



医药学院 610212058028

非英语专业专科用

山西省 成人高等教育 英语统一考试指南

山西省教育厅 组编

中国人事出版社



医药学院 610212058028

山西省成人高等教育(非英语专业专科)
英语统一考试指定参考书

山西省成人高等教育 英语统一考试指南 (非英语专业专科用)

山西省教育厅 组编



中国人事出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

山西省成人高等教育 (非英语专业专科) 英语统一考试
指南 / 山西省教育厅编. —北京: 中国人事出版
社, 2007.1

ISBN 7-80139-886-6

I. 山…

II. 山…

III. 英语—成人教育: 高等教育—自学参考资料

IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 057588 号

山西成人高等教育英语统一考试指南



中国人事出版社出版

(100101 北京朝阳区育慧里 5 号)

新华书店经销

北京市集惠印刷有限责任公司

2007 年 1 月第 4 版 2008 年 3 月第 7 次印刷

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 11

字数: 230 千字 定价: 15.00 元

山西省成人高等教育
(非英语专业专科)英语统一考试指南
编 审 委 员 会

主 任 马世豹
委 员 郭秀峰 景滨杰

编 写 组

主 编 张永波
副主编 段荣娟 吴月仙 马玉芳
康 珉 景滨杰

前 言

山西省成人高等教育(非英语专业专科)学生英语统一考试是检查学生对所学英语知识掌握程度的一个重要手段,也是促进英语教学水平和教育质量提高的一个重要途径。该项考试自 1999 年开始在全省范围内组织实施以来,现已取得了明显成效,有力地推进了全省成人高等教育的英语教学工作。

为了促进全省成人高等教育的英语教学,并帮助考生搞好课程学习及系统地复习和备考,我们委托山西省成人高等教育外语教学研究室,根据全国成人高等教育英语课程教学的基本要求,编写了供全省成人高校专科(非英语专业)学生使用的《新时代英语教程》,并根据《山西省成人高等教育(非英语专业专科)英语统一考试大纲》,编写了同该教材紧密相联的《山西省成人高等教育英语统一考试指南(非英语专业专科用)》(以下简称《指南》),作为我省各类成人高校专科(非英语专业)学生参加英语统一考试的指定参考书。

本书包括考试大纲、模拟试题和英语统考文件三个部分。

“考试大纲”——是根据国家教育行政主管部门指定的《全国成人高等教育英语课程教学基本要求(非英语专业专科用)》,并在参考以前版本《指南》的基础上编写的。大纲仍然注重对考生语言运用能力和应用文写作能力的考查,同时强调了学生应具备一定的翻译能力。

“模拟试题”部分——共包括 12 套模拟试题以及听力部分的文字材料和答案,旨在帮助学生巩固教材中所学知识和考查学生综合运用英语的能力,同时提供考试方面的参考。

“统考文件”部分——对考试的全过程做出了规定,旨在使该统考工作规范和严密。考生和考试相关工作人员均应仔细阅读。

《指南》由张永波同志任主编,承担了本书的总体构思、考试大纲改编,并编写了第一至第三套模拟试题;段荣娟同志编写了第四至第六套模拟试题;吴月仙同志编写了第七至第九套模拟试题;康珉同志编写了第十至第十二套模拟试题;景滨杰同志编写了统考文件。

我们衷心地希望广大教师和学生对本书提出宝贵的建议和意见。

山西省教育厅

2007 年 1 月

目 录

第一部分 教学基本要求与考试大纲

一、英语课程教学基本要求(试行)	(3)
(一) 适用对象	(3)
(二) 教学目的	(3)
(三) 教学要求	(3)
(四) 教学中需要注意的几个问题	(4)
二、山西省成人高等教育(非英语专业专科)英语统一考试大纲	(5)
(一) 总 则	(5)
(二) 答题方法和计分方法	(5)
(三) 考试大纲要求掌握的语法结构表	(6)

第二部分 模拟试题

一、模拟试题	(11)
Test One	(11)
Test Two	(21)
Test Three	(30)
Test Four	(39)
Test Five	(49)
Test Six	(58)
Test Seven	(67)
Test Eight	(77)
Test Nine	(87)
Test Ten	(97)
Test Eleven	(107)
Test Twelve	(116)

二、听力文字材料	(126)
Tapescript for Test One	(126)
Tapescript for Test Two	(127)
Tapescript for Test Three	(128)
Tapescript for Test Four	(129)
Tapescript for Test Five	(130)
Tapescript for Test Six	(131)
Tapescript for Test Seven	(132)
Tapescript for Test Eight	(133)
Tapescript for Test Nine	(134)
Tapescript for Test Ten	(135)
Tapescript for Test Eleven	(136)
Tapescript for Test Twelve	(137)
三、参考答案	(139)
Key to Test One	(139)
Key to Test Two	(140)
Key to Test Three	(141)
Key to Test Four	(142)
Key to Test Five	(143)
Key to Test Six	(144)
Key to Test Seven	(145)
Key to Test Eight	(146)
Key to Test Nine	(147)
Key to Test Ten	(148)
Key to Test Eleven	(149)
Key to Test Twelve	(150)

第三部分 英语统考文件

一、山西省成人高校专科(非英语专业)学生英语统一考试 工作实施意见(修订稿)	(153)
二、山西省成人高校专科(非英语专业)学生英语统一考试 实施程序(考试当日)	(157)
三、山西省成人高校专科(非英语专业)学生英语统一考试 考场规则	(160)

四、山西省成人高校专科(非英语专业)学生英语统一考试	
监考须知	(161)
五、山西省成人高校专科(非英语专业)学生英语统一考试	
考场指令	(162)
六、山西省成人高校专科(非英语专业)学生英语统一考试	
考生违纪处罚规定	(163)
七、山西省成人高校专科(非英语专业)学生英语统一考试	
答题卡(式样)	(164)
八、山西省成人高校专科(非英语专业)学生英语统一考试	
答题纸(式样)	(165)

第一部分

教学基本要求 与考试大纲

第一卷

煉學基本要
己答大附

一、英语课程教学基本要求(试行)

(一) 适用对象

本教学基本要求由教育部高等教育司制定,适用于高职高专教育(即普通高等专科学校教育、高等职业教育和成人高等专科学校教育)非英语专业的学生。学生入学时一般应掌握基本的英语语音和语法知识,认知英语单词 1,000 个(较低要求)~1,600 个(标准要求),在听、说、读、写、译等方面受过初步的训练。

(二) 教学目的

成人高等专科学校教育英语课程的教学目的是:经过 180 ~ 220 学时的教学,使学生掌握一定的英语基础知识和技能,具有一定的听、说、读、写、译的能力,从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料,在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流,并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础。

(三) 教学要求

鉴于目前成人高专学生入学时的英语水平差异较大,本课程的教学要求分为 A、B 两级,实行分级指导。A 级是标准要求,B 级是过渡要求。入学水平较高的学生应达到 A 级要求,入学水平较低的学生至少应达到 B 级要求。随着入学英语水平的不断提高,学生均应达到 A 级要求。

本课程在加强英语语言基础知识和基本技能训练的同时,重视培养学生实际使用英语进行交际的能力。通过本课程的学习,学生应该达到下列要求:

1. 词汇

A 级: 认知 3,400 个英语单词(包括入学时要求掌握的 1,600 个词)以及由这些词构成的常用词组,对其中 2,000 个左右的单词能正确拼写,英汉互译。学生还应结合专业英语学习,认知 400 个专业英语词汇。

B 级: 认知 2,500 个英语单词(包括入学时要求掌握的 1,000 个词)以及由这些词构成的常用词组,对其中 1,500 个左右的单词能正确拼写,英汉互译。

2. 语法

掌握基本的英语语法规则,在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识。

3. 听力

A 级: 能听懂日常和涉外业务活动中使用的结构简单、发音清楚、语速较慢(每分钟 120

词左右)的英语对话和不太复杂的陈述,理解基本正确。

B 级:能听懂涉及日常交际的结构简单、发音清楚、语速较慢(每分钟 110 词左右)的英语简短对话和陈述,理解基本正确。

4. 口语

A 级:能用英语进行一般的课堂交际,并能在日常和涉外业务活动中进行简单的交流。

B 级:掌握一般的课堂用语,并能在日常涉外活动中进行简单的交流。

5. 阅读

A 级:能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料,理解正确。在阅读生词不超过总词数 3% 的英文资料时,阅读速度不低于每分钟 70 词。能读懂通用的简短实用文字材料,如信函、技术说明书、合同等,理解正确。

B 级:能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料,理解正确。在阅读生词不超过总词数 3% 的英文资料时,阅读速度不低于每分钟 50 词。能读懂通用的简短实用文字材料,如信函、产品说明等,理解基本正确。

6. 写作

A 级:能就一般性题材,在 30 分钟内写出 80~100 词的命题作文;能填写和模拟套写简短的英语应用文,如填写表格与单证,套写简历、通知、信函等,词句基本正确,无重大语法错误,格式恰当,表达清楚。

B 级:能运用所学词汇和语法写出简单的短文;能用英语填写表格,套写便函、简历等,词句基本正确,无重大语法错误,格式基本恰当,表达清楚。

7. 翻译(英译汉)

A 级:能借助词典将中等难度的一般题材的文字材料和对外交往中的一般业务文字材料译成汉语。理解正确,译文达意,格式恰当。在翻译生词不超过总词数 5% 的实用文字材料时,笔译速度每小时 250 个英语词。

B 级:能借助词典将中等偏下难度的一般题材的文字材料译成汉语。理解正确,译文达意。

(四) 教学中需要注意的几个问题

1. 成人高等专科教育培养的是技术、生产、管理、服务等领域的高等应用性专门人才。英语课程不仅应打好语言基础,更要注重培养实际使用语言的技能,特别是使用英语处理日常和涉外业务活动的能力。
2. 打好语言基础是英语教学的重要目标,但打好基础要遵循“实用为主、够用为度”的原则,强调打好语言基础和培养语言应用能力并重;强调语言基本技能的训练和培养实际从事涉外交际活动的语言应用能力并重。
3. 重视语言学习的规律,正确处理听、说、读、写、译之间的关系,确保各项语言能力的协调发展。目前要特别注意加强听说技能的培养。
4. 考虑到目前学生入学英语水平的差异,教学和测试分 A、B 两级。对入学时未达到标准入学水平的学生应进行必要的补充训练,逐步使学生都能达到 A 级要求,以保证《基本要求》的全面落实。

5. 在完成《基本要求》规定的教学任务后,应结合专业学习,开设专业英语课程,这既可保证学生在校期间英语学习的连续性,又可使他们所学的英语得到实际的应用。
6. 正确处理测试和教学的关系。语言测试应着重考核学生实际运用语言的能力,防止应试教育。与此同时,科学的测试又能为教学改革和语言学习提供积极的反馈,是提高教学质量的必要保证。
7. 积极引进和使用计算机多媒体、网络技术等现代化的教学手段,改善学校的英语教学条件。组织学生参加丰富多彩的英语课外活动,营造良好的英语学习氛围,激发学生学习英语的自觉性和积极性。

二、山西省成人高等教育 (非英语专业专科) 英语统一考试大纲

(一) 总 则

本大纲是根据教育部颁布的《英语课程教学基本要求》(B级),以《新时代英语教程》为基础制定的。目前考试范围暂定为《新时代英语教程》的上册及下册第一至第六单元。

考试方法及试卷结构如下:

1. 考试方法和时间:考试方法为笔试,考试时间为 120 分钟,试卷满分为 100 分。
2. 试卷内容比例:选择题占 60%,非选择题占 40%。
3. 试卷题型比例:听力理解占 15%,词汇与语法结构占 10%,阅读理解占 30%,翻译占 10%,对话占 10%,单词拼写占 10%,书面表达占 15%。

(二) 答题方法和计分方法

整个试卷包括选择题和非选择题,按百分制计分,标准满分为 100 分,以 60 分为及格标准。

1. 选择题(第 1~10 题及第 16~45 题):要求考生从每题四个选项中选出一个最佳答案,并在答题卡上用 2B 铅笔将所选答案涂黑。不能答在试卷上。每题只能选择一个答案,多选作废。选择题只计算答对题的分数,答错不扣分。

2. 非选择题(第 11~15 题、46~65 题及作文题):要求考生用蓝黑色钢笔或圆珠笔答在答题纸上。

试卷分为第一卷和第二卷。第一卷包括第 I~IV 部分,第二卷包括第 V~VII 部分,各卷每部

分的题量分布、标准满分和时间安排具体如下表。

试卷题量分布、标准满分和时间安排表

序 号	题 号	项 目	题 型	题 量	满 分	时 间(m)
I	1 ~ 5	听力理解	选择和点式听写	15	15	15
II	16 ~ 25	词汇与语法结构	选择填空	10	10	10
III	26 ~ 40	阅读理解	选择填空	15	30	40
IV	41 ~ 45	翻译	单项选择	5	10	15
V	46 ~ 55	对话	选择填空	10	10	10
VI	56 ~ 65	单词拼写	提示词头拼写	10	10	10
VII		书面表达	作文	1	15	20
合 计				66	100	120

(三)考试大纲要求掌握的语法结构表

1. 名词

- 1.1 名词的分类
- 1.2 名词的数
- 1.3 名词的格

2. 冠词

- 2.1 不定冠词
- 2.2 定冠词
- 2.3 零冠词

3. 代词

- 3.1 人称代词
- 3.2 物主代词
- 3.3 反身代词
- 3.4 疑问代词
- 3.5 不定代词

4. 数词

- 4.1 基数词
- 4.2 序数词

4.3 年、月、日和时间的表示法

4.4 分数和小数的表示法

5. 形容词

- 5.1 形容词的句法功能(定语和表语)
- 5.2 形容词比较级的构成及其用法

6. 副词

- 6.1 副词的句法功能(状语、表语、定语、介词宾语、宾语补足语)
- 6.2 副词比较级的构成及其用法

7. 介词与连词

- 7.1 介词短语及其句法功能(状语、表语、定语、补足语、插入语)
- 7.2 连词的用法

8. 动词

- 8.1 及物动词和不及物动词
- 8.2 助动词

8.3 连系动词

8.4 情态动词

8.5 短语动词

9. 动词的时态

9.1 一般现在时

9.2 一般过去时

9.3 现在进行时

9.4 过去进行时

9.5 一般将来时

9.6 现在完成时

10. 被动语态

10.1 被动语态的一般、进行和完成时态

10.2 短语动词的被动语态

11. 基本句型和句子成分

句型 1: S+V

句型 2: S+V+O

句型 3: S+V+O1+O2

句型 4: S+V+C

句型 5: S+V+O+C

12. 句子种类

12.1 简单句

12.2 并列句

12.3 复合句

13. 句子的类型

13.1 陈述句

13.2 疑问句(一般疑问句、特殊疑问句
和反意疑问句)

13.3 祈使句

13.4 否定句

14. There be 结构

15. 一致关系

15.1 主谓一致

15.2 代词与其先行词的一致

16. 状语从句

16.1 时间状语从句 when, before,
after, until, as soon as

16.2 地点状语从句 where, wherever

16.3 条件状语从句 if, unless

16.4 让步状语从句 though, although

16.5 原因状语从句 because, as, since

12.2 并列句

12.3 复合句

13. 句子的类型

13.1 陈述句

13.2 疑问句 (一般疑问句, 特殊疑问句)

(反问句, 反问句)

13.3 祈使句

13.4 否定句

14. There be 结构

15. 一致关系

15.1 主谓一致

15.2 代词与其先行词的一致

16. 状语从句

16.1 时间状语从句 when, before,

after, until, as soon as

16.2 地点状语从句 where, wherever

16.3 条件状语从句 if, unless

16.4 让步状语从句 though, although

16.5 原因状语从句 because, as, since

8.3 连系动词

8.4 情态动词

8.5 助动词

9. 动词的时态

9.1 一般现在时

9.2 一般过去时

9.3 现在进行时

9.4 过去进行时

9.5 将来时

9.6 现在完成时

10. 被动语态

10.1 被动语态的一般现在时

10.2 被动语态的一般过去时

11. 基本句型

句型 1: S+V

句型 2: S+V+O

句型 3: S+V+O₁+O₂

句型 4: S+V+C

句型 5: S+V+O+C

12. 句子的种类

12.1 简单句

第二部分

模拟试题