

义务教育三、四年制
• 初级中学语文自读课本
第二册

雷锋之歌

人民教育出版社

义务教育 $\frac{三}{四}$ 年制初级中学语文

自读课本 第二册

雷 锋 之 歌

人民教育出版社

(京)新登字113号

义务教育^三年制初级中学语文
自读课本 第二册

雷 锋 之 歌

人民教育出版社语文一室编

人民教育出版社出版
新华书店总店科技发行所发行
人民教育出版社印刷厂印装

*

开本 787×1092 1/32 印张 13.75 字数 227,000

1990年6月第1版 1992年10月第4次印刷

印数 276,401—507,400

ISBN 7-107-01144-9

G·2422 定价 2.90 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与本厂联系调换

说 明

这本书是供同学们课外自读用的。学习语文，首先是在课内学习教科书。但教科书的课文一般要求精读，教学时数又有限，数量不能多，初中阶段六册总共不过 180 多篇。这显然是不够的。因此要求同学们在老师的指导下，运用在精读课文时获得的种种知识和能力，举一反三，在课外扩大阅读量。课内是主体，课外自读是补充。但这个补充很重要，不但可以巩固和扩大课内所学的东西，而且可以充分发展自学能力，增加学习语文的兴趣。对于课外自读不可忽视。

同教科书一样，自读课本的选文力求文质兼美，适合同学们阅读。不同的是，第一，时文较多。选入大量富于生活气息，反映当前时代风貌的文章，以便于同学们联系当前生活学习语文，更直接的受到思想政治方面的启示。第二，以文学作品为主。便于同学们广泛接触文学作品，受到民族文化的熏陶，增进文学素养。第三，题材广泛、形式多样。力求使同学们读到各种题材、各种样式的作品，以开阔视野、拓宽思路，增加学习兴趣。有些文章与教科书中的课文取材相近而写法各异，以利于在比较中加深理解。

怎样学习自读课本呢？不提出要求，不设计程序，不规定时间，以便同学们自由自在的阅读。但是读起来要认真，不能

马虎从事。每篇文章都要逐字逐句的读懂，把文章的结构和思路都搞清楚，从而弄清文章的思想内容。在理解文章思想内容的过程中，又要进一步揣摩语言运用的妙处。同时，对关键性词句和精彩片段等，要注意识记。阅读文学作品，要通过语言展开想象，感受作品中的形象和作者的思想感情；然后进一步思索，反复玩味，找到作品中的形象与现实生活的联系，达到感受和理解的统一，进而得到思想感情上的陶冶和文学欣赏上的愉悦。在阅读中，必定有些问题一时弄不懂，这不要紧，可以记下来，以后逐渐求得解决。

每篇作品前面的简要的导语，后面的“想一想，查一查”，是用来帮助同学们阅读的。叶圣陶先生说过，要边读边想，“想的时候，最好自己多多设问”。这“想一想，查一查”就是替同学们设问，但只是示例性的，主要还得靠自己质疑问难。自读课本的注释从简，生字生词大都由同学们查工具书解决。

要学好语文，就要善于同书交朋友。这本书正向你敞开心扉，只要你常同它打交道，你和书肯定会成为好朋友的。

编者

1990年7月

目 录

- 一 雷锋之歌·····贺敬之(1)
- 二 你,浪花里的一滴水·····魏钢焰(6)
- 三 歌词五首
- 祖国颂·····乔 羽(9)
- 在希望的田野上·····晓 光(10)
- 我的中国心·····黄 霏(11)
- 在那桃花盛开的地方····· 郭大为 魏宝贵(12)
- 洪湖水,浪打浪·····张敬安 欧阳谦叔(14)
- 四 中学生习作五篇
- 作文和我·····(16)
- 微尘·····(19)
- 圆圆·····(21)
- 我的武术老师·····(23)
- 往事·····(26)
- 五 失去祖国的孩子·····陈 模(30)
- 六 一双深邃的眼睛·····邓开善(50)
- 七 脸色苍白的伙伴·····沈石溪(53)
- 八 永不掉队·····〔苏〕冈察尔(72)
- 九 山里人家·····简 嘉(86)
- 一〇 蜡烛·····〔苏〕西蒙诺夫(90)
- 一一 一个星期五的早晨·····〔美〕兰斯顿·休士(98)
- 一二 馋虫馋猫和蛮子大叔·····李 虹(113)

- 一三 草地晚餐·····刘 坚(123)
- 一四 红军鞋·····江耀辉(129)
- 一五 任弼时同志二三事·····李 庄(134)
- 一六 普通的人,伟大的心·····李凤章(139)
- 一七 老哥哥·····臧克家(142)
- 一八 中山先生的习医时代·····郑子瑜(147)
- 一九 老虎下山·····〔美〕张圣秀(151)
- 二〇 夏天的旋律·····杨德祥(154)
- 二一 让我们再看你一眼·····张秀枫(161)
- 二二 虾趣·····秦 牧(168)
- 二三 短文二则
- 星期一早晨的奇迹·····〔美〕帕特·维格安(174)
- 请欣赏别人·····谭士楨(177)
- 二四 射手·····〔英〕威廉·科贝特(180)
- 二五 香山红叶·····杨 朔(184)
- 二六 野景偶拾·····丹 尼(189)
- 二七 阿长与《山海经》·····鲁 迅(193)
- 二八 月迹·····贾平凹(202)
- 二九 似水流年·····何可可(207)
- 三〇 日魄
- 王淦昌教授,一个杰出的中国人···苏方学(214)
- 三一 白求恩和他离婚的妻子·····王 伟(222)
- 三二 哈木哈木·····张伯笠(229)
- 三三 滑铁卢之战·····〔奥〕茨威格(244)
- 三四 五环旗下的罪恶·····(258)

- 三五 鲁迅自传·····(267)
- 三六 丑小鸭·····〔丹〕安徒生(271)
- 三七 古代英雄的石像·····叶圣陶(286)
- 三八 快乐王子·····王尔德(294)
- 三九 渔夫的故事·····(307)
- 四〇 科学小品四则
- 流萤趣语·····肖奇国(312)
- 三寸不烂之舌·····陈日朋(314)
- 地名的启迪·····姚顺滨(316)
- 大脑移植的幻想和现实·····秦 湖(319)
- 四一 科学幻想故事两则
- 新奇的球赛·····王文 迟文(324)
- 太空医院·····王亚法(328)
- 四二 短论四篇
- 自制力三题·····诸 晓(333)
- 人的差异产生在业余时间·····袁伟民(337)
- “纯真”好·····子 敏(341)
- 俄语中没有“插队”一说·····李开伦(345)
- 四三 读书两则
- 漫谈读书经验·····秦 牧(348)
- 读书的乐趣·····〔英〕约翰·卢保克(352)
- 四四 对联·····(356)
- 四五 王冕·····吴敬梓(362)
- 四六 大闹天宫·····吴承恩(373)
- 四七 解珍解宝·····施耐庵(393)

四八 文言故事六则

- 伯牙鼓琴·····列御寇(410)
不死药·····韩 非(411)
庄周家贫·····庄 子(412)
齐人有一妻一妾·····孟 子(413)
晏子使楚·····(415)
粤人食芝·····刘 基(416)

四九 劳山道士·····蒲松龄(418)

五〇 古代诗词 16 首

- 桓灵时童谣·····(423)
折杨柳歌辞·····(423)
七步诗·····曹 植(424)
赠汪伦·····李 白(424)
游子吟·····孟 郊(425)
题都城南庄·····崔 护(425)
凉州词·····王之涣(426)
逢入京使·····岑 参(426)
南园·····李 贺(427)
清明·····杜 牧(427)
望江南·····温庭筠(428)
宿甘露寺僧舍·····曾公亮(428)
元日·····王安石(429)
四时四园杂兴·····范成大(429)
丑奴儿(书博山道中壁)·····辛弃疾(430)
绝句·····志 南(430)

历史在回答：
人，
应该
怎样生？
路，
应该
怎样行！

一 雷锋之歌^①

贺敬之

你——雷锋！
我亲爱的
同志啊，
我亲爱的
弟兄……
你的名字
竟这样地
神奇，
胜过那神话中的
无数英雄……

①节选自长诗《雷锋之歌》第三部分。

你——
我们党的
一个普通党员，
你——
我们解放军中
一个普通士兵。

你的名字
怎么会
飞遍了
祖国的千山万水？
——激荡起
亿万人心
海洋深处的
浪花层层？！

从湘江畔
昨日，那沉沉的黑夜……
到长城外
今天，这欢笑的黎明——
雷锋啊，
你是怎样
度过
你短暂的一生？

从日记本第一页上
黄继光的画像……
到领袖题词：
“向雷锋同志学习
——毛泽东”……

啊，雷锋！
你是怎样地
怎样地
长成？！

啊！我看着你，
我想着你……
——我心灵的门窗
向四方洞开……
我想着你，
我看着你……
我胸中的层楼啊
有八面来风！——

看昆仑山下：
红旗飘飘，
大江东去……
望几重天外：

云雾弥漫，
风雨纵横……

十万言——

一道

冲云破雾的

飞天长虹！

两个字——

中国的

一代新人的

光辉姓名！

啊，念着你啊

——雷锋！

啊，想着你啊

——革命！

一九六三年的

春天

使我们

如此地

激动！

历史在回答：

人，

应该

怎样生？

路，
应该
怎样行！

想一想，查一查

- 一 联系你所知道的雷锋事迹，体会这首诗抒发的感情。
- 二 反复朗诵这首诗。

他啊，
是一滴水，
却能够
反映整个太阳的光辉！

二 你，浪花里的一滴水^①

魏钢焰

在这里，
我要唱一个人。

他不是将军，
却立了无数功勋；
他不是文豪，
却写下不朽诗文；
他如此平凡，如此年青，
像一滴小小的春雨，
却渗透亿万人的心！
为什么啊为什么，
六亿人民的心里，

^①选自《延河》1963年4月号，有改动。

都念着这个
二十二岁士兵的姓名！

他啊，
是一滴水，
却能够
反映整个太阳的光辉！

他啊，
是刚展翅的鸟，
却能够
一心向着党飞！

他啊，
是才点亮的灯，
只不过
每一分光都没浪费！

他啊，
是刚敲响的鼓，
却能把
每一声都化成雷！

啊，雷锋！
你不为自己编歌曲，
你不为自己织罗衣；

你不为自己梳羽毛，
你不为个人流一滴泪。

啊，雷锋！
你，《国际歌》里的一个音符，
你，红旗上的一根纤维；
你，花丛中的红花一瓣，
你，浪花里的一滴水！

青春！
永生！
壮丽！
看列兵雷锋啊，
一步一个回声，
一步一支歌曲，
直响透
未来的无穷世纪！

想一想，查一查

- 一 这首诗形象感人，得力于比喻、排比修辞手法，想想是不是这样？你能具体说说吗？
- 二 反复朗诵这首诗，尽可能背下来。