

Concise Practical English Grammar

张艳 / 主编

实用英语简明语法



实用英语简明语法

主 编 张 艳
副主编 吴 媛 穆 琳

内容摘要

根据我国英语教学的实际情况,本书采用传统语法体系将词类按照实词和虚词两大类分别对名词、代词、形容词、副词、数词、动词和冠词、介词、连词、感叹词逐章进行描述,并根据句子的用途及结构,对句子进行分类讲解。

本书涵盖主要语法知识点,并针对高职高专非英语专业学生的学习需求,对构词法、动词的时态和语态、虚拟语气、非谓语动词、倒装等重要语法点及学习难点进行了着重讲解。

本书注重实用性,有针对性地收集各类标准化试题并加以设计编排,供读者进行练习,以巩固所学语法知识,加深理解和记忆。为了便于使用,讲解部分的例词和例句都配有译文,书后附有练习答案,力求使本书通俗易懂,满足不同水平读者的需要。

图书在版编目(CIP)数据

实用英语简明语法/张艳主编. —天津:天津大学出版社,
2012. 9
ISBN 978-7-5618-4487-8

I. ①实… II. ①张… III. ①英语—语法 IV. ①
H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 226107 号

出版发行	天津大学出版社
出 版 人	杨欢
地 址	天津市卫津路 92 号天津大学内(邮编:300072)
电 话	发行部:022-27403647
网 址	publish. tju. edu. cn
印 刷	昌黎县思锐印刷有限责任公司
经 销	全国各地新华书店
开 本	185mm × 260mm
印 张	13.25
字 数	381 千
版 次	2012 年 9 月第 1 版
印 次	2012 年 9 月第 1 次
定 价	28.50 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,烦请向我社发行部门联系调换

版权所有 侵权必究

前 言

《实用英语简明语法》是一本面向高职高专非英语专业学生的语法教材。本书根据教学要求,结合我国英语教学实际,采用传统语法体系,以词法和句法为主线对英语语法进行系统全面的讲解,帮助学生梳理脉络,理清语法思路。

本书的编写以实用为主,以应用为目的,巩固并拓展学生中学阶段的英语语法知识,紧跟高职高专学生的职业方向,选材与学生的学习、生活及日后职业密切相关,充分考虑学生今后工作、学习和交际的实际需要,密切关注我国英语教育改革的动向以及我国社会经济发展对高职高专教育的新要求,适应高职高专英语教学的发展趋势,吸收先进的教学理念和方法,符合语言学习规律,有利于教师使用和学生学习。

本书编写简单明了,有的放矢,有利于读者练习语法基本功,并在已有的语法基础上巩固提高。

本书可供学生及广大英语爱好者在学习英语时参考,也可作为课堂教学辅助教材使用。

参加编写的人员如下:天津职业大学教师张艳和穆琳负责编写第1章、第14章~第21章;吴媛编写第2章~第10章;刘凯和魏妍妍编写第11章~第13章。张艳任主编,吴媛、穆琳任副主编。

书中如有疏漏之处,望广大读者和同人提出宝贵意见。

编者

2012年7月

目 录

第1章 词类概述	(1)
1.1 词素	(1)
1.2 词	(2)
1.3 构词法	(2)
Exercise 1A	(5)
Exercise 1B	(5)
Exercise 1C	(5)
第2章 名词	(7)
2.1 名词的分类	(7)
2.2 名词的性	(8)
2.3 名词在句中的作用	(8)
Exercise 2A	(9)
2.4 名词的数	(10)
Exercise 2B	(12)
2.5 名词的格	(13)
Exercise 2C	(15)
第3章 代词	(18)
3.1 人称代词	(18)
3.2 物主代词	(19)
3.3 反身代词	(21)
3.4 相互代词	(23)
3.5 指示代词	(23)
3.6 疑问代词	(26)
3.7 关系代词	(28)
3.8 连接代词	(28)
3.9 不定代词	(28)
Exercise 3A	(29)
第4章 冠词	(31)
4.1 概述	(31)
4.2 不定冠词	(31)
4.3 定冠词	(33)
4.4 零冠词	(36)
Exercise 4A	(38)

第5章 数词	(41)
5.1 概述	(41)
5.2 基数词	(41)
5.3 序数词	(42)
5.4 数词的某些用法	(43)
5.5 日期、时刻和年代的读法	(45)
Exercise 5A	(46)
第6章 形容词	(48)
6.1 概述	(48)
6.2 形容词的种类	(48)
6.3 形容词的用法	(51)
6.4 形容词的比较级和最高级	(52)
Exercise 6A	(58)
第7章 副词	(61)
7.1 概述	(61)
7.2 副词的种类	(61)
7.3 副词的位置	(67)
7.4 副词的比较级和最高级	(68)
Exercise 7A	(72)
第8章 介词	(74)
8.1 介词的分类	(74)
8.2 介词短语在句子中的作用	(75)
8.3 常用介词的用法	(75)
8.4 常见介词搭配	(77)
Exercise 8A	(80)
第9章 连词	(82)
9.1 概述	(82)
9.2 连词的种类	(82)
9.3 从属连词的用法	(83)
9.4 并列连词的用法	(90)
Exercise 9A	(92)
第10章 感叹词	(94)
10.1 概述	(94)
10.2 感叹词的用法	(94)
Exercise 10A	(96)
第11章 动词	(98)
11.1 概述	(98)
11.2 动词的分类	(98)
11.3 情态动词表示推测的用法	(104)

Exercise 11A	(105)
第 12 章 动词的时态	(107)
12.1 概述	(107)
12.2 动词时态的分类和用法	(107)
Exercise 12A	(114)
第 13 章 被动语态	(117)
13.1 概述	(117)
13.2 被动语态的用法	(118)
Exercise 13A	(123)
第 14 章 非谓动词	(125)
14.1 概述	(125)
14.2 动词不定式	(125)
Exercise 14A	(132)
14.3 动名词	(133)
Exercise 14B	(136)
14.4 分词	(137)
Exercise 14C	(141)
Exercise 14D	(141)
第 15 章 虚拟语气	(144)
15.1 概述	(144)
15.2 虚拟语气的用法	(144)
Exercise 15A	(149)
Exercise 15B	(151)
第 16 章 句子	(152)
16.1 概述	(152)
16.2 句子的成分	(152)
16.3 句子的种类	(153)
16.4 句子的结构	(154)
Exercise 16A	(156)
Exercise 16B	(156)
Exercise 16C	(156)
第 17 章 名词性从句	(157)
17.1 主语从句	(157)
Exercise 17A	(158)
17.2 表语从句	(158)
Exercise 17B	(158)
17.3 宾语从句	(159)
Exercise 17C	(160)
17.4 同位语从句	(160)

Exercise 17D	(160)
Exercise 17E	(161)
第 18 章 定语从句	(163)
18.1 限制性定语从句和非限制性定语从句	(163)
18.2 定语从句的先行词	(163)
18.3 定语从句的关系词	(164)
18.4 关系代词的用法	(164)
18.5 关系副词的用法	(167)
18.6 带介词的定语从句	(168)
Exercise 18A	(168)
Exercise 18B	(169)
第 19 章 状语从句	(171)
19.1 时间状语从句	(171)
19.2 地点状语从句	(173)
19.3 原因状语从句	(173)
19.4 目的状语从句	(174)
19.5 结果状语从句	(175)
19.6 方式状语从句	(175)
19.7 让步状语从句	(176)
19.8 比较状语从句	(176)
19.9 条件状语从句	(177)
Exercise 19A	(177)
Exercise 19B	(178)
第 20 章 主谓一致	(180)
20.1 概述	(180)
20.2 主谓一致的应用	(180)
Exercise 20A	(183)
Exercise 20B	(183)
第 21 章 倒装	(185)
21.1 概述	(185)
21.2 全部倒装	(185)
21.3 部分倒装	(186)
Exercise 21A	(187)
附录 1 不规则动词表	(190)
附录 2 Keys to the Exercises	(198)

第1章 词类概述

英语的语法结构可分为五个不同的层次:词素、词、词组、分句和句子。句子是语法的最高层次,可以通过切分法把句子一层一层地切分到最小组成部分——词素。

1.1 词素

词素是最小的语法单位,也是最小的语义单位。词素分为两大类:自由词素和黏附词素。

1.1.1 自由词素

自由词素指本身有完整意义并能单独成词的词素,如 ball, desk, friend, laugh, manage, in, on 等。这些既是词素,也是简单词。自由词素可以充当词根加上词缀构成派生词,也可以和其他自由词素结合,构成复合词。例如:

friend: friendly, friendship, friendless, unfriendly, unfriendliness

laugh: laughter, laughable

manage: manager, management

ball: basketball, football, volleyball, baseball

1.1.2 黏附词素

黏附词素是指本身没有完整意义,不能单独使用,而必须黏附在自由词素或其他黏附词素上才能构成有独立意义单词的词素。

黏附词素的主要功能是在构词上充当词缀。

词缀	分类	例如
屈折词缀	名词复数标记-s/-es	friends, tomatoes
	名词属格标记-'s	my friend's book
	第三人称动词单数现在时标记-s/-es	takes, watches
	动词过去时标记-ed	watched
	动词过去分词标记-ed 和现在分词标记-ing	interested, interesting
	形容词和副词比较级和最高级的标记-er, -est	easier, easiest
派生词缀	前缀	cooperate, impossible, untie
	后缀	careless, teacher, lucky

有少数黏附词素在构词中可以充当词根,称做黏附词根,以区别于由自由词素构成的自由词根。例如:

-ceive: receive, deceive, conceive

-spect: inspect, aspect, respect, suspect

1.2 词

词是比词素高一级的语法单位,由一个或一个以上的词素构成。可从两方面对词进行分类。

1.2.1 简单词、派生词和复合词

按构词法可将词分为简单词、派生词和复合词。

简单词又叫单词素词,由一个自由词素构成。例如:nose, hand, book, up, far, buy等。

派生词由词根加派生词缀构成。同一词根加不同词缀可表示不同的意义或不同的词性。例如:disobey, illegal, misunderstand, supermarket, action, arrival, happiness, dangerous等。

复合词由两个或两个以上自由词素构成。例如:outline, whenever, girlfriend, stomach-ache等。

1.2.2 实词和虚词

按句法功能可将词分为实词和虚词

实词指具有实在意义的词,可以在句子中独立担当句子成分,包括名词、代词、形容词、副词、数词、动词。

虚词主要用来表达各种语法意义,一般不能独立担当句子成分,包括冠词、介词、感叹词等。

1.3 构词法

构词法即按照语言的一定规律创造新词的方法。掌握英语构词法对于更好地理解词义和扩大词汇量具有重要意义。英语构词法有:转化法、派生法、合成法。

1.3.1 转化法

转化法是指在词形不变的情况下,一个单词由一种词性转化成另一种词性。转化后的词义通常与转化前的词义有密切联系,但有时有很大差异。例如:

词性转化后词义相关	dream	(名词)梦	(动词)做梦
	joke	(名词)玩笑	(动词)开玩笑
	debate	(动词)辩论	(名词)辩论
	try	(动词)尝试	(名词)尝试
	calm	(形容词)平静的	(动词)使平静
	dry	(形容词)干的	(动词)弄干
	noble	(形容词)贵族的	(名词)贵族
	black	(形容词)黑色的,黑人的	(名词)黑色,黑人
词性转化后词义变化	book	(名词)书	(动词)预订
	handle	(动词)处理	(名词)把手
	sound	(名词)声音	(形容词)合理的,健康的
	back	(形容词)后面的	(动词)支持
词性转化后重音变化	present	(名词)礼物	(动词)提出,呈现
	record	(名词)记录	(动词)记录
	conduct	(名词)行为,处理	(动词)处理,做
	object	(名词)目标,物体	(动词)反对

1.3.2 派生法

派生法是指在一个词根上加上前缀或后缀,构成新词。词根加前缀通常不改变词性,只引起词义的变化。加后缀除表示一定意义外,一般还可以改变词性。

1) 常用前缀

anti-	反	anti-government, anti-inflation
inter-	之间	international, interact
mini-	小	minicomputer, minicar
mis-	错误的	misunderstand, mishear
multi-	多	multimedia, multicoloured
over-	过多	overcrowded, oversleep
post-	后	post-war, postgraduate
pre-	前	prehistoric, preschool
re-	再	reunion, rewrite
semi-	半	semicircle, semimonthly
super-	大	supermarket, superstore
under-	过少	underweight, underestimate

2) 表示否定意义的前缀

dis-	dishonest, dislike
il-	illegal, illogical
im-	impossible, impolite

in-	indirect, invisible
ir-	irregular, irrelevant
non-	non-stop, non-alcoholic
un-	uncertain, unzip

3) 常用名词后缀

-ment	employment, agreement
-ion/-tion/-sion	discussion, production
-ence/-ance	performance, preference
-ty/-ity	certainty, security
-ness	illness, happiness
-ing	building, understanding

4) 表示人的名词后缀

-er/-or	driver, editor
-ist	scientist, tourist
-ant/-ent	assistant, student
-an/-ian	republican, musician
-ee	employee, interviewee

5) 常用动词后缀

-ize	modernize, standardize
-en	widen, shorten

6) 常用形容词后缀

-al	professional, coastal
-ic	scientific, metallic
-ive	active, exclusive
-ful	successful, careful
-less	hopeless, powerless
-ous	dangerous, luxurious
-y	rocky, lucky
-ly	friendly, lively
-able/-ible	acceptable, comprehensible

7) 常用副词后缀

-ly	recently, happily
-----	-------------------

1.3.3 合成法

合成法是指将两个或两个以上的词组合构成一个新词。有的复合词中间有连词符连接,有的没有。例如:

复合名词 hardware (硬件), blackboard (黑板), output (产量), father-in-law (岳父), by-product (副产品)等;

复合动词 input (输入), uphold (支持), outline (概述), spotlight (聚光照明), sightsee

(观光)等;

复合形容词 heartbroken (伤心的), hard-working (勤劳的), face-to-face (面对面的), good-looking (好看的)等;

复合代词 another (另一个), something (某事), whatever (无论什么)等;

复合连词 whenever (无论何时), wherever (无论何地), whereas (然而)等;

复合介词 throughout (贯穿), outside (在……范围之外), alongside (在……旁边)等;

复合副词 moreover (而且,此外), nevertheless (然而,不过)等。

Exercise 1A

Write out the proper forms of the following verbs.

动词	形容词	副词	名词
care			
vary			
add			
use			
attract			
differ			
decide			
act			
compete			
excite			

Exercise 1B

Complete the sentences with the opposites of the words given below.

understand, load, hopeful, dependence, polite, agree

1. Don't _____ us. We are here to help, not to make trouble.
2. Although we may sometimes _____ with each other, we can settle the disagreements soon.
3. He has liver cancer and the doctors have given him up as a _____ case.
4. You may _____ the boxes in front of the house.
5. He wants to set up an _____ commission to investigate the disaster.
6. In many cultures, it's _____ to ask strangers personal questions about their marital status or salary.

Exercise 1C

Fill in each blank with the proper form of the words given in the brackets.

1. At the meeting a (propose) _____ was put forward by Mary Smith.
2. It is (reason) _____ to change your job if you have a better opportunity.
3. Provided that there is no (object) _____, we will begin with the next item.
4. My sister has recently got a job as a (reception) _____ in a hotel.
5. There has not been a favorable (respond) _____ to your plan so far.
6. The local government is trying to raise money to (modern) _____ the city's public transport system.
7. Her early (arrive) _____ gave everyone a big surprise.
8. The little girl gave an (extreme) _____ wonderful performance last night.
9. This is a very (danger) _____ road; there were at least five serious accidents last year.
10. There were only a few (survive) _____ from the air-crash.

第2章 名词

2.1 名词的分类

名词可以分为专有名词(Proper Nouns)和普通名词(Common Nouns)。专有名词是人、地方,称谓,机构,语言,国民,周、日、月,节日等的专有名称,注意这类词的首字母通常要大写。常见的专有名词有:国家名称——China, Japan, England, Cuba, Australia, Brazil, France;语言——Chinese, Japanese, English, French;人名/地名——Lei Feng, Jim, New York, Shanghai;由普通名词构成的专有名词——the Great Wall, the Summer Palace, the Palace of Museum, the People's Hospital。普通名词是一类人或东西或是一个抽象概念的名称,例如:book, sadness等。普通名词又可分为以下四类。

第一类,个体名词(Individual Nouns)。个体名词表示某类人或东西中的个体,例如:pen, student, desk, book, bike等。

第二类,集体名词(Collective Nouns)。集体名词表示若干个体组成的集合体,例如:family, class, people, school等。

第三类,物质名词(Material Nouns)。物质名词表示无法分为个体的实物,例如:air, water, paper等。

第四类,抽象名词(Abstract Nouns)。抽象名词表示动作、状态、品质、感情等抽象概念,例如:work, time, news等。

个体名词和集体名词可以用数目来计算,称为可数名词(Countable Nouns),物质名词和抽象名词一般无法用数目计算,称为不可数名词(Uncountable Nouns)。名词的分类可以用下表表示。

类别			用法	例词
普通 名词	可数名词	个体名词	表示某类人或东西中的个体	pen, student, desk
		集体名词	表示若干个体组成的集合体	school, family, class
	不可数名词	物质名词	表示无法分为个体的实物	tea, water, paper
		抽象名词	表示动作、状态、品质、感情等抽象概念	work, time, news
专有 名词	—		是人,地方,称谓,机构,语言,国民,周、日、月,节日等的专有名称	Marx, Shanghai, China, the Great Wall, Labor Party

有些名词在一种场合下属于这一类,但在另一种场合下又属于另一类。例如有些物质

名词也可用做个体名词,意思上有一定变化。

glass(玻璃)—a glass(玻璃杯)

iron(铁)—an iron(熨斗)

copper(铜)—a copper(铜币)

tin(锡)—a tin(罐头)

paper(纸)—a paper(报纸,证件)

wood(木头)—a wood(树林)

又如一些抽象名词,当意思转变而表示某类个体时,就成了个体名词。

youth(青春)—a youth(青年人)

relation(关系)—a relation(亲属)

democracy(民主)—a democracy(民主国家)

authority(权威)—an authority(权威人士)

power(威力,电力)—a power(大国)

necessity(必要性)—a necessity(必需品)

beauty(美)—a beauty(美人,美的东西)

2.2 名词的性

名词的性是指名词有阳性(男性;雄性),阴性(女性;雌性),通性(含阳性和阴性)和无性(含非生物和抽象概念)之分。

(1)用不同的字来表示阳性和阴性,如:boy—girl, man—woman, father—mother, son—daughter, brother—sister, husband—wife, uncle—aunt, nephew—niece, gentleman—lady, sir—madam, king—queen, cock—hen, horse—mare, bull—cow, dog—bitch 等。

(2)在某些阳性名词后加-ess 或其他字尾构成阴性名词,如:host—hostess, actor—actress, author—authoress, prince—princess, emperor—empress, waiter—waitress, tiger—tigress, lion—lioness, hero—heroine, landlord—landlady 等。

(3)有些名词是不分性别的,是通性名词,如:person, parent, baby, child, cousin, friend, enemy, foreigner, visitor, traveler, teacher, worker, doctor, writer, student 等。

(4)表示通性名词的性别,可加 man, woman, lady, maid, boy, girl, male, female 等来区别,如:postman—postwoman, sales boy—salesgirl, manservant—maidservant, male elephant—female elephant 等。

2.3 名词在句中的作用

名词在句子中可用做主语、表语、定语、宾语、同位语和状语,例如:

Mark Twain wrote many novels.

马克吐温写过许多小说。

Animals are man's friends.

动物是人类的朋友。

I met her at the bus stop.

我在车站遇见了她。

He did not catch the train.

他没有赶上火车。

Mr. Lin, our boss, is easy to get on with.

我们的老板林先生容易相处。

We like Miss Huang, our new teacher.

我们喜欢我们的新老师黄小姐。

I went to the zoo last Sunday.

我上星期天去了动物园。

Exercise 2A

Choose the best answer from the four choices marked A, B, C and D.

1. I wonder why _____ are so fond of horror films.

A. the people

B. people

C. the population

D. peoples

2. When we saw his face, we knew _____ was bad.

A. some news

B. a news

C. the news

D. news

3. In England, if _____ is in the middle of the day, the evening meal is called supper.

A. food

B. lunch

C. breakfast

D. dinner

4. What's your _____ for being late again?

A. idea

B. key

C. excuse

D. news

5. Geography gives _____ of the people of other countries.

A. an information

B. a knowledge

C. a paper

D. a background

6. The teacher said we needed to choose three _____ for the school concert.

A. farmers

B. doctors

C. drivers

D. singers

7. —What class are you in, Mike?

—I'm in _____.

A. Grade Three, Class Two

B. Class Two, Grade Three

C. class two, grade three

D. grade three, class two

8. Don't make so much _____. The baby is sleeping.

A. things

B. mistakes

C. voice

D. noise

9. At the foot of the hill you could hear nothing but the _____ of the running water.

A. shout

B. noise

C. voice

D. sound

10. Bill is the _____ of Tea House.

A. waitress

B. actor

C. scientist

D. waiter