

中学文言文句解

初中一年级用



江苏教育出版社



空军医专610 2 0064075 9

中学文言文句解

(初中一年级用)

编写者 陆子建
孙宏杰 林 云
审定者 孙宏杰



52544

江苏教育出版社

中学文言文句解

(用高中一年级)

编著者 袁子超 袁子超

审校者 袁子超

袁子超 袁子超

中学文言文句解

(初中一年级用)

江苏教育出版社出版

江苏省新华书店发行 建湖印刷厂印刷

开本787×1092毫米1/32 印张4.125字数86,500

1987年7月第1版 1987年7月第1次印刷

印数1—263,600册

ISBN: 7-5343-0105-X/G·98

统一书号: 7351·497 定价: 0.66元

责任编辑 徐中文

目 录

(初中语文第一册)

寓言三则.....	(1)
智子疑邻.....	《韩非子》(1)
塞翁失马.....	《淮南子》(3)
黔之驴.....	柳宗元(6)
为学.....	彭端淑(12)
伤仲永.....	王安石(17)
故事三则.....	(23)
两小儿辩日.....	《列子》(23)
乐羊子妻.....	范 晔(26)
卖油翁.....	欧阳修(31)
狼.....	蒲松龄(36)
诗八首.....	(42)
敕勒歌.....	北朝民歌(42)
鸟鸣涧.....	王 维(43)
静夜思.....	李 白(45)
蚕妇.....	张 俞(46)
回乡偶书.....	贺知章(48)
凉州词.....	王之涣(49)
江畔独步寻花.....	杜 甫(51)
晓出净慈寺送林子方.....	杨万里(52)

自测题(一)	(55)
附录	(59)
补充练习参考答案	(59)
自测题(一) 参考答案	(61)

(初中语文第二册)

《论语》六则	(65)
扁鹊见蔡桓公	《韩非子》(71)
周处	《世说新语》(78)
口技	林嗣环(83)
观巴黎油画记	薛福成(91)
诗八首	(100)
卖炭翁	白居易(100)
长歌行	《乐府歌辞》(103)
芙蓉楼送辛渐	王昌龄(105)
秋浦歌	李白(107)
江南春绝句	杜牧(108)
惠崇《春江晚景》	苏轼(111)
江南逢李龟年	杜甫(113)
舟夜书所见	查慎行(115)
自测题(二)	(118)
附录	(123)
补充练习参考答案	(123)
自测题(二) 参考答案	(126)

初中语文第一册

寓言三则

智子疑邻

《韩非子》

【提示】

本文节选自《韩非子·说难》，题目是课文编者加的。

韩非（约前280—前233），我国古代著名思想家，战国末期韩国（今河南省中部和山西省东南部）人。他与李斯同学于荀况，著述甚多。秦始皇很器重他，邀他出使秦国，结果被李斯谗害而死。韩非反对“修古”，力主变法，是法家思想的集大成者。他宣传的以“法治”为中心，法、术、势三结合的政治学说，对巩固当时新兴地主阶级的统治起了积极作用。他擅长写政论文，说理透辟，论证有力，《五蠹》、《孤愤》等文，为后代写作政论文树立了楷模。他的作品中有许多寓言故事，至今流传于世，成为人们时常引用的寓言和成语。他的著作经后人整理，编集成《韩非子》。《说难》是其中的一篇。全文列举历

史上的事例，论说对统治者进谏(jiàn)的困难。

《智子疑邻》是《说难》中所举的一个事例。它通过讽刺一个凭亲疏关系来判断是非的富人，说明同是一句话，出于不同人之口，会产生不同的效果。告诫我们凡事应尊重事实，而不能主观臆断，因人而异。文章虽然只描写了一个平常的生活事件，但却能说明深刻的道理。文章语言简炼，详略得当，形象地给人以启示。

“智子疑邻”，意思是认为儿子聪明而怀疑邻居。智：聪明。这里作动词用，以……为聪明。

【句 解】

宋有富人，天雨墙坏。宋国有个富翁，(一次)，天下雨(把他家的)墙壁冲坏了。〔雨：名词活用作动词，下雨。坏：动词，毁坏、倒塌。〕○首句交代人物及事件起因。〕其子曰：“不筑，必将有盗。”他的儿子说：“(如果)不修筑(墙)，一定将要有盗贼(来偷东西)。”〔其：代词，他，指富人，用作定语时可译为“他的”。〕曰(yuē)：动词，说。筑：动词，修筑。必：副词，必定、一定。将：副词，将要。盗：名词，盗贼，即“小偷”。○此句详写“其子”的话。〕其邻人之父亦云。他邻居家的(一位)老人也(这样)说。〔邻人之父(fù)：邻居家的老人。之，结构助词，用在定语和中心词之间，相当于“的”。父，古时对男性长者的尊称。亦云：也(这样)说。亦，副词，也。云，动词，说。〕○此句略写“邻人之父”所讲的话。〕暮而果大亡其财，其家甚智其子，而疑邻人之父。晚上，他(家)果然丢失了很多财物，那富人家认为他的儿子很聪明，却怀疑邻居家的老人(偷东西)。〔暮：晚上。而：连词，表顺承，连接时间状语“暮”和谓语“亡”，

可不译。果，副词，果然。大亡其财：即“其财大亡”，他（家）的财物丢失了很多。大，副词，大量地，形容很多。亡，动词，丢失。其，代词，他的，意即“他（家）的”。译时可将“他（家）”移前作主语。其家甚智其子：那富人家认为他的儿子很聪明。前一个“其”是指示代词“那”，后一个“其”可译为“他的”。甚，副词，很，译时按现代汉语习惯应移后。而：连词，表转折，可译为“可是”、“却”。○最后一句写丢失财物后富人家的逻辑，说明同样一句话，出自不同人之口，效果大不一样。】

塞翁失马

《淮南子》

【提 示】

本文节选自《淮南子·人间训》，题目是课文编者加的。

《淮南子》，又名《淮南鸿烈》，是西汉时淮南王刘安（前179—前122）召集门客苏非、李尚、伍被等集体编撰的一部带有哲理性的著作。书中保存了不少古代自然科学的史料，并引用了许多神话传说和寓言故事，内容丰富，语言精练，有一定的文学价值。但这是一部以道家为主而杂以各家思想的著作，其中不乏形而上学之说，对后世也有一定的消极影响。

《塞翁失马》记叙的是古代边塞附近的一位老人丢失马匹之后接连发生的几件事，表现了他正确对待祸福喜忧的朴素的辩证法思想。这则寓言被后人概括为成语“塞翁失马，焉（安）知非福。塞翁得马，焉知非祸。”它告诉我们要孤立、静

止地看问题,对事物的认识不要绝对化;坏事有向好事转化的因素,好事也存在着向坏事转化的可能。这是符合事物发展变化的规律的。全文按事件发生、发展的时间先后为记叙顺序,情节起伏,脉络清晰;故事生动,寓意深刻。

【句解】

近塞上之人,有善术者,马无故亡而入胡。靠近北方边境的居民(中),有一个精通术数的人,(他的)马无缘无故地逃进外族地区(去了)。〔塞(sài): 名词,边塞,即边境上的险要地方。这里的“塞上”指长城一带。之: 助词,同“的”。善术者: 精通术数的人。善,形容词用如动词,擅长、精通。术,术数,推测人事吉凶祸福的法术,如看相、占卜等,这是迷信活动。者,助词,兼有指代作用,与前动宾词组“善术”同组成“者”字结构即名词性词组,可译为“……的(人)”。无故: 没有缘故,即“无缘无故”。故,名词,原因、缘故。亡而入胡: 逃进外族地区(去了)。亡,动词,逃跑。而,连词,表顺承,连接动词“亡”和“入”,可不译。入,进入。胡,古时对我国北方地区少数民族的泛称,这里指“胡人居住地区”。○首句交代地点、人物以及起初发生的事件——失马。〕人皆吊之,其父曰:“此何遽不为福乎?”〔(邻)人们都(来)慰问他,那(个)老人说:“这(件事)怎么就不会变成好事呢?”〔人,别人。这里指“善术者”的邻人。皆: 副词,都。吊之: 慰问他。吊,动词,对遭遇不幸的人表示慰问。之,代词,他,指“善术者”。其父(fǔ): 那个老人。根据全文内容看来,即指“善术者”。其,指示代词,那。父,古时对男性长者的尊称。一说“其父”为“他的父亲”,即把“其”看作代词“他的”,“父”解作“父亲”。此: 这、这件事。指失马之事。〕

何：疑问代词，怎么、为什么。遽(jù)：副词，就。为(wéi)：动词，成为、变成。福：福气，可引申为“好事”。乎：语气词，用于句末，表疑问，相当于“呢”。“乎”与前面的“何”相呼应，构成一种反问句式。○此句写失马后邻人及主人的反应。“此何遽不为福乎”为下文埋下伏笔。〕居数月，其马将胡骏马而归。过了几个月，那匹马带领着胡人的好马回来了。〔居：停留，这里是“经过”的意思。数(shù)：几、几个，表示不确定的数目。其：指示代词，那。将(jiāng)：动词，带领。骏马：好马。归：动词，返回。○此句写失马复归，主人因祸得福。“将胡骏马而归”照应前面塞翁的话，即坏事变成了好事。〕人皆贺之，其父曰：“此何遽不能为祸乎？”(邻)人们都(来)祝贺他，那(个)老人说：“这(件事)怎么就不能变成灾祸呢？”〔贺：动词，祝贺。祸：祸事、灾祸。○此句写得马后邻人及主人的反应。以上为第一层，故事情节一起一伏——失马却得马。塞翁不因失马而忧，也不因得马而喜，他的思想见解通过前后对比得到充分表现。〕家富良马，其子好骑，堕而折其髀。家里(有了)很多好马，他的儿子喜欢骑马，(从马上)掉下来摔断了自己的大腿(骨)。〔富：富裕。这里的意思是“多”。其子好(hào)骑：他的儿子喜欢骑马。其，代词，他的，指塞翁。好，动词，喜爱。堕(duò)而折(shé)其髀(bì)：掉下来摔断了他的腿(骨)。堕，落、掉下来。折，断，此处意为“摔断”。其，代词，他的，指塞翁之子。译时联系上文，可译成“自己的”。髀，大腿。○此句写塞翁家再次遇祸——儿子骑马摔断大腿，照应了失马复归时塞翁的话。〕人皆吊之，其父曰：“此何遽不为福乎？”(邻)人们都(来)慰问他，那(个)老人说：“这(件事)怎么就不会变成好事呢？”〔之：代词，他。这里应指塞翁之子。○此句写塞翁

之子落马断腿后邻人及塞翁的反应，又为下文埋下伏笔。〕居一年，胡人大入塞，丁壮者引弦而战。过了一年，胡人大规模入侵边塞，健壮的男子（都）拿着武器去打仗。〔入：动词，入侵。丁壮者：即“壮之丁”的倒装。“丁”是中心词，“壮”是“丁”的后置定语，可译为“健壮的男子”或“壮年的男子”。丁，古时指成年男子。者，助词，相当于“的”。引弦：拉开弓弦。此处意为“拿起武器”。引，动词，拉。而：连词，表修饰，这里可不译出。〕此句写胡人入侵，“丁壮者”出战。〕近塞之人，死者十九。靠近边塞的人，（打仗）死掉的有十分之九。〔死者：死掉的人。这里指打仗死掉的人。十九：十分之九。意思是绝大部分。〕此独以跛之故，父子相保。这样，只因为（他的儿子）瘸腿的缘故，父子二人一起保全了（性命）。〔此：代词，这、这样。独：副词，仅、只。以：介词，因为、由于。跛（bǒ）：瘸腿。相（xiāng）：副词，互相。这里是“共同”、“一起”的意思。保：动词，保全。〕此句写塞翁之子因瘸腿而幸免出征战死，塞翁家再次因祸得福。以上为第二层，再起再伏——堕马而幸存。塞翁关于祸福的辩证看法进一步得到证实。〕

黔之驴

柳宗元

【提示】

本文选自《柳河东集·三戒》，有删节。《三戒》包括《临江之麋》、《黔之驴》、《永某氏之鼠》三则寓言，讲的是三件值得引

起人们警戒的事情。

柳宗元(773—819),字子厚,唐朝著名文学家、思想家,唐宋散文八大家之一。人称“柳河东”、“柳柳州”。河东(今山西省永济县)人。他生活在由盛转衰的中晚唐时期,二十岁中进士,二十六岁为蓝田尉,后任监察御史。在政治上,他属于当时以王叔文为首的改良主义集团,参加政治革新运动,因遭到当权的守旧派的强烈反对,改革归于失败,他也被贬为永州司马,后转任柳州刺史,四十七岁死于柳州任所。虽然政治上遭受打击和迫害,但他并不屈服,在自己的作品中勇敢地揭露当时社会的黑暗现实,表达对深受疾苦的劳动人民的同情。在文学方面,他积极支持韩愈倡导的古文运动,并为之作出卓越贡献,创作了大量优秀诗文。他的作品内容丰富充实,语言清新简练,富有艺术魅力。著作有《柳河东集》。

《黔之驴》是作者遭贬后的作品。文章借驴子被老虎吃掉的故事,辛辣地嘲讽了那些外强中干、缺乏实际本领的人,告诉人们不要被貌似强大的东西所吓倒。全文按照虎惧驴、识驴、吃驴的顺序叙述,重点刻画老虎的形象,逼真地描写出老虎的神态、动作以及心理活动,而驴子的愚蠢无能也得到生动表现。“黔驴技穷”(或称“黔驴之技”)和“庞然大物”这两个成语,就是从这则篇幅短小、含义深刻的寓言中演化出来的。

【句解】

黔无驴,有好事者船载以入。黔地(本来)没有驴子,有(一个)喜欢多事的人用船装运着(驴子)进入(黔地)。(黔(qián):古地名,包括现在四川、贵州等省的部分地区。好(hào)事者:喜欢多事的人。好,动词,喜爱。者,助词,兼有指

代作用,与前动宾词组“好事”同组成“者”字结构即名词性词组,可译为“……的(人)”。船载(zài)以入:用船装运着(驴子)进入(黔地)。船,名词活用作状语,意为“用船”。“船载”修饰动词“入”。以,连词,同“而”,连接“船载”和“入”,这里表示修饰关系,相当于“着”。○首句交代故事发生的地点和起因。〕**至则无可,放之山下。**(运)到后却没有什麼用处,(就)把它放在山下。〔则:连词,表转折,相当于“却”。无可:没有能用(的地方),即“没有什么用处”。放之山下:即“放之(于)山下”的省略。之,代词。它,指驴子。译时可将宾语“之”提前,译成“把”字句。〕○此句写驴入黔地后的境遇,为下文虎见驴提供了条件。〕**虎见之,庞然大物也,以为神,蔽林间窥之。**老虎看到驴子,(觉得它)是巨大的家伙,把(它)当作神奇的东西,(就)隐藏(在)树林里偷偷地看它。〔庞(páng)然大物:巨大的东西。庞然,巨大的样子。然,助词,用作形容词词尾,表示事物的状态,相当于“……的样子”。也:语气词,用于句末,表示判断,译时前面应加“是”。以为神:即“以(之)为神”的省略,把(它)当作神奇的东西。以,介词,把。为,动词,当作。蔽:动词,隐蔽、隐藏。窥(kuī):动词,偷看。〕○此句写老虎初见驴子时的神秘感。〕**稍出近之,慙慙然,莫相知。**(老虎)渐渐地走出(树林)靠近它,十分小心谨慎,不知道它(是什东西)。〔稍:副词,渐渐、逐渐地。近:形容词作动词,接近、靠近。慙慙(yīn yīn)然:小心谨慎的样子。莫相知:不知道它(是什东西)。莫,副词,不。相,副词,表示一方对另一方的关系,兼有指代动作对象(宾语)的作用,这里不能理解为“互相”。〕○此句突出老虎急于了解驴子而又心怀恐惧的复杂心理。〕

(以上是文章的第一部分,写黔驴的来历及老虎初见驴子

时的疑惧神情。)

他日，驴一鸣，虎大骇，远遁；以为且噬己也，甚恐。有一天，驴子一声鸣叫，老虎大吃一惊，(赶紧)远远地逃开，认为将要来咬自己，非常害怕。〔他日：别的日子。意即“有一天”。大骇(hài)：非常害怕。遁(dùn)：动词，逃走。以为且噬(shì)己：认为将要(来)咬自己。以为，一般译作“认为”。以，动词；认为。为，判断词，是，可不译出。且，副词，将要。噬，动词，咬。也：语气词，用于句末，表示陈述语气，可不译。甚：副词，很、非常。〕此句写老虎初闻驴叫时的惊骇神情。〕然往来视之，觉无异能者；益习其声，又近出前后，终不敢搏。然而(老虎)来回地观察驴子，觉得(它)没有什么特殊本领似的，渐渐地听惯了它的叫声，(就)又走近出现在它的身前身后，(但)始终不敢搏击。〔然：连词，表转折，可译为“然而”、“可是”等。视：动词，看、观察。异能：特殊本领。能，名词，技能、本领。者：助词，兼有指代事物情态的作用，相当于“……似的”。益习其声：渐渐地听惯了它的叫声。益，副词，渐渐。习，动词，熟悉、习惯。这里意为“听惯”。其，代词，它的，指驴子。搏(bó)：动词，扑、击。〕此句写老虎对驴子由惧怕到逐渐熟悉，但尚存疑虑，不敢贸然行动。〕稍近，益狎，荡倚冲冒。(老虎又)渐渐地靠近(驴子)，更加(随便地)戏弄(它)，碰(它)，靠(它)，撞(它)，扑(它)。〔益：副词，更加。狎(xiá)：态度亲近而不庄重。这里有“戏弄”的意思。荡倚(yǐ)冲冒：均为动词，指老虎戏弄驴子的几种动作。荡，碰闯。倚，倚靠。冲，冲撞。冒，迎扑。一说“冒犯”。〕此句写老虎近前戏弄驴子，作试探性的进攻。〕驴不胜怒，蹄之。驴子忍不住发怒，(就用蹄子)踢老虎。〔不胜(shēng)：忍不住。胜，动词，克制、忍受。蹄：

名词活用作动词，(用蹄子)踢。○此句写驴子遭到挑衅后的反击。〕虎因喜，计之曰：“技止此耳！”老虎于是高兴(起来)。(心里)盘算这件事说：“(它的)本领不过这样罢了！”〔因：连词，于是、就。一说“因而”，也通。计：动词，估量、盘算。之：代词，这，指上文所说驴生了气只能踢的情况。技：名词，技能、本领。止：副词，只，不过。耳：语气词，相当于“罢了”。○此句写老虎通过试探，摸清了驴子的底细，正确地估计对方的力量。〕因跳踉大嚼，断其喉，尽其肉，乃去。(老虎)于是跳跃(上前)，大声怒吼，咬断了驴子的喉咙，吃完了它的肉，才离开(那里)。〔因：连词，于是、就。跳踉(liáng)：跳跃。嚼(hǎn)，动词，怒吼。断：咬断，活用为动词，意思是“使……断”。“尽其肉”的“尽”活用为动词，意思是“使……完”，可译为“吃完”、“吃光”。其：代词，它的，指驴子。乃：副词，才。去：动词，离开。○此句写老虎采取果断行动，饱食驴肉而去。〕

(以上是文章的第二部分，写老虎识驴并吃驴，其中重点描写了老虎识驴的过程。)

【补充练习】

(一)“其”在古代汉语中的用途较广，经常被用作第三人称代词“他(它)”、“他(它)的”和指示代词“那”。指出下面各句中“其”的指代意义：

1. 其邻人之父亦云 ()
2. 其家甚智其子 ()
3. 其马将胡骏马而归 ()
4. 益习其声 ()

(二)《守株待兔》是我国古代著名的寓言故事，下面是它的原文，请你在括号里解释加点的字，并翻译带横线的语句。

宋人有耕者，田中有株(露出地面的树桩)，兔走()，触株，折()颈而死。因释其耒(lěi古代翻田工具)而守株，冀(希望)复得兔。兔不可复得，而()身(自身)为宋国笑。

《韩非子·五蠹》

1. 因释其耒而守株：_____。

2. 兔不可复得：_____。



为学

彭端淑

【提示】

本文选自《白鹤堂集》，原题是《为学一首示子侄》，有删节。

彭端淑(生卒年不详)，清朝人，字乐斋，四川丹棱县人。雍正年间进士，做过官，后来主讲于四川锦江书院。他的诗文写得都很好。著有《白鹤堂集》(有称《白鹤堂诗文集》)。

《为学》是作者写给本家子侄辈看的。文章借“蜀鄙二僧”的故事，说明“事在人为”的道理，告诫后人做学问不能避难就易，只要励志发愤，努力发挥主观能动性，就能转难为易。全文中心明确，论证有力，运用设问、对比等方法，鲜明地表达了作者的观点。

【句解】

天下事有难易乎？天下(的)事情有困难和容易(的区别)吗？〔乎：语气词，用于句末，表疑问，相当于“吗”。〇首句开篇设问，提出问题。〕为之，则难者亦易矣；不为，则易者亦难矣。做它，那么困难的事情也(变得)容易了；(如果)不做，那么容易的事情也(变得)困难了。〔为(wéi)：动词，做。之：代词，它，指“天下事”。则：连词，就，那么。“……，则……”相当于“如果(只要)……，就(那么)……”。者：助词，兼有指代作用，