



上海市业余外语广播讲座

英 语

ENGLISH

第二册

(试用本)

毛主席语录

教育必须为无产阶级政治服务，
必须同生产劳动相结合。

为什么语言要学，并且要用很大的
气力去学呢？因为语言这东西，不是
随便可以学好的，非下苦功不可。

入门既不难，深造也是办得到的，
只要有心，只要善于学习罢了。

Contents

| | | |
|--------------|---------------------------------------|----|
| Lesson One | Text..... | 1 |
| | Grammar: 词类 | |
| | Phonetics: 句子重音 | |
| | 语调 | |
| | 动词“to be”构成的一般疑问句及其回答的语调 | |
| Lesson Two | Text..... | 7 |
| | Grammar: 句子成分 | |
| | Phonetics: 开音节和闭音节 | |
| | 元音字母在重读音节中的读音 | |
| Lesson Three | Text..... | 14 |
| | Grammar: 名词 | |
| | Phonetics: 特殊疑问句的语调 | |
| Lesson Four | Text: My Family..... | 21 |
| | Grammar: 代词 | |
| | Phonetics: 动词“to have”构成的一般疑问句及其回答的语调 | |
| Lesson Five | Text: What Time Is It? | 29 |
| | Grammar: 基数词 | |
| | 钟点表达法 | |
| | Phonetics: 辅音连缀 | |
| Lesson Six | Text: What Is the Date? | 39 |
| | Grammar: 序数词 | |
| | 日期表达法 | |

| | | | |
|-----------------------|----------------|---|----|
| Lesson Seven | Text: | Our Classroom | 46 |
| | Grammar: | 含有引导词“there”的句子 | |
| | Phonetics: | 引导词“there”和动词“to be”构成的疑问句的语调 连读 | |
| Lesson Eight | Text: | Study English for the Revolution | 53 |
| | Grammar: | 行为动词的陈述句、否定句 和疑问句的结构 | |
| | | 一般疑问句小结 | |
| | Phonetics: | 助动词“do”构成的一般疑 问句的语调 | |
| Lesson Nine | Text: | Wang Hung, a Textile Worker | 60 |
| | Grammar: | 特殊疑问句 | |
| Lesson Ten | Text: | Serve the People | 68 |
| | Grammar: | 祈使句 | |
| | Phonetics: | 祈使句的语调 | |
| | General Review | 总复习 | |
| * * * | | | |
| A Revolutionary Song | | | |
| The East Is Red | | | 76 |
| Vocabulary..... | | | 77 |

Lesson One

Text

A: Are you a worker?

B: Yes, I am. Are you a worker, too?

A: No, I am not. I am a peasant.

B: Is she a peasant?

A: Yes, she is. We are both commune members.

B: Is Comrade Li a soldier?

A: Yes, he is. Comrade Li is a P.L.A. man.

New Words and Expressions

| | | | |
|----------------|------|--------|------------------------------|
| 1. yes [jes] | adv. | 是, 是的 | 7. commune |
| 2. too [tu:] | adv. | 也 | ['kɔmju:n] n. 公社 |
| 3. no [nou] | adv. | 不 | 8. member ['membə] n. 成员, 会员 |
| 4. not [nɔt] | adv. | 不 | |
| 5. she [ʃi:] | pro. | 她 | commune member |
| 6. both [bouθ] | pro. | 两个, 双方 | 公社社员 |

Sentence Patterns

| | |
|--------------------------|-------------------|
| Am I ... ? | Are we ... ? |
| Are you ... ? | Are you ... ? |
| Yes, I am. | Yes, we are. |
| No, I am not. | No, we are not. |
| Is he (she, it) ... ? | Are they ... ? |
| Yes, he (she, it) is. | Yes, they are. |
| No, he (she, it) is not. | No, they are not. |

Grammar 语 法

词 类

英语单词分为十大词类：

| 词 类 | | 缩写 | 例 词 | 说 明 |
|-----|------------------------|-----------------|--|---------------------------|
| 名 词 | noun [naun] | n. | worker, book, China, life, revolution | 表示人、事、 物、抽象概念 等的名称。 |
| 冠 词 | article ['a:tikl] | art. | a, an, the | 用在名词前 面，帮助说明 名词。 |
| 代 词 | pronoun ['prounaun] | pro. 或 pron. | we, it, this, those, our, what ([wɔt] 什么) | 一般用来代替 名词。 |

| 词类 | | 缩写 | 例词 | 说明 |
|-----|--------------------------------|-------|----------------------------------|--------------------------------|
| 形容词 | adjective ['ædʒɪktɪv] | a. | big, good, red, foreign | 用以描写名词，表示人或物的特征。 |
| 数词 | numeral ['nju:mərəl] | num. | one, first ([fɔ:st] 第一) | 表示数量或次序。 |
| 动词 | verb [və:b] | v. | are, have, study, live | 表示人或事物的行为或状态。 |
| 副词 | adverb ['ædvə:b] | adv. | down, hard ([ha:d] 努力), there | 说明动词、形容词或其他副词的状态、性质、程度等。 |
| 介词 | preposition [prepo'ziʃn] | prep. | of, to | 一般用在名词或代词前面，表示该名词或代词与别的词之间的关系。 |
| 连词 | conjunction [kən'dʒʌŋkʃn] | conj. | and | 用来连接词与词或句与句。 |
| 感叹词 | interjection [,intə'dʒekʃn] | int. | oh ([ou] 哟) | 用以表示说话时的感情。 |

Phonetics

1. 句子重音：

在朗读英语句子时，比较重要的词要重读。在句子中要重读的有名词、形容词、动词、副词和数词等；其

它的词，如冠词、介词和连词等一般不重读；少数动词（如“to be”和助动词等）以及许多代词常常也不重读。

例如：1) 'Chairman 'Mao is our 'great 'leader.

2) We must 'listen to 'Chairman 'Mao and
'follow the 'Party.

3) We 'study 'English for the revo'lution.

注：有重音符号“'”的单词要重读。

2. 语 调：

英语中的基本语调有两种：降调和升调。

1) 句子末尾用下降语调的叫做降调。降调用“↘”来表示。

I am a ↘ peasant.

We are 'both 'commune ↘ members.

2) 句子末尾用上升语调的叫做升调。升调用“↗”来表示。

'Are you a ↗ peasant?

'Is 'Comrade 'Li a ↗ soldier?

3. 用动词“to be”构成的一般疑问句用升调，回答时用降调。

'Are you a ↗ worker? ↘ Yes, I ↘ am.

Are 'you a 'worker, ↗ too? ↘ No, I am ↘ not.

Classroom English

Open your books.

把书打开。

Turn to page ...

翻到第……页。

Exercises

1. 朗读下列音标短语和句子：

- 1) [ə ↗ wə:kə]
- 2) [ə ↗ pezənt]
- 3) [ə ↗ kəmrid]
- 4) ['kəmju:n ↗ membəz]
- 5) ['iz ſi: ə ↗ pezənt?]
- 6) [wi: a: 'bouθ 'kəmju:n ↗ membəz.]

2. 拼读并默写下列单词：

yes no commune member too

3. 用正确语音、语词朗读课文。

4. 回答下列问句(用肯定和否定两种回答)：

- 1) Are you a teacher?
- 2) Is he a soldier?
- 3) Are they commune members?
- 4) Is Comrade Wang a peasant?

5. 将下列句子译成英语：

- 1) 他们是工人吗?
- 2) 李同志是人民解放军战士吗?
- 3) 她是公社社员吗?
- 4) 阿里是工人吗?

6. 用正确语音、语调朗读下列对话并注意句子重音：

—— 'Are you a ↗ teacher?

—— ↗ Yes, I ↗ am.

—— Are 'you a 'teacher, ↗ too?

—— ↗ No, I am ↗ not. I am a ↗ worker.

——'Is she a ↗ worker?

——↘ No, she is ↘ not. She is a 'commune ↘ member.

——'Are they 'commune ↗ members?

——↘ Yes, they ↘ are. They are 'both 'commune
↘ members.

Lesson Two

Text

This is a map. That is a flag.

— Is this a map?

— Yes, it is.

— Is that a map, too?

— No, it is not. It is a flag. It is our national flag. We love our national flag.

These are magazines. Those are pictures.

— Are these magazines?

— Yes, they are.

— Are those magazines, too?

— No, they are not. They are pictures. They are pictures of the Nanking Yangtze River Bridge.

New Words and Expressions

- | | | |
|---------------------------------|------------------|--------------------------------|
| 1. map [mæp] <i>n.</i> | 地图 | 4. magazine |
| 2. flag [flæg] <i>n.</i> | 旗 | [mægə'zi:n] <i>n.</i> 杂志 |
| 3. national ['næʃənl] <i>a.</i> | 国家的 | 5. picture ['piktʃə] <i>n.</i> |
| | national flag 国旗 | 图片, 照片 |

- | | |
|--|--|
| 6. Nanking ['næn'kiŋ] <i>n.</i> 南京 | 8. river ['rɪvə] <i>n.</i> 江, 河 the Yangtze River |
| 7. Yangtze, Yangtse ['jæntsi] <i>n.</i> the Yangtze 长江, 扬子江 | 9. bridge [brɪdʒ] <i>n.</i> 桥 the Nanking Yangtze River Bridge 南京长江大桥 |

Sentence Patterns

| | |
|------------------------|---|
| This is ... | These are ... |
| That is ... | Those are ... |
| Is this (that) ...? | Yes, it is. No, it is not (isn't). |
| Are these (those) ...? | Yes, they are. No, they are not (aren't). |

“isn’t [‘iznt]” 是 “is not”的简略形式。

“aren’t [ɑ:nt]” 是 “are not”的简略形式。

Grammar

句子成分

一个句子由若干成分组成，这些成分称为句子成分。句子成分依照在句中的作用分为：主语、谓语、表语、宾语、定语、状语等。英语中一个句子一般必须有主语和谓语，它们是句子的主要成分。

主语： 主语是一个句子所叙说的主体，一般由名词或代词构成。

谓语： 说明主语的动作或状态，主要由动词构成。

I work and study.

主语 谓语

表语： 有些谓语由联系动词和另一个词(或词组)构成，和联系动词一起构成谓语的这个词(或词组)叫表语。

主语 谓语

Those are pictures.

(联系动词) (表语)

一个句子除主语和谓语外，还有其他成分：

宾语： 表示动作的对象。

I study English.

宾语

定语： 说明名词的性质和形状。

We love our national flag.

定语 定语

We love our country.

定语

状语： 说明动作发生的程度、时间、地点和目的。

They work hard for the revolution.

状语 状语

Phonetics

1. 开音节和闭音节：

1) 开音节：

(1) 以发音的元音字母结尾的音节, 例如: we, he, no。

(2) 以辅音字母 (r 除外) 加不发音的 -e 结尾的音节,
例如: nine, life, five, make。

在重读开音节中元音字母一般按其字母名称读音。

2) 闭音节:

以一个或几个辅音字母 (r 除外) 结尾而中间只有一个元音字母的音节称为闭音节, 例如: it, pen, long。
在重读的闭音节中元音字母一般读作短元音。

2. 元音字母在重读音节中的读音:

| 字母 | 名称 | 位 置 | 读 音 | 例 词 |
|-----|-------|-------|-------|---------------------------|
| a | [ei] | 开 音 节 | [ei] | a |
| | | 闭 音 节 | [æ] | am, that, map |
| e | [i:] | 开 音 节 | [i:] | he, she, we |
| | | 闭 音 节 | [e] | pen, ten, yes |
| (y) | [ai] | 开 音 节 | [ai] | life, nine, my ([mai] 我的) |
| | | 闭 音 节 | [i] | it, this, sit, big |
| o | [ou] | 开 音 节 | [ou] | no |
| | | 闭 音 节 | [ɔ] | of, copy, not |
| u | [ju:] | 开 音 节 | [ju:] | use ([ju:z] 使用, 利用) |
| | | 闭 音 节 | [ʌ] | must |

Classroom English

Read after me, please.

请跟着我读。

Exercises

1. 用升调和降调朗读下列单词:

例如: ↗ map ↘ map

day badge pen man flag
bridge picture river tractor magazine

2. 根据开音节、闭音节读音规则朗读下列单词:

1) place spade take; map nap that
2) me she we; let net yes
3) life nine time; it big
4) go no; not long song
5) use mute; must us up

3. 用适当的指示代词 (this, that, these, those) 填空:

- 1) _____ is a picture.
- 2) _____ are Chairman Mao badges.
- 3) Is _____ a map?
- 4) _____ are magazines.
- 5) Is _____ an English book?
- 6) _____ is a new machine.
- 7) _____ is a worker.

8) _____ are peasants.

9) _____ is John. _____ is Ali. They are our foreign friends.

10) _____ are teachers.

4. 将下列句子变成一般疑问句并作肯定和否定回答:

1) This is our national flag.

2) That is a map.

3) These are pictures of New China.

4) Those are magazines.

5. 朗读并分析下列句子(指出句子中的主语、谓语动词、表语、宾语、定语、状语):

1) Chairman Mao is our great leader.

2) We love our national flag.

3) We work for the revolution.

4) The commune members study Chairman Mao's works every day.

5) I am a peasant.

6. 将下列句子译成英语:

1) 这是我们的国旗。

2) 那些是英语书。

3) 那是一部拖拉机吗?

4) 这些是新中国的图片吗?

5) 这是一幅地图。那也是一幅地图。这些是地图。

6) 这是一本杂志。那也是一本杂志。这些是杂志。

7) 这是一位英语教师。那是一位人民解放军战士。

8) 那是一面旗吗? 是的, 那是一面红旗。

7. 用正确语音、语调朗读下列对话:

'This is a ↗ badge. 'That is a ↗ book.

— 'Is this a ↗ badge?

— ↗ Yes, it ↗ is. It is a 'Chairman 'Mao ↗ badge.

— 'Is that a 'badge, ↗ too?

— ↗ No, it is ↗ not. It is a ↗ book. It is a'copy of
“Quo'tations from 'Chairman 'Mao Tse ↗ tung”.

We 'love our 'great 'leader 'Chairman ↗ Mao.

'These are ↗ tractors. 'Those are ma↘chines.

— 'Are these ↗ tractors?

— ↗ Yes, they ↗ are. They are 'new ↗ tractors.

— 'Are those 'tractors, ↗ too?

— ↗ No, they are ↗ not. They are 'big ma↘chines.