

# 民族院校大学生思想政治教育工作研究与实践

---

赵 铸 等编著

minzuyuanxiao  
daxueshengsixiang  
zhengzhijiaoyu  
gongzuoyanjiuyuyushijian

# 民族院校大学生思想 政治教育工作研究与实践

---

赵 铸 等编著

民族出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

民族院校大学生思想政治教育工作研究与实践 / 赵铸等 编著.  
—北京: 民族出版社, 2010. 10  
ISBN 978 - 7 - 105 - 11175 - 6

I. ①民… II. ①赵… III. ①民族学院—思想政治教育—研究—中国  
IV. ①G758. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 198565 号

## 民族院校大学生思想政治教育工作研究与实践

---

策划编辑: 欧光明

责任编辑: 千 日

出版发行: 民族出版社

地 址: 北京市和平里北街 14 号 邮编: 100013

网 址: <http://www.mzchs.com>

印 刷: 文阁印刷厂印刷

经 销: 各地新华书店经销

版 次: 2010 年 11 月第 1 版 2010 年 11 月北京第 1 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

字 数: 392 千字

印 张: 24. 75

定 价: 65.00 元

ISBN 978 - 7 - 105 - 11175 - 6/G · 1783 (汉 835)

---

该书如有印装质量问题, 请与本社发行部联系退换

(编辑室电话: 010 - 64228001 发行部电话: 010 - 64211734)

# 序

民族院校的功能与其他大学的功能一样，首推培育人才，而培育人才，要在立德。加强和改进大学生思想政治教育，提高各民族学生的思想政治素质和综合素质，把他们培养成为维护祖国统一、民族团结和社会稳定的模范，培养成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，这是民族院校的首要任务。为此，民族院校应当牢牢把握社会主义的办学方向和为少数民族、民族地区服务的办学宗旨，坚持把大学生思想政治教育贯穿于教育、教学的全过程。

民族院校的思想政治教育工作乃是一门科学，有着有别于一般院校的特点。科学需要探索开拓，特点则需要研究把握。大连民族学院赵铸等同志编写的《民族院校大学生思想政治教育工作研究与实践》，紧紧围绕民族院校的办学宗旨，结合国际、国内形势和民族院校的学生实际，注重理论和实践相结合、普遍性和特殊性相结合、传承性和创新性相结合，对如何做好新时期民族院校大学生思想政治教育工作进行了系统的研究，其指导思想正确，内容覆盖面广，实践操作性强，具有鲜明的主导性，是一本很有特点、很有创新性的著作。

本书是大连民族学院部分从事大学生思想政治教育工作的同志们集体完成的一本专著，既是多年来民族院校大学生思想政治教育工作实践的一个积累，也是深入研究、探索民族院校大学生思想政治教育所取得的一项重要成果。特别值得一提的是，该书作者全部是民族院校从事大学生思想政治教育工作最基层的同志，这些同志辛勤工作在大学生思想政治教育工作第一线，工作辛苦，责任很大，他们边干边学，勤于思索，不断研究，坚持创新，这本著作也就显得厚重，凸显出实践的光芒。他们无私奉献的工作精神，严谨笃实的探索精神，坚持不懈的创新精神，对少数民族学生的深厚情感，对民族教育事业的强烈事业心，令人钦佩，令人起敬，更值得弘扬。

《民族院校大学生思想政治教育工作研究与实践》这本书的问世，对做好新时期民族院校大学生思想政治教育工作有着很好的指导作用，对其他普通院校开展大学生思想政治教育工作，特别是做好普通院校少数民族大学生的思想政治教育工作，也有很好的参考价值。

民族院校的思想政治教育工作不但意义重大，而且任重而道远。希望更多的人关心这项工作，并一起探索，共同推进。

国家民委副主任 吴仕民

2009年10月于北京

# 目 录

|                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------|-----------|
| 序 .....                                                   | 1         |
| <b>第一章 民族院校大学生思想政治教育概述 .....</b>                          | <b>1</b>  |
| 第一节 思想政治教育概念及民族院校大学生<br>思想政治教育内涵 .....                    | 2         |
| 第二节 民族院校大学生思想政治教育的意义 .....                                | 3         |
| 第三节 民族院校大学生思想基本状况 .....                                   | 7         |
| <b>第二章 民族院校大学生思想政治教育指导思想、<br/>        主要任务和组织保障 .....</b> | <b>14</b> |
| 第一节 指导思想 .....                                            | 14        |
| 第二节 主要任务 .....                                            | 15        |
| 第三节 组织保障 .....                                            | 22        |
| <b>第三章 民族院校大学生思想政治教育工作特点 .....</b>                        | <b>32</b> |
| 第一节 思想政治素质培养 .....                                        | 32        |
| 第二节 因材施教 .....                                            | 36        |
| 第三节 全员育人机制 .....                                          | 38        |
| <b>第四章 民族院校辅导员队伍建设 .....</b>                              | <b>46</b> |
| 第一节 辅导员队伍建设工作目标 .....                                     | 46        |
| 第二节 辅导员队伍建设工作机制 .....                                     | 56        |
| 第三节 辅导员基本工作制度 .....                                       | 62        |
| 第四节 辅导员主要工作流程 .....                                       | 68        |

|                                        |     |
|----------------------------------------|-----|
| <b>第五章 民族院校班导师及全员育人队伍建设</b> .....      | 79  |
| 第一节 班导师制的源起追问与民族院校班导师制的<br>内涵特征 .....  | 79  |
| 第二节 班导师及全员育人队伍建设的时代<br>蕴意与价值指归 .....   | 84  |
| 第三节 班导师及全员育人队伍建设的<br>实践探寻 .....        | 89  |
| <b>第六章 民族院校学生党建工作</b> .....            | 97  |
| 第一节 民族院校学生党建工作的意义 .....                | 98  |
| 第二节 民族院校学生党建工作的特点 .....                | 102 |
| 第三节 民族院校学生党建工作的方法及措施 .....             | 108 |
| 第四节 大连民族学院少数民族学生入党案例 .....             | 120 |
| <b>第七章 民族院校共青团、学生会建设</b> .....         | 123 |
| 第一节 共青团在育人格局中的地位和<br>特殊的职能内涵 .....     | 124 |
| 第二节 共青团开展思想政治教育工作的<br>原则和方法 .....      | 129 |
| 第三节 共青团服务学生成才发展的主要途径<br>及其原则方法 .....   | 133 |
| 第四节 学生会建设 .....                        | 135 |
| <b>第八章 民族院校学生社团建设</b> .....            | 141 |
| 第一节 我国高校学生社团的起源发展与民族院校<br>学生社团概况 ..... | 141 |
| 第二节 高校学生社团是大学生思想政治教育工作的<br>重要领域 .....  | 146 |
| 第三节 民族院校大学生思想政治教育进社团的<br>思路和措施 .....   | 148 |
| <b>第九章 民族院校思想政治理论课建设</b> .....         | 153 |

|             |                            |            |
|-------------|----------------------------|------------|
| 第一节         | 办学的特殊性与思想政治理论课建设 .....     | 153        |
| 第二节         | 思想政治理论课的教学内容建设与改革 .....    | 155        |
| 第三节         | 思想政治理论课教学方式的改革与创新 .....    | 158        |
| 第四节         | 思想政治理论课的教学特色与师资队伍建设 .....  | 162        |
| <b>第十章</b>  | <b>民族院校学风建设 .....</b>      | <b>166</b> |
| 第一节         | 学风建设概述 .....               | 166        |
| 第二节         | 学风建设的内涵特点与遵循的原则 .....      | 171        |
| 第三节         | 学风建设的措施与方法 .....           | 175        |
| 第四节         | 大连民族学院学风建设情况实例分析 .....     | 181        |
| <b>第十一章</b> | <b>民族院校创新教育 .....</b>      | <b>188</b> |
| 第一节         | 创新教育的意义 .....              | 188        |
| 第二节         | 创新教育的目标 .....              | 191        |
| 第三节         | 创新教育的思路和措施 .....           | 194        |
| 第四节         | 创新教育的发展方向 .....            | 199        |
| 第五节         | 大连民族学院创新教育实践与成效 .....      | 202        |
| <b>第十二章</b> | <b>民族院校大学生就业创业教育 .....</b> | <b>208</b> |
| 第一节         | 大学生就业创业教育概述 .....          | 208        |
| 第二节         | 大学生就业工作体系建设 .....          | 219        |
| 第三节         | 大学生创业工作 .....              | 225        |
| <b>第十三章</b> | <b>民族院校大学生心理健康教育 .....</b> | <b>233</b> |
| 第一节         | 心理健康教育的基本理念 .....          | 233        |
| 第二节         | 心理健康教育的必要性和理论依据 .....      | 238        |
| 第三节         | 心理健康教育建设模式 .....           | 241        |

|                                                                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>第十四章 民族院校校园文化建设</b> .....                                                                                                | 252 |
| 第一节 校园文化的本质界定 .....                                                                                                         | 253 |
| 第二节 校园文化建设的作用 .....                                                                                                         | 259 |
| 第三节 校园文化建设的主要内容、<br>思路和做法 .....                                                                                             | 262 |
| <b>第十五章 民族院校学生日常管理工作</b> .....                                                                                              | 269 |
| 第一节 学生管理工作概述 .....                                                                                                          | 269 |
| 第二节 学生管理工作的特点 .....                                                                                                         | 277 |
| 第三节 学生管理工作的思路和做法 .....                                                                                                      | 284 |
| 第四节 危机事件的处理和应对 .....                                                                                                        | 288 |
| <b>第十六章 少数民族预科学生教育管理工作</b> .....                                                                                            | 296 |
| 第一节 我国少数民族预科教育概况 .....                                                                                                      | 296 |
| 第二节 少数民族预科学生思想政治教育工作的特点 .....                                                                                               | 301 |
| 第三节 少数民族预科教育的队伍建设 .....                                                                                                     | 312 |
| <b>附录 1: 在全国民族院校大学生思想政治教育工作<br/>        会议上的讲话</b> .....                                                                    | 318 |
| <b>附录 2: 国家民委 教育部关于进一步加强和改进民族院校<br/>        大学生思想政治教育工作的若干意见</b> .....                                                      | 328 |
| <b>附录 3: 大连民族学院班导师制暂行规定</b> .....                                                                                           | 336 |
| <b>附录 4: 大连民族学院本科生班导师（班主任）工作条例</b> .....                                                                                    | 339 |
| <b>附录 5: 大连民族学院关于进一步加强辅导员队伍建设的办法</b> .....                                                                                  | 342 |
| <b>附录 6: 大连民族学院关于进一步加强和改进大学生思想<br/>        政治教育的实施意见</b> .....                                                              | 347 |
| <b>附录 7: 大连民族学院学生工作辅导员岗位职责及考核办法</b> .....                                                                                   | 354 |
| <b>附录 8: 强化“育人为本，德育为先”观念，构建全员育人有效<br/>        机制，努力开创我校大学生思想政治教育工作新局面<br/>        ——在大连民族学院大学生思想政治教育工作会议上的工作报告</b><br>..... | 358 |

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| 附录 9：大连民族学院近年来大学生思想政治教育<br>主要成果 ..... | 371 |
| 参考文献 .....                            | 381 |
| 后    记 .....                          | 387 |

# 第一章 民族院校大学生思想政治教育概述

2005年1月，胡锦涛同志在全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议上的讲话中指出，高等学校“首先要解决好培养什么人、如何培养人这个根本问题”。2006年8月29日，胡锦涛总书记又强调指出，全面实施素质教育，核心是解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题，这应该成为教育工作的主题。

民族院校是党和国家为解决国内民族问题而建立的综合性普通高等学校，是培养少数民族高素质人才的重要基地，是研究民族理论和民族政策的重要基地，是传承和弘扬民族优秀文化的重要基地，是展示我国民族政策和对外交往的重要窗口。民族院校在我国高等教育体系中占有特殊地位，在我国民族团结进步事业中发挥着重要作用。办好民族院校，培养少数民族高素质人才，始终是我国民族工作和教育工作的重要内容。

改革开放三十年来，中国共产党团结带领全国各族人民，经过不屈不挠的奋斗和探索，取得了举世瞩目的伟大成就，民族院校能够紧紧围绕办学宗旨，从办学规模到办学质量、水平都发生了很大的变化，民族院校大学生思想政治教育的理论研究和实践工作也取得了很大的成绩。在新的历史起点上，民族院校要以胡锦涛总书记关于大学生思想政治教育讲话精神为指导，认真贯彻落实十七大精神和党的教育方针、民族政策，深入学习实践科学发展观，继续解放思想，坚持改革创新，不断开创民族院校大学生思想政治教育工作的新局面。

## 第一节 思想政治教育概念及民族院校大学生思想政治教育内涵

### 一、思想政治教育概念

思想政治教育是一门科学，是说服人的工作。马克思说过，理论只要彻底就能说服人。而所谓彻底，就是要抓住事物的根本。人的根本就是人自身。思想政治教育，是指教育者根据一定社会的思想品德要求和受教育者的思想品德形成与发展规律，对受教育者施加有目的、有计划、有组织的教育影响，促使受教育者产生内在的思想品德矛盾运动，以形成社会所期望的思想品德的过程。

思想政治教育，因其所处的时代和国家的不同而具有不同的表现形式和内涵。“思想政治教育的内容是根据社会发展的要求以及思想政治教育对象的思想实际而确定的。它不仅体现思想政治教育的性质，而且是实现思想政治教育目标与任务的重要保证。”<sup>①</sup>在我国原来计划经济体制下，思想政治教育更多的是作为思想政治工作的工具对全社会进行教育。而国外的一些国家，则是把政治、思想、道德等教育合称德育。随着我国社会主义市场经济的发展，社会对大学生综合素质的要求越来越高，教育体制必须要作出相应改革，以适应人才培养的需要，同时，对高校的思想政治教育也提出了新的要求。

从以上定义可以看出，教育目标的实现是通过受教育者内化接受的理论教育，并使之影响自身的活动，使活动达到一定要求的过程。思想政治教育本身必须遵循一定的发展规律，必须是有计划、有组织的行为。

---

<sup>①</sup> 袁本新、王丽荣等：《人本德育论：大学生思想政治教育的人文关怀与人才资源开发研究》，8页，北京，人民出版社，2007。

## 二、大学生思想政治教育的内涵

大学生思想政治教育，主要是对学生进行世界观、人生观、价值观教育，是一项以学生思想、道德、心理等为对象的工作，目标是使学生形成良好的思想道德品质、身心素质和文化素质，培养成为社会主义事业合格的建设者和可靠的接班人。大学生思想政治教育事关大学生的健康成长，事关中国特色社会主义事业的建设与发展。

大学生思想政治教育必须以科学的理论为指导，大力推进教育理论创新，丰富和发展思想政治教育理论。大学生思想政治教育分为课内思想政治教育和日常思想政治教育。课内思想政治教育主要由思想政治理论课教师来完成，所有教师都有教书育人的职责。日常思想政治教育主要由专职学生工作者来进行，学校其他人员也都具有管理育人和服务育人的职责。

## 第二节 民族院校大学生思想政治教育的意义

民族院校大学生思想政治教育，应在确保学校正确办学方向、构筑师生科学发展的思想基础上，凝练以爱国主义为核心的价值体系，培养德、智、体、美全面发展的各民族高素质人才，构建和谐校园，为校园和社会的稳定等方面发挥重要作用。

### 一、加强和改进民族院校大学生思想政治教育 是一项重大而紧迫的战略任务

2004年，中共中央、国务院下发了《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号）（以下简称中央16号文件），深刻论述了加强和改进大学生思想政治教育的重要性和紧迫性，明确提出了加强和改进大学生思想政治教育的指

导思想、基本原则和主要任务，系统阐述了加强和改进大学生思想政治教育的方法和途径，内涵丰富，体系完备，具有很强的政治性、思想性、指导性和可操作性，是相当长一段时期内指导大学生思想政治教育工作的纲领性文献。

民族院校大学生具有多民族、多文化、多水平的特征，民族院校的大学生思想政治教育具有更加特殊、更加重要的意义。目前，全国共有民族院校 15 所，在校生（包括专科生、本科生、研究生和预科生）约 22 万人，专职教师 1 万多人。在校生中，70% 以上的生源来自西部民族省区，65% 左右的学生是少数民族。据统计，目前全国少数民族学生中有十分之一就读于民族院校，全国具有大专以上学历的少数民族干部和专业技术人员中的 21.2%（约 60 万人）来自民族院校，民族自治地方的大批领导干部毕业于民族院校。民族院校的毕业生不仅为民族地区经济、社会发展作出了重要的贡献，他们也是维护国家统一、民族团结、反对民族分裂的骨干力量。

国家民委党组书记、副主任杨传堂指出：“必须深刻认识到，做好民族院校大学生思想政治教育工作，是关系国家长治久安、社会和谐稳定的大事，是关系少数民族和民族地区繁荣发展的大事，是关于民族院校立校之本和办学方向的大事，是关于各族学生未来、各族群众切身利益的大事。”因此，加强民族院校大学生思想政治教育，对于促进民族地区和少数民族的发展，确保实现全面建设小康社会，加快推进和谐社会建设，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，具有重大而深远的战略意义。

国家民委、教育部 2009 年联合下发了《关于进一步加强和改进民族院校大学生思想政治教育的若干意见》（以下简称《意见》），就如何全面贯彻党的教育方针和民族政策，深入落实十七大精神，进一步加强和改进民族院校大学生思想政治教育，培养造就中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，提出了若干重要意见。

《意见》指出，民族院校要高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻党的十七大精神，进一步贯彻落实中央 16 号文件精神，深入贯彻落实科学发展观和中央关于高等教育和民族工作的决策部署，牢牢把握社会主义办学方向和为少数民族及民族地区服务的办

学宗旨,坚持把大学生思想政治教育工作摆在学校各项工作的首位,并贯穿于教育、教学的全过程。坚持民族院校大学生思想政治教育的正确方向,坚持不懈地用中国特色社会主义理论体系武装大学生的头脑,努力把各族学生培养成为德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人,为维护祖国统一和民族团结,实现国家长治久安作出贡献。

《意见》强调,坚持育人为本、德育为先,以促进各民族学生全面发展为目标,以加强大学生思想政治教育工作队伍建设为着力点,加强马克思主义祖国观、民族观、宗教观和文化观(以下简称“四观”)教育,警惕和防范境内外敌对势力对民族院校的渗透。

《意见》强调,要坚持不断创新民族院校大学生思想政治教育的机制和方法,积极探索把大学生思想政治教育贯穿于教育、教学全过程的新途径、新手段,探索全员育人有效机制,努力适应新形势、新任务的要求,提高民族院校大学生的思想政治素质,促进各民族大学生全面发展。

## 二、民族院校大学生思想政治教育 挑战与机遇并存

21 世纪头 20 年,是我国现代化建设的重要战略机遇期,是加快少数民族和民族地区经济社会发展,实现各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的关键时期,加强和改进民族院校大学生思想政治教育,确保民族院校牢记办学宗旨,坚持办学方向,具有重大的历史和现实意义。

长期以来,民族院校全面贯彻党的教育方针和民族政策,不断加强和改进大学生思想政治教育,形成了教师爱岗敬业、学生笃学尚德的良好氛围。学生的主流积极、健康、向上,他们热爱党,热爱祖国,热爱社会主义,坚决拥护党的路线、方针、政策,坚决维护祖国统一、民族团结和社会稳定,高度认同中国特色社会主义理论,充分信赖以胡锦涛同志为总书记的党中央,对坚持走中国特色社会主义道路,坚持科学发展观,全面建设小康社会奋斗目标充满信心。

民族院校大学生思想政治教育始终坚持把马克思主义作为根本指

针,深入贯彻《意见》精神,坚持不懈地用马克思主义最新成果武装各民族学生头脑,不断创新工作机制、工作方法和手段,为少数民族人才培养,为民族地区经济和社会发展,为民族团结和社会稳定作出了重要贡献。民族院校大学生思想政治教育取得了许多成绩,积累了一定的经验,有些成功的经验还具有很强的推广价值。

民族院校大学生思想政治教育也面临着严峻考验。当前,国际敌对势力与我争夺下一代的斗争更加尖锐复杂,从2008年和2009年分别发生的西藏“3·14”和新疆乌鲁木齐“7·5”打砸抢烧严重暴力犯罪事件可看出,他们煽动民族情绪,制造民族矛盾,进行宗教渗透,妄想分裂祖国。分裂与反分裂斗争具有艰巨性、长期性和复杂性。

同时,随着社会主义市场经济体制的不断深化,一方面有利于大学生树立竞争意识、创新意识、创业意识、成才意识和自强意识;另一方面也带来了一些不容忽视的负面影响,一些大学生不同程度地存在政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、社会责任感缺乏、艰苦奋斗精神淡化、团结协作精神较差、心理素质欠佳等问题。

### 三、民族院校大学生思想政治教育 存在的薄弱环节

当今社会正处于转型期,经济飞速发展,社会各种矛盾凸现。在这样的背景下,民族团结进步事业显得更加重要。民族院校承载着为少数民族和民族地区培养人才的重任,承载着为民族团结进步事业培养人才的重任,相比之下,民族院校大学生思想政治教育还有很多薄弱环节,还有许多工作需要进一步加强和改进。

民族院校大学生思想政治教育工作有些还仅仅停留在传统的观念和模式上,已经不能适应当前社会发展以及人才培养的需要,须进一步加强和改进。虽然民族院校对大学生思想政治教育工作高度重视,但是,民族院校结合少数民族学生特点开展的针对性较强、实效性较好的工作还不够,还普遍存在着套用普通院校通用的“大众化”的思想政治教育观念和方法来对待民族教育,民族特色不够突出,效果不够好。例如在国家观、民族观、宗教观和文化观教育,中国近代史、

民族史教育，西方敌对势力和境内外三股势力对民族院校的渗透等教育方面，针对性不够；民族院校辅导员队伍数量和质量都有待于进一步提高；教书育人、管理育人、服务育人的氛围还需进一步形成；对少数民族学生的教育管理因材施教还不够，对学生管理不够严格，教育针对性不够强，实效性还不够好等。

### 第三节 民族院校大学生思想基本状况

截至2009年9月，全国15所民族院校共有学生近22万人，来自全国31个省（区、市），有的学校在港、澳、台还有招生计划。民族院校中少数民族学生占主体，约占学生总数的65%；民族院校学生民族成分较多，各学校均在50个左右，有的学校，如大连民族学院已连续四年同时拥有56个民族成分；民族院校学生文化基础和受教育程度不同，高考分数差异较大，来自教育发达地区和教育落后地区的学生入学分数差为200~300分左右。由于民族院校学生来自于不同的民族和地区，其民族文化和风俗习惯等也有差异。

2008年6月，国家民委教科司针对民族院校学生思想政治状况进行了调查。调查采取问卷与座谈相结合的方式，在中央民族大学、中南民族大学、西南民族大学、西北民族大学、北方民族大学、大连民族学院和西藏民族学院、内蒙古民族大学8所民族高校中展开。调查中共发放问卷1800份，回收问卷1700份，其中有效问卷1619份，有效问卷占回收问卷总数的95.24%。参加问卷调查的学生中，本科生1401人，占86.58%，硕士研究生176人，占10.88%，博士研究生42人，占2.54%；学生党员433人，占26.74%；汉族学生779人，占48.12%，少数民族学生840人，占51.88%。

大连民族学院已连续六年对学生思想政治状况进行滚动调查。下面运用国家民委教科司和大连民族学院近三年的调查情况，同时根据学生座谈会和基层辅导员、学生工作者在日常学生思想政治教育中掌握的情况，对当前民族院校学生思想的基本状况进行分析。