

# 浙江发展研究报告 (2009—2010年)

——下卷：政治、法律、社会、文化研究——

**ZHEJIANG FAZHAN YANJIU BAOGAO**

◎主编 林吕建 迟全华

◎副主编 葛立成 张耀东



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS  
浙江大学出版社

# 浙江发展研究报告

## (2009—2010年)

下卷：政治、法律、社会、文化研究

ZHEJIANG FAZHAN YANJIU BAOGAO

◎主 编 林吕建 迟全华

◎副主编 常国平 戴建平 张耀东

藏书章



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS  
浙江大学出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

浙江发展研究报告:上、下卷. 2009~2010 年 / 林吕建, 迟全华主编. —杭州:浙江大学出版社, 2012. 3

ISBN 978-7-308-09796-3

I . ①浙… II . ①林… ②迟… III . ①区域发展—研究报告—浙江省—2009~2010 IV . ①F127.55

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 059625 号

**浙江发展研究报告(2009—2010 年)**

林吕建 迟全华 主 编  
葛立成 张耀东 副主编

---

责任编辑 吴伟伟 weiweiwu@zju.edu.cn  
封面设计 十木米  
出版发行 浙江大学出版社  
(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)  
(网址: <http://www.zjupress.com>)  
排 版 浙江时代出版服务有限公司  
印 刷 杭州日报报业集团盛元印务有限公司  
开 本 880mm×1230mm 1/16  
印 张 38.5  
字 数 960 千  
版 印 次 2012 年 3 月第 1 版 2012 年 3 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-308-09796-3  
定 价 98.00 元

---

**版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换**

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571)88925591

# 编纂指导委员会

主任：林吕建 迟全华

副主任：葛立成 潘捷军 毛 跃 陈柳裕 王金玲

成员：（按姓氏笔画）

卢敦基 华忠林 吴 蓓 陈华兴 陈 野 杨建华  
邹建中 张耀东 徐吉军 徐剑锋 徐 晓 滕 复

主编：林吕建 迟全华

副主编：葛立成 张耀东

编辑：卢敦基 戴 亮 朴姬福 徐力钧 李 东 周 静

# 前　　言

浙江省社会科学院是全省哲学社会科学的综合性研究机构,是省委、省政府的思想库和智囊团。近年来,省社科院在不断加强基础理论研究的基础上,围绕中心,服务大局,以改革创新的精神和科学发展的思维,积极开展哲学社会科学的应用对策研究,努力打造新型智库的平台和品牌,取得了十分明显的成效。

“重大决策理论支撑课题研究”就是新型智库建设的重要平台之一。2008年下半年开始,在浙江省委宣传部的领导和支持下,省社科院增设了省委、省政府重大决策理论支撑课题研究系列,由全院科研人员根据经济社会发展的新情况、新问题和新要求,审时度势,集思广益,准确选题,严谨论证,经科研处组织审定后立项,整合力量,集中攻关,为省委、省政府重大决策提供理论支撑和智力支持。这种课题立项方式的改革,增进了应用对策研究的针对性,提高了科研成果的转化率。

《浙江发展研究报告(2009—2010年)上卷:经济研究》和《浙江发展研究报告(2009—2010年)下卷:政治、法律、社会、文化研究》收录了2009年和2010年省社科院“重大决策理论支撑课题”的主要研究成果。其中,许多重要成果得到了省领导充分肯定并进入了政府决策。衷心希望这部既有理论价值又有现实意义的研究文集,能在助推理论研究的深化、促进浙江经济社会健康发展、推动文化大发展大繁荣进程中,发挥积极的作用。

编　　者

2011年10月30日

# 下卷目录

<b>第一篇 中国特色社会主义理论体系探要</b> .....	(1)
一、中国特色社会主义理论体系产生 .....	(1)
二、中国特色社会主义理论体系的对象、主题和主线 .....	(5)
三、中国特色社会主义理论体系与马克思主义的关系 .....	(7)
四、中国特色社会主义理论体系与科学社会主义的关系 .....	(12)
五、中国特色社会主义理论体系与马克思主义中国化的关系 .....	(16)
六、中国特色社会主义理论体系内在内容的相互关系 .....	(21)
(一)中国特色社会主义理论体系的内在关系 .....	(21)
(二)中国特色社会主义理论体系纵向发展脉络 .....	(22)
(三)中国特色社会主义理论体系的横向脉络 .....	(25)
<b>第二篇 六十年的艰难探索</b>	
——浙江探索中国特色社会主义道路的实践与基本经验 .....	(26)
一、改革开放前浙江对中国特色社会主义道路的艰难探索 .....	(26)
二、改革开放以来浙江对中国特色社会主义道路的艰难探索 .....	(29)
三、浙江探索中国特色社会主义道路的基本经验 .....	(33)
(一)坚持从实际出发,创造性地把中央精神与浙江实际紧密结合起来 .....	(33)
(二)坚持创业富民,充分尊重广大人民群众的意愿和首创精神 .....	(33)
(三)坚持创新强省,不断完善创新的体制机制 .....	(34)
(四)坚持以人为本,把最广大人民群众的根本利益作为发展改革出发点 和落脚点 .....	(35)
(五)坚持优秀文化传统,弘扬与时俱进的浙江精神 .....	(36)
(六)坚持党的领导,为探索中国特色社会主义道路提供坚强有力的保证 .....	(37)
<b>第三篇 浙江省经济转型升级法制保障问题研究</b> .....	(39)
一、法制保障经济转型升级的重要意义 .....	(39)

(一)法制保障经济转型升级是地方立法坚持省委领导的必然要求	39
(二)法制保障经济转型升级是贯彻实施经济转型升级战略的内在需要	40
(三)法制保障经济转型升级是当前加强“法治浙江”建设的重要任务	40
<b>二、法制保障经济转型升级的总体思路</b>	<b>40</b>
(一)牢固树立经济转型升级需要法制保障的理念	41
(二)法制保障经济转型升级的基本目标	41
(三)法制保障经济转型升级的基本路径	41
(四)法制保障经济转型升级应遵循的基本原则	42
<b>三、经济转型升级背景下的地方立法重点领域</b>	<b>42</b>
(一)以提高自主创新能力为中心,加强促进科技进步的地方立法	43
(二)以优化产业结构为中心,加强发展文化产业的地方立法	47
(三)以加强资源利用和环境保护为中心,加快发展海洋经济的地方立法	52
<b>四、经济转型升级背景下的地方立法工作机制建设</b>	<b>58</b>
(一)改进和完善地方立法的制定工作机制	58
(二)建立健全地方立法的完善工作机制	61
(三)加强规范性文件的备案审查工作	62
<b>第四篇 浙江政治发展的新特点和政策创新的重点领域研究</b>	<b>70</b>
<b>一、浙江政治发展的趋势变化与新特点分析</b>	<b>70</b>
(一)从政治的社会基础角度看,国家与社会的关系发生重大改变,社会和个体自主性增强,民间组织日趋活跃,公民社会日益成长	70
(二)从政治的合法性基础角度看,社会快速转型导致执政风险加大,执政合法性基础面临严峻挑战,“效率政治”转向“公平政治”	71
(三)从“公共政治”的角度看,公共财政、公共预算制度改革的重要性日益凸显,成为深化改革的突破口	72
(四)从政府治理的角度看,政府管理模式由管制型、发展型政府转向服务型政府,政府职能由注重经济发展转向经济发展和社会发展并重,施政方式由“统治”走向“善治”	73
(五)从政治民主化水平的角度看,基层民主不断拓展,政府行政民主加速发展,成为社会主义民主政治建设的新重点	75
(六)从政治运行方式的角度看,依法执政向纵深发展,政治法治化水平不断提高,法治建设出现了新特点	76
(七)从政治文化发展的角度看,政治文化世俗化、理性化和多元化趋势日益明显,政治意识形态面临严峻挑战	76
<b>二、浙江政治发展和政策创新的基本要求和重点领域研究</b>	<b>77</b>
(一)进一步坚持和发展社会主义基本政治制度	77
(二)将促进社会公平作为当前和今后政治发展的突出目标	77

(三)加强利益协调和整合机制建设,确保社会稳定,促进社会和谐 .....	(78)
(四)加快服务型政府建设,以行政民主为重点推动民主发展 .....	(79)
(五)完善公民参与机制,扩大公民有序参与 .....	(80)
(六)进一步加强法治建设,以法治化推动民主化 .....	(81)
(七)加强主流意识形态建设,整合和引导多元文化的发展 .....	(83)
<b>第五篇 浙江省民营企业非司法重整机制研究 .....</b>	<b>(85)</b>
<b>第一部分 非司法重整机制的一般理论问题 .....</b>	<b>(85)</b>
一、非司法重整的基本内涵 .....	(85)
二、非司法重整的类型 .....	(87)
三、非司法重整机制产生的历史背景与理论基础 .....	(87)
四、非司法重整的起源——伦敦处理原则 .....	(88)
(一)伦敦处理原理的起源 .....	(88)
(二)伦敦处理原则的内容 .....	(89)
(三)伦敦处理原则的处理程序 .....	(90)
(四)伦敦处理原则的评价 .....	(91)
<b>第二部分 非司法重整的四种模式 .....</b>	<b>(91)</b>
一、政府机构主导企业重整的模式 .....	(91)
(一)日本政府主导中小企业重整的模式 .....	(92)
(二)法国政府主导的企业重整模式 .....	(93)
(三)对政府机构主导企业重整的评价 .....	(95)
二、主债权银行主导企业重整的模式 .....	(95)
(一)主债权银行主导企业重整的背景与目的 .....	(95)
(二)主债权银行主导企业重整的具体做法 .....	(96)
(三)对主债权银行主导企业重整的评价 .....	(99)
三、资产管理公司或产业再生机构主导企业重整的模式 .....	(99)
(一)资产管理公司主导企业重整 .....	(100)
(二)产业再生机构主导企业重整 .....	(101)
(三)对资产管理公司或产业再生机构主导企业重整的评价 .....	(104)
四、民间机构主导企业重整的模式 .....	(105)
<b>第三部分 建立我省民营企业非司法重整机制的现实意义 .....</b>	<b>(106)</b>
一、非司法重整是挽救困境企业、减少不良债权、保持经济整体稳定的一条途径 .....	(106)
二、非司法重整是促进我省产业结构调整与企业转型升级的一条途径 .....	(107)
三、非司法重整推进政府职能转变,加快服务型政府建设的步伐 .....	(108)
四、建立非司法重整,实现与司法重整功能互补 .....	(109)
<b>第四部分 建立我省民营企业非司法重整机制的构想 .....</b>	<b>(109)</b>
一、参照伦敦处理原则,建立主债权银行主导企业重整机制 .....	(110)
二、建立资产管理公司主导企业重整的机制 .....	(112)

三、鼓励民间机构开展企业重整业务	(113)
四、建立政府机构主导的中小企业重整机制	(113)
(一)制定完善促进中小企业发展的政策措施	(114)
(二)建立客观中立的中小企业重整专责机构	(114)
五、整合行政资源,转变政府职能,构建服务中小企业的长效机制	(116)
(一)建立统一的中小企业管理服务机构	(116)
(二)转变政府职能,强化对中小企业的服务功能	(116)
<b>第六篇 社会群体与社会稳定研究</b>	(118)
前言	(118)
导语	(122)
一、研究缘起	(122)
二、主要研究方式说明	(123)
<b>第一部分 六大社会群体生活状况与社会稳定</b>	(124)
一、二代农民工失业群体与社会稳定	(124)
(一)二代农民工失业群体总体状况	(124)
(二)二代失业农民工的基本问题与社会稳定	(129)
(三)二代失业农民工社会问题及影响社会稳定的深层原因	(142)
二、“农转居”新市民群体与社会稳定	(149)
(一)浙江城市化与“农转居”群体形成	(149)
(二)“农转居”影响社会稳定的主要问题	(151)
三、征地拆迁户群体与社会稳定	(157)
(一)征地拆迁与社会稳定现状	(157)
(二)被征地拆迁群体的生存状态	(159)
(三)利益矛盾与冲突的主要表现形式	(161)
(四)征地拆迁矛盾冲突对社会稳定的影响	(164)
(五)征地拆迁矛盾与冲突的动因	(166)
四、环境受损者群体与社会稳定	(172)
(一)我省环境受损引发社会矛盾、冲突现状及可能趋势	(172)
(二)环境群体性事件的特征	(174)
(三)环境群体性事件的主要成因	(176)
五、大学毕业生群体与社会稳定	(179)
(一)校园稳定领域	(180)
(二)家庭稳定领域	(182)
(三)社会稳定领域	(185)
六、网民群体与社会稳定	(187)
(一)网络生活已经成为现实社会生活的重要组成部分	(187)
(二)从“网络事件”的典型案例看网民群体的聚合联动机制	(188)

<b>第二部分 不同社会群体对三大基本社会关系的主观感受与社会稳定</b> .....	(194)
一、社会关系与社会稳定总体感受与判断 .....	(194)
(一)劳资关系不容乐观 .....	(194)
(二)干群关系微妙,对干群关系“没有感觉”的居多,对干群关系趋于缓和 仍抱有信心 .....	(196)
(三)社会公众普遍感受贫富差距较大,并深感数年内还会有所加剧 .....	(197)
(四)仇富现象并不严重,但富人社会责任感还有待提高 .....	(200)
(五)对经济形势发展和社会稳定评价较高,认为我省维护社会稳定措施 得力,并认为数年内我省社会稳定程度会有所提高 .....	(201)
二、社会不同群体对若干重大问题感受、认知及判断分析 .....	(203)
(一)社会公众理性维护权益意识普遍较强 .....	(203)
(二)社会公众对因政策不当导致利益受损及环境受损的维权行为支持率 较高 .....	(205)
(三)社会公众对以上访方式来维护正当权益认同度较高 .....	(207)
(四)工会维权在劳动者群众中获得的认可程度较低 .....	(208)
(五)社会公众深感基层干群关系生疏严重,干群关系融洽度不高 .....	(209)
(六)应该相信政府的认同度较高,但对政府信任度却逐级降低 .....	(211)
(七)社会公众认为腐败与干部没有心思为群众服务是干群关系紧张原因 的比例较多 .....	(212)
(八)社会公众普遍认为改善干群关系是政府重要工作之一,还是促进社会 稳定排在首位的措施 .....	(213)
(九)社会公众对政府缩小贫富差距的社会政策认同度不高 .....	(214)
(十)官员腐败、贫富分化与社会治安是影响社会稳定最主要的三大诱因 .....	(215)
<b>第三部分 关于我省社会稳定的几点思考与建议</b> .....	(215)
一、几点思考 .....	(215)
二、几点建议 .....	(218)
(一)增强二代农民工就业能力,完善就业环境,完善农民工服务的制度 体系 .....	(218)
(二)合理地解决村转居群体问题,实现真正意义上的市民化 .....	(221)
(三)构建多元社会协调机制,缓解征地拆迁冲突 .....	(222)
(四)切实改变现行的政府考核和评价机制,畅通民众环保诉求途径 .....	(224)
(五)加强大学生生命教育和择业教育,加大对失业大学毕业生家庭的救 助力度 .....	(226)
(六)发挥网民群体的积极作用,更好地维护和促进社会稳定 .....	(228)
<b>第七篇 新时期浙江文化建设领域政策创新的重点</b> .....	(231)
一、部分发达国家和地区人均GDP跨越6000美元后文化发展的主要特点 .....	(231)

(一)文化消费需求空前膨胀,公共文化服务需求显著增强 .....	(231)
(二)文化产业成为新兴支柱产业,文化产业增加值占GDP的比重呈现持续、 快速上升态势 .....	(231)
(三)文化多样性受到尊重,文化特色、文化遗产日益受到保护 .....	(232)
(四)作为文化核心的价值观呈现多样化 .....	(232)
(五)文化竞争力越来越成为核心竞争力 .....	(232)
<b>二、部分发达国家和地区人均GDP跨越6000美元后推进文化发展的主要 做法 .....</b>	<b>(232)</b>
(一)顺应公共文化服务需求显著增强的发展趋势,不断健全公共文化服务 机制,不断完善公共文化服务网络,不断提升公共文化服务水平,多渠道、 全方位为社会公众提供均等化、人性化、便民化的公共文化服务 .....	(233)
(二)顺应文化产业增加值占国内生产总值比重持续、快速上升的发展态势, 全方位推动文化产业的快速发展 .....	(233)
(三)顺应价值取向多样化的发展趋势,通过核心价值观整合力量,凝聚人心, 达成思想共识,形成共同的文化认同 .....	(233)
(四)顺应文化竞争力越来越成为核心竞争力的发展趋势,加大科技教育 投入力度,增强文化创造力和竞争力 .....	(233)
<b>三、人均GDP跨过6000美元后浙江文化建设领域政策创新的重点 .....</b>	<b>(234)</b>
(一)适应于新时期经济社会发展的新特点,进一步树立新的文化发展观, 及早实施“文化强省”战略,从更高的起点谋划和布局浙江文化发展 .....	(234)
(二)适应于社会对公共文化服务需求显著增强的趋势,进一步提高对公共 文化服务体系建设对保障人民群众基本文化权益重要性的认识,以全 新理念和方式建设公共文化服务体系,免费和低收费向社会公众提供 优质的公共文化产品和服务,保障人民群众的基本文化权益 .....	(235)
(三)适应于产业结构优化升级、文化经济化的趋势,全方位推动文化产业 成为浙江新兴支柱产业,增强区域文化竞争力,发挥区域文化影响力 .....	(235)
(四)适应于价值观多样化的发展态势,加强社会主义核心价值体系建设, 大力弘扬以创业创新为核心的浙江精神,加强对浙江民众的人文精神 培育,增强文化凝聚力和向心力 .....	(236)
(五)适应于经济转型升级、经济文化化的趋势,加大对科技、教育、研发的 财政扶持力度,提高经济发展中的文化含量、科技含量,打破束缚经济 发展的“文化瓶颈”,提升文化软实力,增强文化竞争力 .....	(239)
(六)适应于经济社会发展的新特点、文化发展的新机遇和新挑战,进一步 深化文化体制改革,打破束缚文化发展的体制障碍,有效释放文化创造 的生机与活力 .....	(240)
<b>第八篇 塑造现代浙江人文精神 .....</b>	<b>(244)</b>
<b>一、精神空虚不是社会主义——塑造现代浙江人文精神的重要性 .....</b>	<b>(245)</b>

二、浙江深厚的人文精神传统,是浙江区域文化历史发展及改革开放的重要 推动力 .....	(246)
三、塑造浙江现代人文精神,重点在培育浙江人现代社会价值观念 .....	(249)
后 记 .....	(252)

# 第一篇 中国特色社会主义理论体系探要

党的十七大报告指出，中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。中国特色社会主义理论体系是不断发展的、开放的理论体系。在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。从现实来看，要在实践中坚持中国特色社会主义理论体系，就必须深入理解和把握中国特色社会主义理论体系。而真正理解和把握中国特色社会主义理论体系，必须明了与之相关的一系列重大问题，如中国特色社会主义理论体系是怎样产生的？中国特色社会主义理论体系的理论基础、时代背景、历史依据和现实依据是什么？中国特色社会主义理论体系的对象、主题和主线是什么？中国特色社会主义理论与马克思主义的关系怎样？中国特色社会主义理论与科学社会主义的关系怎样？中国特色社会主义理论与马克思主义中国化的关系怎样？中国特色社会主义理论体系内在内容的相互关系如何？所有这些问题，都是深入研究和掌握“中国特色社会主义理论体系”应该首先解决的基本问题。

## 一、中国特色社会主义理论体系产生

马克思主义指出，一切划时代的理论体系都是适应于一定时代条件的客观需要而产生和形成起来的。马克思列宁主义是这样，毛泽东思想是这样，中国特色社会主义理论体系也是这样。中国特色社会主义理论体系的产生和形成有其客观的时代条件、历史依据、经验教训和实践基础。

第一，20世纪70年代末以来，随着时代主题的转换、新技术革命的发展特别是信息化的深入，世界发生了大变动大调整，进入21世纪后世界多极化、经济全球化进一步深化的趋势，是中国特色社会主义理论体系形成的时代条件。中国特色社会主义理论体系，产生于20世纪70年代末80年代改革开放初期，形成于90年代继往开来期和发展于21世纪初全面建设小康社会阶段。改革开放30年的历史时期，是整个世界发生大变动大调整的

时期,这种变动调整的剧烈和深刻程度远远超出了人们的预料。和平与发展成为时代的主题,和平替代了战争,发展替代了倒退,合作代替对抗,求和平、求发展、求合作的趋势成为了世界发展的大势。进入21世纪,政治多极化、经济全球化、科技信息化的趋势加速发展,引起全球经济格局、利益格局和安全格局都发生了前所未有的重大变化。以增强经济实力、国防实力、民族凝聚力以及文化软实力为主要内容的综合国力的竞争日趋激烈。特别是新科技革命在各个领域的发展和深化,推动着在世界范围内生产方式、发展方式、生活方式,以及经济、政治、文化、社会、科技、军事、生态都发生了前所未有的深刻变化。与时代主题和时代变革相联系,20世纪70年代后期以来,在世界范围内兴起了以增强综合国力为中心目标的改革浪潮,其遍布国家之广泛、涉及领域之全面、改革程度之深刻、持续时间之长久都具有标志性的时代意义。在这一改革浪潮中,西方资本主义出现了种种新情况新变化,社会主义则发生了严重挫折。面对如此深刻巨大的变化与挑战,中国共产党要解决好时代提出的新课题,迎接时代提出的新挑战,开创中国特色社会主义事业发展的新局面,思想上必须有新的解放,实践上必须有新的创造,理论上必须有新的发展。如果思想僵化、因循守旧、停滞不前,中国特色社会主义就不能前进和发展,党就有丧失先进性和领导资格,甚至开除“球籍”的危险。在这关键抉择中,中国共产党人毅然决然地选择了改革开放,开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系,是开放的理论体系,从邓小平理论到“三个代表”重要思想,再到科学发展观等一系列重大战略思想,正是中国共产党为不断解决时代提出的新课题,坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,在迎接世界改革新浪潮、推进中国改革开放新实践基础上形成的理论创新成果。这一理论创新成果充分体现了我们党以宽广的眼界观察世界,以时代的要求审视自己,以战略的思维谋划发展,是科学认识和正确应对世界发展变化、时代深刻变革,不断进行理论思考和创造的产物。

第二,世界社会主义运动中的教训与失败,特别是苏联社会主义模式的由盛转衰和中国探索社会主义道路的曲折发展,是中国特色社会主义理论体系形成的历史依据。20世纪,社会主义运动面临着两大历史难题:一是发达资本主义国家无产阶级夺取政权的难题,无论是通过暴力革命,还是试图和平过渡,没有一个国家获得成功;二是经济文化相对落后国家建设社会主义的难题,政权问题解决了,建立社会主义制度以后怎样建设、巩固和发展社会主义?经过几十年的探索,虽然积累了一些宝贵经验,但从总体上始终未能很好解决,致使许多社会主义国家长期处于困难和困惑的境地。20世纪90年代初发生的“东欧剧变”,不仅使社会主义在世界范围内出现严重挫折,也使如何理解社会主义建设面临的一系列重大问题更加突出,更加令人深思。中国特色社会主义理论体系的创立、形成和发展历程,正是科学总结世界社会主义运动曲折发展经验教训的必然结果。

中国特色社会主义理论体系充分汲取了世界社会主义运动中脱离国情搞建设的教训。作为一种社会形态,社会主义社会在本质上具有一致性、共同性,但各国人民走向社会主义、建设社会主义的实践,又是各自独立的、具体的运动,不可能套用一个统一公式或固定模式。因此,建设和发展社会主义,必然要求把马克思主义的普遍原理与本国具体实际相结合,既包括与不同国家的具体实际相结合,也包括与不同发展阶段的具体实际相结合。邓小平同志明确指出:“照抄照搬别国经验、别国模式,从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,

建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”<sup>①</sup>历史还表明,社会主义国家容易犯“超越阶段”的错误。在社会主义建设实践中,对经济文化相对落后国家建设社会主义的长期性、复杂性、艰巨性认识不足,急躁冒进,常常不顾主客观条件,提出现阶段无法实现的任务。前苏联、东欧国家以及中国,都曾不同程度地犯过“超越阶段”的错误,严重制约了生产力发展,影响了人民生活水平的提高,严重阻碍了社会主义制度优越性的发挥,使人们对社会主义的信念产生了动摇。这一深刻教训告诉我们,必须坚持从本国国情出发,探索具有各国特色的社会主义道路。中国特色社会主义理论体系始终以“走自己的路”为鲜明特色,对当代社会主义运动产生了深远的影响。此外,中国特色社会主义理论体系还深刻总结了一些社会主义国家脱离时代、不思革新、保守僵化的教训,反思了苏联、东欧共产党执政以后严重脱离群众的教训。<sup>②</sup>

中国特色社会主义理论体系还在总结中国社会主义建设成功经验和失败教训的基础上发展起来。一方面,1956年后中国共产党探索适合中国国情的社会主义道路所创造和积累的一切积极理论成果成为中国特色社会主义理论体系的思想源泉;另一方面,那20年探索中,由于时而正确的倾向占上风,时而错误的倾向占上风,最后错误的倾向彻底压倒正确的倾向,导致“文化大革命”的发生,为中国特色社会主义理论体系的开创提供了值得深刻汲取的教训。

第三,世纪之交一大批大党、老党丧失政权的惨痛教训,发展中国家推进现代化进程中的得失成败,是中国特色社会主义理论体系形成的经验教训。中国特色社会主义理论体系深入反思了世纪之交一大批长期执政的老党大党纷纷丧失政权的惨痛教训。20世纪末,国际局势最重大的变化是持续了近半个世纪的冷战结束,世界格局由两极转向多极。在战后形成的两极格局中,世界一直是美苏两个超级大国在其中起主导作用。从20世纪60年代末开始,世界出现多极化趋势。进入70年代这一趋势日益明显。美苏两国的国际地位和控制国际事务的能力明显下降。80年代末90年代初,苏联解体,两德统一,两霸争斗局面结束,世界多极化进程加快,逐步形成了“一超多强”的格局。经济全球化蓬勃发展,经济力量强大起来的西欧和日本,在世界经济和政治中发挥着日益显著的作用。中国的综合国力快速增长,第三世界中一些大国和地区集团随着经济和政治力量增强,在世界上影响逐步扩大。经济全球化蓬勃兴起、世界多极化在曲折中发展,这是当时国际形势的一个突出特点。正如2001年7月在纪念中国共产党成立80周年大会的讲话中江泽民同志所指出的:“世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展,科技进步日新月异,综合国力竞争日趋激烈,世界的力量组合和利益分配正在发生新的深刻变化。和平与发展这两大课题至今一个都没有解决,天下仍很不太平。”并进一步指出,“世界要和平,人民要合作,国家要发展,社会要进步,是时代的潮流。”<sup>③</sup>国际局势出现了一些新的动向,霸权主义和强权政治有新的变化,传统安全威胁和非传统安全威胁的因素相互交织,恐怖主义对人类危害上升。以信息技术为核心的科技进步日新月异,极大地改变了人们的生产、生活方式和国际经济政治关系。特别是世纪之交墨西哥、西班牙、印度等一大批长期执政的老党

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第2—3页。

<sup>②</sup> 夏兴有、韩金强,《论中国特色社会主义理论体系的实践基础》,《马克思主义研究》2008年第9期。

<sup>③</sup> 《江泽民政选》第3卷,人民出版社2006年版,第296页。

大党纷纷丧失政权,不能不引起中国共产党的高度关注。中国特色社会主义理论体系正是在深刻总结一些国家和地区大党老党执政以后未与时俱进、出现失误、脱离群众、蜕化变质教训的基础上,深刻反思执政党面临的执政基本规律,深化了对共产党执政规律的认识。

大部分拉美国家工业化起步较早。从20世纪50年代中期起,拉美许多国家全面推进工业化和城市化进程,工业发展战略纷纷由初级产品出口为主转向进口替代工业化为主;各国政府集中资源和要素,重点和优先发展与工业化和城市化相关的基础设施,并且巨额投资制造业。这期间他们实施了牺牲“三农”利益、扶持“幼稚工业”的产业倾斜政策,和一系列吸引外国资本向制造业投资的优惠政策。工业年均增长8%以上,国民经济年均增长6.5%。到20世纪60年代,拉美国家经济全面“起飞”,除个别国家外,拉美主要国家人均GDP一举突破1000美元大关,有的国家人均GDP达到1500美元左右。在短短的十多年内,拉美国家依托工业化和城市化的强大动力,促进了经济的快速增长,使人均GDP从400多美元一下提升到1000多美元,创造了被人们普遍赞誉的“拉美奇迹”。然而,“拉美奇迹”背后,存在着严重的问题。最突出的是经济与社会的畸形发展,城乡二元矛盾突出;分配不公,社会两极分化严重,大量的城市贫民和失去土地的农村移民陷入严峻的生存困境之中。从而导致社会动荡和政局动荡,以及严重的经济危机和外债危机,使拉美国家经济增长速度急速下滑,进入20世纪80年代出现了持续的衰退。从20世纪70年代中期到90年代,拉美各国政府先后进行了两轮经济改革。第一轮主要是改进进口替代工业化。第二轮改革的重点是以“后进口替代工业化”取代以往的进口替代工业化。但这些改革并没有从根本上改变或超越拉美国家经济增长型的传统发展理念、道路、模式和战略,使拉美国家经济发展与社会进步、人与资源和环境、城乡以及区域发展、国内发展与国外发展等影响经济社会持续发展的全局性矛盾,非但没有破解反而不断扩大和激化。20世纪90年代后期,拉美地区经济严重恶化,无论是GDP,还是人均GDP的增速双双下跌。形成“难以跳出的拉美陷阱”。与拉美地区执政党不同,当代中国共产党人汲取拉美国家的教训,坚持与时俱进,勇于把握时代潮流,借鉴国外发展理论,根据中国改革开放实践发展的要求,坚持把马克思主义基本原理与时代特征结合起来,不断推进马克思主义中国化,提出了科学发展观,使中国特色社会主义理论体系展示出巨大的创新活力和开放视野。

第四,改革开放新的伟大革命,是中国特色社会主义理论体系形成的实践基础。中华人民共和国的成立和社会主义制度的建立,为中国特色社会主义奠定了政治前提和制度基础。建设社会主义现代化国家,实现中华民族伟大复兴,是近代以来中国人民的伟大梦想。党的十一届三中全会以来的30多年,我们党带领人民坚持以经济建设为中心,坚持四项基本原则,推进改革开放,这是立足中国国情所进行的新的伟大实践,是中国特色社会主义的必由之路。这一伟大实践和深刻变革,使我国成功地实现了从高度集中的计划经济体制,到充满活力的社会主义市场经济体制、从封闭半封闭到全方位开放的伟大历史转折,使中国的社会生产力获得了新的巨大解放,使经济、政治、文化、社会取得了新的伟大进步。这场历史上从未有过的大改革大开放,是中国人民进行的生机勃勃的伟大创造,也必然是科学理论产生、形成和发展的不竭动力和源泉。在这场历史变革的伟大潮流中,我们党始终站在实践的前面,敏锐地发现、热心地支持、悉心地维护、及时地引导人民群众创造新事物、新成就和新经验,运用马克思主义立场、观点和方法进行深刻总结、科学概

括,从中把握中国特色社会主义建设和发展规律,不断推进马克思主义中国化的历史进程,先后形成了邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想。由此可见,中国特色社会主义理论体系,正是对改革开放和社会主义现代化建设伟大实践及其宝贵经验进行科学总结而形成的理论成果。这一理论体系,博大精深而又与时俱进,完全是建立在中国特色社会主义伟大实践基础之上,是这一实践所具有的开创性、丰富性、承前启后与继往开来等鲜明特性的能动的反映、科学的体现。

## 二、中国特色社会主义理论体系的对象、主题和主线

“中国特色的社会主义理论体系”,是对改革开放以来在中国特色的社会主义伟大实践中所产生的重大理论成果——邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想的理论概括,是中国共产党人把坚持马克思主义基本原理同推进马克思主义中国化相结合作出的第二次历史性飞跃,是对马克思主义、毛泽东思想继承和发展,是继续推进中国特色的社会主义伟大事业中中国共产党人和全国各族人民团结奋斗的共同思想基础和行动指南。党的十七大在理论上的一个重大贡献,就是把我们党在新时期以来建设和发展中国特色社会主义创新实践中相继形成的创新理论成果——邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想概括为一个统一整体,统称为“中国特色社会主义理论体系”。中国特色社会主义理论体系贯穿着马克思主义的立场、观点、方法,其对象是中国特色社会主义伟大实践进程亟须解决的首要基本理论问题,主题是中国特色社会主义,主线是党的十一届三中全会以来新时期的改革开放。

中国特色社会主义理论体系是以“首要基本理论问题”为对象的。中国特色社会主义理论体系的对象,主要是解答“什么是社会主义、怎样建设社会主义”及与之相关的一系列“什么”与“怎样”,从而形成、发展和不断完善整个理论体系。在中国特色社会主义理论体系形成和发展过程中,邓小平理论围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本理论问题进行了艰难的探索,形成了独立的首创理论;“三个代表”重要思想围绕“建设什么样的党、怎样建设党”这个首要的基本理论问题进行了大力的创新,继承和发展了邓小平理论;科学发展观围绕“实现什么样的发展、怎样发展”这个首要的基本理论问题进行了新的理论拓展,继承和发展了邓小平理论和“三个代表”重要思想。总之,邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想,对科学社会主义的坚持和发展,对社会主义历史经验的总结,对中国特色社会主义道路的拓展,对建设、巩固和发展中国特色社会主义一系列重大理论和实际问题的新认识,都是紧紧围绕解答“什么是社会主义、怎样建设社会主义”及与之相关的一系列“什么”与“怎样”首要基本理论问题来进行展开的。中国特色社会主义理论体系是开放的理论体系,中国特色社会主义这一伟大事业还要继续推向前进,还有许多的“什么”与“怎样”,诸如“什么是社会主义民主、怎样发展民主”、“什么是社会主义现代化、怎样实现现代化”等问题,都等待我们在实践中去作出正确回答,为中国特色社会主义理论体系不断增添新的内容。正是牢牢把握了“首要基本理论问题”这个对象,中国特色社会主义理论体系才能不断解决新课题、实现新突破、开拓新境界,放射出更加灿烂的马克思主义真理光芒。