

题17套 权威名师解题思路高分点拨
《学士学位英语考试高分过关》姊妹篇

成人高等教育

★ 考纲精华指要

★ 考点难点盘点

★ 十年真题精选

★ 答题思路详解

★ 高分作文示范

学士学位英语统考

(第三版)

十年真题精解

主 编 顾红曦 陆道夫

副主编 吴斯斯 谢雨彤 李 彦

广东音像教材出版社



最新各省统考真题17套 权威名师解题思路高分点拨
《成人高等教育学士学位英语考试高分过关》姊妹篇

成人高等教育

学士学位英语考试 十年真题精解

(第三版)

主 编 顾红曦 陆道夫
副主编 吴斯斯 谢雨彤 李 彦

广东音像教材出版社

总策划：陈辉
策划编辑：黎康维
责任编辑：刘伶凤
封面设计：吴志鹏
版式设计：kxbook
高校教材出版策划部

成人高等教育学士学位英语统考
十年真题精解

顾红曦 陆道夫 主编

*

广东音像教材出版社出版发行

地址：广州市天河区林和西横路

经销：广州科信图书发行有限公司

销售热线：020-85217303 85214646

广州市诚誉彩印有限公司印装

787mm×1092mm 16开本 21印张 550千字

2012年1月第2版 2012年1月第1次印刷

ISBN 978-7-88483-178-4

ISRC CN-F15-10-0005-0/V·G

定价：40元

48元（配DVD光盘一张）

如有印装质量问题，请与广州科信图书发行有限公司联系调换。

网址：www.kxbook.cn 邮箱：kxbook@126.com

版权所有 侵权必究

第三版修订前言

◎英语教学实践和测试学理论告诉我们，成人高等教育学士学位英语考试历年真题因其命题团队的权威性、试卷结构的周密性、分值权重的精确性和测试内容的科学性而备受广大师生推崇。真题在复习备考过程中具有一般模拟题无可替代的作用。有鉴于此，本书收集精选了广东省、安徽省、湖南省、江苏省、辽宁省、北京地区2001年至2011年共十年的考试真题，从中剖析洞察各地学位英语统考的出题思路、命题规律和考点精华，梳理盘点近年统考中的重点、难点和高频考点，点拨技巧、方法和命题思路，旨在让考生熟悉各地相同或相异的考试题型，从而做到有针对性地复习备考，以提高考生快速反应的实战能力，顺利过关取胜。

◎本书第一版曾于2008年在广州外语音像出版社出版，出版当年就猜中了2009年的作文真题（Choosing career，见本书附录作文第12篇），受到不少高校成教学院和考生的赞誉，称之为“真题蓝皮书”，2010年改由广东音像教材出版社修订第二版，调整、替换、增补了新的真题和精解。2012年推出的第三版及时更新了广东省、安徽省和北京地区的统考真题和精解，并补充替换了热门作文范文达20篇。

◎本书的“考纲篇”着重解密2011年最新版学位英语考试大纲中隐含的各种考试信息，从宏观层面把握命题趋势；“真题篇”主要收集历年考试真题，便于考生在真实的考试环境中自我测试；“精解篇”是本书的亮点所在，编者试图摒弃目前市面上出版的许多同类书籍中简单“对答案”和“翻译式”的考点精解做法，本书采纳思路拓展和考点精解的方式，试图通过以点带面和举一反三的滚动式讲解和归纳，让考生在研读真题的过程中有“窥一斑而知全豹”的备考复习效果。难点、重点、考点，点点拓展；命题、审题、解题，题题解析，是本书的最大特色。

◎从2001年开始，本书的两位主编就开始从事成教学位英语考试的课堂教学和考前培训，具有10多年丰富的辅导经验，主编的广东省第一本学位英

语辅导教材《成人高等教育学士学位英语考试高分过关》，被全国近20万考生誉为“学位英语考试红宝书”。其他几位编者长期在高校从事英语教学，深知考生英语学习的难点和弱点所在，正因如此，本书作为“学位英语考试红宝书”的姐妹篇，极具复习备考的针对性和指导性。

◎10多年的辅导经验让我们有理由相信：真题里面有“黄金”，研读真题得高分。细心的读者不难发现，每年的学位英语统考题都有相当篇幅的重复率，有些经典考题更是年年都会出现。因此，我们衷心希望广大考生知用、识用、善用这本真题精解，不要只满足于简单地核对答案，而要认真研读考点精解，弄懂考点精解的思路，熟悉重点考点，从而顺利跨过学士学位英语考试的这道“高门槛”。

◎本书在编写过程中参阅了许多同仁的研究成果，并曾得到了广东省教育考试院、安徽省教育厅学位办公室、首都师范大学成教学院、南京大学成教学院、华南师范大学继续教育学院等机构的大力支持，在此，谨致谢忱。书中不妥之处，尚望圈内同行和广大考生批评指正。

顾红曦 陆道夫

2012年元旦于华南师范大学高校教师村

目 录

Contents

第一部分 考纲篇	1
一、会话技能	1
二、阅读理解	2
三、词汇与语法结构	3
四、完型填空	5
五、短文写作	7
 第二部分 真题篇	 9
一、2001 年广东省统考真题	9
二、2002 年辽宁省统考真题	17
三、2003 年江苏省统考真题	25
四、2004 年广东省统考真题	35
五、2005 年全国新大纲样题	44
六、2005 年广东省统考真题	56
七、2006 年广东省统考真题	66
八、2006 年安徽省统考真题	77
九、2007 年广东省统考真题	88
十、2007 年湖南省统考真题	99
十一、2008 年广东省统考真题	109

十二、2009 年广东省统考真题	120
十三、2009 年安徽省统考真题	130
十四、2010 年 5 月北京地区统考真题	141
十五、2010 年广东省统考真题	150
十六、2011 年 11 月北京地区统考真题	160
十七、2011 年广东省统考真题	168

第三部分 精解篇 179

一、2001 年广东省统考真题	179
二、2002 年辽宁省统考真题	186
三、2003 年江苏省统考真题	193
四、2004 年广东省统考真题	199
五、2005 年全国新大纲样题	207
六、2005 年广东省统考真题	216
七、2006 年广东省统考真题	226
八、2006 年安徽省统考真题	236
九、2007 年广东省统考真题	246
十、2007 年湖南省统考真题	257
十一、2008 年广东省统考真题	266
十二、2009 年广东省统考真题	275
十三、2009 年安徽省统考真题	283
十四、2010 年 5 月北京地区统考真题	292
十五、2010 年广东省统考真题	298
十六、2011 年 11 月北京地区统考真题	307
十七、2011 年广东省统考真题	313

附 录 322

热门话题作文范文 20 篇	322
---------------	-----

第一部分

考 纲 篇

一、会话技能

2005 年版本的《考试大纲》(参阅部分省级学位委员会办公室联合编写组编写《成人高等教育学士学位考试大纲(非英语专业)》,中国人民大学出版社)和 2011 年最新版的《考试大纲》,对会话技能做出新的规定。

我们根据口语培训教学的实际经验,特别解读出新考纲的重要信息:

【1】考试范围:日常的会话交流,不涉及到任何专业性和知识性的话题。

【2】考试内容:主要分为情景会话、特定场合会话、人物关系会话、人物身份会话和说话人情感意图表达等五大方面。

【3】考试形式:为一问一答的 2~3 句不完整小对话,空出明显的口语交际用语让考生判断选择。

【4】会话技能共有 15 段不完整的简短对话。

本部分满分 15 分,每题 1 分。会话技能的考试主要围绕基本的会话策略来出题,如开始、继续或结束会话,让人重复所说内容等。会话技能常考的口语交际话题有:介绍自己、同学、朋友等,并对他人的介绍做出回应;问路、购物、打电话、就医、求职、提出请求、表达个人好恶与偏爱、谈论天气等。会话中的上下文语境关系、约定俗成的口语习惯用法、中文口语表达的干扰(即汉语式的英语口语)等历来都是口语会话技能测试的重点所在。

成教学位英语考试常考的五种语境分别是:问候、询问、建议、邀请和祝贺。

(一) 问候

问候是英语语境的常见类型,常用来打招呼,或停下来说上两句,也往往以问候对方开始,比如 Hello! How are you? 等。问候用语相对而言较为简单。用于初次见面的人们间的问候,和彼此熟悉的人之间的问候用语会有所不同。因此,弄清楚对话者之间的关系显得至关重要。复习重点:掌握有关问候的用语,了解它们的用法,并熟练掌握固定答语的问候句式。例如:“How do you do?”这一句用于初次见面的问候虽然看起来像问句,但相

应的回答却还是“*How do you do?*”有些考生因为没有掌握这个固定答语的问候句式而想当然地用其他方式来回答，那么就变成答非所问了。

（二）询问

该语境在日常生活中随处可见，常用于请求各种帮助，包括有问时间，问路，问天气，询问个人观点等带不同目的的句式。如 *Excuse me, how can I get to the bus station?* 一问路，*What's your opinion of...?* 一问看法。当遇到此类语境时，原则就是：别人问什么，就答什么；或根据语境来做选择。只要弄清楚问方或答方的意思，就可以正确地选择相应的答语或问句。复习重点：掌握不同目的和语境的问答的技巧、句式和疑问词。

（三）建议

该语境经常出现于某人或某事脱离常态，有时是劝告，一般是用一些婉转的方式使他人乐于接受自己的劝说，或尽管不认同，也会感谢自己的好意，日常生活中的建议有各种各样且用途十分广泛。平时的复习重点应该放在熟练掌握 *I will, I won't* 等表示建议的习惯口语表达。

（四）邀请

邀请是人际交往过程中的一种手段和文明礼貌的象征。英语会话中的邀请通常包括时间、地点和事由等要素。该语境的会话无非就是一方邀请，另一方表示接受或委婉地拒绝。考试只要掌握了这一点，这类会话就迎刃而解了。复习时要注意归纳总结接受邀请和委婉婉拒邀请的不同回答方式。

（五）祝贺

该语境作为人际交往中的一项重要礼仪，可以达到联络感情，培养友谊，开启成功之门的作用。在英语国家，得到别人的祝贺，要表示感谢，这是人际交往中最起码的礼节。祝贺时可以用同样的祝福来祝贺对方，为了避免重复，也可用 *The same to you, I wish you the same* 等来表示同样的祝贺。

中国人对别人的称赞或祝贺一般喜欢表示谦虚，回答“哪里哪里”或“没有没有”，而西方文化背景下交际习惯则是对称赞表示感谢，即回答“*Thanks*”，“*Thank you*”。对此，成教考生应特别注意区分并掌握不同情境下祝贺的方式及表示感谢的方式。

二、阅读理解

新版《考试大纲》对阅读理解提出了具体明确的要求，考生只要对这些要求了然于心，辅之以大量的阅读技巧训练，在考试中取得高分应该是可以做到的。新考纲对考生的阅读速度和难度，对阅读材料的题材和体裁，对出题的类型等都有具体的规定。新考纲的重要信息：

【1】阅读速度应该达到每分钟 80 个英语单词（远远低于国际通用的每分钟 120 ~ 300 个单词的阅读速度）。

【2】阅读难度属于中等偏下，考生在规定的答题时间内完成总长度为 1 200 个词左右的 4 篇短文，同时还要答对 20 道阅读理考点精解。

【3】阅读材料为一般性的题材内容，不会涉及到专业性的题材范围。主要包括经济、社会、政法、历史、科普和管理等六大类别。科普常识和文化教育往往会成为命题热门。

【4】考题的体裁以议论文和说明文为主，应用文和记叙文出题的概率相对较少。

【5】本部分满分为40分，每题2分。

理解的命题围绕着以下的原则展开，即：理解主旨要义；理解文中具体信息；根据上下文推断生词的词义；进行有关的判断、推理和引申；理解文中的概念性含义；理解文章的结构及单句之间、段落之间的关系；理解作者的意图、观点或态度；区分观点、论点和论据。每篇短文的出题题型大致为细节判断题、词义猜测题、是非辨别题、逻辑推论题、主旨概括题、作者态度题等。其中，词义猜测题的命题概率最高。试题中4篇短文后面的5道问题也是根据上述的命题原则来设计的。就难度而言，细节判断题、词义猜测题、是非辨别题、逻辑推论题、主旨概括题、作者态度题等六大题型的排序为：逻辑推论题→是非辨别题→作者态度题→主旨概括题→细节判断题→词义猜测题。就出题概率来说，它们的排序为：词义猜测题→作者态度题→细节判断题→逻辑推论题→主旨概括题→是非辨别题。

考生要站在命题人的角度去分析并熟练掌握上述这些阅读的常考题型。掌握不同题，型特点及答题要求，采取灵活的应试技巧和有效的考点精解步骤。

考生平时的备考复习要养成以下的阅读习惯：

第一，快速浏览阅读材料，掌握短文的主旨大意。因为，考试中的阅读材料一般没有标题，所以，快速通读全文，抓住中心思想很有必要。在快速浏览过程中，应尽可能多地捕获材料中的考点信息。

第二，细读全文，各个击破。细读全文的大意之后，琢磨每篇材料后需要回答的问题，弄清题意后，带着问题再回到原文中去寻找、捕获有关答案信息。

第三，要善于抓住每段的主题句，阅读时，要有较强的针对性。对于捕获到的信息，作答要做冷静分析，仔细推敲，理解透彻。

三、词汇与语法结构

新版《考试大纲》对词汇和语法是分开提出要求的。相比较于其他部分，这一部分的要求最为具体详细。新考纲中透露出来的信息主要有以下几点：

【1】词汇的掌握分为领会式掌握和复用式掌握两种方式。所谓领会式掌握也就是要求考生能够认识了解词汇的大致意思即可，不需要用过多的时间去准备；而复用式掌握就不同了，考纲中要求考生要熟练运用1800个常用词汇和200个常用词组，这是考试过关词汇的最基本要求。

【2】有一定的构词法知识，以便于识别常见的派生词，为阅读理解测试做好必要的词汇储备。

【3】语法的测试主要分为词法和句法两大部分，新考纲只是从宏观上提出大致的基本要求。考生应在辅导老师的指导下有重点地取舍，不宜面面俱到。

【4】由于本部分的题量较大（40题），分值较少（20分），所以实际的试卷都不会涉

及到过偏过难的词汇和语法点，有些考题可能瞧一眼便知答案。这部分的试题主要用于拉开考生的时间差距和心理差距，考生对此应该有充分的认识和合理的安排。

【5】本部分共设40道题，其中20道为词汇题，20道为语法题。本部分满分为20分，每题0.5分。

1) 考题设计围绕“三最”由于成教考生的语法基础比较好而词汇储备相对不足，这一部分的命题可能会围绕着三“最”来设计考题，即：最为基本的语法知识的运用；最为常见的词语搭配和习惯表达；最为明显的词义的正确理解。

2) 历次考试命题重点10项根据历次考题分析，以下10项往往都是命题重点所在：
①名词的单、复数；冠词的特殊用法；②few, a few, little, a little, each, every等常用代词的用法；③介词、副词短语；④非谓语动词（动词不定式、动名词、过去分词）和虚拟语气（也是命题的难点）；⑤主谓一致的三大原则，即语法一致的原则、意义一致的原则和位置就近原则；⑥形容词和副词比较级的对等相同和平行比较原则以及形容词、副词最高级的限定原则；⑦时态的命题以一般现在式、一般将来式、过去将来式、现在进行式和现在完成式为主，不会涉及太难太偏的时态；⑧后常接不定式的动词有：afford 负担得起；arrange 安排；enjoy 喜欢；hope 希望；expect 期望；tend 倾向；fail 未能；

后常接动名词的动词有：admit 承认；advise 建议；avoid 避免；complete 完成；care 喜欢；finish 完成；fancy 真想不到

allow 赞同后常接动名词短语的句式有：have trouble/difficulty (in) doing sth. 做某事有麻烦/困难 can't help doing 情不自禁 give up doing 放弃 be busy doing 忙于 It's no good doing. /It's no use doing. 没有用、无益等。

⑨使用虚拟语气的常用标示词和句型有：

would rather that...

it is high time that...

even if

even though, as if

as though

for fear that

in case, suppose

but for

without

with, otherwise

if only...

if it were...

if it had been not for...

⑩高频同义词、近义词和近形词占有一定的比例。

四、完型填空

新版《考试大纲》对完形填空这一部分，透露出来的信息主要表现为以下四个方面：

【1】短文的选择是大家都很熟悉的一般题材，不会涉及过偏过难的专业文章。

【2】短文的长度通常为 200 个单词左右，段落一般为 2 到 3 个小段落。

【3】短文中有 10 个空白，每一个空白为一题。选项往往围绕着基本的句型结构、常用的语法规则和熟知的词组搭配三个方面来设计。

【4】本部分是一篇 200 个词左右的一般性短文。本部分满分为 10 分，每题 1 分。完形填空题型有一定的出题原则和命题规律，了解这一点有助于考生加快考点精解的速度和答题的准确率。经验告诉我们，10 个空白选项的预选词分别是介词、连词、动词、名词、副词、形容词等六大类，一般采用 2-3-2-3 制或 1-2-2-3-2 制的命题分配比例。现分述如下：

(1) 介词填空这是完形填空试题中最为常见的一种形式。

(2) 同义、近似词辨析

(3) 词的搭配和习惯表达

【转折、让步关系】

but

still

yet

however, though

although

no matter

nevertheless, in spite of

anyway

anyhow, even if

in any case

at any rate

【对比、比较关系】

in contrast

by contrast

on the contrary, conversely

unlike

contrastingly, oppositely

like

in comparison, by comparison

as just as

【递进、补充关系】

moreover

likewise

besides, in addition

also

too, not only...

but also...

what's more, apart from

except

furthermore

【因果关系】

because (of)

due to

owing to

since, for

as

for the reason that

seeing that

so, therefore

then

as a result

accordingly, thus

hence

in consequence

consequently

as a consequence

☆完型填空快速答题要诀

1. 快速通读全文，整体理解大意。

先快速通读整篇短文，暂不看选项，先了解短文人意。读第一遍的时候，要认真、着重理解句子意思，了解短文背景，理清短文内容的线索；先不要动笔草草选择答案。这时考生要一口气读到底，遇到不懂的地方先跳过去，继续往下读，以便全面把握短文大意。切忌看一句选一题。这个环节要求考生具备一定的快速阅读能力，并善于从短文的开头和结尾，以及上下文的逻辑关系中获取有用的信息。

2. 细读短文，瞻前顾后，上下联系，通篇考虑。

在通读全文，了解短文大意的基础上，再看选项，并联系上下文，综合运用语境推测法、语法分析法、常识判断法、习语搭配法、错误排除法等方法选出准确答案。

假如，四个选项都符合该句的句型结构或语法要求，或者说觉得选出单词似乎都正确，这时考生需要联系上下文，按照短文线索，找出与选项有关的信息词，把握符合上下文语境需要的最佳用词。注意上下文的内容联系和逻辑关系是做好完形填空题的关键。

3. 在做题时要先易后难,如遇到一题确实答不出,可先跳过去往下做,以免浪费时间,影响思路,往往下文很可能就有该题选项的暗藏提示。

4. 回读原文,核对答案。把恢复完整的短文再读一遍,验证所选答案是不是符合该短文的内容和逻辑的最佳答案。

为此,考生在平时的复习备考过程中不仅要注意分辨同义词及近似词。短文中通常会出现形近、义近、谐音或同根同缀的词语让考生辨析,以动词、名词、形容词、副词居多;而且还要熟记高频率出现的常考介词、副词的词组搭配及动词、形容词的词组搭配。此外,熟悉动词的各种时态和用法、比较级、定语从句等语法知识,掌握关联词的用法和位置,掌握基本的语法知识和结构,如冠词的用法、关系代词的用法等。因为完型填空中的短文里经常考查关联词的正确选用,使上下文得以顺畅衔接,考查考生对短文逻辑关系的把握和意思的完整理解。

五、短文写作

新版《考试大纲》对写作的要求提得很低。相比较于阅读理解、完形填空、词汇语法等部分的具体要求,写作部分在新考纲中的要求就相当笼统,相当含糊了。新考纲透露出来的信息主要有:

【1】考察考生一般性的书面表达能力,题材多为当下的热门话题和学生熟悉的话题,都是学生有话可说、有话要说的大众话题,不涉及任何专业话题和重大社会话题。

【2】写作的考试形式为提纲作文、情景作文和图表作文三种最常见的形式。

【3】总的评分要求包括四个方面,即:主题明确、条理清楚、语言比较规范、字数适中(100~120个单词)。

【4】本部分满分为15分。

英语作文历来都是各类英语考试的难点所在。考虑到成教考生在职学习的特点和实际的英语水平,新版《考试大纲》没有提出很高的写作要求,从大纲提供的样卷和范文来看,考生只需按照试卷上的指令要求,完整清楚地写出三段文字就可以了,无需另起“新灶”。

从新大纲的要求来看,学位英语短文写作考试的命题常常是三段式论说文,有下面四种常见的命题模式。

第一种模式:(1)有人认为……(2)也有人认为……(实际上,……)(3)我的看法。这种模式适用于比较或对比人们对某一事物的不同见解,先提出某些人是怎么看待某一问题或现象的,为什么;再说明另外一些人的态度和想法以及理由;最后一段陈述作者本人的看法和理由。

第二种模式:(1)……的好处(积极因素);(2)……的问题(消极因素);(3)我应当怎样(我的体会)。这种模式常用于评论某一事物的利弊。要求先客观地说明某一事物的肯定面和否定面,然后再阐明自己的看法和体会。

第三种模式:(1)目前(现在)社会上有……的现象;(2)为什么会有这种现象;(3)说明好处和危害。这种模式适用于就某一社会上的普遍现象或问题作出分析。第一段

先说明社会上存在何种问题或现象，第二段分析该现象产生的原因，接着分析其造成的后果，包括好处和危害两个方面。

第四种模式：（1）现在……现象越来越普遍；（2）……现象也越来越频繁；（3）结论。该模式与上面第三种模式大体相似，无非是对某些流行的现象作出分析说明，然后得出合乎逻辑的结论。

第二部分

真题篇

一、2001年广东省统考真题

I. Vocabulary and Structure (30 points)

Directions: There are 30 incomplete sentences in this part. For each sentence there are four choices marked A, B, C and D. Choose the ONE answer that best completes the sentences. Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the center.

1. He seems to _____ of the news.
A. hear B. have been heard C. to be hearing D. have heard
2. Their advice that _____ here for another week seems acceptable.
A. Helen stays B. Helen stayed C. Helen stay D. Helen will stay
3. It seems very difficult _____.
A. to stop the child to cry B. resisting the child to cry
C. to keep the child from crying D. holding the child's crying
4. It is the third time _____.
A. that I have been here B. that I was here
C. since I was here D. since I have been here
5. I have seldom seen such large apples. _____.
A. So has he. B. He has, too. C. He hasn't, too. D. Nor has he.
6. The government was warned _____ indulge (沉迷) in too much borrowing this financial year.
A. not to B. don't to C. never D. do not
7. I remember _____ for the job, but I forget the exact amount.
A. to be paid B. that I receive pay C. get paid D. being paid
8. The reason he is ill is _____ he ate too much.
A. due to B. because C. since D. that

9. The meeting was put off because we _____ a meeting without him.
 A. are objected to have
 B. were objected to having
 C. objected to have
 D. objected to having
10. There _____ no further business, the meeting came to a stop.
 A. were B. was C. been D. had been
11. You'll have to be strict with your students. They quickly get _____.
 A. in hand B. on hand C. out of hand D. off hand
12. _____, this is wrong.
 A. with my opinion
 B. In my opinion
 C. According to my opinion
 D. On my opinion
13. Let us try to use our brains to _____.
 A. the greatest advantage B. the best use
 C. the highest profit D. the utmost gain
14. The pigeon is not a particularly large or strong bird, _____ equipped for fighting.
 A. it is not B. neither is C. but not D. nor is it
15. A dragon is in _____ China as an ancestor of people.
 A. known what B. known what it is C. what is known D. what it is known
16. The officer said he had a good _____ to arrest the beggar.
 A. brain B. spirit C. mind D. head
17. Will this screwdriver _____ the one you lost?
 A. do for B. do down C. do up D. do with
18. That kind of shoes are _____ expensive for me.
 A. more B. far too C. far more D. much
19. _____ 1983 did Jiaotong University begin to offer a degree in English.
 A. Not until B. Not since C. Until D. In
20. The lens of a camera performs _____ the lens of the eye.
 A. in the same function B. the same function as
 C. the function is the same as D. and has the same function
21. _____ with the size of the whole earth, the highest mountain does not seem high at all.
 A. Compare B. While comparing C. Comparing D. When compared
22. Mary has bought a _____ carpet.
 A. Chinese beautiful green B. green beautiful Chinese
 C. beautiful green Chinese. D. Chinese green beautiful
23. The answer _____ is incorrect.
 A. giving to that question B. give to that question