

空军司令部军校部
空军政治部宣传部 编

教員風采錄

蓝天出版社



医药学院610 2 01398928

教员风采录



蓝天出版社

教员风采录

空军司令部军校部
空军政治部宣传部^编

*

蓝天出版社出版发行

(北京复兴路14号)

(邮政编码: 100843)

86004部队印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 6.1印张 150千字

1990年1月第1版 1990年1月第1次印刷

印数1—9000

ISBN7—80081—070—4/Z·16

内部发行

前 言

空军院校的广大教员为培养适应空军革命化、现代化、正规化建设需要的合格人才,长期呕心沥血,努力工作,作出了可贵的贡献。特别是在今年春夏之交制止动乱、平息反革命暴乱的斗争中,他们立场坚定,旗帜鲜明,经受住了严峻的考验。在庆祝建国40周年和空军建立40周年的喜庆日子里,空军院校有1名同志被评为全国教育系统劳动模范、11名同志被评为全国优秀教师和教育工作者、26名同志被评为全军优秀教师和教育工作者。现将他们的先进事迹编辑成册,供从事院校教育工作的同志学习、借鉴。

这38名同志中,有7名同志在1988年被评为全军优秀教员,事迹已编入同年出版的《园丁颂》一书,故本书没再编用。这7名同志是:这次被评为全国优秀教师的空军工程学院副教授陈学楚、空军气象学院副教授谢秉正、空军某飞行学院教员李子贵、空军某飞行学院教员马世超、空军某飞行基础学校副教授贾宏业;这次被评为全军优秀教师的空军工程学院教授郑颖人、空军某飞行基础学校副教授陈育才。我们对编入本书的31篇稿件作了一些修改,部分稿件的文字改动较大,特此说明。

参加本书编辑工作的有龚德宏、马新军、王咸金同志,最后由石柏年、徐银盟、王继云同志审定。

空军司令部军校部
空军政治部宣传部

1989年11月

关于向被评为全国教育系统劳动 模范、全国全军优秀教师和教育 工作者学习的通知

各军区空军、各军以上学院：

1989年是很不平凡的一年。我们党和国家取得了制止动乱、平息反革命暴乱斗争的伟大胜利。空军院校党委和教职员在这场斗争中，坚定地与党中央保持一致，经受住了严峻考验。广大教员认真贯彻执行党的十一届三中全会以来的路线方针政策和党的教育方针，按照中央军委、总部以及空军党委关于院校教育的一系列重要指示和要求，以高度的政治责任心，兢兢业业，努力工作，积极开展教书育人活动，引导学员旗帜鲜明地坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，为保持空军院校的高度稳定，为培养空军建设需要的合格人才作出了积极贡献。在今年教师节到来之际，空军院校有1名同志被评为全国教育系统劳动模范，有37名同志被评为全国、全军优秀教师和教育工作者，受到了表彰和奖励。

被评为全国教育系统劳动模范的1名：

弓晋强 空军某飞行学院第三训练团一级飞行教员

被评为全国优秀教师和教育工作者的11名：

邓乃友 空军指挥学院指挥控制领航教研室教授

冷浩然 空军政治学院哲学教研室教授

陈学楚	空军工程学院维修管理教研室副教授
王传裘	空军导弹学院系统工程教研室教授
谢秉正	空军气象学院电子装备教研室副教授
熊衍仁	空军雷达学院信号处理教研室教授
王光忠	空军勤务学院机械基础教研室副教授
张 瀚	空军第二航空技术专科学校电气教研室教授
李子贵	空军某飞行学院第二训练团一级飞行教员
马世超	空军某飞行学院第三训练团一级飞行教员
贾宏业	空军某飞行基础学校物理教研室副教授

被评为全军优秀教师和教育工作者的26名:

李凤刚	空军指挥学院党史政工教研室副教授
胡光楣	空军政治学院第二军事教研室副教授
郑颖人	空军工程学院建筑工程教研室教授
胡永孚	空军导弹学院数学教研室教授
张相伦	空军气象学院政治教研室副教授
芮学仁	空军雷达学院计算机教研室副教授
门向生	空军电讯工程学院信息理论教研室讲师
张道炽	空军高炮学院实验中心高级工程师
赵震虹	空军高炮学院党史政工教研室副教授
侯景孝	空军医学专科学校药学教研室教授
潘文干	空军医学专科学校生化教研室讲师
潘守礼	空军第一航空技术专科学校仪表教研室高级实验师
张文伟	空军第一航空技术专科学校六系教研室副教授
何春茂	空军第二航空技术专科学校军事共同科目教研室副教授

余敏建 空军领航学院计算机教研室讲师
段 珍 空军通信士官学校载波教研室讲师
胡启仁 空军某飞行学院飞行原理教研室讲师
吴润肯 空军某飞行学院第一训练团一级飞行教员
程 森 空军某飞行学院特设教研室副教授
李树运 空军某飞行学院基础教研室讲师
娄西华 空军某飞行学院第四训练团一级飞行教员
冷西亮 空军某飞行学院第一训练团一级飞行教员
马有才 空军某飞行学院第一训练团二级飞行教员
魏建华 空军某飞行学院第一训练团一级飞行教员
庞少勇 空军某飞行学院司令部一级飞行教员
陈育才 空军某飞行基础学校航理教研室副教授

这38名同志的共同特点是：政治立场坚定，自觉坚持四项基本原则，贯彻执行党的路线方针政策；坚持教书育人，善于结合本专业的教学实际，深入细致地做好学员的思想教育工作；师德高尚，热爱国防教育事业，刻苦钻研业务，在提高教育质量方面成绩突出。他们不愧为空军教育战线的优秀代表。望受到表彰的同志，谦虚谨慎，戒骄戒躁，百尺竿头，更进一步。各单位要采取多种形式宣传这些同志的先进事迹，大力开展争当优秀教员的活动。广大教员要以这些先进典型为榜样，深入学习贯彻党的十三届四中全会精神，不断提高贯彻执行“一个中心、两个基本点”的基本路线的自觉性，在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致，要在教学中自觉坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，帮助学员学习掌握马克思主义的立场、观点和方法，树立正确的世界观、人生观；要进一步增强组织纪律观念，认真履

行岗位职责，保持正规的教学、工作和生活秩序；要奋发努力，积极进取，脚踏实地，埋头苦干，创造第一等的工作成绩，为空军建设培养出更多的合格人才贡献出自己的聪明才智。

空军司令部

空军政治部

1989年8月29日

目 录

空军司令部、政治部关于向被评为全国教育系统劳动模范、
全国全军优秀教师和教育工作者学习的通知……………（1）

蓝天教官

——记空军某飞行学院飞行教员弓晋强……………（1）

“得天下英才而教育之，一乐也”

——记空军指挥学院教授邓乃友……………（9）

政工园圃中的“老园丁”

——记空军政治学院教授冷浩然……………（15）

三十八年报国路

——记空军导弹学院教授王传裘……………（29）

芬芳桃李颂园丁

——记空军雷达学院教授熊衍仁……………（35）

学员的良师益友

——记空军勤务学院副教授王光忠……………（41）

辛勤耕耘 硕果累累

——记空军第二航空技术专科学校教授张瀚……………（47）

一个奉献者的足迹

——记空军指挥学院副教授李凤刚……………（55）

军事学园地里的“播种者”

——记空军政治学院副教授胡光楣……………（62）

神圣岗位上的奉献

——记空军导弹学院教授胡永孚……………(67)

拼搏之歌

——记空军气象学院副教授张相伦……………(72)

“愿把一切献给国防教育事业”

——记空军高炮学院高级工程师张道炽……………(79)

老枝发新葩

——记空军高炮学院副教授赵震虹……………(86)

“铺路石”的风格

——记空军雷达学院副教授芮学仁……………(91)

爱，是他成功的奥秘

——记空军电讯工程学院讲师门向生……………(94)

甘为人梯做奉献

——记空军医学专科学校教授候景孝……………(99)

不懈的追求

——记空军医学专科学校讲师潘文干……………(105)

一位老教育工作者的风范

——记空军第一航空技术专科学校高级实验师
潘守礼……………(112)

“教书是我一生追求的事业”

——记空军第一航空技术专科学校副教授
张文伟……………(117)

日到桑榆霞满天

——记空军第二航空技术专科学校副教授何春茂(122)

为了坚实的目标——孜孜以求

——记空军大连士官学校讲师段 珍 ……………(129)

路，就在脚下！

——记空军某飞行学院教员胡启仁 (133)

蓝天“播种者”

——记空军某飞行学院飞行教员吴润肯 (138)

“达摩的身影”

——记空军某飞行学院副教授程 森 (143)

洒向蓝天都是情

——记空军某飞行学院讲师李树运 (148)

无限情爱撒云海

——记空军某飞行学院飞行教员姜西华 (151)

雏鹰的楷模

——记空军某飞行学院飞行教员冷西亮 (159)

精心施教 矢志蓝天

——记空军某飞行学院飞行教员马有才 (164)

悠悠蓝天情

——记空军某飞行学院飞行教员魏建华 (171)

事业与奉献

——记空军某飞行学院飞行教员庞少勇 (175)

不让年华付水流

记空军领航学院讲师余敏建 (179)

蓝天教官

——记空军某飞行学院飞行教员弓晋强

在祖国西北边陲的一所飞行学院里，有一位深受学员尊敬的蓝天教官——弓晋强。

山西大汉弓晋强，长着一张黝黑光亮的长方脸。他与共和国和空军同岁，1966年7月入伍，正团职，空军上校，一级飞行员。弓晋强被称为该院飞行教员“之最”：在同期飞行教员中任教时间最长——21个年头；安全飞行时间最长——高教机训练2500小时；培养的学员最多——任教18期、带出37名合格飞行员；调换的单位最多——从北到南，从东到西，象“空中钢铁长城”的一块砖，搬到哪儿就在哪儿发挥作用，以自己的模范行动演奏出了一曲曲蓝天教官之歌。

每一个人都要树立崇高的理想，找到适合自己实现人生价值的位置。弓晋强认为，他的最佳选择是做一名飞行教员，他的实现人生价值的最佳位置，就是当“空中园丁”

促使他树立这一理想，履行这一诺言的，是他20多年前的老教员。时光推回到22年前的7月，年轻好学的弓晋强不会忘记老教员的那一番话：“每一个人都应该树立远大理想，尽快找到适合自己实现人生价值的位置，是教员就得

为人师表，甘当人梯；是学员就得刻苦学习，努力训练，早日将师生共同创造的价值带到部队，为加强国防建设尽职尽责。”就是在这一阶段，他深深地感受到教员这个职业的意义，萌发了毕业后当一名飞行教员的念头。1968年，他以品学兼优的成绩，实现了自己的愿望。

在21年的飞行教学生涯中，他亲手带过38名学员，没有一名因技术问题停飞的。只有一名学员因身体原因被迫停飞，他迄今仍感遗憾。他说，一名能从预校飞到航校的高教团的学员，国家要在他身上花费多少财力和物力，学员要付出多少艰辛和汗水。学员无论是什么原因飞不出来，作为教员总归有不可推卸的责任。

他到过许多地方，飞过不少机场。虽然时间紧迫，来去匆匆，但他总忘不了根据各地气候、不同机场的特点，撰写飞行日记，收集飞行教学的第一手资料。

1983年，他与学院副院长一起在青岛疗养。副院长对他说：“弓教员，上次提升职务没有考虑到你，有什么想法没有？”他感激地说：“谢谢领导的关心。不过，我当中队长不合适，我最大的愿望是当一名飞行教员。”

就这样，弓晋强看着同期入伍的战友走上团职、师职岗位，看着自己培养的学员当了中队长、大队长，而自己则高高兴兴地在他们的领导下工作，甘愿做一个普通的飞行教员，始终如一地站在自己选择的位置上。

飞行教员要因人施教。只有用最佳的教学方法，才能收到最佳的教学效果。弓晋强告诉笔者：“如果说我教学有什么最佳方法的话，那就是细心观察，因人施教。”

每当学员分到大队，弓教员的第一件事就是到宿舍看望学员，与学员一起尽情地玩。了解弓教员的同志都清楚，他是有目的地观察了解学员的性格、爱好等特点。

他根据胆汁质、多血质、粘液质、抑郁质等不同气质学员的心理特征，在带飞中采取不同的方法。对性格内向的学员采取“风平浪静”式的施教方法。他说，性格内向的学员不爱讲话，不敢提问题，自己的观点不易暴露，学习情况教员很难知道，只有出了问题才会发现，这样容易被动。对这样的学员，就得经常让他们在大场合或每天讲评时多发言；对他们出现的问题，一般就象平时聊天一样提醒他或采取谈心的方式交换看法，消除恐惧感，以便让他们谈出飞行的真实感觉和体会，从而“对症下药”。对性格外向的学员则采取“急风暴雨”式的方法。他说，性格外向的学员飞得好时，一般总要炫耀自己，但飞行中容易出现错、忘、漏，对这样的学员就得少表扬，常敲打，出了问题严肃批评。

弓教员对接受能力、模仿能力强的学员，对接受能力差、反应较慢的学员，也有相应的教学措施。有一位姓熊的学员，学什么象什么，篮球玩得相当好，就是飞行操作时不尽人意，不是动作不标准，就是丢三拉四。弓教员问他：

“你平时做什么是什么，同志们称你是篮球场上的‘明星’，你的高招是什么？”他说：“抓事物的特点、规律。”

“那你的飞行操作怎么就不抓特点、规律呢？”一席话深深启发了他。从此，熊俊在飞行操作时，仔细观察教员的每一个动作，认真体会，摸索规律，克服了飞行操作中的毛病，在飞起落训练考核中成了大队的尖子。有个姓何的学员，反应较慢，换了6位教员，飞行技术仍然提不高。他很苦恼，

大队干部也为此着急，于是征求他的意见，让他在全大队自选教员，结果他选择了弓教员。弓教员根据他学得慢，但学会后记得牢的特点，反复让他在地面练习空中所用的动作。有的动作要领，练到烂熟、自如了，才让他上机实践，并在飞行中一个起落给他做一次示范，或者分梯次做几次示范，让他先掌握一个动作，再学下一个动作，一步一个脚印地走。现在，小何心情舒畅，训练热情很高，飞行技术明显提高。

飞行是一门特殊的职业，它对飞行人员的机智、勇敢、毅力等心理素质提出了严格的要求。弓晋强之所以带飞行员得心应手，重要的一条是，他注意培养学员良好的心理素质，并摸索了一套排除不良心理障碍的方法

弓晋强常给学员说，虚荣爱面子的思想、炫耀显示心理、盲目自信和侥幸心理、感情脆弱和优柔寡断而产生的紧张心理、好奇好胜心而诱发的随意心理等不良心理，均为飞行之大忌。空中飞行的好坏，有一个直接原因就是心理素质如何。准备得好，可以自由自在、轻松自如地飞翔。否则，手中的操纵杆就象刚学会吃饭的人用筷子一样，不听使唤，不协调，不准确，甚至导致严重后果。

有个姓李的学员就是一例。他的航空理论学得很好，模拟操作也十分自如，就是一上飞机就紧张，尤其是一听教员在后舱提示“集中精力”，他就更加紧张。弓教员根据这一情况，给他讲解“集中精力”和“过度紧张”的两种不同心理状态，以及教员的提醒与自身情绪稳定的不同思维情况。“集中精力”是要求你的全部感知器官处于积极的工作状态，随

时注意看、听、想、动，从而使你动员全部的智慧、精力和体力去从事飞行操作，完成各种复杂的任务；而“过度紧张”则会让你思维混乱，肌肉紧张，感觉迟钝，错这漏那，不能正常发挥自己的技术水平，对一般情况处置束手无策。通过多次的现场实践，弓教员终于找到小李产生过度紧张的心理原因是虚荣心造成的。他平时各方面都不错，当听到教员的“集中精力”这一提醒时，以为自己哪里疏忽做错了，为了弥补这一“损失”，就加倍地认真，高度地集中精力，从而造成了紧张心态。弓教员通过对他进行心理品质的锻炼和培养，使小李克服了这一心理障碍，飞行也自如了。笔者采访时，小李随口即出：“弓教员最能理解学员的心，他会十分巧妙地创造适合学员的空中学习气氛。”

弓晋强喜欢给自己加压，处处严格要求自己。他说，既然选择了教员这个岗位，那就得自觉为人师表，在政治思想上做求实进取的榜样，在飞行训练上做技术过硬的标兵，在生活上做克勤克俭的表率

去年10月，他和几位老教员调到某训练团。大队干部担心，他们是学院的有功之臣，恐怕不好管理。弓晋强一到就找大队干部谈心：“你们不要看我是老教员，资历深，就迁就我。我再老也是普通的教员，有什么事情，你们就随便安排吧。我初来乍到，有什么做得不对的地方，请及时大胆地提出，以便我在学员面前行得正，做得对，不误人子弟呀！”一席话使大队干部很受感动。

今年4月，机场的气温很高，部队正组织“双机复杂特技”训练。年轻教员一天最多飞5次，弓教员却要飞6次，

他明知这种课目十分消耗体力，一般的青年教员都有些吃不消，而他却有意识地增加自己的训练量。地面机务人员看着他那“拚命三郎”的模样，都情不自禁地称赞：“老弓真能飞！”

弓晋强要求自己严格，要求学员同样一丝不苟。一次，学员徐长河飞盘旋转弯，仪表上的指针指示的位置不正，就随便过去了。弓教员非要他重做一遍不可。事后，小徐不以为然。在又一次飞编队时，他与长机的位置关系没有对好，就想凑合完事，弓教员又一针见血地给他指出来，并在讲评时严肃地说：“我安全飞行20多年，是一分钟一分钟、一个起落一个起落地飞出来的。每天上飞机都要使用上百次电门、按钮，观察上千次仪表、指示灯，我没有一次疏忽过。而你从初教团来到高教团才半年多，离毕业还差200多天呢，怎么就如此大意、放纵？飞行是一门老老实实的学问，要严格，要谨慎。你是我的学员，我不希望你把‘随便’带到部队去！”这番话，深深地打痛了小徐的心，尔后，他就象刚上初教机一样，细致准确地操作一招一式。

弓教员不仅注重学员空中的每一个动作，对学员的地面训练也非常严格。他要求学员做到“地面苦练，空中精飞”，坚持“宁可在地面苦练流千滴汗，不能在空中随意飞行浪费一点油”的原则，并提出：“初教机飞行的速度和高度都不及高教机。每个从初教团到高教团的学员，飞行技术掌握的速度和献身国防的觉悟提高的程度应该与高教机的性能成正比才是。”