

NMET

高考英语 (NMET) 水平应试指南

中、初级英语水平考试必备



张廷华 主编

首都师范大学出版社

GAOKAO YINGYU (NMET)

中、初级英语水平考试必备

高考英语(NMET)水平应试指南

主 编 张廷华

副主编 黄利军 王俊 王晓玲 郑亚伦 郭贻冠

作 者 (以姓氏笔划为序)

王晓玲 王 俊 叶国平 刘安琪 刘 洁

许红梅 何金莲 宗凤昌 宋兆宏 郑亚伦

钟国宏 张廷华 栗云华 黄利军 郭贻冠

首都师范大学出版社

(京)新 208 号

图书在版编目(CIP)数据

高考英语(NMET)水平应试指南:中、初级英语水平考试必备/张廷华主编.-北京:首都师范大学出版社,1995.9

ISBN 7-81039-505-X

I. 高… II. 张… III. 高中-英语课-升学参考资料 IV. G634.416-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 06717 号

内 容 简 介

随着高考命题形式的改革与发展,NMET(MET)已成为我国高考英语试题的固定题型。为了指导考生提高学习英语效率,复习与巩固中学英语基础知识,迅速提高综合运用英语的能力,充分适应 NMET 新题型的考试要求,我们组织全国各地有丰富教学经验与命题经验的专家、教授、高级英语教师与英语编辑精心组编了《高考英语(NMET)水平应试指南》。本书针对英语标准化考试题型分为六大部分:单项填空;完形填空;阅读理解;短文改错;语音语法及书面表达。各部分在编写中严格遵循教学大纲与考纲要求,突出重点,剖析难点,不但注重给学生以学习指导和解题技巧,而且精心选编了高质量的自我强化训练习题,覆盖面广且均给出了解析性答案。学生作题后对照答案解析便会知道错误原因,故能使考生在较短时间内大幅度地提高学习成绩和应试能力。

首都师范大学出版社

北京西三环北路 105 号

邮政编码 100037

三河市新艺印刷厂印刷

全国新华书店经销

1995 年 9 月第 1 版

1995 年 9 月第 1 次印刷

开本 787×1092 1/16

印张 29.75

字数 750 千

印数 0001+15000 册

定价 25.00 元

目 录

语音语法

第一章 语音	(1)
1.1 语音试题应试技巧	(1)
1.2 常见英语字母组合及其读音	(2)
第二章 形容词和副词	(3)
2.1 形容词辨析	(3)
2.2 形容词在句子中充当的句子成分	(8)
2.3 形容词比较级和最高级的变化方式	(8)
2.4 形容词的排序	(8)
2.5 形容词比较级和最高级的用法	(9)
2.6 比较级和最高级使用中应注意的问题	(9)
2.7 比较级和最高级的互换	(11)
2.8 副词辨析	(11)
2.9 副词的比较级和最高级的构成	(13)
2.10 副词最高级和比较级的转换	(13)
2.11 使用副词应注意的问题	(14)
第三章 介词、连词及状语从句	(14)
3.1 介词辨析	(14)
3.2 几个主要介词的用法	(15)
3.3 连词辨析	(16)
第四章 动词	(20)
4.1 实义动词	(20)
4.2 连系动词	(20)
4.3 助动词	(20)
4.4 情态动词	(20)
4.5 动词的用法辨析	(25)
第五章 时态、语态、虚拟语气	(31)
5.1 几种时态的用法比较	(31)
5.2 主从句中的时态呼应原则	(32)
5.3 will 在 if 从句中的用法	(34)
5.4 被动语态的用法	(34)
5.5 被动语态与主动语态的转换	(34)
5.6 被动语态应注意的问题	(35)
5.7 有些动词的主动形式表示被动意义	(35)
5.8 不定式主动语态表示被动意义	(35)
5.9 虚拟语气结构及用法	(36)
第六章 非谓语动词	(38)

6.1	只能以动名词作宾语的动词	(38)
6.2	既可用不定式又可用动名词作宾语的动词	(38)
6.3	只能接不定式作宾语的动词	(38)
6.4	非谓语动词的语态	(38)
6.5	非谓语动词的被动语态	(39)
6.6	非谓语动词的主动形式表示被动意义的情况	(40)
6.7	非谓语动词所作的句子成份比较	(40)
6.8	特殊动词后接动名词和不定式的区别	(41)
6.9	动名词逻辑主语的加法	(42)
6.10	独立主格结构	(43)
6.11	不定式的复合结构	(43)
第七章	简单句、主谓一致和倒装	(44)
7.1	疑问句	(44)
7.2	感叹句	(47)
7.3	There be 句型	(47)
7.4	祈使句	(48)
7.5	陈述句	(48)
7.6	主谓一致	(48)
7.7	倒装	(51)
第八章	主从复合句	(52)
8.1	主语从句	(52)
8.2	表语从句	(53)
8.3	同位语从句	(53)
8.4	宾语从句	(53)
8.5	对表语从句的几点说明	(54)
8.6	定语从句	(54)
8.7	直接引语和间接引语	(58)
8.8	think 何时不发生否定转移	(59)

单 项 填 空

第一章	单项填空分类达标训练题	(61)
1.1	动词	(61)
1.2	时态和语态	(77)
1.3	非谓语动词	(87)
1.4	虚拟语气	(101)
1.5	反意问句	(104)
1.6	主谓一致	(106)
1.7	介词和副词	(108)
1.8	从句	(123)
1.9	形容词和副词	(131)
1.10	语序	(134)
1.11	代词	(136)
1.12	冠词与名词	(138)
第二章	单项填空分类达标训练题解析	(139)

2.1 动词	(139)
2.2 时态和语态	(157)
2.3 非谓语动词	(163)
2.4 虚拟语气	(172)
2.5 反意问句	(174)
2.6 主谓一致	(175)
2.7 介词和副词	(176)
2.8 从句	(184)
2.9 形容词和副词	(189)
2.10 语序	(191)
2.11 代词	(192)
2.12 冠词与名词	(193)

短文改错

第一章 短文改错解题技巧	(195)
1.1 短文改错题的作答要求	(195)
1.2 短文改错题的特点	(195)
1.3 短文改错题的解题步骤	(195)
1.4 短文改错题的解题技巧	(196)
第二章 短文改错试题分析	(201)
2.1 1993 年普通高等学校招生全国统一考试试题短文改错部分	(201)
2.2 1994 年普通高等学校招生全国统一考试试题短文改错部分	(202)
第三章 英语改病句分组训练	(203)
第四章 短文改错分组四级训练	(209)
4.1 一级(25 篇)	(209)
4.2 二级(25 篇)	(228)
4.3 三级(25 篇)	(245)
4.4 四级(25 篇)	(262)

完形填空

第一章 高考完形填空试题分析与应试技巧	(279)
1.1 试题的设计原则和方法	(279)
1.2 试题对学生知识和能力的要求	(279)
1.3 应试准备	(279)
1.4 应试要领	(279)
1.5 意境对选项的影响	(280)
第二章 高考完形填空试题重难点解析	(281)
2.1 1990 年高考完形填空题重难点详释	(281)
2.2 1991 年高考完形填空题重难点详释	(283)
2.3 1992 年高考完形填空题重难点详释	(285)
2.4 1993 年高考完形填空题重难点详释	(286)
2.5 1994 年高考完形填空题重难点详释	(288)
第三章 完形填空达标训练与解析	(289)

阅 读 理 解

第一章 高考英语阅读理解应试指导	(343)
1.1 高考阅读理解测试要求	(343)
1.2 高考阅读理解题型特点及设计	(343)
1.3 高考阅读理解应试技巧	(353)
第二章 阅读理解应试分类达标训练与解析	(361)
2.1 新闻报道类	(361)
2.2 故事类	(370)
2.3 人物类	(385)
2.4 科普类	(391)
2.5 史地类	(397)
2.6 其它类	(408)

书 面 表 达

第一章 书面表达分类指导	(415)
1.1 句子表达法指导	(415)
1.2 汉译英译法指导	(417)
1.3 短文写作指导与练习	(421)
1.4 看图作文指导与练习	(426)
1.5 补全对话指导与练习	(430)
1.6 改写指导与练习	(432)
1.7 缩写指导与练习	(435)
1.8 扩写指导与练习	(438)
1.9 应用文指导与练习	(439)
1.10 记叙文写作指导与训练	(447)
1.11 说明文写作指导与训练	(448)
1.12 议论文写作指导与训练	(449)
1.13 英文字母大写方法	(450)
1.14 英文书写移行方法	(451)
1.15 英汉标点符号使用范围	(451)
1.16 NMET 书面表达评分方法	(452)
第二章 书面表达练习参考答案	(452)

语音语法

第一章 语音

1.1 语音试题应试技巧

近几年英语标准化试题(NMET)的语音测试部分共分三项:a)单词辨音;b)语句重音;c)语调。

下面先谈谈单词辨音问题。

NMET 的语音知识 a) 常是单词辨音,即给出一个单词让你确定其划线部分的读音,然后从所给的四个单词的划线部分中确定出与其读音相同的选项。如:answer A. twenty B. sweet C. wrong D. worthy,从所给单词 answer 的读音['ɑ:nsə]可知,其中的划线字母 w 不发音。那么,试题是要求你从所给的四个单词中找出 w 不发音的单词。仔细读一下所给的四个词,可以判断出 wrong 的发音是[rɒŋ],其中的字母 w 并没发[w]的音,因而答案为 C。

要做好这类题,我认为应做到以下几点:

1. 养成正确的发音习惯。这有两层意思:其一是说要严格按照英语的发音方法发音,注意不要混淆相近的音。比如长元音与短元音[i:]与[i];[u:]与[u];[ɔ:]与[ɒ],前元音[e]与[æ]以及清辅音与浊辅音(如 pressure—pleasure,前者的划线部分读[ʃə],后者读[ʒə]);还有发音与不发音(如 finger—singer,前者 g 读[g],后者 g 不发音);另外,如 live 作动词,意为“住”,读[liv],作形容词,意为“有生命的”,读[laiv],这样的一词两音等也要严格加以区别。其二,切忌用本族语(汉语)的音来标注英语单词的音。

2. 要充分利用读音规则。例如开音节与闭音节的知识;动词第三人称单数和名词复数词尾加-(e)s 的读音,规则动词的过去式词尾加-ed 的读音,以及元音字母组合和辅音字母的辨音等。

英语单词是有读音规则可循的。充分利用这些规律不仅有助于我们平时正确拼写、准确发音,考试时也有助于我们做题。

如 th 的读音非[ð]和[θ]莫属,ts 和 ds 读[ts]和[dz],dr 和 tr 读[dr]和[tr]等。中学英语单词常见的字母组合约40多个,同学们复习语音时一定要循此总结出更多的字母组合的发音情况。

3. 尤其要注意字母及字母组合的个别读音情况。

试题考查特殊情况的例外发音是十分常见的。如:pollution, rule, rubber 这些都是字母 u 常见的读音,而 minute, busy[i]都是 u 不常见或容易不被注意的读音。food[u:], stood[u]是字母组合 oo 的惯常读音,而 blood[Λ]却是它较特殊的读音,door, floor 是 oor[ɔ:]的寻常读音,但 poor[uə]却是与众不同的。nation, education, revolutionary[ʃ(ə)n]是常见读音,而 question 则读[tʃ(ə)n],因为它前面有 s 影响。heavy, heat 是字母组合 ea 的常见读音[e], [i:], 而 great, break [ei]则是它另外的,不好辨别的读音。字母组合 ear 可以读几个音,如:hear[hie], wear[weə], learn[lə:n], heart[hɑ:t], year[je:]. 上述字母组合有不少也是有例外发音情况的,如:hard, market, 但 warm, grammar 就是例外的。像以上这样的读音,同学们如果平时多加注意琢磨其区

别,就会大大提高自己的发音和读音,提高自己辨音做题的能力。

4. 再一点是掌握一些单词变形后的读音规则。

如:动词或名词词尾加(e)s 后的读音。(1)一般是清-[s],浊-[z],即在清辅音后,加的s 读[s],在浊辅音后,加的s 读[z]。(2)在[s][z][ʃ][tʃ][dʒ]后读[ɪz]。(3)在[t][d]后读[ts][dz]。

动词变过去式加-ed 后的读音。(1)一般是清-[t],浊-[d],(2)在[t][d]后读[id]。如 NMET89 语音知识题 watched A. filled B. recognized C. whispered D. practised 就是考查加-ed 后的读音。我们可以运用第一种情况,即词尾加-ed 的读音遵循清辅音后读清辅音,浊辅音后读浊辅音,可以看出所给 watched,ch 读清辅音[tʃ],加-ed 也应读清辅音[t],而 filled[l]有两种发音,即所谓清晰的和含糊的。在[leɪt]中[l]为清晰发音,在[teɪbl]中[l]为含糊的,发音响亮,可以和元音一样看待,所以 ed 读[d],recognized 和 whispered 的词尾音分别是浊辅音[z]和元音[ə]。加 ed 都应读浊音[d],所以答案只有 practised[-st],与所给 watched 结尾读音相同。因此同学们还应掌握上述单词的音变规则。

《中学生英语读写》有一“语音讲座”专栏,常载一些读音技巧和语音专练方面的内容,是很好的复习语音的材料,同学们不妨一读。

1.2 常见英语字母组合及其读音

字母组合	读音	例 词
ar	[ɑ:] [ɔ:]	large hard war warm
or	[ɔ:] [ə:] [ə]	horse word actor
ir	[ə:]	girl first third dirty
er	[ə:] [ə] [ɑ:]	serve singer sergeant
are	[eə]	care declare
ere	[iə] [ə:]	here were
ore	[ɔ:]	more store
al	[ɔ:] [ɑ:]	ball walk half calf
augh	[ɔ:] [ɑ:f]	taught daughter laugh
ai, ay	[ei] [i]	wait day portrait Sunday
air	[eə]	hair fair
ea	[i:] [ei] [e]	neat great peasant
ee	[i:]	tree green meet feet
ei, ie	[ei] [i:] [aiə]	eight field science
ear	[iə] [ə:]	hear dear search
oa	[əu]	boat coat
oo	[u:] [u] [ʌ]	food good flood
oor	[ɔ:] [uə]	door floor poor
ou	[au] [u:]	house cloud group
ough	[ɔ:] [ou] [u:]	bought though through
our	[ɔ:]	four course
ch	[tʃ] [k]	chair teach school chemistry
sh	[ʃ]	she English shout

字母组合	读音	例词
ck	[k]	black neck back
qu	[kw]	quick square quarter
th	[θ][ð]	thank tooth this clothes
ph	[f]	phone photo paragraph
ture	[tʃə]	picture nature culture
tion	[ʃən]	nation mention station
ese	[i:z]	these Chinese
gh	[f]	enough cough
ew	[ju:]	new few dew
ment	[mənt]	moment development
stion	[stʃən]	question suggestion
wh	[w] [h]	what whether who whose
tch	[tʃ]	watch catch fetch
teen	[ti:n]	fifteen seventeen
ous	[əs]	poisonous serious obvious
ng	[ŋ]	long strong sing
gue	[g]	dialogue league
dge	[dʒ]	judge bridge edge
tr	[tr]	try strike
dr	[dr]	dry drive drink

第二章 形容词和副词

形容词和副词是学生在写作用词时常常出错的地方,或同义词用法不辨,或形容词、副词使用混淆。要克服这些错误,就要会区分它们的用法,此章给同学们以指导。

2.1 形容词辨析

able/capable ①able 只表“能力”,一般作表语,后接不定式主语必须是人,其意义是积极的,常用短语 be able to。此时可和 can 表能力时通用,但 be able to 有更多的时态变化。②capable 可指人或物。后面接 of 短语,其意义有褒义和贬义。I am capable of teaching. I am able to pay for this suit.

live/alive/living/lively/life ①live 作动词时读[liv],“生活”或“居住”的意思。一般作不及物动词,但可接 life 作同源宾语即 live a happy life。例如: The labouring people lived a hard life before liberation. ②live, adj 读[laiv],“活的”意思,常作定语,一般不用于人。常转意成“精力充沛的”、“目前大家关心的”、“实况播送”等。如: The football match isn't a record show, it was live. 这场足球赛并非录像,而是实况转播。He bought some live fish at the market. 他在市场上买了一些活鱼。③living [living] 活动,健在的。指人或物现在有生命,还存在,能作表语和定语。make a living 谋生。Latin is not a living language. 拉丁语不是活的语言。He is still living. ④alive 活的。指某人或某物在某种条件下虽有死的可能性,但还活着。可作表语,后置定语和宾语补足

语。Most of them died in the battle, but he was alive. ⑤lively [laɪvli] 活泼的, 生动的。可作表语或定语。He is a diligent and lively boy. 他是一个勤奋而又活泼的孩子。⑥life [laɪf], 其复数为 lives [laɪvz], 这种形式和动词 live 的一般现在时第三人称单数时谓语的形式相同, 注意区别。life 意为“生命, 生活、生涯”等。To us peasants life was like hell in the old society. 在旧社会我们农民就像生活在地狱里一样。

alone/lonely ①alone 独自, 单独。作形容词只能作表语 I am alone. 我独自生活。②lonely 作表语, 其主语是“人”, 表示“寂寞”、“孤独”之意。也可作定语, 其被修饰语一般指“地方”之类的名词, 表示“荒凉”、“人迹罕至”。Though I was alone, I was not lonely. 尽管我一个人, 但并不孤独。What a lonely island it is!

anxious/eager ①anxious 焦急, 具有“忧虑”、“担心”、“着急”之意; ②eager “渴望”、“热心”、“很想”之意。如:

I am anxious about her health. 我为她的健康而担心(不能用 eager)。

anxious 作“渴望”讲时, 可以替 eager, 而 eager 决不能表达“焦急”、“担心”。

He is eager about his progress. 他在争取进步(可用 anxious)。

此外, 这两个词均可跟 for 或 about, 都可接不定式或 that 从句。在从句中须用虚拟语气。

如:

Tom is eager (anxious) for knowledge. 汤姆渴求知识。

Kate is anxious about her studies.

凯特很担心她的学习。

I am eager (anxious) that she should come.

我盼望她来。

I am anxious (eager) to visit Youyang.

我渴望访问酉阳。

asleep/sleepy ①asleep 睡着的, 只能作表语。作定语时可用 sleeping (睡着的, 在睡觉), fall asleep 表示“入睡”的动作。②sleepy (多睡的), 可作表语和定语。be asleep 表示“睡着”的状态。go to sleep 指入睡的过程, 是一个动作。go to bed 指“去睡觉、就寝”。

beautiful/pretty/handsome/lovely/fair ①beautiful 美好的, 优美的。涵义最广, 用于物指物体式样、色彩的完美, 或任何给人以愉快的印象或美好、高贵的感觉的人或事物。可用于妇女的容貌美。还可用来形容男儿童。②pretty 漂亮的, 标致的。不及 beautiful 强烈。用于物指小巧玲珑, 给人一种亲切感, 用于人指女子外貌文雅温柔。一般以形容女性和孩子为主。③handsome 漂亮的, 好看的。用于物指样子美观, 轮廓端正和谐, 给人愉快印象。主要用于指男子相貌英俊。形容女性指身材苗条, 仪表文雅, 相貌端正而不是指女性的标致。④lovely 用于物指外表漂亮可爱, 很能激发人的感情、令人赞赏; 指女子容貌美丽动人, 讨人喜欢, 不用来形容男子。⑤fair 美丽。主要是诗歌用词, 但作借喻用则很普遍。反义词为 ugly。

big/large/great ①big 大的, 用于具体事物, 指重量、体积、范围大, 形容人指体格、岁数大或地位重要。用于抽象东西指影响大。②large 大的。指具体物体形体、容积大。很少形容人, 但可形容人体四肢。用于抽象事物指度量、数量大, 不能表示程度。③great 指具体事物数量、体积大、重要, 形容人指重要、伟大。用于抽象东西指程度大。

总之, 形容具体事物时, big 最常用, large 较正式, 而 great 指“大的出奇”(现在少用)。形容

量大时,以 great 最常用。形容人时,large 指个子高大;big 指体重大,也指身体之重要(口语),great 和 big 是“伟大”,抽象事物用 great。huge 巨大的,指物体和数量大的超过一定标准。常用来形容山、石、动物、距离、程度和声音。

bit/little ①bit 和 little 都有“少”之意。a bit 和 a little 均可修饰比较级,bit 不能单独使用,只有 a bit 才成立,而 little 可单独使用。a bit 修饰名词时需加 of,而(a)little 视所修饰的名词前有无 the,若有则用(a)little of,否则用(a) little。

brave/courageous ①brave 勇敢,有胆量,比 courageous 常用。用于人时,着重指不顾当前的困难、危险或痛苦,毫不畏缩和勇往直前的气概。用于行动时,指需要勇气的行动。②courageous 勇敢,有勇气。可以指一个人在一时的行动上表现出勇气,也可以指一个人生性勇敢,不畏危险或困难。涵义比 brave 强,有道德方面的涵义,指由于爱国心、责任感等表现出勇敢,也指仗义执言,坚持原则等。

✓ **broad/wide** ①broad 宽阔,指向两边延伸的广度,强调幅员的广阔,一般可以和 wide 通用,不过语气较 wide 强。形容人的肩背、胸及树叶、山谷等凹凸不平的物体的宽阔表面时,用 broad。②wide 着重由一边到另一边或两点间的距离,指眼、嘴的宽阔时用 wide。用于借喻,有“广博的”、“远大的”之意。

clean/tidy ①clean 干净,清洁。指没有尘污。②tidy 整洁、整齐。表示整齐、有秩序、井井有条。也指有清洁习惯或布置得很清爽。

clever/smart/wise/intelligent ①clever 聪明的,伶俐的。指某人的头脑和双手生就灵活,学习和理解东西都比一般人快。②smart 聪明的,用于口语,褒义时指某人做事灵巧机警,会办事。用于贬义指喜欢耍小聪明,做事调皮。③wise 聪明的,高明的,指某人有智慧、有远见、有学识、有经验,做事考虑问题谨慎周全。④intelligent 指某人学识多,阅历丰富,因而理解力超人。

contrary/opposite ①contrary 相反的,相对的。指两个事物在性质上对立或人的行为处在对立的位置。常用于意见,计划,目的等。②opposite 相反的,对立的。指两个事物不仅在性质上而且在位置上完全不同,不能在一起。on the contrary 恰恰相反。只能作插入语,不能作定语。作形容词时,接介词 to;作名词时,常与定冠词 the 连用。opposite 作形容词或副词时,后接 to(可省略),该词作介词时,词前应用定冠词 the,其后须接介词 of。

different/various ①different 不同的,差异的。指两个或两个以上的人或事物在形状、数量或性质上无相似之处。着重指本质上的不同。②various 不同的。指在同一范畴内的不同的种类,不同的数量,不同的形式,强调种类或种数的不同,不强调本质的差别。

difficult/hard ①difficult 困难的,艰难的。需要智慧或技巧才能解决。如只需体力劳动就不用该词。②hard 与 difficult 基本相同,不仅需要智力而且还需要体力才能解决。

diligent/busy ①diligent 勤奋的,用功的。指某人对自己的学习或业务特别热爱,因而尽力去做好。②busy 忙碌的,繁忙的。用于人指忙着做某事,没有空;用于物,指工作多。

expert/skilled ①expert 内行的,熟练的。指某人不仅经过训练具有某种专业知识,而且经过实践具有丰富经验。②skilled 熟练的,有技术的。指某人掌握了一门专业技术,有本领做这方面的事情。

fair/just ①fair 公道的,公平的。指一个人办事公平合理。强调没有欺诈或不正当手段。②just 公平的,公正的。指人办事符合公认的客观标准,不带偏见。

fast/quick/rapid ①fast 一般指人或物体在一段时间内不间断的运动速度“快”,副词形

式与 fast 相同。如: This is a fast horse. 钟表的快也用 fast。②quick 一般指在较短的时间内立刻发生或完成某事物的动作“快”, 侧重运动本身, 而不指运动速度, 有时亦可指智力等方面反应灵敏。quickly 为副词。After a quick breakfast, she hurried to school. 很快吃完早饭, 她匆忙去学校了。③rapid 一般指动作的本身速度“快”, 含有以惊人的速度进行运动或急促的涵义, rapidly 为其副词形式。Marx made such rapid progress that before long he began to write articles in English for an American newspaper. 马克思进步很快, 不久就开始用英文为美国一家报纸写文章。

farther/further ①farther 更远, 再往前一点。表示空间上的实际距离, 间或也指时间上的距离。②further 更进一层的, 更多的。多用于借喻。指数量上程度上更多或更进一层。

few/little/several ①few 不多的, 很少数。指数量上只有一点点儿, 和可数名词连用。②little 与 few 同义, 只能与不可数名词连用。③several 几个, 数个, 指数量上大于二小于十。只能与可数名词连用。反义词是 none。

final/last ①final 最后的, 末尾的。指结束或完成一连串事或行动时的最终结局, 有最后决定性。②last 最后的, 末尾的。指时间上或次序上在所有别的东西之后, 暗示没有任何东西跟在后面。

fine/good/nice/excellent/well ①fine 着重指人的身体健康, 天气好等; ②good 指好的品质、质量等。如: He is a good teacher. I'm fine. Thank you. ③nice 常指外表好看、美好等。What a nice watch. ④excellent 优秀的, 极好的, 指质量、成绩非常好, 而且出类拔萃, 令人称赞。⑤well 健康的, 主要指身体好。

foolish/silly/stupid ①foolish 愚蠢, 傻的。指人因没智慧, 缺乏常识和判断力而愚蠢, 可指愚蠢的举动或考虑不周。②silly 笨, 傻。口头用语, 比 foolish 语气强, 指极端明显的愚蠢。用于人时常指头脑简单不懂世事。用于言行等常指无聊, 没意思。③stupid 愚, 笨。可和前两词互换, 但含义很强, 常用于生气和责骂时。用于人的性格时, 指智力很差, 反应迟钝。

general/common/ordinary ①general 一般的, 普遍的, 用于物指包括一切的、很少有例外。用于人指绝大多数群众都适用。②common 常见的, 用于物指不稀奇, 很平凡, 用于人指没有职位, 不高贵。③ordinary 普遍的, 平凡的。用于物指天天发生, 非常平淡无奇; 用于人指不特殊, 很一般。

glad/happy/joyful/cheerful ①glad 愉快的、欢乐的。指因某一特定的事或原因而使人充满快乐之情, 但这只能是一种暂时的或暗地的快乐。②happy 一般用语, 指由于满足了自己的愿望而使人感到称心如意。③joyful 指遇到出乎意外的喜事而使人兴致高, 精神足。④cheerful 指人天性乐观, 即使在令人不愉快的情况下, 也保持欣悦的心情, 用于物指使人感到欢乐。

grand/magnificent/noble ①grand 雄伟的, 宏大的, 指超人的成就或品质, 使人感到崇高而伟大; 用于物指规模宏大, 使人感到庄严雄伟。②magnificent 壮丽的, 宏伟的, 用于物指装饰豪华, 使人感到过于华丽, 用于生活指奢侈, 使人感到过分铺张。③noble 辉煌的, 壮丽的, 用于物时, 指外表宏伟壮丽, 使人难忘; 用于人指品质高尚, 使人敬佩。

healthy/sound/well ①healthy 健康的, 健壮的。用于人指身心正常, 摆脱了疾病、虚弱和失常情况, 特别是长时间健康; 用于物指有益于健康的。②sound 完好的, 健全的, 指生理和机能强健而没有缺陷和疾病。③well 指一时没有疾病, 或生病后恢复了健康。

ill/sick ①ill 生病的。sick 与 ill 同义, 能作表语和定语, ill 却只能作表语。但 ill 意为“坏的、恶的”时, 只能作定语。

impolite/rude/rough ①impolite 失礼的,粗鲁的。指某人待人接物时违背应有的礼节。②rude 粗鲁的。用于人指某人缺乏教养,对人很蛮横、粗暴;用于物指某物性质粗糙、简陋。③rough 粗俗的,粗暴的。用于人指一个人举止不文雅,态度粗暴,但对人不一定产生恶感;用于物指加工不精巧或设备简单。

likely/probable/possible ①likely 有可能的,指从表面上看某种行为的出现是预料中的,有十分之八九的把握。②probable 很可能的,指根据某人的逻辑推理,估计有发生某行为的希望。③possible 可能的,指某物客观上潜存着发生某种变化的可能,尽管可能性不大。反义词 unlikely(未必可能的),impossible(不大可能)。

little/small(参见 few) ①little 小的,少的。用于人指年龄小,身体矮;有强烈的感情色彩。含有赞赏、爱怜的意思;用于物指分量小、程度低,一般作定语。②small 与 little 同义,用于物指体积小、数量少、价值微;用于人指身材矮小,职位低,气量狭窄。

many/much ①many 许多的,多的,指数量较大。修饰可数名词,多用于疑问句,否定句或条件句中;用于肯定句常修饰主语。②much 与 many 同义,只能修饰不可数名词。多用在疑问句、否定句或条件句中。a good(great)many 后接复数名词,作主语时谓语动词用复数。many a(an)修饰单数可数名词,作主语时,谓语动词用单数。

pleasant/pleasing/pleased ①pleasant 使人愉快的,指一般性的好。使人觉得好玩、有趣、舒服。②pleasing 指某人或某物本身很讨人喜欢,使人对它产生好感和兴趣。③pleased 满意的,高兴的,指满足了自己的愿望而感到高兴。只能用于人,可作表语,不作定语。

prepared/ready/set ①prepared 有准备的,准备好的,指对事前不一定知道的各种可能作好了思想准备。②ready 准备好的,现成的,一般用语,指由于事先作好各种准备,做某事的时机已经成熟,又指某物是现成的,容易得到。③set 预先准备的,指完成了各种准备,正期待某种行为发生。

quiet/still/silent/calm ①quiet 静的。主要指相对地没有吵闹或骚乱等一种静的状态。用于人时指性情温和、安静等,但也指人的闲散或不活动。The hospital is in a quiet street. 这医院座落在一条安静的街道上。②calm 安静的,与 quiet 相近。这个词原来用于海洋或天气等,指没有风暴以及风平浪静的那一种平静状态。用于人时,指心平气和,毫不激动等。Her face was sweet and calm;she showed no trace of anxiety. ③silent 沉默,不开口。主要指人,也可以指事物,在指声音方面,含有绝对的 still 或 quiet 的意思。He was silent for a minute or more. 他一两分钟没有作声。④still 寂静,不动。指完全没有声音或没有动静,与运动相对。Please stand still while I take your photo.

real/true/actual ①real 真的,实在的。指客观存在的实物、实情、实例等。反义词是 ideal(理想的,空想的)。This is a story of real life. ②true 真实的,正确的。指与事实相符的,而不是虚伪错误的东西。其反义词是 false。come true 实现,变成现实。③actual 与 real 相近似,但是指某物是实有的,不是理论中假设的。

rich/wealthy/well-to-do ①rich 富的,用于人指钱财较一般人多,相当于中产阶级;用于物指数量大,品种多。②wealthy 富的,丰富的,语气比 rich 强。用于人指某人拥有大量钱财,有钱有势;用于物指数量或品种相当大。③well-to-do 富有的。语气比 rich 弱,指某人财物充足,经济上能维持中等水平的小康之家。

total/complete/whole/entire ①total 完全的,全体的。指某物的总数、总量、总额,强调精

确,但不一定完美无缺。②complete 完整的,完全的,指由许多部分组成的整体,着重各部分都完整充足。亦指圆满地达到目的。③whole 完整的,齐全的。指一件东西的一切重要部分完好无缺或数量、面积没有减少。④entire 全部的,完全的,指一物体不仅齐全无缺,而且不能分割、破坏或增加,可与 whole 连用,但更加强调所有部分原封不动。

worth/worthy/worthwhile ①worth 值得的,作表语后可接:①动名词的主动形式表示被动形式;②表示价值的数量名词或相当于价值的名词,名词短语(含从句)The question is worth discussing. This shirt is worth 20 yuan. ②worthy 表示对于某事有资格或合适的意义,后接 of 加名词或动名词被动式或不定式被动式,可作表语和定语。The book is worthy of being read (to be read). ③worthwhile 值得花时间或精力,后接动名词或不定式均可(其主语通常是用形式主语 it 代替)。It is worthwhile seeing the film.

2.2 形容词在句子中充当的句子成分

形容词在句子中可充当①定语;②表语;③宾语补足语;④状语。现举例如下:

The man lived a happy life. (定语)

The boy was tall. (表语)

I found the window open. (宾补)

Full of fear, Crusoe was afraid to go out for food. (状语)。

注意 afraid, alive, alone, asleep, awake, certain, fond, sure, sorry, ill, well, ready, worth, worthy 只能作表语不能作定语(ill 作“不良的,不好的”除外)。

2.3 形容词比较级和最高级的变化方式

1) 常见不规则形容词的比较级和最高级。

good (well) → better → best

bad (ill) → worse → worst

many (much) → more → most

little → less → least

old → older (elder) → oldest (eldest)

far → farther (further) → farthest (furthest)

注:(1) elder 和 eldest 指兄弟姐妹间的长幼关系。

(2) further 进一步。furthest 少用。

2) pleased, fond, glad, tired 等通常加 more 和 most 构成比较级和最高级。

3) 以 ow, er, le 结尾的和少数其它双音节词,可用 er, est 构成比较级和最高级。如:

narrow → narrower → narrowest

clever → cleverer → cleverest

simple → simpler → simplest

quiet → quieter → quietest

common → commoner → commonest

polite → politer → politest

2.4 形容词的排序

在英语学习的过程中,学生往往对几个形容词修饰名词时,每个形容词的位置应放在何处感到困惑。英语形容词的位置是有一定规律可循的。具体排列顺序一般为:限定词(冠词、指示代词、名词所有格、不定代词、序数词、基数词等)+great (big)+品质(主观评定的)+大小+年代(年龄)或新旧+形状+温度+风味+颜色+产地(或来源)+过去分词+材料+目的+用途+名词。这种方法较难记忆,不过你可记住“限(县)观(官)形(行)令杀(与“色”音相近)国材”,

即县官行令杀国材。其分别表示的含义如下:

“限(县)”代表限定词,包括冠词、指示代词、名词所有格、不定代词、序数词、基数词等。

“观(官)”代表表示观点的描绘性形容词如, fine, good, beautiful, bad 等。

“形(行)”代表表示大小、长短、高低及形状的形容词,如: short, large, tall, high, few, round 等。

“令”代表年龄、新旧的形容词,如: old, young, new 等。

“杀”(与“色”音相近)。代表颜色的形容词,如: white, yellow, blue, red, brown 等。

“国”代表表示国籍、地区、出处的形容词(名词),如: mountain, Chinese, Japanese, Russian, Germany 等。

“材”代表形成中心名词的材料形容词,如: silk, stone, cotton, plastic 等。

根据上述原则,试观察下列各例:

a new round yellow plastic desk

一张新的黄色圆塑料书桌

a big quiet old green forest

一片古老而宁静的绿色大森林

a handmade glass tea cupboard

一个手工做的玻璃茶柜

his large new black foreign bus

他的那辆新的大型黑色外国(进口)公共汽车

Three big round new Russian wooden desks.

三张新的俄式木制大圆桌。

2.5 形容词比较级和最高级的用法

1) 比较级的用法:表“比…更…一些”时,要用形容词的比较级,通常用于两者(方)之间。常用“比较级+than”结构。连词 than 后常省略和主句中相同的成分。例如:

Betty draws better than all the other girls.

This girl is more beautiful than any of the others in their factory.

2) 最高级的用法:

①用于三者以上(包括三者)的最高程度。常与定冠词 the 连用,但副词的最高级前常省略 the。

②序数词后的形容词用最高级。例如:

The Yellow River is the second longest in China. 黄河是中国第二长河。

The second tallest boy in our class is taller than any student in their class.

2.6 比较级和最高级使用中应注意的问题

①a little, a bit, slightly 可修饰比较级时表示“…一些、…一点”;much, still, even, rather, far, by far, a great deal, a lot 等用在比较级中表示“…得多、更…”。例如:

Jack has made far greater progress this term than he did last year.

②by far, very, much, 可修饰最高级来加强语气。

She is by far the most active student in our class.

她是我们班最活跃的学生。

Mary is much the best girl in our class.

玛丽是我们班里最好的学生。

③表示“和…一样地…”和“不及…”时常用 as...as 和 not so(as)...as 结构。

Mary is as busy as Jack. 玛丽和杰克一样忙。

Bush's handwriting is not so(as) good as yours.

布什的书法不及你的好。

④在“as+形容词+as”前面与 times 连用,构成...times as...as,其意义为“…的…倍”。例如:

This room is five times as large as that one. 这个房间是那个房间的五倍。

This horse runs four times as fast as that one.

这匹马的速度比那匹快三倍。

⑤A is four(two,three,etc)times the size(height,length,width,etc)of B.

This street is four times the length of that one.

这条街是那条街的四倍长。

⑥A is three(four,etc)times bigger(higher,longer,etc)than B.

The meeting-room is four times bigger than our office.

会议室比我们办公室大四倍。

注意只有表示三倍或三倍以上的数才用 times,表示两倍只能用 twice(adv)或 double(adj).

Their income of 1988 was double that of 1983.

他们1988年的收入是1983年的两倍(他们1988年的收入比1983年增加一倍)。

This room is twice the size of that one. 或 This room is twice as big as that one. 这个房间是那个房间的两倍大(这个房间比那个房间大一倍。)

⑦“比较级+and+比较级”表示“越来越…”

She is speaking louder and louder. 她越讲声越大。

⑧“the+比较级...,the+比较级...”表示“越...,越...”。例如:

I thought that the sooner he told me about it,the better. 我认为那件事越快告诉我越好。

⑨“no+形容词或副词比较级+than”所表示的意义是该形容词或副词的相反含义。如:

no richer than=as poor as. (两者都穷)

no bigger than=as small as (两者都小)

Mary is not richer than Kate.

玛丽没有凯特富有(两者都富有,只不过富的程度不同)。

Mary is no richer than Kate. 玛丽和凯特一样并不富有。

⑩no(not)less than 和 no(not) more than 的区别:

no less than=as much(或 many)as 多达。not less than=at least 最少。例如:

She has no less than 1,500 books. 她有多达1500册书。

I have not less than 50 books. 我最少有50本书。

no more than=only 只有,仅仅。not more than=at most 最多。

She have no more than 20 books. 她只有20本书。