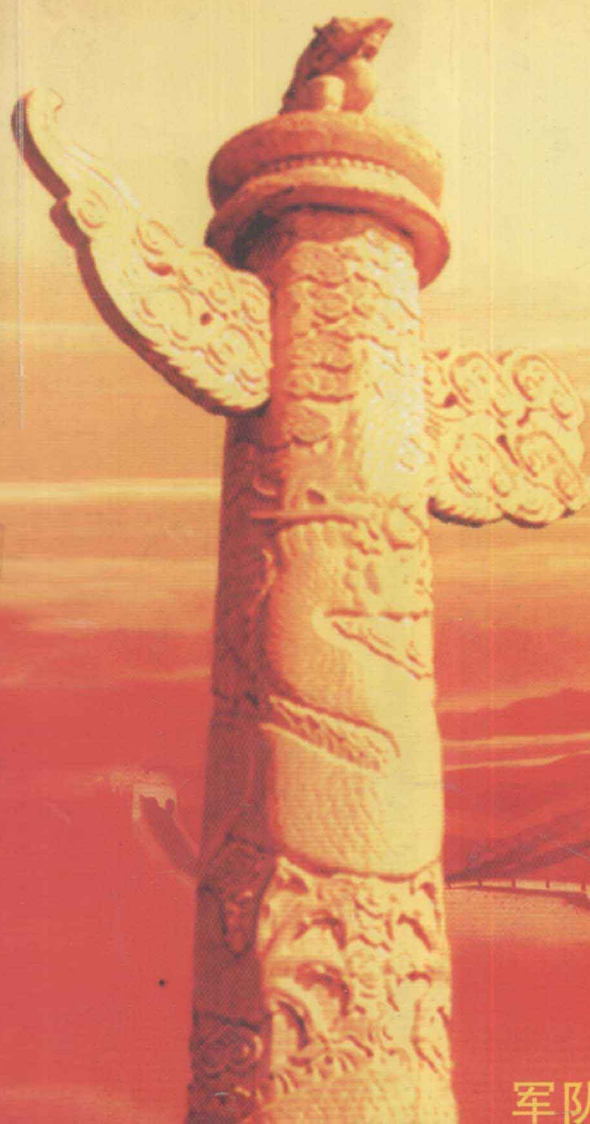




旗帜更鲜艳 事业更辉煌

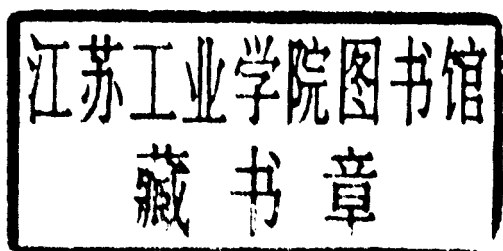
——学习十六大精神论文精选



军队政工理论研究编辑部

旗帜更鲜艳 事业更辉煌

——学习十六大精神论文精选



军队政工理论研究编辑部

二〇〇三年二月

旗帜更鲜艳 事业更辉煌
《军队政工理论研究》2002 年增刊

上海市四平路 2575 号

上海市崇明县裕安印刷厂印刷

开本:787×960 1/16 印张:22.5 字数:350 千

2003 年 2 月第 1 版,2003 年 2 月第 1 次印刷

印数:1-1000 册

大力推进“三个代表”重要思想的“三进入”

——在南京政治学院学习贯彻党的十六大精神理论研讨会开幕时的讲话

王日中

尊敬的各位专家、同志们：

我们南京政治学院学习贯彻十六大精神理论研讨会今天开幕了。我代表院党委和全院教职员工对到会的总政宣传部院校局领导、新闻单位来宾、全军和武警院校政治理论教研室主任班的同志们，以及所有与会的专家和同志们表示热烈的欢迎！

在党的十六大闭幕后，经过一个月的紧张准备，学院召开学习贯彻十六大精神理论研讨会，这对于推进我们学院的教学科研工作，意义重大。

首先，这次研讨会是学院深入学习贯彻十六大精神的重要活动。党的十六大报告作为我们党在新世纪新阶段的政治宣言，其内涵丰富、思想深刻，只有不断地学习，才能真正掌握其精神实质。作为军队为数不多的政治院校，始终坚持用党的最新理论成果教育学员、武装学员，始终坚持用党的最新理论成果推动我们学术研究，推陈出新，不断产生一批批新的理论成果，从而力争使我院在这方面走在全军乃至全国的前列，是我院培养高素质人才的本质要求和义不容辞的政治责任，也是我们的立院之本、立教之本、发展之本。深入学习贯彻十六大精神，特别是从理论方面对十六大报告中的新思想、新观点、新论断进行学习和研究，发挥学院在全军政治理论教育和宣传工作中的研究基地作用，是我们的优势所在、职责所在。为了深入学习贯彻十六大精神，学院党委在党的十六大开幕前一个多月就筹划系列学习贯彻十六大精神的工作。十六大开幕后，学院迅速掀起了学习贯彻十六大精神的热潮，训练部、政治部、科研部共同组织了系列学习和研讨活动。《解放军报》、《光明日报》等报刊都报道了我们学院学习贯彻十六大精神系列活动的情况。但我们的这些工作还只是初步的，对许多重要思想理论问题，还需要深入研究。这次研讨会的召开，是学院学习贯彻十六大精神系列活动的一个高潮、一次深化。科研部为这个会议筹备了一个多月，全院广大教职员工和学员同志积极参与，共提交论文 150 多篇，入选论文 71 篇，大会交流 40 余篇。我相信，经过专家们的深入研讨，我们对十六大报告的灵魂、主题、精髓，对十六大的基本精神，会有更加深刻的理解，对十六大报告中重要理论创新点，诸如对“三个代表”重要思想的新阐述、“三个代表”重要思想提出的历史方位、党的思想路线的丰富和发展、全面建设小康社会、新型工业化道路、建设中国式政治文明、弘扬和培育民族精神、军队的

信息化与机械化建设、“一国两制”与两岸统一的最佳方式、改革和完善党的执政方式等等,理解会更加深刻。

其次,这次研讨会是大力推进党的十六大精神“三进入”的重要活动。总政要求:“院校要把十六大精神贯穿到政治理论课教学中去,加强理论研究和理论指导,及时回答学习教育中提出的思想理论问题。”院校学习十六大精神,落脚点要放在人才培养质量上,要通过十六大精神的教学和科研活动,使学员对十六大精神真懂、坚信、会用,使学员成为“三个代表”重要思想的忠实信仰者和模范实践者。我们必须坚持以十六大精神总揽全局,扎实认真地做好十六大精神进入课堂、进入教材、进入学员头脑的“三进入”工作,把十六大精神贯彻到以人才培养为中心的各项工作中去。这次研讨会的召开,既是从理论上进一步深入学习贯彻十六大精神的迫切要求,也是使十六大精神进入教学和科研的迫切要求。近两年来,我们学院实施了以“三进入”为目标的教学改革,力求使“三个代表”重要思想、江主席新时期军事斗争准备战略思想进入课堂、进入教材、进入学员头脑,取得了初步成效。学习贯彻党的十六大精神,是我们推进“三进入”工作的新起点。“三个代表”重要思想是十六大的灵魂和主线,并在十六大报告中得以进一步阐释;十六大报告把“三个代表”重要思想作为我们党必须长期坚持的指导思想;十六大报告对新时期国防和军队建设、军事斗争准备,以及“一国两制”完成祖国统一等方面有许多新思想、新观点、新论断;……这些都对我们学院以教学为中心的各项工作提出了许多新课题和新要求,为我们学院进一步深化课程教学改革、推进学院全面建设有重要指导意义。

第三,这次研讨会是我们学院与兄弟院校共同学习贯彻十六大精神的一次重要交流活动。十六大召开以后,全军和武警院校都积极开展了卓有成效的学习贯彻十六大精神活动。我在这里要特别提到,这次研讨会正值全军和武警院校政治理论教研室主任学习贯彻十六大精神培训班在我们学院举办,学院决定把研讨会定在主任班期间举行,主要目的是为了把教学与科研更好地结合起来,使教学科研相得益彰。主任们都是政治理论研究方面的专家,你们来自全军各个院校,代表了军队在政治理论研究方面的领先水平。希望培训班的同志们积极参与研讨,使院内院外、班内班外共同提高。

总之,这次理论研讨会开得及时,开得必要,必将产生良好的效果。

为了开好这次研讨会,我也在此提三点希望,与各位专家共勉:

一是突出主题、突出重点。希望研讨会始终突出对江泽民同志十六大报告灵魂、主题、精髓的学习研究。十六大精神博大精深,学习贯彻十六大精神,重点是学习贯彻江泽民同志的十六大报告。既要从总体上把握精神实质和思想内涵,又要钻研和理解贯穿其中的一系列新思想、新观点、新论断。特别是要牢牢把握“高举邓小平理论伟大旗帜,全面贯彻‘三个代表’重要思想,继往开来,与时俱进,全面

建设小康社会,加快推进社会主义现代化,为开创中国特色社会主义事业而奋斗”这一主题,深刻理解在新世纪新阶段我们党举什么旗、走什么路、实现什么目标等重大问题。在江泽民同志十六大报告中,“三个代表”重要思想是灵魂和主线。“三个代表”重要思想对马克思主义的哲学、政治经济学和科学社会主义理论既有继承又有发展,是共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发 展规律的科学总结,是我们党 80 多年奋斗的智慧结晶,也是我们党半个多世纪社会主义建设理论创新的概括,反映了人类社会发展的 大趋势。希望专家们、同志们从更高的理论层次上使我们对十六大报告、特别是“三个代表”重要思想有更深刻的理解。为了更好地突出研讨的重点,科研部的同志与学院部分专家初步确定了三个研讨主题:(1)“三个代表”重要思想的指导地位;(2)小康社会的全面建设;(3)新时期军队建设的任务与目标。我认为,这三个主题比较鲜明地突出了我们作为军队政治院校学习贯彻十六大精神所应有的特色。会议将用三个半天的时间分别对这三个问题进行研讨。希望各位专家和同志们多下功夫,拿出新的成果来。

二是与时俱进、勇于创新。十六大报告要求我们解放思想、实事求是、与时俱进,这既是我们以十六大精神为指导,处理实践和理论问题所应有的态度,是我们学习贯彻十六大精神所应有的态度,也是我们这次研讨会要大力弘扬的科学态度。十六大报告有许多新思想、新观点、新论断,但是,如果我们不从原有的观念、做法和体制的影响中解放出来,不从主观主义和形而上学的影响中解放出来,不从对马克思主义的错误的教条式理解中解放出来,是领会不深、理解不透报告中的创新点和精神实质的。希望专家们在研讨中进一步发扬探索精神和理论勇气,在实事求是的基础上大胆创新,以与时俱进的态度总结实践中的新经验,把握时代的脉搏,使我们对十六大报告的理解更加深刻、更加全面、更加准确,在新的理论高度上把我们的思想统一到十六大精神上来。

三是持之以恒、长期研究。党的十六大在党和国家的发展进程中具有重大的历史意义。十六大所确立的党的基本经验、基本理论、基本路线、基本纲领是今后较长时期内建设中国特色社会主义事业的重要法宝。我们对十六大精神的学习贯彻不能指望一阵热潮、一个会议、一篇文章就一劳永逸地解决,而是需要我们不断结合新的实践、新的认识进行新的探索。

最后,预祝大会取得圆满成功。

谢谢大家!

以十六大精神为指导 坚持与时俱进不断创新

——在南京政治学院学习贯彻党的十六大精神理论研讨会闭幕时的讲话

苏建军

各位领导、各位专家：

历时一天半的学习贯彻党的十六大精神研讨会，在各位领导和专家的共同努力下，达到了预期目的，取得了圆满成功。在会议结束之际，我代表学院党委和全体人员，向各位代表表示祝贺，向各位领导和来宾表示感谢！

在这一天半的研讨交流中，各位论文作者，围绕十六大的主题、灵魂、精髓，围绕十三年基本经验、全面建设小康社会的发展目标和国防与军队建设的总要求，突出重点，深入探讨，取得了多方面的收获。首先，深化了对“三个代表”重要思想的理解。“三个代表”重要思想是十六大的灵魂和主线，是我们党运用马克思主义的立场、观点、方法，正确分析我们所面临的形势和任务，准确把握当代世界历史发展的趋势，把马克思主义基本原理同中国实际相结合的最新理论成果。十六大把“三个代表”重要思想写进党章，作为我们党长期坚持的指导思想，为我们全面开创中国特色社会主义建设新局面提供了强大的思想武器。研讨中，大家深入探讨了“三个代表”重要思想的历史地位、时代意义、科学内涵、精神实质、指导意义，使我们对“三个代表”重要思想和十六大的基本精神有了进一步的认识。其次，深化了对全面建设小康社会奋斗目标的认识。在实施社会主义现代化建设的第三步战略部署时，党明确提出全面建设小康社会的建设目标，表明我们党对什么是社会主义、怎样建设社会主义的认识更加深刻。研讨中，大家从经济、政治、文化、国防和军队建设、党的建设各个方面交流了学习十六大报告的体会，探讨了全面建设小康社会的理论和实践要求，使我们党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验有了进一步的认识。第三，深化了对以“三个代表”重要思想为指导，全面推进国防和军队建设的认识。“三个代表”重要思想不仅是新时期治党、治国的根本指导思想，也是全面推进国防和军队建设的根本指导思想。研讨中，大家对军队建设全面贯彻“三个代表”的新要求，对十六大报告关于国防和军队建设的目标任务，有了进一步的认识；对我们院校建设深入贯彻“三个代表”要求，履行好我们的职责也有了进一步的认识。

这次学习贯彻党的十六大精神研讨会，是我们学院全面学习贯彻党的十六大精神的一次重要活动。这次研讨会是我们前一阶段学习贯彻十六大精神的一次总结和交流，也是我们深入学习贯彻十六大精神的一次再发动。我们这次研讨会，得

到了总政宣传部门的直接指导,得到了来自《求是》杂志社、《光明日报》社、《解放军报》社、新华社军区记者站、江苏电视台专家的指导,得到了全军和武警部队政教室主任们的支持,这对于我们是非常重要和宝贵的。我们要在这次研讨成果的基础上,以更加自觉、更加认真的态度,进一步深入地学习贯彻好十六大精神,争取不断有新的收获。

首先,要进一步加强对十六大报告中的新思想、新观点、新论断的学习研究,努力提高我们的思想理论水平。党的十六大报告是一个包容政治、经济、文化、军事等诸多领域的博大精深的思想体系,特别是其中的许多新思想、新观点、新论断,对于指导国家建设、党的建设、国防和军队建设,具有长期的重大的理论和实践意义,需要我们长期地深入地学习、研究、贯彻。胡锦涛总书记最近在与中央宣讲团同志座谈时强调,学习贯彻十六大精神,要围绕主题,把握灵魂,狠抓落实,在深入人心上下功夫,在开拓创新上下功夫,在务求实效上下功夫。按照这个要求,我们要把对十六大报告中的新思想、新观点、新论断的学习研究与学习党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验结合起来,同学习马克思主义基本原理结合起来,同学习人类文明发展的新科学、新知识结合起来,不断提高我们的思想觉悟和理论水平,提高我们教学科研和人才培养质量。学院将采取科研立项和举办“马克思主义发展史理论研讨会”等形式,进一步推进这方面的学习和研究。

第二,要采取有效措施,大力推进十六大精神的“三进入”工作,使十六大精神尽快地进入课堂、进入教材、进入学员头脑。按照十六大精神要求,用党的最新理论成果武装学员,把学员培养成为“三个代表”重要思想的模范实践者,是我们学院教学和科研工作的根本任务。我们必须大力推进教学改革,将十六大精神转化为教学内容,进而转化为学员的知识、能力和内在素质。

要按照十六大精神与学科专业教学相统一的要求,建立十六大精神、尤其是“三个代表”重要思想“三进入”的课程体系。要遵循军事教育和专业教学的规律,从创新课程教学的内容、体系入手,在处理好“三个代表”重要思想的中心地位与打牢学员马克思主义理论功底的关系,处理好“三个代表”重要思想的基本精神与军事、文化类课程自身内容体系的关系的基础上,争取在较短的时期内,构建起比较系统规范的“三个代表”重要思想课程体系。

要按照理论发展与实践发展相统一的原则,继续把对党的建设、小康社会建设、国防和军队建设的重大理论和实际问题的研究作为“三进入”的着力点。要准确把握住时代发展的脉搏,站在理论发展的最前沿和社会实践的第一线,从“三个代表”重要思想的宏观视野和历史高度出发,致力于对现实社会发展和军队建设的重大理论和实际问题的研究,以理论研究的新成果不断推进“三进入”。

要按照学习贯彻十六大精神与人才成长过程相统一的要求,建立“三进入”的综合育人机制。要把十六大精神与各项教学活动有机结合起来,尤其要把十六大

精神作为政治理论课和军事理论课的根本指针,把提高学员的政治思想素质作为第一位的任务,把传授专业知识和提高思想政治觉悟有机结合起来,引导和帮助学员树立坚定的政治立场和崇高的理想信念。要进一步积极营造教学育人、思想育人、文化育人、科研育人、管理育人、环境育人的综合育人氛围,发挥综合育人机制对“三进入”的支撑和促进作用,努力培养军队建设急需的高素质人才。

第三,要进一步以十六大精神为指导,坚持与时俱进,不断创新,大力推进学院的全面建设、全面发展。全院同志必须清醒地认识到,在十六大精神的指引下,国防和军队建设的步伐正在加快,全军院校的建设和改革步子迈得很大。我们必须乘势而上,通过深入学习贯彻十六大精神活动,牢固确立“三个代表”重要思想在学院全面建设中的指导地位,使之成为观察分析问题的科学世界观和方法论;必须以十六大精神总揽全局,以与时俱进的精神状态,创造性地开展工作,特别是要正视我们在前进道路上遇到的新情况、新问题、新矛盾、新挑战,用发展的办法解决前进中的问题,积极稳妥地解决矛盾,继续推进学院的全面改革,不断开创学院建设和发展的新局面。

谢谢大家!

党的“三个代表”思想的根本特征与意义

——在南京政治学院学习贯彻党的十六大精神理论研讨会上的发言

吴孟超

党的十六大有三项历史性的重大决定：第一项是，决定把江泽民同志提出的“三个代表”思想作为党的一个根本指导思想确立起来；第二项是，决定把全面建设小康社会作为党的一个新的阶段目标确立起来；第三项是，决定把与时俱进的创新原则作为党的思想路线的一个基本点确立起来。毋庸置疑，三项决定是辩证联系着的！党的“三个代表”思想本属与时俱进的产物，而践行“三个代表”思想，又必须要有一个真正能够与时俱进的精神状态；全面建设小康社会是党坚持“三个代表”思想而获得的一个新的发展构想，要为此奋斗下去，则又必须把“三个代表”思想贯彻到小康社会建设的方方面面。所以，在治党、治国、治军的实践意义上，最重大的一个问题，就是坚持党的“三个代表”思想的指导地位的问题。而要坚持，需要坚信；而要坚信，那就必须深刻理解党的“三个代表”思想的根本特征与意义。

特征之一：党的“三个代表”思想是一个历史规律的科学认知体系

党的“三个代表”思想是党在工作指导上的一个总的理论与实践原则；而要正确坚持和贯彻这个总的原则，理念上必须着重搞明白的几个重大问题是：第一，到底什么是先进生产力的发展要求？第二，到底什么是先进文化的前进方向？第三，到底什么是人民利益？该怎样为之奋斗方是在真正践行人民要求？深入思索下去，里面所总结和所涵盖着的是一个社会发展的总的历史规律问题，包括有三个不同生活领域内的客观规律性及其辩证关系。

第一个是物质生活领域，有社会经济上的发展和物质文明建设的客观规律性；核心是生产力发展的社会动因和结果问题。生产力来自哪里？照马克思的看法，生产力属自然力的转化形态。转化的过程，就是人的劳动过程；故而生产力的发展之因，总是蕴藏在人的劳动过程之内。劳动范畴在马克思的思想发展上具有重大意义。从《1844年经济学哲学手稿》的内在思维线索看得出来，劳动范畴发展到《德意志意识形态》、到《资本论》面世，第一个结果是人的由来和唯物史观，第二个结果是劳动价值论和剩余价值论。能够用劳动范畴来理解马克思的政治经济学原理，当然也应该用劳动范畴来理解历史的过程和生产力发展的规律性。人的劳动有两个出发点：一个是自然资源，一个是人的需要。自然资源属劳动的外在性的出发点，谓之劳动的自然制约性。然而，人之所以劳动，之所以要征服和占有自然，那

是因为人要生活,有人生存与发展着的生活需要,谓之劳动的社会制约性。人的需要,也就是人的利益问题,又属劳动必须有的内在性的出发点。生产力发展的第一个原因,在人的需要;第二个原因,在由劳动过程的展开而获得的认知结果:先积累经验,再上升而有科学知识;经过教育,又再回过头来武装人的头脑,提高劳动者的素质,直至物化在新的劳动对象里面,成为新的劳动资料、新的生产力的物质形态。所以,生产力有两个推动力量:一个是人的需要问题,受利益驱动;再一个是人的认识问题,受科学驱动。从这个意义上讲,什么是先进生产力的发展要求?第一,要满足最大多数人的需要,要把最大多数人的利益作为生产力发展的力量之源和出发点。第二,要按照自然规律来改造自然,要把科学和教育作为提高生产力水平的根本之计和兴国之要。坚持和贯彻党的“三个代表”思想,生产力发展上的两个要求不能割裂开来。

第二个是精神生活领域,有社会文化上的发展和精神文明建设的客观规律性;核心是精神生产与精神产品的社会效益问题。什么是文化?按毛泽东的观点,文化属观念形态。观念形态的文化,应该有两大体系:第一是知识体系,第二是价值体系。知识体系是价值体系的基础,且价值体系也包括在认知的范畴之内。不过,价值体系又有特殊的规定性,标志着人生、乃至整个社会和人类生活的目标与方位,因而有支配知识体系的历史导向性意义。两大体系所构成的文化形态,对社会影响重大,而且随着人的历史演进,时间越久,人类的文化积淀必然愈多,精神力量在历史生活上所起的作用也就越发卓著。这是一个总的发展趋势。传至现在,由知识爆炸而有信息革命,而有知识经济,岂不是一个直接证明!文化的重要性,第一个就是有改造自然的作用与意义;第二个就是有改造社会的作用与意义;第三个就是有改造我们人的作用与意义。三个意义,要由文化产品的两个效益催生出来,一个叫做经济效益,一个叫做社会效益。经济效益是指文化在改造自然与社会过程中所带来的物质文明成果,社会效益是指文化给社会与人的发展所带来的精神文明成果,以及文化对政治文明建设的作用与影响。必须把这两个效益统一起来,偏重一个而轻看、乃至忘记另外一个都是错误的!从这里出发考虑文化发展问题,先进文化的前进方向也就有两个规定性:从知识体系上讲,就是认知所形成的文化理念是否符合客观规律性。对规律的认识越是深刻,结果就愈是接近真理,叫做文化的科学性。这个科学性,应该成为衡量文化先进不先进的一个尺度。再从价值体系上讲,文化加之生活有什么效果?对人、对社会有什么意义?属谁拥有?到底是为什么人的?文化由人民创造出来,当然要为人民所用、归人民拥有。这个人民性,当然也应该成为衡量文化先进不先进的又一尺度。所以,只有代表人民的和反映科学的文化,那才是人类已有的和所需要的先进文化。坚持和贯彻党的“三个代表”思想,文化先进性上的两个尺度不能对立起来。

第三个是政治生活领域,有社会制度上的发展和政治文明建设的客观规律性;

核心是国家制度体系、政权同人民的关系问题。由这个关系问题推演而来,遂有史学上的那个所谓“其兴也勃焉,其亡也忽焉”的周期之律。解读周期之律,政权得而复失的危险性来自哪里?恐怕要重新研究一下国家问题的两重性。国家由氏族公社演变而来,过去总以为仅仅就是一个阶级统治另外一个阶级的权力象征,而且只是一个专政机构而已。对不对?有真理性,但也有点片面性。国家又是一个管理机构,属社会生活运作上的一个总的枢纽。执掌政权的阶级、政党与集团,不能老是想着国家是一个镇压反抗阶级的专政工具,而必须时时想着国家也要管理一个社会、建设一个社会。马克思的所谓国家消亡,本意是讲在社会主义全面发展的基础上,国家作为阶级统治工具的职能将自行湮没,而作为一个社会管理机构的职能那是绝对不会消亡的!有国家以来,两个职能同在。迭演周期之律的直接原因,往往是在执政的阶级、政党与集团,没有郑重考虑作为一个管理者该怎么来建设这个社会。如果不解决建设问题,光把敌对势力镇压下去,政权就能巩固吗?建设不好的结果,即便是原有的敌对势力垮了,还会有新的反抗力量产生出来,酿成所谓周期之律,那自然就是难以避免的了!当然,无产阶级登上历史舞台以前的统治阶级及其执政集团,跳不出那个周期之律,尚有深刻的历史性原因,那就是阶级利益上的狭隘性,决定着该执政集团绝不能够始终代表先进生产力的发展要求,绝不能够始终代表先进文化的前进方向,绝不能够始终代表人民而必然背弃人民,故而又必然会有新的社会力量将之顶替下来。坚持和贯彻党的“三个代表”思想,必须铭记执政之要是在:人民至上,发展第一。唯有从人民利益这个基点出发,方能靠发展逐步消除历史遗留下来的、社会关系上的两极化倾向,全面担当起管理、建设和创造社会新生活的历史使命与责任。

三个不同领域内的规律同规律的交相作用关系,实际上就是支配着社会发展过程的总的历史规律问题,而阐发总规律的理念形式,先是马克思在《政治经济学批判》序言里面讲的社会结构形态,再是毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾问题》里面讲的社会基本矛盾。照教科书的最一般解读,说是生产力决定生产关系,经济基础决定上层建筑,然后上层建筑反过来作用经济基础,生产关系又反过来影响生产力的发展状态。仅作如是理解,恐怕太过简约化了!第一,没有解析生产力发展的内在规律性;而不科学解析生产力的由来,必然难以正确树立马克思主义的科学历史观点。第二,没有在人的社会实践的总和意义上,给出这个历史总规律的逻辑展开与实际运作过程,故而潜在有离开生活、离开马克思主义经典作家之本义的概念化倾向。假如判定:在人的需要推动之下,劳动——科学——教育——再劳动的循环往复过程,就是生产力的实际发展过程,那么由人的需要和劳动改变了的生产力的物质形态,必然要作为历史的既得力量,又反过来改变人的需要和劳动。随着新的需要和新的劳动领域被开拓出来,人与人的社会关系也就发生深刻改变。改变的结果,往往取决于人的需要量和劳动生产率的相对关系,取决于相应而来的

劳动时间量在社会成员间的配置形式。在劳动生产率仅有一定程度发展、而没有获得充分发展的历史条件之下,由劳动时间量在社会成员间的配置形式推演出来的社会制度体系,也就只能优先把那些直接占有生产资料的人的需要实现出来——全社会的人的需要遂因此而被分裂了!结果总演两极化的对立态势。所以由人的生活而言,蕴藏在历史规律的实际运作过程之内,社会实践上的第一个要素就是人与人的利益关系。利益不同,必有冲突,而且必有反映这个利益冲突的不同思想与理念;故而思想与理念,就是社会实践上的第二个要素。正是在不同利益与思想驱动之下,人与人的关系又必然因分化而有不同集合状态,谓之阶级、阶层,属不同社会力量;而这个力量就是社会实践上的第三个要素。恩格斯所讲的关于历史发展上的分力与合力的关系问题,实际上也就是不同社会力量之间的角逐问题。历史运行的轨迹,总是贴近最大的那个分力的作用方向发展着;故而实际结果,往往是一合成状态。什么力量最大?民众联合的力量最大。所以在整个合成结果上,人民就主宰着历史前进的总方向。没有什么理想、信念是离开利益的,也没有什么利益是不通过理想、信念表达出来的。利益问题、理念问题、力量问题,以及三者之间的交相作用关系与缔合方式,就是社会发展的总的历史规律在人的实践活动中的逻辑展开形态。江泽民同志提出的“三个代表”思想,正是在实践意义上对这个总规律的重新开掘和总结,有指导中国特色社会主义事业之发展进程、指导中国共产党人跳出那个周期之律的重大作用与意义。坚持和贯彻党的“三个代表”思想,必须把这个总的规律同党在新世纪、新阶段的奋斗目标结合起来。

特征之二:党的“三个代表”思想是一个共产党人的科学价值体系

价值目标、价值尺度、价值理念的核心问题,归根到底是一个利益问题,因而又是一个为什么人的问题。毛泽东有句名言:为人民服务。然而长期以来,人们对为人民服务的理解与诠释,包括媒体传播,总是仅仅作为一个道德上的要求规范下来。对不对?当然对的。不过,仅仅锁定道德要求恐怕也片面一点了吧!毛泽东的为人民服务思想,不只阐发在纪念张思德的那篇文章。由毛泽东思想体系而言,为人民服务乃其贯彻始终的基本线索之一、主要特色与风范之一。它包括三个逻辑层次:第一,为人民服务是一个历史法则,讲的是人民在历史发展中的主导地位问题。第二,为人民服务是一个政治原则,讲的是人民在国家生活中的主人地位问题。第三,为人民服务是一个价值准则,讲的是人民在整个社会利益关系中的主体地位问题。历史的主导地位、国家的主人地位、社会关系上的价值主体地位,三方面结合起来,就是为人民服务的题中应有和固有之义。党的“三个代表”思想的本质规定性,也总汇集在全心全意为人民服务之上;而其新的蕴义,则是同党的执政地位联系起来,同党的历史使命联系起来,坚持从党的价值理念同历史规律的结合上思考今日中国之命运,藉以重新确定党在现时代的历史坐标与方位。

与历史上已经有过的旧式政党不同,执政条件之下的中国共产党人,坚持服务

人民而绝不背弃人民。既然要为人民服务,那就应该明白为人民服务什么。从现时代的中国国情出发,人民的利益所在已然发生深刻改变,服务人民当然也要有新的目标和要求。将之全面概括出来,就是党的“三个代表”思想之要义。新的目标与要求之一,在满足人民的物质生活需要,这个要靠社会的经济发展和物质文明建设来解决,所以必须代表先进生产力的发展要求。新的目标与要求之二,在满足人民的精神生活需要,这个要靠社会的文化发展和精神文明建设来解决,所以必须代表先进文化的前进方向。新的目标与要求之三,在满足人民的政治生活需要,这个要靠社会体制改革和民主化与法治化相结合的政治文明建设来解决,所以要代表人民的意志、而且要把人民的意志用法律形式提升到国家意志上来。过去讲人民的利益,往往重在考虑物质生活,那当然是需要的。但如果只考虑到人民在经济上的要求,或者把人民的要求仅仅限定在经济生活之上,那么人的发展就片面化了!再则,如果只想及把人民在经济生活上的要求,扩大至文化生活上的要求,而没有把人民在政治生活上的要求也考虑在内,那么物质的、精神的生活需要又怎么能够有保障实现出来?满足人民的物质生活需要、精神生活需要、政治生活需要,乃一整体,属执政条件下的人民利益之根本所在。坚持和贯彻党的“三个代表”思想,关键问题就是党的路线、纲领、政策,不仅要在理论上,而且要在实践及其社会结果上,必须真正代表人民要求!应该让全社会明白:在江泽民同志提出的“三个代表”思想指导下,党的十六大决定全面建设小康社会,就是现阶段真正代表着人民根本利益的奋斗目标和行动纲领,有深远意义。

照科学社会主义创始人的思想看来,无产阶级的、人民的、以至全人类的社会主义运动的历史使命是在,结束旧的社会形态所造成的和遗留下来的两个历史性的残酷掠夺:一个是人对自然的掠夺,一个是社会对人的掠夺。两个掠夺在资本主义那里愈演愈烈,不仅是在本国掠夺,而且掠夺到世界范围。恩格斯在《自然辩证法》一著告诫世人:结束两个历史性掠夺的结果,人类创造文明的历史性活动,不仅应该在物种关系上把人从动物界提升出来,而且应该在社会关系上也把人从动物界提升出来。人在物种关系上之所以能够离开动物界,那是因为人有思维,有一种为一般动物所没有的自觉的能动性,能够按照自己的想法去改造自然、占有自然,所以是高出自然物的另外一个物的种类,属社会关系总和之物;然而,要在社会关系上也把人从动物界提升出来,那就意味着人的社会生活不能像动物那样弱肉强食,仅仅为着一块肉、一根骨头而互相厮杀。结束“两个掠夺”同实现“两个提升”是密切关联着的,里面包括有历史的规律性,而且也包括着科学社会主义所代表着的人类在未来社会生活上的价值目标与尺度。从这个意义上理解全面建设小康社会的意义,那是真个了不起的!党的十六大报告规定,中国全面建设小康社会的目标有四:(1)见诸经济,有物质文明建设;(2)见诸文化,有精神文明建设;(3)见诸制度,有政治文明建设;(4)见诸发展方式,有生态文明建设。四大文明建设

的目的与意义,就是要在社会全面发展的基础上,重新建构人与人和人与自然的两重文明形态。现在是知识经济端发之期,然知识经济就仅仅是指知识的经济效益化吗?恐怕要有另外一个层次上的新的探索与思考:人类到底要怎样用知识来调控人与自然的关系?又到底要怎样用知识来谋求社会与人的全面发展?在这个意义上,在某个能够想见的未来,知识经济必将向着自然与社会的两重生态经济转变!相信在党的“三个代表”思想的指导下,全面建设小康社会的结果,必然要把这个转变逐步实现出来,进而再逐步把科学社会主义的两大历史使命在中国实现出来。

特征之三:党的“三个代表”思想是一个与时俱进的科学创新体系

与时俱进作为党的辩证唯物主义思想路线的基本点之一,第一次明确写进党的报告与章程,有重大的理论价值和实践意义。

必须先确认一点:党的思想路线的中心问题,整体上仍然是一个坚持实事求是原则的问题。实事求是原则,包括三个要点:一在实事之上;二在求索之上;然而,求索什么?所以又有第三,毛泽东用“是”的概念总括起来,谓之隐藏在实事内的客观规律性。实事求是的过程,属人的认识运动的总和形式,有唯物论、辩证法和历史观的三要求在內。人的认识运动包括两个方面:一个是认识的主体,一个是认识的客体。认识的客体在认识总过程中的运作形态,就是认识对象见之思维过程上的逻辑层次与关系,概括起来是:个别——一般——个别,属辩证法的认识论范畴。认识的主体在认识总过程中的运作形态,就是个体思维与群体思维见之认知结果上的连动效应与关系,概括起来是:群体——个体——群体,属历史观的认识论范畴。而能够把认识的客体与主体两个方面联系、沟通起来的物质性的活动形式,乃社会的与历史的实践形式,故而总的认识过程是:实践——认识——实践,属唯物论的认识论范畴。坚持实事求是的总原则,关键是在求索上下功夫,在思维的科学性上下功夫。

然而,人的认知过程往往有两个端发之点:

头一个属内在性的,由前人开凿、又由历史积沉下来的已有认知结果;人们必须用以整理、加工由新的实践获得的新的经验材料。假如一味固守旧的理念、旧的本本,则用旧的理念、旧的本本整理、加工新的经验材料,必然发生主观主义错误,所以要坚持解放思想!解放思想是实事求是的题中应有之义。

再一个属外在性的,由实践开发、又由后人承之下来的新的认知对象;人们必须用新的经验材料总结新的认知结果。假如不从已经发展了的、而且还在发展着的客观实际出发,则面对新的社会实践和新的认知对象,又必然发生形而上学错误,所以要坚持与时俱进!与时俱进也是实事求是的题中应有之义。

解放思想同与时俱进,属实事求是总过程的两个侧面形态,标志着人在同一认识运动之中必然有的两重思维关系:一重思维关系相对旧的理念而言,一重思维关

系相对新的对象而言；故而党所坚持的辩证唯物主义的思想路线，内在逻辑上也有“一个中心、两个基本点”的结构形态。实事求是乃科学思维之总纲；而要贯彻实事求是的原则，那就必须坚持两个基本要求：一个是解放思想，一个是与时俱进。不然，实事求是的原则就只剩有一个抽象形式，难免会变成口号！所以，对实事求是原则的理解和阐发，经过毛泽东、邓小平而至江泽民同志的新的开凿和总结，愈加丰富、严整而深刻，有重大科学意义。

江泽民同志提出的“三个代表”思想是中国共产党人与时俱进的科学结晶；而与时俱进，则又是在新条件、新形势下坚持“三个代表”思想的关键所在。在与时俱进的意义上，必须确认、而且必须深刻理解“三个代表”思想是一个创新的和需要不断创新的科学理论体系。

创新之一，在“三个代表”思想把党对历史规律的认知体系，同党所坚持的价值体系结合起来，有永久性的真理意义。社会大厦的支柱之一，在生产力的发展水准；社会大厦的支柱之二，在文化上的先进状态；而整个社会进步的不竭源泉，则在人民拥有的创造性力量。亘古以来，社会改易、政权更替、政党兴衰的历史性原因，概出自上述三个方面发生问题；关键则是执政集团所代表和所维护的阶级利益太过狭隘，必然与历史规律支配下的社会发展态势相冲突，故而又必然要被社会发展结果所淘汰！唯无产阶级不同，要解放全人类，而且也只有解放全人类，无产阶级方能最后解放自己。所以在一方面，无产阶级有超出其他劳动阶级、阶层的特殊品格；而在另一方面，无产阶级又有同其他劳动阶级、阶层相沟通的利益关系。由无产阶级所肩负的历史使命而言，阶级性同人民性是一致的！共产党人只有始终保持无产阶级本色，方能真正代表人民根本利益；而且也只有始终代表人民根本利益，方能证明共产党人在真正践行无产阶级的历史使命。所以，在无产阶级的阶级性同人民性相一致的基础上，共产党人必然要把本阶级的价值理念同历史的发展规律结合起来。该怎样结合？体现这个结合的科学认知结果，就是江泽民同志提出的“三个代表”思想。坚持和贯彻“三个代表”思想，执掌国家政权的无产阶级就一定能够跳出那个史学上的所谓周期之律，把建设一个新社会的历史使命彻底实现出来。因以言之，必须坚定不移地把“三个代表”思想镌刻在党的旗帜之上。

创新之二，在“三个代表”思想把世界经济全球化和国际政治多极化趋势，同中国社会主义之历史命运联系起来，有现时代的实践意义。经济全球化趋势由资本主义的国际扩张催生出来，有两重结果：第一个是不同地域和民族的历史进程，有逐渐向着世界历史进程转变的意义，培育着不同文明之间交相作用的进步趋势。再一个是经济全球化的由来，毕竟属资本主义世界性扩张的历史产物，而且是由几个发达的资本主义国家主宰着的。正是在经济全球化的趋势之下，资本主义总是用三把刀子宰割社会主义和诸多弱小国家。第一把是硬的，属军事形式；第二把是软的，属文化形式；第三把是不硬不软、又硬又软的，属经济形式。从国际大局而

言,中国面临严重挑战!再从国内来讲,自人民共和国成立以来,中国的社会主义就总是直面两个基本问题:一是会不会和平演变过去,再是能不能把中华民族振兴起来。面对社会主义在世界范围内遭受严重挫折,面对西方敌对势力妄图“西化”、“分化”中国的政治图谋,面对综合国力竞争愈演愈烈的全球化、多极化趋势,构想未来,必须把中国的发展问题建立在对上述两个基本问题的深刻认识之上。所以,中国又面临严峻考验!综合国际与国内两个大局,唯有坚持和贯彻“三个代表”思想,中国共产党领导全体人民方有信心和力量迎接挑战、接受考验,中华民族方有伟大复兴之期!

创新之三,在“三个代表”思想把社会主义胜利与挫折的经验、革命与建设的经验、改革与开放的经验兼容起来,有在新世纪全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的历史性意义。从现时代的特点和中国国情出发,经验集中在社会发展之上,就是要正确解决什么是社会主义、以及怎样建设社会主义的问题;经验集中在党的建设之上,就是要正确解决建设一个什么样的党、以及怎样建设党的问题。中华民族的伟大复兴之所以要有“三个代表”思想,中国共产党人之所以必须在全党确立“三个代表”思想的指导地位,那是因为“三个代表”思想所科学解决的不仅是一个党的建设的历史坐标问题,而且也是一个社会发展的历史方位问题。二十世纪以来,社会主义社会的实际形态,不是按照马克思的第一个构想——西方发达资本主义国家爆发革命的历史结果,而是晚年又一构想——东方落后国家跨越资本主义“卡夫丁峡谷”的必然产物。照中国经验而言,跨越所谓资本主义“卡夫丁峡谷”要有两个历史性的创造活动:第一是,必须经历一个彻底的民族民主革命阶段,以建立社会主义,创造跨越的社会前提;第二是,必须经历一个较长的社会主义初级阶段,以发展社会主义,创造跨越的历史基础。两个阶段上的历史性创造活动,有如上下两篇文章,那是绝对不能割裂开来的!上篇文章,毛泽东作有总结;下篇文章,邓小平著有大纲。上下两篇文章之要义,必须用党的“三个代表”思想贯通起来。新的世纪,中国仍然处在社会主义初级阶段,仍然需要继续探索跨越那个资本主义“卡夫丁峡谷”的特殊规律性;坚持与时俱进的创新原则,主题也仍然必须锁定在邓小平已经作过、而又未曾作完的那一关乎中国之命运的下篇文章之上。改革开放以来的经验一再证明,高举邓小平理论伟大旗帜,全面贯彻“三个代表”思想,就是中国共产党人在新世纪的唯一正确抉择!

与时俱进的创新原则,总是要求后人突破前人,故而又昭示着人类文明跃迁的历史趋势。顺应这个大的趋势,必须着重改造人的思维。第一,要按照“三个代表”思想的要求,树立一个正确的价值观念。如果没有正确的价值目标,创新的社会意义又在哪里?第二,要按照“三个代表”思想的要求,建构一个丰富的知识体系。如果没有科学知识、没有真的本事,人们该从哪里获得创新的资格和力量?第三,要按照“三个代表”思想的要求,下功夫训练一个实事求是的、解放思想同与时