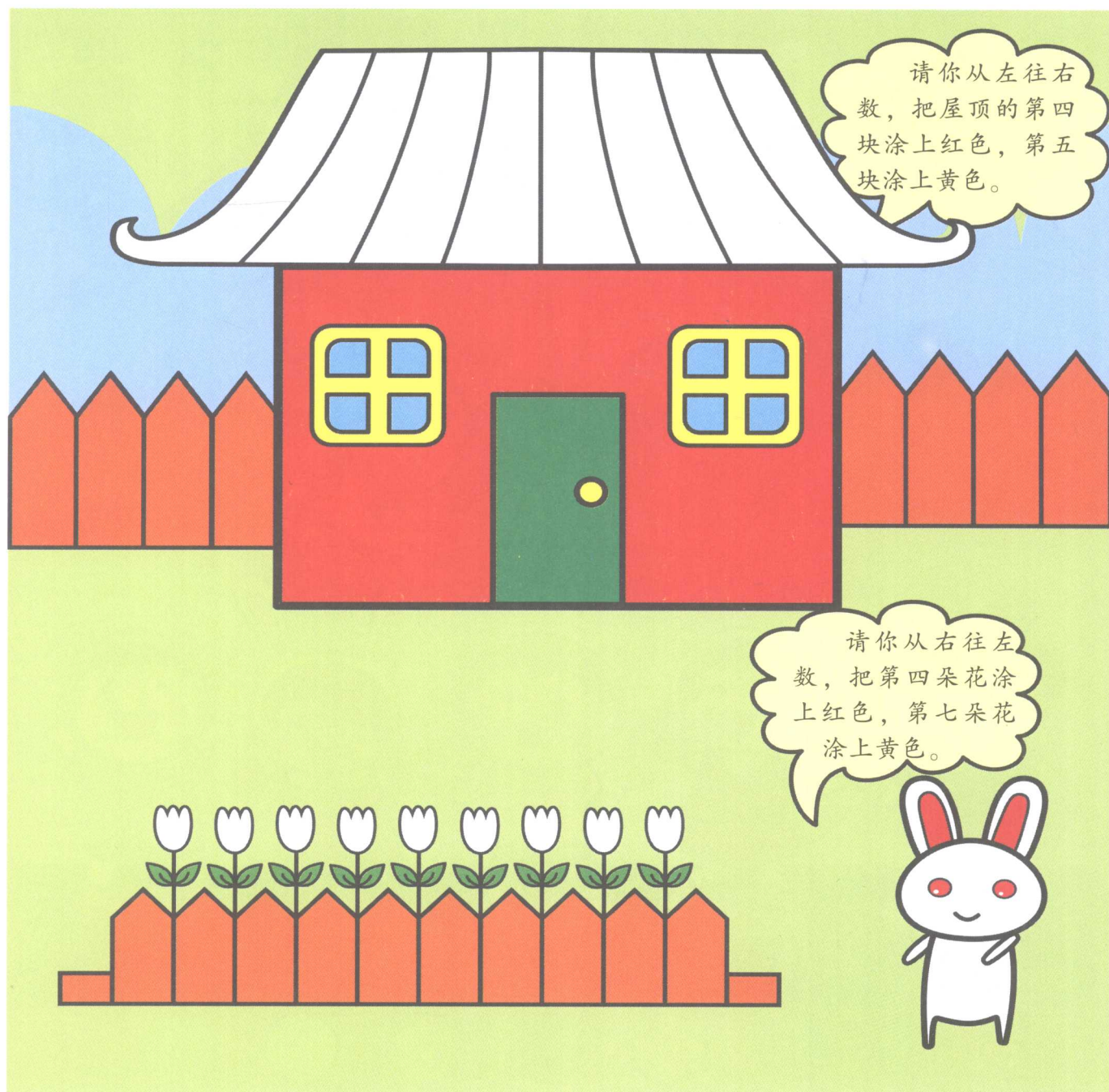
贝贝和小朋友在一起表演节目呢！你能根据图中提示找到贝贝吗？指给妈妈看吧！



提示：引导孩子初步感知序数是有方向性的。可以看图，带孩子从左到右数一数，再从右到左数一数，引导孩子发现随着起点的改变，小朋友排列的顺序也会不同。

小兔的家

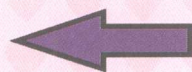
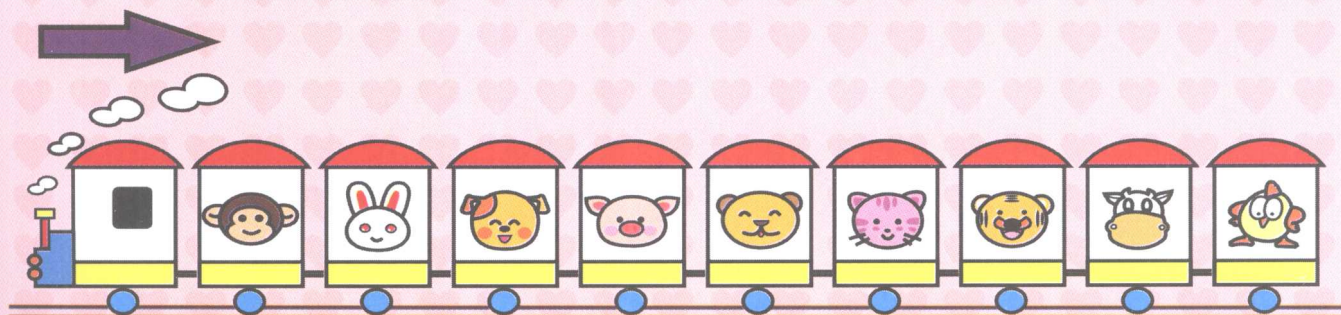
小兔的家多漂亮啊，高大的房屋，美丽的花园，怎么有些地方没有颜色呢？
请你按照小兔的要求把它们涂上相应的颜色。



提示：家长引导孩子按要求做完练习后，还可以再提出其他要求，比如：从左到右，将第一朵花涂上粉红色等等，让孩子在游戏中巩固体会序数的方向性。

开火车

小动物们玩开火车的游戏，先从左到右看一看：小动物们分别排第几？再从右到左看一看：它们又分别排第几？



									
从左往右数	1		3						
从右往左数	9						3		

提示：家长引导孩子看图，理解序数是有方向性的。上图中的“→”是指最左边的动物是第1，“←”是指最右边的动物是第1，序数的方向不同，小动物的排列顺序也会不同。孩子有困难时可作适当提醒。