



高等职业教育“十二五”规划教材

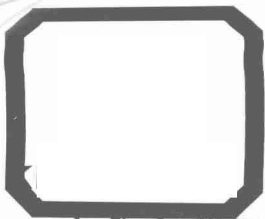
# 思想政治理论课 案例集



高志强 张伟 主 编  
杜茂荣 王小萍 副主编  
王健强 主 审



科学出版社



高等职业教育“十二五”规划教材

# 思想政治理论课案例集

高志强 张 伟 主 编

杜茂荣 王小萍 副主编

王健强 主 审

科学出版社

北 京

## 内 容 简 介

本书按照国家教委高职院校统编教材的体系,根据教材章节配合教学案例编写而成。本书分两篇,第一篇是有关《思想道德修养与法律基础》的案例及其解析,第二篇是关于《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的案例及其解析。

本书精选了大量丰富、鲜活、典型的案例。有的案例直接引用有证可考的古今中外典型事例,有的案例是由大量文字素材和影响资料整合加工而成,还有的案例是通过参观考察、问卷调查等方式获取的第一手资料,整理制作而成。这些案例相互补充,能够增强理论说服力和感染力,加深学生对理论的理解,同时也能提高学生分析问题、解决问题的能力。

由于本书是与国家统编教材配合使用的公共课教材,因此适用于各高校思想政治理论课的学习。

---

### 图书在版编目(CIP)数据

思想政治理论课案例集/高志强,张伟主编. —北京:科学出版社,2011  
(高等职业教育“十二五”规划教材)

ISBN 978-7-03-032269-2

I. ①思… II. ①高… ②张… III. ①思想政治教育—高等学校—教学参考资料 IV. ①G641

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第180879号

---

策划:杨 阳

责任编辑:王纯刚 张振华 / 责任校对:柏连海

责任印制:吕春珉 / 封面设计:科地亚盟

科学出版社 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

骏杰印刷厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

\*

2011年9月第 1 版 开本:B5(720×1000)

2011年9月第一次印刷 印张:10 1/2

印数:1—4 000 字数:203 000

定价:23.00元

(如有印装质量问题,我社负责调换<骏杰>)

销售部电话 010-62134988 编辑部电话 010-62148322

版权所有,侵权必究

举报电话:010-64030229; 010-64034315; 13501151303

# 前 言

当我们立足于中国现代化宏伟目标和中华民族的伟大复兴时，我们没有任何理由盲目乐观、安于现状；当我们的学校教育面对“钱学森之问”无力回应而成为教育战线难以释怀的“硬伤”时，我们没有任何理由不去冷静地对现行的教育理念、教育体制机制、人才培养模式、人才培养途径和方法等进行全面检视和深刻剖析。

近年来，为了提高高校思想政治理论课的教学实效性，我们在教学方法上做了很多有益的尝试，案例教学法就是众多的方法之一。相对于传统的单向式教学法而言，案例教学法无疑更为先进，它是通过典型的案例组织课堂教学，让学生有一个体验、讨论、质疑、点评案例的过程，最终从案例中归纳出一般的原理，从而达到认知、能力、情感目标的一种教学方法。正确地运用这种教学法对提高教学效果有着积极的作用，为了将该教学法推而广之，我们组织了我院思想政治教学和研究部的骨干教师，根据多年来案例教学的实践经验，编写了本书。

本书包含高职院校两门思想政治理论课的内容，即《思想道德和法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》。所选案例具有很多独特的优点，对高职院校教学很有帮助。本书案例的特点有：

- 1) 真实性，即所有案例均来源于活生生的现实生活，真实可信。
- 2) 针对性，即针对学生中存在的思想困惑，帮助他们澄清是非。
- 3) 开放性，即学生可以从各个角度和侧面对案例进行全方位的分析、研究与探讨，从而锻炼学生分析问题和解决实际问题的能力。如引起社会关注、全民热议的“瓮安”事件、“中科大少年班学生私拆同学信件”事件等，无不是与实事求是、与时俱进、社会主义荣辱观教育和依法治国等有关的教学内容。
- 4) 时效性，案例内容都是反映最新社会发展状况。如社会主义改造理论一章，以华西村最新发展成果说明社会主义改造的必要性和公有制的优越性。
- 5) 关联性，所选案例能够与所教授知识的内容相得益彰，有助于学生更好地理解 and 掌握所学内容。

本书所选案例都是编者在多年教学过程中积累起来的，兼顾到了高职院校学



生的特点,因而还具有启发性、可读性、典型性、教育性、趣味性等。本书将有利于深化课堂教学改革,有利于培养大学生的综合素质能力,也有利于提升教师的业务能力和水平。

本书由高志强、张伟担任主编,由杜茂荣、王小萍担任副主编,由王健强担任主审。本书在编写过程中得到了谢玉龙、张蕊、曾晓等老师的悉心指导,同时还得到了兄弟院校思想政治理论课教师的指导和帮助;在书稿的整理过程中,谢玉龙、张蕊等老师做了大量的工作,在此一并表示真诚的感谢。

希望本书能够给高职院校的政治理论课教学带来一些帮助。

徐州工业职业技术学院思想政治教育与研究部

《思想政治理论课案例集》编写组

2011年6月

# 目 录

## 第一篇 思想道德修养与法律基础

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界 .....  | 3  |
| 第一章 追求远大理想 坚定崇高信念 ..... | 11 |
| 第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神 ..... | 18 |
| 第三章 领悟人生真谛 创造人生价值 ..... | 29 |
| 第四章 加强道德修养 锤炼道德品质 ..... | 39 |
| 第五章 遵守社会公德 维护公共秩序 ..... | 63 |
| 第六章 培育职业精神 树立家庭美德 ..... | 68 |
| 第七章 增强法律意识 弘扬法治精神 ..... | 73 |
| 第八章 了解法律制度 自觉遵守法律 ..... | 86 |

## 第二篇 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 第九章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果 ..... | 105 |
| 第十章 马克思主义中国化理论成果的精髓 .....    | 110 |
| 第十一章 新民主主义革命理论 .....         | 115 |
| 第十二章 社会主义改造理论 .....          | 123 |
| 第十三章 社会主义的本质和根本任务 .....      | 128 |
| 第十四章 社会主义初级阶段理论 .....        | 133 |
| 第十五章 社会主义改革和对外开放 .....       | 138 |
| 第十六章 建设中国特色社会主义经济 .....      | 142 |
| 第十七章 建设中国特色社会主义政治 .....      | 145 |
| 第十八章 建设中国特色社会主义文化 .....      | 148 |
| 第十九章 祖国完全统一的构想 .....         | 152 |
| 第二十章 中国特色社会主义事业的依靠力量 .....   | 156 |
| 参考文献 .....                   | 161 |



# ★第一篇

思想道德修养  
与法律基础





## 绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界

### 案例 1 曾国藩与贼

曾国藩是中国历史上最有影响的人物之一，然而他小时候的天赋却不高。有一天他在家读书，反复朗读一篇文章，很长时间后，他还没有背下来。这时候他家来了一个贼，潜伏在他的屋檐下，希望等读书人睡觉之后捞点好处。可是等啊等，就是不见他睡觉，还是翻来覆去地读那篇文章。贼人大怒，跳出来说：“这种水平读什么书？”然后将那文章背诵一遍，扬长而去！贼人是很聪明，至少比曾国藩要聪明，但是他只能成为贼，而曾国藩却成为毛泽东同志都钦佩的人。

“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才。”那贼的记忆力很好，听过几遍的文章就能背下来，而且很勇敢，见别人不睡觉居然可以跳出来“大怒”，教训曾国藩之后，还要背书并且扬长而去。但是遗憾的是，他名不经传，只是有天赋却不勤奋，最终被历史淹没。

#### 思考讨论

请结合案例谈谈勤奋对大学生的重要意义。

#### 案例解析

古往今来，凡是有大成就的人，其奋斗历程无一不是勤奋的诗篇。著名数学家华罗庚说：“勤能补拙。”反过来，一个天资较好的人，如果没有适当的环境和不断的勤奋努力，就不可能成才，甚至可能“聪明反被聪明误”。“业精于勤荒于嬉”，一切立志成才的大学生，在学习中必须勤读、勤思、勤写、勤习，只有勤奋，才能开辟成功大道。孔子病重，虽然他的弟子商瞿占卜后得知的结果是，中午孔子就要死了，但孔子仍要其弟子取书来看，认为到中午前的那段时间不可浪费。真可谓勤奋惜时到生命的最后一息。爱因斯坦直到去世的前几天，还在改写关于“统一场论”的著作，直到点下最后一个句号。

天道酬勤，没有人能只依靠天分成功。伟大的成功和辛勤的劳动是成正比的，



有一分劳动就有一分收获，日积月累，从少到多，奇迹才可以创造出来。

## 案例2 苏格拉底的两道考题

苏格拉底是古希腊的大哲学家，他曾经给他的学生出过两道考题。

第一道考题：有一次，苏格拉底让他的学生每个人沿着一垄麦田向前走，不能回头，摘一束最大最好的麦穗。一些学生根据经验，定下一个大体的标准，走上一段特别是在走过一半或三分之一的路程后，遇见差不多的便摘下来，心想也许这就是最好的，也许后面还有更好的，但不能好高骛远，就这样“认”了。另一些学生是一直往前走，总觉得前面会有更好的麦穗，直到快走出麦田，还没有选择出最大最好的。这时要么选择放弃，要么委屈自己，凑合着摘一束，心里自然是万分懊悔，因为自己曾经错过了最好的机遇。

第二道考题：有一天，苏格拉底对学生们说：“今天咱们只学一件最简单也是最容易做的事，即把你的手臂尽量往前甩，再尽量往后甩。”然后自己示范了一遍，“从现在开始，每天甩臂 300 下，大家能做到吗？”学生们感到这个问题很可笑，这么简单的事怎么能做不到呢？他们都齐刷刷地回答：“能！”

过了一个月，苏格拉底问道：“每天甩臂 300 下，哪些同学坚持了？”有 90% 以上的学生骄傲地举起了手。

两个月后，当他再次提到这个问题时，坚持下来的学生只有 80%。一年以后，苏格拉底再次问道：“请你们告诉我，最简单的甩臂运动，还有哪些同学坚持每天做？”这时只有一个学生举起了手，这个学生叫柏拉图，他后来成了古希腊的另一位大哲学家。

### 思考讨论

结合案例谈谈你对苏格拉底两道考题的认识。

### 案例解析

苏格拉底的第一道考题告诉我们，在追求目标时要把握好度。我们在自己的奋斗和追求过程中，应为自己定好目标，通盘审视，在适宜自己发展的情况时就要当机立断，莫要迟疑，选择出属于自己的那束“麦穗”。千万不要左挑右挑，结



果却事与愿违，高不成低不就。第二道考题启发人们，成功在于坚持，坚持是最容易做到的事，只要愿意，人人都能做到；坚持又是最难的事，因为真正能做到的，终究是少数人，柏拉图做到了，以至他后来能成为古希腊的另一位大哲学家。并且给后人留下一句名言：“耐心是一切聪明才智的基础。”应当说这是经验之谈，也是肺腑之言。

### 案例3 受助社会，立志成才，奉献他人——记天津工业大学徐伟同学的优秀事迹

徐伟，男，1984年出生于安徽省庐江县顺港乡阳檀村，天津工业大学信息与通信工程学院电子信息工程专业024班学生。大学期间他目标远大、理想坚定，2005年10月光荣加入中国共产党；他勤奋好学、刻苦钻研，连续两年获得学校一等奖学金和多次社会奖励金，并被保送为2006届免试研究生；他脚踏实地、勇于创新，在学校“耀华杯”、“求实杯”、“C语言程序设计大赛”等竞赛中多次获奖；他团结同学、乐于助人，荣获“校三好学生”称号；他见义勇为、舍己救人，获“天津工业大学优秀共产党员”、“天津工业大学见义勇为优秀大学生”、“天津市见义勇为优秀大学生”、“天津市优秀共青团员”等称号。

2002年秋新生入校时，徐伟只身一人，背着简单的行李到校报到，通过学校设置的“绿色通道”入学，并提交了助学贷款申请。开学后不久，学校帮助家庭经济困难的新生办理了助学贷款，他一下子把四年的学费全部贷齐。他说：“我父母供我哥上学已经很不易了，我不能再给他们增加负担了”。到第一个学期末，学校按照他的经济困难情况给了他100元的困难补助，当通知他来领取时他却婉言谢绝了，他说：“谢谢老师，我已经办理了助学贷款，把他给更需要帮助的同学吧！”

徐伟从小就希望自己未来能为社会做贡献，通过“绿色通道”入学并获得了国家助学贷款以后，他便开始了回馈社会，奉献他人的灿烂的大学生活。

#### 一定要爬上去，一定要救出三个孩子

徐伟面对三个落水儿童，他见义勇为、舍己救人的动人事迹，表现了一个共产党员在严峻的考验面前能够挺身而出，真正履行入党誓词中向党和人民所做的庄严承诺。

2005年12月27日，天气阴暗，刮着凛冽的北风，工大校园内一如往日地安静，同学们都沉浸在期末考试的紧张复习中。下午4:15，平静的泮湖上传来了急切的呼救声“救命呀！”“有人掉进冰窟里啦！”路过此地的徐伟，听到呼救后快步



向出事地点跑去,只见两个少年在冰水中挣扎,其中一个只露出一只手。危急时刻他来不及多想,急忙奔至冰窟旁,俯下身子一只手紧紧抓住冰窟边缘,一只手用力去拉落水少年。突然冰面再次开裂,徐伟和另一个少年也一同掉进刺骨的冰水中。面对突如其来的险境,徐伟艰难地将三名少年托出水面,并沉着地帮助他们用手扒牢冰面,嘱咐他们别动,而后自己双手紧紧扒住冰缘,用力往冰面上爬,刚刚探出上半身不料哗啦一声冰又塌了,他再次扑通栽入湖中,双手和胳膊多处被划伤,鲜血汩汩直流。他挣扎着站起来,强忍疼痛回过头对三个吓呆了的孩子说“你们别害怕,我一定能爬上去,一定能把你们救上去,你们要坚持住!”此刻他只有一个念头“一定要爬上去,一定要救出三个孩子”。他找到周围一块较硬的冰凌急忙死死抓住,接着深深地吸了一口气,用尽全身力气奋力一跃爬上了冰面。这时远处有人闻讯赶来,但周围的冰面已经开始摇晃,为了避免出现更大的危险,徐伟冷静地告诉周围的人“不要再过来了,把你们的木棍递给我”,利用这根木棍,徐伟将三个少年一个一个从冰窟中拉上来。三个少年得救了,徐伟筋疲力尽地坐在那里,累得说不出一句话来……

徐伟舍己救人的英雄事迹很快传遍校园内外。他的同学激动地说:“你是我们大学生的光荣和骄傲!”他的朋友发短信说:“你是一条真正的汉子!”

### 振兴中华不是一句空话,需要我们好好学习

一个具有远大理想、热爱祖国的人,始终以国家富强和人民幸福为己任,具有建设有特色社会主义的坚定信念,敢于追求真理、勇于创新。徐伟正是这样一位这样的青年,他把爱祖国爱人民化作为努力学习、刻苦钻研、勇于争先的动力。

徐伟下铺的徐纯芳清晰地记得刚入大学不久的一个下午,宿舍里只有他和徐伟两个人,徐纯芳随意问了一句:“小伟,你以后想做什么?”“搞科研!”徐伟坚定的声音从上铺传来,“为什么?”徐纯芳有些诧异他的干脆和坚决。“因为中国的科研技术现在还不强,有些领域被一些发达国家垄断着,经常卡我们的脖子!”徐伟激动起来,“振兴中华不是一句空话,需要我们好好学习!”

徐伟抱负远大、目标明确。四年来学习成绩在班里一直都是数一数二。他每天按时起床,早早到教室自学。下课后,别人还在休闲放松,他又背起书包,到自习室去学习。上课时,他永远坐在前排一个固定的位置上,认真地听课、记笔记,不放过老师的任何一句话。



徐伟善于思考、富于创新。有一次上课时，他突然举手说“教材有错误”，同学们一片哗然：“课本居然有错误！”老师也很吃惊。课下，师生们研究了半天，发现果真是错了。还有一次，老师在讲磁场的时候，随口说了一句：“电场和磁场很多地方是相通的”。为了验证老师的这句话，下课后，徐伟尝试用电路里的戴维宁定理去计算磁场里的一道题目，发现计算出的结果是一模一样的。他赶紧把这个解法写在作业纸上交给老师，老师看到非常激动，上课时把这个消息告诉了全班的同学，并给予徐伟高度的评价。

徐伟不畏艰难、勇于攻关。2005级研究生王勇超说起徐伟深夜1点造访的事。参加电子大赛时，王勇超所在的小组遇到了困难，请徐伟帮忙，白天见了徐伟一面并介绍了遇到的难题，谁知深夜一点多，王勇超突然接到徐伟的电话要和他探讨自己新的思路。郑羽老师说，徐伟为了探索《万年历》中闰年的计算方法，自学难度极大的离散数学，为了弄清楚一个知识点，他把1969年至今的图书馆英文文献全部查了一遍。

徐伟在学习上的那股痴劲，多次成为同学们的美谈。一天，有位女同学问了他一道题，当时，徐伟没有做出来。过了几天，他远远地看见那位女同学就兴奋地喊：“我做出来了！我做出来了！”那位同学瞪大了眼睛不知所云。原来是徐伟把那道题解出来了。

### 做人不能只为自己活着，要懂得付出

徐伟不仅有过硬的文化本领，同时又有良好的政治素质，他德才兼备、全面发展、助人为乐、懂得付出，几年来，他用一颗火热的心帮助身边需要帮助的每一个人，把团结友爱的精神播种到每一个同学心中。

每天下课回到宿舍，徐伟的第一件事就是看看宿舍还有没有开水，没有了，他就会把所有的暖瓶打满热水。每次他去打饭，都会问问宿舍的同学需不需要帮忙带饭。早上，徐伟总是早早起床，做好宿舍卫生后，按时叫同学们起床，督促大家去上课……

徐伟在学习上不遗余力地帮助同学是人所共知的。他的笔记本、复习提纲是同学们最喜欢的学习资料，特别是到临近考试时，只要同学有问题，他就放下自己的书，耐心地给予解答。原瑾说自己不想考研了，徐伟听了比她还着急，千方百计地鼓励她，有一天徐伟约她一起去图书馆，说是借图书证用一下，谁知徐伟



把借好的5本书往她怀里一放,说:“这书是我帮你借的,对你考研一定有用”。原瑾站在图书馆里感动得快掉下眼泪了。

急人所急、想人所想是徐伟一贯的作风。有一年放寒假,徐伟好不容易才买到了一张回安徽老家的坐票,这是他上大学以来第一次买到坐票,心里很高兴。而他的同学孙云燕家有急事却因买不到车票愁眉苦脸,当徐伟了解到自己买的这趟车正好路过她家时,便毫不犹豫地把车票给了她,而自己却在挤满人的一趟慢车上整整站了十四个小时才回家。

同学和老师说到徐伟时情绪都很激动,有的眼里还含着热泪。

徐文华说:“电子大赛的4天4夜,我们一直待在实验室,有一天凌晨三点多了,我们决定休息一会儿。徐伟用椅子帮我搭铺,而他自己却蜷着身子睡在实验台的一角上,六点醒来,发现他又站在试验台前了……”

卢灿坚说:“我们有时把衣服晾在水房里就忘了,总是他帮大家收回来,然后一分给大家。”

薛青说:“一次上自习的时候,一名素不相识的同学忽然晕倒了,徐伟立刻上前帮助,并及时联系送往医院。”

王丽清老师说:“徐伟很瘦,却两次主动报名献血,第二次献血时,因名额限制没有献成,还非常难过。”

在大家的眼里,徐伟对待同学如春天般的温暖,夏天般的火热。退休的老党员、兼职组织员刘钊曾问他:“你入党的动机是什么?”“我入党就是要为大家做更多有意义的事!”徐伟坚定地说。

### 贫困生要自强自立,也要重情重义

徐伟是贫困生,但他从不怨天尤人,而是勇敢地扼住命运的咽喉,在逆境中锤炼意志、陶冶情操,发扬从自己做起、从现在做起的精神,既富有崇高理想,又脚踏实地,走出了自己的一片天地,他为贫困生做出了榜样,是当代大学生的楷模。

上次冰湖救人,徐伟手机掉到水里坏了,被救学生的家长给他送来了1000元,还要给他买个新手机。而他却把家长给的1000元捐给了天津市联合助学基金会,并在信封上写着:请交给那些更需要的人。第三天又急忙通过老师告诉家长:“手机已修好,不要破费了!”有人说他傻,但了解徐伟的人说:“徐伟这样做在大



家的预料之中，他虽贫困但更重情义”，徐伟在将近四年的大学生活中，给大家的印象是自强不息、谦和孝顺、重情重义。

徐伟出生在安徽省巢湖地区的一个农民家庭中，父母以种田为生，家中经济很困难。徐伟在家中排行老二，哥哥在完成安徽巢湖学院的学业后，家中已无力再支持徐伟大学四年的学费及生活费。妹妹中考结束后，没有再念高中，而是只身到上海打工，以贴补家用。徐伟是个孝顺懂事的孩子，他深知年迈的父母风吹日晒下地种田的辛劳，每年寒暑假他都要回家尽力帮助父母干活。2002年入学的学费问题解决后，他便积极地到社会上寻找工作机会，自食其力。

打工并不是件容易的事，为了求得一份家教工作，寒风中他在大胡同举着“家教”的牌子一站就是数小时。由于他认真负责，所教学生成绩提高很快，许多家长主动找他教课，最多时他兼3份家教。周围的同学以为徐伟做了这么多份家教收入颇丰时，徐伟道出了实情，家长曾主动提出提高辅导费，而他却坚持每小时10元的“低收费标准”，还经常是一个上午的家教时间只按两个小时计算，从不向学生家长多要一分钱。大家对他的行为很不解，徐伟说：“家长们挣钱也不容易啊，贫困生要自强自立，也要重情重义”。

三年多的时间里，徐伟吃的、穿的、用的都是最简单的，他一开始没有手机，后来同学们纷纷抱怨找他不方便，他就拿出奖学金的一部分买了一个最便宜的手机。泮湖救人后，认识和关注徐伟的人多了，老师和同学们发现徐伟依旧穿着那双被冰水浸泡过的皮鞋，原来他除了一双已经破旧透风的球鞋之外，没有其他可以替换的鞋子了。可是就是这样一位贫穷的学生，在给贫困灾区捐衣服时，却主动捐了好几件，几乎把身上穿的以外都捐了。

在老师和同学眼里，徐伟朴实、谦和、自强、自信。如今，因为救人的义举，鲜花和荣誉纷纷向徐伟涌来，徐伟依然是原来的徐伟，挂在他嘴上一句话就是“大家都会这样做的，正好让我赶上了”。

### 思考讨论

请谈谈徐伟事迹对当代大学生的启示。



### 案例解析

徐伟同学是当代大学生的优秀代表和先进典型，反映了新时代大学生的良好精神风貌，体现了共产党员的优秀品质，是全体师生学习的榜样。向徐伟同学学习，就是要学习他目标远大、理想坚定的人生追求；学习他刻苦钻研、勇于创新的进取精神；学习他自强自立、乐观向上的生活态度；学习他助人为乐、奋不顾身的高尚品质。徐伟同学是当代大学生的楷模，为新时期大学生树立了榜样，我们要宣传好、学习好这一先进典型，弘扬正气，教育和引导广大青年学生健康成长，进一步激励广大青年学生树立远大理想，培养高尚情操。



## 第一章 追求远大理想 坚定崇高信念

### 案例 1 黑人州长罗杰·罗尔斯

罗杰·罗尔斯是纽约历史上第一位黑人州长，他出生在纽约声名狼藉的大沙头贫民窟。在这儿出生的孩子，长大后很少有人获得较体面的工作。然而，罗杰·罗尔斯是个例外，他不仅考入了大学，而且成了州长。在他就职的记者招待会上，他对自己的奋斗史只字不提，他仅说了—个非常陌生的名字——皮尔·保罗。后来人们才知道，皮尔·保罗是他小学的一位校长。

1961年，皮尔·保罗被聘为诺必塔小学的董事兼校长。当时正值美国嬉皮士流行的时代。他走进诺必塔小学的时候，发现这儿的穷孩子比“迷惘的一代”还要无所事事，他们旷课、斗殴，甚至砸烂教室的黑板。当罗杰·罗尔斯从窗台上跳下，伸着小手走向讲台时，皮尔·保罗说：“我—看你修长的小拇指，就知道将来你是纽约州的州长。”当时，罗杰·罗尔斯大吃一惊，因为长这么大，只有他奶奶让他振奋过一次，说他可以成为5吨重的小船的船长。这一次皮尔·保罗先生竟说他可以成为纽约州州长，着实出乎他的意料。他记下了这句话，并且相信了他。从那天起，纽约州州长就像一面旗帜在他的心头飘扬。他的衣服不再沾满泥土，他说话时也不再夹杂污言秽语，并且成了班主任。在以后的40多年间，他没有—天不按州长的身份要求自己。51岁那年，他真的成了州长。在他的就职演说中，有这么—段话。他说，在这个世界上，理想信念这种东西任何人都可以免费获得，成功者最初都是从一个小小的理想信念开始的。理想信念是所有奇迹的萌发点。

#### 思考讨论

1) 在我们的社会中，一些学校、校长和教师总喜欢在学生中分出优的、差的，并给予不同的态度——对所谓的“优的”“好的”当然是锦上添花；而对所谓的“差的”“坏的”，则往往是“雪上加霜”，这样的教育方法其实是与教育的宗旨相悖的。请说一说，是什么力量使得罗尔斯终于在51岁那年成为纽约州的州长的？这些力