

最动人的故事最美的书

曹文轩倾情推荐



好孩子幼小衔接桥梁书

适读年龄
5~7岁



三只小猪

San Zhi Xiao Zhu

改

画



NLIC2970861494



学习出版社



好孩子幼小衔接桥梁书

HaoHaiZi
YouXiaoXianJieQiaoLiangShu

三只小猪

San Zhi Xiao Zhu

改写 段立欣

插图 刘丽琴



NLIC2970861494

学习出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

三只小猪/段立欣改写;刘丽琴绘.-北京:学习出版社, 2011.12

(好孩子幼小衔接桥梁书)

ISBN 978-7-5147-0072-5

I. ①三… II. ①段…②刘… III. ①儿童文学—图画故事—中国—当代 IV. ①I287.8

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第255956号

三只小猪

SANZHIXIAOZHU

改 写: 段立欣

策 划: 白银时代

责任编辑: 边 极

特邀编辑: 庞 旻 张 琦

插 图: 刘丽琴

装帧设计: 白银时代

出版发行: 学习出版社

北京市崇外大街11号新成文化大厦B座11层 (100062)

010-66063020 010-66061634

经 销: 新华书店

印 刷: 北京嘉彩印刷有限公司

开 本: 889毫米×1194毫米 1/32

印 张: 1.5

版次印次: 2012年1月第1版 2012年1月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5147-0072-5

定 价: 12.00元

如有印装错误请与本社联系调换

序

在西方，无论怎么往前推，“分级阅读”也是一个很迟才出现的理念。它的背景，必定是后来成为主潮的科学主义的蔓延，必定是后来的认知心理学等现代学科的诞生和鼎盛。

“分工细化”作为现代社会的一大特征，最终导致了各方面的细化，比如阅读。

在科学主义尚未成为主潮、成为人类的思维模式之前，我们在看待事物时，习惯于将世界看成一个没有层次、没有缝隙、没有前景和背景的整体。用“混沌”一词，对那时的认识世界的模式进行描述，显然是非常合适的。

在这个时期，不可能有人提出“分级阅读”的概念——连发现“剩余价值”的马克思都不可能。

但后来，随着现代社会的日趋成熟并走向极致，原先工种混杂甚至不分工种的劳动方式、生产方式得到了彻底的改变。分工越来越细，越来越明确，学科的建立也大致如此。原先没有学科，后来就有了学科。而学科又一分再分。一门叫心理学的大学科，后来分成了大量的心理学子学科：儿童心理学、犯罪心理学、人格心理学、疾病心理学……不一而足。

现代社会的思维模式就是如此：将原先看作“混沌”的整体世界进行层面、层次的无穷区分。

于是，就有了“分级阅读”的概念。

毫无疑问，这是一个现代的科学概念。它的合理性、合法性是毋庸置疑的。

中国现在讲这个概念，是顺应潮流。学习出版社以分级阅读的名义出版这样一套书，自然也是顺应潮流。


当然，在中国推广分级阅读，还面临一些较为复杂的情况。西方“分级阅读”这一理念提出的前提是：社会获得了相对均衡的发展。巴黎的法国与南部乡村的法国，差不多是在同一水平上的法国。一个统一的分级阅读计划，是诞生在这个国家已经充分工业化，教育相对公平、均等的前提下的。然而中国呢？中国大概是这个世界上发展最不平衡的国家。东部与西部、城市与乡村、新贵与平民、重点与非重点，有着很大的差异。

这么说，我们是不是就可以把“分级阅读”暂且搁置起来呢？我以为不可。我们还是可以有所作为的。我们可以根据一个相对多数，制定一个相对合理的分级阅读计划。而我们现在所看到的这套书，做了这样的努力，并且我以为是成功的。

最后，我必须要说的是，当我见到这份书单时，我进行了仔细的斟酌和考量，结论是：这是我在这些年所见到的一份非常出色的书单。

雷文邦

2011年11月17日于北京大学蓝旗营住宅



《好孩子阶梯阅读文库》
高端顾问委员会

葛翠琳 束沛德 金 波
樊发稼 张之路 王泉根
高洪波 贺绍俊 曹文轩

(以出生时间先后为序)



三只小猪被妈妈“赶”出了门，他们
必须尽快盖起一座属于自己的房子……



在一个遥远的小山村里，住着一位猪妈妈和她三只可爱的小猪宝宝。猪妈妈每天都很辛苦，种地、收割、烤面包、做家务、织毛袜子……终于，她的小猪们一点点长大了。



“妈妈，今天可以吃荞麦面包吗？”

“最好是抹了巧克力酱的。”

“最好上面还有大颗的红樱桃！”三只小猪七嘴八舌地说着。

要知道，他们都是男孩子，饭量可一点都不小。猪妈妈每次都要做三大盘子面包，她的孩子们才能吃得饱。

猪妈妈好不容易做好了晚饭，三





只小猪吧唧吧唧吃完后又大叫起来。

“妈妈，我的毛袜子放在哪里？”

“妈妈，床下有一只坏老鼠，快赶走它！”

“妈妈，房顶漏水了！”

“哎！”猪妈妈正在洗碗，她叹了口气，说：“你们什么都不会做，以后可怎么办呢？”

“有妈妈做啊！”猪老大一边说着一边把一个熟透的大柿子塞进嘴里。

“这样下去可不行。”猪妈妈心里想着，“自己多做点倒是没什么，最重要的是孩子们这样下去会越来越懒，长大后就没办法养活自



己了！”

这天晚上，猪妈妈躺在床上反复考虑，最后，她做了一个艰难的决定。



第二天吃过早饭，猪妈妈把三个孩子叫到面前，郑重其事地说：“你们已经长大了，应该去独立生活了。现在，你们自己出去盖房子，搬出去住吧。”

“什么？”猪老大蹦了起来：“哦，不！房子要怎么盖，要用什么盖房子，我们一点都不清楚啊！”

猪妈妈指了指门外：“在山



上、山下、树林里、草丛间、水塘旁，有很多可以用来盖房子的材料，你们自己去找吧！”

老大还想说点儿什么，猪二弟已经跑到妈妈身边，抢着说：“妈妈，你真的不要我们了，让我们自己盖房子住吗？我们盖的房子也许会很冷，冻得我们浑身发抖。”

“妈妈可以盖出不透风的房子，相信你们也可以的！”猪妈妈说完在猪老大、猪二弟和猪小三的额头上分别吻了一下，“去吧！孩子们，去盖一座属于你们自己的



房子。”

猪小三什么话都没说，他都要哭了——几乎要哭，但他没哭。要知道，小三是三只小猪里最懂事、最坚强的一个。

三只小猪就这样被妈妈送出了





家门，当然，妈妈没有忘记为他们准备一些盖房子需要的工具。虽然三只小猪都不愿意搬出去住，可又不能不听妈妈的话，于是，他们开始琢磨要盖一座什么样的房子了。

今天的天气真是太好了，太阳像荷包蛋一样贴在天空中，它的周围只有几片像棉花糖一样的白云。

三只小猪边走边东张西望，他们在找盖房子的材料。

“有啦！”猪老大忽然高兴地叫了起来。他冲进一片庄稼地，喀哩喀喳地割下来好多干稻草。猪二弟和猪小三看着大哥把干稻草扎成一捆一捆的，然后扛到一片空地上，把成捆的稻草立起来，再用草绳绑

在一起。

只用了半天时间，一座简易的稻草屋就盖好了。

“哈哈！怎么样！我有自己的房子了！”猪老大开心得跳来跳去，邀请两个弟弟进来参观。

猪二弟走进大哥的稻草屋，上看看，下看看，嘟囔着：“大哥，





你的房子也太简陋了，我要盖一座又漂亮又舒适的房子！”

“我觉得很好啊！躺在稻草上多舒服。”猪老大才不听别人的意见呢，他已经决定搬进稻草屋住了。

离开了猪老大的稻草屋，猪二弟和猪小三继续寻找盖房子的材料。

不一会儿，猪二弟看到前面有一片树林，眼睛一下子亮了起来。

“有了，我要盖一座漂亮的木房子！”他说完便拿着工具跑进树林，开始砍起了树，然后吱吱嘎嘎地把树锯成木板、木条，再叮叮当地敲个不停。

用了两天时间，猪二弟盖好了





自己的木头房子。显然，这个木头房子比猪老大的稻草屋要漂亮结实得多。

猪二弟很快就搬进了自己的新家，也请哥哥和弟弟来参观。

“没错，是比我的漂亮些，不过盖起来一定很辛苦吧！”老大点点头说。他知道自己可不会费那么大劲来盖一座房子。

猪小三看看这儿，摸摸那儿，自言自语地说：“确实很漂亮，但只有漂亮还不够，我盖的房子还要更结实一些。”

“好啊，祝你好运。”两个哥哥说。

猪小三左思右想，终于，他决