

THOMAS
& FRIENDS

托马斯和朋友

胖总管 嘟嘟学院

小火车认读故事 4



NLIC2970868916

实现宝宝识字
与阅读的突破



童趣出版有限公司编

人民邮电出版社出版

4个精彩
小火车故事

胖总管 嘟嘟学院

THOMAS
& FRIENDS

托马斯和朋友

小火车认读故事4



NLIC2970868916

童趣出版有限公司编 人民邮电出版社出版
北 京

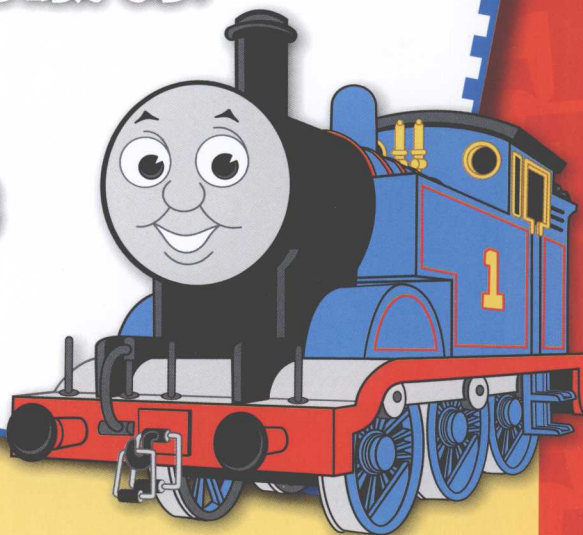
目录

5 斯加夫藏起来了

23 托马斯和柠檬汽水

41 愿望实现啦

59 托马斯的新游戏



Thomas the Tank Engine & Friends™



CREATED BY BRITT ALLCROFT

Based on the Railway Series by the Reverend W Awdry

© 2013 Gullane (Thomas) LLC, A HIT Entertainment company.

Thomas the Tank Engine & Friends and Thomas & Friends are trademarks of Gullane (Thomas) Limited.

Thomas the Tank Engine & Friends and Design is Reg. U.S. Pat. & Tm. Off.

All rights reserved.

Simplified Chinese language translation © Gullane (Thomas) LLC 2013

中文简体字版权属于 Gullane(Thomas) 责任有限公司, 由人民邮电出版社出版发行
未经出版者书面许可, 不得以任何形式对本出版物之任何部分进行使用

图书在版编目(CIP)数据

小火车认读故事. 4 / 艾阁南(英国)有限公司著;
童趣出版有限公司编. — 北京: 人民邮电出版社,
2013. 1

(托马斯和朋友. 胖总管嘟嘟学院)
ISBN 978-7-115-30536-7

I. ①小… II. ①艾… ②童… III. ①儿童文学—图
画故事—英国—现代 IV. ①I561.85

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第303621号



胖总管嘟嘟学院 小火车认读故事 4

策划编辑 叶 瑛
责任编辑 王淑昕
责任校对 刘文芳
封面设计 段 芳
排版制作 王 莹

编 童趣出版有限公司
出 版 人民邮电出版社
地 址 北京市东城区交道口菊儿胡同七号院(100009)
网 址 www.childrenfun.com.cn

读者热线 010-84180588
经销电话 010-84180459

印 刷 北京瑞禾彩色印刷有限公司
开 本 787×1092 1/16
印 张 5
字 数 50千字
版 次 2013年1月第1版 2013年1月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-115-30536-7
定 价 16.80元

版权所有, 侵权必究。如发现质量问题, 请直接联系读者服务部: 010-84180588-5。



学龄前儿童如何识字

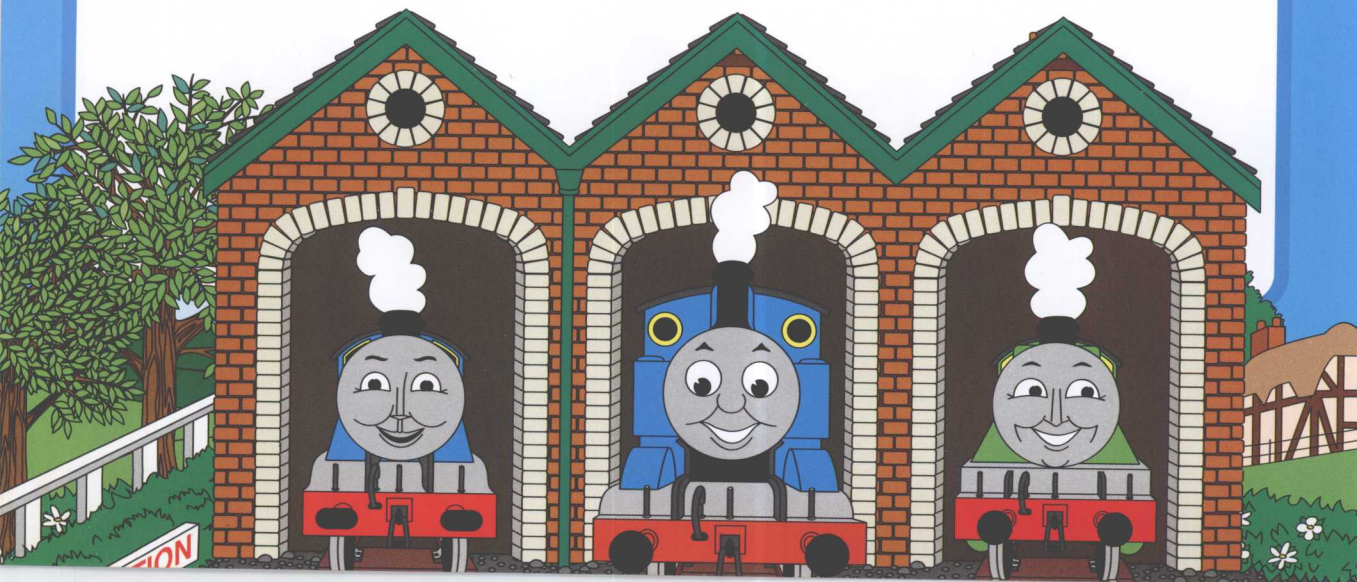
面对市面上形形色色的认读、识字、描红类图书，相信每一个家长心里都会有这样的疑问：要不要让孩子识字？什么时候认？怎么认？

3~8岁是儿童识字的黄金时段。这是儿童大脑发育最快的时间段，识字对儿童来说，是一种需求，而不是负担。

在阅读中识字。识字的根本目的在阅读、在应用，**在阅读的语境中识字**，是一种浑然天成、自然而然的过程，这比一个一个字单独拿出来认，效果要好得多。有的人主张先识字后阅读，理由是，在不识字的情况下，儿童根本无法阅读。这其实是一个认知误区，因为阅读和识字不可能完全分开，要知道，儿童实际认识的字，通常和他们的认知发展水平存在差距。因此，如果让儿童阅读与识字数目相应的读物，则这一阅读完全达不到他们的心理需要，会使阅读变得无趣；反之，儿童则根本读不下去。

所以说，学龄前儿童正确的识字步骤应该是：**在亲子阅读中，适当地认一些常用字，并适当自主阅读一些以识字为主的读物**，两者交替，以前一种为主，这样既不损害孩子的阅读乐趣，也可以适当地培养自主阅读的能力。

学龄前儿童不需要完全掌握拼音。学龄前儿童并不要求学习拼音，实际上让儿童认拼音，等于再让他们认一套语言体系。因此，学龄前儿童的认



读，应该只要求认拼音字母，为小学阶段打下基础，而不是要求将整个拼音体系完全掌握。

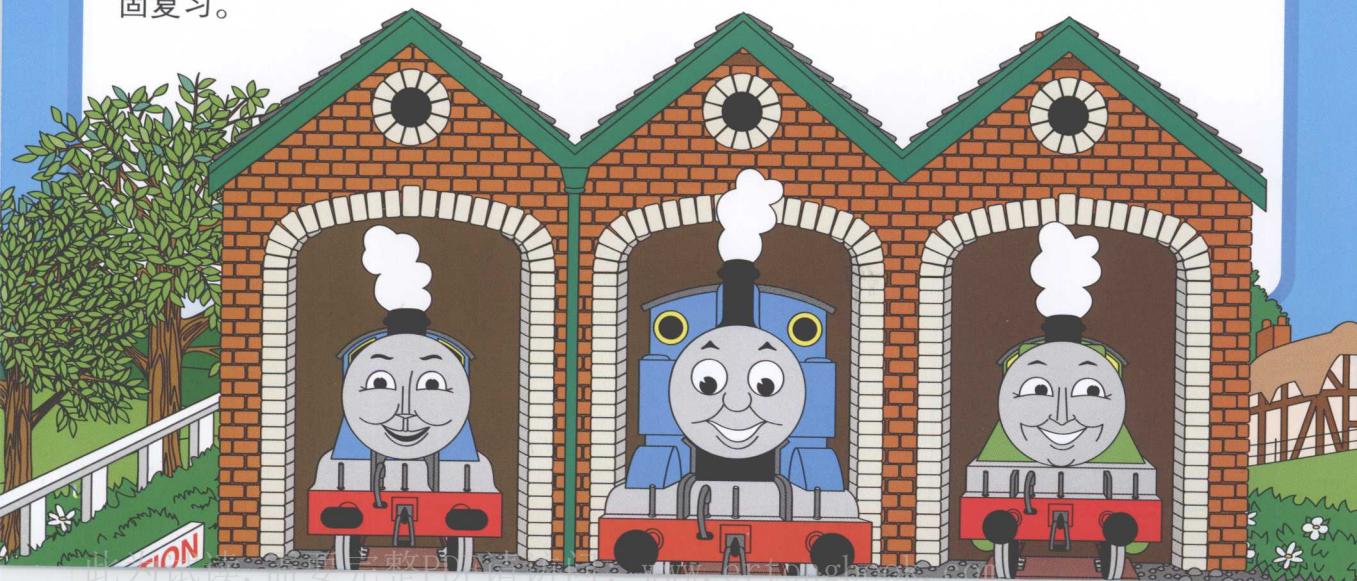
写字有难度，识字看常用程度。 幼儿识字是直接记忆，是一种图形化的记忆，和写字不一样，限于儿童的身体条件等，**初学写字的儿童应该尽量写简单的字**，但认字却并不应该分难易，而应该看在实际生活中的常用程度，比如从复杂程度来说，“匕”要比“用”简单多了，但识字的时候，反而应该先认“用”，因为后者在实际生活中使用频率要高得多。**认字的标准是掌握2500个常用字**，这也是对小学毕业阶段儿童认字的一个基本要求，掌握这些字以后，阅读就基本没有太大障碍。

认识和理解是两回事。 理解是一个长期的过程，是随着人生阅历的增加而变化的，在识字的过程中，不应在理解词义上对儿童有过高的要求。

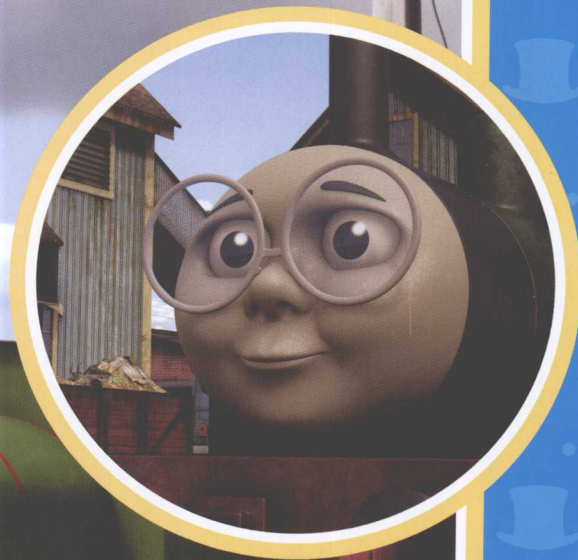
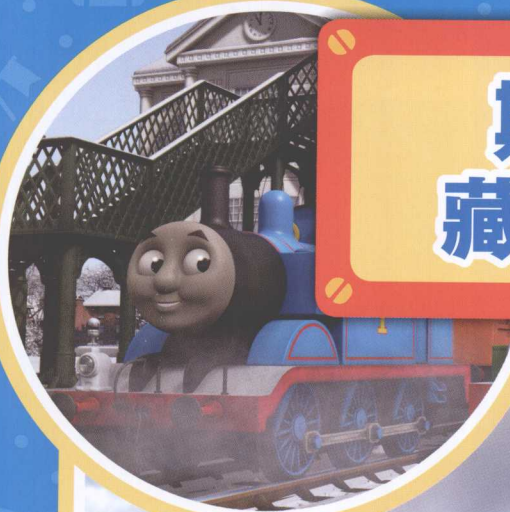
韵语识字是一种很好、很有效率的方法。 韵律文字便于记忆，也不容易忘记。古人识字从《三字经》、《千字文》这样的带韵律的文字开始，便是为此。

认字需要重复。 遗忘是学习道路上的必经步骤，对付遗忘最好的方法是在后面的学习中多重复之前见过的字，在重复的过程中，儿童会有一种熟悉感，也能记得更牢固。

“托马斯和朋友胖总管嘟嘟学院 小火车认读故事”便是基于上述观念编写的一套认读故事书，以帮助儿童在亲子阅读的快乐氛围中，适当地认识一些常用的汉字，并在故事后，巧妙地加入儿歌、童谣等韵律文字和一些识字游戏，来巩固复习。



斯加夫 藏起来了



guǎn

管

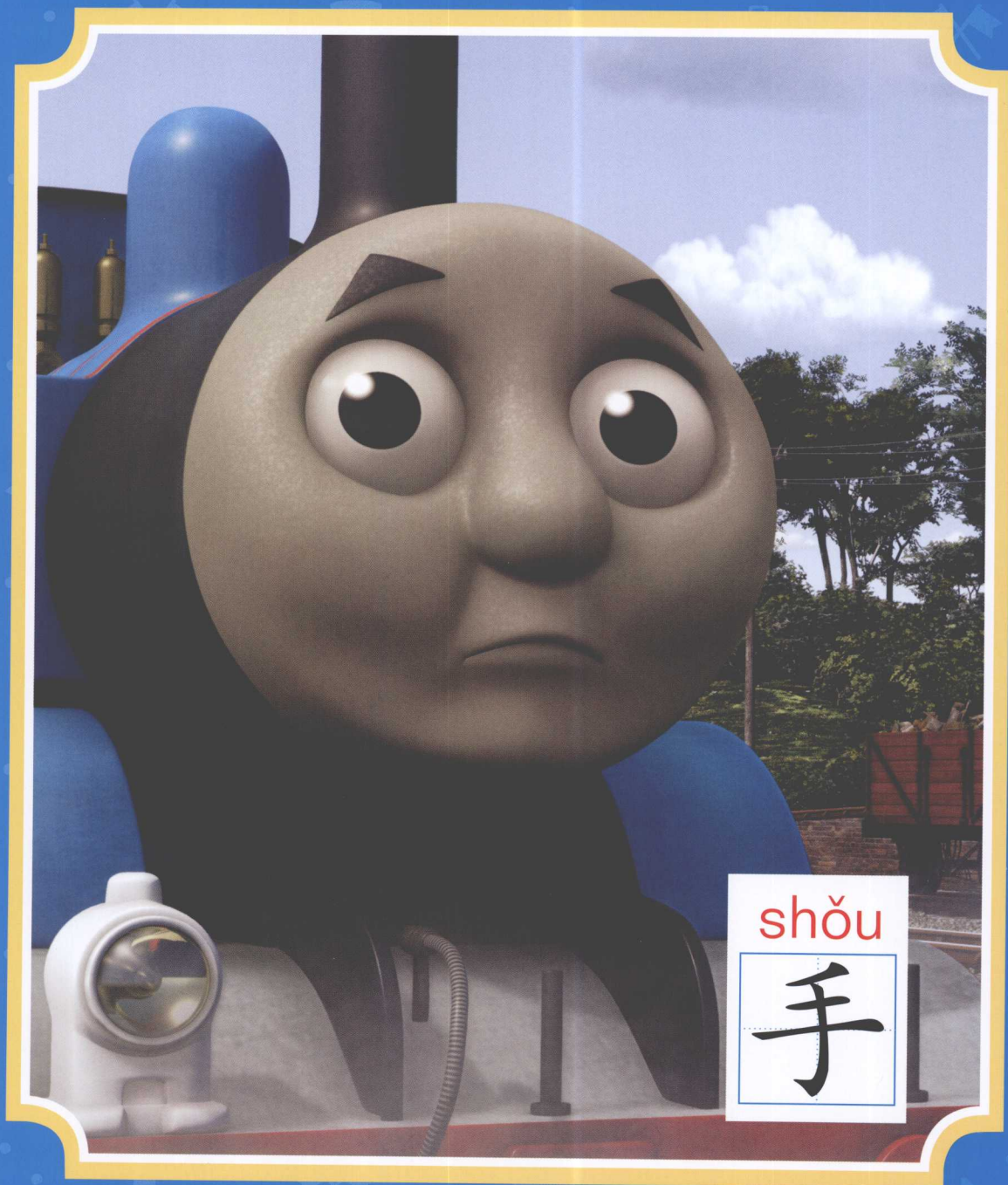
每天，多多島上的小火车们都在辛勤工作：培西送邮件，高登拉快车，托马斯在他的支线上来来回回，威夫管着垃圾站。

qīng

清



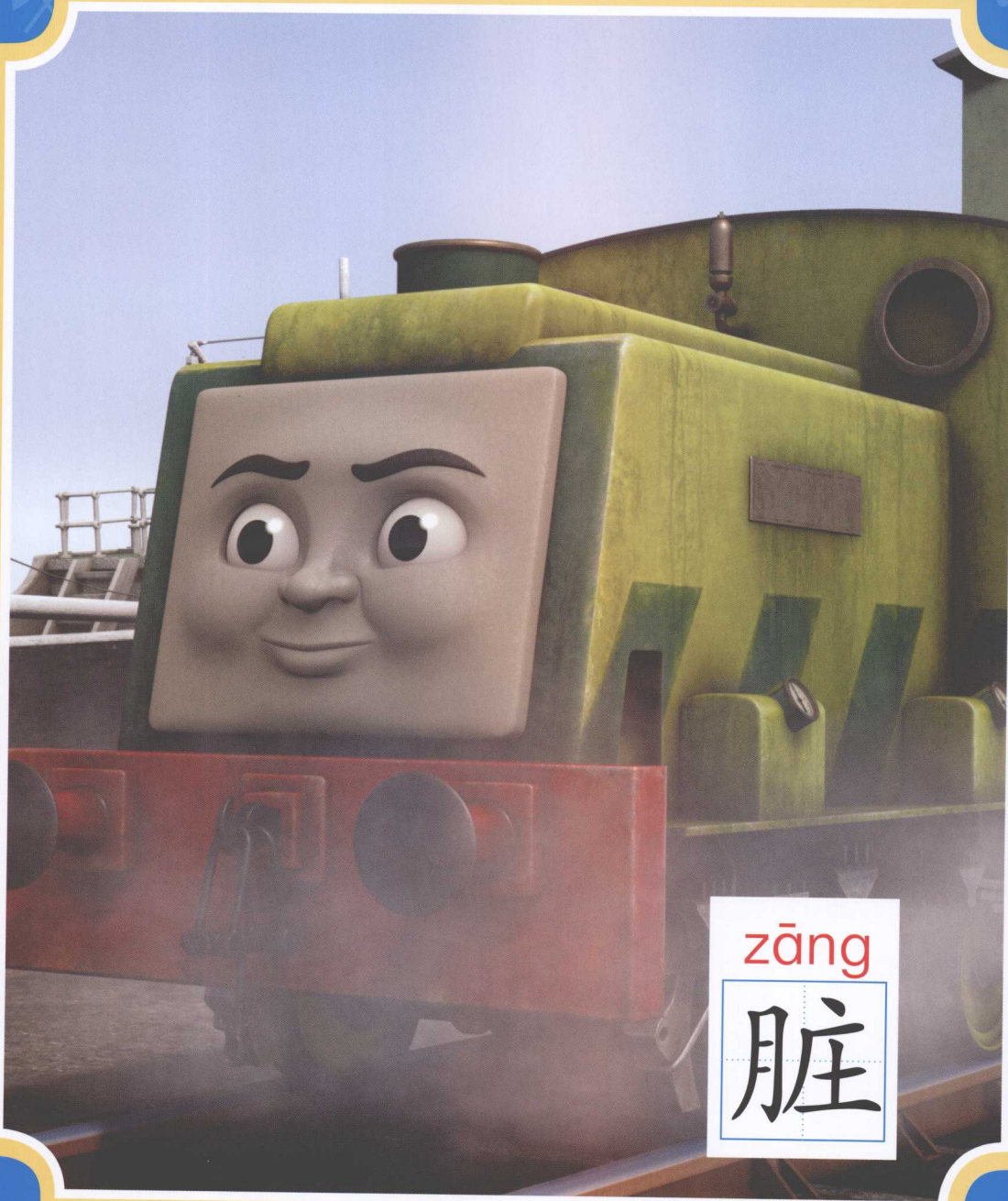
一天，托马斯来到垃圾站，威夫正在拉垃圾车。这些日子，威夫真忙呀！垃圾车到处都是，他怎么也清理不过来。



shǒu

手

托马斯笑着说：“威夫，你就要有一个帮手了，他的名字叫斯加夫！”然后，他高兴地驶向了布兰达汉码头，去接威夫的新帮手——斯加夫。



斯加夫已经在布兰达汉码头等着了，他浑身脏兮兮的。托马斯很喜欢斯加夫，但他有些担心。他觉得，真正有用的小火车不应该是脏兮兮的。



huān yíng

欢 迎

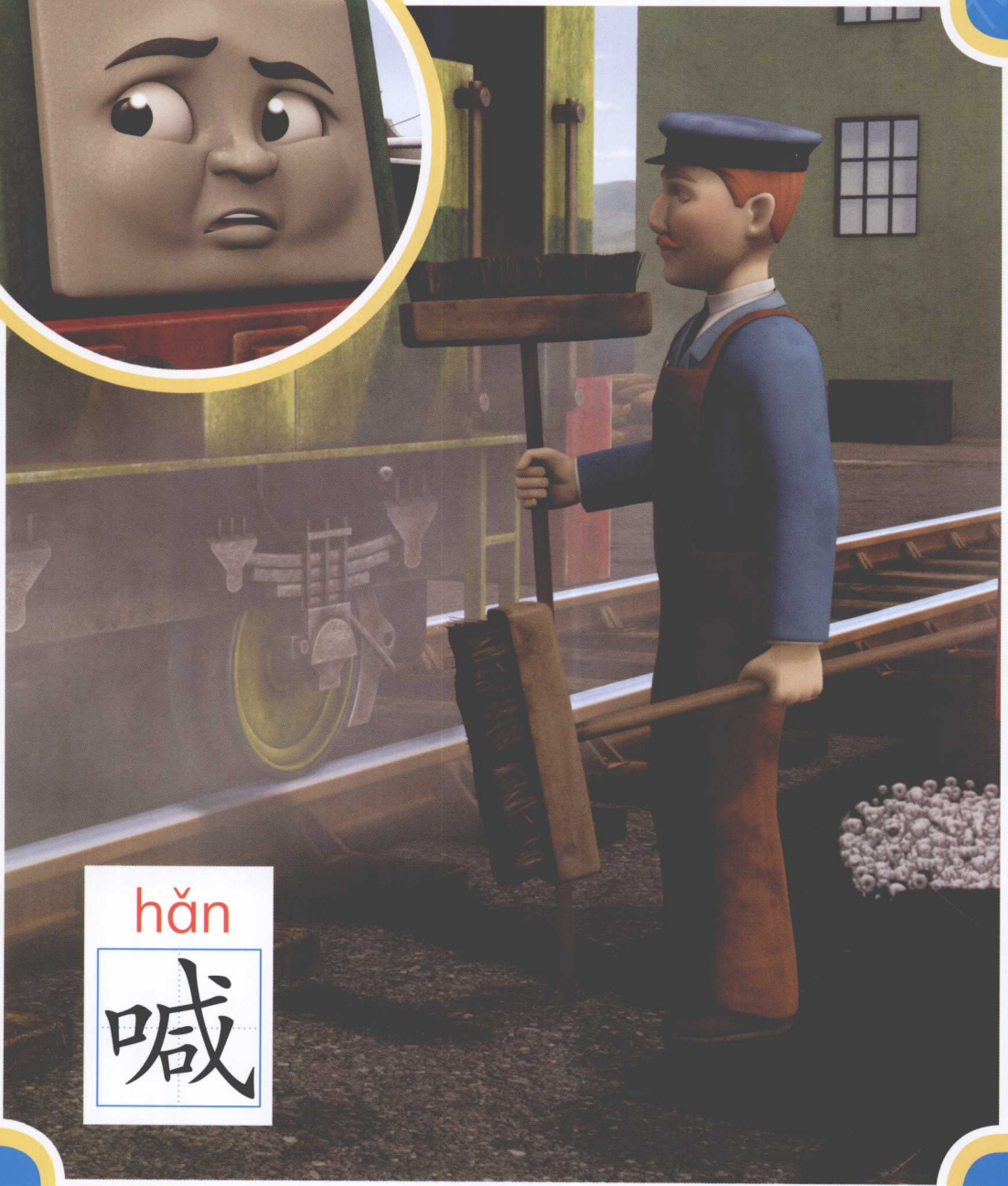
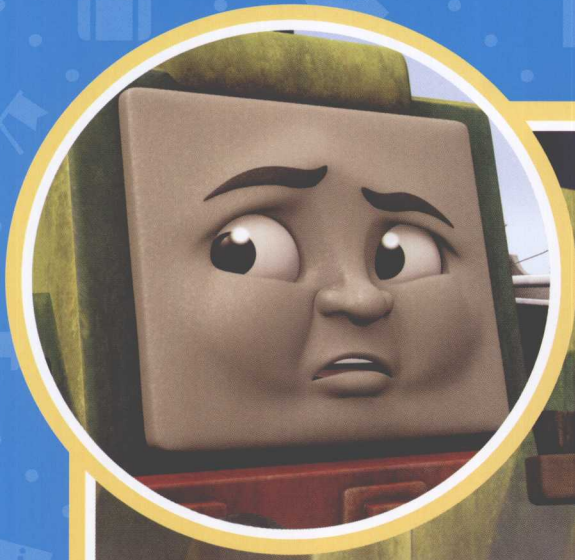
突然，托马斯有了一个主意，他兴奋地说：“斯加夫，在去垃圾站前，我想给你一个‘多多岛欢迎你’的惊喜。”斯加夫觉得有些奇怪：“是什么惊喜呀？”



xǐ

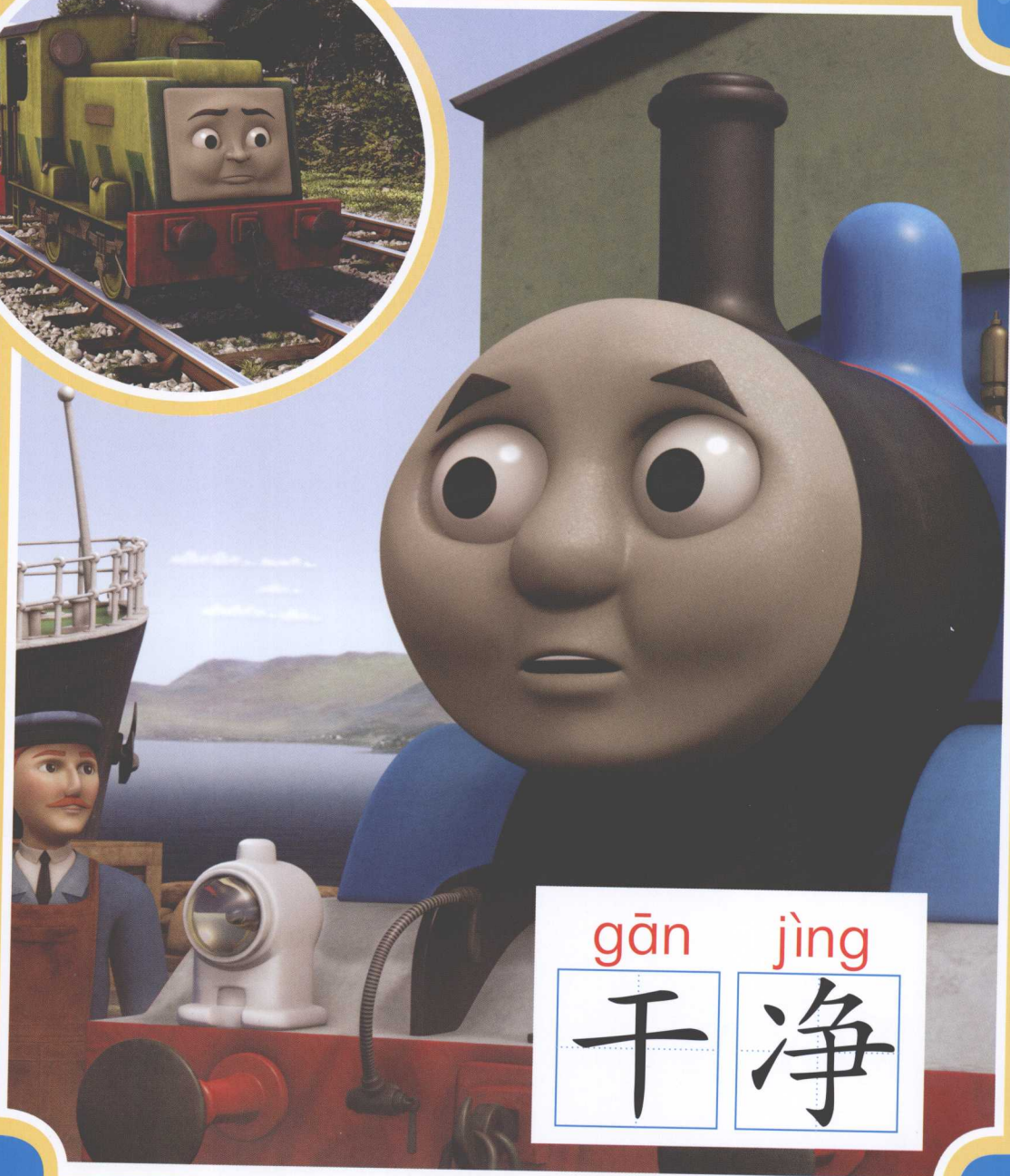
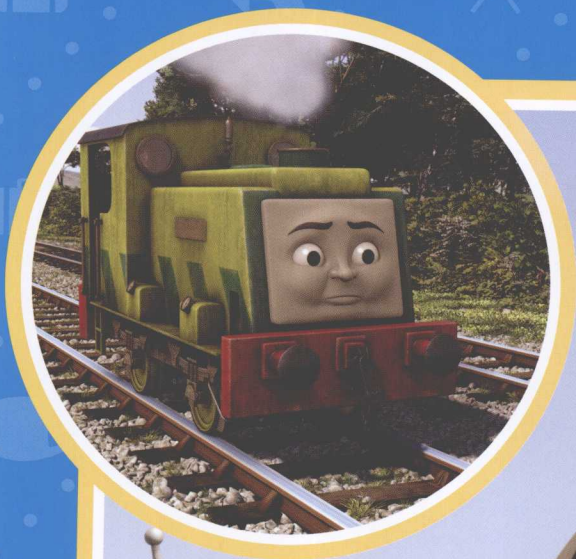
洗

托马斯拉来一节装满水桶、刷子、肥皂和海绵的车厢，大声对斯加夫说：“看，斯加夫，这就是给你的‘多多岛欢迎你’惊喜！快过来，洗一洗，擦一擦，干干净净就出发！”



hǎn
喊

斯加夫从没见过肥皂，也没见过刷子！它们看上去可怕极了！“再见了，托马斯！”他大喊着，转眼就跑不见了！



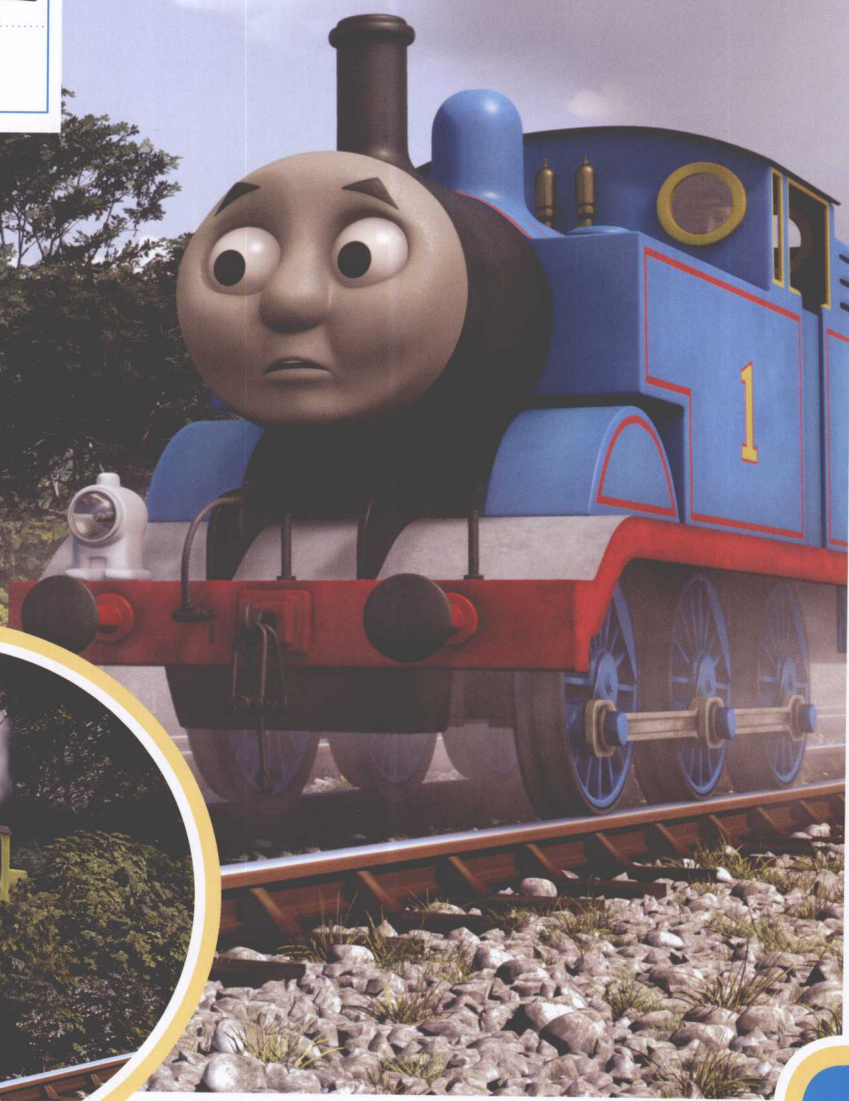
gān jìng

干 净

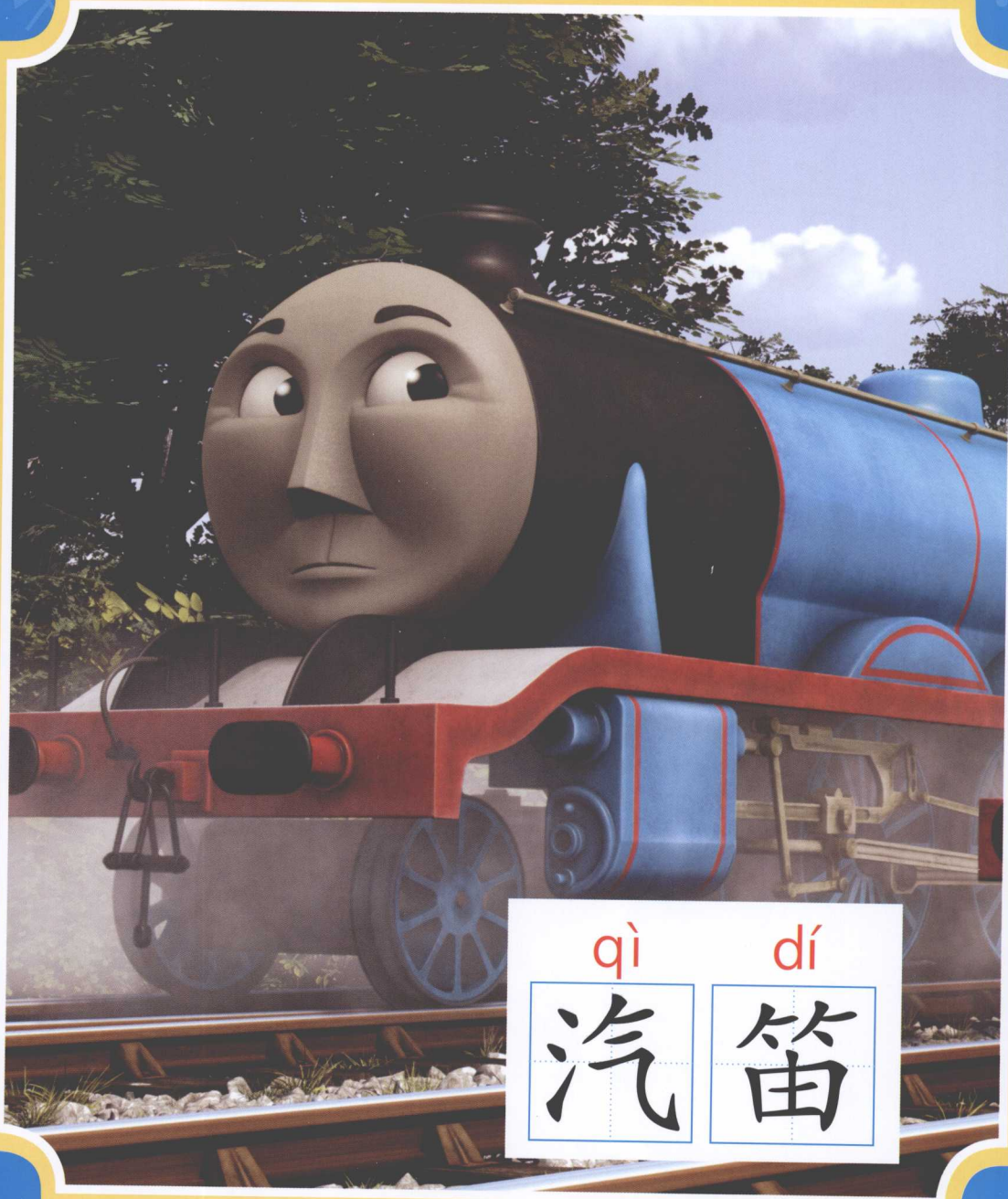
托马斯惊呆了：“斯加夫竟然害怕变干净！不行，我得追上他，越快越好！”

kěn

肯



托马斯追啊追……前方，灌木丛里冒出了一小股蒸汽。呀，原来斯加夫藏到灌木丛后面了！托马斯大喊：“斯加夫！”但是，斯加夫没有回答，更不肯出来。



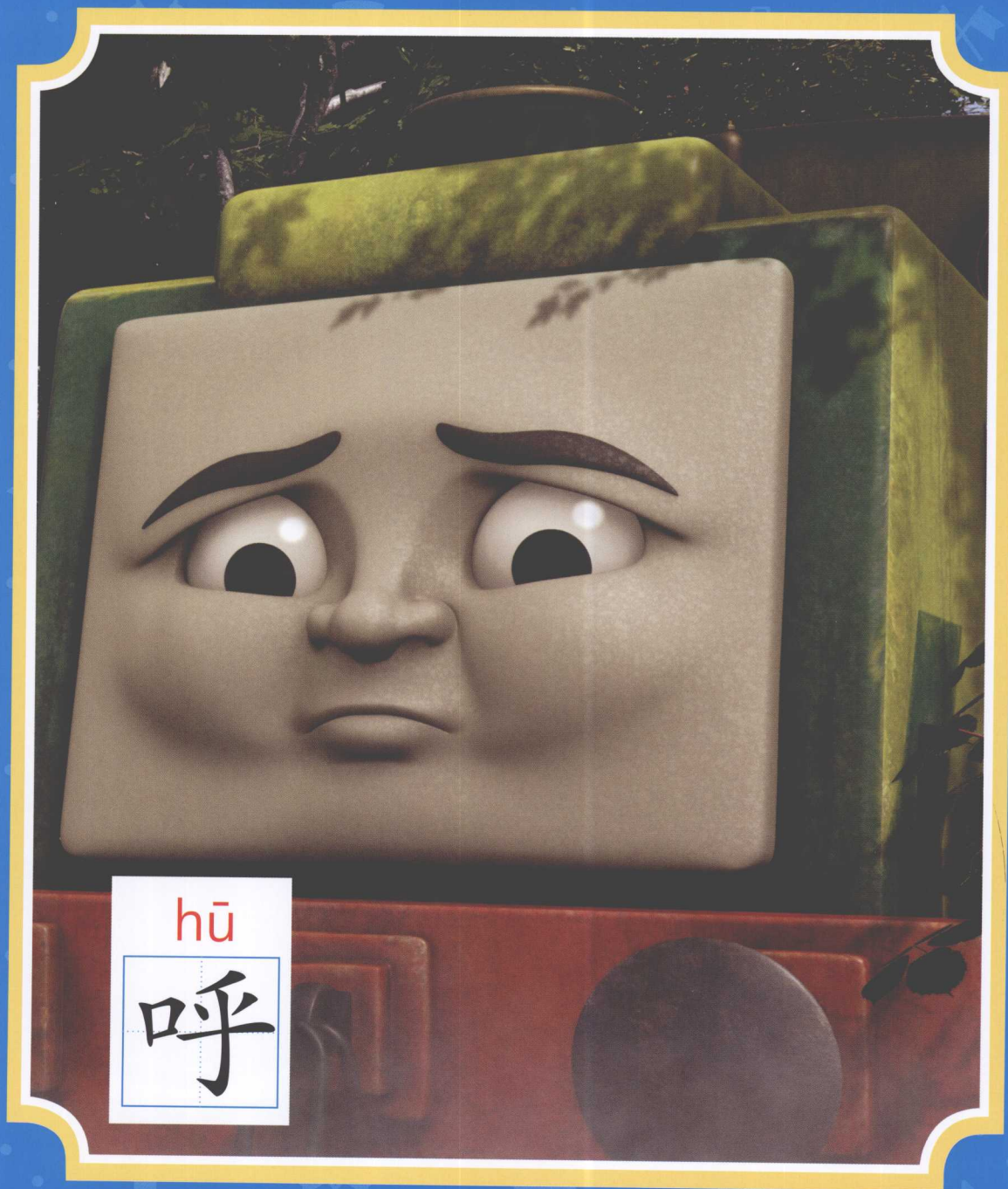
qì

汽

dí

笛

这时，高登大摇大摆地开了过来。知道斯加夫的事后，高登大声地吹响了汽笛：“斯加夫！我是高登。你想看看我的快车厢吗？这可是多多岛上最漂亮的车厢！”

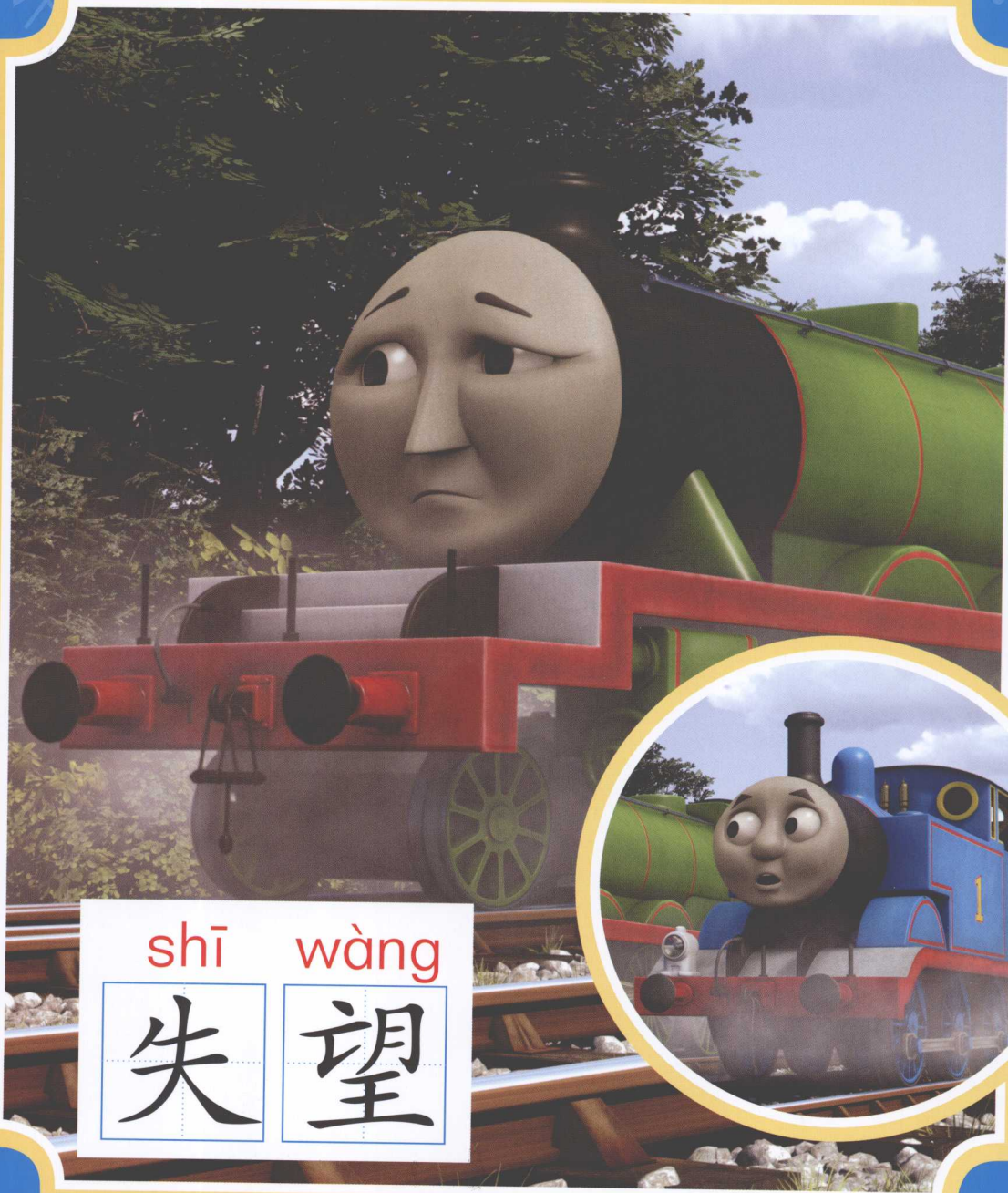


hū

呼

斯加夫没有回答，没有喷汽，也没有动。

“哦，真丢脸！”高登气呼呼地开走了。



shī wàng

失 望

过了一会儿，亨利打这儿经过。托马斯请他帮忙，让斯加夫出来。亨利大叫道：“斯加夫！我是亨利。你想不想跟我去取我的专用煤啊？”

斯加夫没有回答，没有喷汽，也没有动。亨利失望地开走了。