

海洋人物丛书 ①

本书编委会 编

大海记忆

新中国60年十大海洋人物、十大海洋事件



海洋出版社

图书在版编目(CIP)数据

大海记忆：新中国60年十大海洋人物、十大海洋事件 / 《大海记忆：新中国60年十大海洋人物、十大海洋事件》编委会编. ——北京：海洋出版社, 2012.11

(海洋人物丛书)

ISBN 978-7-5027-8449-2

I. ①大… II. ①大… III. ①海洋学-科学工作者-先进事迹-中国-现代②海洋学史-中国-现代 IV. ①K826.14②P7-092

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第270968号

大海记忆——新中国60年十大海洋人物、十大海洋事件

责任编辑：魏京华

责任印制：赵麟苏

海洋出版社 出版发行

<http://www.oceanpress.com.cn>

(100081 北京市海淀区大慧寺路8号)

北京旺都印务有限公司印刷 新华书店经销

2012年11月第1版 2012年11月北京第1次印刷

开本：787 mm × 1092 mm 1/16 印张：18

字数：301千字 定价：48.00元

发行部：62132549 邮购部：68038093 图书中心：62100038

海洋版图书印、装错误可随时退换

序

国家海洋局局长 刘赐贵

在我国主张管辖的 300 万平方公里蓝色海洋上，星光璀璨。2009 年，是共和国诞辰 60 周年，有关部门评选出了新中国成立 60 年来为海洋事业作出过重要贡献的十大杰出人物。从这以后，为体现国家对现代海洋意识和价值观的培养和引导，提升海洋的公众影响力，增强全民族海洋意识，国家海洋局携手人民网开展了年度海洋人物评选，每年的“海洋人物”颁奖典礼已经成为“世界海洋日暨全国海洋宣传日”的一项重要内容。

“海洋人物”是来自全国涉海各行各业的佼佼者。他们当中有专家学者，有将军士兵，有政府官员，有平民百姓……涵盖了社会的各个方面。他们在平凡的岗位上，做出了不平凡的事迹，他们身上体现着无私奉献、勇于进取的社会主义核心价值观，也展现了我国海洋事业快速发展的光荣历程。

当前，全民族的海洋意识不断提升。坚持

陆海统筹，制定和实施海洋发展战略，促进海洋经济发展，建设海洋生态文明，维护我国海洋权益等重要内容，已经写入国家“十二五”规划，我国的海洋工作站在了新的历史起点上。伟大的时代，光荣的使命，召唤着大批优秀人才积极投身于建设海洋强国的伟大实践中。

国家海洋局宣传教育中心和海洋出版社组织有关专家，把历年来评选出的“海洋人物”的感人故事汇编成书，并陆续与读者见面。我希望，这套丛书的出版，能为进一步增强民族海洋意识，弘扬中华海洋文化发挥应有的作用。

刘赐贵

2012年6月1日

丛书编委会

主 编：盖广生

副主编：翟亚娜 李 航 牛文生
刘文杰

编 委：朱德洲 赵 觅 钱秀丽
曹钰娟 刘家沂 翟辰萌
张一玲 苏 涛 戴 路
陈 宁 柳 茵 张 艳
徐小龙 赵建东 王秋蓉
刘 川 王 晶 王君策

目次

CONTENTS

新中国 60 年十大海洋人物

003 严谨笃实、谋海济国的著名科学家

——记献身新中国海洋科学和海洋教育事业的赫崇本

我愿为同学们的成长做一颗铺路的石子，为探索海洋科学奥秘的人搭肩、垫脚。

——赫崇本

019 “我是大海的儿子”

——记“中国海带之父”曾呈奎

50 多年来曾呈奎教授一向是中国海洋科学界的领军人物。他是 20 世纪最伟大的应用藻类学家之一。中国和世界失去了一位先驱者，今后 100 年内，他的事迹都将对同行学者产生鼓舞和影响。

——彼得·纽肖（美国加州大学科学史博士）

035 奋勇当先第一人

——记共和国第一任国家海洋局局长齐勇将军

齐勇如一，政之道也；刚柔皆得，地之理也。故善用兵者，携手若使一人，不得已也。

——《孙子兵法》九地第十一

063 驾驶石油巨轮进军海洋的首任“船长”

——记中国海洋石油工业的奠基人秦文彩

做人要以德为本，干事要以诚信为基，知识来源于勤奋，才能来源于实践。

——秦文彩

089 | 谱写“南沙精神”的守礁人

——记“南沙守礁第一人”龚允冲

在祖国需要的时候挺不起胸膛的人，一辈子都不会直起腰来。

——龚允冲

107 | 他创造了中国航海史上的不朽神话

——记新中国航海家贝汉廷传奇的一生

要把我最大的力量贡献给祖国的航海事业

——贝汉廷

125 | 耕耘在祖国的海洋

——记中国著名海洋科学家苏纪兰

海权的含义就是你要知道海洋的重要性，至少你要准备着维护你的海洋权益，那么你就要把海洋科技方面的东西也建立起来，包括海洋资源、包括保卫自己的海洋，都需要科技的力量。

——苏纪兰

145 | 一万年太久，只争朝夕

——记中国“核潜艇之父”黄旭华

在事业上，我是永不满足，寸步必争，不达目的，誓不罢休；在个人生活条件、物质待遇方面，我的座右铭是十六个字：与世无争，知足常乐，与人为善，助人为乐。

——黄旭华

163 | 翱翔在北海上空的雄鹰

——记我国北海第一飞行救助机长潘伟

世上没有比救人生命的事业更崇高、更重要，不是每个人都有救人的机会，我既然选择了救助打捞局，就应该到海上人命救助的第一线。

——潘伟

179 | 一身正气谱华章

——记新中国首位国际法院法官、中国海洋法学会前会长倪征璂

我是学法律的，Justice（正义）是最要紧的。

——倪征璂

新中国 60 年十大海洋事件

199 | 揭开海洋神秘面纱

——记首次全国海洋综合大调查

207 | 中国“海龙王”诞生记

——国家海洋局的成立

215 | 书写我国海洋能源开发新篇章

——记中国海洋石油工业对外开放

223 | 中国远洋船舶制造史上的重大突破

——承接建造首批超大型海洋油船

231 | 让五星红旗飘扬在地球南极

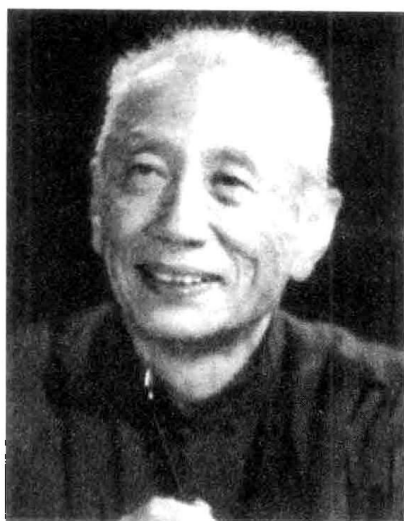
——中国人首征南极建立长城站

- 239** | **向国际海底资源进军**
——记我国获得 7.5 万平方公里多金属结核矿
- 247** | **业在今朝 功在千秋**
——记中国建设南沙永暑礁海洋观测站
- 255** | **载入世界环球航行史册的远洋首航**
——记中国海军舰艇编队首次环球航行
- 263** | **崛起的中国海军走向深蓝色大洋**
——记中国海军舰艇编队开展亚丁湾、索马里海域护航
- 271** | **人道主义光辉照耀在南海上空**
——记 2006 年南海国际大救援

新中国 60 年十大海洋人物

严谨笃实、谋海济国的著名科学家

——记献身新中国海洋科学和海洋教育事业的赫崇本



我愿为同学们的成长做一颗铺路石子，为探索海洋科学奥秘的人搭肩、垫脚。

——赫崇本

来自辽宁一个名叫赫家堡子的海边小村，出生于清贫的教师家庭，却步入了科学界的神圣殿堂，最后成为中国海洋教育界的泰斗人物。无数的荣耀簇拥着他：我国著名的物理海洋学家和海洋科学教育家，山东大学海洋学系主任，山东海洋学院教务长、副院长，河口海岸研究所所长，国家科委海洋组副组长，中国海洋湖沼学会副理事长，《中国大百科全书》海洋科学卷副主编，《海洋与湖沼》副主编……然而，他并没有单纯地钻进学术研究的象牙塔，而是把自己所有的知识无私地奉献给了新中国的海洋科学和教育事业。



赫崇本，又名赫培之，满族人。这是一个闪亮的名字，中国海洋科学事业的主要奠基人，同时也是新中国海洋管理事业的开拓者。

国家海洋事务的政策研究、咨询决策和事业规划，仅仅有政治家的参与是远远不够的，它离不开科学专家的积极参与。在中国海洋事业的开拓阶段，赫崇本就是这样一位来自科学界和教育界的顶尖人物，后来成为国家海洋科学事业决策的主要咨询人和推动者之一。他于 1956 年成为中共党员、是中共十二大代表、第三届全国人大代表。在发展中国海洋科学事业、海洋教育事业、制定中国的海洋发展规划，

在开展综合海洋调查、培养海洋科技人才、推动全国海洋行政主管部门的建立等方面，他都作出了卓越的贡献。

赫崇本，一个质朴的身影，我国著名的物理海洋学家以及海洋科学教育家。历任山东大学海洋学系主任，山东海洋学院教务长、副院长，河口海岸研究所所长，国家科委海洋组副组长，中国海洋湖沼学会副理事长，《中国大百科全书》海洋科学卷副主编，《海洋与湖沼》副主编等，指导并参加了中国首次全国海洋普查，在水团、浅海水文调查方法等方面取得重大成果，并首次对黄海冷水团的形成、性质、范围及季节变化等进行了系统、全面的分析。

赫崇本，国家海洋科学与海洋教育的栋梁之材，他并非出生于显赫的科学世家，而是从小与贫寒做伴，生长在辽宁海边的一个小山村。

跨过大洋去求索

1908 年的中国，正处于清朝末期，广袤的大地上孕育着一场翻天覆地的革命

这一年，中国的教育体制也发生了重大变化，清廷决定效法西方教育体制，开

办分科大学，分为计经学、法政、文学、医、格致、农、工、商八个科目。赫崇本就是在这一年出生于辽东半岛东部奉天凤凰西杨木村赫家堡子的一个满族家庭，后来凤凰城改名为凤城。

赫家堡子位于沈阳和丹东之间，地近黄海北岸，风景优美。海边的生长环境培养了赫崇本对海洋的热爱，正是凭借着对海洋的一腔热情以及矢志不移的精神，赫崇本才在后来的海洋事业上获得了很高的成就。

凤城是一个有着良好的教育环境的县城，在民国之初，凤城办学成绩就很卓著，曾经获得过大总统“嘉禾”奖章。在赫崇本出生的1908年，凤城创办了“东方红”小学，并且以“小学作文循序训练”成果扬名全国。在战乱的年代，这样的教育大环境是羡煞旁人的，但是赫崇本出身清贫的教师家庭，靠姑姑的资助才完成了学业。怀揣着自己的梦想，他没有辜负姑姑和家人的期待，在北京师大附中念完了中学，20岁的时候就以优异的成绩考入了清华大学物理系。在军阀混战的中国，赫崇本依然能够坚持自己的梦想，在清华校园里孜孜不倦地完成了自己的学业，为他的海洋梦而苦读、积淀。

1932年，赫崇本大学毕业，成为一名年轻的大学物理学教师，先后在天津河北工学院、天津南开中学、清华大学、昆明西南联大执教讲授物理。

赫崇本在国内教书的时候，正是1932—1943年间，中国正处于灾难重重的岁月，日本侵略者的铁蹄在中国的土地上横行无忌。赫崇本始终兢兢业业，把自己的青春献给了教育事业，希望培育出众多人才，在赶走日本侵略者后重新建设自己的国家。

作为一位物理学教育家，他的心中却一直有着一个海洋梦。他知道在我们生存的地球上，地表有71%的面积是海洋，如果掌握了足够的知识，继而充分地利用海洋资源，这对于人类的未来有着重要的意义。可是，当时的中国海洋学，仍旧是一片空白；而大洋彼岸的美国，早在1925年和1930年就分别建立了史奎普斯海洋研究院和伍兹霍海洋研究院，在海洋学的研究上领先于世界上的其他国家。于是，怀揣着海洋梦想的赫崇本先生萌发了赴美国学习的念头，希望掌握更多的海洋学知识。

1943年，赴美国继续深造并且完成自己海洋梦的机会终于来临。在昆明西南联大执教期间，赫崇本先生得到了著名物理学家吴有训的赏识，在这位“贵人”的推荐下，35岁的赫崇本跨越大洋，奔赴美国攻读气象学。海上的变化和气象密切相关，他首先选择学习气象学，实际上是为以后学习海洋学而铺路。



经过几年的寒窗苦读，功夫不负有心人，1947年，已经年近不惑的赫崇本获得了加州理工学院气象学博士学位。这时的他又站在了人生的一个新十字路口上，需要做出选择。当时中国国内虽然赶走了日本侵略者，但战火还在燃烧，仍然处于黎明前的黑暗。是回国，还是留在美国继续深造？如果此时回国，并不能够学以致用，不能尽自己最大的努力来报效祖国，所以，他选择了在继续深造中等待祖国的召唤。

他本人求学国外的目的并不是想留在异国他乡，而是想报效祖国，学习海洋学是他真正的梦想。赫崇本综合自己所学的物理和气象知识，清楚地知道一个道理：要想更加深刻地揭示气象规律，就必须从全球系统进行考察，而占地表71%的海洋是重要的组成部分，研究气象必须更加深刻地了解海洋。从另一个方面来看，走向海洋一直是他挥之不去的梦想，以前所学的物理学和气象学，完全可以应用于海洋学。当时世界上最权威的物理海洋学家、现代海洋科学的奠基人H.U. 斯韦尔德鲁普就在美国，于是他考虑进一步留学深造，把眼光瞄准了海洋学，决定转到美国的加利福尼亚大学斯克里普斯海洋研究所求学，攻读海洋学博士。

物理海洋学的苦读生活紧张而又充实，转眼两年过去，中国内战即将结束，新中国将如旭日东升屹立在世界的东方。地大物博的国土上百废待兴，正是需要大批莘莘学子、科学家、技术工作者回来重建国家的时候。这时，赫崇本刚刚提交了物理海洋学的博士论文，申请物理海洋学的博士学位。按照美国的规定，博士论文提

交以后，要到第二年才能授予博士学位。当时紧张的中美关系迫使他必须作出选择，如果这时不回国的话，稍后随时可能被限制回国。如果选择立即离开美国，他就不能带着自己海洋学博士的学位回国。看来，他想带着气象学和海洋学两个博士学位回国贡献一份力量的想法是不能如愿了。这一刻，赫崇本没有考虑自己的个人利益，没有考虑美国给予他的优厚待遇以及良好的工作环境。他没有丝毫的犹豫，毅然决然地选择了立即回国。

1949年的春天，赫崇本怀着满腔的热血，踏上了回国的道路，准备将他的毕生所学贡献给自己的祖国，从此开始了自己不平凡的国内生活。

这一年，赫崇本已经41岁。

创建新中国海洋高等人才的摇篮

刚刚踏上祖国的土地，赫崇本又面临新的人生选择。他同时收到了清华大学、北京大学、山东大学以及国家气象局向他发出的邀请。由于清华、北大和国家气象局提供的都是气象方面的工作，而赫崇本最想做的、能够将毕生心血都奉献在上面的却是海洋学研究工作，于是他接受了山东大学的邀请，来到了美丽的海滨城市青岛。

中国海洋大学教授侍茂崇曾这样评价说：“赫老最大的贡献第一个就是他筹建、创办、领导、发展、建设了海洋系，成为今天我们国家物理海洋学的培养基地。今天海洋学能培育出这么多物理海洋人才，在全国各个岗位充当不同层次的领导，赫先生绝对可以说是功不可没。”

来到青岛后，赫崇本被山东大学聘为物理系和植物系教授，讲授海洋学和气象学。当时的中国对于海洋学的研究可以用几乎空白来形容。赫崇本所要做的工作是神圣而艰辛的。他清楚地认识到，如果只靠他一个人来发展中国的海洋事业是不现实的，于是他把培养中国的海洋人才作为他回国后的首要任务。

进入山东大学不久，中华人民共和国宣告成立，赫崇本将自己的全部身心都投入到为新中国海洋事业培养人才的教育工作中，以最快的速度在山东大学开设了《海洋学通论》课程。为了尽快培养出中国自己的海洋技术人才，赫崇本动员了9名学生在临毕业的前一年攻读海洋专业的其他课程，并且专门为他们增开了《潮汐学》、

《动力气象学》等课程，以便能够将自己留洋所学的更多知识传授给学生，使他们能够尽快为祖国的海洋科学事业贡献力量。

一年当中，赫崇本教授同时开设了 4 门“硬课”，工作强度非常大，这种忘我的工作精神，令人敬佩不已，由此我们也能够看出赫崇本对祖国海洋事业发展的热切期望。

山东大学于 1951 年成立海洋研究所，赫崇本兼任副所长。1952 年，山东大学进行院系调整，成立了物理海洋和海洋气象系，这是新中国第一个高等院校开设的海洋系，赫崇本被任命为系主任。曾经担任过赫崇本先生两年秘书的侍茂崇教授回忆说：“为建设全面培养海洋人才的教育基地，赫崇本先生付出了极大的精力。为了办好学校，赫先生放弃了大量亲自搞科研的时间，将主要精力放在钻研办学方针、教学计划，培养师资队伍，筹划建设试验设备和搜集添置图书资料上。赫先生特别重视师资队伍的建设，他一方面设法在全国范围内聘任贤能，另一方面注意培养本校毕业的中青年教师。”可见，赫崇本先生在尽自己最大努力为祖国培养合格的海洋科学人才，为日后中国海洋科学的发展奠定了良好的基础。

1958 年的北戴河会议决定将山东大学迁往省府济南。但是赫崇本以专家学者的执著精神，持不同意见，反对将海洋系一并西迁。他从全国海洋事业的角度和可持续发展的目光看待这个问题，认为海洋科学将会在未来经济和社会发展中起到越来越重要的作用，而将海洋系迁离海边是得不偿失的。如果将海洋系留在青岛，可以充分利用青岛得天独厚的海洋条件；而将海洋系迁往济南，就是将这得天独厚的条件放弃掉了，这将不利于中国海洋科技事业的发展。赫崇本决定上书中央，建议以山东大学海洋系为主，再加上海洋物理、海洋生物、海洋化学、海洋地质这 5 个系成立一个学院。

赫崇本的建议上呈到中央，中央领导在充分了解和分析了事情的利弊之后，不仅很快批准了这个建议，而且还把海洋学院定为重点大学，使之成为当时全国 13 所重点大学之一。从此，我国第一所以培养海洋科技人才为重点大学诞生了。在后来的岁月中，国家给予了山东海洋学院充分的支持，师资力量也得到很大程度的加强，从而保证了海洋科学这 5 大支柱学科健康、迅速地成长。

山东海洋学院成立后，赫崇本先后任教务长、副院长，为建设全面培养海洋人才的教育基地，他付出了极大的精力。为祖国的海洋事业培养了大批的人才。在丰