

作文提高优秀读物
2—9年级适用

魔方作文丛书

让孩子 爱上作文的 8个妙招

付秀宏○著

引导孩子奇思妙想事事入文 鼓励孩子随心所欲写作文
帮助孩子把差作文变成好作文

备受好评的作文提高法
寓教于乐的快乐作文书

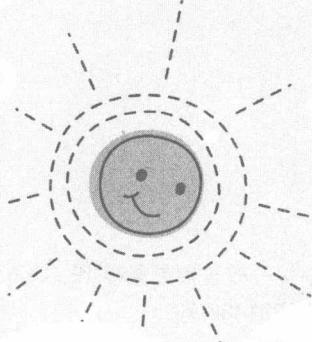
扎实的作文老师请回家

最受小读者和家长欢迎



中国经出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

 魔方作文丛书



让孩子
爱上作文的
2个妙招

村秀宏◎著

 中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

让孩子爱上作文的 N 个妙招/付秀宏著 .

北京：中国经济出版社，2013.1

(魔方作文丛书)

ISBN 978 - 7 - 5136 - 1915 - 8

I . ①让… II . ①付… III . ①作文课—中小学—教学参考资料 IV . ①G634.343

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 221436 号

选题策划 魔方图书

责任编辑 崔姜薇

责任审读 霍宏涛

责任印制 张江虹

封面设计 任燕飞装帧设计工作室

出版发行 中国经济出版社

印 刷 者 三河市佳星印装有限公司

经 销 者 各地新华书店

开 本 710mm × 1000mm 1/16

印 张 11

字 数 130 千字

版 次 2013 年 1 月第 1 版

印 次 2013 年 1 月第 1 次

书 号 ISBN 978 - 7 - 5136 - 1915 - 8/G · 1854

定 价 26.80 元

中国经济出版社 网址 www.economyph.com 社址 北京市西城区百万庄北街 3 号 邮编 100037

本版图书如存在印装质量问题, 请与本社发行中心联系调换(联系电话: 010 - 68319116)

版权所有 盗版必究 (举报电话: 010 - 68359418 010 - 68319282)

国家版权局反盗版举报中心(举报电话: 12390) 服务热线: 010 - 68344225 88386794

序一 作文，看招！

中国少年儿童出版社《智力课堂》杂志主编 张巍

学生写作文，是一件严肃的事吗？可以说是，当面对小学、中学语文考试，作文必须要严格审题，千万不要走题。就像一个木匠，接了一个打餐桌的活儿，千万不能给顾客打成课桌。

想把试卷作文写好，不是仅靠猜猜题、背背文，就能轻易成功的。文字表达、真情流露、趣味发掘、主题提炼，都要在考前相当长的时间里，下足工夫。尤其在小学到初中阶段，同学们有很多时间，可以变换各种方法不断写下去，对日记、作文建立浓厚兴趣，进而爱上写作，是很重要的。

同学们既要重视作文考试，又不要被作文考试牵着鼻子走。可能在有些同学心目中，作文已被考试化、分数化；其实，它本来就是记录生活、表达思想的手段；而且写着、写着，你一旦喜欢上了作文，还会给你的生活和学习带来很多快乐。

无论像莫言这样获得诺贝尔文学奖的大作家，还是像韩寒、郭敬明等青春偶像作家，无一不是从小就爱上写作文的。如果你在付老师这本《让孩子爱上作文的N个妙招》的引领下，爱上写作，那你就中招了。如此中招，是中智力之招，发才气之始。

付老师的书带领我们进入了一片新天地，让你、我、他爱上作文！一页一页，读着读着，你会发现，有那么多的事情，都可以写进作文呀！有那么多超好玩的心情，都可以随心所欲地表达



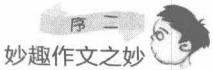


哦！有那么多的作文，都可以改得光彩照人，让老师惊叹啊！

付老师的《让孩子爱上作文的 N 个妙招》，最大的特色在于“不严肃”中有严谨；轻松调侃的语气里，藏着很多真知灼见。它让每一位同学在快乐的状态下，激发“鲜活”的写作兴趣，收获“奇妙”的作文体验，掌握“点石成金”的作文妙招。而这些妙招，大家在当晚的日记、作文片段中，就可拈来使用。保证招招有效，招招奇妙！

这本书的另一大妙招，便是付老师精心给大家准备的一则则幽默笑话。同学们在阅读疲劳之际，读读幽默笑话，一定会兴致盎然。其实，细细品味，幽默笑话难道不是作文的一种表达方式吗？难道不是作文的绝妙素材吗？当你读完付老师的整本书，爱上作文就是顺理成章的事了。





序二 妙趣作文之妙

——喜读付秀宏老师《让孩子爱上作文的 N 个妙招》

《作文与考试》杂志原资深编辑 杨红岩

作为一个有 10 年编龄的作文期刊编辑，我深刻地感受到：学生作文写得好，主要来源于兴趣和心性。

我通过几十万篇的作文习作审稿，发现了一个现象：好的作文，其选材一定是源自生活、源自内心的，或从父母身上引发的感恩情愫与温情，或看到一花一木的慨叹与感悟，或偶尔失落遭遇挫折的无奈与自省……总之，这些情感都是真实而温润的。

那些令人读后掩卷沉思或润湿眼眶的感人场景，几乎都是从事事关心、事事挂心、事事留心来的。所以，我特别认同付秀宏老师的作文理念：在生活中发现美妙。真是这样，学生写作文，要善于细心地去观察生活，体验生活里的酸甜苦辣，捕捉生活里的每个瞬间，让一个个动情的点，在心海中激荡开来，先感动了自己，才能感动别人。这样的作文，才是好作文。作文是从做人开始的，做人就要把一点一滴做实，做到心海平静、心情舒畅的美妙境界。虽然每个学生学习任务很重，都有小烦恼、小失意，但真、善、美、趣，应该总是走在前头。那些取材源于生活又高于生活的作文，无一不是从一个小小的亮点选材和巧妙构思开始，经过精巧的润色和加工，才被广大读者所称道的。

一口气读完付秀宏老师的《让孩子爱上作文的 N 个妙招》，



我感到这是一本优秀的作文书、难得的作文书、了不起的作文书，原创理念和妙趣解说相融合，现实问题和解决方法相衔接，作文哲理和幽默语言相依存。优秀的作文不是靠背例文、编故事写出来的。那些靠背例文、胡编一气的成型作文，要么一看就很假，要么就似曾相识，这已经成为学生写作文的一大误区。读了《让孩子爱上作文的 N 个妙招》，让我更加坚信：写出好的作文并不难，即使是差生也不难，兴趣和方法是最最关键的。

付秀宏老师拥有 10 年作文学校专职老师的教学经验，又是优秀的美文作家，《让孩子爱上作文的 N 个妙招》不仅有作文技法上的归纳总结，而且还有作文悟性上的点拨。付秀宏老师把孩子们写作文时最头疼的问题深入分析，一一化解，从而形成了一套生动有趣、简单实用的作文学习方法，它能使孩子在轻松阅读中，培养起对作文的浓厚兴趣，让作文不再是难题！

本书第一辑“奇思妙想事事入文的 N 个妙招”，通过培养孩子的观察力，搜罗身边的素材，发现身边的无限美妙，做到“奇思妙想，事事入文”。这种方法既能教会孩子细心观察生活、用心从生活中捕捉作文素材，又有助于培养孩子积极思考、勤于练笔的良好习惯。而这些优秀的素质是每一个优秀学生都应该具备的。

本书第二辑“随心所欲写作文的 N 个妙招”，是先让无话可写的孩子敢写、多写、愿写，鼓励孩子写出“废话”。这样，孩子心中潜藏的表达能力，就会被大大激发出来。有了写作的兴趣和欲望，后面的事情就好办了。将“废话”剔除掉，留下“有用”的话，其实并不是一件难事。

本书第三辑“让差作文变成好作文的 N 个妙招”，教给学生如何提升作文质量。不少学生是不会写作文，而是难于使自己的作文质量由差变好，常常很长时间都找不到门径。付老师的破



解方法非常有效——好作文，是改出来的。好的作文老师，是教会学生自己改作文的老师；而好的作文书，是突破作文修改瓶颈的神奇之手。

本书的编撰极具匠心，从选文到章节设置，都经过精心设计。力求使孩子们在轻松愉快的气氛中，充分体验学作文的快乐，尽快掌握写作的要领和方法。书中例文篇篇精美，配以精当详细的点评，孩子们可以从题到文，从方法到实例，循序渐进，一环紧扣一环，达到对知识点和技巧的消化吸收。值得嘉许的是，为防止阅读疲劳，本书在每个“妙招”后，配有一些幽默笑话，让每堂“作文课”上得轻松愉快。

相信读过这本书的孩子，会在一个又一个作文妙招中，学会作文、爱上作文，开始享受写作带来的无穷乐趣。愿付老师作文妙招，伴随每个孩子成长一步又一步！





第一辑

奇思妙想事事入文的N个妙招

第1招 做做和名人在一起的白日梦 2

名人，可望不可即。不是不可即，是咱敢不敢和他（她）在一起……你说，这是做梦吧。你说得不错，真的一点儿都不错，咱就做一回白日梦。

第2招 意境光束+词语圆环 6

意境是一条迷人的河。而词语，就像光的原点，会幻化成五彩的光束环。把思维的火花映照在意境河流上，从一个词语起跑，会跑出刘易斯，会跑出刘翔，还会跑出几个小老鼠。呵呵，这就是意境光束+词语圆环的魅力。

第3招 神秘的变幻突击团 10

有人把“荒诞”解释为不符合自己习惯的东西；而有些人呢，把“荒唐”理解为脑神经发生短路时撞出的灿烂火花。真不知道该相信谁的好。不管啦，不管啦，先把自己变幻一把，把自己变得神秘一点。

第4招 不好不坏的中性角色 14

在作文中，我们通常写得两极分化，这叫作“爱憎分明”。

但是，今天我要来一个新招：我不表扬你，也不批评你，但我要说道说道你。

第5招 立体的人物会旋转 17

从左边看不是我，从右边看不是我，从四面八方看才是我。可是，我转得越快，你越看不清。那就用定身法“一、二、三，定”来写吧。

第6招 当个傻葫芦 22

我像个闷葫芦，也是个宝儿葫芦。粗粗一看，就是一个傻葫芦。

第7招 向动物“投降” 25

风摇摇，树摆摆，记住千万别向动物使坏。

第8招 “侦探”来也 30

真真假假，虚虚实实，让我们都来当侦探。

第9招 新编故事大本营 34

新编故事好不好，要一招古今乱炖。炖得入不入滋味，就要看你的幽默智慧够不够多！

第10招 斗个心眼儿给你看 38

我是一个小女生，我有很多心眼儿。我是一个大男生，我要大耍花招。心眼儿多多，花招多多，今天要展览了，欢迎光顾捧场！到底该不该学，你自己拿主意喽。

第11招 把压力变成鸭梨 42

有人说，人要时时快乐，就要替别人着想、换位思考。那么，为什么不来交换一下身份，把自己的压力变成可口的鸭梨呢？

第12招 制造一个人物迷局 47

生活中很多事，若按本来身份写人物故事，就会缺少波澜。那么好吧，就把作文写成故事，来一个偷梁换柱，隐藏主人公的真实身份，到了结尾再揭开谜底。

第13招 丝丝入扣锁真情 51

就像孔明锁，一进一退，丝丝入扣；就像九连环，一张一弛，环环相连。丝丝入扣锁真情，要不咱们试一试？

第14招 巧借书信表心声 55

在难过、误解和冤屈面前，字斟句酌写在纸上的信，总要比从嘴里说出的抱怨富有感染力。危难时刻和最窘的时候，就让书信来大显身手吧！

第15招 诗词歌赋大串烧 60

诗词歌赋，字里行间氤氲着浓郁的文化气息，彰显着醇厚的文言精神。准备好了吗，让我们开始古汉语之旅吧！

第16招 歌词秀绣得锦绣文章 64

唯美的歌词，优美的曲调，诉说着一段段传奇佳话。蒌蒿满地芦芽短，正是歌词欲上时。

第17招 反弹琵琶更可爱 67

作文喜奇不喜平。标新立异，大胆设想，反弹琵琶，另辟蹊径，是事事入文的又一妙招。本来有通天大道却偏偏不走，而是从另一个角度寻得一条幽径。这，要看你的思维神功和语言兵器喽。

第18招 虚实对比，发现生活道理 71

“虚拟的适意”与“现实的辛苦”，是拔河赛的两队。“现实的辛苦”这一队，同学们一般很少接触。但生活的手终究会磨出

老茧，同学们该有这种生活体验。“虚拟的适意”这一队，真如行云流水，上网游戏、娱乐休闲，美哉乐哉。那么，拔河赛的两队，谁赢谁输，我们拭目以待……

第19招 美妙的声音能开花 75

美妙的声音是用耳朵听的，怎么会开花呢？呵呵，把声音比作生长的植物，就有开花的美妙了。“滴答，滴答”，心儿拨动，就像美丽的花瓣吹着小喇叭。小喇叭下的穗穗，就是声音之花里的花蕊须须呀。

第二辑 随心所欲写作文的N个妙招

第1招 幽默是废话的近邻 80

幽默是废话的近邻，看似没来往，其实它们关系十分密切哦。

第2招 美文是用心写出的 84

有价值的文字，要淘洗才能写出来。从随心所欲开始，到理性自控寻求自然美，最终才能达到一种心灵上的历练！

第3招 尽情才见才情 89

编得天花乱坠，要的就是口若悬河。天花乱坠、口若悬河都是尽情表达的硕果。

第4招 把平凡的事写得有趣 93

把平凡的事变得感人，就要给故事多加点废话。有时，有滋有味的废话就是奇妙，能够把人的心点亮。

第5招 给精品文章加点料 98

随心所欲写作文，是一种潮流，同时也是一种本事。

第6招 去粗取精写出好作文 103

废话可以说，但别忘了主题必须把握在心中。随心所欲地写，并不是胡写，首先要有一颗爱生活的心。

第7招 虚实相融是为文之宝 107

写废话有法宝，故事不够心理凑，心理不够添对话。把生活的感觉写出来，需要虚虚实实，真真假假，最终才能达到随心所欲的境界。

第三辑 把差作文变成好作文的N个妙招

第1招 作文要言之有物 114

找到流水账作文中的“亮点”，把它变成“深入思考点”。

第2招 写好人物品格，作文境界高 117

漏网之鱼，可能是大鱼。人的精神面貌就是大鱼。

第3招 写景提升术 121

写景既要像照相机，又要像情感剧。

第4招 评说古人有妙招 126

评述古人不能凭个人好恶，但用心体会需要阅历，此时需要把你提出的观点再深化一些。

第5招 拟人的情景剧 132

把扁平式的叙述作文，改成妙趣横生的情景剧。

第6招 好作文，改出来 137

家长和老师说出自己的读后感，将修改的主动权交给学生。

第7招 给作文增添妙趣 141

写得太古板的作文，要改得有趣一点儿。

第8招 平淡中出神奇 147

把平淡无奇的事情，改为感受最深的事情，当然，要适当加工。

第9招 一文多改 153

让有写作能力的孩子一文多改，如果时间不允许，可以将口头修改和文字修改相结合。

第一辑

奇思妙想事事 人文的 N 个妙招

第1招

做做和名人在一起的白日梦

名人，可望而不可即。不是不可即，是咱敢不敢和他（她）在一起……你说，这是做梦吧。你说得不错，真的一点儿都不错，咱就做一回白日梦。



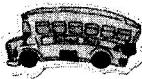
思维引路

1. 名人有很多，你或许在某一个时期狂热地喜欢谁，喜欢到脚尖高高踮起，也不喊累。这就好，把他（她）放进你的生活中。名人虽然不是玩具，但完全可以像玩具一样（恕罪，有点儿失敬了）把他（她）拿过来、放进去。对，对，不要有任何顾虑哦。

2. 你说这不是做白日梦吗，整天想好事？没关系，想好事总比想坏事好。想一想，和你喜欢的名人亲密地在一起的情景，然后去参加什么活动，把你的动作和他（她）的动作完整地想出来。心理、表情，一样也不能少哦。

3. 比如，你喜欢周杰伦，就让周杰伦站在蒙蒙的雨幕中，和你手牵手唱《青花瓷》。你可以重点写他对你笑，笑得如何灿烂，问你生日是哪一天，愿不愿到他家去做客。如果再来点波折最好了。譬如，旁边好多人把你挤到一边，你找呀找呀，最后是周杰伦找到了你，跟你一起跳呀、蹦呀，还热烈地讨论方文山的歌词，玩得不亦乐乎。





上榜例文

和冰心一起骑马

孙昕艺

多么想和冰心成为姐妹，和她一样爱大海，和她一起骑马奔驰在海边。

你看，我和她，牵着马并排走在沙滩上哩。

冰心说：“咱们骑马吧！”

我点点头，却不敢骑。冰心笑了，她抱起我，我被她举起来。我忘记了胆怯，腿一抬就跨上了马。

我骑的是一匹听话的大白马，骑上马以后，它并不奔跑。冰心要我加鞭子，我有些迟疑。

冰心笑了：“放心吧，抓着套马绳，就可以了！”

我用鞭子向身后的马屁股抽了几下，紧紧拽住套马绳，马抬前蹄，仰天长啸，我差点儿从马背上掉下来。

还好，大白马很快就低下头，奔跑起来，这时我忽然明白了“快马加鞭”的道理。

我的马越跑越快，几乎要追上冰心骑的马了。我的头发随海风轻轻地飞起又落下。呵呵，真是惬意极了。

当然，我还是有些害怕。我从来都没有这样“飞”过，而且“飞”得这么高、这么快。

我高声对冰心喊：“我要下来，要不一会儿我就会被快马扔到海里淹死。”

冰心放慢骑马的速度，对我说：“好吧，让大白马休息一会儿，你和我合骑一匹马。”

我被冰心从大白马上抱下来，她又把我抱上她的大红马，我

