

北京大学教育与人力资本研究所 家长教育与人才成长课题成果

“三宽” 家长大讲堂

——萧斌臣、闫浩东家长教育系列讲座

萧斌臣 闫浩东◎著

TOLERANT GENEROUS LOOSE

小、多
家长
必读书

改变家长自己，成就孩子未来，
睿智答案尽在《“三宽”家长大讲堂》

新华出版社

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

“三宽”家长大讲堂：萧斌臣、闫浩东家长教育系列讲座/萧斌臣,闫浩东著.—北京：新华出版社，2011.8

ISBN 978-7-5011-9707-1

I. ①三… II. ①萧… ②闫… III. ①家长工作(教育) IV. ①G459

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第164254号

“三宽”家长大讲堂——萧斌臣、闫浩东家长教育系列讲座

作者：萧斌臣 闫浩东

责任编辑：许新 王婷

封面设计：萧蓝

出版发行：新华出版社

地址：北京石景山区京原路8号

网址：<http://xinhupub.com>

邮编：100040

经销：新华书店

印刷：北京画中画印刷有限公司

开本：710毫米×1000毫米 1/16

印张：19

字数：320千字

版次：2011年8月第1版

印次：2011年8月第1次印刷

书号：ISBN 978-7-5011-9707-1

定价：38.80元

社购书热线：(010) 63077122 中国新闻书店电话：(010) 63072012

图书如有印装问题，请与印刷厂联系调换 电话：(010) 63706888

序	004
开 篇：当个好家长为什么这么难？	012
家长也需要教育吗？	012
中国家长怎么啦？	013
“无证上岗”让中国家长手忙脚乱	016
代代相传的“棍棒”怎么不灵了？	017
本是一家亲，相煎何太急	021
当个好家长为什么这样难？	023
第一讲：社会转型时代家长面临的新困惑	024
网络时代：尴尬的家长	024
“双独”时代：焦虑的家长	026
富裕时代：迷茫的家长	029
“PK”时代：困惑的家长	031
个性化教育时代：OUT 的家长	033
第二讲：常见的家庭教育误区（上）	036
关注孩子考高分的多，关心孩子快乐的少。	036
高指标、高要求严重脱离孩子的实际	040
家庭教育里“三国四方”的争夺战	043
焦虑转移：对孩子形成压迫和软伤害	045
用金钱代替爱与责任	047
第三讲：常见的家庭教育误区（下）	051
家长太强势，不尊重孩子、包办一切、监控一切	051
家长不爱学习、观念落伍，无法与孩子交流沟通	055
家长无视孩子的实际，压制孩子的个性发展	057
家庭长期处在冷战状态，孩子缺乏安全感	059
单亲家庭，父爱或母爱缺失，影响孩子的健康人格的形成	061

第四讲：家长角色的定位	064
对家长角色的再认识	064
家庭教育对孩子人格的影响	067
错误的家庭教育给社会带来什么？	069
中国家长的“最爱”和“最不会爱”	071
家长毁掉自己孩子的“七大绝招”	075
改变孩子应该从改变家长做起	077
第五讲：认识自己的孩子也需要有眼光	078
认识自己的孩子需要根雕艺术家的眼光	078
孩子“早慧”的四大特征	080
如何发现孩子的“早慧”密码？	082
切记不要做扼杀孩子早慧的刽子手	084
孩子的潜在优势是可以提前预测的	085
换一个角度，其实每个孩子都可以成为“天才”	087
第六讲：无论家有什么“才”	090
家有“天才”：家长要有伯乐的眼光和胸怀	090
“天才”并不等于全才	092
陪伴“天才”，要多读《伤仲永》	095
家有“偏才”：扬长教育才是有效教育	097
家有“庸才”：要千方百计点燃孩子的梦想	099
从众多“短板”中找出一块相对的“长板”	102
家有“蠢才”：用满腔的爱去发现他（她）的闪光点	103
第七讲：正确认识生命成长的规律	105
多元智能理论帮我们读懂孩子	105
男孩和女孩的差别	108
叛逆期：正确看待孩子的“不听话”	110
青春期：两情相悦是美丽的生命花蕾	113
0—40岁：父母与孩子相处的策略	115

第八讲：莫把早期教育变成早期摧残	118
0-6 岁的孩子：爱玩不是错	118
“不让孩子输在起跑线上”是一个伪科学命题	121
什么是科学的早期教育？	122
第九讲：如何改变不爱学习的孩子？	131
孩子不爱学习也是一种“病”	131
孩子学习不好的“病因”是可以准确查出来的	135
“饭碗危机”教育是无效教育	136
“梦想激励”是帮助孩子打开成功之门的金钥匙	139
帮助孩子实现梦想的“五步棋”	144
第十讲：好习惯胜过黄金万两	147
好习惯是孩子终身受用的财富	147
孩子没有好习惯责任主要在家长	149
培养好习惯要从小抓起	151
习惯养成的“21 天法则”与“60 天定律”	152
放下“皮鞭”让孩子学会管理自己	158
第十一讲：三代同堂家庭的教子原则	160
0-6 岁的孩子：谁带最合适？	160
父母的心理抚育是给孩子童年的最大礼物	164
“隔代亲”是培养溺爱的温床	167
家庭教育，要实行“第一责任人”制度	169
三代同堂的家庭，必须给孩子正确的价值导向	171
第十二讲：幸福家庭是孩子成长的港湾	176
家对孩子而言意味着什么？	176
家对孩子而言最不应该成为什么？	177
强势家庭：培养“窝囊废”和“叛逆者”	184

溺爱家庭：是在刻意培养“啃老族”	186
聪明的家长要学会“四装”	188
栽什么树苗结什么果，撒什么种子开什么花	190
AWE 教育法；感情存款与感情提款	193
第十三讲：家有考生：应对策略及高效助考	197
中考的两大使命：选拔和分流	197
科学备战中考及家长如何高效助考	200
什么情况下可以为孩子“择校”？	204
认识高考：传统考试和新课标考试	206
高考命题趋势	208
高考备考的五大软肋	211
影响考生正常发挥的常见问题分析	216
考前三件事	217
家有考生：家长职责的定位	219
第十四讲：网络时代：如何与爱玩电脑的孩子沟通	224
网络不是洪水猛兽，但是一柄双刃剑	224
“网瘾”危害不容忽视	226
“网瘾”成为社会新公害的背景和原因	228
什么样的孩子容易染上“网瘾”？	230
根治“网瘾”的策略：是“疏”而不是“堵”	232
变“菜鸟”为“老鸟”，跟着孩子一起进步	234
第十五讲：“双独”时代家长与孩子相处之道	238
80后家长崛起：“双独”时代到来	238
独生子女“最高兴”的事和“最烦恼”的事	239
“双独”时代：孩子的“亲和需求”	242
家长大联合“独养”变“群养”	243
把帮助孩子交朋友当做大事来抓	248
双独时代：孩子世界无小事	250

第十六讲：“富时代”怎样把孩子培养成为“财富”	252
两个“孩子”都成功，才是真成功	252
财富教育的两极：“有求必应”与“有求不应”	253
财富教育的他山之石	257
中国学校和家庭的理财教育尝试	259
财商教育刻不容缓	262
也说男孩的“穷养”和女孩的“富养”	270
第十七讲：家长与孩子沟通的 32 字箴言	274
多用拇指，少用食指	274
多做减法，少做加法	277
告别抱怨，放弃唠叨	279
宁做农夫，不做木匠	283
第十八讲：与时俱进，做“三宽”家长	286
中外家庭教育观念比较	286
美国家庭教育中培养品德、修为的 12 法则	290
家庭教育的三种养育方式与“三宽”原则	295
与孩子相处的 8 字方针：心怀敬畏、如履薄冰	298
后记：	300

北京大学教育与人力资本研究所 家长教育与人才成长课题成果

“三宽”家长大讲堂

——萧斌臣、闫浩东家长教育系列讲座

萧斌臣 闫浩东◎著

新 华 出 版 社

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

“三宽”家长大讲堂：萧斌臣、闫浩东家长教育系列讲座/萧斌臣,闫浩东著. —北京：新华出版社，2011.8
ISBN 978-7-5011-9707-1

I. ①三… II. ①萧… ②闫… III. ①家长工作(教育) IV. ①G459

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第164254号

“三宽”家长大讲堂——萧斌臣、闫浩东家长教育系列讲座

作 者：萧斌臣 闫浩东

责任编辑：许 新 王 婷

封面设计：萧 蓝

出版发行：新华出版社

地 址：北京石景山区京原路 8 号

网 址：<http://xinhupub.com>

邮 编：100040

经 销：新华书店

印 刷：北京画中画印刷有限公司

开 本：710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张：19

字 数：320 千字

版 次：2011 年 8 月第 1 版

印 次：2011 年 8 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5011-9707-1

定 价：38.80元

社购书热线：(010) 63077122 中国新闻书店电话：(010) 63072012

图书如有印装问题，请与印刷厂联系调换 电话：(010) 63706888

北京大学教育与人力资本研究所
“家长教育与人才成长”课题成果丛书编辑委员会

主 任：

单忠东：北京大学民营经济研究院常务副院长
北京大学光华管理学院教授、博士生导师

副主任：

严奉平：北京大学教育与人力资本研究所执行所长

委 员：（按姓氏笔画为序）

尹宗禹 尹建莉 王 曦 叶 军 闫浩东 何 奎
杨 海 吴玟妤 邢志清 严奉平 余中大 张旭玲
张 琪 单忠东 黄 敏 萧斌臣 韩元茗

总策划：

萧斌臣 闫浩东

代序：与时俱进，做“三宽”家长

今年四月，正值春暖花开的季节，我们曾经向全国家长热情推荐过萧斌臣、闫浩东先生的家长教育作品《读懂孩子》，这部书上架发行后，迅速成为广受家长热捧的畅销书。时隔4个月，在炎炎盛夏，我们再次向广大家长和基础教育一线的教育工作者推荐萧斌臣、闫浩东先生的新著——《“三宽”家长大讲堂》。

和《读懂孩子》一样，这部作品也是北京大学“家长教育与人才成长”课题组的科研成果，读者甚至可以把这两本书连同之前出版的《寻找失落的钥匙——中国个性化教育全景报告》（萧斌臣著、闫浩东策划、新华出版社2010年版）视为萧、闫组合的家长教育“三部曲”。在这洋洋百万言的篇幅中，读者可以完整地看到作者的家庭教育理念：

在《寻找失落的钥匙》里，作者提出了一个发人深省的话题——中国家庭教育和基础教育的“钥匙”丢了。这把“钥匙”就是中国古代先哲孔老夫子的“因材施教”。要让中国的教育（包括学校教育和家庭教育）走出误区，必须寻找回来这把钥匙。

在《读懂孩子》一书里，作者开宗明义提出了一个观点——孩子是一本书。家长要想当好孩子的第一任老师和终身老师，首先必须读懂孩子，惟其如此，才能拿到打开孩子心灵之门的钥匙。

在这部《“三宽”家长大讲堂》中；作者全面阐述了自己的教育主张，第一次亮出了自己的家长教育大旗——号召中国家长与时俱进，做“三宽”家长（宽厚、宽容、宽松）。

作者之所以提出“三宽”主张，是因为在他们看来，中国家庭教育现在普遍进入了“笼养”状态。

作者认为，家庭教育本来有三种养育方式：即“放养”、“圈养”、“笼养”。

所谓“放养”，就是像著名作家冰心老人所说的，“让孩子像野花一样的成长。”让孩子在自然的环境里自由自在地成长。这应该是家庭教育的最高境界；

所谓“圈养”，就是要画一个大圈，这个圈就是道德规范、法律意识、行为规范、品德修为、社会责任等等，在加强这些方面教育的前提下，让孩子在一个相对大的空间自己去成长。这是在“放养”生态遭到破坏的大前提下，退而求其次的教养策略。

所谓“笼养”，就是把孩子关在狭小的笼子里去喂养，现在中国的很多家庭就是这样一种教养方式，尤其是一些限制孩子交友的家庭，还有那些誓死不让孩子上网的家庭，孩子的世界除了教室就是家庭，这样的教育方式下，孩子与父母短兵相接，矛盾丛生；孩子与外部世界的联系减少，孩子的成长空间遭到了前所未有的打压……

作者认为，要想改变现有的家庭教育现状，中国家长必须先学会做“三宽”家长。

何谓“三宽”？就是要“宽厚、宽容、宽松”。

“宽厚”就是说家长要有爱心，要真心实意的爱自己的孩子，要有高远的境界，懂得教育的基本规律，并且一直按照这个规律办事。家长有“宽厚”的胸怀，才能够理解孩子成长中间发生的很多事情，才能够“宽容”地对待孩子在成长中出现的各种错误。“孩子犯错误，上帝都会原谅。”因为上帝知道，孩子从无知到有知，从少知到多知，这个成长的过程就是一个不断吃亏、上当、走弯路的过程；就是一个不断地修正自己的错误的过程；就是一个不断长记性的过程。不犯错误的孩子是没有的。所以上帝原谅孩子犯的一切的错误，一个“宽厚”的家长，也要像上帝那样，以“宽容”的心态看待和包容孩子的错误。

家长拥有“宽厚”的胸怀、“宽容”的心态，才能给孩子创造一个“宽松”的成长环境。

能给孩子创造“宽松”环境的家长必须是那种胸怀大志、有大格局、大目标的人，他知道要把孩子培养成一个什么人，并且深谙培养目标与生存环境之

间的关系。

作者苦口婆心地提醒家长，如果把孩子比成一棵树，家长希望孩子这棵树就长房子那么高，那当然可以把这棵树关在这个笼子里养。但是，这意味着这棵树的高度从一开始就确定了，房顶的高度就是它成长的极限，哪怕长 10 年、20 年、30 年还会是这么高。

但是我们知道，这不是中国家长对孩子的真实愿望。我们千家万户都希望孩子成龙成凤，都希望我们的孩子新松高千尺，长成华盖如云的参天大树，长成国家的栋梁之才，能够经天纬地，甚至安邦定国……

要实现这样的梦想和培养目标，家长就必须把孩子这棵树从笼子中移栽到大自然当中去，让他们到崇山峻岭里去感受日月之精华，去承受风雨雷电的严峻考验，只有这样，孩子才有宽广的未来。

和作者的其他作品不一样的是，这是一部“讲”出来的书。《“三宽”家长大讲堂》的另一个形态是时长 20 多个小时的系列讲座，其视频光盘已经由北京大学音像出版社出版、发行。值此新学年开学前夕，我们把这套家长教育新作送给天下父母，送给奋战在中国基础教育一线的中、小、幼教师们。

衷心祝愿中国家长都能成为学习型家长、开明家长、“三宽”家长。

祝愿家长“好好学习”，孩子“天天向上”。

是为序。

北京大学“家长教育与人才成长”课题组

2011 年 8 月于北京

序	004
开 篇：当个好家长为什么这么难？	012
家长也需要教育吗？	012
中国家长怎么啦？	013
“无证上岗”让中国家长手忙脚乱	016
代代相传的“棍棒”怎么不灵了？	017
本是一家亲，相煎何太急	021
当个好家长为什么这样难？	023
第一讲：社会转型时代家长面临的新困惑	024
网络时代：尴尬的家长	024
“双独”时代：焦虑的家长	026
富裕时代：迷茫的家长	029
“PK”时代：困惑的家长	031
个性化教育时代：OUT 的家长	033
第二讲：常见的家庭教育误区（上）	036
关注孩子考高分的多，关心孩子快乐的少。	036
高指标、高要求严重脱离孩子的实际	040
家庭教育里“三国四方”的争夺战	043
焦虑转移：对孩子形成压迫和软伤害	045
用金钱代替爱与责任	047
第三讲：常见的家庭教育误区（下）	051
家长太强势，不尊重孩子，包办一切、监控一切	051
家长不爱学习、观念落伍，无法与孩子交流沟通	055
家长无视孩子的实际，压制孩子的个性发展	057
家庭长期处在冷战状态，孩子缺乏安全感	059
单亲家庭，父爱或母爱缺失，影响孩子的健康人格的形成	061

第四讲：家长角色的定位	064
对家长角色的再认识	064
家庭教育对孩子人格的影响	067
错误的家庭教育给社会带来什么？	069
中国家长的“最爱”和“最不会爱”	071
家长毁掉自己孩子的“七大绝招”	075
改变孩子应该从改变家长做起	077
第五讲：认识自己的孩子也需要有眼光	078
认识自己的孩子需要根雕艺术家的眼光	078
孩子“早慧”的四大特征	080
如何发现孩子的“早慧”密码？	082
切记不要做扼杀孩子早慧的刽子手	084
孩子的潜在优势是可以提前预测的	085
换一个角度，其实每个孩子都可以成为“天才”	087
第六讲：无论家有什么“才”	090
家有“天才”：家长要有伯乐的眼光和胸怀	090
“天才”并不等于全才	092
陪伴“天才”，要多读《伤仲永》	095
家有“偏才”：扬长教育才是有效教育	097
家有“庸才”：要千方百计点燃孩子的梦想	099
从众多“短板”中找出一块相对的“长板”	102
家有“蠢才”：用满腔的爱去发现他（她）的闪光点	103
第七讲：正确认识生命成长的规律	105
多元智能理论帮我们读懂孩子	105
男孩和女孩的差别	108
叛逆期：正确看待孩子的“不听话”	110
青春期：两情相悦是美丽的生命花蕾	113
0—40岁：父母与孩子相处的策略	115

第八讲：莫把早期教育变成早期摧残	118
0-6 岁的孩子：爱玩不是错	118
“不让孩子输在起跑线上”是一个伪科学命题	121
什么是科学的早期教育？	122
第九讲：如何改变不爱学习的孩子？	131
孩子不爱学习也是一种“病”	131
孩子学习不好的“病因”是可以准确查出来的	135
“饭碗危机”教育是无效教育	136
“梦想激励”是帮助孩子打开成功之门的金钥匙	139
帮助孩子实现梦想的“五步棋”	144
第十讲：好习惯胜过黄金万两	147
好习惯是孩子终身受用的财富	147
孩子没有好习惯责任主要在家长	149
培养好习惯要从小抓起	151
习惯养成的“21 天法则”与“60 天定律”	152
放下“皮鞭”让孩子学会管理自己	158
第十一讲：三代同堂家庭的教子原则	160
0—6 岁的孩子：谁带最合适？	160
父母的心理抚育是给孩子童年的最大礼物	164
“隔代亲”是培养溺爱的温床	167
家庭教育，要实行“第一责任人”制度	169
三代同堂的家庭，必须给孩子正确的价值导向	171
第十二讲：幸福家庭是孩子成长的港湾	176
家对孩子而言意味着什么？	176
家对孩子而言最不应该成为什么？	177
强势家庭：培养“窝囊废”和“叛逆者”	184

溺爱家庭：是在刻意培养“啃老族”	186
聪明的家长要学会“四装”	188
栽什么树苗结什么果，撒什么种子开什么花	190
AWE 教育法；感情存款与感情提款	193
第十三讲：家有考生：应对策略及高效助考	197
中考的两大使命：选拔和分流	197
科学备战中考及家长如何高效助考	200
什么情况下可以为孩子“择校”？	204
认识高考：传统考试和新课标考试	206
高考命题趋势	208
高考备考的五大软肋	211
影响考生正常发挥的常见问题分析	216
考前三件事	217
家有考生：家长职责的定位	219
第十四讲：网络时代：如何与爱玩电脑的孩子沟通	224
网络不是洪水猛兽，但是一柄双刃剑	224
“网瘾”危害不容忽视	226
“网瘾”成为社会新公害的背景和原因	228
什么样的孩子容易染上“网瘾”？	230
根治“网瘾”的策略：是“疏”而不是“堵”	232
变“菜鸟”为“老鸟”，跟着孩子一起进步	234
第十五讲：“双独”时代家长与孩子相处之道	238
80 后家长崛起：“双独”时代到来	238
独生子女“最高兴”的事和“最烦恼”的事	239
“双独”时代：孩子的“亲和需求”	242
家长大联合 “独养”变“群养”	243
把帮助孩子交朋友当做大事来抓	248
双独时代：孩子世界无小事	250