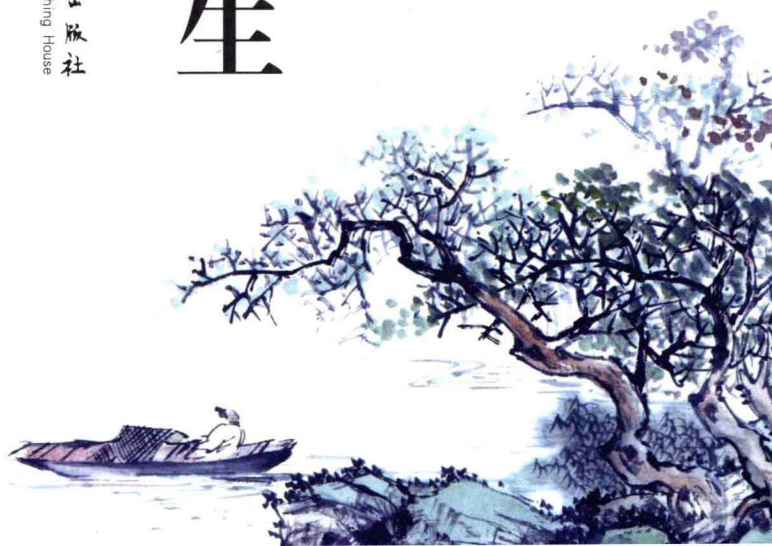


道德修养与现代社会

赵明智 赵璟莎 著

文化艺术出版社
Culture and Art Publishing House



道德修养与 现代人

赵明智 赵璟莎 著

常州大学图书馆藏

文化艺术出版社
Culture and Art Publishing House



图书在版编目(CIP)数据

道德修养与现代人生/赵明智, 赵璟莎著. —北京:
文化艺术出版社, 2011.11
ISBN 978-7-5039-5230-2

I. ①道… II. ①赵… ②赵… III. ①道德社会学—
通俗读物 IV. ①B82-052

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第218644号

道德修养与现代人生

著 者 赵明智 赵璟莎
责任编辑 丁 晖
责任校对 方玉菊
装帧设计 刘玲子
出版发行 文化艺术出版社
地 址 北京市东城区东四八条52号 100700
网 址 www.whyscbs.com
电子邮箱 whysbooks@263.net
电 话 (010) 84057666 84057660 (总编室)
(010) 84057696 84057698 (发行部)
经 销 新华书店
印 刷 国英印务有限公司
版 次 2011年11月第1版
印 次 2012年4月第2次印刷
开 本 710 × 1000毫米 1/16
印 张 21
字 数 335千字
书 号 ISBN 978-7-5039-5230-2
定 价 46.00元

版权所有, 侵权必究。印装错误, 随时调换。

初秋时节，明智同志专程来京登门造访，请我为他的新作——《道德修养与现代人生》作序。浏览了书稿，甚为心动，欣然接受。

赵明智同志是我在中宣部、中央文明办工作期间认识的。大约在2000年9月，他陪同中共金昌市委的领导同志，就文明城市创建工作到中央文明办汇报，我们曾就创建文明城市中的思想道德建设问题进行过认真的讨论交流。第二年，我到甘肃调研专程去了他所在的金昌市。这是一个因企设市的新兴工业城市，地处沙漠戈壁深处，但建设得优美漂亮，管理得井井有条，给我留下深刻印象。明智同志陪同调研，其间我们又就精神文明、思想道德建设等问题进行过许多探讨交流，他的一些观点和意见，同样给我留下深刻印象。以后十年，因为工作变动，我和明智同志逐渐失去联系。我先是离开中宣部、中央文明办到中国文联工作，今年3月因年龄的原因又到全国政协教科文卫体委员会工作，他也几经辗转调到金昌市政协工作。在分别十年之后，因工作关系，我们又重新走到了一起。令我感到十分欣喜的是，十年来，不论工作岗位如何变换，明智同志对道德修养问题的思考探讨一直没有间断，并形成了这样一份有价值的成果。我深深感到他研究问题的态度很认真，信念很执著，十余年笔耕不辍，非常可贵！

这本《道德修养与现代人生》作为普及性读物，不仅对传统道德修养理论与实践中的一些有特色的内容和亮点作了具体生动的介绍，而且力求讲出它们的内在精神和核心价值，力求通过道德修养这一话题展示人们的心灵世界、生活态度和审美意蕴，并注意发掘其中具有普遍价值的现代意涵，以促进道德修养的优秀传统与现代社会相互融合并发扬光大。

明智同志长期在基层工作，他写这本读物的初衷就是为基层干部群众答疑解惑，所以书中许多问题的提出和对问题的阐述、表达，都来自生活、来自基层、来自群众。他从长期的基层实际工作中深深感到，道德修养对于大多数干部群众来讲，绝不应该只是某种教诲、约束和规范，更不应该是一种高深奥妙的理论，而应该像阳光、雨露、空气一样，成为人们的一种生活方式和自觉追求。为此，他坚持把道德修养置于人类文明、文化的大视野中来进行讨论，着力阐述了文化、教育、艺术、科学以及审美等相关领域对道德修养的重要影响，以期为干部群众加深对道德修养的认识提供一个新的视角。我很赞同他的这种努力和追求。

这本读物写得通畅明白，而且有情趣、有韵味，我相信会成为一本大家都喜欢的书。

在《道德修养与现代人生》即将出版之际，我以上面的一些话，表示对作者的鼓励和支持。同时，在当前世情、国情发生深刻变化的新形势下，我国公民思想道德建设面临着许多前所未有的新情况、新问题和新的挑战，希望有更多的人来研究和探讨道德修养问题，期待有更多的优秀成果问世。

胡根民

2011年9月

《道德修养与现代人生》是我的朋友赵明智同志长期深入思考、精心研究道德修养与人生问题的一部专著，他希望我能为之写个序言。我大概通读了这部大作之后，觉得这是类似于冯友兰先生《新世训》的一本书。由于我自己长期研究冯友兰哲学，于是，想以《道德修养与现代人生》与《新世训》这部七十年前的人生哲学名著进行比较作为序言的主要内容。

从定位看，《新世训》是新理学人生哲学的生活方法论，而《道德修养与现代人生》力求建立的则是现代人的生活方法论。

《新世训》讲的是社会中的人的一般生活方法，这是其新视野，而《道德修养与现代人生》事实上也在通过对中国传统文化的深入分析建立现代人的生活方法论。如研究人的思维规律之逻辑学可以成立，则生活方法论之成立亦应该不成问题。这是两书之共识。

《新世训》不专讲道德而又提倡不违反道德的新生活，这是其新立场，对非道德领域生活方法论的探讨是人生哲学不可缺少的内容，但对道德生活的探索在今天更有必要，《新世训》与《道德修养与现代人生》在论述重心上各有侧重。两本书所说既是行道德的方法又是待人接物的方法。因此，既有理论的启示，更有实践的教益。两本书都力图超越死的教训而阐明一种为人处

世的活的套路，因此，原则性与灵活性的统一是它们共同的特点，旧儒学也讲经权，但在此方面有明显的不足。《新世训》与《道德修养与现代人生》结合现实人生的论述使人感到清新。我开玩笑说过《新世训》不求超凡入圣而重在凡向圣，使其人生哲学有了特色鲜明的新低度，《道德修养与现代人生》同样没有教训人的高调。它们都阐述了一种现实的人生态度，社会上绝大多数人其实更需要这样一种人生智慧。《新世训》与《道德修养与现代人生》都克服了旧道学拘迂腐奇只重境界不重现实的理想化倾向，倡导一种理性主义的人生态度。《新世训》区分了理智理性与道德理性，主张人生要合逻辑而通情理、辨利害而讲道德，办事符合情理、善于以理化情，做人注重品德，适度以理抑欲。《道德修养与现代人生》则以现代社会生活为基础，全面研究了中国传统道德修养理论与实践的基本精神，将其纳入现代社会变迁的视野和现代社会生活的实践并面向世界、审视未来，为我们开阔了道德修养的现代境界。

如果你有兴趣，这样的比较还可以继续下去，而同时你肯定能收获对人生深刻的领悟。当然，将一代哲学大师的名著（尽管是他自己评价并不高的名著）与一个民间学者的作品进行比较可能并不十分恰当，但这却足以说明人生问题特别是道德修养对所有人之重要。

是为序。

A stylized handwritten signature in black ink, likely belonging to the author Li Xun, positioned above the date.

2011年9月23日

目 录

1	序言	胡振民
3	序言	范 鹏
1	导言	
17	道德（德性）观念的产生、发展和演变	
	一、早期人类的自然崇拜、宗教崇拜与德性观念的产生 / 18	
	二、道德（德性）观念的发展和演变 / 19	
	三、东西方文化传统关于道德（德性）的基本观念和表述 / 21	
	四、道德与哲学、伦理、政治、法律、文化、知识等概念的 联系与区别 / 32	
41	道德修养的基本理论及其发展和演变	
	一、关于“道德”的各种概念、认识 and 理论 / 43	
	二、关于“修养”的基本概念、认识 and 理论 / 59	
	三、关于道德修养的概念、认识与理论 / 67	
73	道德修养的内在品质及特征	
	一、道德修养的内在品质 / 75	
	1. 提升人的价值意义和精神境界 / 75	
	2. 追求人性完善、完美，追求超越 / 76	

3. 与社会实践广泛互动 / 79

二、道德修养的内在特征 / 82

1. 知行合一的实践性 / 82

2. 情理交融的超越性 / 82

3. 与时俱进的开放性 / 84

4. 多元开放的包容性 / 86

89 | 道德修养的人性基础与境界理论

一、道德修养的人性基础 / 91

二、道德修养的境界理论 / 95

105 | 道德修养的价值与功能

一、道德修养的内在价值与功能 / 106

二、道德修养的社会价值与功能 / 110

119 | 中国传统道德修养理论与实践的形成与发展

一、礼仪制度与礼乐传统的形成和发展 / 120

二、由外在修饰行为向内在道德实践的转变 / 126

三、中国古代道德修养传统的形成与发展 / 132

137 | 中国传统道德修养理论与实践的核心内容

一、统摄涵盖诸德的“仁爱”思想 / 138

1. “仁者人也”的人性自觉 / 139

2. “仁者爱人”的道德情怀 / 140

3. “仁民爱物”的社会责任 / 142

4. “杀身成仁”的牺牲精神 / 143

5. “博施济众”的人生理想 / 143

二、注重社会阶层秩序和个人责任的义理思想 / 144

1. “义以分则和”的社会阶层秩序思想 / 145

2. 天下公义的超越理念 / 145

	3. “明于天人之分”的角色责任意识 / 146
	4. 凸现责任义务的修养境界 / 147
	三、注重社会、人心秩序协调和谐的礼治思想 / 148
	1. “礼之用，和为贵”的社会秩序协调思想 / 149
	2. “不学礼，无以立”的人际关系协调思想 / 150
	3. 礼乐并行、乐以成德的修养方法 / 151
	四、“以智辅仁”的仁智双修思想 / 155
	1. “知（智）者不惑”的明是非、辨善恶能力 / 157
	2. “知人者智，自知者明”的识人知己智慧 / 158
	3. “识时势、知当务”的道德实践智慧 / 159
	4. 理性与情感相互交织融洽的情理并修理念 / 161
	五、注重社会有序运行和人际关系和谐的诚信思想 / 162
	1. “民无信不立”的治国理政理念 / 163
	2. “相交之道，以诚信为本”的人际关系原则 / 164
	3. “失信不立”的立身、进德、修业思想 / 165
167	中国 传统道德修养理论与实践的基本特征
	一、谨言慎行，修德以致福的忧患意识 / 168
	二、伦理、政治相互包含，相得益彰的治国理政思想 / 170
	三、多元一体，共存共荣的求同存异思想 / 173
	四、三省吾身，反求诸己的道德自律精神 / 175
	五、“积薄为厚、积卑为高、蘖蘖以成辉”的修养境界 / 177
	六、注重整体、直觉、辩证、和谐的思维方式 / 178
	七、重践履，学以致用、修以致用的经世济民理念 / 182
	八、忧乐圆融的修养文化 / 184
	九、知行相资、行高于知的道德实践精神 / 190
	十、情感体验与直觉整体相结合的修养方法 / 191
195	中国 传统道德修养理论与实践的基本精神
	一、天人合一，以人为本的人文情怀 / 196

- 二、刚健自强，生生不息的创造精神 / 201
- 三、宽厚包容，厚德载物的精神境界 / 203
- 四、以和为贵，中庸和谐的人生智慧 / 205
- 五、民胞物与、经世济民的责任意识 / 209
- 六、德高于力，善统真美的修养境界 / 210
- 七、“己所不欲，勿施于人”的普世伦理原则 / 216
- 八、博学、慎思、笃行并重的修养方法 / 217

221 | 道德修养与社会变迁

- 一、社会现代化对道德修养理论和实践的影响 / 223
- 二、全球化发展对道德修养理论与实践的影响 / 226
- 三、走向现代化、多样化的道德修养 / 228
- 四、道德修养与社会经济、政治、文化发展的互动 / 230

233 | 道德修养与现代社会

- 一、现代道德修养的新趋势——现代化和全球视野 / 235
- 二、现代道德修养的新任务——知识学习与理论武装 / 237
- 三、现代道德修养的新主体——企业和企业家道德修养 / 248
- 四、现代道德修养的新课题——沟通与对话 / 257
- 五、现代道德修养的新要求——科学精神的修养 / 260
- 六、现代道德修养的新要素——自由思想和理念的修养 / 270
- 七、现代道德修养的新领域——环境问题的修养 / 275
- 八、现代道德修养的新概念——审慎美德的修养 / 278
- 九、现代道德修养的新理念——创新、创造精神的修养 / 281
- 十、现代道德修养的新重点——领导干部的道德修养 / 284

287 | 道德修养与未来发展

- 一、道德修养的回归、普及与提高 / 289
- 二、道德修养的继承、借鉴与创新 / 301

307 | 道德修养的思想理论建设

一、道德修养应该研究它自身，应当“自我认识”和“反思” / 309

二、道德修养理论研究和建设要面向现代化、全球化，要用历史的眼光和全球视野，为今天的道德修养理论和实践寻找世界性坐标 / 318

三、道德修养理论研究和建设要创造有利条件，力争与西方学界对话 / 321

四、道德修养理论研究要以马克思主义为指导，立足中国实际，彰显时代精神 / 323

326 | 后记



我从20世纪80年代末从事基层干部教育理论研究和干部教育工作开始，为适应教学和理论研究之需，大量阅读和涉猎哲学社会科学、人文科学乃至科学技术基本知识方面的书籍、资料，以供教育、教学活动中为基层干部、群众答疑、解惑之用。常埋头于书、报、杂志海洋，与闻于圣哲微言大义，每遇能够启迪思想智慧，有助于释疑解惑之思想、观点、理念等等，即录之以卡片。经年累月，积聚资料，并与自己的思考探讨成果相结合，遂逐渐形成分门别类的资料系统。在多年的干部教育理论研究和干部教育工作实践中，关于不断提高各级各类干部乃至国民的综合素质问题，成为我们经常需要思考、讨论、讲述和答疑的问题。而在对这方面的问题进行研究和讨论过程中，有一个更具体的问题渐渐地凸显出来，这就是道德修养问题。

道德修养问题之所以特别突出，是和当时国内改革开放的社会大背景密切联系在一起的。因为当时随着市场经济的不断发展和社会开放程度的不断提高，以及随之而来的经济全球化、信息化和知识经济等等，我们从传统社会很快进入到一个生产和交换高速发展、人口高度流动、高度异质化，人们的生

产、生活方式和行为方式以及社会思潮、文化、价值观念极其多样化的社会。全社会范围内的道德缺失、道德失范问题非常突出。因为研究和讨论的问题比较多地集中在道德和道德修养方面，从而形成了一个相对独立的关于道德和道德修养问题的资料系统。在当时，主要还是为了应对教学和答疑、解惑之需。随着后来对相关资料更多的占有，以及对许多问题认识上的深化，就想把自己关于道德修养方面的体会、思考成果及相关资料整理出来，形成一个相对完整的成果贡献于社会，遂生撰写一本关于道德修养问题专门著作的愿望。由此开始动起手来，先进行专题的资料收集、整理和研究，继而构思辨惑，时做时辍，历二十余载之艰辛，终将夙愿克遂，幸乞专家、学者和读者朋友指点纠谬！

二

近十余年来，我几乎离开了教学与理论研究的岗位，只是到基层做一些调查研究，偶尔也到有关的学校、企业、社团等单位做一些应景的理论辅导

或讲座。所以说，已经很久没有严肃认真地研究学问了。但十余年的政务和政策研究工作，给了我深入基层、深入群众，面对更加丰富、复杂的社会、人生的机会和平台，使我对道德修养和现代人生问题更加关注，更多地思考。我翻阅了许多有关的刊物、书籍，想寻找一种全面、系统地论述道德修养问题的专门论著，但至今仍未找到。古今中外的思想家、哲学家们有很多很多关于道德修养的理论研究和阐述，但都是零零星星地夹杂在其他问题的论述之中，依我当时的认识，这些都不能算是关于道德修养问题的系统、完整的学术理论。我常常想，道德修养也许根本就不是一种



学术或学问，而只是一种思想和实践的范畴。

但随着近两年思考和研究的不深入，我才发现，道德修养问题，原来是人类文明发展中一个非常大的课题，在人类一切民族和文明中，都是所有宗教、哲学、伦理学乃至各种文学、艺术等反复思考和讨论的最重要的话题，也是现实生活中的每一个人都需要认真思考和践履的大问题。我们在古今中外各种文学的、艺术的、哲学的、史学的、伦理学的著作或普及性读物中，能见到许多关于道德修养的论述或描述。尤其在中国文化传统中，关于道德修养的思想和理论，集中了文化中所有的陶冶因素和力量，把现实生活中的物质与精神、理性与情感、质朴与高雅、琐屑与伟大交融在一起，使它成为文化传统中最具实践性、最有生命力的组成部分。

因为最具实践性、最有生命力，所以自有史以来，道德和道德修养永远盛开着光华艳丽的花朵，成为人类文明发展进程中一道最为亮丽的风景线。

因为最具实践性、最有生命力，所以道德修养的实践、思想和理论，成为人类文明中继承性、创造性最强的文化形态之一。

几千年的讨论，几千年的积淀和创造，形成了一个非常庞大而丰富的思想和理论宝库。我在这里与大家讨论道德修养问题，是怀着谦卑的心情，与古人、与当今的学界同仁相互学习和交流的。

三

道德修养在学者、学术讨论视野中，属于道德活动，是指人们在道德品质、道德情感、道德信念等方面的自我锻炼和自我改造，是道德活动的一种重要形式。在伦理学科学研究中，是这样定义的，人们为了达到一定的道德水平和境界，按照一定的道德思想、道德观念和要求而进行的自我教育、自我锻炼、自我陶冶和改造，是社会成员经过对知识的学习、自然社会环境的熏陶和社会生产、生活实践，不断接受社会道德观念、道德规范，并将其转化为个人内心信念、意志，最终形成行为反映模式的过程。

我查阅了许多种伦理学的专著或教科书，所有对于道德修养的阐述基本上大同小异，总的感觉是过于简单、严肃和学术化，常常会使道德修养问题



岳麓书院

扭曲成一种简单、枯燥的定义、概念，严肃甚或奥秘的学术理论，而在相当的范围或情况下又被等同于说教，因而往往可能使一般的人们、尤其是年轻人，因为严肃、奥秘，或被说教而失去对道德修养问题的兴趣，也因此失去经道德滋润而启发、提升自我生命的可能。

其实，人类关于道德修养的实践和理论，既博大精深，又丰富多彩。在现实的道德修养实践与理论探讨中，不同的国度，不同的文化背景，有不同的传统；不同的时代，不同的人，有不同的理解和解读；同一个人，在不同的环境或语境下，亦有不同的理解和解读；一如儒家对“仁”的解释，根据不同的对象，不同的语境，分别将“仁”解释为“仁者人也”、“仁者爱人”、“忠恕”、“孝悌”等等。人们对道德修养的理解和解读也是一样，由于环境、语境甚至心情的不同，而有各种不同的理解和解读，尤其在中国人的文化和社会生活中，道德修养可谓雅俗共赏、意涵宽泛。从文化发展看，无论是作为文化经典的《诗经》、《周易》、《论语》，还是作为启蒙教育的《三字经》、《百家姓》、《千字文》，表面看，是文学的、哲学的著作、理论，是学习知识的通俗读本，其实质，都是德性、人格修养的知识、思想和理论；从社会生活看，大到治国理政，小到孝敬父母，都讲以德为本；中国历来的各级机关、学校，各种寺、庙、道、观乃至黎民百姓家中，都是将各种修养典故、格言、名句、象征之物等做成匾额、楹联、中堂、字画、饰物等等，悬之于梁，刻之于柱，书之于户，铭之于案头，朝夕诵读，世代共勉，以求潜移默化，身体力行；在中华文明、中华民族数千年演变发展历程中，既有帝王将相的为政以德，圣人贤哲、志士仁人的成仁成义，也有寻常百姓的家长里短；既登得了大雅之堂，关乎江山社稷；也进得了街巷僻壤，关乎民风民俗；德性、人格修养的传统，已经浸润于人们的心灵之中，渗透于社会生活的方方面面，贯穿于人生的整个过程。

说伦理学关于道德修养的概念过于简单、严肃和学术化，那道德修养究

竟是什么呢？实际上，单从理论上是很难说得清楚的，而想说清楚的人又很多。数千年来，有无数的先贤圣哲想说清楚它，留下了各种各样的答案，比如许多论者就认为：

道德修养是我们与自然、与社会、与他人相处的一种状态，是一种理性的生存，但又不完全被理性所决定和限制，它充满了非理性的激情，具有巨大的张力；

道德修养是一种深刻、博雅、有使命、有担当的远大情怀，对于那些有理想、有愿望实现自身价值的人来说，道德是让他可以成就大事业、大气象的根本依托；

道德修养是一种日常的涵养，一个人只有经过平时长期的修炼陶冶，才能拥有在重大关头经得住考验、担当起重任的气节；

道德修养是一种非常具体的行为方式，一个有道德、有修养的人，内心一定是非常丰富博雅的，行动上一定是优雅的，表现在数不胜数的社会生活的细节当中，如对社会、环境和别人的理解，对自然美丽风光的欣赏，对艺术审美的愉悦感，相互争论时尊重对方，待人接物时文雅有度等等；

道德修养是一种心路历程，是有责任感、使命感的人心中应有的生存方式；道德修养是一种追求，是“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的自信与执著；

道德修养是凝聚在人们日常生活、学习和工作中的一种文化，是浸淫在每个人身上的一种精神和精神生活方式。

上述各种描述性的概念，也还只是人们在各种不同的环境、语境或心情条件下对道德修养的一种理解和感受，当然不能算是真正意义上的定义和概念。

所以，迄今为止，似乎还没有一种答案能够圆满地解决道德修养的定义和概念问题。

其实，从一开始，为了论述的完整和完美，我也曾试图引经据典，想对道德修养的概念和定义作一个理论上的界定。但越是引经据典，越是深入地探



德国存在主义哲学家雅斯贝尔斯
(Karl Jaspers 1883—1969)