

面对明天的竞争，您的孩子内心是否具有强大的力量？
面对未来的危机，您的孩子是否拥有从容应对的能力？

孩子，今天 你提问了吗？



中国父母必备的六大价值观

贺雄飞 著

Children, Have You Got Any Questions To Ask Today?
——Six Values the Chinese Parents Need



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS(CHINA)

面对激烈的竞争，您的孩子内心是否具有强大的力量？
面对未来的危机，您的孩子是否拥有从容应对的能力？

孩子，今天 你提问了吗？



中国父母必备的六大价值观

贺雄飞 著

Children, Have You Got Any Questions To Ask Today?
——Six Values the Chinese Parents Need



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS(CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

孩子,今天你提问了吗?:中国父母必备的六大价值观/贺雄飞著.—北京:社会科学文献出版社,2012.6

ISBN 978-7-5097-3463-6

I.①孩... II.①贺... III.①儿童教育-家庭教育 IV.①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第115672号

孩子,今天你提问了吗?

著 者 / 贺雄飞

出 版 人 / 谢寿光

出 版 者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市西城区北三环中路甲29号院3号楼华龙大厦

邮政编码 / 100029

责任部门 / 财经与管理图书事业部 (010) 59367226

责任编辑 / 蔡莎莎

电子信箱 / caijingbu@ssap.cn

责任校对 / 邓晓春

项目统筹 / 恽薇 顾婷婷

责任印制 / 贺雄飞

总 经 销 / 社会科学文献出版社发行部 (010) 59367081 59367089

读者服务 / 客户服务中心 (010) 59367028

印 刷 / 北京爱丽精特彩印有限公司

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 15.75

版 次 / 2012年6月第1版

字 数 / 253千字

印 次 / 2012年6月第1次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5097-3463-6

定 价 / 38.00元

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社客户服务中心联系更换

 版权所有 翻印必究

自序：每个孩子都是天才

我反对任何考试。

——以色列黄金教育学校的一名教师

2012年3月3日下午两点，我和我的以色列老师——PenZA 感知实验室创始人 Erez 先生在北京共同举办一场名为“如何把孩子培养成世界精英”的演讲。演讲一开始，Erez 就讲了一则故事：

在英国有一位妈妈，她有一个孩子非常厌学而且淘气，连续经历了几家学校都被要求退学，在绝望之际，那位母亲找到一名教育专家去咨询。教育专家对孩子提出了若干问题以后，也觉得这个孩子“无可救药”，他打算告诉这位孩子的妈妈，自己已经无能为力了。但是，职业的习惯让这位教育专家不能当着孩子的面，告诉他母亲这残酷的“事实”。他让孩子到隔壁的房间里等一会儿，为了不让孩子感到无聊，他打开了收音机，收音机里正好播放音乐节目。当这位教育专家走出隔壁房间时，想透过房间的窗户看看里边的孩子在干什么，结果发现那个孩子正随着收音机里的音乐翩翩起舞。于是他马上改变了主意，到另一个房间对孩子的母亲说：“也许您应该把孩子送到一所舞蹈学校。”20年以后，这位曾经被许多学校认为“无可救药”的孩子，成为美国百老汇著名的音乐剧《猫》的编舞。

故事感动了在座的每一位观众。Erez 也激动地说：“有时候，正是教育坑害了那些有才华的孩子。如果没有那扇窗户和那双善于发现的眼睛，也许又葬送了一个天才。”在 Erez 眼中，每个孩子都是天才，关键是我们能否激发他们的潜能，让他们变成真正的“天才”。所谓的“天才”有两种类型：一种是

精神气质的天才，一种是技能的天才。在当今的以色列，教育部主要推广的也是天才教育，全以色列总共有 54 个天才儿童中心和 98 个特殊教育班。天才儿童叫 Soup，每年在以色列只有 10 个，全以色列现在总共有 12538 个学生是天才儿童，这些孩子都是通过层层测试选拔出来的。首先按照 15% 的比例进行地区性选拔，然后再按 5% 的比例进行省级选拔，最后按 3% 的比例进行全国性选拔。每年有 8 万名孩子接受测试。据说在以色列有这样一个天才儿童，她有一个计划，要在 2035 年发明一个机器人，取代所有的医生，因为所有的人都想当医生。

在 Erez 创办的一所 GET (Golden Education Template) 学校，老师们反对任何考试。他们认为考试成绩只能代表每个人很小的一部分才能，用这很小的一部分才能去代表一个人的综合素质，是非常不公平的。正如这所学校的一位老师所言：“考试真的不好，考试只能培养死记硬背的人。有的人喜欢唱歌，有的人喜欢跳舞，有的人喜欢工作，有的人喜欢运动，有的人喜欢帮助别人，而这些一般都不考试。如果一个人的每一项成绩都不高，说明他不仅没有特长，而且有缺陷，他的心就被关上了。教育的目的是打开每个人的心灵，一旦他的心 Open 了，他的潜能和天赋就会被彻底激发出来。” GET 是以色列最著名的未来教育模式，尤其在加利利地区非常著名。以色列所有的教育权威都认可 GET 在提供教育环境上取得了巨大成功，孩子们都喜欢在 GET 学校学习，在那里不存在厌学的孩子。GET 是目前被世界教育界公认的最先进的教育模式。

很显然，现在全球的教育体系都在走下坡路。就像爱因斯坦所说：“如果一种思维致使我们面临问题，这种思维是没有办法帮助我们解决问题的。” GET 是 15 年前开创的未来教育体系，现在它就像马克·扎克伯格、乔布斯或 Larry Page 这些人在 15 岁时一样著名，还得到了相应的认可。正如 PenZA 的 CEO Zohar 先生所言：“如果某些中国家长想看到纸质的证明，恐怕要等到若干年后 GET 才能像牛津那么著名，那就是他们自己的选择了。但是如果等到若干年后，GET 就不再是未来模式了。” PenZA 的几位创始人在 2012 年初与 2011 年的诺贝尔化学奖得主谢赫特曼见过面，谢赫特曼告诉他们：“30 年前我做的研究和发现，被全世界的化学专家取笑，但是我仍然坚信自己是正确的，直到有一天世界承认了我对人类的贡献。”这就像在商业中，支持或买进一个股票的最佳时机是没有人买的时候。如果每个人都在买，那就应该卖了。

Zohar 说：“我希望中国教育界和企业界的朋友们至少能够同意这一点。”

2012 年 3 月 31 日发生的中国湖南湘机中学学生不堪补课压力集体烧书、丢书、撕书事件，再次为中国的教育界敲响了警钟。每一个孩子都是天才，我们怎么样才能让孩子快乐地成长并充分地激发他们的天赋和潜能，这是每一个有良知的教师和家长都无法回避的大问题。

创新，创新，再创新。这是我们应该向犹太人和以色列学习的地方。

贺雄飞

2012 年 5 月 1 日于北京

目 录

上篇 以色列犹太教育札记

为什么犹太人培养出那么多世界精英

如何把孩子培养成世界精英

人类究竟面临什么样的危机? 013

什么是精英? 世界精英的特点是什么? 018

为什么要把孩子培养成世界精英 022

要想成为世界精英必须学犹太人 025

5C-GET和6W-HET教育模式, 是犹太教育智慧的精髓, 可以帮助我们成为
世界精英 030

最好的时光, 我们总是在路上

一定要“爱我们的邻居” 042

为维护传统而斗争 043

“感谢您用表扬的方式批评我们” 047

以色列的54个天才儿童中心 051

犹太教育的本质 053

“开放你的胃口，也开放你的心灵” 057

戈兰高地上的战争“艺术品” 059

基布兹的孩子更接近于大自然 060

捍卫生命的价值和尊严 063

最好的时光，我们总是在路上 065

探寻犹太智慧之谜

“如果一个人只看重钱的话，他就不可能与上帝连接” 070

天堂究竟是什么样子 073

“我反对任何考试” 076

创新能力是激发一个民族智慧与发展的根本 080

中国人和犹太人有什么不同 082

幸福家庭的氛围 088

如何提高判断力

与犹太人为伍，就是与智慧为伍

2011年又有四位犹太人获得了诺贝尔奖 101

钱学森和自己的犹太老师 103

创造性人格的九大特征 104

与犹太人为伍，就是与智慧为伍 105

传统与现代的交融 理想与现实的嫁接

学习是上帝赋予人的权利和义务 110

犹太教育的本质是自我教育和终身教育 113

真正的知识是甜蜜的 115



从小就培养孩子树立一种理想主义的人格	116
学会用怀疑和批判的眼光去看待历史和现实，问号代表一切	118

下篇 中国父母缺失的六大价值观

灵魂：没有灵魂的人永远不会忏悔

灵魂的象征性动物是绵羊	123
中国人心目中的灵魂就是鬼魂	125
没有灵魂的人是可怕的	126
金贝克：我错了	127
哈佛大学教授抄袭事件	134

品格：过有节制的生活

野蛮的物质主义时代	137
人生的三大悲剧	139
人类的自我毁灭	141
男人一生的七个变化	143

智慧：人类的全部尊严在于智慧

关于智慧的两则笑话	145
智慧的三大范畴	147
智慧有四个境界	149
智慧的双螺旋	151
上帝为什么要用肋骨造女人	153
犹太精英教育的精髓	157

道路：问号代表一切

- “凡有血气的，尽都如草” 163
科学推动了宗教的发展 165
科学的本质就是探索和实践 167
教育是农业而不是工业 171
问号代表一切 176
“科学太重要了，不能单由科学家来操劳” 179

真理：捍卫生命的价值和尊严

- 真理和信仰的真正内涵 183
捍卫生命的价值和尊严 189
皇权专制和游民文化 194
学者的地位高于国王 195
律法和法律构成了和谐社会的基础 197

生命：思想能不能烤出面包

- 发了财并没有成功 201
生活中的智慧 209
犹太人的幽默 216
犹太寿星和会思想的女人 219
思想能不能烤出面包 226

后记：我们本来是一伙的 231

Contents

Chapter One: Notes on Jewish Education in Israel

001 / Why Jewish People Can Cultivate So Many World Elites?

013 / How to Cultivate Children into World Elites?

013 / What Kind of Crisis Facing Humankind?

018 / What is the Definition of Elite? What are the Characteristics
of World Elites?

022 / Why Should We Cultivate Children to World Elites?

025 / Want to be World Elites? Learn from Jewish People

030 / 5C-GET and 6W-HET Education Templates are the Essences
of Jewish Education Wisdom Which can Help Us Become
World Elites

041 / The Best Time We Are On the Way

042 / We Must Love Our Neighbors

043 / Fight for Protecting Tradition

047 / Thanks for Criticizing Us by Praise

051 / 54 Gifted Kids Centers in Israel

053 / Nature of Jewish Education

057 / Whetting Your Appetite, and Open Your Mind

059 / The Art of War on Golan Heights

060 / Children from Kibbutz are Closer To the Nature

063 / Guard the Value and Dignity of Life

065 / The Best Time We are on the Way

069 / Exploring the Mystery of Jewish Wisdom

070 / The One Who Only Cares about Money is not able to Connect
with the God

073 / What is Like in Heaven?

076 / I Oppose Any Kind of Exams

080 / Innovation Capability Stimulation is the Foundation of Wisdom
and Development of a Nation

082 / Differences between Chinese and Jewish People

088 / Happy Family's Atmosphere

093/ How To Improve Your Judgement?

101/ Being with Jewish People Is Being with Wisdom

101 / Four Jewish People Became Nobel Laureates in 2011

103 / Qian Xuesen and His Jewish Teacher

104 / 9 Traits of Creative Personality

105 / Being with Jewish People is Being with Wisdom

109 / Integration of Tradition and Modernity, Connection of Ideals and Reality

110 / Learning is the Right and Obligation Given by God

113 / The Core Essence of Jewish Education is Self-Education and
Life-Long Education

- 115 / Real Knowledge is Sweet
- 116 / Help Children Set up Idealism Personality from Their Young Age
- 118 / Learn to Look at History and Reality with a Suspected and
Critical Vision, Question Mark Stands for All

Chapter Two: Six Values That the Chinese Parents Need

123 / Soul: People without Soul Will Never Repent

- 123 / The Symbol for Soul is Sheep
- 125 / Soul in the Chinese Mind is Ghost
- 126 / The One without Soul is Dreadful
- 127 / Jim Bakker: I was Wrong
- 134 / Piracy by a Havard Professor

137 / Quality of Life: Be Moderate

- 137 / Brutal Materialism Age
- 139 / Three Tragedies in Life
- 141 / Destruction of Human Beings by Themselves
- 143 / Seven Changes in Men' s Life

145 / Wisdom: Dignity of Human Beings

- 145 / Two Jokes on Wisdom
- 147 / Three Categories of Wisdom
- 149 / Four States of Wisdom
- 151 / Dual Propellers of Wisdom

153 / Why God Creates Women with Ribs

157 / Essence of Jewish Elite Education

163 / Path: Question Mark Stands for All

163 / People with Spirits are just like Grass

165 / Science Promoted Religion Development

167 / Nature of Science: Exploration and Practice

171 / Education: Agriculture rather than Industry

176 / Question Mark Stands for All

179 / Science is so Important That it' s not only the Scientists' Business

183 / Truth: Guard the Value and Dignity of Life

183 / Connotation of Truth and Faith

189 / Guard the Value and Dignity of Life

194 / Imperial Autarchy and Nomad Culture

195 / Scholars are Superior to the King

197 / Torah and Law Constitutes the Base of Harmonious Society

201 / Life: Thought can Make Toast or not

201 / Getting Rich Doesn' t Mean Success

209 / Wisdom in Life

216 / Jewish Humor

219 / The Jewish God of Longevity and a Thinking Woman

226 / Thought can Make Toast or not

231 / Postscript: We are from the Same Group Originally

上 篇

以色列犹太教育札记



为什么犹太人培养出那么多 世界精英

贺雄飞说，我要在中国寻找20名高考落榜生，把他们送入世界名校，让他们和北大毕业生PK！

为什么犹太人培养出那么多的世界精英？犹太人五千年“羊皮卷”的教育智慧与奥秘何在？

2012年3月3日下午，在北京三元桥凤凰汇购物中心的字里行间书店，来自以色列的教育专家 Erez Grinboim 先生和犹太教育研究专家贺雄飞教授为交通银行近百位VIP客户做了两个多小时《如何把孩子培养成世界精英》的精彩演讲。

首先由一位中国教授作简短的发言，他强烈建议有条件的家长都把孩子送进世界顶尖的一流大学，因为即便中国最好的大学与世界一流大学相比，仍有不小的差距。