

教学资源手册

神奇魔术

黄蕙吟博士 主编



童趣出版有限公司编
人民邮电出版社出版

G632.421
0139

1326839

多元智能创意课程

35049

教学资源手册 中班下 ⑪

神奇魔术

G632.421
0139

黄蕙吟博士 主编

重庆师范大学
学前教育与艺术学院
图书馆

重庆师大图书馆



CS1526017

童趣出版有限公司编 人民邮电出版社

本书中文简体字版由

教育出版社有限公司(www.ephhk.com)

授权出版发行

多元智能创意课程

教学资源手册 中班下 11

神奇魔术

主 编：黄蕙吟博士

项目策划：金琰 陈乐佳

改 编：王伟虹 申毅 刘延梅

责任编辑：陈乐佳

童趣出版有限公司编

人民邮电出版社出版

北京市崇文区夕照寺街 14 号 (100061)

尚艺印装有限公司印制

新华书店北京总店北京发行所经销

开本：787x1092 1/16 印张：36 印张

2003 年 11 月第 1 版 2003 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 7-115-11640-7/G · 1067

图字：01-2003-3835

全套 8 本 总定价：56 元

目 录

给老师的话	1
主题学习目标及学习网	2
各分题学习活动建议	
1. 天空小画家	4
2. 蔬果换新衣	17
3. 动物大变身	25
4. 这是什么蛋?	33
5. 东西干了	41
6. 吸住了	49
主题学习评估	57
幼儿行为观察及事件记录	59
教师资料室	60
附录：专题研究综合活动建议	64



从小培养孩子的科学价值观是非常必要的，让孩子知道身边事物的变化，并培养他们探究能力和好奇心。因此，《多元智能创意课程》丛书就加入了“科学世界”主题，并取名为《神奇魔术》，引领孩子发现身边事物的变化，就像变魔术般奇妙。

在日常生活中，差不多每样事物都能与科学联系起来。只要我们抬头看一看天空，就会发现在不断变化的天空中蕴藏着的科学奥秘。我们可以先让孩子欣赏天空的颜色、云、太阳、星星和月亮，以激发他们对天空的好奇心，从而引起他们探索天空的兴趣。

在自然科学中，植物是孩子经常接触的。在本书里，我们就选取了一些蔬菜、水果作为探索对象。孩子通常见到的果实，例如西红柿、香蕉都是已经成熟了的。在他们的脑海中西红柿是红色的，香蕉是黄色的。但他们怎会知道西红柿和香蕉是爱换新衣裳的俏皮娃娃呢？

植物在生长过程中会出现变化，动物也是一样。动物不只会 在体形上发生变化，由小变大，它们的身体特征和能力也会发生改变。动物的保护色也是值得让孩子探索的有趣现象。如条件许可，老师不妨带领孩子作实地观察，让孩子亲自发现动物成长的奇妙。

天空和动植物的变化都是自然的变化，而有些事物的变化却是因受到外界因素的影响而产生的，例如鸭蛋经过腌制后会变成咸鸭蛋；白菜晒干水分后会变成菜干等。这些都是孩子日常会接触到的，老师可通过本书的建议活动，让孩子探索其中的奥妙之处。

物质本身的奇妙特性也是值得让孩子探索的范围。本书就介绍了磁石的特性，老师可让孩子玩有关磁石的游戏，使他们从游戏中感受磁石的奇妙。

在日常生活里，能让孩子从科学角度探索的事物非常多。老师不妨让孩子多观察，发掘他们感兴趣的内容，一同进行科学探索。



主题学习网

1. 欣赏天空的变化
2. 探索蔬菜、水果的各种变化
3. 了解动物成长的变化
4. 培养探索精神
5. 喜欢做小实验

自我认识智能

- 学习解决困难完成任务
- 遵守游戏规则

社会

人际关系智能

- 乐于参与集体游戏和创作
- 懂得欣赏别人的作品
- 尊重别人的意愿
- 乐于分享感受

神奇魔术

语言

语言智能

- 能留心聆听并回答故事情节
- 尝试创作故事的结局
- 尝试清晰流畅地说儿歌
- 学习作口头报告
- 学会认读：“太阳下山了”“动物长大了”“蛋”

艺术

音乐智能

- 喜欢唱歌
- 能按节奏做动作
- 尝试创作歌曲
- 感受音乐游戏的乐趣



体育运动智能

- 能投入玩“老鹰捉小鸡”的游戏
- 模仿鸭子走路和他人的动作
- 学习剥蛋壳
- 尝试按歌曲内容进行创作
- 能使用“磁铁钓鱼竿”钓鱼
- 掌握控制身体的技巧

数理逻辑智能

- 掌握数字 17~20 及它们所代表的量
- 尝试按从大到小的顺序排列
- 了解守恒的概念
- 掌握分类的概念
- 知道等号(=)的意义

健康

科学

自然观察智能

- 尝试描述白天和黑夜的天空、阴天、彩虹等的特色
- 观察香蕉的成熟过程
- 能完成用水稀释果汁的实验
- 学习收集动物生活习性的资料
- 能比较鲜花和干花的特点
- 投入探索磁铁的特性

空间智能

- 喜欢绘画
- 尝试创作和设计图画、玩具、小舞台等
- 能辨别颜色的深浅
- 投入探索混合颜色发生的变化
- 能联想物体像什么

孩子的兴趣:



分题学习目标

1. 观察天空的景色
2. 欣赏云的变化及黄昏的景象
3. 欣赏天空颜色的变化
4. 发挥想像力
5. 享受数星星的乐趣
6. 尝试用乐器模仿打雷的声音
7. 认识数字18、19及它们所代表的量
8. 享受说儿歌的乐趣
9. 认读：“太阳下山了”

学习网

1. 了解阴天、雷电、下雨和彩虹的景象
2. 表达对天气的感受
3. 辨别乐器的声音
4. 锻炼大肌肉的活动能力
5. 利用天气的特点创作脸谱

1. 欣赏云的变化
2. 发挥想像力
3. 享受说儿歌的乐趣
4. 锻炼大小肌肉的活动能力
5. 发扬合作精神

1. 欣赏天空的变化
2. 享受听故事的乐趣
3. 发挥想像力
4. 复习17和17的数量
5. 练习说：“我是……”

活动
1

云儿变变变

活动
6

百变的天气

活动
2

天空奇遇记



天空小画家

活动
5

数星星

活动
4

太阳下山了

活动
3

白天和黑夜



1. 认识数字18、19及其所代表的量
2. 享受数星星的乐趣
3. 享受唱歌的乐趣
4. 尝试配合节奏做动作

1. 欣赏黄昏的景色
2. 享受说儿歌的乐趣
3. 观察颜料和水混合后的变化
4. 锻炼大肌肉的活动能力
5. 认读：“太阳下山了”

1. 欣赏白天和黑夜的景色
2. 知道自己在白天和黑夜的活动
3. 锻炼口头表达能力

活动室情景布置：

展览区：天空各种自然景象的图片。

图书区：与天空有关的图书和故事书。

娃娃区：与天空各种自然景象有关的玩具，例如太阳布偶。

益智区：与天空各种自然景象有关的艺术品，例如图画。

表演区：布置成草地。



活动1：云儿变变变

活动形式 全班 / 小组

活动目的

1. 欣赏云的变化。
2. 发挥想像力。
3. 享受说儿歌的乐趣。
4. 锻炼大小肌肉的活动能力。
5. 发扬合作精神。

活动准备

- 魔术师服装、魔术棒、蓝天白云图片。
- 《神奇魔术》活动大图书（第2—3页）。
- 白色绵纸、笔、蓝色纸。
- 录音机、音乐磁带。

活动过程

1. 老师穿上魔术师服装，并手拿魔术棒，告诉幼儿自己要把天上的白云变成不同的物体。老师每次出示蓝天白云的图片之前，就先挥动魔术棒，并说：“云儿变变变！”然后请幼儿说说图中的云儿变成了什么物体。（把图片印成透明胶片，利用投影机投射在白板上，让幼儿直接把自己的想像画在白板上，学习效果更佳。）
2. 出示《神奇魔术》活动大图书（第2—3页），与幼儿一起说儿歌《神奇魔术棒》。



儿歌：神奇魔术棒

挥动神奇魔术棒，



(竖起手指，向前挥动手臂。)

天上云儿变小花，



(手腕挨着手腕，扮作花朵。)

再挥神奇魔术棒，



(竖起手指，向前挥动手臂。)

云儿又变小白马，



(扮马儿到处走动。)

猜猜再挥魔术棒，



(竖起手指，向前挥动手臂。)

什么东西会变化。



(向前伸出双手，手掌向上。)



3. 请幼儿在白色绵纸上画出不同形状的云，然后把云撕下来，贴在蓝色的纸上，制成蓝天白云的图画。
4. 请幼儿把图画放置到表演区，并想办法把图画布置成天空。
5. 播放音乐，请幼儿躺在表演区的“草地”上欣赏“蓝天白云”，并说说“云儿”的形状像什么。

总结分享

请幼儿说说是否喜欢欣赏天上的白云，并说出原因。

活动评价

1. 喜欢说儿歌。
2. 能联想云儿像什么。
3. 能用绵纸撕出不同形状的云儿。
4. 能与同伴合作。



活动 2：天空奇遇记

活动形式 全班 / 小组

活动目的

1. 欣赏天空的变化。
2. 享受听故事的乐趣。
3. 发挥想像力。
4. 复习 17 和 17 的数量
5. 练习说：“我是……”

活动准备

- 故事图卡（见附录）。
- 数字卡片“17”。
- 白色塑料垃圾袋、油性水笔。

活动过程

1. 与幼儿到户外，请幼儿看看天空，说说天空的颜色及天空上有什么物体。
2. 返回活动室，请幼儿想像如果自己是小画家，会把天空涂上什么颜色并添加上什么物体。出示故事图卡，讲述故事《小画家沙沙》。



故事：小画家沙沙

沙沙是一个小画家，她喜欢画大自然。每天她都会带着颜料和画笔到树林里写生。有一天，她看着天空想：“天空上是怎样的呢？如果我能到天上写生就好了。”这时候，天上出现了一道彩虹，像一座弯弯的小桥，从天空伸展到地面。沙沙想：“我可以利用彩虹桥到天上去啊！”于是，她抬脚踏在了彩虹身上，可彩虹立刻大声叫道：“哎哟！你为什么踩到我的身上来了。”沙沙赶紧说：“我想到天上写生啊！”彩虹说：“天上没有什么特别的东西让你画，你还是回去吧！”沙沙还是很渴望到天上去，就不断请求，彩虹终于答应了。

到了天上，沙沙只看见一片蓝色的天空，真的没有什么东西可以写生。这时天空快乐地对沙沙说：“太好了，终于有人可以陪我玩了，这里只有我一个，真的很闷啊！”沙沙说：“我可以画一些东西来陪你啊，你以后就不会闷了。”沙沙拿出画笔和白色颜料，画了 17 只绵羊。（出示数字卡片“17”，与幼儿一同数数故事图卡上的绵羊。）沙沙开心地说：“天上有了我画的画，多美丽啊！”



天空对沙沙说：“我一直是蓝色的，你能不能替我涂上其他颜色，让我变得更加美丽？”沙沙就在天空身上涂上红色、橙色和黄色，天空很高兴。这时，天空突然大叫：“不好了，晚上月亮来时，我要变成黑色她才认得我啊！但我又不想去掉身上美丽的颜色，该怎么办呢？”沙沙说：“我有办法，你把这块黑布盖在身上，这样就好像天黑一样了。”沙沙还在布上画上了白色的图案，让黑色的天空变得更美丽了。天空说：“谢谢你啊！快要到晚上了，我让彩虹带你回家吧！”

沙沙回到家里，看着窗外美丽的天空，她真的很高兴。她希望明天还能再遇上彩虹，再到天上画画！

3. 与幼儿讨论故事情节，例如：

- 沙沙是怎么到天上去的？
- 沙沙在天上画了什么动物？
- 沙沙用什么办法把天空变成了黑色的？
- 猜猜沙沙在黑布上画了什么图案？
- 如果你是沙沙，你会在天上画什么？

4. 请幼儿在白色塑料垃圾袋上画天空的颜色和天上的物体。老师协助幼儿在塑料袋的底部和两边开孔。

5. 请幼儿穿上自己的作品，然后想像自己是天空，介绍自己。练习说：“我是……”，例如：“我是黑色的天空。”

总结分享

请幼儿说说对天空的感觉。

活动评价

1. 能专心听故事。
2. 能创作图画。
3. 能掌握 17 和 17 的数量。
4. 能口头创作：“我是……”

延伸活动

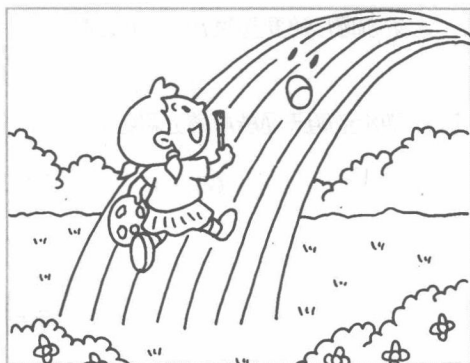
请幼儿搜集天空的图片，然后装订成图书，放在展览区与大家一起欣赏。



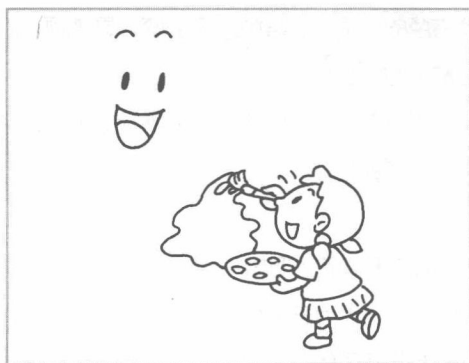
[附录]



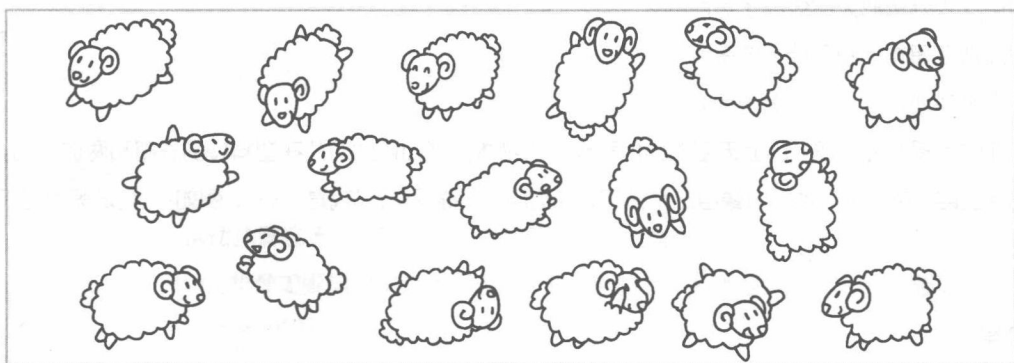
教材制作：故事图卡



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



活动3：白天和黑夜

活动形式 全班/小组

活动目的

1. 欣赏白天和黑夜的景色。
2. 知道自己在白天和黑夜的活动。
3. 锻炼口头表达能力。

活动准备

- 白天和黑夜天空的图片。
- 图画纸、彩笔。

活动过程

1. 出示白天和黑夜天空的图片，请幼儿描述图片。
2. 请幼儿从杂志中搜集白天和黑夜的图片，然后把图片分类。
3. 请幼儿想想每天自己在白天和黑夜会做什么事情，然后分别画在图画纸上。（可出示黑色和白色图画纸让幼儿选择用哪一张来绘画黑夜。）
4. 完成后，请幼儿介绍自己的图画内容。

总结分享

请幼儿说说喜欢白天还是黑夜，并说出原因。

活动评价

能描述白天和黑夜天空的特色。

延伸活动

请幼儿访问自己的家人在白天和黑夜会做什么，然后记录下来，回到幼儿园与小朋友交流分享。



活动 4：太阳下山了

活动形式 全班 / 小组

活动目的

1. 欣赏黄昏的景色。
2. 享受说儿歌的乐趣。
3. 观察颜料和水混合后的变化。
4. 锻炼大肌肉的活动能力。
5. 认读：“太阳下山了”。

活动准备

- 太阳伯伯和大山的头饰。
- 《神奇魔术》活动大图书（第 4-5 页）。
- 识字图卡“太阳下山了”。
- 图画纸、水、水彩笔、广告颜料。
- 儿歌《太阳下山了》。

活动过程

1. 出示太阳伯伯和大山的头饰，把幼儿分成两组，一组扮演太阳伯伯，一组扮演大山。请幼儿到处走动，当听到老师说：“太阳伯伯下山了”，扮演太阳伯伯的幼儿就要蹲到扮演大山的幼儿后面。
2. 出示《神奇魔术》活动大图书（第 4-5 页），请幼儿指出太阳伯伯在哪里，然后出示识字图卡“太阳”让幼儿认读。请幼儿猜猜太阳伯伯正在做什么？告诉幼儿太阳伯伯忙碌了一整天，要下山回家休息了。
3. 出示识字图卡“太阳下山了”让幼儿认读。请幼儿描述图中太阳下山时的黄昏景色。
4. 请幼儿在图画纸上涂一些清水，然后把与黄昏颜色相似的广告颜料涂在图画纸上，画出黄昏的天空。在绘画的过程中，引导幼儿观察颜料与水混合后的变化。
5. 与幼儿一起说儿歌《太阳下山了》。



儿歌：太阳下山了

太阳伯伯要下山，



(慢慢蹲下。)

爸爸妈妈也下班，



(踏步。)

我跟爸妈亲一亲，



(双手放在胸前。)

逗得他们真开心。



(双手的食指放在脸儿旁。)

总结分享

请幼儿说说对黄昏景色的感受。

活动评价

1. 能描述黄昏时的天空。
2. 喜欢说儿歌。
3. 能绘画黄昏时的天空。
4. 能认读：“太阳下山了”。