

電影學院的 一年

One Year in Beijing Film Academy

马晓俊
编绘



吉林出版集团
Jilin Publishing Group



吉林美术出版社
Jilin Fine Arts Press

全国百佳图书出版单位
China 100 Best Publishers

图书在版编目(CIP)数据

电影学院的一年/马晓俊 编绘

-- 长春: 吉林美术出版社, 2012.5

ISBN 978-7-5386-6621-2

I. ①电… II. ①马… III. ①漫画—作品集—中国—现代 IV. ①J228.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第066672号

电影学院的一年

出版人: 石志刚

编绘: 马晓俊 Am'najiaox

文字: 黄冠宇

责任编辑: 关欣

技术编辑: 赵岫山 郭秋来

出版: 吉林美术出版社

电话: 010-63106921 0431-86037889

社址: 长春市人民大街4646号

网址: www.jlmspress.com

发行: 吉林美术出版社图书经理部

电话: 010-63106921 0431-86037892

印刷: 北京世纪雨田印刷有限公司

版次: 2012年8月第1版 第1次印刷

开本: 889×1194 mm 1/32

印张: 8

书号: ISBN 978-7-5386-6621-2

定价: 24.80元



電影學院的一年

One Year in Beijing Film Academy

马晓俊
编绘



电影学院的一年



序

《电影学院的一年》这部绘本漫画，以每个星座时段为分割点，讲述了作者在电影学院一年的生活，经过这段时间的重新修改，终于能出版了。

初次看到这部作品还是在2008年北京电影学院动画学院第7届漫画节的时候，当时我还是那场比赛的评委会主席。这本书真实自然地反映出电影学院学生在大学一年的生活，风格清新自然，很有传达力及感染力。

这本漫画故事完全建立在作者身边发生的事情上，所以本书的内容不会像其他漫画绘本那样有明确具体的剧本框架和整体的故事背景，而是由作者在身边发生的这些事件中归纳出来的真实感受。这些感悟配上这些漫画，会使每位读者因个人的生活经历不同而带来不同的感受。所以本书的内容思想开阔，不同的人可以有不同的理解。比如7月18日的那篇，“比赛开始的时候，谁也不会想到最后

居然会是0：3。”刚看到的时我会想其实身边有很多事确实如此，在刚开始的时候，谁也无法知道结局，可能结局会令人非常意外，但之后跟作者交流了一下，得知那天他画的内容真的只是一场足球比赛。本书大部分内容都会有这种效果，可以让我们自己充分体会。又比如7月2日的那篇，“看着不是自己的东西总觉得特好，其实那东西自己也有，只是不小心放在了某个地方。”开始会理解为总是觉得别人的东西好而羡慕别人，但是作者想到的却是别人身上的一些能力和优势，而这些能力和优势可能还沉睡在自己大脑中的某个角落里，没有被唤醒。有时候每看完一篇，不明白中又带着一种明白的感觉，还是挺不错的。所以当作者问起我要不要把每一篇日记的自身体会都写在书里的时候，我觉得还是不要了吧。

听说作者在画这部作品的时候，身边的一些朋友都觉

得他不会坚持下来，画完一年，但最后确实画完了，再后来没有接着画下去是因为要开始做动画短片了，好像那些短片也取得了不错的成绩。其实很多人觉得艺术类的大学很难考，但考上了，四年真的一晃就过去了，回过头来发现这四年可能什么都没有留下。这部作品至少在以后看看时还能觉得有那么段真切的大学时代的回忆，希望这部作品也能勾起读者们那段美好、青涩甚至五颜六色的回忆。

那年的最佳漫画奖本来准备空缺的，但最后还是颁给了这部充满生活气息的作品。在开始读这本小书之前，也不需要再说些什么了，只要拿出自己内心的真实感受去体会就行了。

聂峻

2012.2



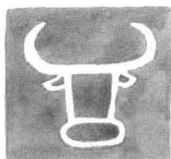
目 录

contents

	.....	11
	.....	16
	.....	48
	.....	78
	.....	106
	.....	135
	.....	162
	.....	184
	.....	205
	.....	219
	.....	231
	.....	239

别让地心引力来搏你，
自由地飞吧!!!

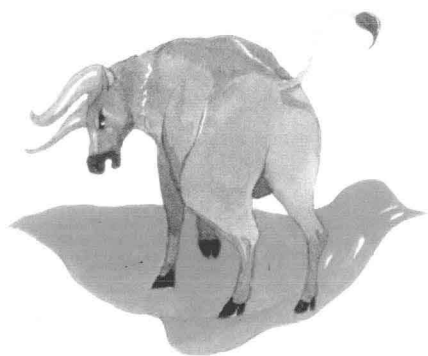




金牛座

Taurus

4.20 — 5.20





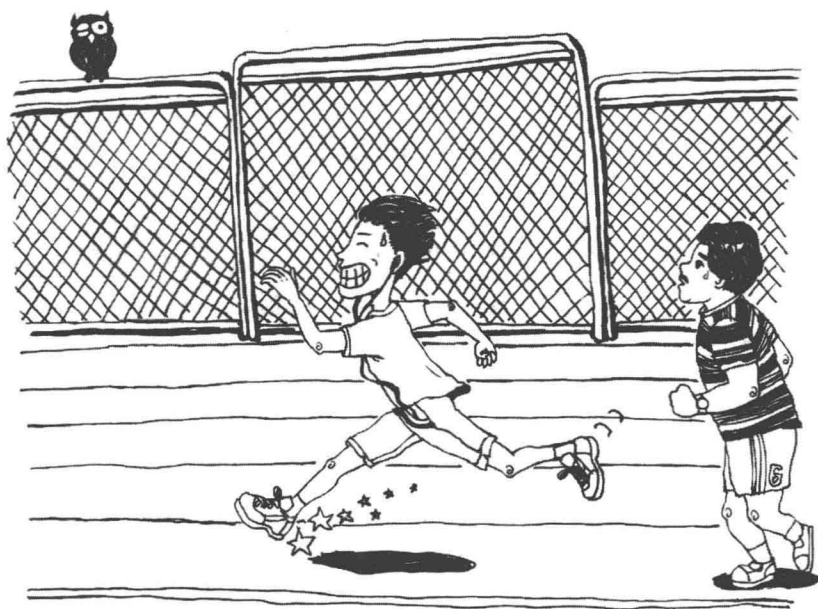
很喜欢那种超过别人的感觉 So good !!



2007. 5. 18 Fri. 晴

一切都已经过去，
时间在不停地跑，
我会输给它吗???





!

2007. 5. 19 Sat 晴

!

开始跑步了, 很喜欢那
种超过别人的感觉

!

So good !!

!



2007. 5.20 Sun 阴

做了3个奇怪可怕的

林夕，居然吃了毒药。
(不过剧情还不错)

