

英语专业

英语专业四八级考试 **金牌** 备考教程

四级听写 高分特训

田艳 阎丰 编著

丛书主编
邹申
何兆熊

分析命题趋势，解读考点设计，
全面反映最新考试动向
汇编2001年~2012年听写真题，
更具实战功能与预测性
180篇分类听写训练，话题涵盖考试听写考点，
实现高效听力备考

 **沪江网**
enhujiang.com
英语频道 媒体推荐

沪江网校
超值赠送
20元学习卡



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

英语专业

英语专业四八级考试 金牌 备考教程

四级听写 高分特训

丛书主编
邹 申
何兆熊

4

田 艳
阎 丰

编 著



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内 容 提 要

听写是英语专业四级考试中的第一个项目,其目的是测试考生听力理解能力、拼写熟练程度以及正确运用标点符号的能力。听写的成败得失会直接影响考生的情绪及其在整个考试中的发挥。然而多年的实践证明,听写是英语专业四级考试中的难点之一。因此,仔细分析听写,找出答题技巧,并进行有针对性的训练,对提高考生听写水平与考试成绩将大有裨益。本书是以《高校英语专业四级考试大纲》为依据,以历年英语专业四级考试真题为蓝本,精心为英语专业四级考生编写的应试训练书,旨在帮助考生攻克听写,取得优异成绩。

图书在版编目(CIP)数据

英语专业四级听写高分特训/田艳,闫丰编著. —上海:
上海交通大学出版社,2012
英语专业四八级考试金牌备考教程
ISBN 978-7-313-08554-2

I. 英... II. ①田...②闫... III. ①大学英语水平
考试—听说教学—自学参考资料 ②大学英语水平考试—
写作—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 106278 号

英语专业四级听写高分特训

田 艳 闫 丰 编著

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:韩建民

上海交大印务有限公司 印刷 全国新华书店经销

开本:880mm×1230mm 1/32 印张:9 字数:178 千字

2012 年 9 月第 1 版 2012 年 9 月第 1 次印刷

印数:1~4 030

ISBN 978-7-313-08554-2/H

ISBN 978-7-88844-707-3

定价(含 MP3):26.00 元

版权所有 侵权必究

告读者:如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系
联系电话:021-54742979

前 言

全国高校英语专业四级考试(TEM-4)的目的是全面检查已经学完英语专业四级课程的考生是否达到《高等学校英语专业英语教学大纲》所规定的各项要求,考核考生运用各项基本技能的能力以及考生对语法结构和词语用法的掌握程度,既测试考生的综合能力,也测试其单项技能。同时,也是评估教学质量,推动校际交流的一种手段。

在英语专业四级考试中,考生们感到苦恼的不是词汇、阅读或写作,而是听力。其中,听写是英语专业四级考试中的第一个项目,其目的是测试考生的接收性(听)与产出性(写)语言技能,即听力理解能力、拼写熟练程度以及正确运用标点符号的能力。听写的成败得失会直接影响考生的情绪及其在整个考试中的发挥。然而多年的实践证明,由于听写涉及语言输入、输出、信息加工、速记等各方面的技能,综合性极强,是英语专业四级考试中的难点之一。全国综合性高等学校考生的平均成绩还未达到及格线9分(满分为15分)。因此,仔细分析听写,找出答题技巧,并进行有针对性的训练,对提高考生听写水平与考试成绩将大有裨益。

本书是以《高校英语专业四级考试大纲》为依据,以历年英语专业四级考试真题为蓝本,精心为英语专业四级考生编写的听写应试训练书,旨在帮助考生攻克听写,取得优异成绩。本书特点如下:

选材新颖。本书根据英语专业四级考试听写命题趋势,精选了200篇听写短文,内容涉及美国文化、英国文化、海外留学、英语学习、科学技术和百科知识等6个方面,可使考生在提高英语听写水平的同时,了解英美文化,拓宽视野,丰富知识。

结构合理。本书既有理论讲解,又有实战训练。理论部分明确了《高校英语专业四级考试大纲》对听写的要求,结合真题分析了听写评分标准和听写命题特点,归纳了听写常见问题,总结了听写应试技巧,可使考生通过理论学习和实战训练,迅速提高英语听写水平和应试能力。

命题规范。本书以《高校英语专业四级考试大纲》为依据,以历年英语专业四级考试真题为蓝本,模仿真题的命题形式,谨慎把握试题的难易程度,模拟训练力求在

各方面与真题保持一致。做题时,考生可获得身临其境的实战体验。

注释得当。本书对超纲词做了注释,既扫清了考生本篇听写中的障碍,又有助于考生词汇量的扩大。

本书如有不妥与疏漏之处,诚请读者、专家不吝赐教。

编 者

目 录

第一章 听写概述	1
大纲对听写的要求	1
听写评分标准	2
听写命题特点	5
听写常见问题	6
听写应试技巧	9
第二章 高分特训	13
American Culture 美国文化	13
British Culture 英国文化	80
Studying Abroad 海外留学	149
Language Learning 语言学习	186
Science and Technology 科学技术	202
Encyclopedic Knowledge 百科知识	236
第三章 十年真题	276

第一章 听写概述

4

全国高校英语专业四级考试(TEM-4)的目的是全面检查已经学完英语专业四级课程的考生是否达到《高等学校英语专业英语教学大纲》所规定的各项要求,考核考生运用各项基本技能的能力以及考生对语法结构和词语用法的掌握程度,既测试考生的综合能力,也测试其单项技能。同时,也是评估教学质量,推动校际交流的一种手段。

在英语专业四级考试中,考生们最感苦恼的不是词汇、阅读或写作,而是听力。其中,听写是英语专业四级考试中的第一个项目,其目的是测试考生的接收性(听)与产出性(写)语言技能,即听力理解能力、拼写熟练程度以及正确运用标点符号的能力。听写的成败得失会直接影响考生的情绪及其在整个考试中的发挥。然而多年的实践证明,由于听写涉及语言输入、输出、信息加工、速记等各方面的技能,综合性极强,是英语专业四级考试中的难点之一。据统计,全国综合性高等学校考生 2004 年到 2009 年的平均成绩分别是 7.74 分,7.71 分,8.08 分,8.19 分,7.87 分,和 7.73 分,均未达到满分为 15 分的及格线 9 分。因此,仔细分析听写,找出答题技巧,并进行有针对性的训练,对提高考生听写水平与考试成绩将大有裨益。

大纲对听写的要求

只有了解了《高校英语专业四级考试大纲》(2004 年新版)对听写的要求,考生才能在日常学习中有的放矢,在四级考试中获得好成绩。

《高校英语专业四级考试大纲》对听写的要求是:

 测试要求:

- (1)能在全面理解内容的基础上逐字逐句写出所听材料。
- (2)拼写和标点符号正确无误,错误率不超过 8%。
- (3)考试时间约 15 分钟

 测试形式:

本部分为主观测试题。所听材料共读四遍。第一遍用正常速度朗读,录音语速为每分钟 120 个单词,让学生听懂材料大意。第二、三遍朗读时意群、分句和句子之间留出约 15 秒的空隙,让学生书写。第四遍再用正常速度朗读,让学生检查。

 测试目的:

测试学生听力理解能力、拼写熟练程度以及正确运用标点符号的能力。

 选材原则:

- (1)题材广泛,体裁多样。
- (2)听写材料难度以不超过《大纲》规定为准。
- (3)听写材料长度约 150 个单词。

听写评分标准

听写是主观题,由人工统一评阅。考生应该了解听写评分标准,以便更加有的放矢地备考以及胸有成竹地答题。

英语专业四级考试评分标准有三点。

第一,要求考生在全面理解内容的基础上,逐字逐句写出所听材料。

第二,听写按意群给分。听写全文共分为 15 个意群,意群可以是词组、分句或句子,一般有十个单词左右的长度,写对一个意群给 1 分,如果有错误,每个意群最多只扣 1 分。

第三,评分时,按错误大小扣分。听写中的错误分为大错误(major mistakes)与小错误(minor mistakes),大错误每出现一次扣0.5分,小错误每出现一次扣0.25分,重复的错误仅扣一次分。

以下以真题中的句子为例分析大错误和小错误,供考生参考。

大错误

英语专业四级考试中的大错误有漏词、加词、造词、换词(冠词按小错计)、单词或句子移位、原文中一个词变成两个词、和时态错误等。

1) 漏词

As a result, more British people are choosing to spend their summer holidays in the UK. (2011年真题)

As a result, more British people are choosing to spend summer holidays in the UK. (漏掉了 their)

2) 加词

In the 1980s and 1990s, young people in the UK became wealthier on average. (2011年真题)

In the 1980s and 1990s, young people in the UK became even wealthier on average. (增加了 even)

3) 造词

... the prospect of meeting lots of strangers in big halls can be nerve-racking. (2010年真题)

... the prospect of meeting lots of strangers in big halls can be nerve-raking. (造了单词 nerve-raking)

4) 换词

This is called a New Year's resolution. (2009年真题)

This is called a New Year's revolution. (换掉了单词 resolution)

5) 单词或句子移位

After all, the British weather wasn't very good, even in summer...

(2011 年真题)

After all, the British weather wasn't very good, in summer even...

(将 even 与 in summer 移了位)

6) 原文中一个词变成两个词

Now paper notes are used throughout the world. (2004 年真题)

Now paper notes are used through out the world. (将 throughout 变成了 through out)

大错误的整体评分标准是不累计、而小错误要累计;总分为 0.5 分时,以 1 分计算;其余总分中如含小数点时,小数舍去,保留整数(如 12.5 分按 12 分计算,7.5 分按 7 分计算);重复错误,仅扣一次;空白卷一律打 0 分。

小错误

英语专业四级考试中的小错误有单词拼写错误、标点符号错误、大小写错误、冠词错误、和单复数使用错误等。

1) 单词拼写错误

October is usually the busiest month in the academic calendar. (2010 年真题)

October is usually the busiest month in the academic calender. (将 calendar 拼成了 calender)

They remain all their lives, square pegs in round holes. (2008 年真题)

They remain all their lives, square pigs in round holes. (将 pegs 拼成了 pigs)

2) 标点符号错误

British holidaying habits have begun to change, however. (2011 年真题)

British holidaying habits have begun to change however. (遗漏了标点符号)

3) 大小写错误

For many people in the west, New Year's Eve is the biggest party of the year. (2009 年真题)

For many people in the west, new year's eve is the biggest party of the year. (将 New Year's Eve 变成了小写)

4) 冠词错误

... as you worrying about starting their university social life on the right foot. (2010 年真题)

... as you worrying about starting their university social life on a right foot. (将定冠词变成了不定冠词)

5) 单复数使用错误

It's a great opportunity to make new friends, join in lots of clubs and settle into university life. (2010 年真题)

It's a great opportunity to make new friend, join in lots of club and settle into university life. (将 clubs 变成了 club)

小错误的扣分标准是在一节中出现一次,留作总计;出现两次,扣 0.5 分;出现三次,扣 0.5 分,后留一小错做总计;出现四次(以上),扣 1 分。未扣分小错误的扣分标准是累计 2 至 4 个扣 0.5 分;累计 5 至 8 个扣 1 分。

听写命题特点

英语专业四级听写题材广泛,体裁多样,难度适中,与听力理解部分的难度相同,词汇不超出大纲要求的范围,不会出现偏僻的人名、地名等专有名词或词汇,背景知识不复杂,不会超出大部分学生应该掌握的常识范围。下面是历年听写题目一览表。

年代	题 目	年代	题 目
2012	Eco-tourism	2002	Disappearing Forests
2011	British Holidaying Habits	2001	Characteristics of a Good Reader
2010	UK Freshers' Week	2000	What We Know about Language
2009	New Year's Eve	1999	United Nations Day
2008	Choosing a Career	1998	The Railways in Britain
2007	Advertising	1997	Legal Age for Marriage in US
2006	The Internet	1996	The Indian Medicine Man
2005	The Wrist Watch	1995	Unidentified Flying Objects
2004	Money	1994	The American Family
2003	Salmon		

从表中可以看出,英语专业四级听写的题材确实广泛,但体裁基本上以说明文为主。虽然题材广泛,但仔细分析,仍然可以发现一些规律。其中1994年、1996年、1997年、1998年、2009年、2010年和2011年题材与英美文化有关,占36%;1995年、2004年、2005年、2006年和2007年与考生所熟悉的实物有关,占27%。

听写常见问题

虽然考生在听写中出现的错误多种多样,但归纳起来,大致可以分为语言因素和非语言因素两大类。

语言因素

语言因素方面的错误主要涉及语音,词汇和语法三个方面。

1) 语音方面

考生在语音方面存在的问题主要在于辨音能力弱,难以识辨语流中间的连读、弱读、同化、缩略语等语言形式。

首先,许多考生不能区别近似音之间的细微差异,如 pleasure 与 pressure, bag 与 beg, full 与 fool, sail 与 sell, live 与 leave 等;二是许多考生不能辨听词尾弱读音节或辅音,如将 finished 误听为 finish,将 hid 误听为 hit,将 bears 误听为 bear 等;其次是许多考生不能辨认连读,无法从语流中把单词区分出来,如将 first of all 的连读误听为 festival,将 youngsters 误听为 yang sisters,将 wasteful 误听为 waste for 等。

2) 词汇方面

考生在词汇方面存在的问题主要是没有达到大纲要求的词汇量和没有熟练掌握应该掌握的词汇。许多考生没有牢固掌握英语单词读音与拼写之间的对应关系。有些考生可以听、说、读某些词汇但却不能完整拼写这些词汇,因此在听写中出现各种形式的语音变异型和同音异形拼写错误,如将 scent 拼为 sent,将 steadily 拼为 steadily;当遇到不符合拼读规则的词时,即使辨音准确,也拼写不出来,如将 exhibition 拼为 exibition,将 exhausted 拼为 exausted,将 honor 拼为 onor,将 island 拼为 iland 等。

3) 语法方面

考生在语法方面存在的问题主要有三个方面。首先是语法意识不强,语法知识薄弱。当听到新的语音信息时不能做出正确的辨别、判断,听写内容在语法、篇章上发生错误时,不能及时发现和纠正。常见的错误包括名词、动词单复数,主谓不一致,时态,语态以及词序等。其次是句子结构混乱。有些考生将从句或短语写成独立的句子;有些考生将本不属于同一个句子的成分合写成一个句子;还有考生将本属于同一个句子的从句或短语分开来写。第三是标点符号知识薄弱。由于听写朗读中不读标点符号,而要靠考生自己听、判断和选择,于是就出现了听写全文没有标点符号,没有大小写,或所有的停顿处都是同一种符号,或出现英汉语标点符号混用等情况。

非语言因素

非语言因素方面的错误主要涉及背景知识或常识,短时记忆,心理因素及听写方法。

1) 背景知识或常识

听力过程是在一定语境下对所听内容不断进行加工、解码、理解的过程。理解是背景知识、语境和语言知识本身综合作用的产物,缺少任何一个部分,理解将失败或不完整。考生对背景知识的掌握影响着其对所听材料的熟悉程度,进而影响其在整体上对该材料内容的准确把握。枯燥的语言文字本身没有任何意义,只有当它们蕴含了某一领域的科学知识时,人们才能根据特定的语音信息提示对语言信息进行加工。如果考生不熟悉所听内容,其听到的将是一堆杂乱无章的语音信息,而不是有意义的文字信息,从而就难以记忆和理解所听材料,更无法逐词逐句准确地写出完整的内容。相反,如果考生熟悉所听内容,当其大脑中储存有与所听内容有关的知识经验时,就能较好地摄入、理解、记忆和输出所听语音符号表达的语言信息。

2) 短时记忆

听写是强有力的心理技能,能训练学生的听力能力、正确的书写能力和对语言序列短时记忆的能力。在听写过程中,处理加工语言信息主要依赖人的短时记忆。大量研究表明,人的短时记忆的容量为 5 到 9 个互不关联的项目,如数字或单词等,且保持的时间很短。因此在听力过程中,如果意群长度超过这一限度,部分信息就因来不及处理而很快消失,就会出现记忆模糊,从而造成漏写、语音变异、词序语序颠倒等错误。考试中,不少考生能听懂句子,但却写不下来,这就是短时记忆容量不足所导致的结果。事实上,考生的语言基本功是决定短时记忆信息组块内容和记忆容量的重要因素。只有当大脑储存的语音知识与摄人的新语音信息相一致时,考生才可能对语音符号所代表的单词意义做出准确判断,对所听材料做出准确的理解和记忆。

3) 心理因素

心理素质是以生理素质为基础,在实践活动中通过主体与客体的相互作用,而逐步发展和形成的心理潜能、能量、特点、品质与行为的综合。在听力理解过程中,心理素质的高低直接影响着信息获取的质量。如果心情过于紧张,信息的接收就会出现断层,就会影响听力效果,造成听写

障碍,从而导致不应该发生的低级、可笑的错误。

4) 听写方法

听写材料共读四遍,每一边有每一遍的作用。第一遍用正常速度朗读,目的是让考生听懂材料大意;第二、三遍朗读时意群、分句和句子之间留出约 15 秒的空隙,让考生书写;第四遍再用正常速度朗读,让考生检查。

然而,考试时许多考生不知道利用第一遍正常速度朗读时把握全文的大意,一听录音就急着写,只写了部分单词而不知道前后句子之间的逻辑关系,更不了解全文的主题。第二、三遍朗读时塞进更多的单词,结果,答题纸上只见树木却不见森林,只有孤立的单词组合,却不能连词成句。在第四遍结束后两分钟的检查中,许多考生不会地利用逻辑分析对全文进行校正,对固定搭配及拼写等方面明显的错误不敏感,结果小错误不断,大错误不少。有些考生甚至根据自己对原文的模糊记忆,将听写变成了复述或作文。

听写应试技巧

英语专业四级听写涉及词汇量、语法结构、篇章理解、记忆力、语言输入、输出、信息加工、速记等各个方面,是一项综合性极强的语言技能。听写应试水平的提高离不开平时持之以恒的练习和考试时的临场发挥。

平时练习

在平时练习中,考生应从语言知识的积累,课外知识的扩展,短时记忆能力的培养,和书写速度的提高几个方面着手。

1) 重视语言知识的积累

既然听写是一项综合性极强的语言技能,它也就涉及到考生平时对各门功课的学习。应加强对自己语音语调的训练,提高从语流中分离单词的能力,要大量跟读标准录音材料,模仿正确的语音语调。熟悉连读、重读、弱读、爆破、同化等的发音特点及英美人士的发音方式和习惯;培养

自己对语音、语调、语流和语速的敏感性以及对语言规则使用的准确性和习惯性。

要重视词汇的记忆与积累。不仅要认知、熟练拼写大纲中所规定的词汇和短语,而且要能够从音频材料中分辨出来。要加强基础语法的学习。扎实的语法知识也可帮助考生补写出没有听出来的词汇或句子,如名词的单复数和动词的时态等。要了解各种标点符号的区别和用途,且注意在平时训练中加以运用和纠正。

2) 注意课外知识的扩展

英语专业四级听写题材广泛,广博的知识可以帮助考生更好地理解听写短文。因此,考生应博览群书,掌握广泛的人文社科史地等各方面的基础知识,特别要尽可能地阅读英美文化背景方面的书籍,了解英语国家的人文地理、风土人情和价值观念等,以培养跨文化意识的敏感度,消除由文化背景知识造成的障碍因素。

3) 加强短时记忆能力的培养

短时记忆能力有利于较长句子的听写;逻辑推理能力有助于检查不合逻辑的句子。因此考生平时应有意识地培养自己短时记忆的能力,提高自己逻辑推理的能力。

4) 注重听写能力的提高

英语专业四级听写能力的提高绝非一日之功,而需持之以恒的训练。考生应在平时多做听写专项练习,注重提高自己的书写速度,虽然听写中以意群为单位停顿,但其间隙时间十分有限,考生必须在有限的时间内写完一定数量的词汇,如果书写速度太慢,前一句内容尚未写完而后一句的录音已开始播放,考生极有可能因心理紧张而手忙脚乱,丢三落四。同时还要养成良好的书写习惯,做到整洁、清楚。

临场发挥

“养兵千日,用兵一时。”平时训练非常重要,但是,如果临场发挥得好,就能锦上添花。

1) 要有良好的心态

考试时要充满信心,排除一切心理负担,保持良好的心理状态。所谓良好的心理状态指既不能过于放松,又不能过于紧张。过于放松,难以集中注意力,就无法抓住听写内容的中心思想;过于紧张,手心出汗,心跳加快,大脑里就会一片空白。总之,考试时既要有一定的警觉,又要有适度的放松,只有这样,才能在考试中发挥出自己应有的水平,取得优异的成绩。

2) 听前要做出预测

听前预测指考生在听录音前对录音原文的内容和词汇进行预测。英语专业四级考试听写部分已经给出了所听写文章的标题,因此,考生可以根据文章标题,结合平时积累的语言知识和文化常识,对所听写的内容的主题及词汇做出大概的判断。例如,2008年听写的标题是 Choosing a Career,根据标题,考生可以预测听写的主题可能是选择事业的标准、选择事业的方法或选择事业的重要性等;而听写的词汇可能会包括 graduate, job, occupation, profession, job hunting, job search 等。2009年听写的标题是 New Year's Eve,根据标题,考生可以预测听写的主题可能与除夕夜的庆祝方式有关;而听写的词汇可能会包括 friends, family, parties, fireworks, celebrate 等。

3) 听时要合理安排

合理安排是指考生在听写过程中根据每一遍录音的朗读方式,选择相应的书写技巧。

第一遍录音是匀速朗读,没有停顿。在听第一遍时,考生不要一听录音就动手听写,因为这样做可能会写出前面的几个词汇或句子,却有可能不能掌握全文的大意。所以第一遍考生应以听懂大意为主,以速记个别实词(主要是动词和名词)为辅;

第二遍和第三遍以意群为单位进行朗读,每个意群之间有 15 秒的间隙。在听第二遍时,考生要以意群为单位去理解、听写。但因时间关系,考生不可能将内容一词一句地全部写下来,所以,要分清主次信息,抓住句型和关键词(主语、谓语等)。在听第三遍时,可将其余部分,如修饰语、