

一、“三讲”教育是当前党建工作的重中之重

1. 为什么说“三讲”教育是全面提高干部队伍素质,实现跨世纪发展宏伟目标的迫切需要
2. “三讲”教育的总要求、目标、原则和步骤方法是什么
3. 如何确保高质量完成“三讲”教育的任务

二、认真贯彻整风精神

1. 什么是整风精神
2. 如何贯彻整风精神

三、讲学习是贯穿“三讲”教育的重要基础和前提

1. 为什么要强调学习学习再学习
2. 为什么说政治上的清醒和坚定源于理论上的清醒和坚定
3. 怎样发扬理论联系实际的学风

四、把讲政治放在核心地位

1. 为什么说“三讲”的核心是讲政治
2. 怎样把讲政治体现在日常工作和学习上
3. 讲政治的主要内容是什么

五、共产党人要有一股浩然正气

1. 怎样理解讲正气就是要坚持和发扬共产党的政治本色和革命气节
2. 为什么说讲正气必须同庸俗作风和腐败现象作斗争
3. 怎样做一个无愧于人民的公仆

六、坚定正确的理想信念

1. 为什么新时期要特别强调理想信念问题
2. 共产党人为什么必须信仰马克思主义
3. 怎样坚定共产主义理想信念
4. 为什么要信任中国共产党
5. 怎样坚定建设有中国特色社会主义的信心

找准整风整风方面存在的突出问题

1. 着重从哪些方面查找主要问题
2. 怎样才能找准、抓住、解决突出问题
3. 县处干部的主要问题有哪些突出表现

拿起批评与自我批评的武器

1. 怎样认识开展批评与自我批评的重要性
2. 为什么要自觉搞好自我批评
3. 为何要在民主生活会上做好耐心细致的思想工作
4. 开展批评要注意什么问题
5. 主要领导干部在批评与自我批评中怎样起表率作用

认真搞好整改,切实解决问题

1. 教育整改是衡量“三讲”教育走没走过场的一个重要标志
2. 整改的主要任务和着力点是什么
3. 在整改工作中切实加强领导班子建设
4. 怎样才能搞好整改,全面落实和完成整改任务

“三讲”教育 党课讲座

◎本书编写组 编著

党建读物出版社

“三讲”教育 党课讲座

◎本书编写组 编著

党建读物出版社

图书在版编目(CIP)数据

“三讲”教育党课讲座/《“三讲”教育党课讲座》编写组编著.
—北京:党建读物出版社,1999.12

ISBN 7-80098-424-9

I.三… II.三 III.中国共产党-党员-思想政治教育-学习参考资料 N.D261.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 70564 号

责任编辑:湘 仁 封面设计:燕 童

党建读物出版社出版发行

(北京万寿路西街甲 7 号 邮编:100036)

新华书店经销 中国石油报社印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 4.5 印张 96 千字

1999 年 12 月第 1 版 1999 年 12 月第 1 次印刷

印数:1—31000

ISBN 7—80098—424—9/D·318 定价:5.50 元

本社版图书如有印装错误可随时退换。

目 录

第一讲 “三讲”教育是当前党建工作的 重中之重	(1)
一、为什么说“三讲”教育是全面提高干部队 伍素质，实现跨世纪发展宏伟目标的迫 切需要	(1)
二、“三讲”教育的总要求、目标、原则和步骤 方法是什么	(7)
三、如何确保高质量完成“三讲”教育的任务	(11)
第二讲 认真贯彻整风精神	(16)
一、什么是整风精神	(16)
二、如何贯彻整风精神	(22)
第三讲 讲学习是搞好“三讲”教育的重 要基础和前提	(29)
一、为什么要强调学习学习再学习	(30)
二、为什么说政治上的清醒和坚定源于理论 上的清醒和坚定	(34)

三、怎样发扬理论联系实际学风·····	(41)
第四讲 把讲政治放在核心地位 ·····	(47)
一、为什么说“三讲”的核心是讲政治·····	(47)
二、怎样把讲政治体现在日常工作和学习上·····	(51)
三、讲政治的主要内容是什么·····	(54)
第五讲 共产党人要有一股浩然正气 ·····	(61)
一、怎样理解讲正气就是要坚持和发扬共产党人的政治本色和革命气节·····	(61)
二、为什么说讲正气必须同庸俗作风和腐败现象作斗争·····	(66)
三、怎样做一个无愧于人民的公仆·····	(71)
第六讲 坚定正确的理想信念 ·····	(73)
一、为什么新时期要特别强调理想信念问题·····	(73)
二、共产党员为什么必须信仰马克思主义·····	(75)
三、怎样坚定共产主义理想信念·····	(80)
四、为什么要信任中国共产党·····	(85)
五、怎样坚定建设有中国特色社会主义的信心·····	(89)
第七讲 找准党性党风方面存在的突出问题 ·····	(94)
一、着重从哪些方面查找主要问题·····	(95)
二、怎样才能找准、抓住、解决突出问题·····	(97)

三、县级干部的主要问题有哪些突出表现	(104)
第八讲 拿起批评与自我批评的武器	(109)
一、怎样认识开展批评与自我批评的重要性	(109)
二、为什么要先搞好自我批评	(114)
三、为何要在民主生活会前做好耐心细致的 思想工作	(117)
四、开展批评要注意什么问题	(119)
五、主要领导同志在批评与自我批评中怎样 起表率作用	(122)
第九讲 认真搞好整改 切实解决问题	(125)
一、认真整改是衡量“三讲”教育走没走过场 的一个重要标志	(125)
二、整改的主要任务和着力点是什么	(130)
三、在整改工作中切实加强领导班子建设	(134)
四、怎样才能搞好整改，全面落实和完成整 改任务	(137)

第一讲

“三讲”教育是当前党建工作 的重中之重

在全国县级以上党政领导班子和领导干部中集中一段时间开展以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育,是党中央从面临的新形势新任务和领导干部队伍状况的实际出发作出的重大决策,是为团结全党迎接新世纪、进行新的伟大创业作出的重要思想和组织准备,是当前党的建设的重中之重。按照中央的要求,积极参加和认真开展“三讲”教育,首先必须充分认识当前进行“三讲”教育的重大意义,准确把握“三讲”教育的指导思想、原则和方法步骤。

一、为什么说“三讲”教育是全面提高 干部队伍素质,实现跨世纪发展 宏伟目标的迫切需要

在县级以上党政领导班子和领导干部中用整风精神开展以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育,是

贯彻党的十五大精神和中央的部署,深入学习邓小平理论,加强领导班子建设,提高领导干部素质的一项重要举措。近几年来,特别是党的十五大以来,江泽民同志多次强调要讲学习、讲政治、讲正气,各级党组织根据江泽民同志的指示精神,在领导干部中进行过“三讲”教育,收到了一定效果。但是,同目前形势和任务的要求相比,同领导干部提高执政水平和领导能力的迫切性相比,还存在着很大的差距。

首先,从我们面临的形势和任务出发,对各级领导干部的素质提出了更高的要求。党的十五大提出了建设有中国特色社会主义事业的跨世纪宏伟目标,党的十五届三中全会确定了我国农业和农村发展的跨世纪纲领,党的十五届四中全会又提出了我国国有企业改革和发展的宏伟纲领。从现在起到下世纪的前十年,对于我们党和国家是至关重要的时期。目前,我国的改革已进入攻坚阶段,经济发展正处于关键时期。前两年亚洲金融风波蔓延并继续加深,国际金融市场持续动荡,世界经济受到严重影响,我国经济也受到了极大冲击。国内也发生了历史上罕见的特大洪涝灾害,对国民经济的发展产生了直接影响。改革的深化,社会主义市场经济的发展,使经济生活中多年积累的一些深层次问题暴露出来,经济结构调整以及国内外市场激烈竞争的冲击,导致一些国有企业困难很大,职工下岗较多。即使在这种情况下,我国仍然保持了社会政治稳定,经济持续增长,整个形势是好的。但是,必须清醒地看到,我们面临的国内外形势是复杂的,摆在我们面前亟待解决的矛盾和问题还很多,任务繁重而又艰巨。在迈向新世纪的征途上,我们既面临难得的机遇,又面临严峻的挑战,还可能遇到这样那样的风险和困难。从国际上看,和平与发展虽

然是当今世界的主流,但是由于霸权主义和强权政治的存在,当代世界这两个基本问题一个也没有解决,而且受到严峻的挑战。以美国为首的西方国家顽固地坚持冷战思维,在国际事务中推行霸权主义和强权政治,千方百计阻止世界多极化进程,处心积虑地对我实行分化、西化战略,世界人民争取和平与发展,我国人民争取良好的外部环境集中力量搞社会主义现代化建设,都面临着复杂的局面和严峻的挑战。从国内来看,我们的改革正在深化,社会主义市场经济体制正在建立和形成之中。市场经济对我们是崭新的东西,如何成功地驾驭市场经济,建立和维护良好的市场经济秩序;如何建立健全与市场经济新情况相适应的经济、社会、文化等方面的管理制度和办法;在当前经济生活中如何成功地调整经济结构,实现结构合理和产业升级;如何成功地维护好金融秩序,防范和化解金融风险;如何进一步深化农村改革,实现农产品产业化、市场化,增加农民收入;如何进一步搞好国有企业改革,成功地实现抓大放小,从总体上增强国有经济的实力和活力;如何实施好科教兴国战略,发展高技术产业,充分发挥现代科技在经济增长中的作用等等,都是需要我们认真对待,努力解决好的新课题。对于全党和广大干部来说,解决这些新课题,要靠全党同志在邓小平理论指导下,解放思想、实事求是,努力探索,在实践中去认识、去解决。为此,就需要党的干部具有与之相适应的思想素质、政治素质。进行“三讲”教育,是适应实践的需要,努力提高领导干部思想政治素质的一个十分重要的举措。

其次,从各级领导班子、领导干部的实际情况看,大力提高思想政治素质,是一项急迫的任务。我国的社会主义现代化建设需要全体人民在党的领导下齐心协力、团结奋斗。各个地

方、各条战线的各级领导班子、领导干部，在建设有中国特色社会主义伟大事业中，起着十分关键的作用。实践表明，我们的领导干部队伍总的是好的，是不断进步的。经过多年的学习培养，特别是改革开放实践的锻炼，各级领导干部的素质有了很大的提高，在推进改革、建设有中国特色社会主义事业中发挥了重要的骨干作用。但也必须看到，有相当部分干部的思想政治素质还不适应或者不完全适应形势的要求，主要表现在：

一是有的干部忽视马克思主义理论的学习，不能完整准确地掌握邓小平理论及其精神实质，甚至断章取义，搞实用主义。马克思主义是我们党的指导思想，我们的改革和建设必须在马克思主义科学理论的指导下进行，尤其是必须坚持邓小平理论的指导。这就要求我们的各级干部首先是领导干部，要认真学好马克思列宁主义、毛泽东思想，学好邓小平理论，确实学懂弄通贯穿其中的基本立场、观点和方法，并要运用这种立场、观点、方法联系实际，科学地分析我们今天面临的形势和任务，研究我们在改革和建设实践中遇到的新情况、新问题，作出正确的判断和决策。20年来我国改革和建设发展的历史，就是全党不断学习邓小平理论，运用马克思主义理论指导实践、分析实践、推动实践的历史。因此，江泽民同志特别重视全党特别是各级领导干部的理论学习问题，强调要学习、学习、再学习。近几年来，各级干部和党员响应江泽民同志的号召，学习马克思主义理论，特别是以我们所从事的事业为中心深入学习邓小平理论，全党马克思主义水平有了很大的提高。但是，有些党员包括一些领导干部对学习理论仍然不大重视，或者当成软任务，应付了事，或者浅尝辄止，不求甚解，满足于看了几篇原著，记了一些观点、名词，而不在掌握立场、观点、

方法上下功夫,或者对理论采取实用主义态度,“各取所需”。所有这些,都严重影响了干部马克思主义理论水平的提高。

二是有的干部对社会主义、共产主义的理想信念动摇,缺乏政治敏锐性和政治鉴别能力,在重大原则问题上分不清是非,甚至跟着错误的东西跑。近年来,一些干部包括有的领导干部理想信念动摇了,对于社会主义、共产主义的远大目标淡忘了,目光短浅,政治上是非不分,在改革和建设实践中缺乏领导干部应有的政治意识,政治观念淡薄,政治立场模糊,缺乏起码的政治判断力。在一些涉及党的路线、方针、政策,涉及建设有中国特色社会主义基本问题的原则性问题上是非不辨,头脑不清。比如,中央提出国有企业改革的正确方针是抓大放小,放小的方式可以多种多样,但总的原则是要通过“放小”,从总体上搞好国有经济,壮大国有经济的实力和影响力,有的同志则曲解为是“放弃”,是“一卖了之”,如此等等。

三是有的干部急功近利,搞形式主义,弄虚作假,沽名钓誉,甚至不择手段,争权夺利。求真务实、不务虚名,是我们党的优良传统,是共产党人应有的思想作风。这些作风,既是共产党人优良品质的体现,也是在新形势下取得人民信赖,做好工作的重要保证。这些年来,我们党大力倡导这些作风,广大党员干部大力弘扬这些作风。但也有些党员干部把这些优良的传统作风丢掉了,自觉不自觉地受到一些资产阶级、封建主义腐朽东西的影响,在工作中不讲实效、贪图虚名、搞花架子、搞形式主义。有的为了骗取荣誉、表彰,甚至弄虚作假,造假“政绩”;有的用庸俗手段,变相收买某些大众传媒的人员为其进行无原则的吹捧、吹嘘,造声势、造影响;有的在领导班子内部搞争权夺利,打击别人,抬高自己,为了自己的升迁而诬陷、

诽谤他人，甚至对他人采取恐怖手段，实施犯罪。

四是有的违反民主集中制，无视组织纪律，放弃党性原则，奉行好人主义和庸俗关系学，甚至包庇犯罪。民主集中制是我们党的根本组织原则，也是领导工作的最高原则。在党内生活中、在领导工作中按照民主集中制办事，是党的纪律的要求。有的领导干部淡漠了民主集中制的观念，不实行集体领导，不尊重领导班子成员的意见，不执行组织的决定，违反正常的组织程序和工作程序决定问题、使用干部，对我们党制定的一系列体现民主集中制原则的组织制度、领导制度、工作制度和干部制度不认真贯彻落实，而是随心所欲，为所欲为，放弃党性原则，违反组织纪律。

五是有的干部当官做老爷，对群众的疾苦不闻不问，贪图享受，挥霍浪费，以权谋私，纵容亲属胡作非为，甚至徇私枉法，贪污受贿，腐化堕落。党的干部是人民的公仆，是人民利益的实现者，而不是骑在人民头上的老爷。全心全意为人民服务，想方设法为人民群众谋利益，千方百计维护人民的利益，是党的干部责无旁贷的义务和全部工作的出发点。但有的干部却不是这样。在改革开放、发展市场经济的条件下，忘记了党的宗旨，自觉不自觉地把自己摆在人民群众之上，对群众的困难视而不见，对群众的疾苦漠不关心，对群众的意见置若罔闻。群众有问题反映上来，他们推来推去、拖来拖去，能够解决的也不及时解决，有的还借机敲竹杠、勒索群众。有的干部贪图享受，用公款搞高消费，慷国家、集体之慨，大吃大喝，公款旅游、公款娱乐，动辄千金、挥霍浪费。有的甚至腐化堕落，把手中的权力变成为个人捞取不法利益的工具，搞权钱交易、以权谋私，贪污国家资财、收受巨额贿赂，使国家财产和人民利

益受到巨大损失。

所有这些现象与问题,都是不讲学习,不讲政治,不讲正气,放弃世界观改造和不加强党性修养的结果,都严重影响党在人民群众中的威信、凝聚力和号召力,严重影响改革和建设事业的顺利发展。因此,解决这些问题,大力提高干部思想政治素质,是当前党的建设的一项紧迫任务。

二、“三讲”教育的总要求、目标、 原则和步骤方法是什么

这次“三讲”教育,是新形势下在党内进行的马克思主义思想教育,是党依靠自身力量,按照严格的党内生活程序解决党内问题,不断提高自身素质的一次探索,按照中共中央《关于在县级以上党政领导班子、领导干部中深入开展以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育的意见》精神,这次“三讲”教育总的要求是:推动县级以上党政领导班子和领导干部深入学习邓小平理论和党的十五大精神,提高政治素质,加强党性修养,端正思想作风,增强在改造客观世界的同时改造主观世界的自觉性,具体地说,要努力从以下四个方面收到实际效果:

第一,坚定建设有中国特色社会主义的信念,提高政治敏锐性和政治鉴别能力,坚持党的基本路线不动摇,始终同党中央保持思想上、政治上的高度一致,增强大局观念,从实际出发,创造性地贯彻中央关于当前深化改革、扩大开放、促进发展、保持稳定的一系列决策和部署。防止和克服在方针政策、重大原则问题上搞片面性、绝对化,以及阳奉阴违、自行其是

等错误思想和做法。

第二,全面贯彻执行民主与集中相结合的组织制度、领导制度和工作制度,正确认识和处理上级与下级、个人与组织、“班长”与领导班子成员之间的关系,加强党的团结。纠正和防止违反民主集中制,把个人凌驾于党组织之上,独断专行、各自为政、拒绝党的教育与监督等错误思想和行为。

第三,认真实践全心全意为人民服务的宗旨,坚持从群众中来到群众中去的群众路线,正确行使人民赋予的权力,保持清正廉洁,密切同人民群众的联系。克服官僚主义,反对以权谋私以及损害国家、集体和人民群众利益的各种腐败现象。

第四,大力弘扬求真务实、言行一致的优良作风,说老实话,办老实事,当老实人。纠正和防止追逐个人名利,弄虚作假,欺上瞒下以及只图形式、不重实效等不良习气。

“讲学习、讲政治、讲正气”,是建设团结、坚强的领导班子和高素质干部队伍的长期任务。虽然不可能通过一次集中教育就使目前党性党风方面存在的问题全部解决,但通过这次学习教育,一定要下决心解决领导班子和领导干部中存在的突出问题,尤其是群众意见大、影响当前改革和建设工作的问題,努力做到思想上有明显提高,政治上有明显进步,作风上有明显转变,纪律上有明显增强,更好地担负起把建设有中国特色社会主义伟大事业全面推向新世纪的历史重任。

按照中央的要求,这次“三讲”教育要以邓小平理论和党的十五大精神为指导,紧密联系改革、发展、稳定的实践,紧密联系干部的思想实际和工作实际,以整风的精神来进行。要立足于思想教育,把党性分析、自查自纠与民主评议结合起来。在开展学习教育的整个过程中,要注意把握好以下原则:

第一，必须始终立足于学习提高。“三讲”教育，是结合新的实际对领导班子和领导干部进行的一次马克思主义理论的自我教育。要大力弘扬理论联系实际的学风，深入学习邓小平理论、党的十五大报告和中央的有关文件，认真回顾近几年改造客观世界和改造主观世界的实践，总结各自的经验教训，坚持正确的，纠正错误的，努力从世界观、人生观、价值观上解决问题。要把学习理论、武装头脑同整顿思想、改进作风结合起来，并贯穿于教育活动的全过程。

第二，必须紧紧围绕全面贯彻党的基本路线，把开展“三讲”教育同推动当前工作结合起来。各级领导班子要根据各自的职责任务，按照贯彻落实党的十五大精神，搞好当前各项工作对领导班子和领导干部的要求，促进“三讲”教育的深入；通过“三讲”教育的深入开展，促进影响改革、发展、稳定的现实问题的解决，巩固和发展好的形势。绝不能脱离我们正在进行的改革开放和现代化建设工作实际，孤立地搞“三讲”教育。

第三，必须充分发扬党内民主，坚持群众路线。领导班子、领导干部的思想和工作状况，有什么优点和长处、缺点和不足，广大干部和群众是清楚的。要坚定地相信和依靠他们推动领导班子和领导干部“讲学习、讲政治、讲正气”，搞好对领导班子和领导干部的民主评议，还要把领导班子和领导干部思想作风整顿的情况告诉他们。切忌关起门来搞教育，更不允许压制民主、打击报复。

第四，必须认真开展批评和自我批评，进行积极的、健康的思想斗争。领导干部的情况不同，存在的问题不同，解决问题的具体形式也可以有所不同，但都必须拿起批评和自我批评这个武器，发扬“坚持真理，修正错误”的优良传统。无论是

批评还是自我批评，都要讲政治，不纠缠细枝末节；都要实事求是，不文过饰非；都要真正解决问题，不走过场。要坚持按照“团结——批评——团结”的公式解决问题，严禁泄私愤、借机整人，决不允许重复过去搞政治运动那种“左”的错误做法。

这次“三讲”教育，采取自上而下的办法，分级分批进行。一个领导班子开展学习教育的时间，一般为两个月左右。安排活动时，可以有分有合。大体步骤和基本方法是：

1. 思想发动，学习提高。动员领导干部一定要以积极认真的态度搞好学习。这是开展好“三讲”教育的前提和基础。要深入学习党的十五大报告和《中国共产党章程》，学习毛泽东、邓小平、江泽民同志有关“讲学习、讲政治、讲正气”的论述，学习《党政领导干部选拔任用工作暂行条例》、《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则（试行）》等有关文件，掌握思想武器，树立正确的态度，真正按照“讲学习、讲政治、讲正气”的要求来参加“三讲”教育。

2. 自我剖析，听取意见。在学习提高的基础上认真进行反思，找出领导班子特别是本人在党性党风和工作上存在的主要问题，从世界观的深处进行剖析。个人总结材料形成后，印发同级领导班子和下级主要领导成员征求意见。同时，发动和组织本单位干部、群众，对领导班子及每个成员进行畅所欲言的民主评议，并将评议意见和提出的问题如实反馈给本人。有违法违纪问题的干部，要自觉向组织交待清楚。主动讲清问题的，可以从轻处理。

3. 交流思想，开展批评。在领导班子内部开展谈心活动，有话讲在当面，不搞自由主义。经过充分准备，党委（党组）集中几天时间召开会议，开展认真负责、实事求是的批评和自我

批评，坚持与人为善，互相帮助，增强团结，共同进步。对确有问题不认真进行自我批评，或者讳疾忌医、拒绝帮助的，主要领导和上级要及时指出，促其改正。

4. 认真整改，巩固成果。针对反映出的主要问题，集中分析研究，落实整改措施，系统总结经验，完善相关制度，巩固学习成果，促进“三讲”教育经常化、制度化。

三、如何确保高质量完成 “三讲”教育的任务

这次“三讲”教育，要保证按照中央的统一部署和要求，在各地、各部门有计划、有步骤地开展起来，取得扎扎实实的效果，达到预期的目的，关键在于各级党委（党组）要切实加强领导，把搞好“三讲”教育作为事关大局的一项重要任务来抓。在整个工作中，要特别注意把握好以下四个方面：

1. 党委主要领导同志要以身作则，同一班人一道，真正从事关党和国家前途命运的高度来对待这次“三讲”教育。要把思想进一步统一到中央精神上来。毛泽东同志曾经说过，掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。在中国革命和建设的重大历史关头，我们党总是特别注重学习理论，整顿干部的思想作风。而每次这样的学习和思想作风整顿，都会推动我们事业出现大变化、大发展。延安时期，经过整风学习，系统总结经验教训，全党在毛泽东思想的基础上达到空前的统一和团结，为夺取抗日战争和解放战争的胜利提供了有力保证。党的十一届三中全会前后，开展了真理标准问题大讨论，邓小平同志倡导全党重新学习。经过这次讨论、学习，