

一位基层学者的

精彩人生

(上册)

Yiwei Jiceng Xuezhe De
Jingcai Rensheng

曹荣庆 林才溪 郭金喜 等◎著

一位基层学者的

精彩人生

(上册)

Yiwei Jiceng Xuezhe De
Jingcai Rensheng



曹荣庆 林才溪 郭金喜 等◎著

图书在版编目 (CIP) 数据

一位基层学者的精彩人生：全2册 / 曹荣庆等著.

—北京：企业管理出版社，2012.6

ISBN 978 - 7 - 5164 - 0060 - 9

I. ①一… II. ①曹… III. ①张明龙 - 生平事迹

IV. ①K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 090414 号

书 名：一位基层学者的精彩人生（上册）

作 者：曹荣庆 林才溪 郭金喜 等

责任编辑：刘一玲 崔立凯

书 号：ISBN 978 - 7 - 5164 - 0060 - 9

出版发行：企业管理出版社

地 址：北京市海淀区紫竹院南路 17 号 邮编：100048

网 址：[http: //www. emph. cn](http://www.emph.cn)

电 话：总编室 68701719 发行部 68414644 编辑部 68701322

电子信箱：80147@sina.com zbs@emph.cn

印 刷：北京金华印刷有限公司

经 销：新华书店

规 格：710 毫米×1000 毫米 16 开本 58.5 印张 900 千字

版 次：2012 年 6 月第 1 版 2012 年 6 月第 1 次印刷

定 价：128.00 元（上、下册）

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换

前 言

人们普遍认为，知识分子在大城市比小城市有更多的发展机会，在大机关比基层单位能够更快成长、成才，在著名大学比一般地方院校更容易出成果。于是，日积月累，逐步形成一股涌向大城市、大机关、著名高校和科研机构的巨大洪流。在这股洪流中，特别引人注目的，是国家公务员报考人数年年剧增。到2011年度，140余万人报考1.6万个岗位，考录比为87.5:1；竞争比例最高的前6个职位，考录比均达到3000:1以上，其中国家能源局“能源节约和科技装备司”一职，以4961:1的竞争比例，高居热门职位榜首。

那么，在小城市、在基层单位能否成长、成才呢？回答是肯定的，本书中的对象就是最好的印证。这里记述的学者，他多次有可以进入大城市、大机关或著名大学的机会，但他都选择了放弃，毅然坚守在基层岗位谱写自己精彩的人生。这也许对那些宁可在大城市沦落为蚁族，也不愿到中小城市基层创业的年轻知识分子，及时调整人生奋斗目标有着启迪之效。

本书将要告诉读者：一位普通的基层学者，在远离京城、省会的丘陵海隅钻研学术前沿问题，在师范教育浓烈的氛围中开辟应用经济学，在默默无闻的新办的地方本科学院创建省级重点学科。虽然他没有信息、人才和资源优势，但他依靠的是坚忍不拔的毅力和锲而不舍的精神。经过不懈努力，硬是把论文发表到国内文科最权威的刊物《中国社会科学》、《Social Sciences in China》，为浙江师范大学赢得第一个由省政府颁发的哲学社会科学（论文类）优秀成果一等奖，进而该校产生了第一个浙江省有突

做贡献的中青年专家，土生土长出第一个文科类省跨世纪“151人才工程”第一层次人才，同时，又多了一个享受国务院政府特殊津贴的专家。这位学者就是张明龙教授。

在张明龙先生60华诞到来之际，我们编辑出版这本《一位基层学者的精彩人生》，旨在回顾总结其60年的人生轨迹、40年的教学生涯、30年的学术活动，为基层学者树立一个榜样，促使大城市的知识分子更加珍惜来之不易的生存机会，激励千千万万生存在基层的知识分子更加不懈追求人生的目标。

许多人说张明龙有眼力，挑了经济这个热门学科。实际上，他成为经济学教授，不是自己而是社会选择的结果。

小时候，张明龙是三门县教育局数学教研员跟踪观察的数学尖子，理科成绩一直名列前茅。他高中毕业的成绩单上（采用百分制记分）填着：数学100分、机电（即物理）100分、化学97分。据说，这个高分纪录长久没人打破。由于“文革”的原因，当时不能直接考大学，他读完高中便回乡参加农业生产。3个月后，海游（城关）中学一位校领导找到他家，要他去代课教英语，他在家人的劝说下同意了。这一去就是4年多。此间，他参加过英语师资培训班的专门培训，平时坚持自学，差不多每晚都听英语广播讲座或灵格风唱片，并由厦门大学外语系毕业的施世樵老师每周指导一次。

1977年春天，张明龙参加升学竞选，被录取到浙江师范学院中文系学习，只得暂时搁下英语，转攻汉语。不久，他对格律诗词产生了浓厚兴趣，将它选为重点方向，挤时间自学了王力的《汉语诗律学》和龙榆生的《唐宋词格律》等，接着试写格律诗词，至今，已陆续在《诗词集刊》等处发表40多首。由李希凡写前言、任名誉主编的《中国当代艺术名人大辞典》，将其名字收录其中，介绍了他的诗词作品。特别是，霍松林主编的《新中

国诗词大观》，选入他的《漓江》、《贺喜》、《水调歌头·秋收》、《桂枝香·送友留学》、《水调歌头·嘉兴南湖烟雨楼凭眺》、《汉宫春·校园掠影》等6首诗词。《新中国诗词大观》，是对已发表的诗词进行筛选形成的全国性诗词选集，时间区限为1949年中华人民共和国成立至1999年12月，选稿要求较严，作品每人少的选录二首，最多八首。霍松林在序言中指出，这部书，可以说既想“求全”，又想“求精”。作者逾千，作品逾万，虽然还谈不上“全”，但基本上可以展示新中国的吟坛盛况和创作阵容，足以展示新中国诗词创作的整体水平。目前，张明龙是中华诗词协会名誉副主席。

可是，谁也没有料到，正当张明龙在汉语言文学领域忙得不亦乐乎时，系领导把他叫到办公室，对他说，咱们学校正在筹建政史系，由于没有经济学教师，经组织研究决定提前派你去杭州大学（现为浙江大学西溪校区）政治系学习，毕业后到本校政史系工作，他二话不说，轻轻松松地改变了专业方向。自此，他一路往北求学，从金华到杭州，再到上海，最后到北京，一步步走进庄严而绚丽的经济学殿堂。

张明龙刚跨进杭州大学校门时，经济学知识几乎是一片空白，甚至连商品的定义都不知道。在蒋自强、王荣、吴梦蛟等教授的悉心指教下，他很快转换了思维方式，从以形象思维为主，转向以抽象思维为主，开始了经济学的最初专业训练。

杭州大学回来不久，张明龙又进入复旦大学经济系就读硕士生课程，有幸聆听蒋学模、张薰华、伍柏麟、蒋家俊、宋承先、洪远朋、尹伯成等一大批经济学界知名学者的精彩讲授。经过这次较高层次的系统深造，他不仅具备了扎实的专业理论基础和严谨认真的学术作风，而且懂得了经济研究方法。他的第一篇经济学论文，就是在此时做的一项练习作业上扩充而成的。

1990年9月至1992年7月，张明龙以国内访问学者身份，到中国人民大学经济系学习博士生课程。他每周按课时规定到导师宋涛教授处听课，并努力完成各项作业，以平均每周精读一本新书的速度，读完经济学博士生重点阅读书籍。他还听过卫兴华、胡钧、孟氧、何伟等教授开设的课程和讲座。这两年，他迎来了学术生涯的起飞阶段：写成31万余字的个人专著；出版三人合写的编著一部；发表学术论文20多篇，其中两篇曾呈中央政治局领导决策参考；修完经济学专业博士生课程，为日后的学术研究夯实了基础。

张明龙从一条特有的求学之路走到现在，日益深刻地体会到，治学先得读好书，而读书要讲求方法。20多年前，他在一首词中写过：“史颂囊萤宵读，赞骑鞍默诵，学业艰难。微流汇成巨海，粒土堆山。”他现在认为，搞学问不仅要苦读、勤读，而且要巧读——巧妙地把泛览和专精结合在一起。

泛览的目的是博采众长，吸收精华，形成宽广宏富的学识基础。泛览包括两层含义：一是指所读内容尽可能广博。不同书籍可以赋予人不同的才智和能力，要提高自己的整体文化素质和综合学术水平，就应涉猎群书，广阅博览。二是指尽可能加快读书速度。对于常人来说，虽难做到一目十行，但每小时读二三万字还是可能的。如果每天安排一些泛览时间和规定一个读书定额，并能坚持完成任务，日积月累，就可博览群书，学识丰富。

治学不能光靠泛览，否则，就会华而不实，成为“杂耍”，无法获取学术成果。应在泛览的同时，选择自己感兴趣又有必备基础知识的某个领域著作，加以专门精读，认真严肃地钻研下去。精读的目的是搞清弄懂、挖深掘透，形成高深精湛的专业功底。专门精读的方法很多，如：①限量复读、录音忆读、电脑储读、以抄促读；②结合心得体会做读书笔记，制作提纲挈领的资料卡

片；隔一段时间重读一次笔记和卡片，以巩固记忆，加深理解；③对书中科学定理、基本概念、精彩推论和带关键性的词语，画横线加圈点，或做上自己熟悉的助忆符号，再次阅读时可只读圈画过的地方，并以自己的思维语言回忆其他部分的内容；④在书眉及其他空白处写出阅读提纲、篇章主题、段落大意，或提出问题，扼要记下自己的独到见解；⑤把需要背诵的内容复印剪录下来。采用循环记忆法精熟至一字不遗时，再将剪录的复印纸收藏当资料卡片用。

张明龙认为，读书做学问要“天圆地方”。“天圆”就是脑子灵活勤于思考，“地方”即能静下心来坐冷板凳。反之，一个人如果“天方地圆”，脑子不开窍又不肯下苦功，则断然是出不了成绩的。另外，有了心得体会才可动手做论文。不管撰写何种论文，都应量力而行，从自己的实际水平出发，确定恰当的具体题目和论证角度。论点要以事实为依据，要持之有故，言之成理，行之有成。文章贵于新，必须大胆提出自己的新观点、新见解、新概念、新判断、新推理、新框架和新结论。论文新意来自创造性的思维，要熟练掌握并灵活运用正向、反向、纵向、横向、多向、侧向等不同思维方法，要善于联想、畅想、推想、遐想、浮想。

张明龙认为，一个学者，如果学识广博而专精，思想宏富而高深，思维必然敏捷活跃、富有创造力，一定会取得丰硕的学术成果。当然，要把读书的心得体会转化为学术论文，还需掌握必要的写作技巧。论文写作一般应把握以下几个环节：

1. **确定题目。**选择恰当的具体题目和论证角度，是撰写高质量论文的第一步。选题应从自己的实际学术水平出发，量力而行，恰如其分。题目有大小和难易之分，初学者宜选择论证范围小一些，难度不太大的问题展开研究。题目的大与小，没有绝对的界限，有的初学者很难把握这一尺度。实际上，一个大的题目，只

要添加适当的限定词，就能使其压缩外延变为小的题目。现举例说明题目从大到小的演变：论区域经济→论中国区域经济→论中国区域经济的发展→论中国区域经济的可持续发展→论中国区域经济的可持续发展的对策→论中国区域经济可持续发展的产业对策。

2. 搜集材料。确定了题目和论证角度之后，就要围绕这一问题展开周密细致的调查研究，尽可能理清它的来龙去脉。为此，必须做好材料的搜集工作。①充分了解前人已经取得的成果和发表的见解，以及他们使用的研究方法 with 逻辑框架；②时刻关注学术界的动态和进展状况，及时获取最新的理论研究信息，了解当前争论的焦点和尚待解决的难题；③从现实经济生活入手，搜集有关经济现象、案例、各种统计报表及数据，在充分占有原始资料的基础上，绌绎出典型材料。

3. 提炼材料。采用由表及里、去伪存真、取精用宏的方法，对搜集到的材料细加考辨，实现同中求异，异中求同，精心提炼出新见解。由整理、提炼材料形成的新看法，大体有以下几种：①赞同别人的观点，但自己用新的方法找到新的论据和例证，丰富和发展了原有的理论；②别人的结论是正确的，但发现逻辑推理存在缺陷，自己运用严密的逻辑关系加以重新论证；③别人的体系框架是合理的，但论点存在某些不足或错误之处，自己按同一框架结构，对存在的问题逐个加以纠正；④不赞同别人的论点，展开争论或商榷，通过摆事实，讲道理，阐明自己的看法；⑤受别人的影响和启迪，提出新概念、新观点，形成新结论；⑥通过各种材料的反复比较，发现别人未曾涉及的新天地，努力进行学术创新，形成具有独到见解的一家之言。

4. 拟订提纲。初步提炼出来的论点和例证材料，可能如同一盘散沙，相互之间没有层次差别，也没有逻辑关系。因此，需要列出论文提纲，把这些论点和材料，进一步按写作要求进行归类

整理，以便形成一个结构合理的理论系统。提纲宜粗不宜细，主要目的是勾勒全篇论文的轮廓，搭成基本骨架，确定层次和重点。提纲中安排的段落层次，既不能前后重复，也不能断然分离，毫无联系，必须有机地贯串起来。对初学者来说，设计提纲段落较简单的方法是“三段论”，即分成这样三个层次：①发现问题，写出研究对象的现状及存在的问题；②寻找原因，写出存在这些问题的原因；③提出对策，针对原因写出解决的办法。

5. 动手写作。论文写作要努力做到：①立论正确，观点鲜明，主题突出。②构思独到，刻意创新，尽可能新、深、精；奇、独、特。③方法科学，评析公允，结构严谨，系统缜密，论述合乎逻辑，言之成理，自圆其说。④正确处理材料与观点的关系，不能光有观点而没有材料，也不能只是事实和数字的堆砌，而没有明确的观点。要以观点统帅材料，用材料说明观点。⑤引文要完整准确，不可断断续续，更不能斩头取尾，失了本意。⑥语言畅达明快、简练生动。

张明龙创建了浙江省第一个“区域经济学”省级重点学科，又是全省第一个“区域经济学”硕士点的创始人，对本省区域经济学学科建设和发展作出了开创性的贡献。至今，已主持或参与国家及省部重要课题研究 20 多项。获得国家自然科学基金项目、国家社会科学规划基金项目、教育部人文社会科学研究项目、省重点学科基金、省哲学社会科学规划重点招标课题、省新世纪高等教育教学改革项目、省科技计划项目、省“五个一工程”重点项目、省社联重点项目等基金资助，还获得一些市县政府提供的项目基金资助。

已出版《经济运行与调控》、《经济学新问题求解》、《区域政策与自主创新》、《区域发展与创新》、《中国区域经济前沿研究》、《产业集群与区域发展研究》、《中小企业创新与区域政策》等个

人专著和主笔专著 20 多部。在《中国社会科学》、《Social Sciences in China》等发表论文、译文 300 多篇。数十篇论著被《新华文摘》、人大复印报刊资料等转载或摘要介绍。特别是《中央政策研究室简报》、《参阅资料》和《中国社会科学》上发表的 3 篇论文，曾呈中央政治局领导决策参考。

创建的“计划与市场水乳交融结合模式”，《经济学动态》1994 年第 11 期载文称赞为：“填补了我国经济学界，对市场经济条件下计划机制与市场机制的优化组合及运用缺乏系统研究的空白。”确立的无形资产整体量化标准，成为制定有关政策的重要依据。提出浙江“十五”期间宜实行“网状交织发展模式”的新理念。后改写成提案在省政协八届四次会议期间提出，受到省政府有关部门的高度重视，采纳了提案的建议，并被省政协评为优秀提案。2002 年 1 月 24 日，陈昭典副主席作的《关于八届四次会议以来提案工作情况的报告》指出：“省政协委员张明龙从系统、综合的角度，提出了《建议我省‘十五’期间实行‘网状交织发展模式’》的提案。有关部门认为这一新理念符合浙江工业化中后期的特点和要求，为决策提供了新的启示。我省将在‘十五’期间推进开发区、高新技术产业园区、高教园区、特色产业园区的四大园区建设，逐步形成纵横交错的经济网络体系。”

获得国家教委曾宪梓教育基金会高师教师奖，还获得全国高校经济理论教学改革研究优秀成果一等奖、浙江省政府哲学社会科学优秀成果一等奖、省社联优秀成果一等奖、省高等学校科研成果奖一等奖、省优秀教学成果二等奖、华东地区优秀图书二等奖等 20 多项学术成果奖。1997—1998 年度、1999—2000 年度，连续两次获得浙江师范大学科研量化考核文科第一名。

本书分上下两册。

上册采用汇编形式，把不同风格的单篇独立文章集中在一起。

它们以叙事式、散文式、访谈式或评论式等多种文体，通过多层次剖析和立体型考察，总结张明龙的学术思想和为人处事之道。上册共分六章，前四章为《精彩人生》、《学者风范》、《师生情谊》和《论著评述》，作者主要是张明龙的学生、同事、老师、亲人和朋友，文章内容自由灵活，有联系张明龙的成长经历谈如何规划人生和制定奋斗目标；有联系张明龙及家人情况谈生活、人生和为人做事的体会；有联系张明龙的工作态度谈做工作、搞教育的想法；也有联系张明龙的理论观点和诗词进行学术评论。第五章《专题访谈》，根据报社、杂志社、广播电台和电视台等记者，采访张明龙时留下的文字稿，进行整理汇编而成。第六章《家人支持》，主要从张明龙出版的专著后记等处，搜集有关内容辑录在一起，反映家人对张明龙成长、成才的鼓励、帮助和支持。

下册按照年谱通常体例，以时间为标尺，记录张明龙教授的生命轨迹。这里，依据事情发生的时间先后，逐年逐月以至逐日进行记录，以便清楚显现张明龙思想和活动一步一步向前发展的具体过程，也有利于通过时间标尺，对应不同历史时期的客观环境，了解其思想和活动形成的条件及原因。张明龙在大学最初读的是汉语言文学专业，对格律诗词一直保持着浓厚的兴趣，长期以来，他既研究经济问题，又利用闲暇时间吟诗填词，所以，下册兼收他的经济观点和诗词。张明龙不仅承担经济学的教学和科研，还担任过浙江师范大学宣传部副部长、统战部部长、联络处主任、宣传与统战两部部长、台州学院副校长等职务，因此，本册在记录其做学问的同时，也把他从事党务和行政工作的重要事项记录下来，便于更加完整地了解其思想和活动。

曹荣庆、林才溪、郭金喜

2012年2月

目 录

前 言	曹荣庆 林才溪 郭金喜 /1
-----------	----------------

第一章 精彩人生

伟大的时代 精彩的人生	曹荣庆 /3
与时代同行的三十年情谊	唐荣汉 /13
学术形象与辉煌成就	孙伯良 /17
情真现本然	林才溪 /25
我心目中的爸爸	张琼妮 /38
我的老师 我的偶像	丁小克 /44
从来不需要想起 ——我的英语启蒙老师	应露盈 /49
我人生的第一位大学老师	张 磊 /51
恩师印象的蒙太奇	徐 璐 /56
三张“照片”：我印象里的导师	林 云 /60
诗人、学者与恩师	朱欢乔 /64
师者、学者与长者	官仲章 /70
“宣统”年间的那些事	朱毅峰 刘修敏 /74
永远的部长	伍晓芳 /80
领导、学者与长辈	马 斌 /84
影视片解说词：人生小聚 ——相会在蛇蟠	章明彪 /87
三十年后的一次会晤	王少枚 /90
良好校风是培育人才的沃土	郁建民 /92

千淘万漉虽辛苦 吹尽狂沙始到金	董小微 夏积山 /95
挥不去的故乡情结	
——记台州学院副院长、三门籍经济学家张明龙	贺 军 /101

第二章 学者风范

学高为师 身正为范	郭金喜 /109
榜样与激励	潘善助 /116
为人善良 为师善诱	俞海山 /119
师者楷模 学者风范	吴世宾 /123
儒雅中演绎的均衡与和谐	李淑梅 /132
深入浅出 言传身教	王水嫩 郑文哲 /139
别有风怀忘不得	郑 昕 /144
为学、为师、为人的典范	宋建平 /146
薪尽火传夫子范 润物无声长者风	童毅华 /150
温文尔雅 入圣超凡	桑媛媛 /157
厚厚的文学功底 细细的润物之道	徐 燕 /162
云水襟怀 儒士风范	李 阳 /167
慈爱长者 大师风范	赵艳飞 /170
学者的楷模 长者的楷模	戴宝林 /176
读书无用的年代 教书用心的老师	陈巧民 /178
恰似邻家兄长 原是著名学者	李好勋 /181

第三章 师生情谊

难得的导师 慈祥的长者	肖金萍 /187
学术之树 生命之绿	冯新勤 /191
与我大哥同名的恩师	章明彪 /196
忆江南 念恩师	吴云霞 /203

怀念那段清纯的岁月	占志刚 /207
祝福你, 我的老师	艾和飞 /209
天涯海角有尽处 只有师恩无穷期	程玉莲 /211
教诲如春风 师恩似海深	王丽霞 /215
甘露滋桃李 恩泽润心田	郑 丽 /221
春风化丝雨 润物细无声	徐应红 /225
永不消逝的记忆	杨 剑 /230
恩师引领的足迹	王晓玲 /238
人生的指引者	谢志文 /241
做人和做学问的引路人	张日波 /246
影响我一生的三年研究生学习	刘斯康 /252
与恩师的“三识三知”	徐 立 /255
谆谆不倦 殷殷关切	韩 瑾 /260
来自春天的祝福	吴月芽 /263
来自珠穆朗玛峰景区的最高祝福	张媛卿 /266

第四章 论著评述

市场经济条件下计划与市场结合模式的新探索	宋 涛 /271
市场经济理论研究的新成果	
——简评《经济运行与调控》	宋 涛 /275
研究经济体制改革核心问题的力作	
——《经济运行与调控》评介	周明霞 /278
评《经济运行与调控》	郁建民 /282
评《经济运行与调控》	宋 涛 /286
经济体制改革核心问题研究的重要创新	
——《经济运行与调控》评介	牛福增 /290
社会主义市场经济理论研究的新成果	
——评《经济运行与调控》	宋 涛 /293

运用融合机制加快我国高新技术产业发展

——我所理解的“水乳交融结合说” 王晓玲 /297

社会主义市场经济理论研究的新成果

——评《社会主义市场经济导论》 宋 涛 /301

史论结合研究社会主义市场经济的新力作

——评张明龙著《社会主义市场经济导论》 郁建民 /306

健全社会信用的政府职能

——读《社会主义市场经济导论》 郭金喜 /312

评《经济理论与实践研究》 郁建民 /315

《经济理论与实践研究》的特色与影响 方湖柳 /320

完善国有企业员工持股制度

——张明龙教授三本专著读后感 游旭平 /326

探索我国区域经济前沿理论的新力作

——评张明龙等著《中国区域经济前沿研究》 宋 涛 /331

健全产业集群，推进区域经济发展

——评《产业集群与区域发展研究》 宋 涛 /336

自主创新研究的突破与创新

——评张明龙教授的《区域政策与自主创新》 姜新旺 /342

政府引导、市场调节与法律规制

——读《区域政策与自主创新》有感 林 燕 /349

研究运用区域政策 增强自主创新能力

——评张明龙教授《区域政策与自主创新》 侯 霞 /354

经济学家的人文关怀和文学素养 龙建春 /360

第五章 专题访谈

大力培育地级市主导产业

——访省重点学科“区域经济学”

主持人张明龙教授 《联谊报》记者 /371

形成共识，明确方向，构建高校培养党外代表人士的有效机制

——访浙江师范大学党委统战部部长

张明龙教授 《情系中华》记者 /376

建议我省“十五”期间实行“网状交织发展模式”

——访浙江省政协委员张明龙教授 浙江人民广播电台记者 /386

运用城市化促进区域经济发展

——省政协委员张明龙教授谈城市化问题 浙江日报记者 /390

推进改革，完善制度，加快金华高等教育事业发展

——访金华市政协委员张明龙教授 金华电视台记者 /394

加强园林生态城市建设 促进经济持续快速增长

——访浙江师范大学经济研究所所长

张明龙教授 李铁生 /397

推进台州产业成长 促进台州区域繁荣

——访台州学院副院长

张明龙教授 《台州商人》、《咨询建议》记者 /406

增强发展内力，促进城市可持续发展

——2007 中国·绍兴城市可持续发展论坛

现场采访 绍兴日报、绍兴晚报、绍兴电视台等记者 /423

第六章 家人支持

父亲的激励 张明龙 /429

母亲的祝福 张明龙 /433

岳父母的诗词 张明龙 /436

夫人的职业修养 张明龙 /438

女儿的琴声 张明龙 /444