

15書叢育教苑師

# 育教女婦區社

編主 會學育教區社國民華中



行發苑書大師

中華民國社區教育學會 主編

# 社區婦女教育

師大書苑有限公司印行

# 社區婦女教育

定價：新台幣壹佰柒拾元正

主編者：中華民國社區教育學會  
發行人：陳淑娟  
負責人：白文正

出版・發行者：師大書苑有限公司  
台北市師大路四三號地下樓

電話：(〇二)三九三七一・三九三〇五  
撥：〇一三八六一六

經銷處：師苑(圖書出版部)  
台北市和平東路一段一九之一號

電話：三九四一七五六・三九一三五五二  
師大綜合大樓壹樓

印刷者：淵明印刷有限公司  
永和市成功路一段四三巷五號

電話：九二八七五四五

出版登記：新聞局局版台業字第三〇號  
初版：中華民國七十七年七月初

## 序

我國臺灣地區的社會型態已由傳統的農業社會轉變為工商業社會，大家庭制度轉變為小家庭制度，家庭結構與功能都發生了急遽的變遷，婦女在社會與家庭中的地位與角色日趨重要。再以教育制度而言，女性接受國民教育機會與男性完全平等，即使中等或高等教育以上，基於教育機會均等原則，女性也從來不受限制，因此在我國社會上，女性的知識與教育水準日益提升與普及，而女性的社會地位也普遍受到重視。

此外，在社會轉型期中，無論是社會結構、家庭組織或生活方式等，都面臨著空前劇烈的變化，例如：工作的緊張與忙碌，離婚現象的增多，子女升學的壓力等形成了不少的社會問題，這些問題都與婦女息息相關，也大多祇有婦女才能解決，因此在社區或家庭中，若能輔導婦女崇尚婦德、重視母教、加強親職教育、促進家庭中親子關係，培養其對國家、民族的正確觀念，必能促進家庭生活幸福美滿，社會國家的和諧與進步。

中華民國社區教育學會的各位理監事暨全體會員基於此種認知，本年學會特刊乃選擇「婦女與社區」這一主題，作為研探與論文專輯的重要課題。此書乃是本學會一年一度的研究成果，在此之前，

本學會已完成系列叢書，即有：「各國社區教育」（幼獅公司出版，民國七十一年）、「社區老人教育」（復文書局出版，民國七十二年）、「社區青少年教育」（復文書局出版，民國七十三年）、「明日的社區青年」（與中華民國社區發展研究訓練中心合編，民國七十四年）、「兒童與社區」（臺灣書店印行，民國七十五年）。本書爲第六輯，凡十二篇，近二十萬字，承蒙各位專家學者於百忙中惠賜力作，特此申致無限感佩之忱。本書之完成又承本學會秘書長李建興先生（現任教育部中等教育司司長）及師範大學社會教育學系講師林振春先生辛勤邀稿與編校，也併此致意。最後要說明的是，中華民國社區教育學會是一個民間社團，會員與理監事先生們都是在工作餘暇，奉獻時間、金錢與心力，愛心與犧牲精神相當感人，但因經費與人力有限，本書或有簡陋或缺失之處，尚祈各界先進賢達，給予諒解與指教是幸。

中華民國社區教育學會  
理事

許 水 德

中華民國七十七年六月

## 師苑教育叢書

- |                |               |      |
|----------------|---------------|------|
| ①中國教育思想史（先秦部份） | 伍振鸞 著         | 140元 |
| ②中國教育思想史（兩宋部份） | 伍振鸞 著         | 140元 |
| ③現代化與教育革新      | 楊國賜 著         | 250元 |
| ④兒童教育的理念與輔導    | 盧美貴 著         | 240元 |
| ⑤課程研究與教育革新     | 陳伯璋 著         | 200元 |
| ⑥社會教育的理念       | 楊國賜 著         | 320元 |
| ⑦教育思想與教育研究     | 陳伯璋 著         | 200元 |
| ⑧課程評鑑          | 黃政傑 著         | 240元 |
| ⑨教育研究方法論       | 中國教育學會 主編     | 160元 |
| ⑩實習工場之管理與佈置    | 陳昭雄 著         | 200元 |
| ⑪教育研究法的探討與應用   | 賈馥茗、楊深坑 主編    | 160元 |
| ⑫教學原理          | 黃光雄主編         | 260元 |
| ⑬教育哲學          | 伍振鸞主編         | 170元 |
| ⑭社會變遷與教育革新     | 高強華 著         | 220元 |
| ⑮社區婦女教育        | 中華民國社區教育學會 主編 | 170元 |
| ⑯理論・詮釋與實踐（甲輯）  | 楊深坑 著         | 220元 |

郵撥：0138616-8

## 師大書苑

台北市師大路39巷2號地下樓

電話：3927111・3933405

台北市和平東路1段129-1號

師大綜合大樓壹樓師苑（圖書出版部）

電話：3941756・3913552

# 社區婦女教育 目次

|                         |          |     |
|-------------------------|----------|-----|
| 序.....                  | 許水德..... | 一   |
| 一、婦女與社區.....            | 謝孟雄..... | 一   |
| 二、社區婦女教育的理論探討.....      | 詹棟樑..... | 九   |
| 三、媽媽教室與社區發展.....        | 李建興..... | 二九  |
| 四、社區媽媽教室與家庭倫理功能之推展..... | 楊孝濤..... | 三九  |
| 五、「媽媽教室」活動的構想與做法.....   | 蔡榮桐..... | 五七  |
| 六、社區媽媽教室課程內容的商榷.....    | 沙依仁..... | 七三  |
| 七、婦女的社區參與.....          | 陳艾妮..... | 八七  |
| 八、婦女從事社會服務的最佳途徑.....    | 謝美蓮..... | 一〇九 |

|                       |          |     |
|-----------------------|----------|-----|
| 九、飲食生活的家事工作·····      | 許美瑞····· | 一三三 |
| 十、社區婦女福利服務工作的作法·····  | 林振春····· | 一四三 |
| 十一、社區婦女團體領導的理論探討····· | 林振春····· | 一六一 |
| 十二、婦女與社區研討會記錄·····    | 林淑芳····· | 一三五 |

# 婦女與社區

謝孟雄

## 壹、前言

人類的社會，是由男女兩性共同組成的，在原始時代，是母系社會，農業發明以後，生活較為安定，逐漸轉化為父系社會，男耕女織以及「男主外，女主內」，是男女兩性最明顯的分工情形，幾千年來，婦女好像只是男人的附屬品，只扮演相夫教子的角色。然而，自從工業革命以後，工商業發達，社會結構隨之變化，婦女的地位逐漸提高，角色也成為多元化，婦女在社會上的表現，並不亞於男性，甚至於出現了一些所謂的女強人，諸如印度的甘地夫人，英國的首相柴契爾夫人等，這是整個世界的共同趨勢，為大家所共知，換句話說，婦女角色的改變，影響了社區與國家整體的發展，相當重大，因而婦女與社區的關係益形密切與重要，婦女的角色如何變化？婦女怎樣為社區工作？社區如何為婦女謀福利等，都是非常值得我們加以探究的問題。

## 貳、當前婦女的角色

在傳統中的社會，人們對於婦女的期望，僅止於做一個好妻子、好媳婦、好母親以及好家庭主婦，這是在早期以農業爲主的經濟體系下、重男輕女的社會中所產生的情況，但是，我國近幾十年來，已由農業社會進入工業社會，由於科技的發達，縮短了男女體能上的差距，女性的教育程度普遍提高，醫藥常識的普及，子女數減少，使婦女更有時間從事職業與社會工作，婦女就業的機會、就業的意願及就業的能力，都大爲提高，許多婦女，不僅已經走出廚房，踏進社會，而且還深入各種行業，擔任各種不同層次的職務，這是婦女角色改變的原因；然而事實上，這種角色的改變，並未完全消除婦女對傳統角色的認同，即使像美國這樣高度工業化的國家，男女傳統角色的分化，並沒有基本改變，何況是我們這個極爲重視家庭倫理的國家呢？因此，我們知道，當前婦女要扮演家庭角色和社會角色，所謂家庭角色，就是一位稱職的家庭主婦角色，她要當個好媳婦，孝敬公婆，和睦妯娌；她要當個好妻子，成爲她丈夫的配偶、朋友、伙伴、愛人，協助丈夫發展事業；她也要扮演母親的角色，爲國家培養下一代，換句話說，就是所謂的相夫教子。所謂社會角色，就是婦女本身投入就業市場，成爲一個職業婦女，直接奉獻心力，助益社會和國家的發展。而一位婦女，可能同時扮演著家庭角色和社會角色，她們的辛勞以及對社會國家的貢獻，那就不是男性所可與之倫比了。

## 叁、婦女怎樣爲社區服務？

### 叁、婦女怎樣爲社區服務？

由上述婦女角色的分析，可知在現代社會中，「婦女的社會參與」，是一項不容忽視的課題，據社會學家指出，婦女參與社會活動，可消除男女兩性間的隔離、偏見、無知，幫助彼此的合作、互換，從而增進民主、自由、平等的社會實質。那麼，婦女要爲社區做些什麼工作呢？

#### 一、做好自己的家庭教育

社區是由許多家庭組成，而主婦是一家之主，子女接觸母親的時間要比父親多，母親對子女的影響，自然比父親爲大，母親無形中成爲家庭教育的重心，所以謝前副總統曾說：「教育一個媽媽，等於教育了一個家庭」，因而大力倡導「媽媽教室」。尤其當前青少年犯罪，構成嚴重的社會問題，家庭教育的失敗，未嘗不是其主要原因之一。如果婦女能注意家庭教育，教導小孩，不要在馬路上亂丟紙屑果皮，不要製造垃圾污染，不要任意攀折路旁或公園裏的花木，候車排隊，自小養成禮貌、整潔、守秩序的好習慣，我們的社區怎麼會髒亂呢？

#### 二、關切社區內孩子的學校教育

孩子每天離開家庭而到學校唸書，不可以把管教孩子的責任，完全委諸學校或學校裏的老師，而婦女們必須要時常與學校聯繫，密切配合，例如多訪問老師，熱心參加學校舉行的活動，諸如母姊會、運動會、音樂會、家長參觀教學日等，才能使家庭教育與學校教育相輔相成，收到事半功倍之效。我們時常會發現熱心的家長們，尤其是婦女家長，發揮了「幼吾幼以及人之幼」的精神，每天到學校路口，替上下學的兒童指揮交通，使學童都能安全上下學；又據本年元月二十日中國時報載，臺北市仁愛國小實施「媽媽老師」制度，自七十三學年度施行以來，成效十分良好，該制度可喚起家長以實際行動參與兒童教育活動，了解自己的子女在學校的學習情況，加強學校與家庭的聯繫，其作法是學校把工作分為親職教育電話專線、圖書館服務、兒童作業批閱、教學輔導四個小組，家長依個人的時間、意願、興趣、專長，自由選擇，是一種義務性質的服務工作，婦女如能熱心參與這種工作，也可直接造福兒童與社區。

### 三、倡導正當休閒活動

休閒活動為當前繁忙而緊張的生活所必須，但是有些休閒活動，諸如打麻將、賭博、飆車、玩大家樂等，並非正當的休閒活動，反而足以戕害身心，並蔚成社區不良的風氣；而正當的休閒活動，如晨跑、跳土風舞、游泳、登山、插花、攝影、美術、音樂、棋藝、園藝等等，不但有益身心健康，更可倡導社區良好的風氣，而這些正當的休閒活動，如由社區的婦女們來倡導，較可收立竿見影之效。

#### 四、倡導正當的消費觀念

當前我們一般社區的居民，生活都很富裕，豐衣足食，但是大都缺乏正當的消費觀念，不會好好用錢，事事處處顯得鋪張浪費，不合經濟的原則。婦女是社區裏的主要消費者，如能倡導正當的消費，國民的生活素質將會更提升，提高精神文化之消費層次，減少物質過度奢侈浪費。

#### 五、參與社會活動

婦女的社區參與，除加入職業性活動外，更具有深一層的社會意義，即從事社團活動，婦女的社團組織與運作，一則可拓展婦女的社會角色，提升社會地位，保障婦女的權益，一則可充分運用婦女本身的人力資源，對社會產生更大的影響力和貢獻。我國臺灣地區的婦女社團，尚屬初期萌芽階段，以政府主動策劃成立的婦女社團為主流，民間的婦女社團尚未充分發展，諸如中央婦女工作會、省市婦女會、婦女反共聯合會、國際崇她社、青女會、中華民國企業秘書協會等，其宗旨目標的取向，以爭取婦女福利、社會服務、國際交流、學術文化、研究發展、營業活動等為主，尚缺乏多元性，然而參與社團，不失為直接服務社區的良好途徑。

## 肆、社區應實施婦女福利制度

權利與義務原是相對待的，社區的婦女，既然努力從事社區服務，奉獻心力造福社區，社區自然應該注意下列婦女的福利問題：

### 一、制訂並實施有關的法律，以保障婦女

如我國憲法中規定男女在法律上一律平等，各種選舉應規定婦女當選保障名額，婦女從事勞動者，應按其年齡及身體狀況，給予特別保護。又如民法中規定夫妻分別財產制，離婚及收養子女、繼承問題，皆應以法律加以保護婦女；工廠中的女工，其工資與工時、分娩給假、安全問題，也應立法保護婦女。

### 二、成立公立婦幼醫院等，保障婦幼健康

先總統 蔣公在民生主義育樂兩篇補述中，曾剴切指示城市自治政府與鄉村自治團體，必須籌劃成立：公立婦產醫院、兒童教養院、托兒所、兒童保健院，來保障婦幼的健康。

### 三、多爲婦女舉辦活動

社區宜多爲婦女舉辦一些有意義的活動，不論是動態的、靜態的、康樂性的、聯誼性的、教育性的、學術性的活動，都應考慮，並鼓勵社區婦女踴躍參加，當然，丈夫們的觀念也應該開放，讓主婦們能出去參加社區團體活動。

### 四、社區宜多爲婦女出版雜誌

社區對家庭主婦的精神食糧要多提倡，民國五十年以前，屬於女性的刊物，爲數非常有限，近十年來，女性雜誌有迅速增加的趨勢，大多數的女性雜誌，都以服務女性讀者，協助所有婦女成功地適應現代生活爲目標，然而，女性雜誌的數量，雖已可觀，但其內容品質，仍尚待提升與充實，其內容成分，至少應考慮綜藝、休閒、趣味性、提倡婦女權益地位、婦女身心保健、人際關係與適應、宗教與倫理、女性職業技能等等，最近臺北市擬出版婦女手冊，不失爲婦女的一大福音。

### 五、提供婦女繼續教育的機會和場所

當前是一個知識爆炸的時代，科技的進步突飛猛進，一日千里，我國婦女本身受教育的程度，雖已提高很多，但是，面對時代的潮流與社會的環境，必定也會感受到繼續教育的重要性，所以，爲職

業的發展和家庭的和諧美滿，婦女參與繼續教育是非常必要的。婦女繼續教育的方式很多，可參加各種婦女團體、短期補習班或技能班，閱讀書報，收看公共電視，就讀空中大學，參加親職教育、社區圖書館婦女讀書會，而筆者要特別強調的，便是社區裏的大專院校，多有推廣教育班，例如實踐家政經濟專科學校，在臺北大直校區有推廣教育中心，並在臺中市成立分部，開設家政、服裝設計、食品營養、會計統計、應用美術、電腦、語文、國際貿易、企業管理、中餐西餐、中點西點、調酒等方面的課程，並致力推展「媽媽教室」活動，新娘教室研習會，給社區婦女提供難得的繼續教育機會與完美的環境。筆者以為婦女繼續教育的內容，應該包括職業技能訓練、健康與衛生、社教生活、老年生活的準備與訓練等等，而其課程應較具彈性，且符合社區的需要。

## 伍、結語

當前婦女在家庭與社區的角色越形重要，這是大家有目共睹的事實，婦女對社區與國家的貢獻很大，也是不爭的事實，婦女與社區的關係，幾乎已如脣齒互相依存了，婦女對社區，固然要有休戚與共、榮辱一體的體認，要盡其所能，為社區的發展多付出努力和愛心，發揮光和熱，然而社區對婦女，也應該提供給婦女應享的福利，而更重要的是提供婦女繼續教育的機會和環境。

（本文作者為實踐專院校校長）

# 社區婦女教育的理論探討

詹棟樑

婦女是與社區關係最密切的人，因為婦女很容易在社區中與人建立關係，無論是職業婦女或家庭婦女都與社區有不能割捨的關係。因此，社區如何發揮教育婦女的功能，實為社區教育的重要功能。

## 壹、婦女在社區中所占的地位

一個社會男性與女性扮演著不同的角色，這種「性別角色分化」(Geschlechtsrollendifferenzierung)的現象，在歷史上早就形成，為婦女帶來暗淡的時光。因為過去一般人皆認為婦女的能力是生小孩，靜靜地待在家中，是長時間的沉默者。這種現象是婦女扮演固定的角色，也是為一般人所熟知的形式。另外一方面，婦女被認為沒有太大的力量能與他人競爭，而且數百年來的社會制度就是如此，這可能是能力分工與工作分工的關係(註一)。

在西方的社會裏和傳統裏，男人被認為是創造者與統治者，是一種父系的社會，在角色期待方