

影响青少年一生的名人

100个

思想家传

陶涛 陈宗敏 / 编译

SIXIANGJIAZHUAN



河南大学出版社

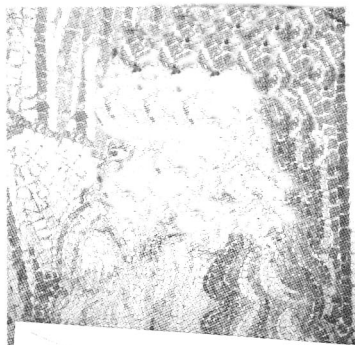
影响青少年一生的名人

100个

思想家传

陶涛 陈宗敏 / 编译

SIXIANGJIAZHUAN



河南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

影响青少年一生的名人/陶涛、杨广育编译

河南大学出版社,2005.2

ISBN 7-81091-243-7

I. 影… II. ①陶…②杨… III. 青少年普及读物 IV. K811

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 013723 号

影响青少年一生的名人

陶涛、杨广育 编译

创意策划 钻石工坊

责任编辑 杨 钧

河南大学出版社出版发行

河南开封市明伦街 85 号

电话:010—82755659

北京京丰印刷厂印刷 新华书店经销

2005 年 3 月第 1 版 2005 年 3 月第 1 次印刷

850 × 1168 毫米 1/32 印张 70 插页 字数 70 千字

ISBN 7-81091-243-7/G·782

全套定价:150.00(共 10 册)

目 录

- 道教的开山鼻祖——老 子/1
- 万世儒宗——孔 子/5
- 墨家学派的创始人——墨 子/8
- 伟大的人本主义者——孟 子/11
- 逍遥大圣——庄 子/14
- 中国先秦伟大的思想家——荀 子/18
- 中国先秦法家学说的集大成者——韩非子/21
- 无神论者——王 充/25
- “天人感应”思想的倡导者——董仲舒/28
- 中兴儒圣——朱 熹/31
- 心理哲学的大师——王守仁/35
- 人性善的坚持者——黄宗羲/39
- 学识渊博的大哲学家——王夫之/42
- 为国蓄才的教育先驱——容 闳/45
- 明代进步思想家——顾宪成/49
- 近代改良思想家——薛福成/53
- 中国近代启蒙思想家——严 复/58

戊戌变法的旗手——康有为/62
中国“舍身求法”的近代英杰——谭嗣同/66
中国思想启蒙的大师——梁启超/70
兼容并包,学术自由——蔡元培/75
实用主义在中国的代言人——胡适/78
中山国父,丹徒国师——马相伯/82
历史学与考古学相结合的开创者——王国维/86
古希腊著名哲学家——苏格拉底/93
哲学奥林匹斯山上的宙斯——柏拉图/96
一切哲学家的老师——亚里斯多德/99
原子唯物论的思想先驱——阿那克萨戈拉/103
后期罗马哲学家——波有修/106
古希腊杰出的辩证法大师——赫拉克利特/109
欧洲中世纪经院哲学家——阿贝拉尔/112
权术大师——马基雅维里/114
中世纪经院哲学的代表——托马斯·阿奎那/118
英国唯物主义的始祖——培根/123
西欧近代哲学的开创者——笛卡尔/126
信仰自由与宽容的英国哲学家——洛克/130
三权分立学说之父——孟德斯鸠/134
法国启蒙运动的导师——伏尔泰/138
默默无闻的思想家——狄德罗/142



社会主义空想家——圣西门/145
法国大革命的思想先驱——卢梭/148
现代经济学之父——亚当·斯密/152
德国古典哲学的奠基者——康德/157
悲观主义哲学家——亚尔德·叔本华/161
人口理论的开山鼻祖——马尔萨斯/164
哲学泰斗——黑格尔/168
唯物主义革命家——车尔尼雪夫斯基/171
社会主义的奠基人——马克思/175
全世界无产阶级的导师和领袖——恩格斯/179
现代实验科学的始祖——培根/185
悲剧哲学家——尼采/188
洞悉人类心灵奥秘的大师——弗洛伊德/192
20世纪最具影响的思想家——韦伯/195
英国著名哲学家——罗素/198
实用主义哲学最有影响的代表——杜威/203
存在主义大师——萨特/207
朝鲜唯物主义哲学家——崔汉绮/211
生命哲学与直觉主义的代表——柏格森/214
新黑格尔主义的著名代表——布拉德雷/217

道教的开山鼻祖

——老子

老子是道教的开山鼻祖，被道教徒崇奉为太上老君。

一般认为，老子是楚国苦悬厉乡曲仁里人，姓李，名耳，字伯阳，谥曰聃。春秋末期人，年长于孔子，曾担任东周王室的守藏之史，孔子曾问礼于老子。老子避祸归乡，西行经过幽谷关时，写了《老子》，共五千言。之后，骑青牛出关，飘然而去，不知所终。学者认为，《老子》一书不是老聃的手笔，而是由他的弟子或再传弟子所写，大约成书于战国前期，后人又称其为《道德经》。老子创立的学派被人称为道家。《老子》一书是道家的开山之作。

老子从自然本身来解释世界，提出自然天道观。老子以哲学家的智慧观察了千变万化的自然界和人类社会以后，发现宇宙间一切事物有一个共同的本源，从而抽象出最高的哲学范畴“道”。他说“有物混成，先天地生，寂兮寥兮，独立不改，周行而不殆，可以为天下母。吾不知其名，称之曰道，强为之名曰大。”（《老子·二十五章》，以下引文只注章数）天地万物是从道发展来的，“道生一，一生二，二生三，三生万物。”（四十二章）道在上帝之前就存在了，“象帝之



先。”作为宇宙的本体和发源地，老子认为，道是看不见，听不到，摸不着的，它无形、无声、无体，不分上下，不辨明暗，不见前后，是无形、无状、无象的“惚恍”，最终归于“无物”，天地万物最终是生于“无”，这个无就是“道”。看来，《老子》所描述的道是精神和物质没有明确区分的混沌状态，带有自我矛盾的两重性。尽管如此，《老子》概括出一个最高实体的“道”作为世界万物的本原，并从总体上说明宇宙的构成问题，这同宗教天道观相比是一巨大进步，即使与统一性的原始唯物主义观点相比，也体现了人类认识的深化，它表明当时人们的抽象思维水平达到了一个新的高度。

老子认为，道的根本特征是“自然”，即自然而然。他说，“人法地，地法天，天法道，道法自然”，因此，自然是宇宙普遍原则。道生育万物是自然而然的，无意志，无目的，无所求，无所私，无所争，“生而不有，为而不恃，长而不宰”。也正因为如此，“道”便具有了化育万物、无所不为的伟大力量，“以其终不自为大，故能成其大”。

老子自然无为的天道观在社会历史领域体现为“无为而治”的政治哲学和与世无争的人生哲学。

生当乱世的老子，政治上主张自然无为，在个人生活态度上也主张阴柔退让。老子认为，“夫唯不争，故无尤”，即不争就不会获罪，坚持“不敢为天下先”，认为人应“知其

影响青少年一生的 100 名人

Ying Xiang Qing Shao Nian Yi Sheng De 100 Ming Ren

雄，守其雌”，“知其荣，守其辱”。宣称人和事都一样，不能太强悍，“勇于敢则杀，勇于不敢则活，”实际上，老子的不争也含有争的一面，这是一种以退为进的策略，他说“夫唯不争，故天下无人与之争。”自然界也是这样，“天之道不争而善胜。”

在这种无为退让的政治哲学和人生哲学指导下，老子设计了一幅理想社会的蓝图：“小国寡民，使有什伯之器而不用，使民重死而不远徙，虽有舟舆，无所乘之。虽有甲兵，无所陈之。使人复结绳而用之。甘其食，美其服，安其居，乐其俗。邻国相望，鸡犬之声相闻，民至老死不相往来。”对现实社会的失望和恐惧使老子对远古社会的生活倾注了太多的热情和希冀。

在老子思想中，最富有智慧的，对中华民族文化心理结构影响最为深远的是辩证法思想。在对自然界和人类社会各种现象及其运动变化的观察中，老子发现了许多辩证的规律，如：有无相生，难易相成，长短相形，高下相倾，音声相和，前后相随”，推而广之，长短、高下、音声、前后、多少、兴废、美丑、荣辱、生死、厚薄、轻重、智愚、贵贱、阴阳、动静、攻守、进退、强弱、刚柔等等，所有这些事物既对立又统一，相辅相成。

老子认为，矛盾的双方不仅对立统一，而且还互相转化。无论自然还是社会，事物不仅处在发展变化中，而且往往是



向着相反的方面转化。老子的一句名言：“祸兮福之所倚，福兮祸之所伏”，就是说灾祸往往伴随着幸福，幸福之中也往往伏着灾祸，矛盾双方无不存在着转化的因素。老子还说“正复为奇，善复为妖”，正面可以转变为反面，善良可以转变为妖孽。事物如此，战争也不例外，“兵强则灭，木强则折”。老子还以水作为例子说，“天下莫柔弱于水，而攻坚强者莫之能胜”，老子看到“曲则全，枉则直，洼则盈，敝则新，少则得，多则惑，是以圣人抱一为天下式”。这是说，委曲反能求全，屈曲反能伸直，卑下反能充盈，敝旧反能新奇，少取反能多得，多取反而迷惑，圣人都是以“一”（极少）取天下的。所以对于斗争着的双方，老子主张“将欲歛之，必固张之；将欲弱之固强之；将欲废之，必固兴之；将欲夺之，必固与之。”这种策略就是说，创造条件，让事物发展到顶点，从而使其向相反的方面转化。

一部《老子》，仅五千言，文约意丰，为道家学派奠定了思想基础。在此基础上发展起来的道家学说在漫长的历史长河中是惟一可以同儒家相抗衡的思想势力。导源于老子的黄老学说成了西汉前期统治者政治实践的理论指南。魏晋时期，道家的老庄学说弥漫了整个文化思想界，归隐山林、浪迹山水、洒脱不羁、超绝名利、追求个体精神自由和肉体享乐的精神品格成为传统知识分子的一种颇具诱惑力的人生模式。可以说，老子的哲学思想在某种意义上奠定了中国哲学的发展道路。

影响青少年一生的 100 名人

Yingxiang Qing Shao Nian Yi Sheng De Ming Ren

万世儒宗 ——孔子

孔子，名丘，字仲尼，生于公元前 551 年至公元前 479 年。孔丘是当时鲁国陬邑昌平乡（今山东泗水县东南）人，出身于没落的贵族家庭。

孔子身受苦难的磨炼，有不耻贫贱，勇于向道的学习精神。他“十五而志于学”，不以恶衣恶食为耻。他发奋求“道”，不求虚名，认为“朝闻道，夕死可矣”。

孔子有着广泛的学习兴趣，对古代典章制度的学习更十分用心，凡自己不会的，他都虚心向人请教。勤奋而虚心的学习使他成为学识渊博的人。到了三十而立的时候，他以深邃的眼光看到当时变动的时代里培养的人材对于革兴政治的重要性。当时贵族垄断着文化教育，一般的平民没有上学读书受教育的机会。孔子看到当时一些自由农民和自由的工商业者要求受教育的社会需要，提出了“有教无类”的主张，并开始私人讲学。私人讲学，这是中国历史上前所未有的。

孔子不只是一个教育家，他还是一位具有远大的政治理想的伟大的思想家。他虽然力图建立和维护“君君、臣臣、父父、子子”的统治秩序，但他同时也反对以苛政和暴力来



剥削和镇压人民。他力主“节用而爱人，使民以时”。他认为用法律条文来约束百姓，以刑罚来惩治百姓只能收到暂时的效果，但如果用道德感化百姓，以礼来要求百姓，国家便会长治久安。

孔子的政治理想在当时不为统治者所接受，他便集中精力为社会培养人材。他教育弟子要以“仁”为思想和道德的标准，他经常反复地为弟子们解释“仁”的涵义，压制自己的欲望，使自己的言行合于礼的要求，就是仁。一旦这样做了，天下人就会称你为仁人了。

孔子私人讲学，弟子甚多，渐渐形成了一股强大的政治势力，以致于一些权贵也不得不重视他，鲁定公在他 51 岁时任命他为中都宰，不久又先后升他为司空、司寇，正当孔子显露出政治才能之时，鲁定公受了齐景公的离间计之骗，疏远了孔子，使他不得不背井离乡离开自己的祖国。从此，孔子开始了周游列国的生涯，他游历了卫国、宋国、陈国、齐国、楚国、蔡国等国。周游的过程中，他渴望遇到支持自己政见的国君，结果，那些国君们都不采纳他的主张，虚情假意地对待他。一路上颠沛流离，饱尝各种苦难，就这样，在外漂泊了 14 年，孔子在 68 岁时又回到了自己的“父母之邦”鲁国。

孔子的哲学思想在春秋时代是有一定积极因素的，他虽然相信上天和命运，但却主张“敬鬼神而远之”，强调人重

影响青少年一生的 100 名人

Ying Xiang Qing Shao Nian Yi Sheng De Ming Ren

于鬼，生重于死。在他的那个时代明确否定鬼神是困难的，他用一种模棱两可的含糊说法来掩盖他对鬼神的怀疑。

孔子对我国教育事业发展的贡献是卓越的，他打破了贵族官办学校教育的旧格局，开创了私人办学的新形式，他又主张“有教无类”，意思是说任何人都可给以教育，没有什么等级的区别。任何人都有接受教育的权力，这就使当时非贵族的平民的子弟有机会受教育。提出了一系列先进的教育思想。例如他施行的“因材施教”、“教学相长”、“诱导启发”等教学原则，提出的“学而不思则罔，思而不学则殆”。

孔子对于我国古代文化典籍文献的整理也作出重要的贡献。我国最早的一部诗歌总集《诗经》得以保存下来，与他的整理和提倡是分不开的。他所撰鲁史《春秋》，是我国第一部编年体的历史著作。

孔子的晚年多遭不幸，他的惟一的儿子孔鲤在他 69 岁时死去，之后，他心爱的弟子颜回、子路等也相继死去，而他的政治主张也没有获得实现的可能。终于在鲁哀公 16 年，即公元前 479 年离开人间，活了 73 岁。

后来孔子的再传弟子又将他的言语行为及他弟子的言语行为辑录成《论语》，成为后人研究早期儒家思想的主要资料。



墨家学派的创始人

——墨子

墨子姓墨名翟，鲁国人，也有说他是宋国人，或楚国人、大约生于公元前480年（周敬王四十年），与孔子的卒年相近，即不会晚于公元前400年（周安王二年）。

墨子的思想非常丰富。其具有唯物主义倾向的认识论以及进步的政治学说和物理学、几何学等科学思想，是墨子思想最为进步。墨子在认识论上强调“台名举实”。他认为“实”是客观事物，名只是“拟物”而已。换句话说，名只是人们根据实物形状、容貌拟想出来的概念罢了。他的这个说法实际肯定了“实”是不依赖于人的思维而客观存在的事实。墨子认为人们对“实”的认识要经过闻、说、亲三个过程。所谓闻知是经过别人的传授而获得知识；所谓说知是经过自己的思考而获得知识；所谓亲知是经过亲自实践而获得知识。具体说来，不是根据历史的经验、今人的实践和实际的效果来判断是非。

墨子的政治思想有十大主张，这在《墨子·鲁问》上有极为概括的记述。这十大主张中最能体现墨子政治思想的是尚贤、尚同、兼爱、非攻。这是墨子思想中重要的部分。

影响青少年一生的 100 名人

Ying Xiang Qing Shao Nian Yi Sheng De 100 Ren

所谓尚贤、按照墨子的主张，人不应该分贵贱，只要有才能，就要推举他。否定了西周以来以血缘关系亲疏来区分贵与贱的宗法和贵族的世袭观念，反映了当时下层“士”的阶层要求参与政治的愿望。而且在墨子看来，尚贤还直接关系到平民的切身利益。

所谓尚同，它的中心是“一同天下之义”。各人有各人主张，还常要以己之主张非他人之主张，互相争斗交恶，以至天下大乱。所以墨子主张尚同，企图通过“一同天下之义”来求得天下大治。所以墨子主张天子要掌握刑赏手段，通过强制的办法来达到尚同。这样的主张与后来的法家主张法有相通之处，这在“刑不上大夫”的时代也是一种进步倾向。

“非攻”是墨子政治思想中的重要内容，这是针对当时争霸与兼并战争连绵爆发，下层人民深受战火蹂躏的困境之中而发出的呼叫。墨子的非攻主张和实践符合下层平民的利益，是值得称道的。

墨子的“兼爱”也是他政治思想中的重要内容。墨子认为天下所以要乱，国与国所以要发生战争，其源在于没有“兼爱”。使父子兄弟君臣之间各不相爱，“诸侯各爱其国，不爱异国”，这样天下就会大乱。这是墨子兼爱说的基本思想。实际是，“兼爱”说与“非攻”说是同一个问题的两个方面。“兼爱”是从积极方面来引导天下从乱到治。



结社组织是墨家学派的一个特点，在组织内有严格的纪律。墨子止楚攻宋，派三百弟子帮助宋国御敌，如果没有严密的组织和统一的指挥是不可能的。墨家组织的首领称为“钜子”，弟子必须绝对服从钜子的指挥。钜子孟胜助楚国阳城君守卫封邑，楚王要收回阳城君封邑，孟胜就以死殉职，跟着赶死的弟子有 183 人。可见墨家组织有纪律和勇于赴难的精神。墨家的纪律就是对钜子必须服从。

伟大的人本主义者

——孟子

孟子，名轲。于公元前 371 年出生在一个小国邹国，即现在的山东省邹城市。他出生的时候，即是中国历史上的战国时期，整个中国在政治上四分五裂。孟子虽然是在孔子学说传统中长大的，但最终他凭自己的努力，成为著名的学者和哲学家。

孟子成年以后周游列国，向国君提供建议，一些国君很客气地倾听。他还一度在齐国当官，但他一直未获得长久而有决策权的职位。公元前 312 年，他返回家乡，直到离开人世。

孟子在世时广招门徒，但他对中国的影响主要源于其著作《孟子》，该书体现了他的主要学说。《孟子》被他的门徒做过修改，但它基本体现了孟子的思想。

孟子论“富农兴商”。孟子在农业上反对苛捐杂税，主张减轻农民的经济负担，以维持农业的正常发展，他提出“郊野用九分抽一的‘助’（劳役地租）法，城市用十分抽一的‘贡’（实物地租）法”。他周游列国时，还总把他的“制民恒产”的主张和井田制的理想当作救世良方来宣传，