

中国教育电视台文集

(第2辑)

主 编 李 鹏
副主编 陈 力 张天林



中央广播电视大学出版社

中国教育电视台文集

(第2辑)

主 编 李 鹏

副主编 陈 力 张天林

中央广播电视大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国教育电视台文集. 第2辑/李鹏主编. - 北京:
中央广播电视大学出版社, 2002.6

ISBN 7-304-02273-6

I. 中… II. 李… III. 教育-电视台-中国-文集
IV. G229.24-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 043780 号

版权所有, 翻印必究。

中国教育电视台文集

(第2辑)

主 编 李 鹏

副主编 陈 力 张天林

出版·发行/中央广播电视大学出版社

经销/新华书店北京发行所

印刷/北京云浩印刷有限责任公司

开本/850×1168 1/32 印张/12 字数/303千字

版本/2002年4月第1版 2002年6月第1次印刷

印数/0001~1500

社址/北京市复兴门内大街160号 邮编/100031

电话/66419791 68519502 (本书如有缺页或倒装,本社负责退换)

书号: ISBN 7-304-02273-6/G·645

定价: 18.00元

目 录

承先启后 继往开来 与时俱进

——在中国卫星电视教育开播暨中国教育

电视台建台 15 周年研讨会上的讲话 (代序)

..... 袁贵仁 (1)

台 庆 篇

温故知新 继往开来 再创辉煌..... 邹时炎 (15)

开拓创新 与时俱进 为教育改革和

发展作出新贡献..... 李 鹏 (16)

把握正确导向 不负人民重托..... 高善翌 (22)

加大支持 责无旁贷..... 王立峰 (24)

发挥技术力量优势 整合优质教育资源..... 袁成琛 (26)

再接再厉 增强实力..... 宋成栋 (28)

自豪 感慨 期盼..... 尤 存 (30)

发展现代远程教育事业 促进少数民族教育发展

..... 韩建新 (33)

加强合作 共同发展..... 孙绿怡 (38)

强强合作 共创辉煌..... 何芳川 (40)

开拓进取 自强不息

——中国教育电视台 15 周年台庆有感 张凤铸 (42)

中国的教育电视与社会发展·····	尹 鸿 (51)
现阶段传播营销的策略分析·····	喻国明 (56)

管 理 篇

掌握理论武器 实践“三个代表”重要思想	
——关于新时期推进中国教育电视事业发展	
的思考·····	陈 力 (69)
十五年征程 十五载辉煌	
——试述我国卫星电视教育 15 年的历史贡献	
·····	黄秀根 (78)
浅谈中国教育电视的发展之路·····	魏振水 (88)
河北省阳原县教育现状及未来发展对策·····	王京和 (94)
扩大频道影响 创造经营环境 ·····	王桂敏 (108)
相互作用 相互影响 相互促进	
——试论电视传播与道德建设的关系 ·····	张志君 (112)
代表先进文化的前进方向必须处理好的十大关系	
——学习江泽民总书记“三个代表”	
重要思想的几点体会 ·····	小 草 (122)
以“五化”总揽全局	
——试论教育电视台 21 世纪的生存与发展策略	
·····	张志君 (130)

节 目 篇

略谈教育电视新闻节目发展战略 ·····	陈 力 (141)
做好《青春旋律》节目的几点思考 ·····	徐锦培 张艳霞 (151)
全国青年物理教师的盛会	
——访“全国青年物理教师教学大赛”	

竞赛委员会秘书长宓子宏教授	徐锦培 张淑萍 (158)
感受创作——电视晚会创作纪要	徐 东 (166)
节目主持人四题	闻 阒 (199)
从《脊梁的精神》说开去	陆 祥 (206)
我们需要什么样的新闻评论	连保军 (212)
对教育电视的一点思考	李红根 (217)
善性化理论与《学术报告厅》专栏	叶宝生 (222)
谈电视策划	夏振强 (229)
电视三题——《岁月如歌》栏目手记	赵 薇 (232)
电视节目创作三论	常春莉 (238)
运用心理学需要动机理论提高电视收视效果	田 立 (263)
浅谈教育媒体记者的思维方式	刘占芹 (266)
浅谈电视新闻的表达手段	高 飞 (274)
教育电视新闻播音改革初探	白丽萍 (279)

技 术 篇

构建具有中国特色的教育卫星宽带网:

技术特性与发展前景	张天林 黄秀根 吴 峰 (287)
现代远程教育平台热的冷思考	雅 蒙 (305)
数字电视卫星直播——21 世纪的热点话题	卢英锁 (312)
新闻非线性编播网络	
——21 世纪电视台新闻制作的发展趋势	卢英锁 (330)
虚拟演播室技术——21 世纪的热点话题	田 旭 (345)
CIS 战略与电视包装杂谈	寇健勇 (358)
CI 设计手记	寇健勇 (367)

承先启后 继往开来 与时俱进

——在中国卫星电视教育开播暨中国教育电视台建台 15 周年研讨会上的讲话

(代 序)

袁贵仁

同志们：

5 年前，当中国卫星电视教育开播暨中国教育电视台建台 10 周年的时候，党和国家领导人江泽民、李鹏、李岚清同志分别题词祝贺。国家教委召开了“面向 21 世纪卫星电视教育发展战略研讨会”，李岚清同志在会上做了重要讲话。10 周年的纪念活动对于推动卫星电视教育和中国教育电视台的发展起到了重要的促进作用。

今天，我们已经迈入新的世纪，在中国卫星电视教育开播和中国教育电视台建台 15 周年之际，中国教育电视台召开这样一个简朴的、充实的、也是认真热烈的研讨会，总结经验，分析形势，明确工作思路，这对于在“十五”期间推进中国卫星电视教育和中国教育电视台的发展，具有重要的意义。

借此机会，我向中国卫星电视教育开播暨中国教育电视台成立 15 周年表示祝贺！向多年来分管卫星电视教育和中国教育电

视台工作，并为此倾注了大量心血的邹时炎同志、韦钰同志等老领导表示敬意！向长期以来关心、支持、帮助卫星电视教育事业的各部门、各单位表示感谢！向辛勤从事卫星电视教育事业的同志们表示问候！

下面我就三个方面的问题作一个发言，谈一点意见。

一、认真总结卫星电视教育和中国教育电视台 15 年的经验

刚才发言的同志谈到了 15 年所取得的成绩，同时总结了取得的经验，并对以后的工作发表了很好的意见，我非常赞同。15 年所走过的历程，对于进一步发展卫星电视教育事业提供了重要启示，十分宝贵。

第一，我国的卫星电视教育事业是在邓小平理论指导下发展起来的，是一条符合中国国情，多快好省地发展教育事业的现代化教育之路。

1978 年，是邓小平同志最早提出，要制定加速发展电视、广播等现代化教育手段的措施。指出这是一条多快好省发展教育事业的重要途径，必须引起充分的重视。

在邓小平同志的亲切关怀下，1986 年，由时任国务院副总理、国家教委主任的李鹏同志倡导，国务院 9 个部委联合发出了《关于利用卫星电视开展 ze 工作的通知》。通知明确提出，为了大力发展我国的电视教育，国务院决定送给教育部门一个卫星转发器，广电部在电视覆盖网规划中给教育安排一个电视频道。通知指出，发展电视教育是落实中央关于教育体制改革决定的一项重要决策，是适合我国国情，发展大面积、远距离教育的有效措施，为我国电视教育事业开辟了广阔的前景。

为了使卫星电视教育走上快车道，90 年代，国家制定了一系列法规政策。

1993 年中共中央、国务院制定的关于《中国教育改革和发展纲要》，以及 1994 年国务院制定的关于《纲要》的实施意见，都明确提出，要积极发展广播电视教育，推广运用现代化教学手段，要抓好教育卫星电视接收和播放网点的建设。要求到 20 世纪末，基本建成全国电教网络，覆盖大多数乡镇和边远地区。

1995 年，全国人大通过的《教育法》第 66 条规定，县级以上人民政府应当发展卫星电视教育和其他现代化教学手段，有关行政部门应当优先安排，给予扶持。

邓小平同志关于运用广播电视等现代化教育手段，多快好省地发展我国教育事业的思想，对于我们今天建立和完善适应社会主义现代化建设需要的教育体系，充分发挥教育在推进社会主义建设中的作用，具有重要的指导意义。

第二，党和国家从提高全民族素质的战略高度，高度重视卫星电视教育事业发展。

在 1996 年江泽民、李鹏、李岚清同志为中国卫星电视教育开播 10 周年题词中，突出强调，要把大力发展卫星电视教育，提升到关系提高全民族文化素质，培养更多的建国人才，促进我国教育事业的改革和发展的高度。李岚清同志明确提出，卫星电视教育是我国教育事业的重要组成部分，要继续发挥覆盖范围广、信息量大、形象生动、传输迅速等优势，为教育发展和国民经济社会发展做出更大贡献。要利用卫星电视教育手段，积极传播和推广先进的教育思想、教育方法、教育手段，促进教育改革和发展。

党和国家对卫星电视教育事业提出的要求，为推动卫星电视教育发展，激发广大卫星电视教育工作者创造性地工作指明了方向。

第三，新世纪教育信息化、现代化及现代远程教育工程的实施，推动中国的卫星电视教育在世纪之交进入一个新的阶段。

世纪之交，信息科学技术飞速发展，给教育带来了革命性的影响。面对这一挑战，国家将教育的信息化、现代化摆上了突出

位置，赋予了卫星电视教育新的内容。

1999年，由国务院批转的教育部《面向21世纪教育振兴行动计划》指出，要实施现代远程教育工程，形成开放式教育网络，构建终身学习体系。决定改造卫星电视教育网络，构造“天地”网相结合的现代远程教育新模式。

1999年6月，中共中央、国务院做出关于深化教育改革全面推进素质教育的决定，提出要大力提高教育技术手段的现代化水平和教育信息化程度，国家支持建设以中国教育科研网和卫星视频系统为基础的现代远程教育网络。

2001年7月，教育部又将教育手段现代化和教育信息化列为“十五”期间教育改革与发展的战略要点之一。

从我国卫星电视教育的发展历程可以看出，我国的卫星电视教育正随着科学技术和教育的发展而发展，并已作为整个国家经济和社会发展战略中的重要组成部分。

第四，作为卫星电视教育系统的重要组成部分，一定要加强管理，促进教育电视台站健康发展。

教育电视台是随着卫星电视教育的发展应运而生的，是整个卫星电视教育体系中的骨干部分。

1996年，广播电影电视部和国家教委出台了《关于教育电视台、教育电视收转台管理暂行办法》，1997年国家教委又下发了《教育电视台站管理规程》，明确提出，教育电视台站是卫星电视教育系统的重要组成部分，要为教育的改革与发展服务，为社会主义物质文明和精神文明建设服务。县以上人民政府和教育行政部门应将其列入当地教育事业的发展规划，并组织实施。教育电视台要接受广播电视行政部门的行业指导和管理。

1997年，国务院又颁发了《广播电视管理条例》，对教育电视台的设立及节目播放提出了具体要求。

国家对教育电视台站的管理，为教育电视台的健康发展提供了重要保障。

第五，卫星电视教育及中国教育电视台的发展，是广大教育工作者励精图治共同努力的结果，同时，也离不开社会各界的大力支持与帮助。

经过 15 年的发展，目前全国已有省、地教育电视台 120 多个，卫星地面接收站 1 万多个，放像点 6 万多个，初步建成了以中国教育电视台为中心，以遍布全国的地方教育电视台、有线电视台和卫星地面接收站为依托的，具有中国特色的，世界上规模最大的教育电视节目传输和接收网站。15 年来，卫星电视教育暨教育电视台为宣传党和国家的教育方针、政策，全面推进素质教育，培养各级各类专门人才，丰富广大青少年学生的课余生活，加强中小学教师队伍建设，满足全社会对学习的需求，以及促进社会的发展和稳定，都做出了重要贡献。

无论是从理论还是实践上，这 15 年的积累，都是我们教育事业宝贵的财富，是广大电视教育工作者汗水的结晶，是全社会重视、关心、支持教育的结果。我们应该不断地认真加以总结，为新的世纪推进现代远程教育，办好教育电视台服务。

二、充分认识卫星电视教育及教育电视台面临的新形势、新挑战

作为教育事业的重要组成部分，卫星电视教育是我国教育体系中覆盖面广、容纳量大、灵活性强的一种新型教育形式，是一种具有自身优势的教育资源。

随着科学技术的迅猛发展，信息化已成为当今世界经济和社会发展的趋势，对卫星电视教育产生着重要的影响。特别是随着互联网的迅速发展，以及全国范围的学术性计算机网络——中国教育科研网（CERNET）的开通与运用，对单纯传输电视节目的卫星电视教育提出挑战。一种新型的，以计算机、多媒体和网络通信技术为手段，融面授、函授和自学于一体，多种媒体优化

组合的新的教育方式的出现，使原来的远距离教育有了质的飞跃，具有了现代内涵。

为迎接世界信息技术发展的挑战，以信息化带动教育的现代化，实现教育跨越式发展，有效地发挥各种教育资源优势，国务院批转的教育部《面向 21 世纪教育振兴行动计划》提出，实施现代远程教育工程，形成开放式教育网络，构建终身学习体系。现代远程教育工程包括：继续发挥卫星电视教育在现代远程教育中的作用，改造现有广播电视教育传输网络，建设中央站，并与中国教育科研网进行高速连接，进行部分远程办学点的联网改造；2000 年，争取使全国农村绝大多数中小学都能收看教育电视节目；运用优秀师资力量和现代教育手段，把教育电视节目办好，重点满足边远、海岛、深山、林牧等地区的教育需求。

实施现代远程教育工程的意义十分深远，它标志着我国的卫星电视教育在 21 世纪进入了一个新的阶段。同时，对于实践江泽民总书记“三个代表”重要思想，进一步普及教育，提高教育素质和全社会教育水平，满足人民群众受教育、学知识、获取信息的需求，促进人的全面发展，具有重要的政治意义。这些都是我们在新世纪推进卫星电视教育发展的着眼点。

教育电视台是卫星电视教育系统中的重要组成部分，是实施现代远程教育工程的重要基础设施，是宝贵的教育资源。

精通和运用新技术，组织和制作边远地区需要的优秀电视节目，推广新技术和扩大节目的覆盖面，以及新的现代远程教育资源的优化配置和运营等等，是教育电视台面临的新课题。教育电视台能不能承担起现代远程教育任务，能不能直接为教育的信息化、现代化做贡献，是教育电视台能否抓住发展机遇，体现自身特有价值的关键。

教育电视台具有重要的宣传教育功能。多年来，在宣传党和国家的教育方针政策，呼唤全社会关心重视教育，促进青少年健康成长方面起到了积极的作用，已成为重要的教育宣传媒体。但

是，必须看到，做为起步较晚、专业性较强、实力有限的教育媒体，目前面临的挑战是严峻的。首先是 20 多年来迅猛发展的综合电视媒体竞争激烈，并开始呈现频道专业化的趋势，科教频道的出现，使教育的宣传已不再是教育电视台的专利。二是随着中国加入 WTO 及有关宣传文化方面的承诺逐步兑现，国外大型传媒集团将会带来新的竞争压力。三是中央关于深化新闻出版广播影视业改革的若干意见出台后，媒体重组联合，竞争力将会大大增强。

应该说，无论是观众对媒体的选择，还是媒体自身发展的需求，以及国家考虑媒体产业的优化升级和优秀精神产品的生产与供给，媒体的竞争与整合是必然的。教育电视台如何变压力为动力，迎接挑战，在改革中发展壮大自己，竭尽全力把自己的事情做好，这是目前我们必须面对的客观现实。

三、抓住机遇，深化改革，促进新世纪卫星电视教育和教育电视台的新发展

今后一个时期，发展我国的卫星电视教育，办好教育电视台的总的指导思想应当是，以邓小平同志“三个面向”和江泽民总书记“三个代表”重要思想为指导，按照《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、《国务院关于基础教育改革与发展的决定》、教育部《面向 21 世纪教育振兴行动计划》，以及《中央宣传部、国家广电总局、新闻出版总署关于深化新闻出版广播影视业改革的若干意见》的要求，抓住机遇，深化改革，立足创新，提高质量、效益和综合竞争能力，为实现教育的现代化、信息化，推动教育事业的改革和发展做出新的贡献。

第一，积极推进现代远程教育的发展

1999 年，江泽民总书记在全国教育工作会议上曾经深刻地指出，当今的国际经济和科技竞争，越来越围绕人才和知识的竞

争展开。发展的优势蕴藏于知识和科技之中，社会财富日益向拥有知识和科技优势的国家和地区聚集，谁在知识和技术创新上占优势，谁就在发展上占据主导地位。总书记从战略的高度，提出了新的国际竞争之中，知识和科技的占有关系到党、国家、民族的生死存亡这样一个重大的问题，值得我们深思。

我们国家人口多、底子薄、教育资源短缺，教育的整体水平还不高。实施现代远程教育，正是利用高科技的手段，发挥资源优势，传播先进的知识，构筑终身学习体系，提高我们国家综合国力的最好形式。我们一定要从这个大局出发，积极推进现代远程教育的发展。所有的教育电视台都要以积极的态度，以促进现代远程教育发展为己任，在推进现代远程教育过程中，求得教育电视台的新发展。

中国教育电视台要当好龙头，按照教育部的要求，建设和管理好远程教育传输平台，广泛与各方面联系与合作，做好服务，发挥好平台的效益。同时要特别重视节目的覆盖工作，使广大群众特别是边远地区能够看到教育节目，满足对教育的需求。

第二，坚持正确的办台方向，立足创新，提高教育电视台的节目质量和效益

发展是教育电视台的主题，质量和效益是教育电视台的生命。

教育电视台要在总结以往办台经验的基础上，继续充分发挥教育电视台教育教学上的优势，在激烈的媒体竞争和社会主义市场经济环境中，不断提高教育电视节目的质量和效益，充分发挥教育电视台教育和宣传的功能。

教育是一个很大的市场，随着社会对教育的关注程度越来越高，综合媒体把触角伸入教育领域是不可避免的。因此，教育电视台就要发挥熟悉教育情况的优势，把教育的文章做大做足。要办好教育新闻、各级各类学校教育、社会教育、教学辅导培训节目，以其正确的舆论导向，鲜明的教育特色，居于其它媒体教育

宣传之上。在这里要特别强调，教育电视台的节目品位要高，所有的节目都要有益于人们特别是广大青少年树立正确的世界观、人生观和价值观。要坚决摒弃腐朽的、落后的、低级庸俗的文化，抵御境内外一切文化糟粕的传播和侵害。不能为了经济效益而不惜降低节目的品位和格调，牺牲节目的正确导向和教化功能。

与此同时，教育电视台的节目要立足创新的原则，使教育电视台的节目更加生动活泼，为广大观众喜闻乐见，乐于接受。

第三，加强自身建设，增强教育电视台的竞争力

媒体的竞争，靠的是以好的节目带来好的效益。而优秀的电视节目的制作，要靠各方面优秀的人才，以及雄厚的技术、财力的支撑。媒体的竞争说到底人才的竞争和实力的竞争。

教育电视台要本着改革的精神，建立高效的用人机制，尽快地建立起一支适应现代远程教育及有教育特色电视台需要的优秀人才队伍。通过大家的艰苦奋斗，团结协作，开拓进取，使教育电视台在新的时期更加充满活力。

教育电视台要结合实施远程教育工程，重视推进技术进步和设备更新换代，跟上电视媒体数字化发展的步伐，增加教育电视节目的竞争力。

远程教育及电视业科技含量高，是大投入的产物，但同时也是“朝阳”式的产业，特别是远程教育的发展具有巨大的“商机”。要看到教育电视台目前的经济运作能力与综合电视台相比，还有较大差距。我们的办台观念、管理体制和运行机制，都要加大改革力度。在坚持社会效益第一的前提下，把社会效益和经济效益有机地统一起来，为远程教育及教育电视台的不断发展提供保障。

第四，深化改革，走联合与合作之路

20世纪90年代，世界掀起了资本重组的第5次浪潮。影视产业重组首当其冲，同业的联合，新旧媒体的整合，超过以往历

次重组的跨国购并，使一批产业巨人在影视业重组中产生。

随着我国进入全面建设小康社会，人民群众精神文化需求迅速增长，以及社会主义市场经济体制的初步建立，高新技术应用于传媒领域，我国加入 WTO 后对外开放进一步扩大，国家决定深化新闻出版广播影视业改革，以结构调整为主线，积极推进集团化建设，把集团做大做强。面对这种形势，教育电视台要坚持多年来与社会广泛合作的方针，充分利用社会各方面的资源，发展现代远程教育，办好教育电视台。特别是要多和各级各类学校合作，和企业合作，和政府、社区、行业合作，多请有关方面专家参与栏目和内容 and 策划。要针对中国加入 WTO 之后的形势，在国家政策允许的范围内，加强与国际的交流和合作，增强教育电视台的实力，扩大中国现代远程教育和教育电视台在国际上的影响。同时，也为改革目前国际电视节目单向流通现象做出我们的努力。

在这里要特别提及的是，我们教育系统内的新闻、出版、广播电视单位要认真学习中央 17 号文件精神，进一步明确办社、办台、办刊的方向，增强责任感和危机感，加强横向合作。中国教育电视台与省级教育电视台的纵向合作，乃至成立联合体的想法，也可以积极探索和策划。总之，在新的世纪，合作与联合是改革的大趋势，单枪匹马是不可能把事业做成、做大、做强的。

第五，加强调研与指导，完善法规和政策，依法办事

十多年来，卫星电视教育和教育电视台的事业有了长足的发展，但是面临新的形势，也出现了不少亟待解决的问题，比如，如何理顺发展现代远程教育中的各种体制关系；如何解决广电系统改革，特别是地、市以下广播电视台转变职能后，给教育电视台带来的新问题；如何完善各项政策法规，有利于现代远程教育发展和办好教育电视台等等。这些都是我们不能回避的问题。

针对这种情况，教育行政部门首先要将远程教育和教育电视台的发展纳入到教育现代化、信息化的总体发展规划中，指导其

发展。同时，要加强调研，完善法规和政策，依法办事。特别要加强与广电、信息产业等有关方面的沟通，自觉接受行业部门的管理，共同为我国的教育事业、广电事业的繁荣而努力。

刚才几位同志的发言，都提出教育部要支持教育电视台的工作。我想，教育部的支持首先是政策上的支持，其次也包括物质条件上的支持。教育部鼓励、支持所有教育电视台的改革，但教育部不会出台单纯的保护政策。作为国家职能部门，从根本上说，首先要保护的是全国师生的合法权益，而不应当是我们自己的一个单位、部门。我们支持教育电视台把自己的事情做好，更好地服务于教育，服务于人民，服务于社会主义现代化建设，在服务中取得良好的社会效益和经济效益。

同志们，我们常说新的世纪机遇与挑战并存，现在是挑战迫在眉睫，机遇稍纵即逝。让我们在“三个代表”重要思想指导下，团结一致，抓住机遇，深化改革，与时俱进，为我国的教育事业的信息化、现代化做出新的贡献。

最后，我祝中国卫星电视教育事业和中国教育电视台事业发达，越办越好。新年将至，我祝大家新年愉快，身体健康，事业有成！

（作者为教育部副部长）