

□ 刘 建 主编



# 青春与信仰 II

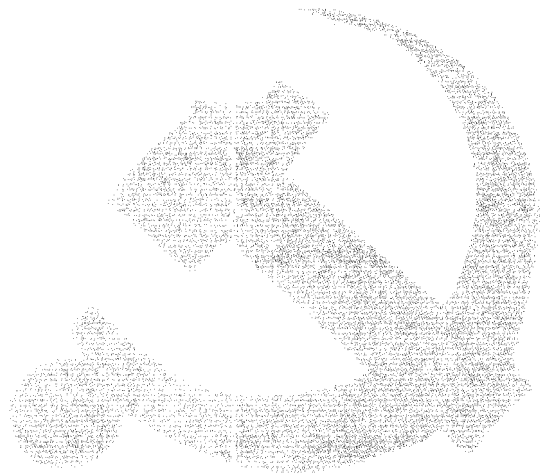
“精品一课” 北京高校入党积极分子培训辅助读本

---

QingChun Yu XinYang

光明日报出版社

□ 刘 建 主编



# 青春与信仰 II

“精品一课” 北京高校入党积极分子培训辅助读本

QingChun Yu XinYang

光明日报出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

青春与信仰：“精品一课”北京高校入党积极分子培训辅助  
读本. 2 / 刘建主编. -- 北京：光明日报出版社，2012. 12

ISBN 978 - 7 - 5112 - 3600 - 5

I. ①青… II. ①刘… III. ①中国共产党—基本知识—高等  
学校—教材 IV. ①D219

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 297611 号

## 青春与信仰：“精品一课”北京高校入党积极分子培训辅助读本. 2

---

主 编：刘 建

---

出 版 人：朱 庆

终 审 人：孙献涛

责任编辑：钟祥瑜

责任校对：张明明

封面设计：中联学林

责任印制：胡 骑

---

出版发行：光明日报出版社

地 址：北京市东城区珠市口东大街 5 号，100062

电 话：010 - 67078248（咨询），67078870（发行），67078235（邮购）

传 真：010 - 67078227，67078255

网 址：<http://book.gmw.cn>

E - mail：[gmcbs@gmw.cn](mailto:gmcbs@gmw.cn) [zhongxiangyu@gmw.cn](mailto:zhongxiangyu@gmw.cn)

法律顾问：北京市洪范广住律师事务所徐波律师

---

印 刷：北京天正元印务有限公司

装 订：北京天正元印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误，请与本社联系调换

---

开 本：710 × 1000 毫米 1/16

字 数：306 千字

印 张：17

版 次：2013 年 1 月第 1 版

印 次：2013 年 1 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978 - 7 - 5112 - 3600 - 5

---

定 价：49.00 元

版权所有 翻印必究

## 编委会

主 编：刘 建 北京市委教育工委常务副书记

副主编：陈江华 北京市委教育工委组织处处长

刘广超 北京林业大学党校副校长兼组织部副部长

编 委：（按姓氏笔画为序）

付晨光 北京联合大学党委副书记

周 景 北京林业大学原党委副书记

胡 明 中国政法大学党委副书记兼纪委书记

姜绪范 北京外国语大学党委副书记兼纪委书记

高喜军 北京农学院党委副书记

倪海东 中央财经大学党委副书记

姬云鹏 北京市委教育工委组织处干部

盛前丽 北京林业大学党校办公室主任

# 前 言

大学生是青年中的优秀代表，是宝贵的人才资源，是民族的希望。加强大学生的马克思主义信仰教育，提高他们的思想政治素质，使其形成正确的世界观、人生观和价值观，对确保中国特色社会主义事业薪火相传、后继有人，具有重要的战略意义。

北京市委教育工委历来高度重视入党积极分子的教育培养工作。各高校也充分利用自身的教学资源，特别是师资优势，积极发挥党校的主阵地作用，坚持将信仰教育贯穿于党员发展的全过程，用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装入党积极分子头脑，引导他们认真学习党的历史、党的基本知识和基本理论，学习党的路线方针政策和决议，激发他们的政治热情，使他们在思想上认同党的理论，在学习和工作中积极要求进步，主动向党组织靠拢。

从整体上看，北京高校虽师资力量雄厚，教育资源丰富，但由于各高校在办学历史、学科特点等方面存在差异，因此在入党积极分子培训工作中，其师资水平和教学质量等方面也存在着不平衡。为了整合优质资源，推进入党积极分子课程体系建设，促进入党积极分子培训质量的整体提升，2011年9月，北京市委教育工委在北京高校组织开展了第二届入党积极分子党课“精品一课”评选活动。评选活动得到了各高校的积极响应。参评作品包括党的指导思想、党的性质、党的纲领、党的组织原则和纪律、党员条件、党性修养、中国特色社会主义等在内的9类专题，基本涵盖了入党积极分子培

训工作的全部内容。经过评委会认真评选，共有 15 个作品脱颖而出，被评为第二届北京高校党校入党积极分子“精品一课”。

为使广大入党积极分子从“精品一课”中汲取营养，编委会遂把“精品一课”的内容整理出来，结集出版，希望它能在推进中国特色社会主义理论体系系统进教材、生动进课堂、扎实进头脑中发挥重要的作用。同时，我们也衷心地希望此书能够得到广大党课教师和入党积极分子的青睐，成为党课教师的教学辅助材料，成为广大入党积极分子的党课读物，以期达到在阅读中产生思想的共鸣、坚定崇高的信仰的目的。

本书在编写过程中，得到了各高校党委组织部和基层党组织的大力支持，在此表示感谢。同时欢迎广大读者多提宝贵意见，把我们的每一节党课都打造成精品一课。

编者

2012 年 9 月

# 目 录

---

## CONTENTS

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| 党性与党性修养 .....                 | 刘向兵 / 1   |
| 中国共产党与马克思主义中国化的历史进程 .....     | 杨凤城 / 12  |
| 党的指导思想 .....                  | 杨 蔚 / 32  |
| 党的组织原则 .....                  | 蓝晓霞 / 55  |
| 明确党员条件，端正入党动机 .....           | 赵 岚 / 78  |
| 党的作风与青年的修养 .....              | 刘广超 / 105 |
| 党的性质与宗旨 .....                 | 赵卯生 / 122 |
| 党的组织原则和纪律 .....               | 林善园 / 132 |
| 理想信念与青年成长 .....               | 刘海生 / 152 |
| 学习党的性质，争做优秀共产党员 .....         | 杨仁树 / 167 |
| 党是最广大人民根本利益的忠实代表 .....        | 崔文志 / 189 |
| 当代社会主义的演进与共产党人的理想信念 .....     | 冯 培 / 198 |
| 党的指导思想的与时俱进 .....             | 李雅儒 / 221 |
| 跨越卡夫丁峡谷 .....                 | 孟宪东 / 233 |
| 邓小平《建设有中国特色的社会主义》导读教学纲要 ..... | 孙克民 / 257 |

# 党性与党性修养

刘向兵\*

同学们：

胡锦涛同志在建党九十周年纪念大会的重要讲话中强调，“各级干部都要讲党性、重品行、作表率，做到立身不忘做人之本、为政不移公仆之心、用权不谋一己之私，永葆共产党人政治本色。”这里提出了一个“党性”问题；他还讲到，目前我们党面临着“执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验”四大考验，同时还面临着“精神懈怠的危险、能力不足的危险、脱离群众的危险、消极腐败的危险”四大危险。如何经受住这四大考验，化解这四大危险，也需要讲到党性、党性修养问题。

加强党性修养是每位党员终生的必修课，是对全体党员的要求。在此准备与大家交流三方面问题：第一，深入、准确地理解党性；第二，深入、准确地理解党性修养；第三，如何加强党性修养。

## 一、深入、准确地理解党性

### （一）什么是党性

党性是一个政党固有的本性，是阶级性最高最集中的表现。不同的政党有不同的党性。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。它所固有的明显的区别于其他政党的特性，党员的共性，

---

\* 中国人民大学校长助理、学校办公室主任

就构成了我们党的党性。刘少奇对党性说得很透彻：共产党员的党性，就是无产者阶级性最高最集中的表现，就是无产者本质的最高表现，就是无产阶级利益最高而集中的表现。

简而言之，一个人有没有党员意识、行为是否符合党员标准，实际上就是看他有没有党性；一个人像不像党员，不能只看他是否入了党、交了党费、履行了组织程序，还要看他的党性。党性是成为一名真正共产党员的基本标准。表现为一种约束、一种自律、一种自觉、一种精神。（“党的人”的准确含义。）

## （二）党性与阶级性的关系

党性是集中了的和升华了的阶级性。

所谓阶级性，是指任何一个阶级的成员都会表现出来的，区别于其他阶级成员的特性：在根本利益上与本阶级的一体化，以及具备本阶级所共有的本质特征，尤其是本阶级的优良品质。

而升华了的阶级性，则是指对本阶级的忠诚感、责任感，以及为本阶级的利益而且有的忘我的牺牲精神和本能意识。

共产党员的党性，是中国工人阶级阶级性的集中表现和升华。这种升华最根本的表现是在利益和使命感上，这个党及其成员要争取和维护的不仅仅是本阶级的利益，而是整个社会的利益（科学发展观、社会主义和谐社会、和谐世界）；这个党及其成员要体现的不仅是工人阶级的优秀品质，并且是整个民族最优秀的品质。这种升华还表现在党员出于认同和维护这种使命感和优秀品质而表现出来的对党的忠诚、对党的执政地位的维护、对各级党组织的维护、对党的各项路线方针政策的执行和维护。

## （三）党性与先进性的关系

党员的先进性指的是在本阶级内以及在社会上，与其他阶级成员比较而表现出来的先进性，同时也指党员在社会群体中表现出来的在生产、工作和社会生活各方面的优秀品质。

1. 党性是党员先进性的基础和内核。它从根本上决定了党员先进性的内在因素，决定了党员先进性表现的稳定性。

2. 党性也是共产党员讲政治的具体表现。保持党员先进性必须加强党

性。没有党性，就没有先进性，至少没有稳定的先进性。

#### （四）党性与个性的关系

个性与党性的关系，是相关的兼容关系。主要表现为个人和组织的关系。党员自从跨进党组织大门的那天起，就应该时刻听从党的召唤，个人的意愿和行动必须无条件地服从组织需要。党性是党员的共性，像统一思想、统一意志、统一行动等等，任何一个党员都不能例外。没有这种统一，党就不称其为有组织、有凝聚力的党。

一个党员有无党性或党性强弱，关系到党的凝聚力、感召力和战斗力。党性是领导干部的立身之本。作为领导干部，应该坚决维护组织权威，矢志捍卫党性原则，以自身的模范行动给广大党员干部做出表率。

举例：（坚持党性并不反对个性）敬爱的周恩来总理，生前既坚持原则又机智灵活，既沉着果敢又热情谨慎，既艰苦朴素又风度超群。他卓越的个性，让国内外、党内外人士敬佩不已。他真正做到了将个性融入党性，为党性增添了无限的人格魅力。有个性的人很多，但个性不能凌驾于党性之上。

所以，党性并不神秘，我们要成为合格的共产党员，成为优秀的党员干部，就必须认真对待党性问题，加强党性修养。

## 二、深入、准确地理解党性修养

### （一）什么是修养

党性不是天生的，党性要靠修养。

“修养”这个词早在几千年前就已存在，指的是修身养性。修养有两方面的含义：名词的含义表现为一种标准、水平和行为规范。例如说什么人有修养；动词的含义是指“按照一定的目标去塑造自己的思想，纯化自己的品德，提高自己的知识和技能的一种行为过程。”是一种行为、举止。无论哪种词性，修养都是一种非常深刻、深厚的东西，是一种深层次的积淀。层次上深刻，时间上长久，使得修养不同于见识的增长，知识的积累。它涉及思想品德的陶冶，价值观念的塑造，待人处世的涵养，言行举止的锤炼，当然也包括 EQ 即情商的训练，如意志力、毅力、热情、兴趣

培养等等，它和素质是一个层面的词。

修养非常重要，古今中外人们都特别重视修养。中国古人就把“修身”当做“齐家”、“治国”、“平天下”的基础。古人的“面壁”、“打坐”、“体悟”、“闭门思过”、“格物致知”、“见贤思齐”等等，其实都是修养的表现。

## （二）什么是党性修养

共产党员的党性修养不是古人所说的“闭门思过”、“格物致知”。所谓共产党员的党性修养，就是党员按照党性要求所进行的自我教育、自我约束、自我提高、自我完善的状态和过程。党性修养是指一个党员本质的改造，是要求党员立身行事必须按照党性原则来约束自己、改造自己，是按照党性原则的要求去做，使自己变成一个党性很强的人的过程。

我们说共产党员的党性修养是党章中规定的体现着党的性质、宗旨、作风、纪律等方面内容的基本原则和一套思想行为的规范。例如，坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想，贯彻科学发展观，实事求是，理论联系实际，以消灭一切剥削制度，为实现共产主义远大理想为最终目标，并为之奋斗终生；克己奉公，全心全意为人民服务；遵守民主集中制和在高度自觉基础上建立起来的铁的纪律；密切联系群众，坚持群众路线，严肃认真地开展批评与自我批评，等等。

我们党历来重视党性修养，在新民主主义革命时期，毛泽东曾强调，要求党的好干部应当懂得马克思列宁主义，有政治远见，有工作能力，富于牺牲精神，能独立解决问题，在困难中不动摇，忠心耿耿地为民族，为阶级，为党工作。1937年10月23日，毛泽东同志为陕北公学成立与开学纪念题词：“要造就一大批人，这些人是革命的先锋队。这些人具有政治远见，这些人充满着斗争精神和牺牲精神。这些人是胸怀坦白的、忠诚的、积极的、正直的。这些人不谋私利，唯一的为着民族与社会的解放，这些人不怕困难，在困难面前总是坚定的、勇敢向前的。这些人不是狂妄分子，也不是风头主义者，而是脚踏实地地富于实际精神的人们。中国要有一大群这样的先锋分子，中国革命的任务就能够顺利地解决。”（这实际上是给当时的党员和热血青年的修养要求。）1939年刘少奇发表了《论共产党员的修养》，这都是非常有名的修养范例。

刘少奇在1950年中国人民大学成立大会上指出：“中国人民大学是我们中国第一个办起来的新式大学，在中国历史上以前所没有过的大学。中国将来的许多大学都要学习我们中国人民大学的经验，按照中国人民大学的样子来办其他的大学”。“大家要团结在为人民服务的马列主义基本观点上，不要自私自利，不要违反人民利益，要大公无私，不要背叛人民，要为人民的利益去服务，要走向社会主义，要改造中国”。“当在人民困难的时候你们在吃着人民的小米，到那时如不能很好地去为人民服务，那就不是人民大学的学生。”

### （三）党性修养的主要内容

我认为，党性修养可分为四个部分：1. 政治理论修养；2. 理想信念修养；3. 思想道德修养；4. 组织纪律修养。当然，这种区分只是相对的，彼此之间有重合、有联系。

#### 1. 政治理论修养

马克思主义是一门科学的思想体系，是无产阶级认识世界和改造世界的强大思想武器。我们党从一开始就以马克思主义作为指导思想的理论基础。党员加强党性修养，首先要进行马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论的修养。党章规定的党员义务第一条也是这样规定的：“认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习科学发展观，学习党的路线、方针、政策和决议，学习党的基本知识，学习科学、文化、法律和业务知识，努力提高为人民服务的本领。”

中国特色社会主义理论体系是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。因为只有提高中国特色社会主义理论水平，才能正确认识世界，正确把握中国国情，坚持党的基本路线不动摇。有的同学说，我们只要有专业知识就可以了，没有必要把理论学习放在重要的位置上。这种说法是错误的。因为马克思主义为我们提供了完整的科学的世界观和方法论，提供了认识自然和社会的钥匙，提供了观察、分析、处理问题的正确立场、观点、方法，这对于不论学什么专业的同学都是有帮助的，学习理论能使我们通过纷繁复杂的自然现象和社会现象，掌握事物的本质，了解和认识事物的发展规律，正确解决现实生活中的矛盾。如果党员对党的理论知之甚少，那就不能达到站得

高、看得远的目的，也就很难完成党交给的繁重任务。

## 2. 理想信念修养

每个人都需要精神支柱，树立坚定的社会主义、共产主义理想是共产主义的精神支柱和力量源泉，是共产党人党性修养最重要的内容之一。理想信念的动摇是最危险的动摇，也是党性不够纯的表现。我们要坚信共产主义必胜，建设中国特色社会主义的理想一定能实现。只有坚持科学的理想与信念，才能与党中央保持一致，才能在错误思潮和政治风浪袭来，或者受到挫折时镇定自若，保持清醒的头脑，不左摇右摆，不背弃信仰。克雷洛夫说过：“现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动则是架在川上的桥梁。”因此，理想不是空的，需要我们用实际行动去努力实现。《红岩》中江姐有一句名言：“共产党人是特殊材料制成的”。这里的特殊材料是什么？就是共产党人的理想，就是信念。追求光明、追求科学、追求真理，是中国人民大学的一大传统。要有理想，要立志做大事，成就伟业，成为“国民表率、社会栋梁”，这是人民大学的培养目标，也要成为每个人的努力方向。积极分子和党员更不例外。别老想着毕业后找个好工作就算了，找一个工资比较高的工作，一年收入几万块钱，没几年就买了房子买了车子，这辈子就行了。如果仅想过这样的人生，那学校对你的培养应该说是失败的。为什么呢？因为这个目标太低，很容易达到。我们的目标不能紧紧放在这上面。如果全国的青年都这么想，在校大学生都只想找个好工作，以后能挣个几十万、几百万，买套房子、买辆车，像西方人说的那个小康的标准，那谁为中国的现代化努力，谁为全面建设小康社会服务？中国的精英分子如果把目标定的这么低，这是我们中国人的悲哀。人大的学子们如果把目标定的这么低，也是我们人民大学的悲哀。

## 3. 思想道德修养

共产党员的思想道德修养的核心是全心全意为人民服务。共产党人不仅要有坚定的政治信仰，而且还要有高尚的道德情操，把人民利益放在第一位，吃苦在前，享乐在后，克己奉公，多做贡献。成为毛泽东曾说过的“一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。”

在改革开放和社会主义市场经济条件下，加强思想道德修养，坚持共产主义的人生观、价值观，对年轻大学生有效地防止和抵御非无产阶级人

生观和价值观的侵蚀，更具有现实意义，重要的是要克服小我，成就大我，克服个人利益。

#### 4. 组织纪律修养

共产党是按照民主集中制原则组织起来的、具有严密组织纪律性的统一的战斗整体，具有高度的组织纪律性，是共产党员必须具备的基本条件。这也是中共与苏共、与台湾的国民党等政党最大的区别之一。

党员要加强组织纪律修养，做遵守和执行党的组织原则和组织纪律的模范。要正确处理个人与组织的关系，个人应无条件服从组织决定。树立在纪律面前人人平等的观念，严守党的纪律，在政治上同党中央保持一致，在组织上严格按党的原则办事，自觉维护党的团结统一，不搞小团体、小圈子，做遵守各项纪律的表率，还要勇于同违法违纪行为作出坚决的斗争。这是党性的最主要体现。严守党的纪律，这也是作为一个高素质人才最主要、最起码的要求。（正反例：政府工作报告；郁慕明；胡总书记来，很多学生没想到）

### 三、如何加强党性修养

党员和积极分子如何加强党性修养？

（一）认真、科学地学习马克思主义理论。当前就是认真学习胡锦涛总书记七一重要讲话

培养和提高政治素质的首要途径，仍然是学习，学习，再学习；仍然是学习马克思主义的科学理论。科学的理论修养是良好的政治素质的根本，从党员总体上来讲，这方面还不够，应该加强。

当前要特别认真学习邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观理论。我党成立之初，就郑重地把马克思主义写在了自己的旗帜上，党的七大又郑重地把毛泽东思想写在了自己的旗帜上，党的十五大又郑重地把邓小平理论写到自己的旗帜上。在当代中国，有了这面伟大的旗帜，我们这个8000多万党员的大党才会有更加强大的战斗力，我们这个拥有13亿人口的大国才会有更加强大的凝聚力。这一理论贯穿解放思想、实事求是的思想路线，并经受住了时间的检验和国际、国内政治风波的考验，显示出强大的生命力。学习理论要精、要管用。马克思主义理论是丰富且在

发展中的理论，因此学习马克思主义理论要贯彻少而精、管用的原则，要有重点地选读一些原著，努力做到精选、精读、仔细品味，从中坚定自己的立场、观点和方法。因此，我们学习理论应与学习党的方针、政策相结合。学校安排的马列理论课和思想品德课是经过甄选的，是一门主课，应给予一定的重视。在认真研读的基础上，提高自己的理论修养，指导自己的言行。学习的目的在于应用，要应用于改造客观世界和主观世界，而不是装潢门面，追求能说会道。理论联系实际是我党的优良学风，如果理论和行动相脱节，或做为手电筒照人，不是作为检点自己的镜子，就谈不上具有理论修养的作用。

学习是一个很基本的问题，是最具基础性的环节。不学习，先进性、理想信念都无从谈起。

李瑞环同志的《学哲学 用哲学》，是由我们学校出版社出版的，建议大家读一读。李瑞环是从一个普通农民、工人，一步一步走上党和国家的最高领导层的。他身边很多工作人员认为，他这一生中肯定有许多成功的奥妙和诀窍。他有这样一段话：“有人说，由一个普通农民、工人，一步步走到党和国家的最高领导层真不简单，这其中一定会有一些奥秘、诀窍，应该总结一下。要我说还是那句老话：是社会主义制度的产物，当然也不能否认个人的努力。光靠努力还不行，还要得法，得法就是要学习哲学。我这一生对我帮助最大的就是马克思主义哲学。我从二十几岁开始学哲学，一直坚持在工作中学，边干边学，边学边干，几十年从未间断。许多马克思主义哲学著作我都反复认真读过，有的文章甚至可以背下来。尤金那本哲学辞典，我叨咕得非常熟，还和人搞过比赛，看谁查得快、讲的准、背得多。”“哲学是明白学、智慧学，懂得了哲学，脑子就灵，眼睛就亮，办法就多。不管什么时候、干什么工作就会给你方向、给你思路、给你办法。我当了15年工人，搞过100多项技术革新，当时被称为革新的能手，几乎是干什么就革新什么。我搞了个木工计算法，为此还拍了个电影。60年代初，建筑业一度抹灰工短缺，领导上要我们木工队改行作抹灰工，在一年零八个月的抹灰工作中我搞了一套机械抹灰法。据说，迄今仍有人使用。1965年我转为干部，从一个工厂的总支书记到今天，中间多次转换工作岗位，有时工作内容和性质变化很大，但都能很快适应、很快熟

悉，并有所作为有所创新。这都是哲学帮了我的忙。”

## （二）注重实践，不断完善自己

共产党员的党性修养不是古人所说的“闭门思过”、“格物致知”。马克思主义认为，认识和实践，改造主观世界和改造客观世界是统一的。改造主观世界是改造客观世界的必要条件，而改造主观世界又必须在改造客观世界的过程中实现。党性修养是党员思想品德、政治素养、道德情操、革命意志等锻造的过程，完成这种锻造需要刻苦学习，用科学理论武装自己，不断提高精神境界，更重要的是要到实践中去锤炼、提高。古人语：“不闻不若闻之，闻之不若见之，见之不若知之，知之不若行之。”（荀况：《荀子儒效》）说的就是这个道理。每一个学生党员都应努力提高，在实践中改造，在党内生活中锻炼，通过总结，不断完善自己。大学生党员多数从校门到校门，从书本到书本，缺乏社会实践经验，有的甚至以为多读了几本书便了不起了，这是要不得的。人民群众是历史的创造者，是真正的英雄。我们一定要摆正书本与实践的关系，尽可能多利用实习和暑期社会实践等机会认真到基层接触工人、农民、解放军等，虚心向他们学习，从中吸取丰富的政治营养，走知识分子与工农群众相结合的道路，走与实践相结合的道路。理论联系实际，是中国人民大学的又一传统。

## （三）加强自我修养，自觉向历史典范人物和现实模范人物学习

加强自我修养，必须以“格物致知”，即接触事物，获得知识为基础，通过正心、诚意的途径来实现。《大学》、《中庸》把修身视作齐家、治国、平天下的根本，把加强个人修养当作为人处事的基础。它所倡导的正心、诚意的修身之道，在当时的确是一种创见。为此，刘少奇同志曾在著名的《论共产党的修养》一文中提出共产党人要照此‘郑重其事地进行自我修养’，充分肯定了其现实意义、实践意义，我们理应从中吸取积极的养分，切实加强自身的政治修养。

与此同时，也不可忽略另一个重要途径，即向历史典范和现实模范人物学习。

孔子就特别注重政治修养，他曾说：“见贤齐焉，见不贤而内省也”（《论语·里仁》），也就是说看到贤人马上就要向他学习、看齐，遇到不

贤之人则比照反省，检查自己。他也有“吾日三省吾身”的良知和品行，即每天都要多次反省自己。大学生党员更应当有这样自省的勇气，应当时时检查自己，这样做是否符合“正心”、“诚意”、时时在在为人民服务的准则。

毛泽东同志为中国的革命事业牺牲了六位亲属，他支持毛岸英参加抗美援朝等事例都体现了共产党人的高度修养；敬爱的周总理是当代共产党人自我的典范。1943年3月，他在重庆十八集团军事处参加整风学习时，严格剖析自己的优点和缺点，写下了七条有名的《我的修养要则》。其中“加紧学习，抓住中心”、“与自己的、他人的一切不正确的思想意识作原则上的坚决的斗争”、“适当地发扬自己的长处，具体的纠正自己的短处”、“永远不与群众隔离，向群众学习，并帮助他们”（《周恩来选集》上卷，第125页）等四条，都是涉及政治修养的。这反映了周恩来同志重视政治素质、严于律己。勇于解剖自我的品德和风范。

#### （四）严于律己，加强党内批评和自我批评

共产党人树立马克思主义世界观、人生观、价值观，离不开健全的党内生活，更离不开党组织和党员的监督帮助。每一个党员都要自觉置于党组织的教育管理和监督之下，认真参加组织生活，严肃地进行批评和自我批评。这既有利于提高党性观念、提高思想政治水平，又可以在党组织和同志们的帮助下更好地认识和纠正自己的缺点和错误，求得不断进步。要正确处理既要洁身自好又不能明哲保身的关系，同各种损害党和人民利益的行为作斗争。这就要克服“老好人”思想，在是非面前不去“和稀泥”，处理问题时不做“两面光”；排除庸俗“关系学”的影响，坚决反对到处吹吹拍拍，拉拉扯扯，而是心存正派；决不将“世故圆滑”作为自己的修养追求，遇到大是大非敢于表明态度，立场坚定，旗帜鲜明。现在的问题是，在一些党组织和党员中，正确的批评和自我批评开展不起来，“好人”主义盛行，民主生活不触及确实存在的矛盾和问题，“自我批评谈情况，相互批评谈希望。”等现象，是不正常的。

举例：现在印象最深刻的是在组织发展会议上大家对我提意见，我会记一辈子。表扬像阳光，批评像风雪，但只有阳光，会晒死的。古人说“以铜为鉴，可整衣冠；以史为鉴，可见兴衰；以人为鉴，可明得失。”要