

根据国家《幼儿园教育指导纲要（试行）》编写



幼儿礼仪教育 5

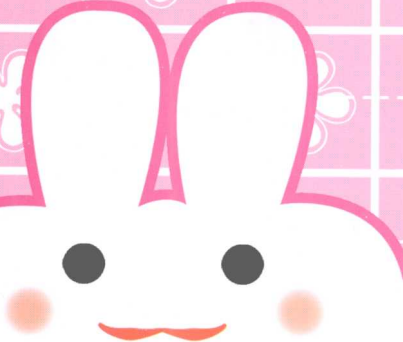
幼儿行为素质综合培养读本

童悦早教 / 编著

培养幼儿讲文明、懂礼貌，
使幼儿拥有一个健全的人格和自信的人生。



北方妇女儿童出版社



目

录

基本礼仪

会说“请”字	2
自我介绍	4
介绍他人	6
“谢谢”“不客气”	8
分享食物	10

家庭礼仪

看电视	12
家庭求助	14
邻里间	16
爱幼	18

幼儿园礼仪

幼儿园里朋友多	20
---------------	----

同伴交往	22
参与活动	24
铅笔的使用	26

公共场所礼仪

进入旋转门	28
购物计划	30
观看话剧	32
安全游泳	34

节日礼仪

母亲节	36
父亲节	38
礼仪测评表	40



NLIC2970866161



会说“请”字

借物品，求帮忙。要说请，才像样。
有问题，说请问。客人到，您请进。



看一看 图中有几个小朋友呢？小男孩说了什么呢？

拓展活动：教师出示不同的图片，如问路、借东西等，引导幼儿说说，还有哪些场合要用到“请”字。

温馨提示：让幼儿知道需要别人帮忙时，说“请”字人家才会更愿意帮助你。家长在日常生活中应做好榜样，时时注意幼儿的言行。

礼仪回放

说一说

看看下图,说说小朋友应该怎么说。



- ① 孩子是否知道用“请”字。
- ② 孩子在请求别人帮助时的表现是否遵守礼仪。

自我介绍

作介绍，要大方。口齿清，声响亮。
先名字，后年龄。让对方，更知情。



看一看 图中有几个人呢？他们在干什么？

拓展活动：教师自己先自我介绍，让幼儿知道应先说清自己的姓名、年龄等，再邀请幼儿依次进行自我介绍。

温馨提示：教师让幼儿知道在做客、表演节目或进入新的班级时，要做自我介绍，鼓励胆小的幼儿；家长也要多给幼儿自我介绍的机会。

礼仪乐园

连一连

将小朋友与对应的图片连起来吧!



我是美美，今年 5 岁，我爱弹钢琴。



我是丁丁，今年 4 岁，我爱画画。



我是安安，今年 6 岁，我喜欢看书。



- ① 孩子是否会大方的自我介绍。
- ② 孩子是否有自己的爱好。



介绍他人

客人到，先问好。进门后，作介绍。
先家人，后来客。按顺序，不要错。



看一看 图中的小朋友在干什么？想一想他是怎样介绍他人的？

拓展活动：教师邀请两名幼儿，将一名幼儿介绍给另一名幼儿，让幼儿知道怎样介绍他人，引导幼儿在介绍他人时，要说清被介绍人的姓名。

温馨提示：教师及家长要多创造机会，让幼儿敢于大胆为他人作介绍，多多鼓励内向的幼儿。

礼仪回放

说一说

下图中小朋友的做法正确吗？说说为什么。



乐乐将同学介绍给妈妈。



兰兰介绍老师给妈妈认识。



小西自顾自地玩，不向爸爸介绍老师。



小宇碰到老师，躲在妈妈的后面。



- ① 孩子是否能大方的介绍他人。
- ② 孩子是否会向父母介绍老师。



“谢谢”“不客气”

人帮我，谢谢你。我帮人，不客气。
谢谢你，不客气。常用到，更知礼。



看一看 图中的小朋友在说什么呢？为什么这样说呢？

拓展活动：教师创设情境，先让幼儿帮忙，再道谢，教师做示范，让幼儿知道如何使用“谢谢”和“不客气”。同时让幼儿巩固以前学过的礼貌用语。

温馨提示：教师及家长应引导幼儿在寻求帮助时，应礼貌，在得到别人的帮助后，主动说“谢谢”，在别人道谢后，也应该说“不客气”或“不用谢”。

礼仪乐园

画一画

看看下列哪些情况是要说谢谢的？在旁边画一朵小红花。



平平收到宁宁送的生日礼物。



飞飞不小心将月月的书撕坏了。



玲玲问路后。



果果与妮妮一起玩耍。

家长
观察

- ① 孩子在得到帮助后，是否会主动说“谢谢”。
- ② 孩子是否在别人道谢后，说“不客气”或“不用谢”。

分享食物

小食品，甜又香。尊长辈，您先尝。
你也吃，我也尝。好朋友，共分享。



看一看 图中的小朋友在吃什么呢？你喜欢吃吗？

拓展活动：教师让幼儿带一些自己喜欢的零食，让其他幼儿互相交换，分享食物，引导幼儿说说分享食物后的感受。

温馨提示：教师应该积极利用幼儿园的集体活动，来帮助幼儿学会“与人分享”，消退自我中心心态，促进幼儿社会性发展。

礼仪回放

说一说

你愿意与下面哪些小朋友交朋友呢？说说为什么。



曼曼拿出饼干和小朋友分享。



贝贝与兵兵交换水果吃。



佳佳将蛋糕分给爸爸妈妈吃。



萌萌一个人吃糖果。

家长
观察

- 1 孩子是否愿意与小朋友分享食物。
- 2 孩子是否以自我为中心。

看电视

看电视，讲礼貌。静静看，坐坐好。
换频道，先问问。一家人，乐淘淘。



看一看 图中两个小朋友在干什么呢？换频道的小朋友应该说什么？

拓展活动：教师先引导幼儿说自己在家里看电视的场景，让幼儿说说自己如果想看动画片会怎样与爸爸妈妈商量。

温馨提示：引导幼儿看电视不要以自我为中心，换频道时，一定要先征求别人的意见。看电视时，要保持安静，不要打闹、妨碍别人看电视。

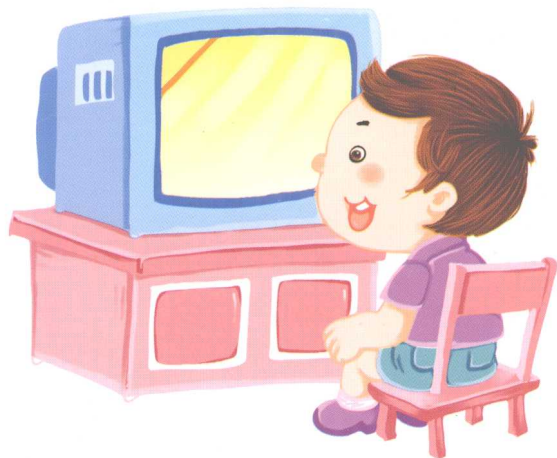
礼仪乐园

说一说

说说下图中哪些小朋友的做法是错误的，请纠正过来吧！



龙龙边看电视边玩球。



杰杰端正地坐在椅子上看电视。



明明躺在沙发上看电视。



豆豆和果果抢遥控器。



- ① 孩子在换频道时是否征询别人的意见。
- ② 孩子看电视的坐姿是否正确。



家庭求助

在家里，遇困难。找家人，帮一帮。
别人忙，先等等。不催促，不哭闹。



看一看 小朋友在干什么呢？猜一猜他会对爸爸说什么？

拓展活动：教师创设情境，分角色，教师扮演家长，让幼儿说说自己的玩具车坏了，该怎样向家长寻求帮助，并表演出来。

温馨提示：教师和家长引导幼儿在向家人求助时，要彬彬有礼，运用礼貌用语“请”、“谢谢”等，遇到家人忙时，要安静等待，不急不躁。

礼仪回放

说一说

你喜欢下面哪些小朋友？为什么？



妈妈做饭时，圆圆催着她削苹果。



妈妈帮娇娇系鞋带，娇娇道谢。



亮亮看电视时，要奶奶帮他倒水喝。



康康叫爸爸帮自己修玩具车。



- ① 孩子在家里是否用到礼貌用语。
- ② 孩子是否会耐心等待别人的帮助。

邻里间

邻里间，常见面。互尊重，心相连。
敬老人，如家亲。爱幼小，如自身。
乐交往，生感情。虽近邻，胜远亲。



看一看 图中有几个小朋友，他们在干什么？

拓展活动：教师引导幼儿说出跟邻居问好的礼貌用语，再说说遇到邻居时，怎样做才是有礼貌的好孩子。

温馨提示：教师及家长教育幼儿多与小区的小伙伴玩耍，遇到伙伴的家长，要主动打招呼，逐渐认识所有邻居，家长也要做好模范带头作用。