



学前教育早知道

中国基础教育实战经验口述实录

首都师范大学 丁晓山 编著



XUEQIAN JIAOYU ZAO ZHIDAO



依据早教专家、教师、学龄前儿童家长的口述实录择善而成

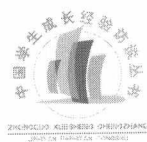
上篇：婴儿教育（0～3岁）早知道

下篇：幼儿教育（3～6岁）早知道

适合学龄前儿童家长使用，也可供幼儿园及早教机构教师、学前教育研究者参考



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY
<http://www.phei.com.cn>



学 前 教 育 早 知 道

中国学生成长经验访谈·特别卷

首都师范大学 丁晓山 编著



电子工业出版社
Publishing House of Electronics Industry
北京·BEIJING

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

学前教育早知道：特别卷 / 丁晓山编著. — 北京：电子工业出版社，2013.1
(中国学生成长经验访谈丛书)
ISBN 978-7-121-18057-6

I. ①学… II. ①丁… III. ①学前儿童—学生生活—中国 IV. ①G61

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第201341号

策划编辑：黄春雁

责任编辑：牛晓丽

文字编辑：崔保成

印刷：三河市鑫金马印装有限公司

装订：三河市鑫金马印装有限公司

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱

邮编：100036

开本：787×980

1/16

印张：15.25

字数：226千字

印次：2013年1月第1次印刷

定价：30.00元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：(010) 88254888。

质量投诉请发邮件至zlts@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件到dbqq@phei.com.cn。

服务热线：(010) 88258888。

出版说明

一、本书的目的。本书旨在帮助学龄前婴幼儿的家长，能够提前预知孩子在学龄前6年即将面对的问题，还可帮助家长及时吸取前人在早期教育方面的经验教训。本书基本不涉及养育方面的问题，而是专讲早期教育，是家长看得见的“预防针”、买得到的“后悔药”。

二、本书的编排。本书包括上、下两篇，分别收录婴儿教育（0~3岁）和幼儿教育（3~6岁）方面过来人对后来人的预告、忠告和敬告。另有附录列出了“学前教育大事年表”等内容。

三、本书的对象。本书适合准妈妈、准爸爸、新生儿父母和学龄前家长使用，也可供幼儿园及早教机构的教师、学前教育研究者和一切关心孩子健康成长的读者参考阅读。

电子工业出版社

2012年12月

写在前面

关于学前教育的重要性，前贤时彦已多有谈及，如心理学家布鲁诺用数字说明了学前教育的重要性。布鲁诺经过研究发现：如果把17岁时所达到的智力水平定为100的话，那么在出生后前4年，即已达到50；到8岁时，即已达到80；另外的20，在8~17岁这个阶段完成。故而一个人成长的最关键时期，就是6岁以前的学前期。

研究证实，0~6岁是孩子感官发育的关键期，是孩子语言发展的最佳期（包括口语和书面语），也是学习社会规范的适应期。打个比方，学前阶段是教育的最佳期，这就尤如春天是播种的最佳时期一样，误了时令，事后再施肥、再浇水，也于事无补，很难有好的收成了。

我个人关于学前教育的看法，可用两句话来概括。从素质教育的角度看，学前父母投入一分，上学后父母会幸福十分。因为学前已将一些基本的素质和方法深深植入孩子心里，上学后学习、生活均会正常，父母自然倍感幸福。从应试教育的角度看，学前多学一分，上学后就收获十分。大家知道，古人是有所谓“童子功”之说的，如果从小多学一点（当然也不能拔苗助长），上学后肯定会有回报，因为从小学的东西是最扎实、最难忘的。

如今的年轻父母，绝大多数是独生子女，没有哥姐的经验可以借鉴，而隔辈人的经验又有待“与时俱进”。所以尤其需要听听过来人是怎么说的，也非常需要早一点知道学前教育的真相。



此外，早知道带给我们的好处是显而易见的。

只有早知道，才能早准备。西方哲人说过，机会垂青有所准备的人。其实有许多机会我们没有抓住，并不是说我们不行，而是因为我们动手太晚，缺少准备，或者干脆就没有准备，这肯定会失败。如果说高考是一场战争，那么我们一定不能打无准备之仗。

只有早知道，才能早预防。有许多疾病，我们可能在得病后治不好，但却可以预防；有不少山峦，我们一时翻不过，但可以回避。学前6年有哪些问题会反复出现，我们可以依据前人的提醒而早做预案；学前6年有哪些困难很难逾越，我们可以吸取前人的教训及时躲避。

只有早知道，才能早奋斗。早一点知道前进的道路上有哪些艰难险阻，不是为了逃避，不是为了退缩，而是为了更早地奋斗！只有早一点奋斗，才会多一分成功的把握。

综上所述，只有早知道，才能及时地把握先机，也才会立于不败之地。下面就让我们来看一看，学前6年，我们究竟要早知道些什么事情。

本书的编排：本书分为上下两篇，上篇为婴儿教育（0~3岁）早知道，下篇为幼儿教育（3~6岁）早知道，每篇下列若干文章，每篇文章下分“预告”、“忠告”、“敬告”三个部分。“预告”为过来人的倾述和体会；“忠告”为过来人的劝戒和经验；“敬告”是将前面所述的要点精要，用最简捷的语言再次给予强调和阐述。本书最后为附录，收录有学前教育大事年表等内容。

丁晓山

2012年12月于首都师范大学



出版说明

写在前面

上篇 婴儿教育(0~3岁)早知道.....001

真有“胎教”这回事吗.....002

别不相信，还真有“胎教”这回事，母亲在孕期的情绪，真的会影响孩子的一生。

从吃奶时就开始早教.....009

孩子从一出生就是具备学习能力的，因此早教应该从吃奶时就开始。

从摔倒不扶说起.....015

孩子摔倒后，让孩子自己爬起来的事例，大家都比较熟悉了。那么，在这之前，我们还应该怎样锻炼孩子的身体协调性呢？

从小自己睡，长大更独立.....020

从小自己睡小床，再大点自己单独睡，长大后性格更独立。

“涂鸦期”开始涂涂画画.....027

孩子从一岁多到三四岁时大多喜欢涂涂画画，儿童心理学家称这段时期为“涂鸦期”。



玩数学，克服抽象这道关.....033

数字是抽象的，不妨在生活中边玩边教，让孩子逐渐懂得抽象的数字。

看“书”之前先看图片.....038

孩子看的“书”其实大多是画，但毕竟也是书。应该让孩子在看书前，有一个看图片的阶段。

亲子阅读第一步.....043

俗话说，万事开头难，亲子阅读这件事也是一样。

为孩子选书的“十大原则”.....047

孩子是一张白纸，选好书就等于是孩子的小脑袋瓜里留下了最初的终生难忘的正面信息。

我们这样教孩子读书（一）.....068

哪个孩子不读童话？没读过童话的儿童是有缺陷的。

我们这样教孩子读书（二）.....073

孩子看的书以绘画为主，文字为辅，怎么挖掘书的绘画养分呢？

识字，怎么有效怎么来.....078

上学前多识一个字，上学后就会给自己减一分负。

益智玩具真益智吗.....082

玩具，是学龄前儿童必不可少的智力开发工具。那么，什么样的玩具才真“益智”呢？

写一点“育婴日记”.....089

在养育婴儿时，父母写点“育婴日记”，既是教育、养育孩子的工作笔记，又是日后的幸福记忆。





别让孩子成为家长的“面子工程”093

孩子会背几首唐诗、说几句英文，众人会称赞：“这孩子真聪明。”家长在一旁总是乐开了花。

让孩子独立做事也是促他成长096

让孩子自己去买一次东西，自己去洗澡，自己去幼儿园，也是一种早教。

当孩子的伯乐101

自己孩子的天分，还是做父母的最有可能首先发现。

脑科学告诉我们的N条科学道理109

近年来，脑科学发展很快，它可以告诉我们人类大脑的不少奥秘。

下篇 幼儿教育（3~6岁）早知道113

为什么一定要上一个好幼儿园114

家长们或许早就听说，上幼儿园难，但经过实际操作，仍不禁惊呼：上个好点的幼儿园，怎么这么难？

3岁是早教的一个关键期124

古人云：“三岁看小，七岁看老”。这句话有科学依据吗？

早教机构的类别和特色128

孩子上个早教班，费用快赶上大学了。早教机构在各级教育机构中是最五花八门的。

孩子几岁学古诗词好133

唐诗宋词是老祖宗留下来的宝贵遗产，哪个中国孩





子不会几首古诗词？问题是，几岁开始学比较好？

能说会道，3岁和5岁是关键.....137

专家认为，3岁和5岁是学习口语的两个关键期。

4岁学游泳，正逢其时.....142

学习游泳，好处多多，但究竟何时开始学游泳好呢？

学钢琴，仅仅靠好玩是不够的.....147

如果指望孩子把钢琴学到一定的专业水准，那么，肯定需要严格的训练，仅仅靠兴趣是不够的。

做“双语宝宝”，好吗.....153

从小就进行双语学习好不好？众说不一。

做“奥数宝宝”，行吗.....156

上小学前就学习奥林匹克数学，是不是也太超前了，行吗？

兴趣班是“副食”，可以多尝试.....161

兴趣班好比是“副食”，不爱吃茄子，就试试豆角，没有哪种副食是必须吃的。

基础班是“主食”，不吃可不行.....167

数学班、英语班，就好比是吃饭时的“主食”，不吃可不行。

上不上学前班，是一个问题.....171

上还是不上学前班，这还真是一个问题。

从一开始就让孩子独立做题.....176

让孩子从小就独立做题，别动不动就找父母求助。



从孩子要看《非诚勿扰》谈起	179
要想不让孩子沉迷于电视，首要的一条，大人不能一天到晚看电视。	
每天晚上的“学习时间”	184
让孩子从小就习惯每天晚上自己读书、学习，而不是看电视、玩闹。	
“幼升小”，头回感到养个孩子有点累	188
家长们费尽心机、拼死拼活，还是过不了“幼升小”这道难关，头回感到养个孩子有点累。	
“幼升小”入园考试内幕及备考经验	193
为了进所好小学，孩子们小小年龄，就得去投简历、参加入园考试，那叫一个累……	
买个学区房还是值	200
为了使孩子能就近入学，买个学区二手房还是很值。可以自己住，孩子毕业后还可以转手卖出去……	
上小学前的“六个准备”	204
上小学是孩子学习生活的开始。从某种意义上讲，上小学比上中学、大学都重要，是要好好准备的。	
一年级新生家长要了解的事	209
孩子刚入学时，家长至少得起到“传、帮、带”的作用，先靠老师是不现实的。	
预习+复习，就这么简单	213
上小学前，学会预习+复习这一招，既可一战制胜，又能战无不胜，就这么简单。	
上了小学，家长算是有事干了	216





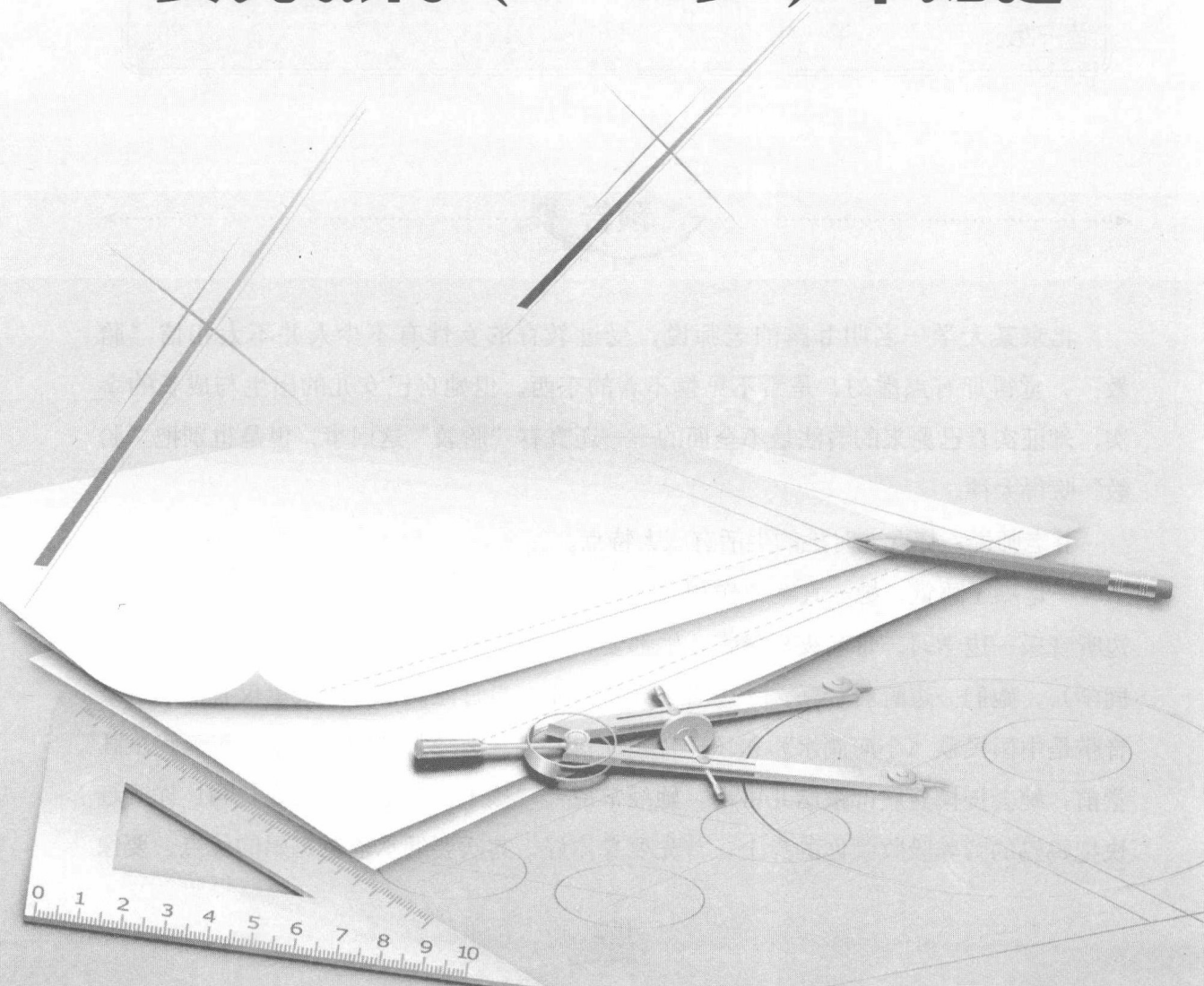
如果说孩子上学前，家长还多少像个大孩子，玩呀疯呀。等孩子上了小学，家长可就有事干了。

附 录.....	219
附录A 学前教育大事年表.....	220
附录B 孩子的血型与教育.....	224
附录C 孩子的星座与教育.....	227
后 记.....	232



上 篇

婴儿教育（0~3岁）早知道





真有“胎教”这回事吗

别不相信，还真有“胎教”这回事，母亲在孕期的情绪，真的会影响孩子的一生。

预告

北京某大学一名叫甘露的老师说，受过教育的女性有不少人并不太相信“胎教”，觉得那有点虚幻，是看不见摸不着的东西。但她自己女儿的出生与成长的事实，却证实自己原来的看法是不全面的——还真有“胎教”这回事，但是也别把“胎教”吹得太神。

甘老师说，怀女儿时她的生活有三大特点。

一是除了睡觉，她一直要工作和学习，总是在主动地不停使用大脑；二是她会一边听音乐一边学习。每当夜幕降临，她都要和丈夫一起在灯下学习（丈夫与她是同班同学），她们一边听着音乐，一边看书或写作业。当时他们很穷，家里仅有的两盒录音带是中国民歌《小河淌水》和《轻音乐选辑》；三是经常与胎儿说话。每天晚上睡觉前，她会抚摸着腹部跟胎儿讲话。她经常说：“孩子，一定要健康成长啊！你要赶快把妈妈的营养吸收到你的身上，首先要身体好，其次要继承爸爸妈妈的优点，要像





爸爸一样聪明，像妈妈一样善良。”丈夫也经常抚摸着妻子的腹部对胎儿说：“不管你是男孩女孩，爸爸妈妈都会很爱你，你快快长大吧。你听到我们说的话，就踢一下妈妈的肚子……爸爸在等着啊。”甘老师说，怀孕后期的几个月，能从她的腹部看到胎儿手脚活动的情况，一会儿左打一拳，一会儿右踢一脚，似乎能听懂对她说的话似的。

甘老师说道：只要父母爱孩子，孩子从胎儿开始，就能够与父母沟通。他们当时也不懂什么“胎教”理论，也没有时间去研究这些事，只是把读书学习、听音乐、与她说话都当成胎教，天天重复干这几件事。

甘老师说，不知是不是胎教的功效，孩子出生后有三个特点。

一是喜欢听音乐。

女儿出生后半年内，甘老师在家休产假，很可能是由于缺钙，她的体质恢复很慢，双手无力，所以很少抱女儿。有一次她哭了，甘老师试着播放《小河淌水》曲子，这是在孕期反复听的民歌之一。结果惊讶地发现女儿在几秒之内停止了哭声。后来又试了几次都有这样的效果。

甘老师说，这是她第一次感受到胎教的作用，更相信胎儿与母亲真的是可以相通的。父母与孩子的感情培养，对孩子的智力开发，不是从出生开始的，而是从胎儿就开始的。之后，每当女儿烦躁或哭（不是不舒服的哭），甘老师就给她播放孕期听的音乐，孩子马上就平静下来；再对她说几句话，让她知道母亲在她身边，孩子就有了安全感，马上不哭了。在女儿的成长岁月里，一直都爱好音乐。上学后，她习惯边做作业边听音乐。女儿说：“在音乐中学习，脑子更清醒和活跃。”这或许与胎教有点关系吧！

二是睡眠时间少。

书本上讲，婴儿在出生的第一个月内，平均每天要睡20~22个小时，女儿一天却只睡16个小时。当然，由于女儿睡得少，甘老师在孩子出生后一直休息不好。

三是学东西快。



由于睡得少，甘老师就经常与孩子讲话，反复地讲。父母在孩子的小床上吊一些鲜艳的气球和风铃，发现孩子的眼球可以随着飘动的气球和风铃的响声转动，非常有灵气。下面是女儿当年成长的记录：

第46天，她喜欢发“ā-ǔ”音。

第56天，她可以与妈妈咿咿呀呀地讲一个小时，有时半夜也喜欢与妈妈讲，讲累了才睡觉。

第59天，她喜欢发“ā-ē”音。

第61天，她喜欢发“ā-yě”音。

第80天，她又增加发“ā-jě”、“ā ā-yi”音。

第100天，看见大人吃东西，她就张大口要吃，不给她吃她就哭，而且还会抓东西吃。

第115天，她会对挂历笑，会咿咿呀呀对挂历画里的小朋友“讲话”。

第120天，大人叫她笑，她会笑；叫她伸脚丫，她就把脚丫抬高伸直；有时她还一边伸脚丫，一边发出声音让人看。

第126天，大人拉住她的手，她已经能坐得很稳了，坐学步的车也坐得很稳，自己会拿东西玩。

第139天，口渴了，女儿盯着自己的杯子（孩子因为吃母乳，拒绝吸奶瓶，所以喝水是用杯和匙羹）发出声音，并伸手去拿自己的杯子。

6~7个月时，女儿经常扮“老人”声音，发出“b ā -b ā”音，还模仿爸爸的动作，像爸爸逗她玩、逗她笑一样。她可以灵活地活动自己的眼睛、鼻子，扮怪样子引别人笑，与爸爸特别亲热。

再过几个月，女儿已经有意识地记忆一些东西。我们问：“电灯呢？”她会看着电灯，并用手指着电灯。问一些玩具，她会在一大堆玩具中把这个玩具找出来。大人哼音乐，她会看着录音机。问“爸爸呢？”她会手指爸爸；问“姑姑呢？”她会手指姑姑；问：“爷爷呢？”她也能准确地指出来。当问“妈妈呢”时，她不仅用手指指





着，口里还会发出“mā-mā”音。

女儿8个多月时，甘老师与丈夫要到广州参加毕业答辩，6年的学业是否成功就差最后一关了。尽管她不愿意离开孩子，但不能不去参加毕业答辩。只好把她交给奶奶和爷爷照看。当他们从广州高高兴兴地完成毕业答辩回到家中，正担心女儿能否认出父母时，她一见到母亲就“妈妈”地叫着扑过来。甘老师高兴极了。

9个月的时候，女儿已经可以清晰、准确地叫出家中各人的称谓了。还可以自己在床上掀动被子与大人玩“捉迷藏”。

从上面的记录可以看出，女儿的智力和语言发育得比较快。母亲在工作、学习、生活中无意识的胎教，却让她品尝到了及早开发孩子智力的甜头，胎教真的是可以使孩子变聪明啊！

这位母亲说，她的女儿从小学习非常优秀，高中即赴英国留学，不久又考入剑桥大学。这当然主要是靠孩子后天的努力，但与母亲的“胎教”也不无关系。

《纽约时报》上曾登载由Laurie Tarkan撰写的“孕妇紧张对孩子的影响”一文：

在某些时候，孕妇精神紧张可能对孩子有益。一些曾在怀孕期间精神紧张的孕妇，她们的孩子在两岁时的认知能力比一般的孩子强。研究人员认为，正是母亲的紧张使胎儿提前作好进入这个困难重重世界的准备，从某种意义上说，这是一个促成“进化”的因素。加利福尼亚大学的沃德华博士说：“很显然，孩子在出生后会遇到很多困难，因此，在他们出生前形成一套应对困难的系统，对他们来说是有益的！”

这位母亲在怀孕时因为求学，每天坚持紧张的学习，没想到恰恰成了好的胎教！

如果说上面讲的是“胎教”成功的例子，那么也有不成功的例子。大家知道，有一种先天疾病叫“腭裂”和“唇裂”，就是俗称的“兔齿”。现代医学已经证明，这种病没有遗传倾向，父母双方都很健康，却有可能生下一个患有“腭裂”和“唇裂”的孩子。

为什么会得这种先天性疾病呢？医生在问诊的过程中发现，不少母亲在怀孕时都生过大气。生气怎么会导致胎儿在发育过程中出现错误的，这个还无法依据科学找出

