



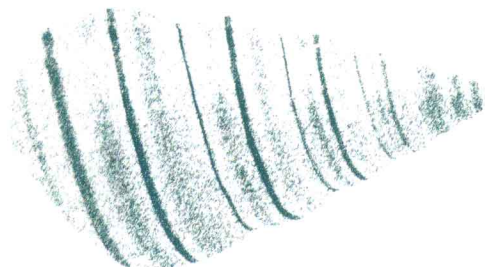
工业和信息化普通高等教育“十二五”规划教材立项项目
21 世纪高等学校计算机规划教材
21st Century University Planned Textbooks of Computer Science

数据库基础与Access应用教程 习题及上机指导（第2版）

Exercise and Experiment Guidance of the Tutorial for
DataBase Foundation and Access Application (2nd Edition)

赵洪帅 编著

- 内容全面，结构合理
- 语言简练，概念清晰
- 图文并茂，实例丰富
- 科学严谨，实用性强



高校系列



工业和信息化部普通高等教育“十二五”规划教材立项项目

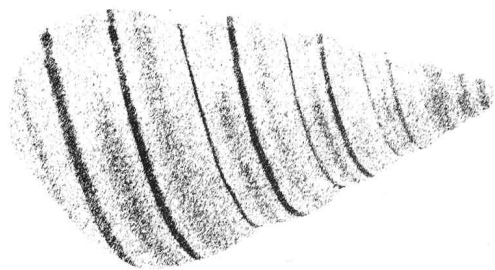
21 世纪高等学校计算机规划教材

21st Century University Planned Textbooks of Computer Science

数据库基础与Access应用教程 习题及上机指导 (第2版)

Exercise and Experiment Guidance of the Tutorial for
DataBase Foundation and Access Application (2nd Edition)

赵洪帅 编著



高校系列

人民邮电出版社

北京

图书在版编目 (C I P) 数据

数据库基础与Access应用教程习题及上机指导 / 赵洪帅编著. -- 2版. -- 北京: 人民邮电出版社, 2013.2
21世纪高等学校计算机规划教材
ISBN 978-7-115-30604-3

I. ①数… II. ①赵… III. ①关系数据库系统—高等学校—教学参考资料 IV. ①TP311.138

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第016159号

内 容 提 要

本书为《数据库基础与 Access 应用教程》(ISBN 978-7-115-27094-8)一书的配套实验教材,是参照教育部高等教育司颁布的《大学计算机教学基本要求》,结合 Access 数据库的特点编写而成的。全书共分为 4 部分。第 1 部分是各章练习题,第 2 部分是上机实验,第 3 部分是等级考试专项训练,第 4 部分是课程实训。另外,附录提供了第 1 部分各章习题的参考答案。

本书所有上机练习都是经过精心设计、反复推敲的,使读者能够通过这些练习,由浅入深,循序渐进地掌握 Access 的知识点和使用方法。同时,书中的习题和等级考试专项训练涵盖了最新版《全国计算机等级考试数据库程序设计(二级 Access)考试大纲》的考试内容。

本书可作为普通高等院校非计算机专业的“数据库应用技术”课程实验教材,同时也可作为全国计算机等级考试数据库程序设计(二级 Access)考试的辅导用书。

21 世纪高等学校计算机规划教材

数据库基础与 Access 应用教程习题及上机指导 (第 2 版)

- ◆ 编 著 赵洪帅
责任编辑 武恩玉
- ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街 14 号
邮编 100061 电子邮件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
北京鑫正大印刷有限公司印刷
- ◆ 开本: 787×1092 1/16
印张: 13.75
字数: 361 千字
- 2013 年 2 月第 2 版
2013 年 2 月北京第 1 次印刷

ISBN 978-7-115-30604-3

定价: 29.80 元

读者服务热线: (010)67170985 印装质量热线: (010)67129223
反盗版热线: (010)67171154

目 录

第1部分 练习题

第1章 数据库基础知识.....2	第7章 报表.....36
第2章 初识 Access 2003.....9	第8章 页.....38
第3章 创建数据库.....12	第9章 宏.....39
第4章 创建和使用表.....13	第10章 模块与 VBA 编程基础.....42
第5章 查询.....19	第11章 VBA 数据库编程.....67
第6章 窗体.....33	

第2部分 上机实验

第1章 创建和使用数据库.....80	第4章 窗体.....116
实验一 熟悉 Access 2003.....80	实验一 自动创建窗体.....116
实验二 创建数据库.....81	实验二 使用向导创建窗体.....117
第2章 数据表操作.....83	实验三 设计窗体.....121
实验一 使用表向导创建表.....83	实验四 常用控件的使用.....123
实验二 自定义表——表设计器的使用.....85	实验五 使用子窗体.....127
实验三 表字段属性的设置.....89	第5章 报表.....132
实验四 表记录输入.....90	实验一 使用自动报表创建报表.....132
实验五 数据表格式设置.....91	实验二 使用向导创建报表.....133
实验六 导入、导出与链接数据.....91	实验三 设计报表.....140
实验七 建立表间关系.....94	实验四 常用控件的使用.....142
第3章 查询.....96	实验五 编辑报表.....143
实验一 创建查询.....96	实验六 报表的排序和分组.....144
实验二 查询条件.....98	实验七 报表中的计算.....147
实验三 查询中的计算.....101	实验八 高级报表的使用.....150
实验四 参数查询.....103	第6章 页.....156
实验五 交叉表查询.....104	实验一 自动创建数据页.....156
实验六 重复项与不匹配项查询.....106	实验二 使用数据页向导创建页.....157
实验七 操作查询.....110	实验三 设计数据访问页.....158
实验八 SQL 查询.....114	实验四 数据访问页的编辑.....159

第 7 章 宏	162
实验一 创建宏	162
实验二 创建宏组	164
实验三 条件宏	165
实验四 常用宏命令	167
第 8 章 VBA 和模块	168

实验一 熟悉 VBA 编程环境	168
实验二 VBA 程序设计基础	170
实验三 常用对象属性和事件	172
实验四 VBA 程序流程控制	174
实验五 VBA 常见操作	177
实验六 数据库编程	181

第 3 部分 全国计算机等级考试 (二级 Access) 专项训练

第 1 章 创建和使用表	184
实训一	184
实训二	185
实训三	185
实训四	185
第 2 章 查询	187
实训一	187
实训二	187
实训三	188
实训四	188
实训五	188
实训六	189
第 3 章 窗体	190
实训一	190
实训二	190
实训三	191
实训四	191
第 4 章 报表	192
实训一	192

实训二	192
实训三	193
实训四	193
实训五	194
第 5 章 页	195
实训一	195
第 6 章 宏	196
实训一	196
第 7 章 模块与 VBA	197
实训一	197
实训二	197
实训三	198
实训四	198
实训五	199
实训六	199

第 8 章 综合练习	201
实训一	201
实训二	202
实训三	203

第 4 部分 课程实训

一、实训目的	206
二、实训任务	206
三、实训要求及进度安排	207
四、提交成果 (作业) 形式	207
五、评价与考核	207

六、《数据库基础及 Access 应用》课程 实训任务书	208
---------------------------------	-----

附录 练习题答案	209
参考文献	214

第 1 部分

练习题

- 第 1 章 数据库基础知识
- 第 2 章 初识 Access 2003
- 第 3 章 创建数据库
- 第 4 章 创建和使用表
- 第 5 章 查询
- 第 6 章 窗体
- 第 7 章 报表
- 第 8 章 页
- 第 9 章 宏
- 第 10 章 模块与 VBA 编程基础
- 第 11 章 VBA 数据库编程

第1章

数据库基础知识

一、选择题

1. 在数据管理技术发展的3个阶段中,数据共享最好的是()。
(A) 人工管理阶段 (B) 文件系统阶段
(C) 数据库系统阶段 (D) 3个阶段相同
2. 下列叙述中正确的是()。
(A) 数据库系统是一个独立的系统,不需要操作系统的支持
(B) 数据库技术的根本目标是要解决数据的共享问题
(C) 数据库管理系统就是数据库系统
(D) 以上3种说法都不对
3. 数据库管理系统是()。
(A) 操作系统的一部分 (B) 在操作系统支持下的系统软件
(C) 一种编译系统 (D) 一种操作系统
4. 数据库系统的核心是()。
(A) 数据模型 (B) 数据库管理系统 (C) 软件工具 (D) 数据库
5. 数据库应用系统中的核心问题是()。
(A) 数据库设计 (B) 数据库系统设计
(C) 数据库维护 (D) 数据库管理员培训
6. 数据库(DB)、数据库系统(DBS)、数据库管理系统(DBMS)之间的关系是()。
(A) DB 包含 DBS 和 DBMS (B) DBMS 包含 DB 和 DBS
(C) DBS 包含 DB 和 DBMS (D) 没有任何关系
7. 数据库设计的根本目标是要解决()。
(A) 数据共享问题 (B) 数据安全问题
(C) 大量数据存储问题 (D) 简化数据维护
8. 数据库系统的三级模式不包括()。
(A) 概念模式 (B) 内模式 (C) 外模式 (D) 数据模式
9. 在下列模式中,能够给出数据库物理存储结构与物理存取方法的是()。
(A) 内模式 (B) 外模式 (C) 概念模式 (D) 逻辑模式
10. 数据库设计中反映用户对数据要求的模式是()。
(A) 内模式 (B) 概念模式 (C) 外模式 (D) 设计模式

11. 数据独立性是数据库技术的重要特点之一。所谓数据独立性是指()。
 - (A) 数据与程序独立存放
 - (B) 不同的数据被存放在不同的文件中
 - (C) 不同的数据只能被对应的应用程序所使用
 - (D) 以上3种说法都不对
12. 数据库管理系统中负责数据模式定义的数据库语言是()。
 - (A) 数据定义语言
 - (B) 数据管理语言
 - (C) 数据操纵语言
 - (D) 数据控制语言
13. 数据库管理系统中负责查询操作的数据库语言是()。
 - (A) 数据定义语言
 - (B) 数据管理语言
 - (C) 数据操纵语言
 - (D) 数据控制语言
14. 数据模型反映的是()。
 - (A) 事物本身的数据和相关事物之间的联系
 - (B) 事物本身所包含的数据
 - (C) 记录中所包含的全部数据
 - (D) 记录本身的数据和相关关系
15. 常见的数据模型有3种,它们是()。
 - (A) 网状、关系和语义
 - (B) 层次、关系和网状
 - (C) 环状、层次和关系
 - (D) 字段名、字段类型和记录
16. 层次型、网状型和关系型数据库的划分原则是()。
 - (A) 记录长度
 - (B) 文件的大小
 - (C) 联系的复杂程度
 - (D) 数据之间的联系方式
17. 用二维表来表示实体及实体之间联系的数据模型是()。
 - (A) 实体-联系模型
 - (B) 层次模型
 - (C) 网状模型
 - (D) 关系模型
18. 用树形结构表示实体之间联系的模型是()。
 - (A) 关系模型
 - (B) 网状模型
 - (C) 层次模型
 - (D) 以上3个都是
19. 在关系数据库中,能够唯一标识一个记录的属性或属性的组合,称为()。
 - (A) 关键字
 - (B) 属性
 - (C) 关系
 - (D) 域
20. 在满足实体完整性约束的条件下()。
 - (A) 一个关系中必须有多个候选关键字
 - (B) 一个关系中只能有一个候选关键字
 - (C) 一个关系中应该有一个或多个候选关键字
 - (D) 一个关系中可以有多个候选关键字
21. 假设一个书店用(书号,书名,作者,出版社,出版日期,库存数量……)这一组属性来描述图书,可以作为“关键字”的是()。
 - (A) 书号
 - (B) 书名
 - (C) 作者
 - (D) 出版社
22. 一间宿舍可住多个学生,则实体宿舍和学生之间的联系是()。
 - (A) 一对一
 - (B) 一对多
 - (C) 多对一
 - (D) 多对多
23. 在超市营业过程中,每个时段要安排一个班组上岗值班,每个收款口要配备两名收款

员配合工作,共同使用一套收款设备为顾客服务。在超市数据库中,实体之间属于一对一关系的是()。

- (A) “顾客”与“收款口”的关系 (B) “收款口”与“收款员”的关系
(C) “班组”与“收款员”的关系 (D) “收款口”与“设备”的关系

24. 某宾馆中有单人间和双人间两种客房,按照规定,每位入住该宾馆的客人都要进行登记。宾馆数据库中有客房信息表(房间号,……)和客人信息表(身份证号,姓名,来源,……)。为了反映客人入住客房的情况,客房信息表与客人信息表之间的联系应设计为()。

- (A) 一对一联系 (B) 一对多联系 (C) 多对多联系 (D) 无联系

25. 一个工作人员可以使用多台计算机,而一台计算机可被多个人使用,则实体工作人员与实体计算机之间的联系是()。

- (A) 一对一 (B) 一对多 (C) 多对多 (D) 多对一

26. 学校图书馆规定,一名旁听生同时只能借一本书,一名在校生同时可以借 5 本书,一名教师同时可以借 10 本书,在这种情况下,读者与图书之间形成了借阅关系,这种借阅关系是()。

- (A) 一对一联系 (B) 一对五联系 (C) 一对十联系 (D) 一对多联系

27. 一个教师可讲授多门课程,一门课程可由多个教师讲授。则实体教师和课程间的联系是()。

- (A) 1:1 联系 (B) 1:m 联系 (C) m:1 联系 (D) m:n 联系

28. 公司中有多个部门和多名职员,每个职员只能属于一个部门,一个部门可以有多名职员,则实体部门和职员间的联系是()。

- (A) 1:1 联系 (B) m:1 联系 (C) 1:m 联系 (D) m:n 联系

29. 在关系运算中,选择运算的含义是()。

- (A) 在基本表中,选择满足条件的元组组成一个新的关系
(B) 在基本表中,选择需要的属性组成一个新的关系
(C) 在基本表中,选择满足条件的元组和属性组成一个新的关系
(D) 以上 3 种说法均是正确的

30. 在关系运算中,投影运算的含义是()。

- (A) 在基本表中选择满足条件的记录组成一个新的关系
(B) 在基本表中选择需要的字段(属性)组成一个新的关系
(C) 在基本表中选择满足条件的记录和属性组成一个新的关系
(D) 上述说法均是正确的

31. 将两个关系拼接成一个新的关系,生成的新关系中包含满足条件的元组,这种操作称为()。

- (A) 选择 (B) 投影 (C) 连接 (D) 并

32. 在下列关系运算中,不改变关系表中的属性个数但能减少元组个数的是()。

- (A) 并 (B) 交 (C) 投影 (D) 笛卡儿积

33. 在教师表中,如果要找出职称为“教授”的教师,所采用的关系运算是()。

- (A) 选择 (B) 投影 (C) 连接 (D) 自然连接

34. 在 Access 中要显示“教师表”中姓名和职称的信息,应采用的关系运算是()。

- (A) 选择 (B) 投影 (C) 连接 (D) 关联

35. 在学生表中要查找所有年龄小于 20 岁且姓王的男生, 应采用的关系运算是 ()。

- (A) 选择 (B) 投影 (C) 连接 (D) 比较

36. 有两个关系 R 、 S 如下:

R			S	
A	B	C	A	B
a	3	2	a	3
b	0	1	b	0
c	2	1	c	2

由关系 R 通过运算得到关系 S , 则应使用的运算为 ()。

- (A) 选择 (B) 投影 (C) 插入 (D) 连接

37. 有 3 个关系 R 、 S 和 T 如下:

R			S			T		
A	B	C	A	B	C	A	B	C
a	1	2	d	3	2	a	1	2
b	2	1				b	2	1
c	3	1				c	3	1
						d	3	2

其中, 关系 T 由关系 R 和 S 通过某种操作得到, 该操作为 ()。

- (A) 选择 (B) 投影 (C) 交 (D) 并

38. 有 3 个关系 R 、 S 和 T 如下:

R		S		T		
A	B	B	C	A	B	C
m	1	1	3	m	1	3
n	2	3	5			

由关系 R 和 S 通过运算得到关系 T , 则所使用的运算为 ()。

- (A) 笛卡儿积 (B) 交 (C) 并 (D) 自然连接

39. 有 3 个关系 R 、 S 和 T 如下:

R			S			T		
B	C	D	B	C	D	B	C	D
a	0	$k1$	f	3	$h2$	a	0	$k1$
b	1	$n1$	a	0	$k1$			
			n	2	$x1$			

由关系 R 和 S 通过运算得到关系 T , 则所使用的运算是 ()。

- (A) 并 (B) 自然连接 (C) 笛卡儿积 (D) 交

40. 设有如下关系表:

R		
A	B	C
1	1	2
2	2	3

S		
A	B	C
3	1	3

T		
A	B	C
1	1	2
2	2	3
3	1	3

则下列操作中正确的是 ()。

(A) $T=R \cap S$

(B) $T=R \cup S$

(C) $T=R \times S$

(D) $T=R/S$

41. 有两个关系 R 和 S 如下:

R		
A	B	C
a	1	2
b	2	1
c	3	1

S		
A	B	C
c	3	1

则由关系 R 得到关系 S 的操作是 ()。

(A) 选择

(B) 投影

(C) 自然连接

(D) 并

42. 有 3 个关系 R、S 和 T 如下:

R		
A	B	C
a	1	2
b	2	1
c	3	1

S		
A	B	C
a	1	2
d	2	1

T		
A	B	C
b	2	1
c	3	1

则由关系 R 和 S 得到关系 T 的操作是 ()。

(A) 差

(B) 自然连接

(C) 交

(D) 并

43. 有 3 个关系 R、S 和 T 如下:

R		
A	B	C
a	1	2
b	2	1
c	3	1

S		
A	B	C
a	1	2
b	2	1

T		
A	B	C
c	3	1

则由关系 R 和 S 得到关系 T 的操作是 ()。

(A) 自然连接

(B) 差

(C) 交

(D) 并

44. 有 3 个关系 R、S 和 T 如下:

R		
A	B	C
a	1	2
b	2	1
c	3	1

S	
A	B
c	3

T
C
1

则由关系 R 和 S 得到关系 T 的操作是 ()。

- (A) 自然连接 (B) 交 (C) 除 (D) 并

45. 有三个关系 R 、 S 和 T 如下:

R		
A	B	C
a	1	2
b	2	1
c	3	1

S	
A	D
c	4

T			
A	B	C	D
c	3	1	4

则由关系 R 和 S 得到关系 T 的操作是 ()。

- (A) 自然连接 (B) 交 (C) 投影 (D) 并

46. 有两个关系 R 和 T 如下:

R		
A	B	C
a	1	2
b	2	2
c	3	2
d	3	2

T		
A	B	C
c	3	2
d	3	2

则由关系 R 得到关系 T 的操作是 ()。

- (A) 选择 (B) 投影 (C) 交 (D) 并

47. 下列关于数据库设计的叙述中, 错误的是 ()。

- (A) 设计时应将有联系的实体设计成一张表
(B) 设计时应避免在表之间出现重复的字段
(C) 使用外部关键字来保证关联表之间的联系
(D) 表中的字段必须是原始数据和基本数据元素

48. 数据库设计中, 用 E-R 图来描述信息结构但不涉及信息在计算机中的表示, 它属于数据库设计的 ()。

- (A) 需求分析阶段 (B) 逻辑设计阶段
(C) 概念设计阶段 (D) 物理设计阶段

49. 在 E-R 图中, 用来表示实体的图形是 ()。

- (A) 矩形 (B) 椭圆形 (C) 菱形 (D) 三角形

50. 在 E-R 图中, 用来表示实体之间联系的图形是 ()。

- (A) 矩形 (B) 椭圆形 (C) 菱形 (D) 平行四边形

51. 在数据库设计中, 将 E-R 图转换成关系数据库模型的过程属于 ()。

- (A) 需求分析阶段 (B) 概念设计阶段
(C) 逻辑设计阶段 (D) 物理设计阶段

52. 将 E-R 图转换成关系模式时, 实体和联系都可以表示为 ()。

- (A) 属性 (B) 键 (C) 关系 (D) 域

二、填空题

1. 数据管理技术发展过程经过人工管理、文件系统和数据库系统 3 个阶段, 其中数据独立性

最高的阶段是_____。

2. 在数据库系统中, 实现各种数据管理功能的核心软件称为_____。

3. 在数据库管理系统提供的数据库定义语言、数据操纵语言和数据控制语言中, _____负责数据的模式定义与数据的物理存取构建。

4. 数据库管理系统提供的数据库语言中, 负责数据的增、删、改和查询的是_____。

5. 数据独立性分为逻辑独立性和物理独立性。当总体逻辑结构改变时, 其局部逻辑结构可以不变, 从而根据局部逻辑结构编写的应用程序不必修改, 称为_____。

6. 在关系数据库中, 把数据表示成二维表, 每一个二维表称为_____。

7. 一个关系表的行称为_____。

8. 在关系数据库中, 用来表示实体之间联系的是_____。

9. 在二维表中, 元组的_____不能再分成更小的数据项。

10. 如果一个工人可管理多个设备, 而一个设备只被一个工人管理, 则实体“工人”与实体“设备”之间存在_____关系。

11. 在数据库技术中, 实体集之间可以是一对一、一对多或多对多的, 那么“学生”和“可选课程”的联系为_____。

12. 人员基本信息一般包括: 身份证号, 姓名, 性别, 年龄等, 其中可以作为主关键字的是_____。

13. 实体完整性约束要求关系数据库中元组的_____属性值不能为空。

14. 如果表中一个字段不是本表的主关键字, 而是另外一个表的主关键字或候选关键字, 这个字段称为_____。

15. 在关系 A (S, SN, D) 和关系 B (D, CN, NM) 中, A 的主关键字是 S, B 的主关键字是 D, 则称_____是关系 A 的外码。

16. 有一个学生选课的关系, 其中学生的关系模式为学生 (学号, 姓名, 班级, 年龄), 课程的关系模式为课程 (课号, 课程名, 学时)。其中, 两个关系模式的键分别是学号和课号, 则关系模式选课可定义为选课 (学号, _____, 成绩)。

17. 在关系数据库中, 基本的运算有 3 种, 它们是选择、投影和_____。

18. 数据库设计的 4 个阶段是: 需求分析, 概念设计, 逻辑设计和_____。

19. 在进行关系数据的逻辑设计时, E-R 图中的属性常被转换为关系中的属性, 联系通常被转换为_____。

20. 在 E-R 图中, 图形包括矩形框、菱形框、椭圆框, 其中表示实体联系的是_____框。

第2章

初识 Access 2003

一、选择题

1. 在以下叙述中, 正确的是 ()。
(A) Access 只能使用系统菜单创建数据库应用系统
(B) Access 不具备程序设计能力
(C) Access 只具备模块化程序设计能力
(D) Access 具有面向对象的程序设计能力, 并能创建复杂的数据库应用系统
2. Access 数据库具有很多特点, 下列叙述中, 不是 Access 特点的是 ()。
(A) Access 数据库可以保存多种数据类型, 包括多媒体数据
(B) Access 可以通过编写应用程序来操作数据库中的数据
(C) Access 可以支持 Internet/Intranet 应用
(D) Access 作为网状数据库模型支持客户机/服务器应用系统
3. 下列属于 Access 对象的是 ()。
(A) 文件 (B) 数据 (C) 记录 (D) 查询
4. 在 Access 数据库中, 表就是 ()。
(A) 关系 (B) 记录 (C) 索引 (D) 数据库
5. Access 数据库最基础的对象是 ()。
(A) 表 (B) 宏 (C) 报表 (D) 查询
6. 在 Access 数据库对象中, 体现数据库设计目的的对象是 ()。
(A) 报表 (B) 模块 (C) 查询 (D) 表
7. 在 Access 中, 可用于设计输入界面的对象是 ()。
(A) 窗体 (B) 报表 (C) 查询 (D) 表
8. 数据类型是 ()。
(A) 字段的另一种说法
(B) 决定字段能包含哪类数据的设置
(C) 一类数据库应用程序
(D) 一类用来描述 Access 表向导允许从中选择的字段名称
9. Access 提供的数据类型中不包括 ()。
(A) 备注 (B) 文字 (C) 货币 (D) 日期/时间
10. 如果字段内容为声音文件, 则该字段的数据类型应定义为 ()。
(A) 文本 (B) 备注 (C) 超链接 (D) OLE 对象

11. 如果在创建表中建立字段“性别”，并要求用汉字表示，其数据类型应当是 ()。
(A) 是/否 (B) 数字 (C) 文本 (D) 备注
12. 下列关于货币数据类型的叙述中，错误的是 ()。
(A) 货币型字段在数据表中占 8 字节的存储空间
(B) 货币型字段可以与数字型数据混合计算，结果为货币型
(C) 向货币型字段输入数据时，系统自动将其设置为 4 位小数
(D) 向货币型字段输入数据时，不必输入人民币符号和千位分隔符
13. 以下关于运算符优先级比较，正确的是 ()。
(A) 算术运算符>逻辑运算符>关系运算符
(B) 逻辑运算符>关系运算符>算术运算符
(C) 算术运算符>关系运算符>逻辑运算符
(D) 以上选项均是错误的
14. 下列表达式计算结果为数值类型的是 ()。
(A) #5/5/2010# - #5/1/2010# (B) "102" > "11"
(C) 102=98+4 (D) #5/1/2010# + 5
15. 下列表达式计算结果为日期类型的是 ()。
(A) #2012-1-23# - #2011-2-3# (B) year(#2011-2-3#)
(C) DateValue(#2011-2-3#) (D) Len("2011-2-3")
16. 表达式 Fix(-3.25)和 Fix(3.75)的结果分别是 ()。
(A) -3, 3 (B) -4, 3 (C) -3, 4 (D) -4, 4
17. 表达式“B = Int(A + 0.5)”的功能是 ()。
(A) 将变量 A 保留小数点后 1 位 (B) 将变量 A 四舍五入取整
(C) 将变量 A 保留小数点后 5 位 (D) 舍去变量 A 的小数部分
18. 用于获得字符串 S 最左边 4 个字符的函数是 ()。
(A) Left(S,4) (B) Left(S,1,4) (C) Leftstr(S,4) (D) Leftstr(S,0,4)
19. 从字符串 s 中的第 2 个字符开始获取 4 个字符的子字符串函数是 ()。
(A) Mid(s,2,4) (B) Left(s,2,4) (C) Right(s,2,4) (D) Left(s,4)
20. 要将一个数字字符串转换成对应的数值，应使用的函数是 ()。
(A) Val (B) Single (C) Asc (D) Space
21. 将一个数转换成相应字符串的函数是 ()。
(A) Str (B) String (C) Asc (D) Chr
22. 如果 x 是一个正的实数，保留两位小数，将千分位四舍五入的表达式是 ()。
(A) 0.01*Int(x+0.05) (B) 0.01*Int(100*(x+0.005))
(C) 0.01*Int(x+0.005) (D) 0.01*Int(100*(x+0.05))
23. 表达式 Int(100*Rnd)的值是 ()。
(A) [0, 99]的随机整数 (B) [0, 100]的随机整数
(C) [1, 99]的随机整数 (D) [1, 100]的随机整数
24. 给定日期 DD，可以计算该日期当月最大天数的正确表达式是 ()。
(A) Day(DD)
(B) Day(DateSerial(Year(DD),Month(DD),day(DD)))

(C) Day(DateSerial(Year(DD),Month(DD),0))

(D) Day(DateSerial(Year(DD),Month(DD)+1,0))

25. 下列逻辑表达式中,能正确表示条件"x和y都是奇数"的是()。

(A) $x \text{ Mod } 2 = 1 \text{ Or } y \text{ Mod } 2 = 1$

(B) $x \text{ Mod } 2 = 0 \text{ Or } y \text{ Mod } 2 = 0$

(C) $x \text{ Mod } 2 = 1 \text{ And } y \text{ Mod } 2 = 1$

(D) $x \text{ Mod } 2 = 0 \text{ And } y \text{ Mod } 2 = 0$

二、填空题

1. 表达式 $3*3\backslash 3/3$ 的结果为_____。

2. 表达式 $5+2*10 \text{ Mod } 10 \backslash 9/3 + 2^2$ 的结果为_____。

3. Int(-3.25)的结果是_____。

4. 要将正实数x保留两位小数,若采用Int()函数完成,则表达式为_____。

5. 函数mid("学生信息管理系统",3,2)的结果是_____。

6. 计算下列表达式的值:

表 达 式	结 果
$100 + 123$	
"100" + "123"	
"Abc" + 123	
"100" & 123	
$100 \& 123$	
"Abc" & "123"	
"Abc" & 123	

7. 计算下列表达式的值:

表 达 式	结 果
asc("abcde")	
str(99)	
str(-6)	
chr(97)	

第 3 章

创建数据库

一、选择题

1. 利用 Access 创建的数据库文件，其扩展名为 ()。
(A) .adp (B) .dbf (C) .frm (D) .mdb
2. 退出 Access 数据库管理系统可以使用的组合键是 ()。
(A) Alt+F+X (B) Alt+X (C) Ctrl+C (D) Ctrl+O