

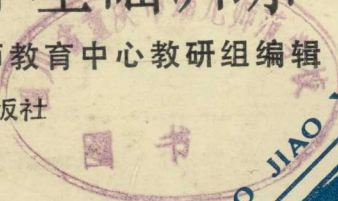


中等师范学校 教育学基础训练

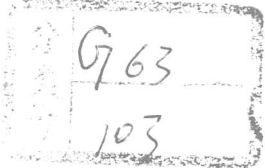
湖北省中师教育中心教研组编辑

湖北教育出版社

DENG SHI FAN XUE XIAO JIAO YU XUE JI CHU XUN LIAN



1321368



中等师范学校

教育学基础训练

湖北省中师教育学中心教研组编



CS1500619



湖北教育出版社

73431

中等师范学校
教育学基础训练
湖北省中师教育学中心教研组编

*

湖北教育出版社出版 湖北省新华书店发行
通山县印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 3.5印张 72 000字
1987年6月第1版 1987年6月第1次印刷
印数：1—12 000

ISBN 7—5351—0019—8 / G·18

统一书号：7306·643 定价：0.55元

编 者 的 话

中等师范学校《教育学基础训练》，是在我们原来的“练习册”的基础上修订而成的。原“练习册”曾经得到上级教育行政部门和武汉地区的部分教育行家的肯定与关心，在内部发行试用期间，也得到了全国各省同行们的鼓励和支持，在此，一并致以诚挚的谢意。

参加一九八五年本书第一次编写工作的有孝感师范胡光源，大冶师范曹廷伟，武昌县师范曾庆达和肖大柏等同志。这次参加修改工作的有武汉二师朱小石，枣阳师范程和平，武昌县师范曾庆达和肖大柏等同志。最后由中心教研组肖大柏同志统稿、修订。

由于我们的理论水平和教学经验都欠缺，缺点、错误一定难免，恳请大家提出宝贵意见。

湖北省中师教育学中心教研组

1987年元月

使用说明

一、本基础训练的题目类型有填空、解释、正误辨析与改错、问答或简答、讨论与思考、见习和实习作业等。其中，讨论与思考不作书面要求，见习与实习作业可分散在见习与实习期间完成。其他内容均由教师灵活处理，以不形成学生过重的课业负担为宜。

二、每章的练习题可根据教学进度分散到每节课的课内或课外去作，不强行统一要求，到每章授完后集中一次检查批阅。

三、关于“作业的检查与记载表”，只供教师考查学生学习情况、掌握知识情况，是期终评定学生学习成绩的依据之一，不作他用。

目 录

绪言及第一章 教育的产生和发展	1
第二章 教师	7
第三章 教育的对象——儿童	12
第四章 教育目的	18
第五章 学校教育制度	23
第六章 教学过程和原则	27
第七章 教学内容和方法	37
第八章 教学的组织形式	43
第九章 思想品德教育的意义、任务和内容	48
第十章 思想品德教育的过程、原则和方法	53
第十一章 体育和卫生	60
第十二章 美育	64
第十三章 劳动教育	67
第十四章 课外活动和校外活动	70
第十五章 少年先锋队工作	74
第十六章 班主任工作	78
第十七章 学校管理	83
第十八章 教育和社会发展的关系	86
综合自测题 (一)	92
综合自测题 (二)	98

绪言及第一章 教育的产生和发展

人只有靠教育才能成人。人完全是教育的结果。

——康德

只有受过一种合适的教育之后，人才能成为一个人。

——夸美纽斯

天下不可一日而无政教，故学不可一日而亡于天下。

——王安石

1. 教育学是研究教育现象，揭示其规律的一门科学。中等师范学校学生只有通过学习教育学，掌握一定的教育理论知识和从事教育工作的实际技能，将来才能做一名合格的人民教师。

2. 教育是一种社会现象，是培养人的活动。凡是有意识有目的地对受教育者施加一种影响，以便在受教育者的心上养成教育者所希望的品质，都是教育。教育是在人类的物质生产劳动过程中产生的，教育是人类社会所特有的社会活动。

3. 教育是随着人类社会的发展而发展的。从古到今教育经历了原始形态的教育、古代教育和现代教育三个发展阶段

段。原始形态的教育存在于原始社会；古代教育则包括了奴隶社会的教育和封建社会的教育；现代教育是指的资本主义的教育，而社会主义的教育也属于现代教育的范畴，但是它和资本主义教育的性质是根本不同的。

4. 社会主义教育是人类历史上最先进的教育。我国的教育是我国社会主义建设的战略重点之一，它在我国的物质文明建设和精神文明建设中起着极为重要的作用。

一、填空

1. 教育学就是研究_____，揭示其_____的一门科学。

2. 一个人一生要接受三方面的教育，这就是_____、_____和_____。因此教育学又可分为_____、学校教育学和_____等等。由于学校教育的范围也很广，所以学校教育学中又可分为_____、_____和_____等等。我们所学的这门教育学是以_____作为研究对象的，属于_____。

3. 教育是一种_____现象，它是和_____同时产生的。教育就是在人类的_____过程中产生的。

4. 著名的_____教育家_____为资产阶级教育学体系的建立奠定了基础。他所创立的_____这一教学组织形式，成了现代学校教育的雏形。

5. 出现学校以前的教育称为_____的教育，它主要在人类的_____中存在着。_____和_____的教育合称为古代教育。_____的教育是现代教育，同属于现

代教育范畴的还有_____教育，但它和_____是根本不同的。

二、解释

1. 教育：

2. 学校教育：

3. 义务教育：

4. 学在官府：

5. 资产阶级教育的双轨制：

6. 夸美纽斯:

三、判断(在每个题目后面的括号内打“√”或“×”)

1. 教育是人类社会的永恒的范畴,它和人类社会同生存,共始终。 ()

2. 学校教育是社会发展到一定历史阶段的产物。 ()

3. 教育学是随着人类社会的产生而产生,并随着人类社会的发展而发展。 ()

4. 教育起源于劳动,它是人类社会所特有的一种社会活动。 ()

5. 教育起源于“生物的冲动”,是动物的本能,它是一种生物现象。 ()

6. 教育同生产劳动相结合是现代教育的特点之一,它是现代生产力发展的必然产物。 ()

7. 教育是否同生产劳动相结合是社会主义教育与资本主义教育的分水岭。 ()

8. 社会主义与资本主义实行教育同生产劳动相结合是有本质区别的。 ()

9. 现代发达国家重视教育，教育内容完善，采用现代化教学手段，进行义务教育，重视职业教育，大力发展高等教育，因此，他们的教育是最先进的教育。 ()

四、问答

1. 社会主义教育与以往的教育相比有什么本质不同区别，有哪些特点？

2. 教育在我国实现社会主义现代化中的地位和作用怎样？

五、思考

1. 试比较原始形态的教育、古代教育和现代教育的特点，并从各个社会生产力发展水平和政治、经济状况中分析出现这些不同特点的根本原因。

2. 三个面向的基本精神与深远意义是什么？

第二章 教 师

建立一支有足够数量的、合格而稳定的师资队伍，是实行义务教育，提高基础教育水平的根本大计。为此，要采取特定的措施提高中小学教师和幼儿教师的社会地位和生活待遇，鼓励他们终身从事教育事业。

——《中共中央关于教育体制改革的决定》

我希望你们一生都做教师，再也不想别的。想成为专家，只能钻研一门科学，我希望你们钻研教育科学……你们如果在教育科学中能解决实际问题，有创造，就是专家了。

——徐特立

1. 教师是人类文化的传递者，对人类社会的延续和发展起着桥梁作用，教师是人类灵魂的工程师，对每个人的成长起着特殊的影响作用。教师的任务是按照党和国家的要求，教好学生，使学生在德、智、体几方面都得到发展，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

2. 教师劳动的特点是：创造性、复杂性、长期性和示范性。

3. 一位好教师，必须具备（a）比较渊博的知识，广泛的爱好和才能；（b）高尚的思想品德，能为人师表；

(c)懂得教育规律,掌握教育艺术以及(d)良好语言素养。此外,他还要有热爱教育事业;热爱学生;教师之间互相支持,互相帮助,建立教师集体的良好的教师职业道德。

一、填空

1. 搞好教育工作,教师是关键。而教师的才能不是天生的,它来源于_____,来源于_____,来源于_____,再加上学习_____,每个人都可能成为一名优秀的教师。

2. 教师的职业,是人类社会最____的职业之一,也是人类社会____的职业。

3. 教师的社会职能与作用:①教师是_____对_____起着_____作用:②教师是_____。

4. 教师的任务就是_____。具体来说有以下三点:①_____;②对学生进行_____;③关心学生的_____。

5. 教师要有战略眼光,不要让____、____、____吞没了学生的一切领域,不要唯一地_____来判断一个学生的好坏。

二、判断下列两组观点是否正确(在每组题目的空白处按题打“√”或“×”,并简述理由)

1. 现代科学技术的发展,产生了教学机器,机器将要取代教师,学校要逐渐消亡。

2. 社会越文明, 生产力越发达, 科学技术越进步, 教师的作用显得越重要。

3. 教师是“教书匠”。

4. 教师是“人类灵魂的工程师”。

三、问答

1. 一名合格的教师应具备哪些基本素养?

2. 人们为什么把教师职业称誉为最高尚的职业?

四、讨论与思考

1. 联系自己的思想实际，讨论一下如何看待当前小学教师的社会地位与作用。

2. 学习本章后，请你重新评价一下你读师范的动机和目的。

3. 根据教师劳动特点，你将准备怎样做一个合格的小学教师？

4. 你对“尊师重教”有什么认识和打算？社会都提出了要“尊师重教”，我们应该怎么办？